



Associação Acolhimento Bom Pastor

**ANEXO 14 - ÁREA MUNICIPAL**  
**DEMONSTRATIVO INTEGRAL DAS RECEITAS E DESPESAS**

**ÓRGÃO PÚBLICO CONVENIENTE:** Prefeitura Municipal de Jundiá

**CONVENIADA:** Associação Acolhimento Bom Pastor

**CNPJ:** 04.115.907/0001-57

**ENDEREÇO E CEP:** Estrada Municipal do Varjão, nº 1641, Novo Horizonte, Jundiá/SP, CEP 13.212-590

**RESPONSÁVEL (EIS) PELA ENTIDADE:** Priscila dos Santos Monteiro Santana

**CPF:** 334.124.368-28

**OBJETO DO CONVÊNIO:** Oferecer o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos - SCFV de qualidade, para um total de 100 pessoas, divididas em 5 grupos com 20 participantes cada.

**EXERCÍCIO:** Outubro de 2019

**ORIGEM DOS RECURSOS (1):** FEDERAL

DOCUMENTO	DATA	VIGÊNCIA	VALOR - R\$
TERMO DE COLABORAÇÃO nº 27/2018	20/08/2018	Junho/18 a Maio/19	R\$ 132.796,92
Aditamento I			
Aditamento II			
Aditamento III			

DEMONSTRATIVO DOS RECURSOS DISPONÍVEIS NO EXERCÍCIO				
DATA PREVISTA PARA O REPASSE (2)	VALORES PREVISTOS (R\$)	DATA DO REPASSE	NÚMERO DO DOCUMENTO DE CRÉDITO	VALORES REPASSADOS (R\$)
<b>(A) SALDO DO EXERCÍCIO ANTERIOR</b>				R\$ 636,87
<b>(B) REPASSES PÚBLICOS NO EXERCÍCIO</b>				R\$ -
<b>(C) RECEITAS COM APLICAÇÕES FINANCEIRAS DOS REPASSES PÚBLICOS</b>				R\$ -
<b>(D) OUTRAS RECEITAS DECORRENTES DA EXECUÇÃO DO AJUSTE (3)</b>				R\$ -
<b>(E) TOTAL DE RECURSOS PÚBLICOS (A+B+C+D)</b>				R\$ 636,87
<b>(F) RECURSOS PRÓPRIOS DA ORGANIZAÇÃO NÃO GOVERNAMENTAL</b>				R\$ -
<b>(G) TOTAL DE RECURSOS DISPONÍVEIS NO EXERCÍCIO (E+F)</b>				R\$ 636,87

(1) Verba: Federal, Estadual ou Municipal, devendo ser elaborado um anexo para cada fonte

(2) Incluir valores previstos no exercício anterior e repassados nesse exercício

(3) Receitas com estacionamento, aluguéis, entre outras.

O(s) signatário(s), na qualidade de representante(s) legal da Associação de Acolhimento Bom Pastor vem indicar, na forma abaixo detalhada as despesas incorridas e pagas no mês de Outubro/2019 bem como as despesas a pagar no exercício seguinte.



Associação Acolhimento Bom Pastor

**DEMONSTRATIVO DAS DESPESAS INCORRIDAS NO EXERCÍCIO**

<b>ORIGEM DOS RECURSOS (4): FEDERAL</b>					
<b>CATEGORIA OU FINALIDADE DA DESPESA (8)</b>	<b>DESPESAS CONTABILIZADAS NESTE EXERCÍCIO (R\$)</b>	<b>DESPESAS CONTABILIZADAS EM EXERCÍCIOS ANTERIORES E PAGAS NESTE EXERCÍCIO (R\$) (H)</b>	<b>DESPESAS CONTABILIZADAS NESTE EXERCÍCIO E PAGAS NESTE EXERCÍCIO (R\$) (I)</b>	<b>TOTAL DAS DESPESAS PAGAS NESTE EXERCÍCIO (R\$) (J=H+I)</b>	<b>DESPESAS CONTABILIZADAS NESTE EXERCÍCIO A PAGAR EM EXERCÍCIOS SEGUINTE (R\$)</b>
Recursos Humanos(5)	R\$ 636,87		R\$ 636,87	R\$ 636,87	R\$ -
Recursos Humanos(6)	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -
<b>TOTAL</b>	<b>R\$ 636,87</b>	<b>R\$ -</b>	<b>R\$ 636,87</b>	<b>R\$ 636,87</b>	<b>R\$ -</b>

(4) Verba: Federal, Estadual, Municipal e Recursos Próprios, devendo ser elaborado um anexo para cada fonte de recurso

(5) Salários, encargos e benefícios.

(6) Autônomos e pessoa jurídica

(7) Energia elétrica, água e esgoto, gás, telefone e internet

(8) No rol exemplificativo incluir também as aquisições e os compromissos assumidos que não são classificados contabilmente como DESPESAS, como, por exemplo, aquisição de bens permanentes.

(9) Quando a diferença entre a Coluna DESPESAS CONTABILIZADAS NESTE EXERCÍCIO e a Coluna DESPESAS CONTABILIZADAS NESTE EXERCÍCIO E PAGAS NESTE EXERCÍCIO for decorrente de descontos obtidos ou pagamento de multa por atraso, o resultado não deve aparecer na coluna DESPESAS CONTABILIZADAS NESTE EXERCÍCIO A PAGAR EM EXERCÍCIOS SEGUINTE, uma vez que tais descontos ou multas são contabilizados em contas de receitas ou despesas. Assim sendo deverá ser indicado como nota de rodapé os valores e as respectivas contas de receitas e despesas.

(\*) Apenas para entidades da área da saúde.

