ASSOCIAÇÃO ACOLHIMENTO
BOM PASTOR

RELATÓRIO MENSAL DE EXECUÇÃO DO OBJETO AGOSTO/2022

I. DADOS DA PARCERIA

OSC: Associação Acolhimento Bom Pastor

NOME DO SERVIÇO: Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos

Nº DO PROCESSO: 1014/2021

Nº DO TERMO: 02/2021

(X) COLABORAÇÃO ( ) FOMENTO

VIGÊNCIA: 01/11/2021 a 31/10/2022

VALOR DO TERMO ANUAL: R$ 383.635,08

II. INTRODUÇÃO

Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos – SCFV, para crianças e adolescentes, na faixa etária de 07 a 17 anos e idosos a partir de 60 anos, referenciados no Centro de Referência de Assistência Social – CRAS Tamoio, no Centro de referência de Assistência Social – CRAS Vista Alegre, Centro de Referência de Assistência Social – CRAS Central e no Centro de Referência Especializado da Assistência Social - CREAS no Município de Jundiaí.

Com objetivo de oferecer o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos – SCFV de qualidade, para um total de 280 pessoas, divididas em 14 grupos com 20 participantes cada, em três territórios de abrangência.

O trabalho desenvolvido no Jardim Tamoio abrange 4 grupos sendo: 01 de crianças de 07 a 12 anos; 01 de adolescentes de 13 a 15 anos; 01 grupo de idosos com 60 anos ou mais, residentes na região do Jardim Tamoio; e 01 grupo de idosos com 60 anos ou mais residentes no condomínio de idosos pertencente ao Programa Vida Longa.

O trabalho desenvolvido no território Vista Alegre abrange três grupos sendo: 01 de adolescentes de 13 a 15 anos e 01 grupo de idosos de 60 anos ou mais, residentes na região do bairro Morada das vinhas e 01 grupo de adolescentes de 13 a 15 anos residentes na região do Jardim Sales.

O trabalho desenvolvido no território Central abrange sete grupos sendo: 01 de crianças de 07 a 12 anos e 01 grupo de idosos de 60 anos ou mais, residentes na região do bairro Vila Maringá; 01 grupo de crianças de 07 a 12 anos e 01 grupo de adolescentes de 13 a 15 anos residentes na região do Jardim Sorocabana; 01 grupo de crianças de 07 a 12 anos e 01 grupo de adolescentes de 13 a 15 anos residentes na região do Jardim FEPASA e 01 grupo de crianças de 07 a 12 anos residentes na região do bairro Vila Ana.

Os resultados esperados são: 1) Atender 03 Grupos (CRAS referência: Tamoio) Totalizando 60 pessoas. 2) Atender 03 Grupos (CRAS referência: Vista Alegre) Totalizando 60 pessoas. 3) Atender 08 Grupos (CRAS referência: Central) Totalizando 160 pessoas. 4) Realizar 05 Percursos completos. 5) Avaliar os percursos realizados. 6) Prestar conta da parceria para o Poder Público.

III. DEMONSTRAÇÃO DE CUMPRIMENTO DO OBJETO

A. AÇÕES DESENVOLVIDAS

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES ABRANGÊNCIA CRAS VISTA ALEGRE (Morada das Vinhas, Jd. Sales, Jd. Sorocabana):

Horários	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
08h00 – 09h00				Convívio Artesanato - Mor. Vinhas	Reunião, Planejamento e Capacitação da equipe
09h00 – 10h00				Socioeducativo Idosos- Mora. Vinhas	Reunião, Planejamento e Capacitação da equipe
10h00 – 11h00				Socioeducativo Idosos- Mora. Vinhas	Reunião, Planejamento e Capacitação da equipe
11h00 – 12h00					Reunião, Planejamento e Capacitação da equipe
12h00 – 13h00	Almoço	Almoço	Almoço	Almoço	Almoço
13h00 – 14h00					Reunião, Planejamento e Capacitação da equipe
14h00 – 15h00	Socioeducativo Crianças - Jd. Sorocabana		Atividade de Convívio Crianças e Adolescentes- Jd Sorocabana	Socioeducativo Adolescentes- Jd Sales Atividade Convívio Crianças e Adolescentes - Jd. Sorocabana Convívio Mor. Vinhas	Reunião, Planejamento e Capacitação da equipe

15h00 – 16h00	Socioeducativo Crianças - Jd. Sorocabana	Socioeducativo Adolescentes - Jd. Sorocabana Atividade Convívio Adolescentes Jd. Sales	Socioeducativo Crianças - Mor. Vinhas	Socioeducativo Adolescentes- Jd Sales Atividade Convívio Crianças e Adolescentes - Jd. Sorocabana	Reunião, Planejamento e Capacitação da equipe
16h00 – 17h00	Socioeducativo Crianças - Jd. Sorocabana	Socioeducativo Adolescentes - Jd. Sorocabana Atividade Convívio Adolescentes Jd. Sales	Socioeducativo Crianças - Mor. Vinhas	Socioeducativo Adolescentes- Jd Sales Atividade Convívio Crianças e Adolescentes - Jd. Sorocabana	Reunião, Planejamento e Capacitação da equipe

Encontros Socioeducativos Território Morada das Vinhas:

- **Grupo de Crianças:**

Semanas/Atividades	Encontro Socioeducativo TEMA:	Descrição das Atividades
1ª Semana 03/08/2022		**Objetivo:** Vinculação entre os usuários e o espaço. **Metodologia:** telas de pintura, tintas coloridas e pincéis. **Relato da atividade:** A técnica recepcionou as crianças no espaço, neste encontro havia dois novos participantes que foram acolhidos e recepcionados. Em seguida retomou o que eles haviam feito na semana anterior. Para a atividade proposta, a técnica disponibilizou algumas telas, tintas e cartazes para que eles pudessem fazer atividades artísticas. Começaram pintando as telas com tema livre e por fim a técnica os reuniu para que pudessem produzir junto o cartaz. **Resultado:** A proposta deste encontro foi promover maior vinculação entre os usuários, neste encontro as crianças tiveram maior parte do tempo livre para que pudessem produzir e conversar durante o processo. Foi possível ver que os usuários frequentam a mesma escola e alguns deles fazem aula de taekwondo juntos, portanto, a vinculação está acontecendo de maneira rápida. No segundo momento do grupo, a técnica sugeriu que eles fizessem juntos um cartaz, onde cada um desenhasse algo que os representasse e por fim escolheriam um nome para o grupo e colaram na parede da sala onde acontece os encontros. As crianças escolheram características físicas próprias e coisas que gostam para destacar nos desenhos, no final todos sugeriram um nome para o grupo e para definir organizaram uma votação e o nome escolhido foi “ACUPIANDO”.

