



Associação Acolhimento Bom Pastor

**ANEXO 14 - ÁREA MUNICIPAL**  
**DEMONSTRATIVO INTEGRAL DAS RECEITAS E DESPESAS**

**ÓRGÃO PÚBLICO CONVENIENTE:** Prefeitura Municipal de Jundiá

**CONVENIADA:** Associação Acolhimento Bom Pastor

**CNPJ:** 04.115.907/0001-57

**ENDEREÇO E CEP:** Estrada Municipal do Varjão, nº 1641, Novo Horizonte, Jundiá/SP, CEP 13.212-590

**RESPONSÁVEL (EIS) PELA ENTIDADE:** Priscila dos Santos Monteiro Santana

**CPF:** 334.124.368-28

**OBJETO DO CONVÊNIO:** Oferecer o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos - SCFV de qualidade, para um total de 100 pessoas, divididas em 5 grupos com 20 participantes cada.

**EXERCÍCIO:** Setembro de 2019

**ORIGEM DOS RECURSOS (1):** FEDERAL

DOCUMENTO	DATA	VIGÊNCIA	VALOR - R\$
TERMO DE COLABORAÇÃO nº 27/2018	20/08/2018	Junho/18 a Maio/19	R\$ 132.796,92
Aditamento I			
Aditamento II			
Aditamento III			

DEMONSTRATIVO DOS RECURSOS DISPONÍVEIS NO EXERCÍCIO				
DATA PREVISTA PARA O REPASSE (2)	VALORES PREVISTOS (R\$)	DATA DO REPASSE	NÚMERO DO DOCUMENTO DE CRÉDITO	VALORES REPASSADOS (R\$)
<b>(A) SALDO DO EXERCÍCIO ANTERIOR</b>				R\$ 10.000,00
<b>(B) REPASSES PÚBLICOS NO EXERCÍCIO</b>				R\$ -
<b>(C) RECEITAS COM APLICAÇÕES FINANCEIRAS DOS REPASSES PÚBLICOS</b>				R\$ -
<b>(D) OUTRAS RECEITAS DECORRENTES DA EXECUÇÃO DO AJUSTE (3)</b>				R\$ -
<b>(E) TOTAL DE RECURSOS PÚBLICOS (A+B+C+D)</b>				R\$ 10.000,00
<b>(F) RECURSOS PRÓPRIOS DA ORGANIZAÇÃO NÃO GOVERNAMENTAL</b>				R\$ -
<b>(G) TOTAL DE RECURSOS DISPONÍVEIS NO EXERCÍCIO (E+F)</b>				R\$ 10.000,00

(1) Verba: Federal, Estadual ou Municipal, devendo ser elaborado um anexo para cada fonte

(2) Incluir valores previstos no exercício anterior e repassados nesse exercício

(3) Receitas com estacionamento, aluguéis, entre outras.

O(s) signatário(s), na qualidade de representante(s) legal da Associação de Acolhimento Bom Pastor vem indicar, na forma abaixo detalhada as despesas incorridas e pagas no mês de Setembro/2019 bem como as despesas a pagar no exercício seguinte.



Associação Acolhimento Bom Pastor

**DEMONSTRATIVO DAS DESPESAS INCORRIDAS NO EXERCÍCIO**

**ORIGEM DOS RECURSOS (4): FEDERAL**

CATEGORIA OU FINALIDADE DA DESPESA (8)	DESPESAS CONTABILIZADAS NESTE EXERCÍCIO (R\$)	DESPESAS CONTABILIZADAS EM EXERCÍCIOS ANTERIORES E PAGAS NESTE EXERCÍCIO (R\$) (H)	DESPESAS CONTABILIZADAS NESTE EXERCÍCIO E PAGAS NESTE EXERCÍCIO (R\$) (I)	TOTAL DAS DESPESAS PAGAS NESTE EXERCÍCIO (R\$) (J=H+I)	DESPESAS CONTABILIZADAS NESTE EXERCÍCIO A PAGAR EM EXERCÍCIOS SEGUINTE (R\$)
Recursos Humanos(5)	R\$ 9.363,13	R\$ -	R\$ 9.363,13	R\$ 9.363,13	R\$ -
Recursos Humanos(6)	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -
<b>TOTAL</b>	<b>R\$ 9.363,13</b>	<b>R\$ -</b>	<b>R\$ 9.363,13</b>	<b>R\$ 9.363,13</b>	<b>R\$ -</b>

(4) Verba: Federal, Estadual, Municipal e Recursos Próprios, devendo ser elaborado um anexo para cada fonte de recurso

(5) Salários, encargos e benefícios.

(6) Autônomos e pessoa jurídica

(7) Energia Elétrica, água e esgoto, gás, telefone e internet

(8) No rol exemplificativo incluir também as aquisições e os compromissos assumidos que não são classificados contabilmente como DESPESAS, como, por exemplo, aquisição de bens permanentes.

(9) Quando a diferença entre a Coluna DESPESAS CONTABILIZADAS NESTE EXERCÍCIO e a Coluna DESPESAS CONTABILIZADAS NESTE EXERCÍCIO E PAGAS NESTE EXERCÍCIO for decorrente de descontos obtidos ou pagamento de multa por atraso, o resultado não deve aparecer na coluna DESPESAS CONTABILIZADAS NESTE EXERCÍCIO A PAGAR EM EXERCÍCIOS SEGUINTE, uma vez que tais descontos ou multas são contabilizados em contas de receitas ou despesas. Assim sendo deverá se indicado como nota de rodapé os valores e as respectivas contas de receitas e despesas.

(\*) Apenas para entidades da área da saúde.

**DEMONSTRATIVO DO SALDO FINANCEIRO DO EXERCÍCIO**

(G) TOTAL DE RECURSOS DISPONÍVEL NO EXERCÍCIO	R\$ 10.000,00
(J) DESPESAS PAGAS NO EXERCÍCIO (H+I)	R\$ 9.363,13
(K) RECURSO PÚBLICO NÃO APLICADO [E-(J-F)]	R\$ 636,87
(L) VALOR DEVOLVIDO AO ORGÃO PÚBLICO	R\$ -
(M) VALOR AUTORIZADO PARA APLICAÇÃO NO EXERCÍCIO SEGUINTE (K-L)	R\$ 636,87

Declaro(amos), na qualidade de responsável pela entidade supra epigrafada, sob as penas da Lei, que a despesa relacionada comprova a exata aplicação dos recursos recebidos para os fins indicados, conforme programa de trabalho, proposto ao Órgão Público Conveniente.