**DEMONSTRATIVO DO SALDO FINANCEIRO DO EXERCÍCIO**

(G) TOTAL DE RECURSOS DISPONÍVEL NO EXERCÍCIO	R\$ 636,87
(J) DESPESAS PAGAS NO EXERCÍCIO (H+I)	R\$ 636,87
(K) RECURSO PÚBLICO NÃO APLICADO [E-(J-F)]	R\$ -
(L) VALOR DEVOLVIDO AO ORGÃO PÚBLICO	R\$ -
(M) VALOR AUTORIZADO PARA APLICAÇÃO NO EXERCÍCIO SEGUINTE (K-L)	R\$ -

Declaro(amos), na qualidade de responsável pela entidade supra epigrafada, sob as penas da Lei, que a despesa relacionada comprova a exata aplicação dos recursos recebidos para os fins indicados, conforme programa de trabalho, proposto ao Órgão Público Conveniente.

**Jundiaí, 05 de Novembro de 2019**

Responsáveis pela conveniada:

PRISCILA DOS SANTOS MONTEIRO SANTANA

Presidente



Associação Acolhimento Bom Pastor

**ANEXO 14 - ÁREA MUNICIPAL**  
**DEMONSTRATIVO INTEGRAL DAS RECEITAS E DESPESAS**

**ÓRGÃO PÚBLICO CONVENIENTE:** Prefeitura Municipal de Jundiá

**CONVENIADA:** Associação Acolhimento Bom Pastor

**CNPJ:** 04.115.907/0001-57

**ENDEREÇO E CEP:** Estrada Municipal do Varjão, nº 1641, Novo Horizonte, Jundiá/SP, CEP 13.212-590

**RESPONSÁVEL (EIS) PELA ENTIDADE:** Priscila dos Santos Monteiro Santana

**CPF:** 334.124.368-28

**OBJETO DO CONVÊNIO:** Oferecer o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos - SCFV de qualidade, para um total de 100 pessoas, divididas em 5 grupos com 20 participantes cada.

**EXERCÍCIO:** Outubro de 2019

**ORIGEM DOS RECURSOS (1):** MUNICIPAL

DOCUMENTO	DATA	VIGÊNCIA	VALOR - R\$
TERMO DE COLABORAÇÃO nº 27/2018	20/08/2018	Junho/18 a Maio/19	R\$ 132.796,92
Aditamento I			
Aditamento II			
Aditamento III			

DEMONSTRATIVO DOS RECURSOS DISPONÍVEIS NO EXERCÍCIO				
DATA PREVISTA PARA O REPASSE (2)	VALORES PREVISTOS (R\$)	DATA DO REPASSE	NÚMERO DO DOCUMENTO DE CRÉDITO	VALORES REPASSADOS (R\$)
10/10/2019	11.066,33	10/10/2019	286492	R\$ 11.066,40
<b>(A) SALDO DO EXERCÍCIO ANTERIOR</b>				R\$ 29.852,54
<b>(B) REPASSES PÚBLICOS NO EXERCÍCIO</b>				R\$ 11.066,40
<b>(C) RECEITAS COM APLICAÇÕES FINANCEIRAS DOS REPASSES PÚBLICOS</b>				R\$ 144,24
<b>(D) OUTRAS RECEITAS DECORRENTES DA EXECUÇÃO DO AJUSTE (3)</b>				R\$ -
<b>(E) TOTAL DE RECURSOS PÚBLICOS (A+B+C+D)</b>				R\$ 41.063,18
<b>(F) RECURSOS PRÓPRIOS DA ORGANIZAÇÃO NÃO GOVERNAMENTAL</b>				R\$ -
<b>(G) TOTAL DE RECURSOS DISPONÍVEIS NO EXERCÍCIO (E+F)</b>				R\$ 41.063,18

(1) Verba: Federal, Estadual ou Municipal, devendo ser elaborado um anexo para cada fonte

(2) Incluir valores previstos no exercício anterior e repassados nesse exercício

(3) Receitas com estacionamento, aluguéis, entre outras.

O(s) signatário(s), na qualidade de representante(s) legal da Associação de Acolhimento Bom Pastor vem indicar, na forma abaixo detalhada as despesas incorridas e pagas no mês de Outubro/2019 bem como as despesas a pagar no exercício seguinte.



Associação Acolhimento Bom Pastor

**DEMONSTRATIVO DAS DESPESAS INCORRIDAS NO EXERCÍCIO**

<b>ORIGEM DOS RECURSOS (4): FEDERAL</b>					
<b>CATEGORIA OU FINALIDADE DA DESPESA (8)</b>	<b>DESPESAS CONTABILIZADAS NESTE EXERCÍCIO (R\$)</b>	<b>DESPESAS CONTABILIZADAS EM EXERCÍCIOS ANTERIORES E PAGAS NESTE EXERCÍCIO (R\$) (H)</b>	<b>DESPESAS CONTABILIZADAS NESTE EXERCÍCIO E PAGAS NESTE EXERCÍCIO (R\$) (I)</b>	<b>TOTAL DAS DESPESAS PAGAS NESTE EXERCÍCIO (R\$) (J=H+I)</b>	<b>DESPESAS CONTABILIZADAS NESTE EXERCÍCIO A PAGAR EM EXERCÍCIOS SEGUINTE (R\$)</b>
Recursos Humanos(5)	R\$ 8.300,07		R\$ 8.300,07	R\$ 8.300,07	R\$ -
Recursos Humanos(6)	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -
<b>TOTAL</b>	<b>R\$ 8.300,07</b>	<b>R\$ -</b>	<b>R\$ 8.300,07</b>	<b>R\$ 8.300,07</b>	<b>R\$ -</b>

(4) Verba: Federal, Estadual, Municipal e Recursos Próprios, devendo ser elaborado um anexo para cada fonte de recurso

(5) Salários, encargos e benefícios.

(6) Autônomos e pessoa jurídica

(7) Energia elétrica, água e esgoto, gás, telefone e internet

(8) No rol exemplificativo incluir também as aquisições e os compromissos assumidos que não são classificados contabilmente como DESPESAS, como, por exemplo, aquisição de bens permanentes.

