



Associação Acolhimento Bom Pastor

ANEXO 14 - ÁREA MUNICIPAL
DEMONSTRATIVO INTEGRAL DAS RECEITAS E DESPESAS

ÓRGÃO PÚBLICO CONVENIENTE: Prefeitura Municipal de Jundiaí

CONVENIADA: Associação Acolhimento Bom Pastor

CNPJ: 04.115.907/0001-57

ENDEREÇO E CEP: Estrada Municipal do Varjão, nº 1641, Novo Horizonte, Jundiaí/SP, CEP 13.212-590

RESPONSÁVEL (EIS) PELA ENTIDADE: Priscila dos Santos Monteiro Santana

CPF: 334.124.368-28

OBJETO DO CONVÊNIO: Oferecer o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos - SCFV de qualidade, para um total de 100 pessoas, divididas em 5 grupos com 20 participantes cada.

EXERCÍCIO: Junho de 2019

ORIGEM DOS RECURSOS (1): FEDERAL

DOCUMENTO	DATA	VIGÊNCIA	VALOR - R\$
TERMO DE COLABORAÇÃO nº 27/2018	20/08/2018	Junho/18 a Maio/19	R\$ 132.796,92
Aditamento I			
Aditamento II			
Aditamento III			

DEMONSTRATIVO DOS RECURSOS DISPONÍVEIS NO EXERCÍCIO				
DATA PREVISTA PARA O REPASSE (2)	VALORES PREVISTOS (R\$)	DATA DO REPASSE	NÚMERO DO DOCUMENTO DE CRÉDITO	VALORES REPASSADOS (R\$)
(A) SALDO DO EXERCÍCIO ANTERIOR				R\$ 9.348,71
(B) REPASSES PÚBLICOS NO EXERCÍCIO				R\$ -
(C) RECEITAS COM APLICAÇÕES FINANCEIRAS DOS REPASSES PÚBLICOS				R\$ -
(D) OUTRAS RECEITAS DECORRENTES DA EXECUÇÃO DO AJUSTE (3)				R\$ -
(E) TOTAL DE RECURSOS PÚBLICOS (A+B+C+D)				R\$ 9.348,71
(F) RECURSOS PRÓPRIOS DA ORGANIZAÇÃO NÃO GOVERNAMENTAL				R\$ -
(G) TOTAL DE RECURSOS DISPONÍVEIS NO EXERCÍCIO (E+F)				R\$ 9.348,71

(1) Verba: Federal, Estadual ou Municipal, devendo ser elaborado um anexo para cada fonte

(2) Incluir valores previstos no exercício anterior e repassados nesse exercício

(3) Receitas com estacionamento, aluguéis, entre outras.

O(s) signatário(s), na qualidade de representante(s) legal da Associação de Acolhimento Bom Pastor vem indicar, na forma abaixo detalhada as despesas incorridas e pagas no mês de Junho/2019 bem como as despesas a pagar no exercício seguinte.



Associação Acolhimento Bom Pastor

DEMONSTRATIVO DAS DESPESAS INCORRIDAS NO EXERCÍCIO

ORIGEM DOS RECURSOS (4): FEDERAL						
CATEGORIA OU FINALIDADE DA DESPESA (8)	DESPESAS CONTABILIZADAS NESTE EXERCÍCIO (R\$)	DESPESAS CONTABILIZADAS EM EXERCÍCIOS ANTERIORES E PAGAS NESTE EXERCÍCIO (R\$) (H)	DESPESAS CONTABILIZADAS NESTE EXERCÍCIO E PAGAS NESTE EXERCÍCIO (R\$) (I)	TOTAL DAS DESPESAS PAGAS NESTE EXERCÍCIO (R\$) (J=H+I)	DESPESAS CONTABILIZADAS NESTE EXERCÍCIO A PAGAR EM EXERCÍCIOS SEGUINTE (R\$)	
Recursos Humanos(5)	R\$ 411,77	R\$ 8.936,94	R\$ 411,77	R\$ 9.348,71	R\$ -	
Recursos Humanos(6)	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	
TOTAL	R\$ 411,77	R\$ 8.936,94	R\$ 411,77	R\$ 9.348,71	R\$ -	

(4) Verba: Federal, Estadual, Municipal e Recursos Próprios, devendo ser elaborado um anexo para cada fonte de recurso

(5) Salários, encargos e benefícios.

(6) Autônomos e pessoa jurídica

(7) Energia elétrica, água e esgoto, gás, telefone e internet

(8) No rol exemplificativo incluir também as aquisições e os compromissos assumidos que não são classificados contabilmente como DESPESAS, como, por exemplo, aquisição de bens permanentes.

(9) Quando a diferença entre a Coluna DESPESAS CONTABILIZADAS NESTE EXERCÍCIO e a Coluna DESPESAS CONTABILIZADAS NESTE EXERCÍCIO E PAGAS NESTE EXERCÍCIO for decorrente de descontos obtidos ou pagamento de multa por atraso, o resultado não deve aparecer na coluna DESPESAS CONTABILIZADAS NESTE EXERCÍCIO A PAGAR EM EXERCÍCIOS SEGUINTE, uma vez que tais descontos ou multas são contabilizados em contas de receitas ou despesas. Assim sendo deverá ser indicado como nota de rodapé os valores e as respectivas contas de receitas e despesas.

(*) Apenas para entidades da área da saúde.

DEMONSTRATIVO DO SALDO FINANCEIRO DO EXERCÍCIO

(G) TOTAL DE RECURSOS DISPONÍVEL NO EXERCÍCIO	R\$	9.348,71
(J) DESPESAS PAGAS NO EXERCÍCIO (H+I)	R\$	9.348,71
(K) RECURSO PÚBLICO NÃO APLICADO [E-(J-F)]	-R\$	0,00
(L) VALOR DEVOLVIDO AO ORGÃO PÚBLICO	R\$	-
(M) VALOR AUTORIZADO PARA APLICAÇÃO NO EXERCÍCIO SEGUINTE (K-L)	-R\$	0,00

Declaro(amos), na qualidade de responsável pela entidade supra epigrafada, sob as penas da Lei, que a despesa relacionada comprova a exata aplicação dos recursos recebidos para os fins indicados, conforme programa de trabalho, proposto ao Órgão Público Conveniente.