**Jundiaí, 05 de Outubro de 2019**

Responsáveis pela conveniada:

PRISCILA DOS SANTOS MONTEIRO SANTANA

Presidente



Associação Acolhimento Bom Pastor

**ANEXO 14 - ÁREA MUNICIPAL**  
**DEMONSTRATIVO INTEGRAL DAS RECEITAS E DESPESAS**

**ÓRGÃO PÚBLICO CONVENIENTE:** Prefeitura Municipal de Jundiaí

**CONVENIADA:** Associação Acolhimento Bom Pastor

**CNPJ:** 04.115.907/0001-57

**ENDEREÇO E CEP:** Estrada Municipal do Varjão, nº 1641, Novo Horizonte, Jundiaí/SP, CEP 13.212-590

**RESPONSÁVEL (EIS) PELA ENTIDADE:** Priscila dos Santos Monteiro Santana

**CPF:** 334.124.368-28

**OBJETO DO CONVÊNIO:** Oferecer o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos - SCFV de qualidade, para um total de 100 pessoas, divididas em 5 grupos com 20 participantes cada.

**EXERCÍCIO:** Setembro de 2019

**ORIGEM DOS RECURSOS (1):** MUNICIPAL

DOCUMENTO	DATA	VIGÊNCIA	VALOR - R\$
TERMO DE COLABORAÇÃO nº 27/2018	20/08/2018	Junho/18 a Maio/19	R\$ 132.796,92
Aditamento I			
Aditamento II			
Aditamento III			

DEMONSTRATIVO DOS RECURSOS DISPONÍVEIS NO EXERCÍCIO				
DATA PREVISTA PARA O REPASSE (2)	VALORES PREVISTOS (R\$)	DATA DO REPASSE	NÚMERO DO DOCUMENTO DE CRÉDITO	VALORES REPASSADOS (R\$)
10/09/2019	11.066,33	13/09/2019	286492	R\$ 11.066,40
<b>(A) SALDO DO EXERCÍCIO ANTERIOR</b>				R\$ 18.657,41
<b>(B) REPASSES PÚBLICOS NO EXERCÍCIO</b>				R\$ 11.066,40
<b>(C) RECEITAS COM APLICAÇÕES FINANCEIRAS DOS REPASSES PÚBLICOS</b>				R\$ 128,73
<b>(D) OUTRAS RECEITAS DECORRENTES DA EXECUÇÃO DO AJUSTE (3)</b>				-
<b>(E) TOTAL DE RECURSOS PÚBLICOS (A+B+C+D)</b>				R\$ 29.852,54
<b>(F) RECURSOS PRÓPRIOS DA ORGANIZAÇÃO NÃO GOVERNAMENTAL</b>				-
<b>(G) TOTAL DE RECURSOS DISPONÍVEIS NO EXERCÍCIO (E+F)</b>				R\$ 29.852,54

(1) Verba: Federal, Estadual ou Municipal, devendo ser elaborado um anexo para cada fonte

(2) Incluir valores previstos no exercício anterior e repassados nesse exercício

(3) Receitas com estacionamento, aluguéis, entre outras.

O(s) signatário(s), na qualidade de representante(s) legal da Associação de Acolhimento Bom Pastor vem indicar, na forma abaixo detalhada as despesas incorridas e pagas no mês de Setembro/2019 bem como as despesas a pagar no exercício seguinte.



Associação Acolhimento Bom Pastor

**DEMONSTRATIVO DAS DESPESAS INCORRIDAS NO EXERCÍCIO**

<b>ORIGEM DOS RECURSOS (4): FEDERAL</b>					
<b>CATEGORIA OU FINALIDADE DA DESPESA (8)</b>	<b>DESPESAS CONTABILIZADAS NESTE EXERCÍCIO (R\$)</b>	<b>DESPESAS CONTABILIZADAS EM EXERCÍCIOS ANTERIORES E PAGAS NESTE EXERCÍCIO (R\$) (H)</b>	<b>DESPESAS CONTABILIZADAS NESTE EXERCÍCIO E PAGAS NESTE EXERCÍCIO (R\$) (I)</b>	<b>TOTAL DAS DESPESAS PAGAS NESTE EXERCÍCIO (R\$) (J=H+I)</b>	<b>DESPESAS CONTABILIZADAS NESTE EXERCÍCIO A PAGAR EM EXERCÍCIOS SEGUINTE (R\$)</b>
Recursos Humanos(5)	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -
Recursos Humanos(6)	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -
<b>TOTAL</b>	<b>R\$ -</b>	<b>R\$ -</b>	<b>R\$ -</b>	<b>R\$ -</b>	<b>R\$ -</b>

(4) Verba: Federal, Estadual, Municipal e Recursos Próprios, devendo ser elaborado um anexo para cada fonte de recurso

(5) Salários, encargos e benefícios.

(6) Autônomos e pessoa jurídica

(7) Energia elétrica, água e esgoto, gás, telefone e internet

(8) No rol exemplificativo incluir também as aquisições e os compromissos assumidos que não são classificados contabilmente como DESPESAS, como, por exemplo, aquisição de bens permanentes.

(9) Quando a diferença entre a Coluna DESPESAS CONTABILIZADAS NESTE EXERCÍCIO e a Coluna DESPESAS CONTABILIZADAS NESTE EXERCÍCIO E PAGAS NESTE EXERCÍCIO for decorrente de descontos obtidos ou pagamento de multa por atraso, o resultado não deve aparecer na coluna DESPESAS CONTABILIZADAS NESTE EXERCÍCIO A PAGAR EM EXERCÍCIOS SEGUINTE, uma vez que tais descontos ou multas são contabilizados em contas de receitas ou despesas. Assim sendo deverá ser indicado como nota de rodapé os valores e as respectivas contas de receitas e despesas.

(\*) Apenas para entidades da área da saúde.

**DEMONSTRATIVO DO SALDO FINANCEIRO DO EXERCÍCIO**

(G) TOTAL DE RECURSOS DISPONÍVEL NO EXERCÍCIO	R\$	29.852,54
(J) DESPESAS PAGAS NO EXERCÍCIO (H+I)	R\$	-
(K) RECURSO PÚBLICO NÃO APLICADO [E-(J-F)]	R\$	29.852,54
(L) VALOR DEVOLVIDO AO ORGÃO PÚBLICO	R\$	-
(M) VALOR AUTORIZADO PARA APLICAÇÃO NO EXERCÍCIO SEGUINTE (K-L)	R\$	29.852,54

Declaro(amos), na qualidade de responsável pela entidade supra epigrafada, sob as penas da Lei, que a despesa relacionada comprova a exata aplicação dos recursos recebidos para os fins indicados, conforme programa de trabalho, proposto ao Órgão Público Conveniente.

