



Associação Acolhimento Bom Pastor

**ANEXO 14 - ÁREA MUNICIPAL**  
**DEMONSTRATIVO INTEGRAL DAS RECEITAS E DESPESAS**

**ÓRGÃO PÚBLICO CONVENIENTE:** Prefeitura Municipal de Jundiaí

**CONVENIADA:** Associação Acolhimento Bom Pastor

**CNPJ:** 04.115.907/0001-57

**ENDEREÇO E CEP:** Estrada Municipal do Varjão, nº 1641, Novo Horizonte, Jundiaí/SP, CEP 13.212-590

**RESPONSÁVEL (EIS) PELA ENTIDADE:** Priscila dos Santos Monteiro Santana

**CPF:** 334.124.368-28

**OBJETO DO CONVÊNIO:** Oferecer o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos - SCFV de qualidade, para um total de 100 pessoas, divididas em 5 grupos com 20 participantes cada.

**EXERCÍCIO:** Fevereiro de 2019

**ORIGEM DOS RECURSOS (1):** FEDERAL

DOCUMENTO	DATA	VIGÊNCIA	VALOR - R\$
TERMO DE COLABORAÇÃO nº 27/2018	20/08/2018	Junho/18 a Maio/19	R\$ 132.796,92
Aditamento I			
Aditamento II			
Aditamento III			

DEMONSTRATIVO DOS RECURSOS DISPONÍVEIS NO EXERCÍCIO				
DATA PREVISTA PARA O REPASSE (2)	VALORES PREVISTOS (R\$)	DATA DO REPASSE	NÚMERO DO DOCUMENTO DE CRÉDITO	VALORES REPASSADOS (R\$)
10/01/2019	11.066,41	05/02/2019	00001	R\$ 11.066,40
10/02/2019	11.066,41	11/02/2019	00001	R\$ 11.066,40
<b>(A) SALDO DO EXERCÍCIO ANTERIOR</b>				R\$ 4.105,55
<b>(B) REPASSES PÚBLICOS NO EXERCÍCIO</b>				R\$ 22.132,80
<b>(C) RECEITAS COM APLICAÇÕES FINANCEIRAS DOS REPASSES PÚBLICOS</b>				R\$ 65,57
<b>(D) OUTRAS RECEITAS DECORRENTES DA EXECUÇÃO DO AJUSTE (3)</b>				R\$ -
<b>(E) TOTAL DE RECURSOS PÚBLICOS (A+B+C+D)</b>				R\$ 26.303,92
<b>(F) RECURSOS PRÓPRIOS DA ORGANIZAÇÃO NÃO GOVERNAMENTAL</b>				R\$ -
<b>(G) TOTAL DE RECURSOS DISPONÍVEIS NO EXERCÍCIO (E+F)</b>				R\$ 26.303,92

(1) Verba: Federal, Estadual ou Municipal, devendo ser elaborado um anexo para cada fonte

(2) Incluir valores previstos no exercício anterior e repassados nesse exercício

(3) Receitas com estacionamento, aluguéis, entre outras.

O(s) signatário(s), na qualidade de representante(s) legal da Associação de Acolhimento Bom Pastor vem indicar, na forma abaixo detalhada as despesas incorridas e pagas no mês de Fevereiro/2019 bem como as despesas a pagar no exercício seguinte.



Associação Acolhimento Bom Pastor

**DEMONSTRATIVO DAS DESPESAS INCORRIDAS NO EXERCÍCIO**

**ORIGEM DOS RECURSOS (4): FEDERAL**

CATEGORIA OU FINALIDADE DA DESPESA (8)	DESPESAS CONTABILIZADAS NESTE EXERCÍCIO (R\$)	DESPESAS CONTABILIZADAS EM EXERCÍCIOS ANTERIORES E PAGAS NESTE EXERCÍCIO (R\$) (H)	DESPESAS CONTABILIZADAS NESTE EXERCÍCIO E PAGAS NESTE EXERCÍCIO (R\$) (I)	TOTAL DAS DESPESAS PAGAS NESTE EXERCÍCIO (R\$) (J=H+I)	DESPESAS CONTABILIZADAS NESTE EXERCÍCIO A PAGAR EM EXERCÍCIOS SEGUINTE (R\$)
Recursos Humanos(5)	R\$ 8.936,93	R\$ -	R\$ 8.936,93	R\$ 8.936,93	R\$ -
Recursos Humanos(6)	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -
<b>TOTAL</b>	<b>R\$ 8.936,93</b>	<b>R\$ -</b>	<b>R\$ 8.936,93</b>	<b>R\$ 8.936,93</b>	<b>R\$ -</b>

(4) Verba: Federal, Estadual, Municipal e Recursos Próprios, devendo ser elaborado um anexo para cada fonte de recurso

(5) Salários, encargos e benefícios.

(6) Autônomos e pessoa jurídica

(7) Energia elétrica, água e esgoto, gás, telefone e internet

(8) No rol exemplificativo incluir também as aquisições e os compromissos assumidos que não são classificados contabilmente como DESPESAS, como, por exemplo, aquisição de bens permanentes.