(9) Quando a diferença entre a Coluna DESPESAS CONTABILIZADAS NESTE EXERCÍCIO e a Coluna DESPESAS CONTABILIZADAS NESTE EXERCÍCIO E PAGAS NESTE EXERCÍCIO for decorrente de descontos obtidos ou pagamento de multa por atraso, o resultado não deve aparecer na coluna DESPESAS CONTABILIZADAS NESTE EXERCÍCIO A PAGAR EM EXERCÍCIOS SEGUINTE, uma vez que tais descontos ou multas são contabilizados em contas de receitas ou despesas. Assim sendo deverá ser indicado como nota de rodapé os valores e as respectivas contas de receitas e despesas.

(\*) Apenas para entidades da área da saúde.

**DEMONSTRATIVO DO SALDO FINANCEIRO DO EXERCÍCIO**

(G) TOTAL DE RECURSOS DISPONÍVEL NO EXERCÍCIO	R\$ 41.063,18
(J) DESPESAS PAGAS NO EXERCÍCIO (H+I)	R\$ 8.300,07
(K) RECURSO PÚBLICO NÃO APLICADO [E-(J-F)]	R\$ 32.763,11
(L) VALOR DEVOLVIDO AO ORGÃO PÚBLICO	R\$ -
(M) VALOR AUTORIZADO PARA APLICAÇÃO NO EXERCÍCIO SEGUINTE (K-L)	R\$ 32.763,11

Declaro(amos), na qualidade de responsável pela entidade supra epigrafada, sob as penas da Lei, que a despesa relacionada comprova a exata aplicação dos recursos recebidos para os fins indicados, conforme programa de trabalho, proposto ao Órgão Público Conveniente.

**Jundiaí, 05 de Novembro de 2019**

Responsáveis pela conveniada:

PRISCILA DOS SANTOS MONTEIRO SANTANA

Presidente



Associação Acolhimento Bom Pastor

**ANEXO II**  
**RELAÇÃO DOS COMPROVANTES DAS DESPESAS**

DATA DOCTO	DOC.	RAZÃO SOCIAL	NATUREZA OPERAÇÃO	VALOR TOTAL	VALOR MUNICIPAL
31/10/2019	Holerith	Rodrigo Pierobon Rodrigues	Coordenador Técnico	4.131,64	1.698,80
			Educador Social		1.173,00
31/10/2019	Holerith	Marina Candida da Cunha Fernandes	Orientador Social	1.268,97	1.268,76
31/10/2019	Holerith	Bruno Barbosa	Educador Social	2.469,17	2.346,00
31/10/2019	Holerith	Elisandra Daniele de Lima	Aux. Administrativo	1.712,68	1.712,47
Outubro/19	GRF	Caixa Economica Federal	FGTS	1.663,60	655,92
Outubro/19	DARF	Receita Federal do Brasil	PIS sobre Folha	207,95	81,99
<b>TOTAL</b>				<b>11.454,01</b>	<b>8.936,94</b>

**Numero Documentos Relacionados: 6**  
**Total de Despesas Comprovadas: R\$ 11.454,01**

Declaramos na qualidade de responsáveis pelo (a) ASSOCIAÇÃO ACOLHIMENTO BOM PASTOR, sob as penas da LEI, que a documentação acima relacionada comprova a exata aplicação dos recursos recebidos para os fins indicados no Plano de Trabalho.



Associação Acolhimento Bom Pastor

**ANEXO III**  
**CONCILIAÇÃO BANCÁRIA**

**ORGÃO CONCESSOR:** Prefeitura Municipal de Jundiaí

**ENTIDADE:** ASSOCIAÇÃO ACOLHIMENTO BOM PASTOR

**ENDEREÇO:** ESTRADA MUNICIPAL DO VARJÃO, Nº 1641, NOVO HORIZONTE (VARJÃO), CEP 13212-590

**MUNICÍPIO:** Jundiaí/SP

**CONVÊNIO:** Termo de Colaboração nº 27/2018

**Número da Conta Bancária:** Agência 4895 / Conta 521-8

**Banco:** Caixa Economica Fedral

DATA	HISTÓRICO	Nº DOC	DÉBITO	CRÉDITO	SALDO
	SALDO ANTERIOR				30.315,60
10/10/19	Prefeitura Municipal de Jundiaí	286492		11.066,40	41.382,00
25/10/19	Tarifa Bancária - Débito Cesta PJ 10/2019	92019	99,00		41.283,00
31/10/19	Salário 10/2019 - Bruno Barbosa	900064	2.346,00		38.937,00
31/10/19	Salário 10/2019 - Elisandra Daniele de Lima	900065	1.712,47		37.224,53
31/10/19	Salário 10/2019 - Marina Candida da Cunha Fernandes	900066	1.268,76		35.955,77
31/10/19	Salário 10/2019 - Rodrigo Pierobon Rodrigues	900067	1.698,80		34.256,97
31/10/19	Salário 10/2019 - Rodrigo Pierobon Rodrigues	900068	1.173,00		33.083,97
31/10/19	Guia de Recolhimento do FGTS - Ref. 10/2019	900069	655,92		32.428,05
31/10/19	DARF PIS sobre Folha - Ref. 10/2019	900070	81,99		32.346,06
31/10/19	Rendimentos de Aplicações Financeiras			144,24	32.490,30
	<b>TOTAL</b>		<b>9.035,94</b>	<b>11.210,64</b>	<b>32.490,30</b>

Jundiaí, 05 de Novembro de 2019

Responsáveis pela conveniada:

PRISCILA DOS SANTOS MONTEIRO SANTANA

Presidente



Associação Acolhimento Bom Pastor

## **RELATÓRIO DE ATIVIDADES**

**Interessado:** UGADS – Unidade de Gestão de Assistência e Desenvolvimento Social

**Coordenador do Projeto:** Rodrigo Pierobon Rodrigues – Psicólogo

**Período:** Outubro/2019

### ***Dados referenciais de Outubro/2019***

No mês referenciado, deu-se continuidade ao trabalho na Associação Acolhimento Bom Pastor tendo como objetivo o fortalecimento de vínculo e o convívio familiar e comunitário. Atualmente possuímos uma parceria com a UGADS que contempla 100 vagas, destas, 40 são de crianças de 7 a 12 anos no bairro Novo Horizonte, divididos em dois grupos e 60 vagas são de crianças de 7 a 12, adolescentes de 16 e 17 e idosos no bairro Santa Gertrudes, divididos em três grupos.

