



Associação Acolhimento Bom Pastor

ANEXO 14 - ÁREA MUNICIPAL
DEMONSTRATIVO INTEGRAL DAS RECEITAS E DESPESAS

ÓRGÃO PÚBLICO CONVENIENTE: Prefeitura Municipal de Jundiá

CONVENIADA: Associação Acolhimento Bom Pastor

CNPJ: 04.115.907/0001-57

ENDEREÇO E CEP: Estrada Municipal do Varjão, nº 1641, Novo Horizonte, Jundiá/SP, CEP 13.212-590

RESPONSÁVEL (EIS) PELA ENTIDADE: Priscila dos Santos Monteiro Santana

CPF: 334.124.368-28

OBJETO DO CONVÊNIO: Oferecer o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos - SCFV de qualidade, para um total de 100 pessoas, divididas em 5 grupos com 20 participantes cada.

EXERCÍCIO: Janeiro de 2019

ORIGEM DOS RECURSOS (1): FEDERAL

DOCUMENTO	DATA	VIGÊNCIA	VALOR - R\$
TERMO DE COLABORAÇÃO nº 27/2018	20/08/2018	Junho/18 a Maio/19	R\$ 132.796,92
Aditamento I			
Aditamento II			
Aditamento III			

DEMONSTRATIVO DOS RECURSOS DISPONÍVEIS NO EXERCÍCIO				
DATA PREVISTA PARA O REPASSE (2)	VALORES PREVISTOS (R\$)	DATA DO REPASSE	NÚMERO DO DOCUMENTO DE CRÉDITO	VALORES REPASSADOS (R\$)
10/01/2019	11.066,41			
				R\$ -
(A) SALDO DO EXERCÍCIO ANTERIOR				R\$ 10.116,04
(B) REPASSES PÚBLICOS NO EXERCÍCIO				R\$ -
(C) RECEITAS COM APLICAÇÕES FINANCEIRAS DOS REPASSES PÚBLICOS				R\$ 54,65
(D) OUTRAS RECEITAS DECORRENTES DA EXECUÇÃO DO AJUSTE (3)				R\$ -
(E) TOTAL DE RECURSOS PÚBLICOS (A+B+C+D)				R\$ 10.170,69
(F) RECURSOS PRÓPRIOS DA ORGANIZAÇÃO NÃO GOVERNAMENTAL				R\$ -
(G) TOTAL DE RECURSOS DISPONÍVEIS NO EXERCÍCIO (E+F)				R\$ 10.170,69

(1) Verba: Federal, Estadual ou Municipal, devendo ser elaborado um anexo para cada fonte

(2) Incluir valores previstos no exercício anterior e repassados nesse exercício

(3) Receitas com estacionamento, aluguéis, entre outras.

O(s) signatário(s), na qualidade de representante(s) legal da Associação de Acolhimento Bom Pastor vem indicar, na forma abaixo detalhada as despesas incorridas e pagas no mês de Janeiro/2019 bem como as despesas a pagar no exercício seguinte.



Associação Acolhimento Bom Pastor

DEMONSTRATIVO DAS DESPESAS INCORRIDAS NO EXERCÍCIO

ORIGEM DOS RECURSOS (4): FEDERAL

CATEGORIA OU FINALIDADE DA DESPESA (8)	DESPESAS CONTABILIZADAS NESTE EXERCÍCIO (R\$)	DESPESAS CONTABILIZADAS EM EXERCÍCIOS ANTERIORES E PAGAS NESTE EXERCÍCIO (R\$) (H)	DESPESAS CONTABILIZADAS NESTE EXERCÍCIO E PAGAS NESTE EXERCÍCIO (R\$) (I)	TOTAL DAS DESPESAS PAGAS NESTE EXERCÍCIO (R\$) (J=H+I)	DESPESAS CONTABILIZADAS NESTE EXERCÍCIO A PAGAR EM EXERCÍCIOS SEGUINTE (R\$)
Recursos Humanos(5)	R\$ 6.065,14	R\$ -	R\$ 6.065,14	R\$ 6.065,14	R\$ -
Recursos Humanos(6)	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -
TOTAL	R\$ 6.065,14	R\$ -	R\$ 6.065,14	R\$ 6.065,14	R\$ -

(4) Verba: Federal, Estadual, Municipal e Recursos Próprios, devendo ser elaborado um anexo para cada fonte de recurso

(5) Salários, encargos e benefícios.

(6) Autônomos e pessoa jurídica

(7) Energia Elétrica, água e esgoto, gás, telefone e internet

(8) No rol exemplificativo incluir também as aquisições e os compromissos assumidos que não são classificados contabilmente como DESPESAS, como, por exemplo, aquisição de bens permanentes.

(9) Quando a diferença entre a Coluna DESPESAS CONTABILIZADAS NESTE EXERCÍCIO e a Coluna DESPESAS CONTABILIZADAS NESTE EXERCÍCIO E PAGAS NESTE EXERCÍCIO for decorrente de descontos obtidos ou pagamento de multa por atraso, o resultado não deve aparecer na coluna DESPESAS CONTABILIZADAS NESTE EXERCÍCIO A PAGAR EM EXERCÍCIOS SEGUINTE, uma vez que tais descontos ou multas são contabilizados em contas de receitas ou despesas. Assim sendo deverá se indicado como nota de rodapé os valores e as respectivas contas de receitas e despesas.

(*) Apenas para entidades da área da saúde.

DEMONSTRATIVO DO SALDO FINANCEIRO DO EXERCÍCIO

(G) TOTAL DE RECURSOS DISPONÍVEL NO EXERCÍCIO	R\$ 10.170,69
(J) DESPESAS PAGAS NO EXERCÍCIO (H+I)	R\$ 6.065,14
(K) RECURSO PÚBLICO NÃO APLICADO [E-(J-F)]	R\$ 4.105,55
(L) VALOR DEVOLVIDO AO ORGÃO PÚBLICO	R\$ -
(M) VALOR AUTORIZADO PARA APLICAÇÃO NO EXERCÍCIO SEGUINTE (K-L)	R\$ 4.105,55

Declaro(amos), na qualidade de responsável pela entidade supra epigrafada, sob as penas da Lei, que a despesa relacionada comprova a exata aplicação dos recursos recebidos para os fins indicados, conforme programa de trabalho, proposto ao Órgão Público Conveniente.