Jundiaí, 05 de Julho de 2019

Responsáveis pela conveniada:

PRISCILA DOS SANTOS MONTEIRO SANTANA

Presidente



Associação Acolhimento Bom Pastor

ANEXO 14 - ÁREA MUNICIPAL
DEMONSTRATIVO INTEGRAL DAS RECEITAS E DESPESAS

ÓRGÃO PÚBLICO CONVENIENTE: Prefeitura Municipal de Jundiaí

CONVENIADA: Associação Acolhimento Bom Pastor

CNPJ: 04.115.907/0001-57

ENDEREÇO E CEP: Estrada Municipal do Varjão, nº 1641, Novo Horizonte, Jundiaí/SP, CEP 13.212-590

RESPONSÁVEL (EIS) PELA ENTIDADE: Priscila dos Santos Monteiro Santana

CPF: 334.124.368-28

OBJETO DO CONVÊNIO: Oferecer o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos - SCFV de qualidade, para um total de 100 pessoas, divididas em 5 grupos com 20 participantes cada.

EXERCÍCIO: Julho de 2019

ORIGEM DOS RECURSOS (1): MUNICIPAL

DOCUMENTO	DATA	VIGÊNCIA	VALOR - R\$
TERMO DE COLABORAÇÃO nº 27/2018	20/08/2018	Junho/18 a Maio/19	R\$ 132.796,92
Aditamento I			
Aditamento II			
Aditamento III			

DEMONSTRATIVO DOS RECURSOS DISPONÍVEIS NO EXERCÍCIO				
DATA PREVISTA PARA O REPASSE (2)	VALORES PREVISTOS (R\$)	DATA DO REPASSE	NÚMERO DO DOCUMENTO DE CRÉDITO	VALORES REPASSADOS (R\$)
10/06/2019	11.066,33	05/07/2019	286492	R\$ 22.132,80
10/07/2019	11.066,33			
(A) SALDO DO EXERCÍCIO ANTERIOR				R\$ 12.159,76
(B) REPASSES PÚBLICOS NO EXERCÍCIO				R\$ 22.132,80
(C) RECEITAS COM APLICAÇÕES FINANCEIRAS DOS REPASSES PÚBLICOS				R\$ 136,21
(D) OUTRAS RECEITAS DECORRENTES DA EXECUÇÃO DO AJUSTE (3)				R\$ -
(E) TOTAL DE RECURSOS PÚBLICOS (A+B+C+D)				R\$ 34.428,77
(F) RECURSOS PRÓPRIOS DA ORGANIZAÇÃO NÃO GOVERNAMENTAL				R\$ -
(G) TOTAL DE RECURSOS DISPONÍVEIS NO EXERCÍCIO (E+F)				R\$ 34.428,77

(1) Verba: Federal, Estadual ou Municipal, devendo ser elaborado um anexo para cada fonte

(2) Incluir valores previstos no exercício anterior e repassados nesse exercício

(3) Receitas com estacionamento, aluguéis, entre outras.

O(s) signatário(s), na qualidade de representante(s) legal da Associação de Acolhimento Bom Pastor vem indicar, na forma abaixo detalhada as despesas incorridas e pagas no mês de Julho/2019 bem como as despesas a pagar no exercício seguinte.



Associação Acolhimento Bom Pastor

DEMONSTRATIVO DAS DESPESAS INCORRIDAS NO EXERCÍCIO

ORIGEM DOS RECURSOS (4): FEDERAL						
CATEGORIA OU FINALIDADE DA DESPESA (8)	DESPESAS CONTABILIZADAS NESTE EXERCÍCIO (R\$)	DESPESAS CONTABILIZADAS EM EXERCÍCIOS ANTERIORES E PAGAS NESTE EXERCÍCIO (R\$) (H)	DESPESAS CONTABILIZADAS NESTE EXERCÍCIO E PAGAS NESTE EXERCÍCIO (R\$) (I)	TOTAL DAS DESPESAS PAGAS NESTE EXERCÍCIO (R\$) (J=H+I)	DESPESAS CONTABILIZADAS NESTE EXERCÍCIO A PAGAR EM EXERCÍCIOS SEGUINTE (R\$)	
Recursos Humanos(5)	R\$ 8.936,94	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ 8.936,94	
Recursos Humanos(6)	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	
TOTAL	R\$ 8.936,94	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ 8.936,94	

(4) Verba: Federal, Estadual, Municipal e Recursos Próprios, devendo ser elaborado um anexo para cada fonte de recurso

(5) Salários, encargos e benefícios.

(6) Autônomos e pessoa jurídica

(7) Energia elétrica, água e esgoto, gás, telefone e internet

(8) No rol exemplificativo incluir também as aquisições e os compromissos assumidos que não são classificados contabilmente como DESPESAS, como, por exemplo, aquisição de bens permanentes.

(9) Quando a diferença entre a Coluna DESPESAS CONTABILIZADAS NESTE EXERCÍCIO e a Coluna DESPESAS CONTABILIZADAS NESTE EXERCÍCIO E PAGAS NESTE EXERCÍCIO for decorrente de descontos obtidos ou pagamento de multa por atraso, o resultado não deve aparecer na coluna DESPESAS CONTABILIZADAS NESTE EXERCÍCIO A PAGAR EM EXERCÍCIOS SEGUINTE, uma vez que tais descontos ou multas são contabilizados em contas de receitas ou despesas. Assim sendo deverá ser indicado como nota de rodapé os valores e as respectivas contas de receitas e despesas.