2ª Semana 10/08/2022		**Objetivo:** Vinculação entre os usuários e o espaço. **Metodologia:** filipetas de papel, canetas. **Relato da atividade:** Neste dia o grupo aconteceu no mesmo horário do evento com os professores das escolas do bairro, assim que as crianças chegaram no local reconheceram os seus professores que estavam presentes. A técnica havia articulado anteriormente com a responsável pelo artesanato no evento para que as crianças pudessem participar então eles acabaram produzindo um vaso de flores feito de fuxico. No segundo momento eles participaram do café da tarde junto com os professores e em seguida a técnica reuniu o grupo e os conduziu a proposta, a dinâmica “Duas verdades e uma mentira”, onde cada criança escreve em filipetas de papel três afirmações, sendo duas delas afirmações verdadeiras sobre sua vida e outra falsa, após os outros colegas deveriam ouvir e votar qual eles achavam ser a afirmação falsa. O objetivo dessa atividade era a vinculação entre os usuários e promover um espaço para eles se conhecerem mais. **Resultado:** Durante a produção do artesanato as crianças cumprimentaram alguns de seus professores e compartilharam com a técnica quem eles eram e alguns fatos da escola. Produziram os vasos de flor de fuxico para as mães e levaram embora no final do grupo. No momento do café da tarde as crianças comentaram estar se sentindo importantes por participar do evento com seus professores. Por fim, a técnica trouxe à proposta do dia, nesta atividade as crianças se engajaram na realização da mesma, no decorrer da atividade a técnica fez perguntas a respeito das afirmações trazidas para promover um diálogo entre o grupo.
3ª Semana 17/08/2022		**Objetivo:** Vinculação dos usuários com a técnica e o espaço. **Metodologia:** Mímica, jogo da memória e esconde-esconde **Relato da atividade:** Neste encontro a técnica recebeu os usuários no espaço, e após o acolhimento, dialoga a respeito dos cadastros. Após este primeiro momento, a atividade proposta foi mais livre, com o objetivo de promover maior interação no grupo. Iniciou com o jogo de mímica, em seguida brincaram de jogo da memória e por fim a técnica liberou que eles brincassem de pique-esconde. **Resultado:** Neste encontro foi possível perceber que as crianças já estão vinculadas com o espaço, com a técnica e entre elas. Além disso, outro ponto conversado com os usuários foi a respeito do retorno da educadora social do período de férias, eles ainda não tiveram um contato próximo com ela, mas receberam bem este comunicado e se mostraram abertos ao novo. No jogo da mímica as crianças demonstraram ter um pouco de dificuldade em se expressar através do corpo, mas o jogo da memória eles se desenvolveram com facilidade.
4ª Semana 24/08/2022	**Quem somos?**	**Objetivo:** Integração e vinculação **Metodologia:** roda de conversa e garrafa pet **Relato da atividade:** Neste encontro, a técnica iniciou fazendo o acolhimento de algumas mães que procuraram o espaço para conhecer o serviço. Após o acolhimento, deu início a atividade proposta com as crianças. Sentados todos em roda, a técnica propôs um momento de apresentação, onde cada participante diria seu nome e faria uma ação, e posteriormente o grupo a comprimentaria repetindo sua ação. Posteriormente todos deviam dizer uma coisa que gostavam de fazer. Após esse primeiro momento, a técnica propôs a dinâmica do "eu tenho". O

		grupo foi dividido em duas fileiras e o primeiro da fila segura uma garrafa pet nas mãos; a educadora faria perguntas e caso eles tivessem, passavam a garrafa para o colega de trás, se não possuíssem mantinham-se com a garrafa. Foram usadas algumas perguntas como "quem tem irmãos", "quem tem cachorro em casa", "quem tem patins"... vence a equipe que voltasse a garrafa primeiro. **Resultado:** As mães foram acolhidas e todas elas compreenderam o serviço, algumas de imediato sinalizaram a importância dos filhos em participar, notou-se que o espaço, apesar do curto período também foi um acolhimento do quanto aquelas mulheres estavam sobrecarregadas. O grupo com as crianças foi animado e desafiador, estavam bem agitados e a grande parte queria fazer/falar coisas paralelas. A segunda dinâmica, por ser mais ativa, trouxe maior atenção dos mesmos. Entende-se que o desafio daquele encontro foi atender a demanda de atenção das crianças menores, tendo em vista que os mais velhos do grupo já haviam se interado entre eles e com a atividade.
5ª Semana 31/08/2022	**O que nos trouxe aqui?**	**Objetivo:** dialogar a respeito das expectativas em relação ao grupo. **Metodologia:** gincanas da bexiga e roda de conversa. **Relato da atividade:** Neste encontro as crianças chegaram no espaço, e foram acolhidas pelas técnicas. A atividade proposta seria realizada na área externa do espaço e logo se organizaram. A técnica promoveu uma conversa com as crianças a respeito do que os motivava a participar do grupo, e em seguida iniciou a primeira proposta, a dinâmica da bexiga, onde em grupo teria o objetivo de passar à bexiga de uma ponta a outra sem utilizar as mãos. Assim que finalizaram a primeira atividade, a técnica trouxe a segunda dinâmica, que consistia em distribuir uma bexiga para cada criança e eles deveriam jogar pro alto e cuidar para não deixar cair no chão, aos poucos novas bexigas iam sendo introduzidas e o grupo se organizaria para não deixar nenhuma delas cair. **Resultado:** A roda de conversa sobre o que motiva as crianças a participarem do grupo foi realizada com sucesso, os usuários que estavam presentes possuem uma idade próxima aos 10 anos e conseguem se articular melhor. Eles trouxeram que suas motivações são: poder brincar, sair de casa e encontrar com os colegas. Nas dinâmicas dois dos usuários sugeriram estratégias diferentes para atingir o objetivo, mas não houve uma boa comunicação entre eles e a resposta do grupo foi se estressar. A técnica precisou intervir e orientar sobre a importância deles conversarem e como grupo se organizarem para atingir o objetivo. Após algumas tentativas eles conseguiram cumprir com o que foi proposto. Por fim, a técnica reuniu os usuários e trouxe a reflexão sobre a importância da comunicação e cooperação dos integrantes do grupo para que eles consigam atingir um objetivo comum.

- **Grupo de Idosos:**

Semanas/Atividades	Encontro Socioeducativo TEMA:	Descrição das Atividades
1ª Semana 03/08/2022	**Vinculação**	**Relato da atividade:** A técnica acompanhou a oficina de artesanato em que as idosas estavam responsáveis por cortar alguns materiais que serão usados no evento com professoras na próxima semana. A oficineira distribuiu o material sobre a mesa e elas se sentaram juntas ao redor, diante disso a técnica colocou algumas bolachinhas para que pudessem comer enquanto produziam e conversavam. **Resultado:** Neste encontro as idosas se mostraram felizes por estarem envolvidas no evento das professoras, a técnica percebeu que o interesse estava muito atrelado ao fato de estarem se sentindo úteis. Enquanto elas preparavam o material do evento a conversa fluiu de maneira natural, uma das idosas se sentiu à vontade para compartilhar a respeito de uma relação amorosa que ela está vivenciando via Facebook. Aos poucos este lugar tem se tornado um lugar seguro para compartilhar conteúdos pessoais. Outra idosa compartilhou sobre sua dificuldade de audição e sobre suas vivências relacionadas a esta questão.
2ª Semana 10/08/2022	**Vinculação**	**Relato da atividade:** Neste encontro as idosas participaram do evento que aconteceu no espaço da ACUP com as professoras das escolas do bairro, auxiliaram a oficineira na orientação e aplicação da atividade de artesanato. As idosas prepararam anteriormente todo o material que foi utilizado na atividade. **Resultado:** Assim que as idosas chegaram no espaço havia um café da manhã preparado no evento e elas foram incluídas pela oficineira para participar deste momento. Uma das diretoras das escolas, responsável pelo evento, se apresentou para as idosas e agradeceu a colaboração delas com a atividade que seria realizada. Haviam aproximadamente 100 pessoas e as idosas auxiliaram na distribuição dos materiais e na orientação da atividade. A técnica se juntou a equipe que estava auxiliando no evento e pôde perceber o quanto as idosas pareciam estar felizes e se sentindo importantes dentro daquele contexto.
3ª Semana 20/07/2022	**Vinculação**	**Metodologia:** Artesanato e roda de conversa **Relato da atividade:** A técnica participou da oficina de artesanato com as idosas, neste encontro elas estavam lixando e pintando pedaços de madeira que vão ser transformados em porta-talheres. Enquanto realizavam o artesanato, as idosas traziam diferentes assuntos na conversa, compartilharam alguns pensamentos e experiências. Após finalizarem a atividade de artesanato, a técnica conversou com as idosas e sugeriu que a partir da próxima semana elas ficassem depois do artesanato para uma roda de conversa em grupo. **Resultado:** Neste encontro, enquanto as idosas faziam o artesanato, surgiu uma conversa a respeito da psicologia, elas fizeram algumas perguntas para a técnica e compartilharam pensamentos/ experiências negativas que tiveram com a psicoterapia. No momento que a técnica sugeriu que as idosas ficassem até mais tarde para participar de uma roda de conversa em grupo, uma das idosas afirmou que não precisava. Para a técnica, essa fala pareceu ter sido motivada por uma possível associação entre a roda de conversa e algum serviço da psicologia, o que despertou uma resistência. Apenas duas idosas gostaram da proposta e se disponibilizaram