**Jundiaí, 05 de Outubro de 2019**

Responsáveis pela conveniada:

PRISCILA DOS SANTOS MONTEIRO SANTANA

Presidente



Associação Acolhimento Bom Pastor

**ANEXO II**  
**RELAÇÃO DOS COMPROVANTES DAS DESPESAS**

DATA DOCTO	DOC.	RAZÃO SOCIAL	NATUREZA OPERAÇÃO	VALOR TOTAL	VALOR MUNICIPAL
13/09/2019	Férias	Bruno Barbosa	Educador Social	1.629,33	1.564,00
30/09/2019	Holerith	Rodrigo Pierobon Rodrigues	Coordenador Técnico	4.131,74	1.698,80
			Educador Social		1.173,00
30/09/2019	Holerith	Marina Candida da Cunha Fernandes	Orientador Social	1.269,23	1.268,76
30/09/2019	Holerith	Bruno Barbosa	Educador Social	2.852,16	1.173,00
30/09/2019	Holerith	Elisandra Daniele de Lima	Aux. Administrativo	1.712,64	1.712,47
Setembro/19	GRF	Caixa Economica Federal	FGTS	1.696,18	687,20
Setembro/19	DARF	Receita Federal do Brasil	PIS sobre Folha	212,03	85,90
<b>TOTAL</b>				<b>13.503,31</b>	<b>9.363,13</b>

**Numero Documentos Relacionados: 7**  
**Total de Despesas Comprovadas: R\$ 13.503,31**

Declaramos na qualidade de responsáveis pelo (a) ASSOCIAÇÃO ACOLHIMENTO BOM PASTOR, sob as penas da LEI, que a documentação acima relacionada comprova a exata aplicação dos recursos recebidos para os fins indicados no Plano de Trabalho.



Associação Acolhimento Bom Pastor

**ANEXO III**  
**CONCILIAÇÃO BANCÁRIA**

**ORGÃO CONCESSOR:** Prefeitura Municipal de Jundiaí

**ENTIDADE:** ASSOCIAÇÃO ACOLHIMENTO BOM PASTOR

**ENDEREÇO:** ESTRADA MUNICIPAL DO VARJÃO, Nº 1641, NOVO HORIZONTE (VARJÃO), CEP 13212-590

**MUNICÍPIO:** Jundiaí/SP

**CONVÊNIO:** Termo de Colaboração nº 27/2018

**Número da Conta Bancária:** Agência 4895 / Conta 521-8

**Banco:** Caixa Economica Federal

DATA	HISTÓRICO	Nº DOC	DÉBITO	CRÉDITO	SALDO
	SALDO ANTERIOR				28.582,60
13/09/19	Prefeitura Municipal de Jundiaí	286492		11.066,40	39.649,00
25/09/19	Tarifa Bancária - Débito Cesta PJ 09/2019	82019	99,00		39.550,00
30/09/19	Salário 09/2019 - Bruno Barbosa	900055	1.173,00		38.377,00
30/09/19	Salário 09/2019 - Elisandra Daniele de Lima	900056	1.712,47		36.664,53
30/09/19	Salário 09/2019 - Rodrigo Pierobon Rodrigues	900057	1.698,80		34.965,73
30/09/19	Salário 09/2019 - Rodrigo Pierobon Rodrigues	900058	1.173,00		33.792,73
30/09/19	Salário 09/2019 - Marina Candida da Cunha Fernandes	900060	1.268,76		32.523,97
30/09/19	Férias - Bruno Barbosa	900061	1.564,00		30.959,97
30/09/19	Guia de Recolhimento do FGTS - Ref. 09/2019	900062	687,20		30.272,77
30/09/19	DARF PIS sobre Folha - Ref. 09/2019	900063	85,90		30.186,87
30/09/19	Rendimentos de Aplicações Financeiras			128,73	30.315,60
	<b>TOTAL</b>		<b>9.462,13</b>	<b>11.195,13</b>	<b>30.315,60</b>

Jundiaí, 05 de Outubro de 2019

Responsáveis pela conveniada:

PRISCILA DOS SANTOS MONTEIRO SANTANA

Presidente



Associação Acolhimento Bom Pastor

## **RELATÓRIO DE ATIVIDADES**

**Interessado:** UGADS – Unidade de Gestão de Assistência e Desenvolvimento Social

**Coordenador do Projeto:** Rodrigo Pierobon Rodrigues – Psicólogo

**Período:** Setembro/2019

### ***Dados referenciais de Setembro/2019***

No mês referenciado, deu-se continuidade ao trabalho na Associação Acolhimento Bom Pastor tendo como objetivo o fortalecimento de vínculo e o convívio familiar e comunitário. Atualmente possuímos uma parceria com a UGADS que contempla 100 vagas, destas, 40 são de crianças de 7 a 12 anos no bairro Novo Horizonte, divididos em dois grupos e 60 vagas são de crianças de 7 a 12, adolescentes de 16 e 17 e idosos no bairro Santa Gertrudes, divididos em três grupos.

Realizamos um total de 88 atividades, divididas entre oficinas, rodas de conversa e ações. Dessas, 69 foram realizadas no bairro Novo Horizonte e 19 foram realizadas no bairro Santa Gertrudes (CRAS).

O número de visitas domiciliares realizadas no mês foi 22.

Os atendimentos realizados pela equipe técnica na organização têm como objetivo acolher as demandas da comunidade e orientar a população sobre os possíveis encaminhamentos para cada caso. Foram realizados 16 atendimentos.

As atividades de convívio realizadas durante o mês foram: Oficinas de Karatê, Panificação, Capoeira, Mídia Cidadã; Teatro; Rodas de conversa sobre temas diversos, Festas Populares, família, direitos; Ações do projeto de violência Doméstica; ações: cine pipoca, roda de leitura e brincadeiras na biblioteca. Bazar de roupas (06/09 – Associação Bom Pastor). Todas as atividades realizadas com o público pertencente a parceria teve como objetivo dar conta dos percursos previstos no plano de trabalho.

Durante o mês, no bairro Santa Gertrudes, se deu continuidade ao percurso com as crianças de 7 a 12 anos no CRAS. Ainda no bairro Santa Gertrudes, durante o mês, foi dada continuidade, pelo CRAS, uma busca ativa para a formação dos grupos de crianças pertencentes ao SCFV. O grupo de crianças está com adesão mediana por parte das crianças, atualmente estamos com 08 crianças que frequentam assiduamente o grupo socioeducativo. Foram realizadas reuniões com os CRAS de referência para que houvesse alinhamento quanto os casos atendidos e estratégias de busca ativa e critérios de desligamento.

Com a continuidade da parceria, nossas atividades agora funcionam na unidade do CRAS no bairro. As atividades continuaram ininterruptas.