Jundiaí, 05 de Fevereiro de 2019

Responsáveis pela conveniada:

PRISCILA DOS SANTOS MONTEIRO SANTANA

Presidente



Associação Acolhimento Bom Pastor

ANEXO II
RELAÇÃO DOS COMPROVANTES DAS DESPESAS

DATA DOCTO	DOC.	RAZÃO SOCIAL	NATUREZA OPERAÇÃO	VALOR TOTAL	VALOR MUNICIPAL
31/01/2019	Holerith	Bruna Cruz Eloi dos Reis	Educador Social	1.293,88	1.268,76
31/01/2019	Holerith	Bruno Barbosa	Orientador Social	2.444,68	2.346,00
31/01/2019	Holerith	Valter Monteiro dos Santos	Aux. Administrativo	1.746,35	1.712,47
Janeiro/2019	GRF	Caixa Economica Federal	FGTS	1.033,45	655,92
Janeiro/2019	DARF	Receita Federal do Brasil	PIS sobre Folha	129,19	81,99
TOTAL				6.647,55	6.065,14

Numero Documentos Relacionados: 5

Total de Despesas Comprovadas: R\$ 6.647,55

Declaramos na qualidade de responsáveis pelo (a) ASSOCIAÇÃO ACOLHIMENTO BOM PASTOR, sob as penas da LEI, que a documentação acima relacionada comprova a exata aplicação dos recursos recebidos para os fins indicados no Plano de Trabalho.



Associação Acolhimento Bom Pastor

ANEXO III
CONCILIAÇÃO BANCÁRIA

ORGÃO CONCESSOR: Prefeitura Municipal de Jundiáí

ENTIDADE: ASSOCIAÇÃO ACOLHIMENTO BOM PASTOR

ENDEREÇO: ESTRADA MUNICIPAL DO VARJÃO, Nº 1641, NOVO HORIZONTE (VARJÃO), CEP 13212-590

MUNICÍPIO: Jundiáí/SP

CONVÊNIO: Termo de Colaboração nº 27/2018

Número da Conta Bancária: Agência 4895 / Conta 521-8

Banco:Caixa Economica Fedral

DATA	HISTÓRICO	Nº DOC	DÉBITO	CRÉDITO	SALDO
	SALDO ANTERIOR				10.116,04
25/01/19	Tarifa Bancária - Débito Cesta PJ 01/2019	122018	99,00		10.017,04
31/01/19	Salário 01/2019 - Rodrigo Pierobon Rodrigues (Devolver R\$ 1.698,80)	27466	1.698,80		8.318,24
31/01/19	Salário 01/2019 - Rodrigo Pierobon Rodrigues (Devolver R\$ 1.173,00)	27467	1.173,00		7.145,24
31/01/19	Salário 01/2019 - Bruno Barbosa	27468	2.346,00		4.799,24
31/01/19	Guia de Recolhimento do FGTS - Ref. 01/2019	27470	655,92		4.143,32
31/01/19	Salário 01/2019 - Valter Monteiro dos Santos	27471	1.712,47		2.430,85
31/01/19	Salário 01/2019 - Bruna Cruz Eloi dos Reis	27473	1.268,76		1.162,09
31/01/19	DARF PIS sobre Folha - Ref. 01/2019	27475	81,99		1.080,10
31/01/19	Rendimentos de Aplicações Financeiras			54,65	1.134,75
	TOTAL		9.035,94	54,65	1.134,75

Jundiáí, 05 de Fevereiro de 2019

Responsáveis pela conveniada:

PRISCILA DOS SANTOS MONTEIRO SANTANA

Presidente



Associação Acolhimento Bom Pastor

RELATÓRIO DE ATIVIDADES

Interessado: UGADS – Unidade de Gestão de Assistência e Desenvolvimento Social

Coordenador do Projeto: Rodrigo Pierobon Rodrigues – Psicólogo

Período: Janeiro/2019

Dados referenciais de Janeiro/2019

No mês referenciado, deu-se continuidade ao trabalho na Associação Acolhimento Bom Pastor tendo como objetivo o fortalecimento de vínculo e o convívio familiar e comunitário. Atualmente possuímos um convênio com a UGADS que contempla 100 vagas, destas, 40 são de crianças de 7 a 12 anos no bairro Novo Horizonte e 60 vagas são de crianças de 7 a 12, adolescentes de 16 e 17 e idosos no bairro Santa Gertrudes. A quantidade total de atendidos no mês janeiro/2019 foi de 176. Dessas, 125 do bairro Novo Horizonte e 51 do bairro Santa Gertrudes. O público atendido pela Associação se divide em crianças, adolescentes, adultos e idosos, porém, os grupos contemplados através da parceria são os mencionados acima. Realizamos um total de 1736 atendimentos durante o mês.

Realizamos um total de 72 atividades, divididas entre oficinas, rodas de conversa e ações. Dessas, 66 foram realizadas no bairro Novo Horizonte e 06 foram realizadas no bairro Santa Gertrudes (CRAS e Futura).

Foram realizados 21 cadastros novos e essas famílias já estão participando das atividades desenvolvidas pela organização.

O número de visitas domiciliares realizadas no mês foi 09.

Os atendimentos realizados pela equipe técnica na organização têm como objetivo acolher as demandas da comunidade e orientar a população sobre os possíveis encaminhamentos para cada caso. Foram realizados 44 atendimentos.

As atividades de convívio realizadas durante o mês foram: Oficinas de Karatê, Panificação, Capoeira, Mídia Cidadã; Rodas de conversa sobre temas diversos, Festas Populares, família, direitos; ações: cine pipoca, roda de leitura. Bazar de roupas (11 e 12/01 – Associação Bom Pastor). Todas as atividades realizadas com o público pertencente a parceria teve como objetivo dar conta do segundo e terceiro percurso que é sobre o grupo se viu e o grupo viu o mundo.