		a participar.
4ª Semana 24/08/2022	**Vinculação**	**Metodologia:** Roda de conversa e artesanato. **Relato da atividade:** Neste encontro, enquanto as idosas realizavam a oficina de artesanato, a técnica se juntou a elas e promoveu um espaço de conversa enquanto produziam um porta talheres com madeira e latas. **Resultado:** Neste encontro havia duas agentes comunitárias da UBS participando do artesanato, de maneira geral a conversa foi sobre o trabalho que elas realizam e as características da população do bairro. Por fim, as agentes comunitárias enfatizaram com as idosas os serviços oferecidos pela UBS. Na semana anterior, a técnica sugeriu que as idosas ficassem no espaço após o período do artesanato para que pudessem fazer uma roda de conversa, mas a maioria delas foi resistente. Nesta semana foi possível perceber que o ambiente do artesanato é um espaço seguro para as idosas, naturalmente elas acabam desenvolvendo uma roda de conversa enquanto manuseiam o artesanato. A resistência delas está em ocupar outro espaço que não seja o do artesanato, pois já existe a vinculação e a identificação.
5ª Semana 31/08/2022	**Vinculação**	**Metodologia:** Roda de conversa no artesanato **Relato da atividade:** Neste encontro as idosas estavam finalizando a porta talheres, enquanto faziam a decoração conversavam. A técnica participou ativamente da roda de conversa. Por fim, a técnica fez o convite para as idosas participarem de um evento que aconteceria em outro espaço da associação. **Resultado:** A intenção de convidar as idosas para o evento da feijoada foi promover uma vinculação delas com o serviço de convivência oferecido pela instituição, que vai além do artesanato, aproximar elas de outros idosos que fazem parte do serviço e estão vinculados aos grupos socioeducativos, na tentativa de gerar o interesse delas participarem. A associação disponibilizou um ônibus da prefeitura para fazer o transporte dos idosos.

Encontros Socioeducativos Território Jardim Sales

- **Grupo de Adolescentes:**

Semanas/Atividades	Encontro Socioeducativo TEMA:	Descrição das Atividades
		Objetivo: conversar sobre os papéis e as responsabilidades dos sujeitos sociais nos ambientes que eles frequentam. **Metodologia:** fichamento em cartaz **Relato da atividade:** Neste encontro os adolescentes foram recepcionados pela técnica, foi

1ª Semana 04/08/2022	**Qual a parte de qualquer um?**	proposto realizar o encontro no espaço externo e todos foram de acordo. Sentados em roda, a técnica realizou um acolhimento inicial, recordou com os adolescentes como haviam sido os últimos encontros e em seguida os dividiu em duas equipes. Posteriormente disponibilizou cartolinas e canetas, a atividade proposta seria que cada grupo realizasse um fichamento em cartolina, dos diferentes lugares que eles frequentam e quais são os papéis e personagens sociais de cada lugar, incluindo eles. A atividade vem com o objetivo de dialogar a respeito dos papéis e das responsabilidades sociais dentro dos lugares que eles frequentam. **Resultado:** As equipes levaram um tempo para pensar juntos e construir o fichamento na cartolina, em alguns momentos solicitaram ajuda da técnica com alguns exemplos para que pudessem compreender melhor o que foi solicitado. Assim que finalizaram, a técnica os reuniu e iniciou uma conversa a partir dos lugares sociais apresentados por eles (casa, escola, cecco e parques). Diante dos lugares, a técnica iniciou um espaço de conversa a respeito dos papéis sociais que eles e outras pessoas exercem nestes locais. Quando o tema abordado foi as relações e os papéis que acontecem dentro das casas, os adolescentes se identificaram entre eles com o fato da maioria ter pais separados e uma relação distante com o pai ou a mãe. Se sentiram à vontade para compartilhar situações e dificuldades que vivenciam dentro de suas famílias. No segundo momento, conversaram a respeito da escola e de como tem sido o papel deles como alunos e o que é esperado para o desenvolvimento acadêmico deles. Houve também um diálogo a respeito de como percebem as relações e os papéis dentro dos lugares que mais frequentam. Uma das adolescentes trouxe a reflexão que os parques em teoria são locais públicos, que deveriam atender a todos, mas a dificuldade do acesso acaba segregando os de baixa renda. De maneira geral, nota-se que os adolescentes consideram aquele espaço seguro para compartilharem questões pessoais, além de apresentarem uma boa articulação e um repertório crítico interessante.
2ª Semana 11/08/2022	**Vivenciando o crescimento e o desenvolvimento**	**Objetivo:** proporcionar uma reflexão a respeito do desenvolvimento humano no contexto mais amplo e em seguida uma reflexão acerca do desenvolvimento e crescimento pessoal. **Metodologia:** roda de conversa, um documentário, um farol em e.v.a **Relato da atividade:** Neste encontro os adolescentes chegaram no espaço, a sala estava preparada para a atividade. A proposta inicial foi de assistir ao documentário, “A Evolução Humana’, que trás uma perspectiva desde o surgimento da humanidade até os dias atuais, como as relações e a sociedade foi se desenvolvendo no decorrer do tempo”. Após este primeiro momento, o grupo se acomodou em roda e a técnica propôs uma conversa a respeito dos pontos mais interessantes do documentário. Para a segunda proposta, a técnica propôs a atividade do farol, que consistia a respeito de situações nas nossas vidas que consideramos ser perigoso (vermelho), alarmante (amarelo) e positivo (verde); essas situações eram sinalizadas em escrita em post-its de acordo com a cor.
3ª Semana 18/08/2022	**As necessidades humanas**	**Objetivo:** pensar sobre as necessidades do ser humano e seu desenvolvimento físico e mental. **Metodologia:** encartes sobre a pirâmide de maslow, e roda de conversa **Relato da atividade:** O grupo foi acolhido no espaço, na lousa havia uma grande pirâmide desenhada na lousa para a atividade proposta. O objetivo era dialogar a respeito das necessidades humanas, da qualidade de vida e do desenvolvimento integral do sujeito. A pirâmide

		na lousa é de Abraham Maslow, que foi um psicólogo americano criador de uma teoria que ficou resumida como “Pirâmide de Maslow”. Os adolescentes realizaram uma atividade sobre a pirâmide, cada adolescente deveria pensar em exemplos a partir daquilo que eles entendessem das categorias e escrevessem um a um na lousa. Para a segunda proposta, assistiram a um vídeo a respeito do tema. **Resultado:** A técnica mediou uma discussão a respeito do que eles haviam trazido e sobre essas necessidades que fazem parte da vida do ser humano; os adolescentes apresentaram um repertório bem articulado na discussão e conseguiram construir juntos um conceito sobre as cinco necessidades humanas apresentadas na teoria e relacionar isso com seu cotidiano.
4ª Semana 25/08/2022	**Saúde como princípio de convivência**	**Objetivo:** dialogar de forma abrangente a respeito da saúde, para que possamos tê-la como forma fundamental de convivência. **Metodologia:** computador, filipetas de papel e canetas. **Relato da atividade:** Os adolescentes foram recepcionados pelas técnicas e convidados a se acomodarem nas cadeiras dispostas em círculo. A técnica fez o acolhimento inicial e deu início à atividade proposta. No primeiro momento, iniciou um diálogo a respeito de saúde e quais os seus modos. Após esse diálogo, passou um vídeo ao grupo sobre saúde mental, e a importância de se falar sobre o tema nos dias atuais. Para o segundo momento, foi proposta atividade do farol. Na lousa havia uma figura do sinal de trânsito e o grupo recebeu filetas de papel com cores notificadas do sinal, e explicou que deveriam escrever nas filipetas em vermelho algo da sua vida que considera estar perigoso, nas de amarelo algo da sua vida que precisa de atenção e na verde algo que considera estar bom. Após a escrita, a técnica coloca as filipetas na lousa, de acordo com as cores e dialoga com o grupo a respeito. **Resultado:** O grupo demonstrou muito interesse no assunto, o diálogo foi bem aberto e os adolescentes pontuaram aspectos relevantes a respeito do tema. Foi possível notar que compartilham das mesmas sinalizações a respeito da atividade do farol. A maioria considerou que sua saúde mental, suas relações sociais e aspectos familiares estão na zona de atenção e perigo. As técnicas dialogam a respeito da importância deles estarem identificando essas necessidades, e pontuaram os espaços que podem solicitar ajuda, inclusive o grupo.