**Atividades SCFV – Novo Horizonte**

	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira	Sábado	Observação
08h00 – 09h00	Preparação do local e da atividade	Preparação do local e da atividade	Preparação do local e da atividade	Preparação do local e da atividade	Reunião, Planejamento e Capacitação da equipe		
09h00 – 10h00	<b>Atividade de convívio – Projeto VD - - Orientador</b>	Grupo socioeducativo – Amar - Educador	<b>Atividade de convívio – Projeto VD - Orientador</b>	<b>Atividade de convívio – Artesanato infantil - Orientador</b>	Reunião, Planejamento e Capacitação da equipe		
10h00 – 11h00	<b>Atividade de convívio – Projeto VD - Orientador</b>	Grupo socioeducativo – Amar - Educador	<b>Atividade de convívio – Projeto VD - Orientador</b>	<b>Atividade de convívio – Artesanato infantil - Orientador</b>	Reunião, Planejamento e Capacitação da equipe		
11h00 – 12h00	<b>Atividade de convívio – Projeto VD - Orientador</b>	Grupo socioeducativo – Amar - Educador	<b>Atividade de convívio – Projeto VD - Orientador</b>	<b>Atividade de convívio – Artesanato infantil - Orientador</b>	Reunião, Planejamento e Capacitação da equipe		
12h00 – 13h00	<b>Almoço</b>	<b>Almoço</b>	<b>Almoço</b>	<b>Almoço</b>	<b>Almoço</b>		
13h00 – 14h00	Preparação do local e da atividade	Preparação do local e da atividade	Preparação do local e da atividade	Preparação do local e da atividade	Reunião, Planejamento e Capacitação da equipe		
14h00 – 15h00	<b>Atividade de convívio – Projeto VD - Educador</b>	Grupo socioeducativo – Acolher - Educador	<b>Atividade de convívio – Projeto VD - Orientador</b>	<b>Atividade de convívio – Artesanato infantil - Orientador</b>	Reunião, Planejamento e Capacitação da equipe		
15h00 – 16h00	<b>Atividade de convívio – Projeto VD - Educador</b>	Grupo socioeducativo – Acolher - Educador	<b>Atividade de convívio – Projeto VD - Orientador</b>	<b>Atividade de convívio – Artesanato infantil - Orientador</b>	Reunião, Planejamento e Capacitação da equipe		
16h00 – 17h00	<b>Atividade de convívio – Projeto VD - Educador</b>	Grupo socioeducativo – Acolher - Educador	<b>Atividade de convívio – Projeto VD - Orientador</b>	<b>Atividade de convívio – Artesanato infantil - Orientador</b>	Reunião, Planejamento e Capacitação da equipe		
17h00 – 18h00							
18h00 – 19h00		<b>Atividade de convívio – Violão</b>		<b>Atividade de convívio – Capoeira</b>			
19h00 – 20h00	<b>Atividade de convívio – Karatê</b>	<b>Atividade de convívio – Violão</b>	<b>Atividade de convívio – Karatê</b>	<b>Atividade de convívio – Capoeira</b>			
20h00 – 21h00	<b>Atividade de convívio – Karatê</b>		<b>Atividade de convívio – Karatê</b>				



# Encontros realizados no mês de Setembro – Novo Horizonte – Grupo Acolher

## Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos – Grupo de 7 a 12 anos

### Quinto Percurso – Meu Mundo Expandiu

Semanas/Atividades	Encontro Socioeducativo Local: Bom Pastor	Descrição das Atividades
<p style="text-align: center;"><b>1ª Semana</b> 03/09/2019</p>	<p style="text-align: center;">O bairro que eu quero</p>	<p>Buscamos desenvolver junto às crianças uma discussão acerca dos pontos positivos e negativos que observam no bairro, e quais seriam as possíveis mudanças para torná-lo melhor. Para esta discussão usamos de uma dinâmica de memória, onde em um formato de roda cada participante deveria na primeira rodada falar aspectos negativos, cada um dizendo um e sequencialmente o colega ao lado repetia e acrescentava outro aspecto, tendo o ultimo participante que repetir tudo que foi falado pelos colegas. A rodada seguinte falava sobre os aspectos positivos. Percebemos que o grupo apresentou facilidade de memorização, tendo apenas dificuldade esporádica referente à ordem em que os aspectos eram ditos. Também tiveram maior facilidade em falar sobre os aspectos negativos, sendo estes relacionados a características físicas do bairro, enquanto os aspectos positivos eram relacionados às relações estabelecidas com família, amigos e conhecidos. De modo geral o grupo apresentou consciência das demandas do bairro, e inconformidade com a não solução por parte dos órgãos responsáveis para resolver os problemas apresentados pelo bairro.</p>
<p style="text-align: center;"><b>2ª Semana</b> 10/09/2019</p>	<p style="text-align: center;">A cidade que eu quero para o futuro</p>	<p>Dinâmica feita com tinta guache em papel pardo esticado em uma mesa. As crianças foram orientadas sobre o que é um município e estimuladas a desenharem, de forma livre, o que imaginam e desejam para nossa cidade no futuro. Todos participaram ativamente da dinâmica e conseguiram transmitir através dos desenhos, as carências que têm hoje de um hospital de qualidade, uma escola com melhores estruturas áreas de diversão, como parques, jardins e quadras poliesportivas. Observamos uma disputa entre eles de quem fazia o desenho mais bonito, alguns fizeram mais que um desenho. De um modo geral, o grupo entendeu a proposta e demonstrou grande interesse em executar a atividade.</p>
<p style="text-align: center;"><b>3ª Semana</b> 17/09/2019</p>	<p style="text-align: center;">O país que eu quero para o futuro</p>	<p>Foram utilizados dois recursos para desenvolvimento desta atividade, tendo como objetivo desenvolver nas crianças através desses recursos a capacidade de pensar suas responsabilidades enquanto cidadão para o crescimento do país. O primeiro recurso utilizado foi uma atividade que visava fazer uma retrospectiva dos encontros já trabalhados, sendo mapas onde eles deveriam procurar o bairro onde se localiza a instituição, em seguida mapa da cidade dentro do Estado de São Paulo e por fim um quebra-cabeça do Brasil, onde estado e cidade eram identificados. Ao final de cada passo da atividade proposta dialogamos sobre os representantes políticos, seus papéis e nossas responsabilidades enquanto cidadão. Em seguida dividimos em tópicos os aspectos positivos e negativos do país, e depois de terminado, foi entregue uma bexiga para cada criança (sendo esta representada pelos aspectos positivos) e orientado que deveriam enchê-la e amarra-la, e em formato de roda começar a empurrá-las para cima, o mediador ia tirando cada um dos participantes do jogo e os que permaneciam deveriam dar conta de manter as bexigas no alto sem segura-las, apenas empurrando-as para cima.</p>