Durante o mês, no bairro Santa Gertrudes, se deu continuidade ao percurso de formação do grupo com as crianças de 7 a 12 anos no CRAS. Ainda no bairro Santa Gertrudes, durante o mês, foi dado continuidade, pelo CRAS, uma busca ativa para a formação dos grupos de crianças pertencentes ao SCFV. O grupo de crianças está com adesão mediana por parte das crianças.

Com o estabelecimento da nova parceria, realizamos a articulação com outra instituição pertencente no bairro Santa Gertrudes para que fosse possível a realização de atividades do SCFV nessa instituição. O nome da instituição parceira é FUTURA e as atividades estão sendo realizadas nesse local.

Os grupos de crianças de 07 a 12 anos do bairro Novo Horizonte já estavam acontecendo anteriormente e no mês de janeiro foi dado continuidade aos trabalhos.

Grupos de Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos

Bairro Santa Gertrudes

Faixa Etária	Local de execução	Horário da atividade	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
07-12	CRAS	09h00 às 11h00		Grupo Socioeducativo		
16-17	Futura	14h00 às 16h00			Grupo Socioeducativo	
16-17	Futura	16h00 às 18h00			Atividade de Convivência (Teatro)	
+ 60	Futura	14h00 às 16h00				Atividade de Convivência + Grupo Socioeducativo

07 / 12 – ~~Atividade de convivência: Resgate de brincadeiras antigas/Teatro.~~

07 / 12 – Grupo Socioeducativo: 1º Percurso (Criando o Grupo);

16 / 17 – Atividade de convivência: Mídia Cidadã; Teatro; etc.

16 / 17 – Grupo Socioeducativo: 2º Percurso (Conhecendo o Grupo).

+ 60 – Atividades de Convivência: Modalidades de artesanatos – variando conforme o interesse; Ginástica.

+ 60 – Grupo Socioeducativo: 2º Percurso (Conhecendo o Grupo).

Grupos de Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos

Bairro Novo Horizonte

Faixa Etária	Local de execução	Horário da atividade	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira	Sábado
07-12	Novo Horizonte	14h00 às 16h00	Atividade de Convívio	Atividade de Convívio	Grupo Socioeducativo	Atividade de Convívio	Atividade de Convívio
07-12	Novo Horizonte	14h00 às 16h00	Grupo Socioeducativo	Atividade de Convívio	Atividade de Convívio	Atividade de Convívio	Atividade de Convívio

07 / 12 – Atividade de convivência: Panificação, Karatê, Roda de conversa, Artesanato, Mídia Cidadã, Informática, Recreação.

07 / 12 – Grupo Socioeducativo: 3º Curso (Reconhecendo meu espaço).

Encontros realizados no mês de Janeiro – Santa Gertrudes

Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos – Grupo Crianças 07 a 12

Primeiro Percurso – Criando o Grupo - CRAS

Semanas/Atividades	Encontro Socioeducativo Local: Área Verde	Atividade de Convívio	Encontros Mensais ou de encerramento de Percurso	Oficina	Monitoramento
1ª Semana 02/01/2019	Feriado	Teatro Resgate de brincadeiras Artesanato	Festa em um Buffet Infantil	-	Lista de Presença
2ª Semana 09/01/2019	Planejamento				Fotos
3ª Semana 16/01/2019	Como ser criança hoje?				Planilha SISC
4ª Semana 23/01/2019	Criando o nome para o grupo				Acompanhamento CRAS
5ª Semana 30/01/2019	Criando o nome para o grupo				Visita monitoramento UGADS

Encontros realizados no mês de Janeiro – Santa Gertrudes

Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos – Grupo Adolescentes 16 e 17

Segundo Percurso – O Grupo se viu

Semanas/Atividades	Encontro Socioeducativo Local: FUTURA	Atividade de Convívio	Encontros Mensais ou de encerramento de Percurso	Oficina	Monitoramento
1ª Semana 03/01/2019 03/01/2019	Feriado	Teatro (Início 28/09/2018)	Passeio ao parque da cidade	-	Lista de Presença Fotos Planilha SISC Acompanhamento CRAS Visita monitoramento UGADS
2ª Semana 10/01/2019 10/01/2019	Planejamento				
3ª Semana 17/01/2019 17/01/2019	Planejamento				
4ª Semana 24/01/2019 24/01/2019	O jovem no Brasil! Como vivem hoje?				
5ª Semana 31/01/2019 31/01/2019	Olhando para onde eu moro				

Encontros realizados no mês de Janeiro – Santa Gertrudes

Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos – Grupo Idosos +60

Segundo Percurso – O grupo se viu

Semanas/Atividades	Encontro Socioeducativo Local: FUTURA	Atividade de Convívio	Encontros Mensais ou de encerramento de Percurso	Oficina	Monitoramento
1ª Semana 02/01/2019	Feriado	Canto Artesanato Ginástica	Festa CRAS Show de Prêmios	-	Lista de Presença
2ª Semana 11/01/2019	Parque da cidade				Fotos
3ª Semana 18/01/2019	O Envelhecimento no Brasil: Porque vivemos mais?				Planilha SISC
4ª Semana 25/01/2019	Olhando para onde eu moro				Acompanhamento CRAS
5ª Semana	-				Visita monitoramento UGADS

Encontros realizados no mês de Janeiro – Novo Horizonte – Grupo A

Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos – Grupo de 7 a 12 anos

EIXO CONVIVÊNCIA SOCIAL

Terceiro Percurso – Explorando meu Espaço

Semanas/Atividades	Encontro Socioeducativo Local: Bom Pastor	Atividade de Convívio	Encontros Mensais ou de encerramento de Percurso	Oficina	Monitoramento
1ª Semana 02/01/2019 05/01/2019	Feriado	Capoeira			
2ª Semana 07/01/2019 09/01/2019 12/01/2019	Planejamento	Panificação Karatê			Lista de Presença Fotos
3ª Semana 14/01/2019 16/01/2019 19/01/2019	Construindo meu Lugar de Direitos	Rodas de conversa Artesanato		-	Planilha SISC Acompanhamento CRAS
4ª Semana 21/01/2019 23/01/2019 26/01/2019	Eu Cuido de Mim? E Quem Cuida Também?	Mídia Cidadã Informática			Visita monitoramento UGADS
5ª Semana 28/01/2019 30/01/2019	Meu Novo Horizonte Também é Nosso	Recreação			

