



ASSOCIAÇÃO ACOLHIMENTO  
BOM PASTOR

## RELATÓRIO DE ATIVIDADES

**Interessado:** UGADS - Unidade de Gestão de Assistência e Desenvolvimento Social

**Coordenador:** Rodrigo Pierobon Rodrigues (Psicólogo)

**Período:** novembro/2021

### PLANO DE TRABALHO EMERGENCIAL – COVID-19

#### NOVO HORIZONTE E SANTA GERTRUDES

(Atividades realizadas durante o período de Isolamento Social - COVID-19)

No mês de referência, finalizamos o tema sobre as piores formas de de trabalho infantil. O Projeto Conexões, realizado simultaneamente em dois territórios, Jardim Santa Gertrudes e Jardim Novo Horizonte, destacando a importância de articular junto às crianças e adolescentes participantes do projeto, estratégias de prevenção e enfrentamento ao trabalho infantil em suas piores formas.

De acordo com OIT, as piores formas de trabalho infantil são todas as formas de escravidão ou práticas análogas a escravidão, como: venda e tráfico de crianças, serviços por dívida, servidão e trabalho forçado ou compulsório (inclusive recrutamento forçado ou obrigatório de crianças para serem utilizados em conflitos armados); utilização, recrutamento e oferta de crianças para atividades ilícitas, como produção e tráfico de intorpecentes, conforme definido nos tratados internacionais pertinentes; trabalhos que por sua natureza ou circunstâncias em que são executados, podem prejudicar a saúde, a segurança e a moral da criança.

O reconhecimento da existência de piores formas não implica a aceitação de outras modalidades de trabalho que tenham sido proibidas por lei. Significa que há trabalhos que são ainda mais degradantes do que outros, devido ao seu potencial de acarretar danos irreversíveis às crianças e adolescentes, reduzir a expectativa de vida e causar impactos severos em seu desenvolvimento integral. Por esse motivo, a erradicação dessas formas de violação deve ser prioritária. Durante o percurso do projeto, trabalhamos junto com as crianças, adolescentes e famílias, através das atividades desenvolvidas, tendo como objetivo principal, identificar quem esteja em situação de trabalho infantil ou na eminência de praticá-los e assim afastá-los desse modo de trabalho.

Considerando a autonomia e protagonismo das crianças e adolescentes em espaços emancipatórios, na conscientização na defesa de direitos dando voz e reforçando o papel da sociedade, do Estado e da família, aos mesmos. A participação ativa, como finalidade de que desenvolvam habilidades e possibilite a prevenção em situações de violações de direitos. E, além dos temas trabalhados, articulamos a construção do folder sobre trabalho infantil e atividade do sarau.

### **Reunião de Equipe Técnica**

A equipe realizou discussões para desenvolver estratégias e atividades adaptadas ao plano de trabalho emergencial, visando cumprir as normas de proteção contra covid-19 nas atividades presenciais, seguindo todos os protocolos: grupos reduzidos, distanciamento social, uso de máscaras, álcool em gel, higienização do espaço; tanto no território do Jardim Novo Horizonte quanto no Jardim Santa Gertrudes.

## **ATIVIDADES**

### **Primeira semana de novembro - Atividade: Semáforo do toque**

Na primeira semana, os estagiários de psicologia, da Universidade Paulista de Jundiaí, realizaram uma atividade sobre educação sexual com as crianças e adolescentes, como forma de prevenção, na qual eles deveriam pintar os corpinhos de acordo com a seguinte classificação:

- Pinte de verde as áreas que podem ser tocadas;
- Pinte de amarelo as áreas que necessitam ser tocadas com cuidado;
- Pinte de vermelho as áreas que não podem ser tocadas

Observamos que a maioria das crianças pintaram seus corpos demonstrando ter ciência das partes que podem ou não serem tocadas por outras pessoas. Como esta atividade já havia sido realizada online no ação do “Maio Laranja”, pudemos ver a aquisição que as crianças e adolescentes tiveram sobre a educação sexual, pintando corretamente as partes com suas devidas cores.

### **Segunda semana de novembro - Atividade: Vídeo sobre Trabalho Infantil**



Realizamos com as crianças e adolescentes, na segunda semana, a gravação de um vídeo, na qual eles precisavam responder 04 perguntas:

- 1 - O que é trabalho infantil?
- 2 - Quais formas de trabalho infantil você conhece?
- 3 - Quais as consequências do trabalho infantil?
- 4 - Como podemos combater o trabalho infantil?