Encontros Socioeducativos Território Jardim Sorocabana

- **Grupo de Crianças:**

Semanas/Atividades	Encontro Socioeducativo	Descrição das Atividades

	TEMA:	
1ª Semana 01/08/2022	**A importância do meio ambiente local**	**Objetivo:** retomar as regras, conversar sobre os recursos naturais e a importância do meio ambiente local. **Metodologia:** Leitura e assinatura do contrato com as regras feito de papel EVA, apresentação de um vídeo e busca por elementos naturais na rua. **Relato da atividade:** A técnica recepcionou as crianças no espaço, e após o acolhimento iniciou o grupo retomando com os usuários as regras do grupo e confeccionaram um contrato feito em EVA. No segundo momento o objetivo era de dialogar sobre a importância do meio ambiente no bairro onde moram, a técnica apresentou um vídeo introdutório sobre os recursos naturais renováveis e não renováveis e em seguida conduziu uma conversa a respeito do conteúdo do vídeo. Por fim, a atividade proposta foi que cada criança fosse até a rua do centro comunitário em busca de um recurso da natureza e trouxesse para o grupo, assim que todos chegaram conversaram a respeito do que haviam selecionado e dos elementos da natureza disponíveis naquele local. **Resultado:** As crianças foram previamente divididas em dois horários de grupo conforme o período escolar, aqueles que saem da escola por volta de 12h30 foram instruídos a participar do grupo às 14h e aqueles que saem da escola por volta das 14h00 foram instruídos a participar do grupo às 15h. As atividades foram planejadas para serem desenvolvidas igualmente nos dois grupos, porém as crianças do primeiro horário apresentaram um comportamento mais desafiador e não conseguiram iniciar a atividade da busca pelos elementos na rua, enquanto o segundo grupo concluiu todas as atividades propostas. A técnica percebeu que, de maneira geral, as crianças do primeiro grupo são mais novas do que as do segundo grupo e isso foi um fator determinante no comportamento desafiador. Além disso, neste dia houveram algumas interferências e visitas externas, o segundo grupo não foi afetado por isso mas o primeiro respondeu ao fenômeno de maneira adversa. A conversa sobre o contrato das regras foi bem desenvolvida nos dois grupos, eles concordaram com os ítens que foram apresentados e todos assinaram o seus nomes no final. A apresentação do vídeo aconteceu tranquilamente no segundo grupo, houveram participações e falas interessantes das crianças a respeito do conteúdo apresentado. Já no primeiro grupo, o momento do vídeo gerou discussões entre os usuários por não conseguirem ver ou ouvir, portanto foi exigido um manejo maior da técnica para que este momento da atividade fosse concluído. Por fim, a busca por elementos naturais na rua foi realizada apenas pelo segundo grupo, que se mostrou interessado e participativo. Assim que retornaram ao espaço conversaram a respeito dos elementos que eles haviam trazido e sobre diferentes árvores frutíferas que estão disponíveis a eles dentro do território. Concluíram a conversa falando a respeito do rio que fica próximo ao local em que eles residem e que está amplamente poluído.
2ª Semana 08/08/2022	**Qual a parte de qualquer um?**	**Objetivo:** dialogar a respeito das ações individuais para o bem da comunidade em que vivem. **Metodologia:** mesas e cadeiras, folhas de papel. **Relato da atividade:** Neste encontro a técnica preparou o espaço para atividade proposta, havia duas mesas com as respectivas placas: Candidato 1 e Candidato 2, além disso, dispôs algumas cadeiras à frente das mesas com o intuito de simular um ambiente de debate. Inicialmente a

		técnica recepcionou as crianças no local e logo mediou uma conversa a respeito do que é ser um vereador e quais suas funções. No segundo momento, a técnica iniciou a dinâmica ''Eleição'', que consistia em simular um debate político entre dois candidatos a vereador para o bairro. O grupo foi dividido em duas equipes e cada uma delas precisou escolher um integrante para ser o candidato a vereador e apresentar as propostas políticas pensadas por toda equipe. A técnica explicou que as propostas do governo deveriam abordar o tema de segurança, meio ambiente e mercado de trabalho no bairro. **Resultado:** Os usuários se mostraram animados em participar da atividade e pediram que uma equipe fosse composta por meninos e a outra por meninas. Com o auxílio da técnica, as duas equipes conseguiram pensar de maneira crítica e desenvolver propostas de melhoria. Nota-se que a maior dificuldade foi no momento dos candidatos apresentarem para todo o grupo aquilo que havia sido pensado. A vergonha e a insegurança dificultou o momento da fala, então a técnica precisou auxiliá-los de maneira mais ativa. Conclui-se que mesmo em meio às dificuldades eles conseguiram pensar a respeito das questões do bairro e de possibilidades em meio aos problemas presentes. Isso os estimulou a pensar de maneira crítica e se perceberem como sujeitos participantes daquela realidade.
3ª Semana 15/08/2022		**Relato da atividade:** O grupo não aconteceu neste dia porque foi feriado na cidade de Jundiaí.
4ª Semana 22/08/2022	**Vivenciando o crescimento e desenvolvimento**	**Objetivo:** Promover reflexão acerca do que é crescer e se desenvolver. **Metodologia:** Filipeta de papel sobre o ciclo de vida da maçã. **Relato da atividade:** Neste encontro as técnicas prepararam o espaço para receber as crianças, colocaram algumas mesas uma ao lado da outra e distribuíram alguns lápis de cor, canetas e tesouras. Após recepcionar as crianças no local, as técnicas distribuíram uma folha sobre o ciclo de vida da maçã para cada um. A educadora conduziu uma conversa a respeito do ciclo de vida da maçã fazendo um comparativo com o ciclo de vida do ser humano, por fim as crianças coloriram os desenhos da folha e cortaram para produzir um livrinho sobre o ciclo da vida. **Resultado:** As crianças se interessaram pela conversa a respeito do ciclo de vida, enquanto a técnica fazia o comparativo do ciclo de vida da maça com o do ser humano elas participaram e fizeram perguntas sobre o tema. Uma das perguntas foi a respeito de como eles estavam dentro da barriga da mãe e como era o crescimento deles lá dentro. O objetivo de promover reflexão sobre o crescimento e o desenvolvimento foi atingido neste encontro.
5ª Semana 29/08/2022	**As necessidades humanas**	**Objetivo:** trabalhar as necessidades para o desenvolvimento físico e mental **Metodologia:** post-it coloridos, canetas. **Relato da atividade:** As técnicas acolheram as crianças no espaço, e já haviam preparado a sala com mesas de forma que elas se sentassem em círculo. Após todo o grupo chegar, a técnica iniciou a primeira proposta do dia, que consistia em dialogar com as crianças a respeito das nossas necessidades humanas, e qual era sua importância no desenvolvimento. Posteriormente as crianças receberam dois post-it colorido, um verde e um laranja. No verde deveriam colocar quais ações positivas que valorizam e beneficiam o desenvolvimento e no laranja quais as ações negativas que os prejudicam. Após a escrita, as crianças colocam os

		post-it em um quadro amarelo que de um lado tinha um sinal positivo e do outro lado um sinal negativo desenhados e iam dialogando em conjunto a respeito das escritas. **Resultado:** O grupo foi bem participativo na proposta, as crianças trouxeram de forma clara e unânime as necessidades humanas, e em específico às suas necessidades como criança. A técnica trouxe a importância dos cuidados básicos e de solicitar ajuda aos cuidados mais difíceis. Dialogam sobre a importância desses cuidados para que cresçam saudáveis e bem desenvolvidos. Após a atividade, as crianças partilharam do lanche.