(9) Quando a diferença entre a Coluna DESPESAS CONTABILIZADAS NESTE EXERCÍCIO e a Coluna DESPESAS CONTABILIZADAS NESTE EXERCÍCIO E PAGAS NESTE EXERCÍCIO for decorrente de descontos obtidos ou pagamento de multa por atraso, o resultado não deve aparecer na coluna DESPESAS CONTABILIZADAS NESTE EXERCÍCIO A PAGAR EM EXERCÍCIOS SEGUINTE, uma vez que tais descontos ou multas são contabilizados em contas de receitas ou despesas. Assim sendo deverá ser indicado como nota de rodapé os valores e as respectivas contas de receitas e despesas.

(\*) Apenas para entidades da área da saúde.

**DEMONSTRATIVO DO SALDO FINANCEIRO DO EXERCÍCIO**

(G) TOTAL DE RECURSOS DISPONÍVEL NO EXERCÍCIO	R\$ 26.303,92
(J) DESPESAS PAGAS NO EXERCÍCIO (H+I)	R\$ 8.936,93
(K) RECURSO PÚBLICO NÃO APLICADO [E-(J-F)]	R\$ 17.366,99
(L) VALOR DEVOLVIDO AO ORGÃO PÚBLICO	R\$ -
(M) VALOR AUTORIZADO PARA APLICAÇÃO NO EXERCÍCIO SEGUINTE (K-L)	R\$ 17.366,99

Declaro(amos), na qualidade de responsável pela entidade supra epigrafada, sob as penas da Lei, que a despesa relacionada comprova a exata aplicação dos recursos recebidos para os fins indicados, conforme programa de trabalho, proposto ao Órgão Público Conveniente.

**Jundiaí, 05 de Março de 2019**

Responsáveis pela conveniada:

PRISCILA DOS SANTOS MONTEIRO SANTANA

Presidente



Associação Acolhimento Bom Pastor

**ANEXO II**  
**RELAÇÃO DOS COMPROVANTES DAS DESPESAS**

DATA DOCTO	DOC.	RAZÃO SOCIAL	NATUREZA OPERAÇÃO	VALOR TOTAL	VALOR MUNICIPAL
28/02/2019	Holerith	Rodrigo Pierobon Rodrigues	Coordenador Técnico	4.091,87	1.698,80
			Educador Social		1.173,00
28/02/2019	Holerith	Marina Candida da Cunha Fernandes	Orientador Social	1.269,01	1.268,75
28/02/2019	Holerith	Bruno Barbosa	Educador Social	2.444,28	2.346,00
28/02/2019	Holerith	Elisandra Daniele de Lima	Aux. Administrativo	1.713,00	1.712,47
Fevereiro/19	GRF	Caixa Economica Federal	FGTS	1.654,40	655,92
Fevereiro/19	DARF	Receita Federal do Brasil	PIS sobre Folha	206,80	81,99
<b>TOTAL</b>				<b>11.379,36</b>	<b>8.936,93</b>

**Numero Documentos Relacionados: 6**  
**Total de Despesas Comprovadas: R\$ 11.379,36**

Declaramos na qualidade de responsáveis pelo (a) ASSOCIAÇÃO ACOLHIMENTO BOM PASTOR, sob as penas da LEI, que a documentação acima relacionada comprova a exata aplicação dos recursos recebidos para os fins indicados no Plano de Trabalho.



Associação Acolhimento Bom Pastor

**ANEXO III**  
**CONCILIAÇÃO BANCÁRIA**

**ORGÃO CONCESSOR:** Prefeitura Municipal de Jundiaí

**ENTIDADE:** ASSOCIAÇÃO ACOLHIMENTO BOM PASTOR

**ENDEREÇO:** ESTRADA MUNICIPAL DO VARJÃO, Nº 1641, NOVO HORIZONTE (VARJÃO), CEP 13212-590

**MUNICÍPIO:** Jundiaí/SP

**CONVÊNIO:** Termo de Colaboração nº 27/2018

**Número da Conta Bancária:** Agência 4895 / Conta 521-8

**Banco:** Caixa Economica Federal

DATA	HISTÓRICO	Nº DOC	DÉBITO	CRÉDITO	SALDO
	SALDO ANTERIOR				1.134,75
05/02/19	Prefeitura Municipal de Jundiaí	1		11.066,40	12.201,15
11/02/19	Prefeitura Municipal de Jundiaí	1		11.066,40	23.267,55
25/02/19	Tarifa Bancária - Débito Cesta PJ 02/2019	12019	99,00		23.168,55
28/02/19	Salário 02/2019 - Elisandra Daniele de Lima	900005	1.712,47		21.456,08
28/02/19	Guia de Recolhimento do FGTS - Ref. 02/2019	900006	655,92		20.800,16
28/02/19	DARF PIS sobre Folha - Ref. 02/2019	900007	81,99		20.718,17
28/02/19	Salário 02/2019 - Rodrigo Pierobon Rodrigues	900009	1.698,80		19.019,37
28/02/19	Salário 02/2019 - Rodrigo Pierobon Rodrigues	900010	1.173,00		17.846,37
28/02/19	Salário 02/2019 - Marina Candida da Cunha Fernandes	900011	1.268,75		16.577,62
28/02/19	Salário 02/2019 - Bruno Barbosa	900012	2.346,00		14.231,62
28/02/19	Rendimentos de Aplicações Financeiras			65,57	14.297,19
	<b>TOTAL</b>		<b>9.035,93</b>	<b>22.198,37</b>	<b>14.297,19</b>