		<p>Propositalmente as bexigas caíram. Encerramos com a reflexão da importância da sociedade estar em unidade lutando para que o país tenha seus recursos positivos assegurados, e que para isso não podemos nos anular enquanto cidadão. O grupo apresentou-se entusiasmado com as dinâmicas propostas, foram participativos ao relatarmos ambos os aspectos (positivos e negativos) e trouxeram insatisfação com questões apresentadas pelo bairro. Tiveram dificuldade para entender a dinâmica da bexiga, sendo necessário recomençar duas vezes, mas ao final com a reflexão proposta conseguiram compreender seu objetivo. De modo geral o grupo apresentou-se inteirado e consciente das questões discutidas, sendo necessárias reflexões mais amplas acerca de questões que transcendam o bairro que vivem, visto que nas que realizamos até o presente momento eles conseguem fazer maioritariamente associações com o espaço onde vivem.</p>
<p><b>4ª Semana</b> 24/09/2019</p>	<p>Como buscar o que eu quero</p>	<p>Para realização dessa proposta foi utilizada uma atividade com barbante, com o objetivo de construir possíveis caminhos para realização dos objetivos apresentados. A atividade sugeria que cada uma das crianças no momento que segurasse um pedaço do barbante, dissessem quais eram seus objetivos para o futuro e como pensaria em concretizá-lo e em seguida entregasse o rolo de barbante para outro participante sem soltar o pedaço que segurava, dessa forma criou-se um formato de rede. O grupo falou de profissões que gostariam de seguir, sobre o desejo de formar famílias, alguns disseram sobre entrar em uma universidade, e a cada fala criavam um pedaço da rede. Ao final era possível visualizar uma grande rede, com os barbantes cruzados. Dessa forma foi realizada a reflexão acerca do formato em que essa rede foi construída, como era importante todos os pedaços (assim como o mapa do encontro anterior), e foi realizada a reflexão de que as linhas cruzadas poderiam representar os caminhos que vão se cruzando e com isso o quanto uns precisam dos outros para alcançar seus objetivos, portanto o trabalho em unidade é tão importante. Esta reflexão trouxe silêncio para o grupo, seguido de falas de concordância e outras sugestões para o formato da rede, onde falavam de profissões que trabalham juntas, pessoas que se tornam parentes ao formarem famílias, fazendo relação às linhas que se cruzam. O grupo também falou das vezes que precisaram uns dos outros com algum problema, ou para brincarem juntos, houve também uma fala de uma das assistidas que disse ter precisado em um momento de dificuldade de umas das funcionárias da associação. De modo geral o grupo apresentou-se interessado na atividade e bastante atento as reflexões que eram construídas.</p>
<p><b>5ª Semana</b></p>	<p>-</p>	

# Encontros realizados no mês de Setembro – Novo Horizonte - Grupo Amar

## Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos – Grupo de 7 a 12 anos

### Quinto Percurso – Meu Mundo Expandiu

Semanas/Atividades	Encontro Socioeducativo Local: Bom Pastor	Descrição das Atividades
<p style="text-align: center;"><b>1ª Semana</b> 03/09/2019</p>	<p style="text-align: center;">O bairro que eu quero</p>	<p>Buscamos desenvolver junto às crianças uma discussão acerca dos pontos positivos e negativos que observam no bairro, e quais seriam as possíveis mudanças para torná-lo melhor. Para esta discussão usamos de uma dinâmica de memória, onde em um formato de roda cada participante deveria na primeira rodada falar aspectos negativos, cada um dizendo um e sequencialmente o colega ao lado repetia e acrescentava outro aspecto, tendo o ultimo participante que repetir tudo que foi falado pelos colegas. A rodada seguinte falava sobre os aspectos positivos. O grupo apresentou dificuldade para compreender como se dava a dinâmica. Mas após a explicação foi possível desenvolvê-la. Houve dificuldade de memorização devido a quantidade de crianças ser maior, e com isso também maior o numero de aspectos a serem decorados. Porém tiveram facilidade em falar sobre os aspectos positivos e negativos do bairro. De modo geral o grupo da tarde, bem como o da manhã, apresentou consciência das demandas do bairro, e inconformidade com a não solução por parte dos órgãos responsáveis para resolver os problemas apresentados pelo bairro.</p>
<p style="text-align: center;"><b>2ª Semana</b> 10/09/2019</p>	<p style="text-align: center;">A cidade que eu quero para o futuro</p>	<p>Expandir a visão de territorialidade. Dinâmica feita com tinta guache em papel pardo esticado em uma mesa. As crianças foram orientadas sobre o que é um município e estimuladas a desenharem, de forma livre, o que imaginam e desejam para nossa cidade no futuro. Todos participaram ativamente da dinâmica e conseguiram transmitir através dos desenhos, as carências que têm hoje de um hospital de qualidade, uma escola com melhores estruturas áreas de diversão, como parques, jardins e quadras poliesportivas. Um diferencial observado com esse grupo foi que alguns se reuniram para fazerem a atividade juntos, criando uma cidade com todos os equipamentos públicos. De um modo geral, o grupo entendeu a proposta e demonstrou grande interesse em executar a atividade.</p>
<p style="text-align: center;"><b>3ª Semana</b> 17/09/2019</p>	<p style="text-align: center;">O país que eu quero para o futuro</p>	<p>Para desenvolvimento deste encontro, o recurso utilizado foi a montagem de um quebra-cabeça do país e colagem de palavras acerca das demandas observadas por eles sobre as possíveis melhorias a se fazer pelo país. Na atividade proposta eles deveriam montar o quebra-cabeça com o formato do Brasil e em seguida fazer em sua volta a colagem de palavras positivas que encontrassem. Alguns participantes atuaram mais que outros, conseguindo construir o quebra-cabeça rapidamente, porém em seguida tiveram dificuldade com a colagem, pois as palavras eram pequenas e exigia muito cuidado. A atividade foi desenvolvida caprichosamente, e o grupo conseguiu transmitir para a cartolina do quebra-cabeça juntamente com as palavras, as reflexões realizadas até o momento.</p>
<p style="text-align: center;"><b>4ª Semana</b> 24/09/2019</p>	<p style="text-align: center;">Como buscar o que eu quero</p>	<p>A atividade proposta para este encontro foi a dança das cadeiras, juntamente com um recurso para fundamentá-la, que foi o de solicitar ao participante que saía da dança estourar uma bexiga que continha dentro uma pergunta sobre os temas trabalhados até o momento. Essa proposta tinha como</p>

		<p>objetivo recapitular os temas discutidos e pensar em soluções para os mesmos, visto que em cada encontro eles disseram o que querem e agora precisariam buscar caminhos para isto. O grupo desenvolveu a atividade com entusiasmo e apresentou facilidade em responder as questões que tinham relação com o comportamento de cada um como cidadão, como lixo em locais proibidos, queimadas, problemas de conduta, entre outros. Dentro dessa discussão observamos papéis no chão e aproveitamos para solicitar a colaboração para cuidar de um espaço que é deles. De modo geral foi possível pensar em estratégias para solucionar alguns problemas, que depende de cada um, e ao que exige de posicionamento das autoridades maiores foi discutido que o nosso papel enquanto cidadão é eleger pessoas capazes de trazer melhorias para o país.</p>
<b>5ª Semana</b>	-	