Encontros realizados no mês de Janeiro – Novo Horizonte - Grupo B

Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos – Grupo de 7 a 12 anos

EIXO CONVIVÊNCIA SOCIAL

Terceiro Percurso – Explorando meu Espaço

Semanas/Atividades	Encontro Socioeducativo Local: Bom Pastor	Atividade de Convívio	Encontros Mensais ou de encerramento de Percurso	Oficina	Monitoramento
1ª Semana 01/01/2019 03/01/2019 05/01/2019	Feriado	Capoeira			Lista de Presença Fotos Planilha SISC Acompanhamento CRAS Visita monitoramento UGADS
2ª Semana 08/01/2019 10/01/2019 12/01/2019	Planejamento	Panificação Karatê			
3ª Semana 15/01/2019 17/01/2019 19/01/2019	Construindo meu Lugar de Direitos	Rodas de conversa Artesanato		-	
4ª Semana 22/01/2019 24/01/2019 26/01/2019	Eu Cuido de Mim? E Quem Cuida Também?	Mídia Cidadã Informática			
5ª Semana 29/01/2019 31/01/2019	Meu Novo Horizonte Também é Nosso	Recreação			

Descrição das atividades dos grupos

Grupo de 07 a 12 – Santa Gertrudes (CRAS)

09/01/2019 – Grupo Socioeducativo – Crianças

Não houve grupo. Realizamos o planejamento das atividades.

16/01/2019 – Grupo Socioeducativo – crianças

“como ser criança hoje”

Foi feita uma roda de conversa sobre o tema e também sobre suas férias, participaram 06 crianças. A maioria das crianças não viajou, nem passeou, por isso estavam empolgados para voltar á escola, foram realizadas algumas brincadeiras lúdicas com o objetivo de unir novamente o grupo tendo em vista que ficou um tempo sem encontros, novamente chama atenção a criança Helen devido ao seu baixo autoestima e veio com a demanda de que ela é diabética. Ficou marcado para o próximo encontro um passeio na biblioteca da Argos, pois será realizada uma contação de histórias para crianças.

23/01/2019 – Grupo Socioeducativo – Crianças

“Criando o nome para o grupo”

Nesse dia não foi possível realizar o tema do grupo, tendo em vista que no encontro passado foi sugerido pelo Cras um passeio na biblioteca da Argos, aonde foi realizada uma contação de historias para as crianças. Nesse encontro foi 4 crianças e duas educadoras do Cras, foi um dia bem complicado, duas crianças a Helen e a Marcia nota-se que são as líderes porém em especial a Helen não tem limites, e acabada levando as outras crianças junto, um outro ponto que estamos encontro dificuldade acredito que com mais adultos no grupo as crianças ficam confusas, sem saber quem ouvir, pois acaba sempre tendo dois ou três adultos no grupo, sendo o orientador e em alguns grupos duas educadoras do Cras, nota-se uma grande dificuldade do grupo em seguir com o planejamento e também para aplicar as atividades. Necessário um acompanhamento mais de perto da família da Helen.

30/01/2019 – Grupo Socioeducativo – Crianças

“Criando o nome para o grupo”

Foi realizado novamente esse tema, pois na aula passada houve um passeio. Para começar fizemos algumas brincadeiras, pois as crianças chegam cheias de energias, logo após fizemos uma roda de conversa sobre comportamento, uma conversa séria para mostrar para todos a grande dificuldade que estamos encontrando nos grupos. Vieram duas crianças novas e infelizmente iremos perder duas crianças, pois vão estudar na parte da manhã, precisamos fazer um plano para chamar mais crianças. O grupo continua com grande dificuldade de vínculo e de comportamento, novamente Márcia e Helen quando estão juntas não deixam o grupo desenvolver.

Grupo de 13 e 15 – Santa Gertrudes (FUTURA)

10/01/2019 – Grupo Socioeducativo (Adolescentes)

Não houve grupo. Realizamos o planejamento das atividades.

10/01/2019 – Grupo Convívio – Adolescentes (Teatro)

Não houve grupo. Realizamos o planejamento das atividades.

17/01/2019 – Socioeducativo – Adolescentes

Não houve grupo. Realizamos o planejamento das atividades.

17/01/2019 – Convívio – Adolescentes (Teatro)

Não houve grupo. Realizamos o planejamento das atividades.

24/01/2019 – Grupo Socioeducativo – Adolescentes

“O jovem no Brasil! Como vivem hoje?”

Por ser o primeiro encontro depois da volta das férias, fizemos uma dinâmica sobre como foi as férias, todos contaram bastante e também falaram de coisas ruins que aconteceram, interessante ressaltar que é um grupo com muita confiança pois novamente alguns acontecimentos bem pessoais foram levantados no grupo pelos próprios adolescentes. Houve também a inserção de uma nova adolescente que foi encaminhada pelo conselho tutelar, mora em outro bairro, porém é do território do Cras Santa Gertrudes. O grupo ocorreu muito bem, e para finalizar conversamos sobre o tema e fizemos uma pintura sobre como eles se veem hoje no mundo.

24/01/2019 – Convívio – Adolescentes (Teatro)

Passado um vídeo sobre o teatro e também algumas enquetes, preparando a peça para o encerramento do grupo.

31/01/2019 – Grupo Socioeducativo – Adolescentes

“Olhando para onde eu moro”

Foi realizada uma roda de conversa, apontando tudo o que o bairro proporciona para eles, desde serviço de saúde até atividades físicas, um grupo interessante já que a maioria não sabia de tudo que o bairro tinha, e combinamos de um dia conhecer algumas instalações do bairro, principalmente o centro esportivo. Depois pra complementar foi realizado a dinâmica da Bomba, com perguntas sobre o bairro e também sobre o ECA, já que os adolescentes demonstraram interesse sobre o assunto. Para encerrar foi combinado do teatro que levaremos alguns e também sobre a festa de carnaval que estamos pretendo fazer para todos os grupos.