Jundiaí, 05 de Março de 2019

Responsáveis pela conveniada:

PRISCILA DOS SANTOS MONTEIRO SANTANA

Presidente



Associação Acolhimento Bom Pastor

## **RELATÓRIO DE ATIVIDADES**

**Interessado:** UGADS – Unidade de Gestão de Assistência e Desenvolvimento Social

**Coordenador do Projeto:** Rodrigo Pierobon Rodrigues – Psicólogo

**Período:** Fevereiro/2019

### ***Dados referenciais de Fevereiro/2019***

No mês referenciado, deu-se continuidade ao trabalho na Associação Acolhimento Bom Pastor tendo como objetivo o fortalecimento de vínculo e o convívio familiar e comunitário. Atualmente possuímos um convênio com a UGADS que contempla 100 vagas, destas, 40 são de crianças de 7 a 12 anos no bairro Novo Horizonte e 60 vagas são de crianças de 7 a 12, adolescentes de 16 e 17 e idosos no bairro Santa Gertrudes. A quantidade total de atendidos no mês Fevereiro/2019 foi de 340. Dessas, 283 do bairro Novo Horizonte e 57 do bairro Santa Gertrudes. O público atendido pela Associação se divide em crianças, adolescentes, adultos e idosos, porém, os grupos contemplados através da parceria são os mencionados acima. Realizamos um total de 1614 atendimentos durante o mês.

Realizamos um total de 95 atividades, divididas entre oficinas, rodas de conversa e ações. Dessas, 78 foram realizadas no bairro Novo Horizonte e 17 foram realizadas no bairro Santa Gertrudes (CRAS e Futura).

Foram realizados 03 cadastros novos e essas famílias já estão participando das atividades desenvolvidas pela organização.

O número de visitas domiciliares realizadas no mês foi 16.

Os atendimentos realizados pela equipe técnica na organização têm como objetivo acolher as demandas da comunidade e orientar a população sobre os possíveis encaminhamentos para cada caso. Foram realizados 30 atendimentos.

As atividades de convívio realizadas durante o mês foram: Oficinas de Karatê, Panificação, Capoeira, Mídia Cidadã; Teatro; Rodas de conversa sobre temas diversos, Festas Populares, família, direitos; Ações do projeto de violência Doméstica; ações: cine pipoca, roda de leitura. Bazar de roupas (19/02 – Associação Futura, Santa Gertrudes). Todas as atividades realizadas com o público pertencente a parceria teve como objetivo dar conta do segundo e terceiro percurso que é sobre o grupo se viu e o grupo viu o mundo.

Durante o mês, no bairro Santa Gertrudes, se deu continuidade ao percurso de formação do grupo com as crianças de 7 a 12 anos no CRAS. Ainda no bairro Santa Gertrudes, durante o mês, foi dado continuidade, pelo CRAS, uma busca ativa para a formação dos grupos de crianças pertencentes ao SCFV. O grupo de crianças está com adesão mediana por parte das crianças, atualmente estamos com 10 crianças que frequentam assiduamente o grupo socioeducativo.

Com o estabelecimento da nova parceria, realizamos a articulação com outra instituição pertencente no bairro Santa Gertrudes para que fosse possível a realização de atividades do SCFV nessa instituição. O nome da instituição parceira é FUTURA e as atividades estão sendo realizadas nesse local.

Os grupos de crianças de 07 a 12 anos do bairro Novo Horizonte já estavam acontecendo anteriormente e no mês de janeiro foi dado continuidade aos trabalhos.

# Grupos de Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos

## Bairro Santa Gertrudes

Faixa Etária	Local de execução	Horário da atividade	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
07-12	CRAS	09h00 às 11h00		Grupo Socioeducativo		
16-17	Futura	14h00 às 16h00			Grupo Socioeducativo	
16-17	Futura	16h00 às 18h00			Atividade de Convivência (Teatro)	
+ 60	Futura	14h00 às 16h00				Atividade de Convivência + Grupo Socioeducativo

07 / 12 – ~~Atividade de convivência: Resgate de brincadeiras antigas/Teatro.~~

07 / 12 – Grupo Socioeducativo: 1º Percurso (Criando o Grupo);

16 / 17 – Atividade de convivência: Mídia Cidadã; Teatro; etc.

16 / 17 – Grupo Socioeducativo: 2º Percurso (Conhecendo o Grupo).

+ 60 – Atividades de Convivência: Modalidades de artesanatos – variando conforme o interesse; Ginástica.

+ 60 – Grupo Socioeducativo: 2º Percurso (Conhecendo o Grupo).

# Grupos de Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos

## Bairro Novo Horizonte

Faixa Etária	Local de execução	Horário da atividade	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira	Sábado
07-12	Novo Horizonte	<b>08h30 às 11h30</b>	Atividade de Convívio	<b>Grupo Socioeducativo</b>	Atividade de Convívio	Atividade de Convívio	Atividade de Convívio	Atividade de Convívio
07-12	Novo Horizonte	<b>14h00 às 16h00</b>	Atividade de Convívio	Atividade de Convívio	Atividade de Convívio	<b>Grupo Socioeducativo</b>	Atividade de Convívio	Atividade de Convívio

07 / 12 – Atividade de convivência: Panificação, Karatê, Roda de conversa, Artesanato, Mídia Cidadã, Informática, Recreação.