Realizamos um total de 130 atividades, divididas entre oficinas, rodas de conversa e ações. Dessas, 101 foram realizadas no bairro Novo Horizonte e 29 foram realizadas no bairro Santa Gertrudes (CRAS).

O número de visitas domiciliares realizadas no mês foi 22.

Os atendimentos realizados pela equipe técnica na organização têm como objetivo acolher as demandas da comunidade e orientar a população sobre os possíveis encaminhamentos para cada caso. Foram realizados 42 atendimentos.

As atividades de convívio realizadas durante o mês foram: Oficinas de Karatê, Panificação, Capoeira, Mídia Cidadã; Teatro; Rodas de conversa sobre temas diversos, Festas Populares, família, direitos; Ações do projeto de violência Doméstica; ações: cine pipoca, roda de leitura e brincadeiras na biblioteca. Bazar de roupas (11/10 – Associação Bom Pastor – Santa Gertrudes). Todas as atividades realizadas com o público pertencente a parceria teve como objetivo dar conta dos percursos previstos no plano de trabalho.

Durante o mês, no bairro Santa Gertrudes, se deu continuidade ao percurso com as crianças de 7 a 12 anos no CRAS. Ainda no bairro Santa Gertrudes, durante o mês, foi dado continuidade, pelo CRAS, uma busca ativa para a formação dos grupos de crianças pertencentes ao SCFV. O grupo de crianças está com adesão baixa por parte das crianças, atualmente estamos com 07 crianças que frequentam assiduamente o grupo socioeducativo. Foram realizadas reuniões com os CRAS de referência para que houvesse alinhamento quanto os casos atendidos e estratégias de busca ativa e critérios de desligamento.

Com a continuidade da parceria, nossas atividades agora funcionam na unidade do CRAS no bairro. As atividades continuaram ininterruptas.

**Atividades SCFV – Novo Horizonte**

	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira	Sábado	Observação
08h00 – 09h00	Preparação do local e da atividade	Preparação do local e da atividade	Preparação do local e da atividade	Preparação do local e da atividade	Reunião, Planejamento e Capacitação da equipe		
09h00 – 10h00	<b>Atividade de convívio – Projeto VD - - Orientador</b>	Grupo socioeducativo – Amar - Educador	<b>Atividade de convívio – Projeto VD - Orientador</b>	<b>Atividade de convívio – Artesanato infantil - Orientador</b>	Reunião, Planejamento e Capacitação da equipe		
10h00 – 11h00	<b>Atividade de convívio – Projeto VD - Orientador</b>	Grupo socioeducativo – Amar - Educador	<b>Atividade de convívio – Projeto VD - Orientador</b>	<b>Atividade de convívio – Artesanato infantil - Orientador</b>	Reunião, Planejamento e Capacitação da equipe		
11h00 – 12h00	<b>Atividade de convívio – Projeto VD - Orientador</b>	Grupo socioeducativo – Amar - Educador	<b>Atividade de convívio – Projeto VD - Orientador</b>	<b>Atividade de convívio – Artesanato infantil - Orientador</b>	Reunião, Planejamento e Capacitação da equipe		
12h00 – 13h00	Almoço	Almoço	Almoço	Almoço	Almoço		
13h00 – 14h00	Preparação do local e da atividade	Preparação do local e da atividade	Preparação do local e da atividade	Preparação do local e da atividade	Reunião, Planejamento e Capacitação da equipe		
14h00 – 15h00	<b>Atividade de convívio – Projeto VD - Educador</b>	Grupo socioeducativo – Acolher - Educador	<b>Atividade de convívio – Projeto VD - Orientador</b>	<b>Atividade de convívio – Artesanato infantil - Orientador</b>	Reunião, Planejamento e Capacitação da equipe		
15h00 – 16h00	<b>Atividade de convívio – Projeto VD - Educador</b>	Grupo socioeducativo – Acolher - Educador	<b>Atividade de convívio – Projeto VD - Orientador</b>	<b>Atividade de convívio – Artesanato infantil - Orientador</b>	Reunião, Planejamento e Capacitação da equipe		
16h00 – 17h00	<b>Atividade de convívio – Projeto VD - Educador</b>	Grupo socioeducativo – Acolher - Educador	<b>Atividade de convívio – Projeto VD - Orientador</b>	<b>Atividade de convívio – Artesanato infantil - Orientador</b>	Reunião, Planejamento e Capacitação da equipe		
17h00 – 18h00							
18h00 – 19h00		<b>Atividade de convívio – Violão</b>		<b>Atividade de convívio – Capoeira</b>			
19h00 – 20h00	<b>Atividade de convívio – Karatê</b>	<b>Atividade de convívio – Violão</b>	<b>Atividade de convívio – Karatê</b>	<b>Atividade de convívio – Capoeira</b>			
20h00 – 21h00	<b>Atividade de convívio – Karatê</b>		<b>Atividade de convívio – Karatê</b>				