**Atividades SCFV – Santa Gertrudes**

	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira	Sábado	Observação
08h00 – 09h00		Preparação do local e da atividade	Preparação do local e da atividade	Preparação do local e da atividade	Reunião, Planejamento e Capacitação da equipe		
09h00 – 10h00	Oficina - CRAS Tocar e Encantar	<b>Atividade de convívio Artesanato – Crianças Orientador</b>	Grupo socioeducativo – Imaginação - Educador	<b>Atividade de convívio Artesanato Idosos Orientador</b>	Reunião, Planejamento e Capacitação da equipe		
10h00 – 11h00	Oficina - CRAS Tocar e Encantar	<b>Atividade de convívio Artesanato – Crianças Orientador</b>	Grupo socioeducativo – Imaginação - Educador	<b>Atividade de convívio Artesanato Idosos Orientador</b>	Reunião, Planejamento e Capacitação da equipe		
11h00 – 12h00	Oficina - CRAS Tocar e Encantar	<b>Atividade de convívio Artesanato – Crianças Orientador</b>	Grupo socioeducativo – Imaginação - Educador	<b>Atividade de convívio Artesanato Idosos Orientador</b>	Reunião, Planejamento e Capacitação da equipe		
12h00 – 13h00	Almoço	Almoço	Almoço	Almoço	Almoço		
13h00 – 14h00	Preparação do local e da atividade		<b>Oficina Coral – 8 a 11 anos Prefeitura – Cultura</b>	Grupo socioeducativo – A Liga Top - Educador	Reunião, Planejamento e Capacitação da equipe		
14h00 – 15h00	Grupo socioeducativo – Renovando a vida - Educador		<b>Oficina Coral – 8 a 11 anos Prefeitura – Cultura</b>	Grupo socioeducativo – A Liga Top - Educador	Reunião, Planejamento e Capacitação da equipe		
15h00 – 16h00	Grupo socioeducativo – Renovando a vida - Educador		<b>Oficina Coral – 8 a 11 anos Prefeitura – Cultura</b>	<b>Atividade de convívio – Teatro - Educador</b>	Reunião, Planejamento e Capacitação da equipe		
16h00 – 17h00	Grupo socioeducativo – Renovando a vida - Educador			<b>Atividade de convívio – Teatro - Educador</b>	Reunião, Planejamento e Capacitação da equipe		
17h00 – 18h00							

## Encontros realizados no mês de Setembro – Santa Gertrudes

### Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos – Grupo Crianças 07 a 12

#### Segundo Percurso (O grupo se viu) Terceiro Percurso (Meu Mundo expandiu) – CRAS

Semanas/Atividades	Encontro Socioeducativo Local: Bom Pastor	Descrição das Atividades
<b>1ª Semana</b> 04/09/2019	O bairro que eu quero	Encontro realizado com 4 crianças. A proposta era desenhar o bairro que quero para o futuro. Formaram-se duplas para essa atividade, com cartolina, canetinhas e lápis de cor, desenharam esse bairro. Um bairro que tenha piscina, quadra de esporte, shopping, hotel, hospital com atendimento para toda população. Após essa atividade, comeram lanche e realizaram algumas brincadeiras.
<b>2ª Semana</b> 11/09/2019	A cidade que eu quero	Também foi realizada uma dinâmica com bexigas, onde as bexigas não poderiam cair. Quem deixava cair saía do jogo e quem ficava tinha que manter as bexigas no ar. O intuito era demonstrar que em uma equipe, quando alguém falha o futuro fica comprometido, e que é de nossa responsabilidade escolher bem nossos representantes para garantir nossos direitos, e também é nosso dever fiscalizar aqueles que elegemos e assim garantir que o país do futuro tenha as qualidades citadas. Encontro realizado com 06 participantes. Foi realizado um diálogo a respeito do que eles veem de ruim no país, as respostas são: queimadas, poluição, politicagem, ganância, preconceito, egoísmo, racismo, bullying, suicídio e acidentes. Em seguida o diálogo foi sobre o que eles querem para o país do futuro, foi citado: estudos, escola de qualidade, trabalho, lazer, respeito, segurança, amizade, honestidade e liberdade.
<b>3ª Semana</b> 18/09/2019	O país que eu quero para o futuro	De modo geral, todos contribuíram na construção desse encontro. Encontro realizado com 04 participantes. O encontro se iniciou com alongamentos e em seguida relaxamento, onde a mediadora usou palavras motivacionais e reflexivas, levando os participantes a entender que cada um é responsável pelas suas escolhas. Foi lembrado os temas vistos nos encontros anteriores, onde os próprios participantes citavam os temas. Foi reforçado também que todos nós somos responsáveis e fazemos parte das escolhas que fizemos para o país e a cidade.
<b>4ª Semana</b> 24/09/2019	Como buscar o que eu quero	Encontro realizado com 5 crianças. A proposta era uma pintura em tela com tema livre, foram oferecidos telas, tintas e pincéis, e que cada um pensasse o que gostaria de pensar. Esse trabalho não foi concluído nesse encontro. Depois, brincaram um pouco explorando o novo espaço de trabalho da bom pastor.
<b>5ª Semana</b>	-	

## Encontros realizados no mês de Setembro – Santa Gertrudes

### Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos – Grupo Adolescentes 16 e 17

#### Terceiro Percurso (O Grupo viu o mundo) Quarto Percurso (Meu mundo expandiu) – CRAS

Semanas/Atividades	Encontro Socioeducativo Local: Bom Pastor	Descrição das Atividades
<b>1ª Semana</b> 05/09/2019	Qual país que eu quero para o futuro	Descrição metodológica do encontro: Dinâmica, roda de conversa e Teatro sobre o tema. Descrição das impressões do técnico sobre o Grupo: Novamente tudo girou em torno de tecnologia, porém falaram bastante sobre um país sem corrupção, sem violência e com mais acesso a educação e alimentação. Depois fizeram um teatro sobre o tema, dividiram em dois grupos, um escolheu falar sobre a escola do futuro e outro sobre a família do futuro. Os adolescentes estão cada vez mais unidos e participativos, o que mais chamou atenção foi o wender que participou mais ativamente e expressou sua opinião está mais unido aos outros e conversando mais.
<b>2ª Semana</b> 12/09/2019	A cidade que eu quero para o futuro	Descrição metodológica do encontro: Dinâmica, roda de conversa e Teatro sobre o tema. Descrição das impressões do técnico sobre o Grupo: Um grupo bem diferente aonde construíram painéis cada um com o seu, aonde eles montaram a cidade deles, a maioria construíram cidades tecnológicas, aonde tudo era voltado para a tecnologia, inclusive as pessoas. O que mostrou a necessidade de trabalhar com tecnologia com eles, trazer mais a informática no grupo, trocar o grupo de convívio de teatro para informática, surgiu a ideia de trazer o mídia cidadã, e eles adoraram a ideia.
<b>3ª Semana</b> 19/09/2019	Como buscar oq eu quero	Utilizando como recurso a dinâmica “Linha do Tempo”, contendo imagens representando sentimentos e emoções, o espaço da instituição foi dividido em 3 linhas: vermelha – passado; amarela – presente; verde – futuro. Estando as imagens expostas em três mesas grandes, os jovens foram convidados em duplas para escolher duas palavras, inicialmente para representar seu passado e sucessivamente convidados a se posicionar nas demais linhas que representassem presente e futuro. A atividade proposta possuiu duração de duas horas e demonstrou importância para o grupo, pois a partir do instrumental utilizado os jovens começaram a partilhar com o coletivo diversas experiências majoritariamente traumáticas vivenciadas em seu ambiente doméstico, escolar e de amigos, possibilitando então, a resignificação dessas vivências de forma individual e coletiva o que permitiu o traçar estratégias de solução de conflitos e aspirações para o futuro.
<b>4ª Semana</b> 26/09/2019	Meu futuro está em minhas mãos	Com a finalidade de dialogar sobre as relações grupais, bem com todas as aquisições alcançadas pelo grupo construído no SCFV, foi possível proporcionar diálogo e reflexão acerca do que os jovens esperam para seu futuro diante de todas as mobilizações já desenvolvidas com os membros. Utilizando como recurso inicial a atividade “Árvore da Vida”, os jovens receberam diversas maçãs simbolizando os frutos que esperam ser colhidos daqui 5 anos com o grupo. Após realização de uma roda de conversa