07 / 12 – Grupo Socioeducativo: 3º Curso (Reconhecendo meu espaço).

## Encontros realizados no mês de Fevereiro – Santa Gertrudes

### Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos – Grupo Crianças 07 a 12

#### Primeiro Percurso – Criando o Grupo - CRAS

Semanas/Atividades	Encontro Socioeducativo Local: Área Verde	Atividade de Convívio	Encontros Mensais ou de encerramento de Percurso	Oficina	Monitoramento
<b>1ª Semana</b> 06/02/2019	Vivo com quem? Família	Teatro  Resgate de brincadeiras  Artesanato	Teatro  Semana do Humor	-	Lista de Presença
<b>2ª Semana</b> 13/02/2019	Vivo com quem? Amigos				Fotos
<b>3ª Semana</b> 20/02/2019	Como me vejo no mundo				Planilha SISC
<b>4ª Semana</b> 27/02/2019	Como me vejo daqui 10 anos				Acompanhamento CRAS
<b>5ª Semana</b>	-				Visita monitoramento UGADS



## Encontros realizados no mês de Fevereiro – Santa Gertrudes

### Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos – Grupo Adolescentes 16 e 17

#### Segundo Percurso – O Grupo se viu

Semanas/Atividades	Encontro Socioeducativo Local: FUTURA	Atividade de Convívio	Encontros Mensais ou de encerramento de Percurso	Oficina	Monitoramento
<b>1ª Semana</b> 07/02/2019 07/02/2019	Meu lugar	Teatro (Início 28/09/2018)	Teatro Semana do Humor	-	Lista de Presença  Fotos  Planilha SISC  Acompanhamento CRAS  Visita monitoramento UGADS
<b>2ª Semana</b> 14/02/2019 14/02/2019	Como posso ajudar na comunidade?				
<b>3ª Semana</b> 21/02/2019 21/02/2019	O que eu já fiz, e o que eu faço hoje?				
<b>4ª Semana</b> 28/02/2019 28/02/2019	Palestra sobre sexualidade na adolescência				
<b>5ª Semana</b>	-				

## Encontros realizados no mês de Fevereiro – Santa Gertrudes

### Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos – Grupo Idosos +60

#### Terceiro Percurso – O grupo viu o mundo

Semanas/Atividades	Encontro Socioeducativo Local: FUTURA	Atividade de Convívio	Encontros Mensais ou de encerramento de Percurso	Oficina	Monitoramento
<b>1ª Semana</b> 01/02/2019	Meu lugar	Canto Artesanato Ginástica	Teatro Semana do Humor	-	Lista de Presença
<b>2ª Semana</b> 08/02/2019	Teatro				Fotos
<b>3ª Semana</b> 15/02/2019	O que eu já fiz, e o que eu faço hoje?				Planilha SISC
<b>4ª Semana</b> 22/02/2019	Minha vida, minha história				Acompanhamento CRAS
<b>5ª Semana</b>	-				Visita monitoramento UGADS

**Encontros realizados no mês de Fevereiro – Novo Horizonte – Grupo A**  
**Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos – Grupo de 7 a 12 anos**

**EIXO CONVIVÊNCIA SOCIAL**

**Terceiro Percurso – Explorando meu Espaço**

<b>Semanas/Atividades</b>	<b>Encontro Socioeducativo Local: Bom Pastor</b>	<b>Atividade de Convívio</b>	<b>Encontros Mensais ou de encerramento de Percurso</b>	<b>Oficina</b>	<b>Monitoramento</b>
<b>1ª Semana</b> 05/02/2019	Meu Pai, Meus Pares	Capoeira	Teatro 3 Palavrinhas	-	Lista de Presença  Fotos  Planilha SISC  Acompanhamento CRAS  Visita monitoramento UGADS
<b>2ª Semana</b> 12/02/2019	Aprender é crescer	Panificação			
<b>3ª Semana</b> 19/02/2019	Criança Trabalha?	Karatê			
<b>4ª Semana</b> 26/02/2019	Brincando de ser criança	Rodas de conversa			
<b>5ª Semana</b>	-	Artesanato			
		Mídia Cidadã			
		Informática			
		Recreação			

## Encontros realizados no mês de Fevereiro – Novo Horizonte - Grupo B

### Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos – Grupo de 7 a 12 anos

#### EIXO CONVIVÊNCIA SOCIAL

#### Terceiro Percurso – Explorando meu Espaço

Semanas/Atividades	Encontro Socioeducativo Local: Bom Pastor	Atividade de Convívio	Encontros Mensais ou de encerramento de Percurso	Oficina	Monitoramento
<b>1ª Semana</b> 07/02/2019	Meu Pai, Meus Pares	Capoeira	Teatro 3 Palavrinhas	-	Lista de Presença Fotos Planilha SISC Acompanhamento CRAS Visita monitoramento UGADS
<b>2ª Semana</b> 14/02/2019	Aprender é crescer	Panificação			
<b>3ª Semana</b> 21/02/2019	Criança Trabalha?	Karatê			
<b>4ª Semana</b> 28/02/2019	Brincando de ser criança	Rodas de conversa			
<b>5ª Semana</b>	-	Artesanato			
		Mídia Cidadã			
		Informática			
		Recreação			