# Encontros realizados no mês de Outubro – Novo Horizonte – Grupo Acolher

## Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos – Grupo de 7 a 12 anos

### Quinto e sexto Percurso – Meu Mundo Expandiu

Semanas/Atividades	Encontro Socioeducativo Local: Bom Pastor	Descrição das Atividades
<p style="text-align: center;"><b>1ª Semana</b> 01/10/2019</p>	<p style="text-align: center;">Meu futuro está em minhas mãos</p>	<p>Este encontro foi preparado para que as crianças exteriorizassem em um painel na Instituição o que foi discutido ao longo dos encontros deste percurso. Essa proposta tinha como objetivo transferir para o painel, através do uso de tinta, as mãos das crianças, formando o desenho de uma árvore. Considerando que um dos temas mais discutidos foi o cuidado com o meio ambiente e simbolizando que o mesmo depende de cada um de nós. O grupo todo e os funcionários da instituição participaram da atividade, podendo resultar no formato de uma grande árvore colorida. De modo geral foi possível transferir de maneira simbólica os aspectos discutidos nos encontros, e o grupo apresentou empolgação em desenvolver a atividade, além de entusiasmo com o método utilizado para realização desta.</p>
<p style="text-align: center;"><b>2ª Semana</b> 08/10/2019</p>	<p style="text-align: center;">Avaliação</p>	<p>Nessa data foi realizada uma avaliação do percurso anterior.</p>
<p style="text-align: center;"><b>3ª Semana</b> 15/10/2019</p>	<p style="text-align: center;">Meu grupo, minha história</p>	<p>Para este encontro foi proposto que as crianças sorteassem uma palavra e fizessem uma peça teatral onde esta palavra pudesse aparecer. A atividade tinha como objetivo proporcionar que as crianças resgatasse as memórias dos encontros realizados, das amizades que construíram ao longo do tempo que estão participando das atividades e falassem sobre seus sentimentos com relação a estas lembranças. O grupo inicialmente teve dificuldade em inserir a palavra sorteada na encenação. Mas no decorrer da atividade conseguiu elaborar situações importantes sobre o convívio com os colegas. Foi falado sobre a importância que uns tem para os outros, e como estar em grupo tem possibilitado a eles momentos felizes. De modo geral, o grupo demonstrou afeto ao relatar os momentos que passam na Instituição.</p>
<p style="text-align: center;"><b>4ª Semana</b> 22/10/2019</p>	<p style="text-align: center;">Amizade que fica</p>	<p>A dinâmica utilizada para trabalhar o tema proposto foi a batata quente. A criança que ficasse com a “batata” deveria dizer o que entende por amizade, e falar sobre o que gosta em algum amigo. O objetivo do encontro era proporcionar as crianças o contato com sentimentos positivos relacionados aos laços e amizade construídos durante as atividades que eles participam. A atividade aconteceu com bastante animação, e as crianças trouxeram falas importantes uns sobre os outros, sendo dessa forma possível perceber o vínculo afetivo estabelecido. No geral o grupo apresentou-se entrosado e demonstrando interesse pelas falas uns dos outros.</p>
<p style="text-align: center;"><b>5ª Semana</b> 29/10/2019</p>	<p style="text-align: center;">Vamos Voar</p>	<p>Para esta proposta contamos com uma atividade onde as crianças deveriam escrever em uma folha o que esperam para o futuro e em seguida criar um avião de papel com esta folha. A atividade tinha como objetivo observar quais são as expectativas das crianças para o término do percurso, quais são os</p>

		planos para o futuro e em que os encontros puderam colaborar para essas expectativas. O grupo demonstrou muitas expectativas positivas para o futuro, alguns disseram sobre formar família, alguns sobre quais profissões irão seguir. No entanto houveram falas atribuídas a mudanças ou acontecimentos esperados para curto prazo. As crianças desenvolveram a atividade seguindo a proposta, porém preferiram não trocar os aviões conforme sugerido no início da proposta. No geral foi possível perceber que o grupo tem poucas perspectivas a curto prazo, mas que fantasiam um futuro positivo e promissor.
--	--	--

**Encontros realizados no mês de Outubro – Novo Horizonte - Grupo Amar**  
**Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos – Grupo de 7 a 12 anos**  
**Quinto e sexto Percurso – Meu Mundo Expandiu**

<b>Semanas/Atividades</b>	<b>Encontro Socioeducativo Local: Bom Pastor</b>	<b>Descrição das Atividades</b>
<b>1ª Semana</b> 01/10/2019	Meu futuro está em minhas mãos	Este encontro foi preparado para que as crianças criassem algo que pudesse representa-las no sentido do que buscam para o futuro. O objetivo da atividade era utilizar materiais recicláveis (garrafas, latas, caixas de papelão, entre outros), para construir em grupo algo que pudesse simbolizar o que as crianças buscam para o futuro. As crianças iniciaram a atividade com dificuldade para conseguir imaginar algo que pudesse ser construído com os materiais entregues. Mas logo começaram a surgir ideias criativas para desenvolvimento dessa construção. O grupo construiu diversos itens, entre eles haviam carros, casas, igrejas e bonecos que eles usaram para exemplificar o que buscam para um futuro. De modo geral, foi possível despertar o interesse para elaboração da atividade estimulando a criatividade e trabalho em equipe das crianças e refletindo acerca das possibilidades para o futuro delas.
<b>2ª Semana</b> 08/10/2019	Avaliação	Nessa data foi realizada uma avaliação do percurso anterior.
<b>3ª Semana</b> 15/10/2019	Meu grupo, minha história	Foi preparado para este encontro uma atividade que tinha como objetivo resgatar as lembranças das crianças com relação as atividades já executadas e os momentos construídos em grupo no decorrer do período que iniciaram a participação na Instituição. Para esta atividade foi proposto uma dinâmica onde as crianças dividiam-se em grupo e cada grupo sorteava uma palavra (relacionada aos temas já trabalhados) e deveria encenar uma peça teatral de modo que esta palavra pudesse ser inserida. As crianças desenvolveram as peças demonstrando dificuldade para se organizarem, alguns mais entrosados que outros, fazendo com que fosse mais difícil concluir a proposta. Ao final foi possível perceber que nas apresentações os temas dos encontros apareciam sutilmente nas falas das crianças, sendo que alguns estavam mais aguçados que outros, e estes que sobressaíram tinham relação com o