(*) Apenas para entidades da área da saúde.

DEMONSTRATIVO DO SALDO FINANCEIRO DO EXERCÍCIO

(G) TOTAL DE RECURSOS DISPONÍVEL NO EXERCÍCIO	R\$	34.428,77
(J) DESPESAS PAGAS NO EXERCÍCIO (H+I)	R\$	-
(K) RECURSO PÚBLICO NÃO APLICADO [E-(J-F)]	R\$	34.428,77
(L) VALOR DEVOLVIDO AO ORGÃO PÚBLICO	R\$	-
(M) VALOR AUTORIZADO PARA APLICAÇÃO NO EXERCÍCIO SEGUINTE (K-L)	R\$	34.428,77

Declaro(amos), na qualidade de responsável pela entidade supra epigrafada, sob as penas da Lei, que a despesa relacionada comprova a exata aplicação dos recursos recebidos para os fins indicados, conforme programa de trabalho, proposto ao Órgão Público Conveniente.

Jundiaí, 05 de Agosto de 2019

Responsáveis pela conveniada:

PRISCILA DOS SANTOS MONTEIRO SANTANA

Presidente



Associação Acolhimento Bom Pastor

ANEXO II
RELAÇÃO DOS COMPROVANTES DAS DESPESAS

DATA DOCTO	DOC.	RAZÃO SOCIAL	NATUREZA OPERAÇÃO	VALOR TOTAL	VALOR MUNICIPAL
31/07/2019	Holerith	Rodrigo Pierobon Rodrigues	Coordenador Técnico	4.131,79	1.698,80
			Educador Social		1.173,00
31/07/2019	Holerith	Marina Candida da Cunha Fernandes	Orientador Social	1.269,36	1.268,76
31/07/2019	Holerith	Bruno Barbosa	Educador Social	2.444,32	2.346,00
31/07/2019	Holerith	Elisandra Daniele de Lima	Aux. Administrativo	1.713,12	1.712,47
Julho/19	GRF	Caixa Economica Federal	FGTS	1.657,64	655,92
Julho/19	DARF	Receita Federal do Brasil	PIS sobre Folha	207,21	81,99
TOTAL				11.423,44	8.936,94

Numero Documentos Relacionados: 6
Total de Despesas Comprovadas: R\$ 11.423,44

Declaramos na qualidade de responsáveis pelo (a) ASSOCIAÇÃO ACOLHIMENTO BOM PASTOR, sob as penas da LEI, que a documentação acima relacionada comprova a exata aplicação dos recursos recebidos para os fins indicados no Plano de Trabalho.



Associação Acolhimento Bom Pastor

ANEXO III
CONCILIAÇÃO BANCÁRIA

ORGÃO CONCESSOR: Prefeitura Municipal de Jundiaí

ENTIDADE: ASSOCIAÇÃO ACOLHIMENTO BOM PASTOR

ENDEREÇO: ESTRADA MUNICIPAL DO VARJÃO, Nº 1641, NOVO HORIZONTE (VARJÃO), CEP 13212-590

MUNICÍPIO: Jundiaí/SP

CONVÊNIO: Termo de Colaboração nº 27/2018

Número da Conta Bancária: Agência 4895 / Conta 521-8

Banco: Caixa Economica Fedral

DATA	HISTÓRICO	Nº DOC	DÉBITO	CRÉDITO	SALDO
	SALDO ANTERIOR				14.669,67
01/07/19	Tarifa Bancária - Manutenção de Cadastro	20	36,50		14.633,17
05/07/19	Prefeitura Municipal de Jundiaí	286492		22.132,80	36.765,97
25/07/19	Tarifa Bancária - Débito Cesta PJ 07/2019	62019	99,00		36.666,97
31/07/19	Rendimentos de Aplicações Financeiras			136,21	36.803,18
	TOTAL		135,50	22.269,01	36.803,18

Jundiaí, 05 de Agosto de 2019

Responsáveis pela conveniada:

PRISCILA DOS SANTOS MONTEIRO SANTANA

Presidente



Associação Acolhimento Bom Pastor

RELATÓRIO DE ATIVIDADES

Interessado: UGADS – Unidade de Gestão de Assistência e Desenvolvimento Social

Coordenador do Projeto: Rodrigo Pierobon Rodrigues – Psicólogo

Período: Julho/2019

Dados referenciais de Julho/2019

No mês referenciado, deu-se continuidade ao trabalho na Associação Acolhimento Bom Pastor tendo como objetivo o fortalecimento de vínculo e o convívio familiar e comunitário. Atualmente possuímos uma parceria com a UGADS que contempla 100 vagas, destas, 40 são de crianças de 7 a 12 anos no bairro Novo Horizonte, divididos em dois grupos e 60 vagas são de crianças de 7 a 12, adolescentes de 16 e 17 e idosos no bairro Santa Gertrudes, divididos em três grupos.

Realizamos um total de 84 atividades, divididas entre oficinas, rodas de conversa e ações. Dessas, 59 foram realizadas no bairro Novo Horizonte e 25 foram realizadas no bairro Santa Gertrudes (CRAS).

O número de visitas domiciliares realizadas no mês foi 24.

Os atendimentos realizados pela equipe técnica na organização têm como objetivo acolher as demandas da comunidade e orientar a população sobre os possíveis encaminhamentos para cada caso. Foram realizados 15 atendimentos.

As atividades de convívio realizadas durante o mês foram: Oficinas de Karatê, Panificação, Capoeira, Mídia Cidadã; Teatro; Rodas de conversa sobre temas diversos, Festas Populares, família, direitos; Ações do projeto de violência Doméstica; ações: cine pipoca, roda de leitura e brincadeiras na biblioteca. Bazar de roupas (12/07 – Associação Bom Pastor). Todas as atividades realizadas com o público pertencente a parceria teve como objetivo dar conta dos percursos previstos no plano de trabalho.