31/01/2019 – Convívio – Adolescentes teatro

Discutido sobre a apresentação final, exercícios teatrais de improviso.

Grupo de + 60 – Santa Gertrudes

11/01/2019 – Socioeducativo – Idosos (Segundo percurso)

“passeio no parque da cidade”

Foram 17 idosos, foi um dia bem atípico, porém com mais união e alegria, ficamos em um quiosque, foi proposto um passeio pelo parque alguns quiseram outros preferiram ficar, uma educadora do Cras ficou junto com os que quiseram ficar e os outros foram fazer uma caminhada comigo, durante a caminhada conversamos bastante sobre todos os grupos, o que elas aprenderam, o que mudou na vida delas, e todas falaram bastante sobre como de forma positiva o grupo tem influenciado no seu convívio social, pois estão mais animadas para viver em especial algumas idosas que sempre se sentiam sozinhas e abandonadas. Ficamos até as 16h00 aonde retornamos com todos muito animados, nota-se que eles têm uma necessidade muito grande de conhecer outros lugares, pois a grande maioria vivia de um jeito bem precário e com bastante dificuldade, não tendo durante a vida essa oportunidade de passear ou conhecer lugares e culturas novas. Os passeios externos fazem muito a diferença para esse grupo, necessária mais oportunidades como essa.

18/01/2019 – Socioeducativo – Idosos

Grupo Socioeducativo de idosos possuindo como temática “O Envelhecimento no Brasil: Porque vivemos mais?” onde de forma inicial foi trabalhada com o grupo uma dinâmica de abertura chamada “O abraço”. Para realização desta o grupo deveria ficar disposto em círculo e em pé e acompanhar as instruções dadas pela música, abraçando todos os membros do grupo:

Levantar um braço; Levantar o outro; Fazer bambolê; E mexer o pescoço; Olhar para o teto; Olhar para o sapato; Escolher um amigo; E dar um abraço!

Após essa dinâmica de abertura que possuiu como objetivo aproximar os membros uns dos outros e quebrar o gelo para introdução de diálogo, o grupo partilhou de outra atividade que consistiu na utilização de bexigas como recurso, estando essas dispostas no centro da roda, contendo dentro delas os seguintes papéis:

- O que é envelhecer saudável?
- O que a velhice representa para você?
- Por que vivemos mais?
- Ser idoso é algo bom ou ruim?
- Você tem medo de ficar velho?
- Você teve medo de envelhecer?
- Do que você tem medo hoje?
- Você possui medo de depender de alguém?
- Ser idoso é fácil?
- O que a terceira idade te trouxe?
- O que você perdeu com a chegada da velhice?
- O que você deixou de fazer por ser idoso?
- O que você passou a fazer quando se tornou idoso?
- Se você pudesse aconselhar um jovem hoje sobre a chegada do envelhecimento o que você diria?
- O que a morte representa para você?
- Você é feliz por ter chegado até onde chegou?
- Quais planos você tem para seu futuro?
- Você se preocupa em adoecer? O que você faz para cuidar da sua saúde?
- O que mais te preocupa hoje?
- O que mais te deixa feliz hoje?
- O que mudou no seu corpo com a chegada do envelhecimento?

De forma aleatória cada membro deveria escolher uma bexiga e responder as perguntas, trazendo o diálogo à roda afim de que todos compartilhassem. Após discussão ser finalizada, o grupo foi convidado a realizar atividade de encerramento com a música “Canta, canta minha gente”. Em roda, o grupo deveria formar duplas e uma dupla por vez, deveria ir para o centro da roda e juntos dançar, cantar e refletir acerca da letra e dos benefícios do envelhecimento, conciliando com a proposta do tema transversal trabalhado, a medida em que a proposta foi trazer a reflexão acerca de um envelhecimento feliz e saudável levando em consideração as limitações subjetivas dos membros.

25/01/2019 – Socioeducativo – Idosos

“Olhando para onde eu moro! “

Antes de começarmos o grupo fizemos um bate papo sobre o nosso bailão que será no próximo encontro, e também foram convidados para um teatro no POLYTHEAMA, porém ganhamos somente 10 ingressos, aonde foi decidido entre eles, aqueles que poderiam ir. Logo após entremos no tema do dia, falando um pouco sobre o bairro em que eles moram, as vantagens e desvantagens do bairro, pontos positivos e negativos. Foi exibido um filme chamado “EVELHECÊNCIA” aonde conta história de 6 idosos que vivem a vida de um amaneira bem diferente sem nunca deixar de ser feliz, todos prestaram muito atenção e se emocionaram, pelo tempo ter estourado foi combinado de discutir sobre o documentário na aula do dia 15/02/19. Ingressou mais uma participante, vindo por convite de uma das idosas do grupo.

Grupo A e B de 07 a 12 – Novo Horizonte

07/01/2019

Realizada atividade com o grupo de forma intergeracional, onde a proposta foi pensada com a finalidade de introduzir as crianças na temática central do percurso “Explorando meu Espaço” articulando estratégias que estivessem de acordo com o eixo “Convivência Social” que já estava sendo trabalhado com o grupo no percurso anterior e também “Participação da Criança”. Como forma de introdução as propostas a serem desenvolvidas com os grupos socioeducativos, a atividade consistiu em preparar materiais para compor o mural de entrada da instituição, solicitando que o grupo reproduzisse no papel as impressões obtidas sobre seu bairro. A atividade foi estruturada pensando em construções que viessem de encontro com as novas possibilidades de ressignificar o sentido do território. Os materiais utilizados foram papel sulfite e guache, dispendo as crianças sentadas na cadeira em círculo, facilitando a troca, o diálogo e proporcionando aos mesmos o encontro.