Algumas crianças escolheram participar enquanto outras não quiseram ficar em frente às câmeras. Contudo, os que não quiseram aparecer nas gravações, nos auxiliaram no processo de produção, como: criando os cenários, a captar o som com a lapela, entre outros. Foi um processo interessante e divertido para as crianças. Através desse vídeo, pudemos observar o nível de aquisição que tiveram durante o projeto, e foi surpreendente ouvir algumas falas bem políticas partindo deles. Este vídeo estará disponível até o final de dezembro nas nossas redes sociais.

### **Terceira e Quarta semana de novembro - Atividade: Ensaios para o Sarau e Organização do Apadrinhamento de Natal**

Para finalizar o ano, planejamos um sarau online com as crianças e adolescentes. Para isso, eles usariam o espaço da Bom Pastor para ensaiarem e gravarem suas apresentações, a serem compartilhadas nas redes sociais da Bom Pastor em dezembro. As crianças optaram por dançar, cantar, apresentar seus desenhos e teatros, jogar capoeira, entre outras atividades. Nós oportunizamos o espaço com caixa de som, palco e eles contribuíram para a decoração do Sarau também. A ideia era que todo sarau tivesse a carinha deles. Nesta atividade, também deixamos livre para se apresentar apenas quem quisesse, os demais participantes nos auxiliaram na decoração do espaço, na gravação do vídeo e som, e assistiram presencialmente seus colegas se apresentarem.

### **Grupo de Orientação Profissional para os Adolescentes**

Neste mês de novembro, o grupo de orientação profissional teve dois encontros. Um encontro para finalizar o teste vocacional aplicado pela estagiária de psicologia, e outro com um convidado da área de Tecnologia da Informação para falar sobre a tecnologia e mercado de trabalho. A devolutiva do teste vocacional foi individual para cada participante. A estagiária convidou o profissional de T.I. para



falar para os adolescentes sobre as principais ferramentas tecnológicas utilizadas hoje nas empresas e disponíveis no mercado.

Os adolescentes, aparentemente, gostaram de todo o processo e demonstraram interesse em iniciar sua vida profissional. Foi muito importante oportunizar esse espaço de preparação para o mercado de trabalho, porque pudemos notar a diferença dos adolescentes no início e no final do projeto, pois eles não tinham informação nenhuma de início, não sabiam como elaborar um currículo, como se portar numa entrevista, quais trajetórias profissionais deveriam seguir, e ao final do projeto, foi entregue a eles seu próprio currículo (que eles mesmos elaboraram), fizeram simulações de entrevistas (onde a estagiária entrevistou cada um deles, e depois eles quiseram entrevistar uns aos outros), eles obtiveram a informação sobre como entrar numa universidade, quais os programas que podem beneficiá-los.

Percebemos que informações que, às vezes, parecem básicas, como: vestibular, PROUNI, ENEM, etc, não são acessíveis a estes jovens. Mesmo os que estão finalizando o ensino médio, no território do Novo Horizonte, não possuíam nenhuma noção de ingresso na universidade. Sendo assim, se faz necessárias maiores ações de orientação profissional para os adolescentes. Apenas ofertar vagas de menor ou jovem aprendiz é ineficiente, se eles não estiverem aptos para serem aprovados numa entrevista de emprego.

### **Visitas domiciliares**

No mês de novembro, foi realizada uma visita domiciliar e houveram também 04 famílias no Jardim Novo Horizonte e 05 no Jardim Santa Gertrudes que nos procuraram para atendimento emergencial, todos foram por solicitação de cesta básica, pois suspendemos as entregas mensais para todos os usuários.

## FOTOS





**SEMINÁRIO**  
SOCIEDADE GLOBALIZADA, MUNDO DO TRABALHO,  
CRIANÇAS E ADOLESCENTES: QUE FUTURO QUEREMOS?

**CERTIFICADO**  
conferido a  
**PATRÍCIA DA SILVA PACANARO**  
pela participação no Seminário "Sociedade Globalizada, Mundo do Trabalho,  
Crianças e Adolescentes: Que Futuro Queremos?", realizado no dia 26 de novembro de 2021,  
com carga horária de 9 horas.