## **Descrição das atividades dos grupos**

### **Grupo de 07 – 12 anos / Cras Santa Gertrudes**

#### **06/02/2019 – Grupo Socioeducativo – Crianças**

##### **“Vivo com quem? (Família)”.**

O grupo se iniciou com um convite aos participantes para que cada um relatasse sobre sua família. Vários integrantes participaram e foram bem ativos na fala. A maioria dos relatos mostrava uma dificuldade de relacionamento interfamiliar dentro da própria casa. Uma das crianças se emocionou e relatou com detalhes sobre como se sentia após ter que se distanciar do padrasto que foi quem o criou desde quando ainda era um bebê e por quem desenvolveu um vínculo muito forte. Outra participante do grupo, dessa vez uma menina, não quis falar nada sobre a família, essa menina mora com a avó e com a tia. Todas as crianças participantes do grupo foram convidadas a representarem suas famílias através de desenhos elaborados pelos participantes.

#### **13/02/2019 – Grupo Socioeducativo – crianças**

##### **“Vivo com quem? (Amigos)”.**

Devido a demanda do grupo, pois algumas crianças demonstram um pouco de indiferença com outras crianças e também pela grande falta de respeito que eles têm entre eles mesmo, nesse grupo falamos um pouco sobre as diferenças, passamos um vídeo aonde refletia exatamente essa diferença que existe entre os amigos. Em seguida fizemos uma roda de conversa e uma dinâmica, aonde foi colocado duas situações uma com menino outra com menina. Todos participaram ativamente e depois de uma longa conversa sobre respeito foi o primeiro grupo aonde realmente participaram e prestarão atenção em tudo. Todas as crianças saíram desse grupo com a opinião transformada sobre as diferenças e o respeito com os amigos, notou-se que na dinâmica após a conversa as crianças que não se misturavam muito com outras estavam mais próximas e até mesmo na hora do lanche pela primeira vez vi elas sentadas juntas.

#### **20/02/2019 – Grupo Socioeducativo – Crianças**

##### **”Como me vejo no mundo”.**

Foi feito um aquecimento antes para que as crianças gastassem bastante energia para que fosse possível fazer a dinâmica e conversa sobre o tema. Dinâmica sobre como eles se veem no mundo, suas características positivas e negativas, todos participaram, mesmo com um pouco de dificuldade em ouvir as instruções o grupo tem se demonstrado mais interessado pelas dinâmicas, até mesmo a crianças M. mesmo ainda muito desobediente e chamando muito a atenção participou. Todos sabiam de quem era o papel quando sorteado para ler o que estava escrito, isso mostra que eles se conhecem bem apesar de ainda existir um pouco de divisão entre algumas meninas e meninos, mais nota-se uma melhora em relação a isso, pelo grupo agora está maior e com mais vínculos, com o tempo o grupo está se aceitando e se unindo.

#### **27/02/2019 – Grupo Socioeducativo – Crianças**

##### **“Como me vejo daqui 10 anos”**

Foi proposto pelas crianças que iniciassem o grupo com brincadeiras, e escolheram esconde, porém antes de começar foi feito um acordo aonde não poderia sair das dependências do CRAS, e como todo grupo a crianças M muito indisciplinada e não

respeitando o acordo foi se esconder na rua aonde a educadora do Cras viu e me informou, sendo assim encerramos a brincadeira e tivemos uma longa conversa sobre o ocorrido, o grupo ficou muito sentido com a crianças porém logo após a conversa M se desculpou e prometeu melhorar o comportamento. Foi feito a dinâmica com um papel tamanho real das crianças aonde contornamos a imagem delas e foi pedido que cada um se desenhasse como se enxergava, todos participaram e ficaram empolgados, porém não foi possível terminar devido ao tempo, combinado terminar na próxima aula. Um grupo que está caminhando devagar, porém a cada encontro eles trazem uma demanda diferente e aos poucos estamos conseguindo criar vínculos e o principal fazer com eles se respeitem entre si.

## **Grupo de 13 e 15 – Santa Gertrudes (futura)**

### **07/02/2019 – Grupo Socioeducativo (Adolescentes)**

#### **“Meu lugar”**

Um grupo bem descontraído e muito unido, começamos com algumas brincadeiras lúdicas que tinham como objetivo o trabalho em grupo e o companheirismo entre eles, logo após foi feita uma dinâmica com pintura sobre o lugar deles no mundo, na comunidade e na sua família, foi combinado de nos próximos grupos analisarmos desenho por desenho, alguns adolescentes me surpreendeu devido a grande evolução nos grupos, principalmente aqueles que tem um perfil mais de “zueira”, eles estão respeitando muito mais os colegas e até mesmo o mediador do grupo.

### **07/02/2019 – Grupo Convívio (Adolescentes) Teatro**

Jogos teatrais e exercícios de simulação das emoções.