- **Grupo de Adolescentes:**

Semanas/Atividades	Encontro Socioeducativo TEMA:	Descrição das Atividades
1ª Semana 02/08/2022	**Saúde - Necessidades humanas e Saúde como princípio de convivência.**	**Objetivo:** Conversar de maneira introdutória sobre saúde física e saúde mental. **Metodologia:** Gincana sobre o corpo humano e atividade da Pirâmide de Maslow. **Relato da atividade:** A técnica recepcionou os adolescentes no espaço e iniciou o grupo informando que naquele encontro falariam sobre saúde, inicialmente seria um atividade relacionada a saúde física e a segunda atividade sobre saúde mental. A técnica dividiu o grupo em dois subgrupos para a realização das duas atividades e informou que no final a equipe vencedora ganharia uma caixa de bombom. Começaram com a gincana do corpo humano e em seguida realizaram a atividade da Pirâmide de Maslow, as atividades propostas foram concluídas e a técnica decidiu retomar o assunto na próxima semana com o intuito de promover uma maior reflexão através de uma roda de conversa. **Resultado:** A atividade inicial foi a Gincana do Corpo Humano que consistiu em dividir o grupo em duas equipes e cada uma delas precisou escolher uma pessoa para ser modelo do corpo humano. Todos os outros integrantes da equipe ficaram no lado oposto do espaço diante de uma caixa com algumas imagens de órgãos que deveriam ser colados respectivamente nos lugares corretos na pessoa modelo. Porém, cada integrante da equipe que fosse atravessar a sala para chegar até a pessoa modelo deveria fazer o percurso segundo as orientações da técnica, por exemplo, deveria concluir o trajeto de costas; ou na ponta dos pés; pulando de um pé só, etc. A equipe que finalizasse primeiro todos os órgãos ganhava um ponto e a cada órgão que foi colocado no lugar correto ganhava outro ponto. Após finalizarem a disputa, a técnica pediu para que todos se sentassem à frente das pessoas modelos e enquanto contavam os pontos conversaram a respeito de cada órgão e onde eles estão localizados no organismo. A segunda atividade foi a da Pirâmide de Maslow, a técnica desenhou a pirâmide em uma cartolina e recortou alguns papéis com aspectos referentes às necessidades básicas, psicológicas e de auto realização. Ainda divididos em duas equipes, a técnica distribuiu os aspectos em filipetas de papel e orientou que eles conversassem entre eles e decidiram em qual local da pirâmide eles deveriam colocar. No final, quando os dois grupos tinham terminado, a

		técnica fez a leitura e a correção junto com eles, o que proporcionou um momento de reflexão e conversa.
2ª Semana 09/08/2022	**Saúde - Necessidades humanas e Saúde como princípio de convivência.**	**Objetivo:** trazer para reflexão a questão da saúde mental **Metodologia:** roda de conversa, vídeo e atividade do farol **Relato da atividade:** Neste encontro a técnica recepcionou os adolescentes no espaço e após o acolhimento deu início a atividade proposta. Introduziu o tema de saúde através de uma roda de conversa, com o intuito de ouvir dos adolescentes aquilo que eles consideram saúde e como ela se apresenta no cotidiano deles. No segundo momento a técnica apresentou um vídeo sobre saúde mental e em seguida propôs a atividade do farol. Na lousa havia à vista dos adolescentes um farol feito em cartolina e entregou a eles três cores de post it (vermelho, verde e amarelo) e solicitou que eles escrevessem no post it vermelho algo da sua vida que considera estar perigoso, no amarelo algo da sua vida que precisa de atenção e no verde algo que considera estar bom. Por fim, os adolescentes deveriam colar os post it na lousa ao lado das respectivas cores do farol. **Resultado:** Após a discussão e a apresentação do vídeo, o grupo aproveitou o espaço para tirar algumas dúvidas, como por exemplo “qual a diferença entre psicólogo e psiquiatra?”. No segundo momento, na atividade do farol, a técnica fez o post it dela como exemplo para o grupo, para que não ficasse dúvidas sobre a proposta da atividade. De início os adolescentes demonstraram ter dificuldade em pensar a respeito, então a técnica os auxiliou e apresentou outros exemplos para ajudá-los na reflexão. Dois adolescentes apresentaram dificuldades significativas na escrita e isso gerou um certo desconforto e dificuldade de concluir a atividade, por isso a técnica precisou sentar individualmente com eles. O tema que mais apareceu nas cores vermelha e amarela foi a escola, a resistência tanto com a instituição quanto com a aprendizagem é algo muito presente no território.
3ª Semana 16/08/2022	**Sexualidade**	**Objetivo:** promover um espaço seguro de conversa sobre sexualidade e dialogar a respeito das dúvidas sobre o tema. **Metodologia:** folhas de papel e canetas e roda de conversa **Relato da atividade:** Neste encontro os adolescentes chegaram ao espaço e foram recepcionados pela técnica e após o acolhimento se organizaram na mesa disposta na sala e preparada para a atividade do dia. O grupo foi iniciado com um fichamento em que os adolescentes meninos deveriam escrever alguns desafios e benefícios de ser mulher, enquanto as adolescentes meninas deveriam escrever alguns desafios e benefícios de ser homem. Após este primeiro momento, foi realizada uma dinâmica de sexualidade chamada “Visita dos ET 's", que acontece a partir de uma situação problema lúdica em que o grupo deve se passar por seres de outro planeta e fizeram perguntas a respeito da sexualidade. Em seguida, foi feita uma roda de conversa para que o próprio grupo pudesse responder e dialogar a respeito das perguntas. **Resultado:** Os adolescentes se dividiram em dois grupos para fazer o fichamento sobre os benefícios e as dificuldades de ser mulher e de ser homem. Foi possível perceber uma dificuldade maior das meninas em pontuar as dificuldades de ser homem e uma dificuldade maior dos meninos em pontuar os benefícios de ser mulher. Temas como a violência contra a

		mulher e a pressão social dos homens não poderem demonstrar sentimentos foram abordados nesta atividade. Na segunda atividade, os adolescentes se mostraram inicialmente resistentes e com dificuldade de se envolver com a história proposta e de articular perguntas. Diante disso, a técnica se colocou no papel de ET e demonstrou que as perguntas poderiam ser as mais simples ou então com os assuntos mais polêmicos e isso despertou o interesse deles. Após articularem as perguntas, eles se sentaram no formato de roda e a técnica conduziu uma conversa em cima de cada pergunta que foi trazida por eles. Uma das perguntas que despertou maior interesse deles foi " como que pessoas do mesmo sexo tem relação sexual?". Por fim, a técnica trouxe uma reflexão sobre os tabus que envolvem a questão da sexualidade e o quanto isso acaba dificultando o diálogo e a reflexão sobre o tema.
4ª Semana 23/08/2022	**Sexualidade e qualidade de vida**	**Objetivo:** dialogar a respeito das vivências da sexualidade e formas de cuidado, para melhor qualidade de vida **Metodologia:** material didático sobre DST e métodos contraceptivos. **Relato da atividade:** Os adolescentes foram recepcionados pelas técnicas e se acomodaram no espaço preparado para a atividade. No centro havia duas mesas e nelas estavam filipetas de papel escrito mito e verdade, eles foram divididos em dois grupos e cada um recebeu outras filipetas de papel enumeradas de 1 a 10. A técnica foi lendo algumas frases e os grupos deveriam colocar as fileiras do número de acordo com o que acham sobre a frase, se a mesma era mito ou verdade. Após as frases, foram dialogando sobre ser verdade ou mentira, e a importância das informações na adolescência. Posteriormente a técnica utilizou de um material didático a respeito das DST 's métodos contraceptivos. **Resultado:** O grupo estava bem agitado no dia, nota-se que dialogar sobre o assunto, ainda é desconfortável para os mesmos, porém demonstraram saber de forma clara sobre, dentre eles a importância de se relacionar sexualmente de forma protegida e higiênica. Apesar de saberem os métodos básicos, se atentaram às explicações de métodos novos. Após o diálogo, os mesmos receberam o lanche e foram liberados.
5ª Semana 30/08/2022	**Consumo e qualidade de vida**	**Objetivo:** Discutir os aspectos positivos e negativos do consumo nos dias atuais e sua evolução. **Metodologia:** computador, filipetas de papel. **Relato da atividade:** Os adolescentes chegaram no espaço e foram recepcionados pelas técnicas, as cadeiras estavam dispostas em círculo e conforme eles iam chegando se acomodavam nas mesmas. Após todos chegarem, a técnica iniciou a atividade. Na lousa havia filipetas de papel com algumas possibilidades de compra e em cima de cada filipeta um valor. Os adolescentes receberam notinhas fictícias, e um por vez iam até a lousa e ''compravam'' alguma das opções. Nessas filipetas havia coisas como, ''ingresso pro show do seu cantor favorito'' ''um curso de inglês'' ''uma roupa de marca'' e etc... Posteriormente a técnica exibiu um vídeo sobre consumismo, e após a exibição dialogam a respeito do vídeo e as ''compras'' que haviam realizado. **Resultado:** Os adolescentes se divertiram bastante na proposta de compras, em todo momento compartilharam ideias conjuntas, um comprou uma casa, outro uma festa e iam ligando as compras umas nas outras. Alguns compraram coisas bem essenciais e coletivas, como uma