08/01/2019

Realizado concurso com as crianças e adolescentes que participaram das atividades de convívio desenvolvidas no dia anterior, onde além das mesmas, foram convidados os pais para compor a bancada de jurí responsável por eleger o desenho mais bem elaborado. A atividade foi pensada levando em consideração a importância de integrar a família nas atividades desenvolvidas pelos filhos na instituição onde os desenhos a serem escolhidos deveriam apresentar criatividade e expressividade do artista, levando em consideração sua faixa etária: crianças competiam com crianças e adolescentes com adolescentes. Outra atividade realizada foi com as cadeiras, que exigia resistência e entrosamento dos membros para sua condução.

10, 11 e 12/01/2019 – Organização e Bazar

14/01/2019

Atividade “Bomba” realizada com grupo intergeracional, propondo perguntas sobre conhecimentos gerais, onde os membros deveriam responde-las em duplas com a finalidade de ajudar uns aos outros levando em conta a faixa etária distinta.

15/01/2019

Grupo socioeducativo realizado em área externa á instituição, com a finalidade de associar a estratégia ao tema do percurso “Explorando meu Espaço” onde as crianças puderam conhecer o parque existente em seu território e partilhar de uma aprendizagem realizada em um ambiente diferente. O tema trabalhado no encontro foi “Construindo meu Lugar de Direitos”, onde de forma lúdica as crianças foram apresentadas ao “Estatuto da Criança e do Adolescente” a partir de roda de conversa e piquenique, pensando em um formato de discussão que pudesse ser leve e prazerosa para as crianças. A partir disso as crianças trouxeram a roda diversas situações e questionamentos sobre direitos e deveres, e realizaram uma dinâmica onde, ao final do encontro, deveriam escrever com canetinha em uma tira de papel sulfite uma palavra ou frase diferente que lhes foram apresentados no encontro. Após isso, os papéis seriam recolhidos e entregues a duplas diferentes e cada um deveria dizer o que significava o que estava escrito nos papéis sorteados, com a finalidade de explorar e compartilhar os saberes.

16/01/2019

Atividade Intergeracional realizada com 25 membros, onde dispostos em círculo foi proposta uma dinâmica com a finalidade de expor o grupo a frustração, a medida que os membros possuem dificuldades de lidar com tal sentimento. A dinâmica consistiu em questionar membro a membro de ordem aleatória sobre quais membros presentes na roda eles possuíam mais afinidade e quais possuíam menos afinidade. Todos deveriam escolher 6 pessoas ao total, sendo 3 com afinidade e 3 sem afinidade e dizer o porque das escolhas. A importância da dinâmica consistiu em trabalhar as emoções do grupo, houve também aproximações com novos membros e reorganização das emoções.

17/01/2019

Grupo socioeducativo realizado com as crianças possuindo como temática pela segunda vez “Construindo meus direitos” tema esse preparado para dialogar em 2 encontros, onde no 1º as crianças foram expostas ao ECA e já nesse segundo momento, utilizando a dinâmica da “Bomba”, o ECA foi exercitado com as crianças de forma lúdica. O objetivo da atividade consistiu que as crianças estivessem dispostas em roda e ao som de uma música, deveriam passar a bomba (bola) de mão em mão. Quando a música parasse de tocar, quem estivesse segurando a bola deveria pegar um papel da caixa e responder a pergunta sobre o ECA que fosse sorteada ou executar a ação. Desta forma, todos do grupo puderam participar e exercitar tudo o que foi aprendido no encontro anterior, pensando em possibilidades divertidas de dialogar e levar as crianças ao conhecimento acerca de seus próprios direitos.

21/01/2019

Realizada atividade com as crianças relacionadas ao “O que vou ser quando crescer”. Onde através do lúdico, foi possível trabalhar com os membros acerca das diferentes profissões que existem. Através do jogo de mímica o recurso utilizado foram bolinhas de plástico contendo o nome de diferentes profissões desde as que requerem mais qualificação, as que requerem menos. Dispostos em círculo a atividade elencada foi importante pois explorou o repertório pessoal dos membros, potencializando a imaginação, criatividade, expressão corporal e socialização do grupo.

22/01/2019

Utilizando como recurso canetinhas, folha sulfite, lápis de cor e de escrever, régua e borracha, os membros todos dispostos em cadeiras com os materiais sobre a mesa, a atividade de convívio consistiu em dar continuidade aos temas desenvolvidos nos grupos socioeducativos referentes ao Estatuto da Criança e do Adolescente e a Declaração Universal dos Direitos Humanos no que se refere a família. De forma lúdica o grupo pôde se expressar reproduzindo e ressignificando as experiências familiares e estimulando a criatividade e fantasia.

23/01/2019

Grupo socioeducativo realizado com os adolescentes, onde foi realizada a dinâmica do "Presente" que conduziu o desenrolar do diálogo com o grupo. A dinâmica consistiu em apresentar ao grupo uma caixa grande de vime e dentro da mesma um objeto ou algo que pudesse ser compartilhado com o grupo, neste caso, a escolha foi um bolo. A condução da atividade se baseou em perguntas numeradas, das quais o grupo de forma individual deveria escolher um membro de acordo com as características apresentadas nas perguntas, explicando o porquê de cada escolha:

1. PARABÉNS! *Você tem muita sorte. Foi premiado com este presente. Somente o amor e não o ódio é capaz de curar o mundo. Observe os amigos em torno e passe o presente que recebeu para quem você acha mais ALEGRE. Ao repassar o presente, a pessoa que recebe deve ouvir o parágrafo 2 e assim por diante:
2. ALEGRIA! ALEGRIA! Hoje é festa, pessoas como você transmitem otimismo e alto astral. Parabéns, com sua alegria passe o presente a quem acha mais INTELIGENTE.
3. Parabéns por ter encontrado espaço para demonstrar este talento, pois muitas pessoas são inteligentes e a sociedade, com seus bloqueios de desigualdade, impede que eles desenvolvam sua própria inteligência. Mas o presente ainda não é seu. Passe-o a quem lhe transmite PAZ.
4. O mundo inteiro clama por paz e você gratuitamente transmite esta tão grande riqueza. Parabéns! Você está fazendo falta às grandes potências do mundo, responsáveis por tantos conflitos entre a humanidade. Com muita Paz, passe o presente a quem você considera AMIGO.
5. Diz uma música de Milton Nascimento, que "amigo é coisa para se guardar do lado esquerdo do peito, dentro do coração". Parabéns por ser amigo, mas o presente. . . ainda não é seu. Passe-o a quem você considera DINÂMICO.
6. Dinamismo é fortaleza, coragem, compromisso e irradia energia. Seja sempre agente multiplicador de boas idéias e boas ações em seu meio. Parabéns! Mas passe o presente a quem acha mais SOLIDÁRIO.
7. Parabéns! Solidariedade é de grande valor. Olhe para os amigos e passe o presente a quem você considera ELEGANTE (bonito, etc).
8. Parabéns! Elegância (beleza, etc) completa a criação humana e sua presença torna-se marcante, mas o presente ainda não será seu, passe-o a quem você acha mais SEXY.
9. Parabéns! A sensualidade torna a presença ainda mais marcante e atraente. Mas o presente não será seu. Passe-o a quem você acha mais OTIMISTA.
10. Otimista é aquele que sabe superar todos os obstáculos com alegria, esperando o melhor da vida e transmite aos outros a certeza de dias melhores. Parabéns por você ser uma pessoa otimista! É bom conviver com você, mas o presente ainda não será seu. Passe-o a quem você acha COMPETENTE.

11. Competentes são pessoas capazes de fazer bem todas as atividades a elas confiadas e em todos os empreendimentos são bem sucedidas, porque foram bem preparadas para a vida. Essas são pessoas competentes como você. Mas o presente ainda não é seu. Passe-o a quem você considera CARIDOSO.
12. A caridade é como diz São Paulo aos Coríntios: “ainda que eu falasse a língua dos anjos, se não tiver caridade sou como o bronze, que soa mesmo que conhecesse todos os mistérios, toda a ciência, mesmo que tomasse a fé para transportar montanhas, se não tiver caridade de nada valeria. A caridade é paciente, não busca seus próprios interesses e está sempre pronta a ajudar, a socorrer. Tudo desculpa, tudo crê, tudo suporta, tudo perdoa”. Você que é assim tão perfeito na caridade, merece o presente. Mas mesmo assim, passe o presente a quem você acha PRESTATIVO.
13. Prestativo é aquele que serve a todos com boa vontade e está sempre pronto a qualquer sacrifício para servir. São pessoas agradáveis e todos se sentem bem em conviver. Você bem merece o presente. Mas ele ainda não é seu. Passe-o a quem você acha que é um ARTISTA.
14. Você que tem o dom da Arte e sabe transformar tudo, dando beleza, luz, vida, harmonia a tudo que toca. Sabe suavizar e dar alegria a tudo que faz. Admiramos você que é realmente um artista, mas o presente ainda não é seu. Passe-o a quem você acha que tem FÉ.
15. Feliz de você que tem fé, pois com ela você suporta tudo, espera e confia porque sabe que poderá ser feliz. Mas o presente não é seu, pois você não precisa dele. Passe-o a quem você acha que tem o espírito de LIDERANÇA.
16. Líderes são pessoas que sabem guiar, orientar e dirigir pessoas ou grupos, com capacidade, dinamismo e segurança. Junto de você que é líder sentimos seguros e confiamos em tudo o que você diz e resolve fazer. Confiamos muito em você, que é líder, mas o presente ainda não é seu. Passe-o a quem você acha mais JUSTO.
17. Justiça! Ser justo é colaborar com a transformação de nossa sociedade. Mas já que você é muito justo, não vai querer o presente só para você. Abra e distribua com todos, desejando-lhes FELICIDADES! E assim o presente é distribuído entre todos!

A atividade foi importante pois aproximou os membros uns dos outros, e proporcionou que os mesmos exercitassem a capacidade de olhar externamente e de encontrar habilidades exteriores a si próprio.

24/01/2019

Relembramos o grupo anterior onde conversamos sobre o Eca, os direitos da criança. Sendo um deles a “Saúde”. Com o tema “Eu Cuido de Mim? E Quem Cuida Também?”

Assistimos a um vídeo infantil onde mostrava os cuidados com a criança desde a gestação; ‘a primeira infância, consultas médicas, vacinação, enfim todos os cuidados necessários para uma vida saudável. Houve a participação de todos com perguntas e interação. Falamos também de higiene pessoal. Perguntando o que é e o que tem que fazer. Passamos um vídeo sobre a escovação de dentes. Eles riram muito e compartilharam o que sabem e se comprometeram em fazer direito. Falamos sobre alimentação, mostrando imagens de legumes, frutas e verduras que poucos conheciam. Mostrando sempre a importância de se alimentar bem. E eles expressaram dizendo o que gostam de comer, sendo na maioria carnes e massas. Por fim, fizemos dinâmica da proteção. Um sentado e o outro de pé’ atrás da cadeira, sobrando uma cadeira vazia. O que estava na cadeira vazia pisca para um que estiver sentado e este corre para essa cadeira e o que estiver de pé’ tem a função guardião, segurando quem estiver sentado. Imaginando que a “Carie” quer atacar os dentes e o meio para evitar isso é’ a escovação. Foi muito divertido. Percebemos que conseguiram assimilar o propósito da dinâmica.

30/01/2019

“Meu Novo Horizonte Também é Nosso”

Conversamos sobre o espaço onde moramos. É o lugar onde vivemos o nosso cotidiano. É onde estudamos, trabalhamos, moramos e nos divertimos. É também onde fortalecemos nossos vínculos com outras pessoas. Discutimos também que precisamos cuidar do meio ambiente. Assistimos a um vídeo que mostra a importância de cuidar, não jogando lixo na rua, separar lixo orgânico de reciclável, não desperdiçar água. As crianças citaram tudo que tem no bairro, inclusive uma estação de tratamento de água, igreja, posto de saúde, hospital e pizzarias. Entendemos que é um assunto importante de se discutir; pois o descaso do homem tem causado muitos desastres na natureza. Para terminar fizeram um desenho representando os principais pontos existentes no bairro.