		cotidiano das crianças, como por exemplo a questão da dificuldade que eles têm ao atravessar a rua devido a falta de sinalização.
<b>4ª Semana</b> 22/10/2019	Amizade que fica	O encontro contou com duas dinâmicas para trabalhar o tema proposto, onde uma delas utilizava de palitos de dente e a outra uma roda com uma criança fora. Na dinâmica dos palitos crianças deveriam quebrar o palito em várias partes, até que não houvesse mais a possibilidade de quebra-lo. Esta atividade tinha como objetivo demonstrar simbolicamente para as crianças o quanto é mais difícil quebrar o palito quando as duas pontas estão mais próximas, enquanto é muito fácil quebrá-lo ao meio quando as pontas estão distantes. Em seguida foi proposto a dinâmica da roda eles deveriam deixar uma criança para fora e impedi-la de entrar. As dinâmicas tinham o objetivo de elucidar os sentimentos relacionados as amizades entre as crianças, fazendo com que observassem a importância desses vínculos e o quanto o grupo tornasse mais forte em união. As crianças desenvolveram a atividade com facilidade e puderam compreender o objetivo da mesma, contribuindo com as reflexões acerca das amizades formadas. O grupo apresentou constrangimento ao excluir um colega na dinâmica da roda, após levantarmos a discussão sobre preconceito e discriminação entre amigos.
<b>5ª Semana</b> 29/10/2019	Vamos Voar	Para esta proposta contamos com uma atividade onde as crianças deveriam escrever em uma folha o que esperam para o futuro e em seguida criar um avião de papel com esta folha. A atividade tinha como objetivo observar quais são as expectativas das crianças para o término do percurso, quais são os planos para o futuro e em que os encontros puderam colaborar para essas expectativas. O grupo demonstrou muitas expectativas positivas para o futuro, alguns disseram sobre formar família, alguns sobre quais profissões irão seguir. No entanto houveram falas atribuídas a mudanças ou acontecimentos esperados para curto prazo. As crianças desenvolveram a atividade seguindo a proposta, porém preferiram não trocar os aviões conforme sugerido no início da proposta. No geral foi possível perceber que o grupo tem poucas perspectivas a curto prazo, mas que fantasiam um futuro positivo e promissor.

Atividades SCFV – Santa Gertrudes

	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira	Sábado	Observação
08h00 – 09h00		Preparação do local e da atividade	Preparação do local e da atividade	Preparação do local e da atividade	Reunião, Planejamento e Capacitação da equipe		
09h00 – 10h00	Oficina - CRAS Tocar e Encantar	<b>Atividade de convívio Artesanato – Crianças Orientador</b>	Grupo socioeducativo – Imaginação - Educador	<b>Atividade de convívio Artesanato Idosos Orientador</b>	Reunião, Planejamento e Capacitação da equipe		
10h00 – 11h00	Oficina - CRAS Tocar e Encantar	<b>Atividade de convívio Artesanato – Crianças Orientador</b>	Grupo socioeducativo – Imaginação - Educador	<b>Atividade de convívio Artesanato Idosos Orientador</b>	Reunião, Planejamento e Capacitação da equipe		
11h00 – 12h00	Oficina - CRAS Tocar e Encantar	<b>Atividade de convívio Artesanato – Crianças Orientador</b>	Grupo socioeducativo – Imaginação - Educador	<b>Atividade de convívio Artesanato Idosos Orientador</b>	Reunião, Planejamento e Capacitação da equipe		
12h00 – 13h00	Almoço	Almoço	Almoço	Almoço	Almoço		
13h00 – 14h00	Preparação do local e da atividade		<b>Oficina Coral – 8 a 11 anos Prefeitura – Cultura</b>	Grupo socioeducativo – A Liga Top - Educador	Reunião, Planejamento e Capacitação da equipe		
14h00 – 15h00	Grupo socioeducativo – Renovando a vida - Educador		<b>Oficina Coral – 8 a 11 anos Prefeitura – Cultura</b>	Grupo socioeducativo – A Liga Top - Educador	Reunião, Planejamento e Capacitação da equipe		
15h00 – 16h00	Grupo socioeducativo – Renovando a vida - Educador		<b>Oficina Coral – 8 a 11 anos Prefeitura – Cultura</b>	<b>Atividade de convívio – Teatro - Educador</b>	Reunião, Planejamento e Capacitação da equipe		
16h00 – 17h00	Grupo socioeducativo – Renovando a vida - Educador			<b>Atividade de convívio – Teatro - Educador</b>	Reunião, Planejamento e Capacitação da equipe		
17h00 – 18h00							

## Encontros realizados no mês de Outubro – Santa Gertrudes

### Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos – Grupo Crianças 07 a 12

#### Quarto Percurso – O grupo voou – CRAS

Semanas/Atividades	Encontro Socioeducativo Local: Bom Pastor	Descrição das Atividades
<b>1ª Semana</b> 02/10/2019	Avaliação	Encontro realizado com 05 participantes. Nesse encontro conversamos sobre a possibilidade de convidar novos amigos para o grupo, e também terminaram de fazer a tela que começaram no grupo de convívio do dia 24/09. O próximo percurso começa no dia 09/10. Realizamos também uma avaliação com o grupo.
<b>2ª Semana</b> 09/10/2019	Meu grupo, minha história	Iniciamos o encontro recordando o início do grupo, tudo que foi apresentado. Participantes que não estão no grupo desde o início. Foi questionado o que significa o grupo para cada participante, o que mudou em sua vida desde que começou a participar, e se conseguiram se expressar tudo o que queriam. Um participante disse que não tolerava nenhum tipo de provocação na escola, e por isso brigava e batia nos amigos, chegou a quebrar o dente de um amigo. Todos se expressaram e disseram que o grupo tem contribuído muito em seus comportamentos. De modo geral, o grupo foi bem participativo. Encontro realizado com 03 participantes.
<b>3ª Semana</b> 16/10/2019	Amizade que fica	Iniciamos o grupo com diálogo e questionamento sobre o envolvimento e amizade entre os participantes, no grupo e fora do grupo. Os integrantes do grupo não se veem fora, pois moram em bairros diferentes e estudam em escolas diferentes, e a amizade os motivam a participar do grupo. Em seguida, foi realizada uma dinâmica com bombons, onde os integrantes tinham que comer o bombom sem dobrar os braços. Tentaram de várias formas e descobriram que a única forma era levar o bombom na boca do amigo, mostrando assim, a importância dos vínculos de amizade, seja no grupo, na escola ou em casa, e disseram também que amigos precisam ter sinceridade, companheirismo, compreensão, parceria e comer lanche juntos. Os integrantes entenderam o tema proposto. Encontro realizado com 05 participantes.
<b>4ª Semana</b> 23/10/2019	Vamos voar	Com a folha em que escreveram, confeccionaram um avião e depois brincaram lançando os aviões. Foi feita uma marcação no chão para observar a distância que cada um percorreu, alguns voaram mais longe que outros. Entenderam que teremos obstáculos mas todos chegarão aos seus objetivos, uns mais cedo e outros mais tarde, mas chegarão. Encontro realizado com 4 participantes. Iniciamos a atividade escrevendo o que gostariam de fazer após o término do grupo, disseram que gostariam de fazer atividades como informática e violão, e assim continuar se encontrando na Bom Pastor, e que gostariam também de jogar futebol no centro esportivo.