		casa, compra de mercado, outros focaram em gastar seu dinheiro com os desejos mais pessoais, como celular do ano, bolsa de marca.. Nota-se que dentro do contexto social em que vivem, há uma ambiguidade nos desejos, as técnicas observaram que alguns ficaram pensativos sobre escolher uma roupa de marca, ou uma casa com mais quartos. Na proposta seguinte, de diálogo após o vídeo, notou-se que o grupo identificou a partir de outra perspectiva de que fizeram compras pensando em seus desejos pessoais e movidos pela cultura do consumismo, em estar dentro de padrões. Trouxeram que as compras foram feitas sem pensar de fato em suas necessidades atuais, e que numa oportunidade de recompra, fariam novas escolhas.

Cronograma de atividades Território de Abrangência Cras Central (Fepasa e Vila Maringá)

Horários	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
08h00 – 09h00	-	**Artesanato Idosos - Maringá**	-	-	Reunião, Planejamento e Capacitação da equipe
09h00 – 10h00	-	**Artesanato Idosos - Maringá**	-	**Socioeducativo Idosos-Maringá**	Reunião, Planejamento e Capacitação da equipe
10h00 – 11h00	-	-	-	**Socioeducativo Idosos-Maringá**	Reunião, Planejamento e Capacitação da equipe
11h00 – 12h00	-	-	-	-	Reunião, Planejamento e Capacitação da equipe
12h00 – 13h00	Almoço	Almoço	Almoço	Almoço	Almoço
13h00 – 14h00	-	-	-	-	Reunião, Planejamento e Capacitação da equipe

14h00 – 15h00	**Grupo Socioeducativo de Crianças - Fepasa**	**Grupo Socioeducativo de Adolescentes - Fepasa**	**Grupo Socioeducativo de Crianças - Fepasa Dança de Salão - Idosos Maringá**	**Socioeducativo Crianças- Maringá**	Reunião, Planejamento e Capacitação da equipe
15h00 – 16h00	**Grupo Socioeducativo de Crianças - Fepasa**	**Grupo Socioeducativo de Adolescentes - Fepasa**	**Grupo Socioeducativo de Crianças - Fepasa Oficina Xadrez - Maringá**	**Socioeducativo Crianças- Maringá**	Reunião, Planejamento e Capacitação da equipe
16h00 – 17h00	**Convívio Crianças - Dança Fepasa**	**Oficina Xadrez- Fepasa Oficina Karatê - Maringá**	-	-	Reunião, Planejamento e Capacitação da equipe

Encontros Socioeducativos Território Fepasa

- **Grupo Crianças 1:**

Semanas/Atividades	Encontro Socioeducativo TEMA:	Descrição das Atividades
1ª Semana 03/08/2022	**Qualidade de vida**	**Objetivo:** Explanar como cuidamos da nossa qualidade de vida a partir do cuidado das nossas relações, e escolhas saudáveis. **Metodologia:** folha sulfite, caneta, papel cartão colorido, fita crepe **Relato da atividade:** Recepcionados, a educadora fez uma roda ao chão com os usuários realizando um breve diálogo sobre o fim de semana e a rotina na escola. Em seguida foram orientados a se dividirem em dois grupos. Com o intuito de trabalhar a qualidade de vida a partir das relações interpessoais, partindo da ideia de que os ambientes onde ocupamos influenciam a maneira como nos sentimos. A orientadora solicitou que, em grupos, as crianças deveriam escolher cartas enumeradas, no qual continham algumas situações do dia a dia, na escola, família e grupo socioeducativo, o desafio era que elas pudessem escolher respostas assertivas e não assertivas para situações. *Exemplo: Ao chegar atrasada para o grupo na casa azul, Maria começa a bagunçar e tirar a atenção de outros colegas, as tias pede para que a mesma colabore e venha participar também; possíveis respostas assertivas: Maria se junta ao grupo e colabora; pede desculpas pelo atraso e participa da atividade - Respostas consideradas não assertivas: Maria ignora e segue conversando; Maria se levanta e chama uma amiga para ir embora.* Eram 4 situações, no qual os grupos deveriam apontar a resposta mais assertiva, que iria gerar um clima mais harmônico e saudável para o coletivo.

		Em seguida foi entre duas folhas escritas “O que é qualidade de vida” e em outra “ O que não é qualidade de vida” para que em grupo pudessem discutir o que consideravam ser saudável ou não; Ao final, foi sugerido que os mesmos montassem uma cena, a partir de alguns personagens e características previamente estabelecidas relacionadas ao ambiente familiar, papéis representativos da figura da mãe, e filhos. **Resultado:** O grupo respondeu de maneira bastante participativa, foi possível notar a noção de percepção deles enquanto o que é assertivo e o que não é; surgiu um debate interessante entre eles, onde puderam expor o que eles fariam nas situações citadas e a partir disso, explanado ao coletivo se seriam respostas assertivas, refletindo com qual tipo de ambiente cooperamos com tais respostas, se é saudável ou prejudicial a nossa qualidade de vida, ao humor, entre outros. Todos os integrantes dos grupos participaram, de maneira dinâmica a cada situação exposta, cada um ia até a frente e compartilhava o que o grupo havia pensado sobre. Foi possível que eles compartilhassem, o que consideram saudável e prejudicial a qualidade de vida, citaram coisas como alimentação, sono, amizades, higiene pessoal, considerando ser prejudicial, ficar acordado até tarde, brigas, cuidar da vida dos outros, não se alimentar (sic), entre outros. No final, nas cenas realizadas por eles foi interessante observar que mesmo depois do tema exposto, os personagens tiveram posturas consideradas até mesmo por eles, como não assertivas; questionado isso a eles, trouxeram que é o mais próximo da realidade que eles vivem, após isso, foi pensado possibilidades de atuações que poderiam ter sido realizadas.
2ª Semana 10/08/2022	**Ação social**	**Objetivo:** Proporcionar um momento de interação e entrega de presentes para os usuários **Metodologia:** Brincadeiras, bola, cadeiras, comes e bebes **Relato da atividade:** As crianças foram recepcionadas no espaço da Casa Azul, em seguida começaram a brincar de queimada enquanto esperavam pela ação social promovida pela empresa EngSearch. Neste relatório apresentaremos a ação social desenvolvida pela empresa já citada, para tanto, consideramos que essa foi a primeira ação vivenciada pelas crianças do território da FEPASA. No mês de julho a empresa entrou em contato com a Associação Acolhimento Bom Pastor, a fim de realizar essa ação, foi sugerido para as crianças que elaborassem uma cartinha onde iriam relatar alguns de seus desejos como: quais filmes gostam de assistir, o que gostam de brincar, tamanho de vestuários; por fim, a cartinha foi entregue a empresa, e no dia 10/08 os colaboradores vieram à Casa Azul, e promoveram a entrega de presentes para as crianças, fizeram brincadeiras e houve muitos comes e bebes. **Resultado:** Ao desenvolver essa ação os colaboradores da empresa interagiram com as crianças, e objetivou-se um momento de muita descontração e brincadeiras, no qual propiciou muita alegria às crianças. A ação foi realizada com sucesso.
		Objetivo: Refletir com os usuários os problemas do grupo identificados por eles, e possíveis soluções **Metodologia:** cartolina, folhas coloridas, lápis de cor, canetinha, cola tesoura **Relato da atividade:** Sentados à mesa foi realizado um breve diálogo com as crianças sobre a semana e a escola. Em seguida, a educadora explorou com os mesmos, o tema