Durante o mês, no bairro Santa Gertrudes, se deu continuidade ao percurso com as crianças de 7 a 12 anos no CRAS. Ainda no bairro Santa Gertrudes, durante o mês, foi dado continuidade, pelo CRAS, uma busca ativa para a formação dos grupos de crianças pertencentes ao SCFV. O grupo de crianças está com adesão mediana por parte das crianças, atualmente estamos com 10 crianças que frequentam assiduamente o grupo socioeducativo.

Com a continuidade da parceria, nossas atividades agora funcionam na unidade do CRAS no bairro. As atividades continuaram ininterruptas.

Atividades SCFV – Novo Horizonte

	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira	Sábado	Observação
08h00 – 09h00	Preparação do local e da atividade	Preparação do local e da atividade	Preparação do local e da atividade	Preparação do local e da atividade	Reunião, Planejamento e Capacitação da equipe		
09h00 – 10h00	Atividade de convívio – Projeto VD - - Orientador	Grupo socioeducativo – Amar - Educador	Atividade de convívio – Projeto VD - Orientador	Atividade de convívio – Artesanato infantil - Orientador	Reunião, Planejamento e Capacitação da equipe		
10h00 – 11h00	Atividade de convívio – Projeto VD - Orientador	Grupo socioeducativo – Amar - Educador	Atividade de convívio – Projeto VD - Orientador	Atividade de convívio – Artesanato infantil - Orientador	Reunião, Planejamento e Capacitação da equipe		
11h00 – 12h00	Atividade de convívio – Projeto VD - Orientador	Grupo socioeducativo – Amar - Educador	Atividade de convívio – Projeto VD - Orientador	Atividade de convívio – Artesanato infantil - Orientador	Reunião, Planejamento e Capacitação da equipe		
12h00 – 13h00	Almoço	Almoço	Almoço	Almoço	Almoço		
13h00 – 14h00	Preparação do local e da atividade	Preparação do local e da atividade	Preparação do local e da atividade	Preparação do local e da atividade	Reunião, Planejamento e Capacitação da equipe		
14h00 – 15h00	Atividade de convívio – Projeto VD - Educador	Grupo socioeducativo – Acolher - Educador	Atividade de convívio – Projeto VD - Orientador	Atividade de convívio – Artesanato infantil - Orientador	Reunião, Planejamento e Capacitação da equipe		
15h00 – 16h00	Atividade de convívio – Projeto VD - Educador	Grupo socioeducativo – Acolher - Educador	Atividade de convívio – Projeto VD - Orientador	Atividade de convívio – Artesanato infantil - Orientador	Reunião, Planejamento e Capacitação da equipe		
16h00 – 17h00	Atividade de convívio – Projeto VD - Educador	Grupo socioeducativo – Acolher - Educador	Atividade de convívio – Projeto VD - Orientador	Atividade de convívio – Artesanato infantil - Orientador	Reunião, Planejamento e Capacitação da equipe		
17h00 – 18h00							
18h00 – 19h00		Atividade de convívio – Violão		Atividade de convívio – Capoeira			
19h00 – 20h00	Atividade de convívio – Karatê	Atividade de convívio – Violão	Atividade de convívio – Karatê	Atividade de convívio – Capoeira			
20h00 – 21h00	Atividade de convívio – Karatê		Atividade de convívio – Karatê				

Encontros realizados no mês de Julho – Novo Horizonte – Grupo Acolher
Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos – Grupo de 7 a 12 anos
Quinto Percurso – Meu Mundo Expandiu

Semanas/Atividades	Encontro Socioeducativo Local: Bom Pastor	Descrição das Atividades
<p style="text-align: center;">1ª Semana 02/07/2019</p>	<p style="text-align: center;">Importância de ser cidadão</p>	<p>Levando em consideração a importância de instrumentalizar crianças para que elas se reconheçam como protagonistas de sua própria história e possuam seu lugar de fala legitimado pela sociedade, a atividade foi estruturada de forma inicial a partir da formação de uma roda de conversa reflexiva, sendo mediada através de falas que incitassem a responsabilidade do sujeito como cidadão e a participação social da criança no processo de decisões sociopolíticas. Após as reflexões levantadas, o grupo foi convidado a pensar acerca das questões sociais existentes na comunidade onde moram e estruturar dois partidos pensando na importância do vereador como representante dos interesses populares e problematizar a significância do papel social do cidadão que reside na comunidade do bairro Jd. Novo Horizonte. A partir disso, os membros se dividiram em dois grupos, onde cada grupo deveria pensar em uma encenação teatral contando com a representação fictícia de um vereador, munícipes residentes do bairro, trabalhadores dos equipamentos e organizações: sociais, saúde, educação e do comércio em geral, ficando a cargo de cada participante escolher qual papel social gostaria de representar no grupo no qual faz parte. A atividade realizada possuiu resultados significativos, pois cada grupo trouxe ao coletivo problematizações elucidadas através do conjunto de discussões realizadas e que possibilitaram a construção de discursos que revelam a interpretação pessoal e coletiva dos membros em relação aos direitos sociais e reivindicação dos mesmos, sendo fomentados a partir da visualização das necessidades comunitárias pertinentes a realidade social de cada criança. O método foi replicado no período da tarde, tendo resultados semelhantes.</p>
<p style="text-align: center;">2ª Semana 09/07/2019</p>	<p style="text-align: center;">Feriado</p>	<p style="text-align: center;">-</p>
<p style="text-align: center;">3ª Semana 16/07/2019</p>	<p style="text-align: center;">Atribuições do Prefeito e Vereadores</p>	<p>Realizamos uma gincana com as crianças do grupo onde eles deveriam passar por um percurso e ao final, quem completasse antes o percurso, responderia uma pergunta sobre as atribuições do prefeito de Jundiá e dos vereadores. Uma pontuação foi montada na lousa e as equipes realizaram o percurso muitas vezes. Cada participante participou da atividade no mínimo cinco vezes. As crianças do grupo da manhã mostraram saber informações básicas sobre o prefeito e vereadores, porém, quando o assunto são as atribuições de cada um, existe muita confusão. O grupo foi importante para trazer informações relevantes sobre as atribuições de cada um.</p>
<p style="text-align: center;">4ª Semana 23/07/2019</p>	<p style="text-align: center;">Eleições e atribuições</p>	<p>Buscamos transmitir às crianças como se procede à organização das campanhas eleitorais, e qual é o papel de cada um como cidadão protagonista deste processo. Para realização deste encontro, como nesse período contamos com a presença de poucas crianças no serviço, fizemos uma explicação da formação dos partidos políticos. Inicialmente o grupo escolheu entre as perguntas realizadas quais eles mais se identificavam, ao final estas perguntas já os direcionava para os partidos. Após isso, foi explicado que um representante é sempre escolhido dentro do partido para que possa concorrer as eleições. O grupo em geral demonstrou facilidade em entender o mecanismo dos partidos e das eleições. De modo geral o grupo apresentou consciência de como acontece o processo e a importância</p>