<p><b>5ª Semana</b> 30/10/2019</p>	<p>O que levo comigo</p>	<p>Colocamos na mesa filipetas escrito em cada uma delas um sentimento humano. Convidamos os jovens para escolherem sentimentos que identificaram durante todo o percurso, e depois cada um foi explicando o porquê escolheram os referentes sentimentos. Após essa etapa fizemos uma dinâmica de queimar as papeletas escolhidas, explicamos que faríamos isso no sentido de que eram sentimentos que já passaram, e que era momento de analisar que cada sentimento que vivi, refletem hoje em minha vida. Os sentimentos mais identificados foram: Raiva, Alegria, Gratidão, Confiança, Tédio, Dúvidas, Felicidade e Amor. Na segunda etapa, pedimos a eles que escolhessem os sentimentos que eles têm em relação às expectativas para a vida pós-grupo. E destacamos que, diferente da dinâmica anterior, onde vimos que o passado não podemos mudar, porém o futuro que queremos depende muito de cada um. Os sentimentos mais identificados foram: Tristeza, Ciúmes, Confiança e Felicidade. Com essa dinâmica pudemos identificar os momentos mais marcantes que os adolescentes vivenciaram durante todo o percurso e quais eram as expectativas que eles têm em relação à vida pós-grupo. Todos foram participativos e abertos em participar da dinâmica proposta.</p>
--	--------------------------	--

## Encontros realizados no mês de Outubro – Santa Gertrudes

### Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos – Grupo Adolescentes 16 e 17

#### Quarto Percurso – O grupo voou – CRAS

Semanas/Atividades	Encontro Socioeducativo Local: Bom Pastor	Descrição das Atividades
<p><b>1ª Semana</b> 03/10/2019</p>	<p>Avaliação</p>	<p>Nessa data foi realizada uma avaliação do percurso anterior.</p>
<p><b>2ª Semana</b> 10/10/2019</p>	<p>Meu grupo, minha história</p>	<p>Descrição metodológica do encontro: Dinâmica, roda de conversa. Descrição das impressões do técnico sobre o Grupo: Um grupo com bastante emoção, foi realizado uma dinâmica aonde os adolescentes tinham que olhar para sua história e também para a do grupo, pontos positivos e negativos, todos participaram e puderem falar um pouco sobre sua história o que fez com que o grupo se unisse mais ainda, em determinado momento um adas adolescentes chorou e todos acolheram suas lágrimas e suas angustias e no final os próprios adolescentes deram soluções para os problemas dos amigos.</p>
<p><b>3ª Semana</b> 17/10/2019</p>	<p>Amizade que fica</p>	<p>Descrição metodológica do encontro: Dinâmica, roda de conversa. Descrição das impressões do técnico sobre o Grupo: Novamente um tema que mexe muito com os adolescentes, tendo em vista o vínculo que eles criarem entre eles. Foi proposto que um adolescente ensinasse aos outros como fazer um pão</p>

		doce, tendo em vista que durante todos os percursos eles trouxeram que o Antonio sabia fazer e gostariam que ele ensinasse, enquanto acontecia a fabricação do pão, íamos conversando sobre as amizades que se formou no grupo, em especial o adolescente Wender que tem um grau de autismo, nos falou da importância do grupo e dos amigos , tendo em vista que ele não tem muitas amizades. Mostrou a grande importância desse grupo na vida deles e na sociedade.
<b>4ª Semana</b> 24/10/2019	Vamos voar	Descrição metodológica do encontro: Dinâmica, roda de conversa. Descrição das impressões do técnico sobre o Grupo: Dinâmica do avião de papel para se discutir, exatamente quais os pontos que ainda precisam dar atenção de cuidado antes de sair do grupo e também conversar sobre seus planos após grupo. E também foi realizado uma cena de psicodrama com alguns acontecimentos que ocorreram durante todos os percursos do grupo.
<b>5ª Semana</b> 31/10/2019	O que levo comigo	Descrição metodológica do encontro: Dinâmica, roda de conversa e Festa de Halloween. Descrição das impressões do técnico sobre o Grupo: Um grupo que o mais importante que leva desses percursos foi a amizade, tendo em vista que eles não se conheciam antes do grupo e agora praticamente fazem tudo juntos, o vínculo foi bem formado entre esse grupo, pelo dia do halloween foi proposto uma festa vestidos á caráter, aonde o tema principal a ser discutido serão os temas conversados em todos os percursos, criando assim uma linha do tempo do grupo.