3ª Semana 17/08/2022	**Árvore dos problemas**	planejamento participativo de maneira lúdica e já fazendo o link com o tema seguinte, da árvore dos problemas. Na sequência a orientadora explicou que os mesmos deveriam dividir as tarefas entre eles, para que construíssem juntos uma árvore de problemas relacionados ao grupo, coisas que podem ser melhoradas enquanto coletivo, a fim de que todos fizessem sua parte de maneira colaborativa, foi entregue materiais para que pudessem ter liberdade de criar e usar a criatividade. **Resultado:** A proposta foi muito bem recebida pelos os usuários; foi possível notar que gostaram de executar e montar os materiais, puderam exercer a criatividade, proatividade entre eles, separando as tarefas. Os mesmos foram subdivididos em grupos menores, para que fosse mais fácil a realização da proposta, alguns apresentaram maior resistência com a colaboração, o que já serviu para que eles identificassem isso como um problema do grupo, passível de melhoria. Em sua maioria, a falta de respeito com os colegas, foi o problema maior identificado pelos usuários. Frente a isso, foi dialogado maneiras de solucionar e ter mais empatia entre o grupo.
4ª Semana 24/08/2022	**Mapeando o território**	**Objetivo:** Identificar e descrever o que temos em nosso território e o que poderia ter **Metodologia:** cartaz, lápis, caneta **Relato da atividade:** Dado início ao grupo, sentaram-se todos à mesa e realizou-se uma espécie de amigo secreto, onde cada um iria tirar o nome de um colega e descrevê-lo a partir de características, para que o grupo adivinhasse, foi entregue um bombom para que os mesmos trocassem entre si. Em seguida foi entregue materiais, como cartaz, lápis e caneta, para que os mesmos pudessem mapear o território onde moram, foi solicitado que fizessem um desenho do bairro visto de cima, de forma que todas as ruas fossem nomeadas e que caracterizassem os principais pontos do bairro. **Resultado:** O grupo inicialmente apresentou uma dificuldade para divisão de tarefas para que a atividade pudesse ser realizada, pois queriam desenhar um mapa individual, após serem orientados novamente sobre a tarefa e sobre a colaboração de cada um, puderam se dividir entre uns que desenharam as ruas, outros nomearam e acrescentaram desenhos dos principais pontos do bairro. Os mesmos foram capazes de desenhar as 4 ruas que contemplam o bairro, a linha de trem esteve presente como parte do bairro, caracterizaram também a casa azul, casa verde (centros comunitários do bairro) e os dois parquinhos do Fepasa. Ao desenvolver as atividades as crianças foram trazendo características do bairro e seu dia a dia, dialogamos sobre e foi informado que continuaríamos com a descrição no próximo encontro.
		Objetivo: Continuidade do tema anterior **Metodologia:** roda de conversa, lousa branca e canetão **Relato da atividade:** Recepcionados os usuários, após breve diálogo com o mesmos sobre como passaram a semana e como foi na escola, foi dada a continuidade do tema mapeando o território. Sentados ao chão em roda, foi orientado que os mesmos descrevessem o bairro onde moram, entre coisas que o bairro já contém, coisas que gostariam que tivessem e melhorias a serem feitas. Conforme o relato, a orientadora ia escrevendo os tópicos na lousa. **Resultado:** O grupo recebeu a proposta de maneira bastante participativa demonstraram-se

5ª Semana 31/08/2022	**Mapeando o território**	entusiasmados com a ideia de ter um lugar onde poderiam expor opiniões sobre o local onde residem. Majoritariamente, surgiram queixas sobre o bairro, no que diz respeito à estrutura física do Fepasa e as relações entre a vizinhança. Conforme o relato das crianças, as técnicas iam discutindo e abrindo espaço para que as mesmas contribuíssem com as suas experiências, alguns tópicos mencionados: roubos, uso indevido dos parquinhos, presença de "biqueiras" onde tem criança, limpeza do mato, carros velhos abandonados na rua, casas em lugares indevidos, população na linha do trem, pessoas de fora que trazem entulhos para o bairro, ruas sujas, desrespeito entre os moradores, conflitos entre as famílias, abandono de animais na rua; entre melhorias que poderiam ser feitas, as crianças citaram: reforma dos parquinhos, limpeza e roçagem do mato, mais lixeiras e lixeiras para coleta seletiva, mais segurança no bairro e no parquinho, guardinhas durante a noite, campinho de futebol, ação em prol dos animais/cachorros nas ruas do bairro (sic). Durante alguns tópicos citados, foram levantados questionamentos quanto à participação das crianças, em relação a ajudar manter as ruas do bairro limpas, por exemplo, o cuidado com os brinquedos do parquinho e entre outros.

- **Grupo Crianças 2:**

Semanas/Atividades	Encontro Socioeducativo TEMA:	Descrição das Atividades
1ª Semana 01/08/2022	**Livre**	**Objetivo:** Fortalecimento de vínculo entre os usuários e a equipe **Metodologia:** Cadeiras, mesas, envelope, canetas, folha sulfite, canetinhas coloridas **Relato da atividade:** Após a recepção das crianças, foi realizado um breve diálogo sobre o fim de semana delas e sobre a escola. Devido a presença de alguns novos participantes, foi realizada uma rodada de apresentação, guiada por algumas perguntas estipuladas anteriormente pela orientadora. Em seguida todos se sentaram em torno da mesa para realizar a dinâmica "responda e escolha um amigo", disposto a mesa tinha alguns envelopes numerados de 1 á 10, com algumas perguntas dentro como: conte um dia feliz; o que te deixa feliz; o que te deixa irritado; conte um sonho que já teve; entre outras. Conforme a criança escolhia um número, a mesma deveria responder a pergunta e escolher um amigo, para que ele respondesse também. Logo após, foi dado início a atividade "mímica de desenho", as crianças deveriam sortear um papel, que continha algumas palavras com ambientes, como: sala de aula, circo, fazenda, zoológico etc, os mesmos deveriam fazer apenas desenhos para que os colegas adivinhassem, pontuava aquele que acertasse primeiro. Foram realizadas rodadas até que todos participassem. **Resultado:** Após a recepção das crianças, foi realizado um breve diálogo sobre o fim de semana delas e sobre a escola. Devido a presença de alguns novos participantes, foi