		que cada um tem como cidadão.
5ª Semana 30/07/2019	Processo de eleição e urna	Realizamos uma apresentação em vídeo para mostrar para as crianças o processo de eleição e urna de uma cidade. Encontramos um vídeo lúdico feito pelo Ministério Público Federal e após a apresentação do vídeo realizamos perguntas abertas para que as crianças pudessem falar sobre seus conhecimentos. Durante as respostas as crianças mostraram ter pouco conhecimento acerca do processo de eleição e urna de uma cidade. Poucos já foram a uma eleição acompanhar os pais nas votações. A curiosidade por saber como funciona o processo de escolha é grande entre as crianças do período da manhã.

Encontros realizados no mês de Julho – Novo Horizonte - Grupo Amar
Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos – Grupo de 7 a 12 anos
Quinto Percurso – Meu Mundo Expandiu

Semanas/Atividades	Encontro Socioeducativo Local: Bom Pastor	Descrição das Atividades
1ª Semana 02/07/2019	Importância de ser cidadão	Levando em consideração a importância de instrumentalizar crianças para que elas se reconheçam como protagonistas de sua própria história e possuam seu lugar de fala legitimado pela sociedade, a atividade foi estruturada de forma inicial a partir da formação de uma roda de conversa reflexiva, sendo mediada através de falas que incitassem a responsabilidade do sujeito como cidadão e a participação social da criança no processo de decisões sociopolíticas. Após as reflexões levantadas, o grupo foi convidado a pensar acerca das questões sociais existentes na comunidade onde moram e estruturar dois partidos pensando na importância do vereador como representante dos interesses populares e problematizar a significância do papel social do cidadão que reside na comunidade do bairro Jd. Novo Horizonte. A partir disso, os membros se dividiram em dois grupos, onde cada grupo deveria pensar em uma encenação teatral contando com a representação fictícia de um vereador, munícipes residentes do bairro, trabalhadores dos equipamentos e organizações: sociais, saúde, educação e do comércio em geral, ficando a cargo de cada participante escolher qual papel social gostaria de representar no grupo no qual faz parte. A atividade realizada possuiu resultados significativos, pois cada grupo trouxe ao coletivo problematizações elucidadas através do conjunto de discussões realizadas e que possibilitaram a construção de discursos que revelam a interpretação pessoal e coletiva dos membros em relação aos direitos sociais e reivindicação dos mesmos, sendo fomentada a partir da visualização das necessidades comunitárias pertinentes a realidade social de cada criança. O método foi replicado no período da tarde, tendo resultados semelhantes.
2ª Semana 09/07/2019	Feriado	-

<p>3ª Semana 16/07/2019</p>	<p>Atribuições do Prefeito e Vereadores</p>	<p>Realizamos uma gincana com as crianças do grupo onde eles deveriam passar por um percurso e ao final, quem completasse antes o percurso, responderia uma pergunta sobre as atribuições do prefeito de Jundiá e dos vereadores. Uma pontuação foi montada na lousa e as equipes realizaram o percurso muitas vezes. Cada participante participou da atividade no mínimo quatro vezes. A disparidade com o grupo da manhã se dá pelo grupo da tarde ser maior. As crianças do grupo da tarde mostraram saber informações básicas sobre o prefeito e vereadores, o nível de conhecimento mostrou-se maior nesse grupo, inclusive por saberem o nome de vários atores políticos da cidade, principalmente os que atuam de maneira mais concentrada na região oeste.</p>
<p>4ª Semana 23/07/2019</p>	<p>Eleições e atribuições</p>	<p>Buscamos transmitir às crianças de maneira lúdica como se procede à organização das campanhas eleitorais, e qual é o papel de cada um como cidadão protagonista deste processo. Para realização deste encontro, contamos com o auxílio da criação de uma dinâmica que pôde facilitar a explicação da formação dos partidos políticos. Após divisão do grupo em três “partidos” (azul, amarelo e verde), começamos uma eleição. Inicialmente o grupo escolheu entre as perguntas realizadas quais eles mais se identificavam, ao final estas perguntas já os direcionava para os partidos. Após divisão dos grupos, foi solicitado que eles escolhessem alguém do partido que pudesse representa-los na eleição. Definidos os candidatos, começamos o processo eleitoral, contando com um debate onde cada concorrente deveria responder a pergunta: Como presidente qual projeto de melhoria você faria? E os eleitores escolheram o representante que apresentou a melhor proposta. O grupo em geral demonstrou facilidade em organizar-se. Apresentaram bom desempenho nas falas em todas as etapas da dinâmica desde a divisão de partidos, campanha até o momento da eleição. Demonstraram conhecimento em alguns aspectos, em outros foi necessária intervenção dos mediadores. De modo geral o grupo apresentou consciência de como acontece o processo e a importância que cada um tem como cidadão.</p>
<p>5ª Semana 30/07/2019</p>	<p>Processo de eleição e urna</p>	<p>Realizamos uma apresentação em vídeo para mostrar para as crianças o processo de eleição e urna de uma cidade. Encontramos um vídeo lúdico feito pelo Ministério Público Federal e após a apresentação do vídeo realizamos perguntas abertas para que as crianças pudessem falar sobre seus conhecimentos. Durante as respostas as crianças mostraram ter conhecimento moderado acerca do processo de eleição e urna de uma cidade. Alguns já foram a uma eleição acompanhar os pais nas votações. A curiosidade por saber como funciona o processo de escolha é grande entre as crianças do período da tarde. As respostas certas sobre esse processo se concentraram em alguns integrantes mais velhos, que estão na faixa etária próxima aos 12 anos.</p>