**Encontros realizados no mês de Outubro – Santa Gertrudes**  
**Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos – Grupo Idosos +60**  
**Quinto percurso – O grupo voou – CRAS**

<b>Semanas/Atividades</b>	<b>Encontro Socioeducativo Local: Bom Pastor</b>	<b>Descrição das Atividades</b>
<b>1ª Semana</b> 07/10/2019	Outubro rosa	Encontro realizado com 19 participantes. Iniciamos esse encontro conversando sobre a campanha contra o câncer de mama, e questionando cada participante se tem ido ao médico e se tem feito exames, houve participantes que não tem feito e foi orientado para que fizesse. Depois, pedimos para que cada participante partilhasse com o grupo viagens feitas e que sonham em realizar. Houve participantes que já realizaram viagens internacionais, mas também á participantes que acham isso um sonho impossível de se realizar. Foi falado também sobre o direito que os idosos tem de viajar sem pagar, mas alguns disseram que já tentaram e não conseguiram. De modo geral, todos contribuíram com suas histórias. No final, receberam um laço cor de rosa e foi feita uma foto para contribuir com a campanha Outubro Rosa nas redes sociais.

<p><b>2ª Semana</b> 14/10/2019</p>	<p>Planejamento para o futuro</p>	<p>Descrição metodológica do encontro: Roda de conversa e Dinâmica. Descrição das impressões do técnico sobre o Grupo: Antes de começar o grupo foi selecionado por critério da prefeitura 10 idosos par airem para um passeio na praia, logo depois deu inicio ao grupo com uma dinâmica sobre futuro e planejamento, todos participaram e ainda existe alguns idosos que insistem em dizer que não precisam pensar no futuro, mais o interessante foi que os próprios idosos rebateram essa idéia e citando o grupo como um grande exemplo disso, pois hoje eles tem muito mais vontade de sair, conhecer lugares novos e realizar muitas coisas. Um grupo que está preparado para voar, podemos começar a trabalhar cada vez mais a autonomia do grupo, colocando algumas pessoas para conduzir as dinâmicas e as conversas.</p>
<p><b>3ª Semana</b> 21/10/2019</p>	<p>Uma carta para o eu do futuro</p>	<p>Descrição metodológica do encontro: Dinâmica e roda de conversa. Descrição das impressões do técnico sobre o Grupo: Devido a grande dificuldade da maioria do grupo de escrever, foi proposto junto com as estagiárias realizar uma dinamica da carta porém umA CARTA para o grupo todo, foi utilizado dois cartazes, em um cartaz uma carata que deixaria para as crianças do futuro e adolescentes e a aoutra carta ára eles mesmo, as duas sera fixada na instituição para todos lerem. O grupo todo participou e conforme iam falando a carta ia se discutindo cada conselho ou recado dado pelos idosos, o que resultou numa bela carta e uma otima discussão sobre o tema. Um grupo muito bem formado e com um vínculo muito grande, pois uma das idosoas precisa que alguémvenha acompanhando ela, e quando perguntado muitos se colocaram a disposição.</p>
<p><b>4ª Semana</b> 28/10/2019</p>	<p>O que eu levo na minha mochila de vida</p>	<p>Descrição metodológica do encontro: Dinâmica e roda de conversa. Descrição das impressões do técnico sobre o Grupo: Um grupo bem emocionante devido ao tema, todos partilharam bastante de tudo que aprendeu até aqui e as coisas que levam, algumas que deixaram no caminho e algumas que ainda não sabe se querem levar, foi passado duas musicas para se discutir e logo de começo a Dona Célia pediu para falar e começou a chorar, pois um ex marido está tentando voltar, e nos contou sua historia e de toda a familia o que comoveu bastante á todos. Depois todos deram sua opinião sobre o ocorrido, e houve um momento de abraços aonde notou-se que a Dona Célia estava bem melhor, o que demonstrou mais uma vez a importância desse grupo para todos. Encerramos façando novamente sobre o termino do grupo, sobre os ultimos encontros, o que mexeu com todos, mais estão entendendo melhor sobre esse “ término” e o começo de um grupo independente.</p>
<p><b>5ª Semana</b></p>	<p>-</p>	



### **Descrição das atividades**

Participamos da reunião do CMDCA (11 e 25/10), para o acompanhamento das discussões sobre políticas públicas relacionadas ao nosso público prioritário.

Realizamos uma atividade em conjunto com o CREN para sensibilização das famílias com referência a desnutrição e a obesidade infantil no dia 21/10.

No dia 11/10 realizamos um bazar na Associação bom Pastor, Santa Gertrudes, para arrecadação de fundos para manter os trabalhos.

No dia 25/10 realizamos e participamos de uma capacitação para o trabalho com crianças e adolescentes. Essa capacitação faz parte de um projeto financiado pelo CMDCA. O tema da capacitação foi: ouvindo a criança, ouvindo o adolescente, ouvindo as famílias e a relação pais e filhos. Contamos com a presença do psicóloga Bruna e da auxiliar administrativa Elisandra ministrando a capacitação.

No dia 17/10 participamos da reunião da rede Novo Horizonte.

No dia 05/10 participamos de um evento no clube Juventus com as crianças da associação.

No dia 04/10 realizamos um encontro com as mães, avós e mulheres que participam do SCFV do bairro Novo Horizonte.

No dia 18/10 realizamos uma reunião na Ugads com a equipe do SCFV para alinhamento do grupo de adolescentes e demais assuntos.

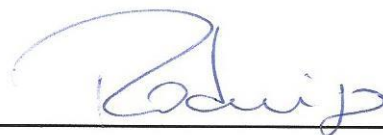
No dia 13/10 realizamos nosso almoço na sede da associação para arrecadar fundos.

No dia 26/10 realizamos uma festa para as crianças em parceria com um grupo chamado mova-se.

No dia 18/10 realizamos uma visita a coca-cola com as crianças para receberem presentes.

### **Planejamento para Novembro/2019**

No próximo mês continuaremos com as atividades desenvolvidas visando à convivência e o fortalecimento de vínculos. Nesse mês daremos continuidade as atividades com o grupo de idosos, adolescentes e crianças no bairro Santa Gertrudes, realizado na nova sede da organização. O bazar será realizado no santa Gertrudes e divulgaremos o cronograma de atividades semanais.



**Rodrigo Pierobon Rodrigues**

**Coordenador de Projetos**