RESULTADOS – Novo Horizonte

A partir das atividades realizadas referenciadas na tipificação do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos foi observada a aquisição de novos comportamentos tanto no âmbito individual como coletivo com o grupo trabalhado.

Atentando-se neste momento à descrição da usuária Hemilly Duarte de Lima (9 anos) inserida nas atividades de convívio e nos grupos socioeducativos, foi observado uma ampliação no repertório pessoal no que desrespeito aos relacionamentos interpessoais estabelecidos com o meio e um direcionamento da agressividade para atividades positivas.

Hemilly que já partilhou com os demais membros características adquiridas no Serviço, agora consegue estabelecer com os demais usuários uma relação menos conflituosa, partilhando de processos reflexivos para solução de conflitos e ampliando seus vínculos com o Serviço, comunidade e família.

De acordo com os objetivos prescritos na Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais relacionadas ao SCVF, foram alcançados a partir da elaboração das atividades mencionadas os seguintes compromissos com as crianças acima descritas:

RESULTADOS – Santa Gertrudes

No início do grupo sempre foi a mais introvertida, não se misturava muito com os outros, ficava apenas com uma amiga dela e não participava muito das dinâmicas e das rodas de conversa, aos poucos fui me aproximando e conversando e adaptando as dinâmicas para que ela se misturasse mais e fizesse novas amizades, a adolescente em um a certa ocasião veio com a fala que não tem amigos e que sempre se preocupava muito com o que os outros iriam pensar dela, por isso não brincava muito e nem conseguia ser ela mesmo durante os grupos.

Conforme os grupos foram acontecendo e com a adaptação e procurava colocar elas em outros grupos na roda de conversa que ela não tinha amizade, aos poucos foi se soltando e notou-se que ela sorria mais e também já participava das dinâmicas, das brincadeiras e principalmente começou ter mais autonomia para se expressar durante a roda de conversa, no último grupo quando foi pedido para que eles fizessem um desenho sobre o lugar deles no mundo antes e como eles se veem hoje, Camilly confirmou o que já tinha percebido nos grupos, pois nota-se uma adolescente totalmente diferente daquela que entrou pela primeira vez, hoje é amiga de todas, sua opinião é ouvida e consegue ter empatia.

Realmente para essa adolescente o grupo fez muita diferença, a partir do momento que ela se sentiu importante e ouvida e que as pessoas não julgavam por ela ser ela mesma, ela conseguiu mudar os pensamentos de antes, esse sentimento de ser aceita fez com que ela mudasse o próprio jeito de pensar e agir, pois ela sempre acreditou que não era capaz de mudar.

Objetivos Específicos:

- Complementar as ações da família e comunidade na proteção e desenvolvimento de crianças e adolescentes e no fortalecimento dos vínculos familiares e sociais;
- Assegurar espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo;
- Possibilitar a ampliação do universo informacional, artístico e cultural das crianças e adolescentes, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos e propiciar sua formação cidadã;

Segurança de acolhida:

- Ter acolhida suas demandas interesses, necessidades e possibilidades;
- Ter acesso a ambiência acolhedora;

Segurança de Convívio Familiar e Comunitário:

- Vivenciar experiências que contribuam para o fortalecimento de vínculos familiares e comunitários;
- Vivenciar experiências que possibilitem meios e oportunidades de conhecer o território e (re) significá-lo, de acordo com seus recursos e potencialidades;
- Ter acesso a serviços, conforme demandas e necessidades;

Segurança de Desenvolvimento da Autonomia:

- Vivenciar experiências pautadas pelo respeito a si próprio e aos outros, fundamentadas em princípios éticos de justiça e cidadania;
- Vivenciar experiências que possibilitem o desenvolvimento de potencialidades e ampliação do universo informacional e cultural;
- Vivenciar experiências que possibilitem o desenvolvimento de potencialidades e ampliação do universo informacional e cultural;
- Vivenciar experiências que contribuam para a construção de projetos individuais e coletivos, desenvolvimento da autoestima, autonomia e sustentabilidade;
- Vivenciar experiências de fortalecimento e extensão da cidadania;
- Vivenciar experiências para relacionar-se e conviver em grupo;
- Vivenciar experiências para relacionar-se e conviver em grupo, administrar conflitos por meio do diálogo, compartilhando outros modos de pensar, agir, atuar;
- Vivenciar experiências que possibilitem lidar de forma construtiva com potencialidades e limites;
- Vivenciar experiências de desenvolvimento de projetos sociais e culturais no território e a oportunidades de fomento a produções artísticas;
- Ter acesso a ampliação da capacidade protetiva da família e a superação de suas dificuldades de convívio;
- acesso a atividades de lazer, esporte e manifestações artísticas e culturais;
- Ter oportunidades de escolha e tomada de decisão;
- Poder avaliar as atenções recebidas, expressar opiniões e reivindicações;
- Apresentar níveis de satisfação positivos em relação ao serviço;

Descrição das atividades

Participamos da reunião do CMDCA (25/01), para o acompanhamento das discussões sobre políticas públicas relacionadas ao nosso público prioritário.

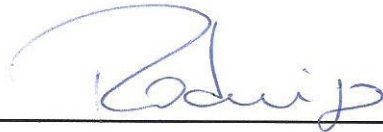
Realizamos uma atividade em conjunto com o CREN para sensibilização das famílias com referência a desnutrição e a obesidade infantil no dia 29/01.

No dia 12/01 realizamos um bazar na Associação Bom Pastor, Novo Horizonte, para arrecadação de fundos para manter os trabalhos.

No mês de janeiro realizamos várias atividades com as crianças aproveitando o período de férias e a visita de crianças que não fazem parte do serviço.

Planejamento para Fevereiro/2019

No próximo mês continuaremos com as atividades desenvolvidas visando à convivência e o fortalecimento de vínculos. A partir desse mês daremos continuidade as atividades com o grupo de idosos, adolescentes e crianças no bairro Santa Gertrudes. No Novo Horizonte as atividades tem continuidade. O grupo de crianças do santa Gertrudes foi alterado para realizar as atividades no CRAS Santa Gertrudes.



Rodrigo Pierobon Rodrigues

Coordenador de Projetos