  
Ministra Maria Cristina Peduzzi  
Presidente do Tribunal Superior de Trabalho e do  
Conselho Superior da Justiça do Trabalho

  
Ministra Kátia Megalhães  
Coordenadora Nacional do Programa de Combate ao  
Trabalho Infantil e Estímulo à Aprendizagem da Justiça do Trabalho

 Programa de Combate ao  
Trabalho Infantil e de  
Estímulo à Aprendizagem

 **JUSTIÇA DO TRABALHO**

TST/SGP/ICDEP/C01 1220214368



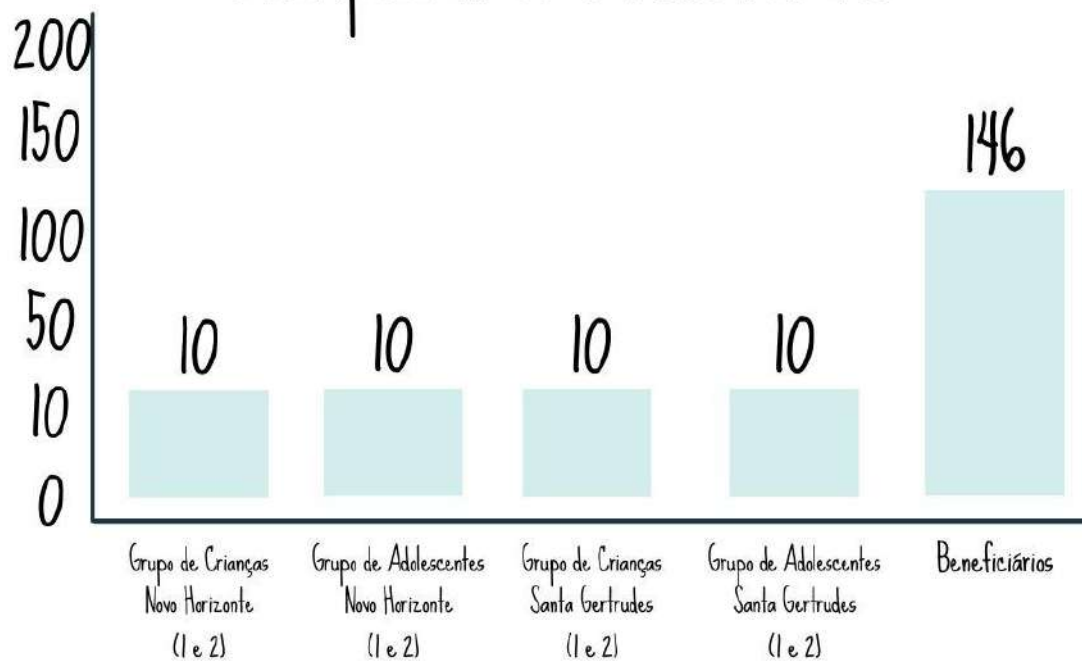
ASSOCIAÇÃO ACOLHIMENTO  
BOM PASTOR

## Total de Participantes no mês de OUTUBRO/2021

	<b>1ª semana</b>	<b>2ª semana</b>	<b>3ª semana</b>	<b>4ª semana</b>
GC1	Feriado	10	Feriado	11
GC2	Feriado	10	Feriado	12
GC3	Feriado	11	10	13
GC4	Feriado	10	11	10
GC5	11	13	10	12
GC6	12	14	12	15
GC7	12	12	14	11
GC8	13	14	13	13
GA1	Feriado	10	Feriado	10
GA2	Feriado	10	Feriado	10
GA3	Feriado	10	10	10
GA4	Feriado	10	10	10
GA5	12	12	14	13
GA6	15	10	15	10
GA7	13	15	12	14
GA8	15	12	14	12
Total:	103	183	145	186

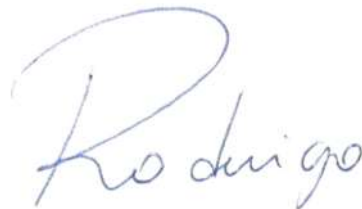
Novembro

## Multiplicadores e Beneficiários



### EVENTOS

- 12/11/2021 - Reunião CMDCA
- 18/11/2021 - Reunião CMAS
- 25/11/2021 - Reunião de Rede do Jardim Novo Horizonte
- 26/11/2021 - Seminário - Sociedade Globalizada, mundo do trabalho, crianças e adolescentes, que futuro queremos?
- 26/11/2021 - Reunião CMDCA
- 26/11/2021 - REDECA



Rodrigo Pierobon Rodrigues

Coordenador