### **14/02/2019 – Socioeducativo – Adolescentes**

#### **“Como posso ajudar na comunidade?”**

O grupo foi realizado no centro Esportivo do bairro, com objetivo de conhecer o local e também ter ideias de como ajudar na comunidade, fizemos uma roda de conversa aonde todos deram algumas opiniões, como: cuidar mais das ruas, fazer campanhas para conscientização da separação de lixos, etc. Logo após fizemos várias dinâmicas com bola na quadra coberta, com objetivo de conscientizar todos sobre a importância de ajudar a construir uma comunidade melhor.

### **14/02/2019 – Grupo Convívio (Adolescentes) Teatro**

Feito dinâmicas teatrais com objetivo de melhorar a expressão facial e conversa sobre o teatro final.

### **21/02/2019 – Grupo Socioeducativo – Adolescentes**

#### **“O que eu já fiz, e o que faço hoje”.**

Feito uma dinâmica usando recortes e figuras para que cada um contasse um pouco da sua vida através das figuras, todos participaram e trouxeram seus medos e também suas conquistas até hoje. Depois fizemos uma roda de conversa para discutir sobre suas montagens e em especial um adolescente trouxe a sua visão depressiva que tinha há algum tempo atrás, antes de entrar no grupo e a diferença que ele vê a vida hoje e a vontade que tem de viver, tanto que está procurando emprego e já pensa mais no futuro. Um grupo que está muito unido e com muita confiança um no outro, devido ao grau de intimidade que eles tem ao conversar durante os grupos, sempre trazendo novidades e as dificuldades, um dos temas constante

entre o grupo é sobre namoro e sexualidade, foi combinado que traria uma pessoa especialista na próxima aula.

### **21/02/2019 – Grupo Convívio (Adolescentes) Teatro**

Feito exercícios teatrais com objetivo de aproximar alguns adolescentes que ainda estão com vergonha e tímidos para apresentar no encerramento do percurso

### **28/02/2019 – Grupo Socioeducativo – Adolescentes**

Depois de muito tempo consegui um horário com a Psicóloga Fernanda Ribeiro que é especialista em Sexualidade na adolescência. Um grupo muito construtivo aonde todos participaram ativamente da palestra dando opiniões e tirando dúvidas, em especial o adolescente A, que nunca tinha tido uma participação tão ativa no grupo, sempre muito reservado e nesse grupo foi o que mais perguntou sobre o tema, um tema que foi discutido de uma maneira leve e engraçado, e para encerrar foi feita uma dinâmica com perguntas mais frequentes entre a juventude em geral. Claramente a necessidade de falar desse assunto levou a todos a refletirem e pensarem bem sobre todos os aspectos relacionados a sexualidade e também a suas doenças. Combinado com a Fernanda de voltar para falar sobre alguns assuntos que ficaram pendentes devido ao pouco tempo que temos e por ser um assunto muito longo.

### **28/02/2019 – Grupo Convívio (Adolescentes) Teatro**

Feito cenas sobre o tema do encontro, várias cenas do dia a dia dos adolescentes.

## **Grupo de + 60 – Santa Gertrudes – Terceiro Percurso**

### **01/02/2019 – Socioeducativo – Idosos**

#### **“Meu lugar”.**

No dia de hoje foi realizado um Bailão com os idosos, juntamente com o grupo de adolescentes, antes de começar foi realizado uma roda de conversa sobre o tema de hoje, aonde foi feita uma dinâmica Inter geracional. Cada um trouxe um prato e associação deu os refrigerantes, todos se divertiram muito, alcançando o objetivo do grupo fazendo com que se criasse um vínculo entre eles e todos pudessem conhecer um pouco mais sobre a outra geração e suas histórias, uma experiência muito válida e que com certeza pode ser repetida durante o percurso. Ao final do encontro foi realizado o convite para o teatro do dia 08/02, aonde foi combinado juntamente com os idosos (ideia foi deles) de que o grupo aconteceria somente no horário do teatro devido a dificuldade que eles tem de locomoção, de casa até o centro comunitário FUTURA

### **08/02/2019 – Socioeducativo – Idosos**

#### **“Como posso ajudar na minha Comunidade?”**

Como combinado no grupo anterior, o grupo ocorreu a noite durante a visita ao Teatro Polytheama para participar da Semana do humor realizado pela prefeitura de Jundiá, foram 15 idosos, antes do espetáculo fizemos uma roda de conversa sobre o tema: Como posso ajudar na minha Comunidade? O grupo foi muito construtivo, a maioria dos idosos nunca tinham ido ao teatro e muito menos assistido um espetáculo de teatro, uma noite diferente com bastante interação com a comunidade e com as pessoas, novos conhecimentos e novas amizades e claro experiências que vão levar para a vida inteira.

## **15/02/2019 – Socioeducativo – Idosos**

**“O que eu já fiz, e o que eu faço hoje!”.**

Fizemos uma roda de conversa sobre o teatro do grupo anterior, todas adoraram e querem sair mais. Logo em seguida devido a 9 Conferência do direito da pessoa idosa, abrimos uma discussão e uma leitura da cartilha e recomendações sobre os direitos da pessoa idosa, todas participaram e discutiram muito sobre essas leis e direitos, contando histórias que já passaram ou de alguém que já passou por alguma situação de negligência ou até mesmo abandono. O grupo ficou muito feliz com o tema de hoje e interessados, pedindo que se repetisse o tema para que pudessem aprender mais, foi feita uma sugestão de um dia fazer uma reunião do conselho do idoso durante o nosso grupo.