		semidirigida com os membros, dialogando sobre diversas aquisições proporcionadas pelo desenrolar grupo e pelos demais ambientes sociais nos quais os jovens estão inseridos, cada jovem escreveu em papéis suas aspirações futuras a partir do diálogo mobilizado pelos membros e, mediados tecnicamente pela profissional responsável pela construção da atividade, com a finalidade de serem colados em uma árvore construída como enfeite do espaço e fomentar o sentimento de pertença em relação ao novo espaço institucional no qual o grupo estava sendo desenvolvido. A partir de todas as falas trazidas, o grupo pôde pensar estrategicamente sobre possibilidades futuras tanto em relação as questões voltadas para o mundo do trabalho, quanto para questões referentes a relacionamento interpessoal.
<b>5ª Semana</b>	-	

### Atividades de Convívio

A partir do desenvolvimento de estratégias que dialogassem com a visão de mundo dos membros e se relacionassem com a proposta trazida pelo tema desenvolvido no grupo socioeducativo, a atividade de convívio trabalhada com o grupo possuiu a finalidade de reforçar os vínculos já criados, desenvolvendo laços e rede de apoio entre os mesmos através da dinâmica do “Presente”. A proposta foi desenvolvida a partir de tais perguntas realizadas pela mediadora aos membros:

**PARABÉNS! \*Você tem muita sorte. Foi premiado com este presente. Somente o amor e não o ódio é capaz de curar o mundo. Observe os amigos em torno e passe o presente que recebeu para quem você acha mais ALEGRE.**

**ALEGRIA! ALEGRIA! Hoje é festa, pessoas como você transmite otimismo e alto astral. Parabéns, com sua alegria passe o presente a quem acha mais INTELIGENTE.**

**A inteligência nos foi pela sabedoria. Parabéns por ter encontrado espaço para demonstrar este talento, pois muitas pessoas são inteligentes e a sociedade, com seus bloqueios de desigualdade, impede que eles desenvolvam sua própria inteligência. Mas o presente ainda não é seu. Passe-o a quem lhe transmite PAZ.**

**O mundo inteiro clama por paz e você gratuitamente transmite esta tão grande riqueza. Parabéns! Você está fazendo falta às grandes potências do mundo, responsáveis por tantos conflitos entre a humanidade. Com muita Paz, passe o presente a quem você considera AMIGO.**

**Diz uma música de Milton Nascimento, que “amigo é coisa para se guardar do lado esquerdo do peito, dentro do coração”. Parabéns por ser amigo, mas o presente. . . ainda não é seu. Passe-o a quem você considera DINÂMICO.**

**Dinamismo é fortaleza, coragem, compromisso e irradia energia. Seja sempre agente multiplicador de boas ideias e boas ações em seu meio. Parabéns! Mas passe o presente a quem acha mais SOLIDÁRIO.**



**Parabéns! Por ter sido lido como uma pessoa que emana boas ações. Solidariedade é uma característica de grande valor. Olhe para os amigos e passe o presente a quem você considera mais ELEGANTE (bonito, etc).**

**Parabéns! Elegância (beleza, etc) completa a criação humana e sua presença torna-se marcante, mas o presente ainda não será seu, passe-o a quem você acha mais CHARMOSO.**

**Parabéns! O charme torna a presença ainda mais marcante e atraente. Mas o presente não será seu. Passe-o a quem você acha mais OTIMISTA. Otimista é aquele que sabe superar todos os obstáculos com alegria, esperando o melhor da vida e transmite aos outros a certeza de dias melhores. Parabéns por você ser uma pessoa otimista! É bom conviver com você, mas o presente ainda não será seu. Passe-o a quem você acha COMPETENTE.**

**Competentes são pessoas capazes de fazer bem todas as atividades a elas confiadas e em todos os empreendimentos são bem sucedidas, porque foram bem preparadas para a vida. Essas são pessoas competentes como você. Mas o presente ainda não é seu. Passe-o a quem você considera ATENCIOSO.**

**A atenção é paciente, não busca seus próprios interesses e está sempre pronta a ajudar, a socorrer. Tudo desculpa, tudo crê, tudo suporta, tudo perdoa”. Você que é assim tão perfeito na caridade, merece o presente. Mas mesmo assim, passe o presente a quem você acha PRESTATIVO.**

**Prestativo é aquele que serve a todos com boa vontade e está sempre pronto a qualquer sacrifício para servir. São pessoas agradáveis e todos se sentem bem em conviver. Você bem merece o presente. Mas ele ainda não é seu. Passe-o a quem você acha que é um ARTISTA.**

**Você que tem o dom da Arte e sabe transformar tudo, dando beleza, luz, vida, harmonia a tudo que toca. Sabe suavizar e dar alegria a tudo que faz. Admiramos você que é realmente um artista, mas o presente ainda não é seu. Passe-o a quem você acha que tem FÉ.**

**Fé é o dom que vem de acreditar nas coisas. Feliz de você que tem fé, pois com ela você redireciona situações difíceis. Mas o presente não é seu, pois você não precisa dele. Passe-o a quem você acha que tem o espírito de LIDERANÇA.**

**Líderes são pessoas que sabem guiar, orientar e dirigir pessoas ou grupos, com capacidade, dinamismo e segurança. Junto de você que é líder sentimos seguros e confiamos em tudo o que você diz e resolve fazer. Confiamos muito em você, que é líder, mas o presente ainda não é seu. Passe-o a quem você acha mais JUSTO.**

**Justiça! Ser justo é colaborar com a transformação de nossa sociedade. Mas já que você é muito justo, não vai querer o presente só para você. Abra e distribua com todos, desejando-lhes FELICIDADES!**

Conforme o mediador ia lendo ao grupo cada tarefa, um membro por vez deveria direcionar a característica a algum outro membro presente no grupo e justificar sua ação. A experiência proporcionada ao grupo pela atividade foi muito divertida e emocionante. Conforme os membros atribuíam uns aos outros características tão positivas como as descritas na proposta, alguns membros se sentiam visivelmente emocionados e alguns sinalizaram que não sabiam o quanto eram considerados importantes e também que a maioria das características e justificativas atribuídas pelos membros no grupo, nunca foram ouvidas por estes, em nenhum outro espaço no qual fazem parte. Ao chegar a última frase lida, o membro escolhido ganhou como “presente” da proposta trazida pela dinâmica um bolo de cenoura com chocolate, que foi dividido por tal membro “ganhador” com todos integrantes do grupo.