Atividades SCFV – Santa Gertrudes

	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira	Sábado	Observação
08h00 – 09h00		Preparação do local e da atividade	Preparação do local e da atividade	Preparação do local e da atividade	Reunião, Planejamento e Capacitação da equipe		
09h00 – 10h00	Oficina - CRAS Tocar e Encantar	Atividade de convívio Artesanato – Crianças Orientador	Grupo socioeducativo – Imaginação - Educador	Atividade de convívio Artesanato Idosos Orientador	Reunião, Planejamento e Capacitação da equipe		
10h00 – 11h00	Oficina - CRAS Tocar e Encantar	Atividade de convívio Artesanato – Crianças Orientador	Grupo socioeducativo – Imaginação - Educador	Atividade de convívio Artesanato Idosos Orientador	Reunião, Planejamento e Capacitação da equipe		
11h00 – 12h00	Oficina - CRAS Tocar e Encantar	Atividade de convívio Artesanato – Crianças Orientador	Grupo socioeducativo – Imaginação - Educador	Atividade de convívio Artesanato Idosos Orientador	Reunião, Planejamento e Capacitação da equipe		
12h00 – 13h00	Almoço	Almoço	Almoço	Almoço	Almoço		
13h00 – 14h00	Preparação do local e da atividade		Oficina Coral – 8 a 11 anos Prefeitura – Cultura	Grupo socioeducativo – A Liga Top - Educador	Reunião, Planejamento e Capacitação da equipe		
14h00 – 15h00	Grupo socioeducativo – Renovando a vida - Educador		Oficina Coral – 8 a 11 anos Prefeitura – Cultura	Grupo socioeducativo – A Liga Top - Educador	Reunião, Planejamento e Capacitação da equipe		
15h00 – 16h00	Grupo socioeducativo – Renovando a vida - Educador		Oficina Coral – 8 a 11 anos Prefeitura – Cultura	Atividade de convívio – Teatro - Educador	Reunião, Planejamento e Capacitação da equipe		
16h00 – 17h00	Grupo socioeducativo – Renovando a vida - Educador			Atividade de convívio – Teatro - Educador	Reunião, Planejamento e Capacitação da equipe		
17h00 – 18h00							

Encontros realizados no mês de Julho – Santa Gertrudes

Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos – Grupo Crianças 07 a 12

Segundo Percurso (O grupo se viu) Terceiro Percurso (Meu Mundo expandiu) – CRAS

Semanas/Atividades	Encontro Socioeducativo Local: Bom Pastor	Descrição das Atividades
1ª Semana 02/07/2019	Importância de ser cidadão	Descrição metodológica do encontro: Brincadeiras lúdicas, teatro sobre o tema, roda de conversa. Descrição das impressões do técnico sobre o Grupo: Foi realizado uma roda de conversa sobre o que é ser cidadão e sua importância, como ter boas atitudes. Todos participaram da conversa, mais na hora do teatro alguns perderam o foco, e queriam brincar, porém quando foi proposto um teatro voltado para comédia, todos participaram, um grupo falou sobre atitudes erradas do cidadão e outro sobre atitudes boas, novamente eles trouxeram a importância de ajudar as pessoas que precisam e o que as pessoas fazem de errado para as pessoas com alguma dificuldade. Foram algumas crianças que nunca vão, devido ao início das férias, o que atrapalhou um pouco o grupo.
2ª Semana 09/07/2019	Feriado	-
3ª Semana 16/07/2019	Eleições e atribuições/ECA	Descrição metodológica do encontro: Jogo lúdico sobre o ECA. Descrição das impressões do técnico sobre o Grupo: Devida a data comemorativa do ECA, e o tema de eleições já foi discutido, mudamos um pouco o tema e foi proposto falar sobre o ECA de um jeito bem lúdico com um jogo sobre os deveres e direitos das crianças, todos participaram e demonstraram um grande conhecimento sobre os direitos, porém os deveres houve dificuldade. Um grupo bem complicado de controlar devido as férias e estar vindo crianças que não participam direto do grupo, exemplo irmão da Márcia. Tirando a dificuldade com a disciplina o grupo foi bem construtivo para todos, aonde todos deram sua opinião sobre o ECA, e sempre que não sabiam de algo perguntava e se interessavam com a resposta, sempre discutindo e colocando sua opinião.
4ª Semana 23/07/2019	Processo de eleição e urna/Respeito	Descrição metodológica do encontro: Dinâmica sobre as diferenças e roda de conversa. Descrição das impressões do técnico sobre o Grupo: Foi realizado um passeio com todas as crianças e adolescentes do SCFV no parque currupira, e foi observado nesse passeio uma grande falta de educação das crianças desse grupo, o que nos mostrou uma necessidade de falar mais sobre RESPEITO e também RESPEITO ÀS DIFERENÇAS. Aplicado duas dinâmicas que tinham o mesmo objetivo respeitar o outro, na primeira dinâmica foi observado algumas falas das crianças sobre apanhar em casa dos pais, aonde todos disseram que já apanhou em especial Rhianner que nos contou que inclusive já foi para a escola todo marcado devido a agressões do pai, quando questionado se eles faziam a mesma bagunça do grupo em casa, a resposta foi negativa pois em casa os pais mantêm uma relação mais agressiva. Na segunda dinâmica observamos a dificuldade que eles têm em respeitar o espaço do outro, sempre querendo invadir e provocar o colega, não conseguem simplesmente aceitar o outro e respeitar, mais durante a dinâmica foram percebendo essa atitude deles e ao final quando descobriram que o objetivo não era estourar a bexiga do outro e sim cuidar para que todos ganhassem, foi um grande choque.
5ª Semana 30/07/2019	Como me vejo no futuro	Descrição metodológica do encontro: Brincadeiras lúdicas e dinâmica sobre o futuro. Descrição das impressões do técnico sobre o Grupo: Antes de iniciarmos fizemos uma roda de conversa sobre o grupo passado, falando sobre respeito em seguida foi realizado uma dinâmica aonde as respostas era o que eles esperam para seu futuro e também o que eles podem fazer para esse futuro se realizar. Todos participaram muito bem, porém ainda a dificuldade no comportamento é sempre necessário chamar a atenção para que eles voltem ao foco e a atividade, porém quanto aos palavrões eles melhoraram bem, principalmente a Márcia que temos maior dificuldade. Necessário passar esses pontos na reunião com o Cras para fazermos um estudo de caso.