## **22/02/2019 – Socioeducativo – Idosos**

**“Minha vida, minha história”.**

Foi feita leitura do ESTATUTO DO IDOSO, pois no grupo anterior o assunto foi bem aceito e ficou algumas coisas para se discutir com todos, e nesse grupo tiramos muitas dúvidas e ouvimos bastante histórias deles sobre algum fato que eles já passaram que violaram de um jeito ou de outro os direitos deles. Todos se demonstraram muito interessados pelo assunto e com muitas dúvidas. Foi combinado de visitar a UBS do bairro, pois teve muitas reclamações do atendimento deles com idosos. Para encerrar o grupo fizemos uma roda de conversa sobre o tema e foi pedido que todos escrevessem num papel algo positivo que resumisse sua vida e também algo positivo, devido ao horário ter se esgotado foi combinado terminar no próximo grupo.

## **Grupo A e B de 07 a 12 – Novo Horizonte**

### **05 e 07/02/2019 – Socioeducativo – Crianças**

**“Meu pai, meus pais”.**

Iniciamos o grupo falando quem são as pessoas mais importantes e mais próximas na vida de cada um. Os participantes fizeram relatos do seu cotidiano. Assistimos um vídeo “O Farol”, onde o avô é o companheiro mais próximo do personagem, seu neto. Eles se identificaram muito. Maioria vê na mãe essa parceria. Aos poucos, pai e até irmãos citaram. Representaram isso em forma de desenho. Escolhemos o melhor desenho que foi premiado. Através do desenho, percebemos que conseguiram entender o tema proposto. No desenho representaram suas famílias, sendo as pessoas mais próximas.

### **12 e 14/02/2019 – Socioeducativo – Crianças**

**“Aprender é crescer”.**

Apresentamos o vídeo “Aprender a Aprender” e realizamos a dinâmica “Descascar o Pirulito”. Estavam presentes 09 crianças, entre elas meninos e meninas de 8 a 12 anos. Foi proposto para este encontro desenvolver o tema sobre aprender a crescer. Para isso foi utilizado o Vídeo “Aprender a Aprender”, que relata uma situação de aprendizado e em seguida foi proposto a dinâmica “Descascar o Pirulito”, onde as crianças precisariam encontrar uma forma de descascar e chupar o pirulito sem dobrar o braço. As atividades tinham o objetivo de ensinar as crianças a importância da ajuda no aprendizado para o processo de crescimento. No primeiro momento as crianças presentes assistiram o vídeo. Enquanto o vídeo era passado um dos meninos estava atrapalhando o restante do grupo falando palavrões e andando pela sala, e apesar de ser advertido preferiu se retirar. O restante permaneceu e discutiram sobre a escola como local de aprendizado e pessoas da família que os ensinam, além de citarem



profissionais da Associação de Acolhimento Bom Pastor como parte dessas instruções de crescimento que recebem. No segundo momento foi proposto a dinâmica, todos apresentaram curiosidade ao receberem o pirulito; de início escolheram as cores do cabo e queriam já o abrir, porém prestaram atenção nas orientações de como funcionaria a dinâmica. A instrução era que eles segurassem e abrissem o pirulito com a mão direita, sem dobrar o braço e sem o auxílio da mão esquerda. Alguns conseguiram rapidamente abrir o pirulito, mas uma das participantes não conseguiu. Então uma colega solicitou para ajudá-la, usando também a mão direita que já estava segurando o seu pirulito. Após descascarem o pirulito foi instruído que poderiam chupá-lo, porém novamente sem dobrar o braço, no entanto uma das participantes dobrou o braço e levou o pirulito na boca, logo foi desclassificada, mantendo-se no grupo para assistir o restante. Depois de tentarem e perceberem que não seria possível, uma das participantes disse: “eu só consigo se eu colocar na boca dela”, nesse momento a facilitadora pediu para que ela repetisse a resposta fazendo com que os demais seguissem a orientação. O encontro foi encerrado com a reflexão da importância que a ajuda das pessoas tem para que possamos aprender com mais facilidade. De modo geral o grupo não apresentou dificuldade em compreender a mensagem que a proposta trazia e concluiu com o desfecho esperado.

### **19 e 21/02/2019 – Socioeducativo – Crianças**

#### **“Criança trabalha?”.**

Discutimos a temática relacionada as problemáticas do Trabalho Infantil, com realização de diálogo e dinâmica. Estavam presentes 16 crianças; meninas e meninos de 6 a 12 anos. Questionados sobre o conhecimento que eles tinham sobre o tema proposto, houve varias manifestações que demonstraram que eles têm boa compreensão sobre assunto. Em um determinado momento, uma criança relatou ter trabalhado por um tempo, disse ainda que por muitas vezes, ia trabalhar mesmo não querendo. Apresentamos em seguida, uma dinâmica utilizando bolinhas coloridas, as quais tinham um papel colado com o nome de uma profissão, cada uma com uma profissão diferente. Foram divididos em 2 equipes, um representante de cada equipe pegava uma das bolinhas numa bacia, e tinham que passar à equipe adversária através de mímica, a profissão referente a bolinha. Acreditamos que diante das manifestações e da participação ativa das crianças na dinâmica proposta, o objetivo do encontro foi alcançado.