**Encontros realizados no mês de Setembro – Santa Gertrudes**  
**Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos – Grupo Idosos +60**  
**Terceiro Percurso – O grupo viu o mundo – CRAS**

Semanas/Atividades	Encontro Socioeducativo Local: Bom Pastor	Descrição das Atividades
<p style="text-align: center;"><b>1ª Semana</b> 02/09/2019</p>	<p style="text-align: center;">Quais as possibilidades</p>	<p>Descrição metodológica do encontro: Roda de conversa e dinâmica. Descrição das impressões do técnico sobre o Grupo: Foi realizado uma montagem de um painel juntamente com os idosos sobre as diversas possibilidades de lugares, atividades e atendimentos para idosos na cidade de Jundiá. Alguns tem mais conhecimento e participam de atividades fora, mais a grande maioria ainda tem somente o grupo, porém ficaram muito interessados em conhecer o CRIJU e suas atividades. Ficou marcado de falar com o CRIJU de um dia levar os idosos lá ou ver uma possibilidade de trazer o pessoal do CRIJU para falar mais sobre. O final foi realizado o sorteio para o passeio promovido pelo CRIJU para a ROTA DA UVA, somente 21 pessoas.</p>
<p style="text-align: center;"><b>2ª Semana</b> 09/09/2019</p>	<p style="text-align: center;">Família</p>	<p>Descrição metodológica do encontro: Roda de conversa e dinâmica. Descrição das impressões do técnico sobre o Grupo: Grupo foi muito bom, porém novamente percebe-se que alguns idosos não gostam desse tema, pois sempre trazem que a família é muito ausente, na dinâmica foi legal porém na roda de conversa alguns ficam muito travados para conversar, outros já falam mais de como sua família é boa o que causa um grande desconforto em alguns idosos. O que reforça a importância de estar sempre alinhado com os CRAS para um acompanhamento mais de perto dessas famílias.</p>
<p style="text-align: center;"><b>3ª Semana</b> 16/09/2019</p>	<p style="text-align: center;">Escola</p>	<p>Descrição metodológica do encontro: Roda de conversa, dinâmica e vídeo. Descrição das impressões do técnico sobre o Grupo: Foi realizado uma dinâmica aonde foi comparado escola atual com escola antiga, depois feito uma roda de conversa com os idosos, aonde todos chegaram a uma conclusão conjunta, a escola de hoje tem muito mais recursos e estrutura, porém na escola antiga os professores eram mais atenciosos, mais também era muito difícil de ir estudar, era tudo muito longe. A maioria dos idosos não conseguiram terminar os estudos, mal sabem ler e escrever, foi conversado sobre voltar a estudar alguns até gostaram da ideia, mais relatam a dificuldade que tem hoje para voltar. Um grupo muito produtivo e com muitas histórias.</p>
<p style="text-align: center;"><b>4ª Semana</b> 23/09/2019</p>	<p style="text-align: center;">Outros grupos</p>	<p>Promover diálogo a cerca do tema citado. Encontro realizado com 27 participantes. Esse encontro se iniciou com uma dinâmica onde se formaram duplas, cada um contava para o outro sobre sua vida, uma história, o que faz ou participa fora do grupo. Em seguida, cada um apresentava o outro e assim consecutivamente. Houve muitas histórias interessantes e emocionantes, houve também relatos de amizades que se iniciaram no grupo. Muitos disseram que o grupo ampliou seu círculo de amizade. Houve grande participação e envolvimento por parte do grupo.</p>

<b>5ª Semana</b> 30/09/2019	Amigos	Todos os participantes se envolveram bastante com grande participação no tema proposto. Promover diálogo a cerca do tema citado. Encontro realizado com 20 participantes. Nesse encontro foi realizado um questionamento sobre quem foi seu melhor amigos, se ainda é, e se faz amigos no grupo. Houve muitos depoimentos, e momentos de reflexão e tristeza por amigos que não estão mais aqui, e também por despedidas e separações. Houve também depoimentos de amizades que aconteceram através do grupo. Foram apresentadas duas músicas referentes ao tema.
--------------------------------	--------	---

### **Atividades de Convívio**

No bairro Santa Gertrudes foram realizadas atividades de convívio com os três grupos do território: Crianças (recreação e resgate de brincadeiras antigas/artesanato), adolescentes (Teatro), idosos (Artesanato).

No bairro Novo Horizonte foram realizadas as atividades de convívio para os dois grupos de crianças (violão, capoeira, karatê, artesanato, projeto violência doméstica, mídia cidadã).

Estamos em fase de transição para um novo local de atendimento no bairro santa Gertrudes.

A partir desse mês começamos a entregar a suplementação alimentar para as crianças na instituição para não interromper as atividades.

### **Descrição das atividades**

Participamos da reunião do CMDCA (13 e 27/09), para o acompanhamento das discussões sobre políticas públicas relacionadas ao nosso público prioritário.

Realizamos uma atividade em conjunto com o CREN para sensibilização das famílias com referência a desnutrição e a obesidade infantil no dia 19/09.

No dia 06/09 realizamos um bazar na Associação bom Pastor, Novo horizonte, para arrecadação de fundos para manter os trabalhos.

No dia 17/09 participamos de um evento do REDECA, realizado no CIESP, sobre a rede que pensa e protege.

No dia 27/09 participamos de uma reunião na UGADS para o alinhamento do SCFV.

No dia 27/09 realizamos e participamos de uma capacitação para o trabalho com crianças e adolescentes. Essa capacitação faz parte de um projeto financiado pelo CMDCA. O tema da capacitação foi: Como usar a abordagem lúdica e estratégias para continuidade do projeto após o término da parceria. Contamos com a presença do psicólogo Bruno e do coordenador Valter.

No dia 19/09 participamos da reunião da rede Novo Horizonte.

No dia 24/09 participamos do encontro municipal de assistência social.

No dia 13/09 realizamos um evento para os aniversariantes do mês na instituição.

No dia 27/09 realizamos um encontro com as mães, avós e mulheres que participam do SCFV do bairro Novo Horizonte.

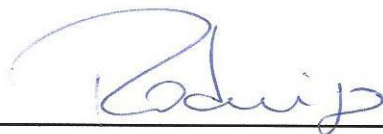
No dia 05/09 participamos do desfile da independência no bairro Novo Horizonte.

No dia 20/09 realizamos uma reunião na Cáritas com a equipe do SCFV para alinhamento do grupo de adolescentes.

No dia 26/09 participamos com o grupo de idosos de um passeio para a rota da uva.

### **Planejamento para Outubro/2019**

No próximo mês continuaremos com as atividades desenvolvidas visando à convivência e o fortalecimento de vínculos. Nesse mês daremos continuidade as atividades com o grupo de idosos, adolescentes e crianças no bairro Santa Gertrudes, realizado na nova sede da organização. O bazar será realizado no santa Gertrudes e divulgaremos o cronograma de atividades semanais.



---

**Rodrigo Pierobon Rodrigues**

**Coordenador de Projetos**