Encontros realizados no mês de Julho – Santa Gertrudes

Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos – Grupo Adolescentes 16 e 17

Terceiro Percurso (O Grupo viu o mundo) Quarto Percurso (Meu mundo expandiu) – CRAS

Semanas/Atividades	Encontro Socioeducativo Local: Bom Pastor	Descrição das Atividades
1ª Semana 04/07/2019	Importância de ser cidadão	Descrição metodológica do encontro: Dinâmica, roda de conversa e Teatro sobre o tema. Descrição das impressões do técnico sobre o Grupo: Na roda de conversa todos deram sua opinião sobre o que é ser cidadão e também quais os deveres de um cidadão, interessante que todos falaram bastante sobre o mundo do trabalho, os deveres de um cidadão dentro do seu trabalho e também dentro da sua família. Na dinâmica todo o grupo colocou o que era para eles boas e más condutas de cidadão e logo em seguida prepararam dois teatros, aonde usaram novamente o mundo de trabalho como exemplos bons e maus, o que nos traz a demanda de trabalhar sobre primeiro emprego e também o mundo do trabalho, tendo em vista que alguns já pararam de vim no grupo para procurar emprego.
2ª Semana 11/07/2019	Atribuições do Prefeito e Vereadores	Descrição metodológica do encontro: Roda de conversa e preparação da festa. Descrição das impressões do técnico sobre o Grupo: Foi realizada uma roda de conversa e um resgate das impressões dos adolescentes sobre as atribuições do prefeito e vereadores da cidade. Devido a festa julina do SCFV estar marcada para o dia 12/07, e também o tema do dia num outro grupo já havia sido discutido, inclusive com uma reunião de rede descentralizada com a participação dos jovens como protagonistas, foi proposto que eles decorassem a festa e também ajudassem a montar as brincadeiras e separar os prêmios, tendo em vista que ganhamos muita doação de prendas para a festa. Todos participaram e ajudaram muito na decoração e na formulação da festa.
3ª Semana 18/07/2019	Eleições e atribuições	Descrição metodológica do encontro: Dinâmicas e roda de conversa. Descrição das impressões do técnico sobre o Grupo: Devida as férias foram poucos adolescentes, uma grande parte está viajando ou cuidando da irmã(o), mais mesmo com poucos deu para discutir bastante sobre o processo de eleições, aonde muitos tinham dúvidas, sobre quem pode ou não votar e como é realizado a apuração dos votos. Depois de uma longa conversa foi realizado um teatro aonde enfatizaram bastante o papel do prefeito e do presidente. Um grupo que cada vez mais está unido porém com a sexualidade a flor da pele, o que torna difícil conversar sobre outras coisas, estão com bastante fala sobre emprego e como se comportar na entrevista.
4ª Semana 25/07/2019	Processo de eleição e urna	Descrição metodológica do encontro: FILME “DEMOCRACIA EM VIRTEGEM”. Descrição das impressões do técnico sobre o Grupo: Foi proposto um filme que está em discussão na atualidade, que fala sobre todos os processos que o Brasil passou nos últimos anos, porém não foi possível terminar o filme devido a queda da internet do CRAS, porém foi o suficiente para que todos pudessem discutir em roda sobre a política atual do brasil, o que teve mais ênfase foi sobre os salários do Brasil. Nesse bate papo foi muito bom devido que todos contaram como era dentro de casa, e também a situação financeira da família, o que nos levou a concluir que todos ali têm alguma dificuldade financeira, tendo em vista que a maioria tem família grande e apenas 1 pessoas trabalha na casa e sustenta a família.
5ª Semana	-	