### **26 e 28/02/2019 – Socioeducativo – Crianças**

#### **“Brincando de ser criança”.**

Com o objetivo de levar as crianças à reflexão de viver cada momento no seu tempo foi proposto que o grupo realizasse várias atividades que pudessem remeter a infância e qual fase estaria de acordo com a idade vivenciada. Realizamos várias brincadeiras escolhidas por eles como amarelinha, pega pega, elástico, estátua. Houve grande interesse em participar das atividades. Todos contribuíram com falas referente ao tema. Alguns disseram que essas brincadeiras só fazem na Bom Pastor. Relataram que existem atividades que participam e que acham não ser pertinentes para sua idade e fase. Usamos essas atividades para resgatar brincadeiras antigas que se perderam com o tempo.

#### **Objetivos Específicos:**

- Complementar as ações da família e comunidade na proteção e desenvolvimento de crianças e adolescentes e no fortalecimento dos vínculos familiares e sociais;
- Assegurar espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo;
- Possibilitar a ampliação do universo informacional, artístico e cultural das crianças e adolescentes, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos e propiciar sua formação cidadã;

**Segurança de acolhida:**

- Ter acolhida suas demandas interesses, necessidades e possibilidades;
- Ter acesso a ambiência acolhedora;

**Segurança de Convívio Familiar e Comunitário:**

- Vivenciar experiências que contribuam para o fortalecimento de vínculos familiares e comunitários;
- Vivenciar experiências que possibilitem meios e oportunidades de conhecer o território e (re) significá-lo, de acordo com seus recursos e potencialidades;
- Ter acesso a serviços, conforme demandas e necessidades;

**Segurança de Desenvolvimento da Autonomia:**

- Vivenciar experiências pautadas pelo respeito a si próprio e aos outros, fundamentadas em princípios éticos de justiça e cidadania;
- Vivenciar experiências que possibilitem o desenvolvimento de potencialidades e ampliação do universo informacional e cultural;
- Vivenciar experiências que possibilitem o desenvolvimento de potencialidades e ampliação do universo informacional e cultural;
- Vivenciar experiências que contribuam para a construção de projetos individuais e coletivos, desenvolvimento da autoestima, autonomia e sustentabilidade;
- Vivenciar experiências de fortalecimento e extensão da cidadania;
- Vivenciar experiências para relacionar-se e conviver em grupo;
- Vivenciar experiências para relacionar-se e conviver em grupo, administrar conflitos por meio do diálogo, compartilhando outros modos de pensar, agir, atuar;
- Vivenciar experiências que possibilitem lidar de forma construtiva com potencialidades e limites;
- Vivenciar experiências de desenvolvimento de projetos sociais e culturais no território e a oportunidades de fomento a produções artísticas;
- Ter acesso a ampliação da capacidade protetiva da família e a superação de suas dificuldades de convívio;
- acesso a atividades de lazer, esporte e manifestações artísticas e culturais;
- Ter oportunidades de escolha e tomada de decisão;
- Poder avaliar as atenções recebidas, expressar opiniões e reivindicações;
- Apresentar níveis de satisfação positivos em relação ao serviço;

***Descrição das atividades***

Participamos da reunião do CMDCA (08 e 22/02), para o acompanhamento das discussões sobre políticas públicas relacionadas ao nosso público prioritário.

Realizamos uma atividade em conjunto com o CREN para sensibilização das famílias com referência a desnutrição e a obesidade infantil no dia 26/02.

No dia 15/02 realizamos um bazar na Associação futura, Santa Gertrudes, para arrecadação de fundos para manter os trabalhos.

No dia 08/02 levamos dois grupos do serviço de convivência para participarem da semana do humor promovida pela prefeitura de Jundiá.

No dia 09/02 levamos mais um grupo do serviço de convivência para participar da semana do humor.

No dia 09/02 levamos os dois grupos do Novo Horizonte (crianças) para participarem de uma apresentação com o grupo 3 palavrinhas.

Participamos, no dia 11/02, de uma reunião na Fundação casa para tratar da parceria de encaminhamento dos adolescentes aos grupos socioeducativos.

No dia 11/02 participamos de uma reunião no CT da nossa região, para tratar de casos dos assistidos.

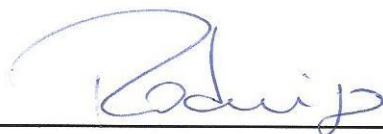
No dia 11/02 participamos de uma reunião na UGADS para o alinhamento do SCFV.

No dia 26/02 realizamos e participamos de uma capacitação para o trabalho com crianças e adolescentes. Essa capacitação faz parte de um projeto financiado pelo CMDCA. O

tema da capacitação foi: Fases do desenvolvimento humano e novas configurações familiares atualmente.

***Planejamento para Março/2019***

No próximo mês continuaremos com as atividades desenvolvidas visando à convivência e o fortalecimento de vínculos. A partir desse mês daremos continuidade as atividades com o grupo de idosos, adolescentes e crianças no bairro Santa Gertrudes. No Novo Horizonte as atividades tem continuidade. O grupo de crianças do santa Gertrudes foi alterado para realizar as atividades no CRAS Santa Gertrudes.



---

**Rodrigo Pierobon Rodrigues**

**Coordenador de Projetos**