Encontros realizados no mês de Julho – Santa Gertrudes

Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos – Grupo Idosos +60

Terceiro Percurso – O grupo viu o mundo – CRAS

Semanas/Atividades	Encontro Socioeducativo Local: Bom Pastor	Descrição das Atividades
1ª Semana 01/07/2019	Meu futuro também é nosso	Descrição metodológica do encontro: Dinâmicas de brincadeiras antigas, dinâmica e roda de conversa. Descrição das impressões do técnico sobre o Grupo: Iniciamos o grupo com uma reflexão sobre o passado e algumas brincadeiras antigas, para poder entrar no tema “FUTURO”, todos participaram da dinâmicas e gostaram muito de poder relembrar o passado e também pensar no futuro, já que a maioria veio com a fala de que não precisam pensar sobre o futuro, e depois da dinâmica na roda de conversa conseguiram perceber que ainda tem muito o que eles viverem e que ´é importantíssimo programar o futuro, uma viagem, um passeio, enfim foi aberto um leque de inúmeras possibilidades para eles no futuro. Logo após encerrar o assunto, foi proposto que eles escolhessem as brincadeiras da nossa festa julina que será realizado dia 12/07, todos estão bem empolgados para a festa e animados.
2ª Semana 08/07/2019	Feriado	-
3ª Semana 15/07/2019	Meus filhos, meus pares	Descrição metodológica do encontro: Vídeo, dinâmica e roda de conversa. Descrição das impressões do técnico sobre o Grupo: Foi realizado uma dinâmica sobre palavras que resumem os filhos, e aproveitando já realizamos um a roda de conversa aonde cada um falou sobre o relacionamento com seus filhos, aonde foi percebido de algumas pessoas o distanciamento dos filhos, a falta de atenção de alguns, uma tristeza grande para com os filhos, em especial Dona Maria Socorro que trouxe muito abandono dos filhos. Um grupo com muito sentimento, esse tema mexeu bastante com os idosos, tanto que não sobrou nem tempo para os recados devido tamanha necessidade de falar deles, muitas emoções e histórias foram compartilhadas no grupo. Um grupo de apoio para grande maioria dos participantes, tendo em vista que para muitos o grupo é o único lugar que frequentam e podem partilhar seus sentimentos.
4ª Semana 22/07/2019	Aprender é amadurecer	Descrição metodológica do encontro: Dinâmica, roda de conversa e vídeo. Descrição das impressões do técnico sobre o Grupo: Iniciamos o grupo com uma dinâmica sobre os aprendizados da vida até hoje e também sobre o que eles ainda podem aprender, sendo que no grupo saiu a fala de que idoso não tem mais nada o que aprender, diante dessa fala houve bastante discussão sobre a importância de sempre estar procurando aprender coisas novas e atividades novas, usaram o grupo como exemplo de aprendizado. Depois de uma longa conversa uma das idosas lembrou que no dia 26/07 é dia dos avós o que nos levou a preparar uma comemoração para eles, foi sugerido chá da tarde , almoço e a ideia que todos gostaram foi um churrasco para todos, um das idosas ofereceu sua casa que caberia todo mundo, fiquei responsável em conseguir doações de carne e refrigerantes, já que um aparte informou que não teria dinheiro para comprar nada, e com isso me comprometi em conseguir tudo para que todas pudessem participar. Ficou combinado o churrasco e poderiam chamar os netos para participar também.
5ª Semana 29/07/2019	Idoso Trabalha?	Descrição metodológica do encontro: Vídeos e roda de conversa. Descrição das impressões do técnico sobre o Grupo: iniciamos as atividades apresentando dois vídeos, sendo que o primeiro contava a história de um senhor de 98 anos e que ainda trabalha e o segundo, falava sobre o idoso e o trabalho, segundo o Estatuto. O Estatuto diz que o idoso tem o trabalho garantido por Lei. Foi questionado no grupo se têm alguém que ainda trabalha. Só um participante do grupo trabalha, mas disse que por necessidade, senão, não trabalharia. Também foi questionado quem gostaria de trabalhar, se tivesse oportunidade, só um participante trabalharia, disse que está enviando currículo, mas ainda não conseguiu nada. Também disseram que o mercado não oferece vagas para as pessoas de maior idade, e que acham que nem uma empresa cumpre a lei. Vários participantes contaram suas histórias do tempo em que trabalhavam. Houve grande participação do grupo.

Atividades de Convívio

No bairro Santa Gertrudes foram realizadas atividades de convívio com os três grupos do território: Crianças (recreação e resgate de brincadeiras antigas/artesanato), adolescentes (Teatro), idosos (Artesanato).

No bairro Novo Horizonte foram realizadas as atividades de convívio para os dois grupos de crianças (violão, capoeira, karatê, artesanato, projeto violência doméstica, mídia cidadã).

Descrição das atividades

Participamos da reunião do CMDCA (12 e 26/07), para o acompanhamento das discussões sobre políticas públicas relacionadas ao nosso público prioritário.

Realizamos uma atividade em conjunto com o CREN para sensibilização das famílias com referência a desnutrição e a obesidade infantil no dia 30/07.

No dia 12/07 realizamos um bazar na Associação bom Pastor, Novo horizonte, para arrecadação de fundos para manter os trabalhos.

No dia 26/07 participamos de uma reunião do REDECA.

No dia 26/07 participamos de uma reunião na UGADS para o alinhamento do SCFV.

No dia 26/07 realizamos e participamos de uma capacitação para o trabalho com crianças e adolescentes. Essa capacitação faz parte de um projeto financiado pelo CMDCA. O tema da capacitação foi: como fazer visita domiciliar e como resolver problemas de forma criativa.

No mês de julho não aconteceu a reunião da rede Novo Horizonte.

No dia 05/07 realizamos nosso tradicional SARAU, com a apresentação das crianças da instituição.

No dia 06/07 realizamos nossa festa julina com as crianças e adolescentes da instituição.

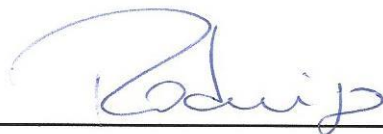
No dia 16/07 participamos de um ato na câmara municipal sobre o tema: criança e adolescente prioridade absoluta.

No dia 19/07 realizamos um passeio ao parque do currupira com transporte cedido pelo CMDCA.

No dia 30/07 participamos de uma reunião no serviço de semi liberdade.

Planejamento para Agosto/2019

No próximo mês continuaremos com as atividades desenvolvidas visando à convivência e o fortalecimento de vínculos. Nesse mês daremos continuidade as atividades com o grupo de idosos, adolescentes e crianças no bairro Santa Gertrudes, realizado no CRAS. No Novo Horizonte as atividades tem continuidade na sede da instituição.



Rodrigo Pierobon Rodrigues

Coordenador de Projetos