		realizada uma rodada de apresentação, guiada por algumas perguntas estipuladas anteriormente pela orientadora. Em seguida todos se sentaram em torno da mesa para realizar a dinâmica “responda e escolha um amigo”, disposto a mesa tinha alguns envelopes numerados de 1 á 10, com algumas perguntas dentro como: conte um dia feliz; o que te deixa feliz; o que te deixa irritado; conte um sonho que já teve; entre outras. Conforme a criança escolhia um número, a mesma deveria responder a pergunta e escolher um amigo, para que ele respondesse também. Logo após, foi dado início a atividade "mímica de desenho”, as crianças deveriam sortear um papel, que continha algumas palavras com ambientes, como: sala de aula, circo, fazenda, zoológico etc, os mesmos deveriam fazer apenas desenhos para que os colegas adivinhassem, pontuava aquele que acertasse primeiro. Foram realizadas rodadas até que todos participassem.
2ª Semana 08/08/2022	**Livre**	**Relato da atividade:** O grupo teve início com os usuários e as técnicas sentados em círculo ao chão, devido a presença de alguns novos integrantes, foi realizada uma dinâmica de apresentação. Em seguida, a educadora orientou que formassem duas filas, formando um corredor entre eles, onde havia um objeto; cada criança tinha um número de 1 a 5, de acordo com o comando o número falado deveria correr e pegar o objeto, quem pegasse primeiro, iria pontuando para seu grupo. Na sequência, ainda em grupos, a orientadora deu início a explicação do jogo de “mímica em desenho”, haviam bexigas coladas na parede com alguns ambientes, como sala de aula, teatro, parque etc; cada integrante do grupo deveria escolher um bexiga e desenhar no quadro branco, para que os colegas adivissanhassem. **Resultado:** Por ser um grupo ainda de carácter iniciante, as atividades realizadas são voltadas para a interação entre eles enquanto grupo e criação de vínculo, com os mesmos e as técnicas. Foi possível notar que as crianças, gostaram bastante da primeira atividade, onde foi possível trabalhar a atenção, rapidez e habilidades entres eles. Nota-se que por ser um grupo novo, os mesmos apresentam certa dificuldade com o trabalho em grupo e colaboração, o senso de competição individual é bem presente entre eles, o que foi possível observar e compartilhar com eles essa visão; portanto, saltou um ponto a ser trabalhado com o grupo nos encontros futuros.
3ª Semana 22/08/2022	**Nome e regras do coletivo**	**Objetivo:** Traçar regras para o coletivo **Metodologia:** Caneta, lápis, cartolina **Relato da atividade:** Após a acolhida dos usuários no espaço da casa azul, os mesmos foram se sentando nas cadeiras dispostas no espaço, e iniciou-se um diálogo como teria sido o final de semana deles e, como foram na escola naquele dia. Em seguida a educadora social que iniciará uma nova proposta de convívio com os grupos do SCFV. Dessa forma, iniciou-se uma dinâmica de apresentação da nova educadora social, a dinâmica foi em forma de amigo chocolate. Logo após, deu-se início ao tema “Nome e regras do coletivo”, a técnica falou sobre como trabalhar em grupo, e que todo grupo tem suas regras, diante disso, foi sugerido que eles desenvolvessem um cartaz com o nome do grupo. **Resultado:** A proposta da atividade foi manejada pelas técnicas com algumas dificuldades de cooperação e atenção dos usuários. É um grupo com participantes na faixa etária de 8 a 10 anos. São crianças que apresentam um grau de dificuldade de raciocínio lógico e no que

		tange às atividades desenvolvidas pelas técnicas se faz necessária algumas intervenções para o bom andamento do grupo. É um grupo de caráter novo, e deve-se ressaltar que todo começo de grupo tem suas complexidades, entretanto, leva-se em consideração a singularidade de cada participante, contudo as atividades são organizadas a partir do percurso, de modo a garantir aquisições progressivas dos usuários.
4ª Semana 29/08/2022	**Nome e regras do coletivo**	**Objetivo:** Traçar regras para o coletivo **Metodologia:** Roda de conversa, folha sulfite, lápis coloridos. **Relato da atividade:** Acolhida as crianças no espaço da casa azul, todos foram se acomodando nas cadeiras dispostas no espaço. Em seguida iniciou-se um diálogo com os usuários do serviço, as técnicas perguntaram como teria sido o final de semana deles e como estão na escola. E Após o diálogo deu-se início ao tema "nome e regras do coletivo", as técnicas pediram para que os usuários falassem o que eles acham necessário para o bom andamento do grupo, enquanto eles falavam a dupla técnica iam dialogando com eles a importância das regras, e o porquê delas. Logo em seguida, a técnica descreveu em uma cartolina os combinados, à medida que foi descrito, os usuários desenhavam em cards algo que representavam eles, e colocassem seus respectivos nomes. **Resultado:** Percebe-se que o grupo ainda permanece com dificuldades de entenderem a proposta do serviço executado pela dupla técnica. Por avaliação técnica, decidimos repetir a proposta realizada anteriormente, todavia, deve-se levar em consideração que são crianças ainda em processo de formação, e este momento de interação é essencial para que a criança tenha um convívio social além do núcleo familiar, ou seja, é um momento importante para que os usuários aprendam a se relacionarem e viverem em sociedade desenvolvendo habilidades fundamentais à formação humana, além das capacidades cognitivas.

- **Grupo Adolescentes:**

Semanas/Atividades	Encontro Socioeducativo TEMA:	Descrição das Atividades
		Objetivo: Dialogar sobre o desenvolvimento da sexualidade humana **Metodologia:** Slides, roda de conversa, notebook, dinâmica **Relato da atividade:** Após a acolhida das usuárias no espaço da casa azul, as mesmas foram se acomodando e sentando em volta da mesa, para dar início a uma conversa sobre Sexualidade e qualidade de vida. As técnicas apresentaram slides onde foi esboçado a sexualidade como direito, doenças sexualmente transmissíveis, gravidez na adolescência,

1ª Semana 02/08/2022	**Sexualidade e qualidade de vida**	principais formas de prevenção de doenças sexualmente transmissíveis, entre outros assuntos sobre sexualidade. Em seguida foi aberto um diálogo sobre o assunto em questão, e houve um bate papo com as participantes onde elas puderam tirar suas dúvidas. **Resultado:** A proposta foi bem aceita pelas participantes, haja vista que é um assunto ainda cercado de tabus. As usuárias foram bastante participativas, interagiram com as técnicas com perguntas e indagações que são comuns nessa idade. A sexualidade como direito tem avançado cada vez mais para essa geração e, essa efetivação só virá através da tolerância do respeito entre terceiros.
2ª Semana 09/08/2022	**Qualidade de vida e consumo**	**Objetivo:** Proporcionar discussão para trabalhar os aspectos positivos e negativos do consumo nos dias atuais e sua evolução **Metodologia:** roda de conversa, folha sulfite colorida, papel cartão, cartolina, lápis, canetinha, tesoura, cola **Relato da atividade:** Recepcionados os adolescentes, foram convidados a se sentarem em torno da mesa, o tema consumo e qualidade de vida, foi exposto pela técnicas, previamente através de perguntas abertas, em sequência foram apresentados alguns conceitos e informações sobre o assunto, em formato de roda de conversa, além de algumas informações escritas em folha sulfite. Após o momento de debate e discussão, foi proposto para o grupo a execução de um cartaz sobre o tema, foram disponibilizados os materiais necessários para isto. **Resultado:** Os adolescentes tiveram uma boa participação na realização do tema de hoje, contribuíram com relatos do dia a dia, vivência no ambiente escolar, o que proporcionou bastante reflexão e debate em cima do tema. Foi possível notar o conhecimento prévio deles em relação a qualidade de vida, desta forma, a inserção com consumo em relação a qualidade de vida, foi o que gerou mais discussões.O grupo inicialmente apresentou uma resistência para a execução do cartaz, justificada pela falta de habilidade, diante disso, o auxílio das técnicas foram essenciais para a construção do material, a orientadora auxiliou na releitura das informações, a fim de que pudessem fazer um filtro das principais informações sobre o tema, enquanto outra parte foi trabalhando nos desenhos que poderiam representar; de forma que ao final conseguiram executar o cartaz com sucesso.
3ª Semana 16/08/2022	**Árvore dos problemas**	**Objetivo:** Levá-los a refletir sobre alguns problemas no grupo e possíveis soluções **Metodologia:** Lápis de cor, papéis coloridos, cartolina, cola, tesoura **Relato da atividade:** Acolhido os usuários, todos sentaram nas cadeiras dispostas no espaço, e em seguida iniciou-se um momento de diálogo, como foi o final de semana deles e como estão na escola. Em seguida deu-se continuidade ao percurso, as técnicas contextualizaram o que é planejamento participativo, posteriormente orientaram os participantes que elaborassem uma árvore dos problemas, e consequentemente a identificação de possíveis soluções, um dos grandes desafios é fazer-se conhecido para esses adolescentes um campo vasto de novas possibilidades e inovação, no que tange, à formação intelectual, mas também humana e cidadã, e empoderá-los no que concerne valores, diálogos e escuta, para que deem ressignificação no convivência escolar, familiar e social.

		Resultado: Percebe-se que há uma resistência por parte dos adolescentes relacionadas a elaboração de cartazes, eles demonstram pouco interesse na aprendizagem de algo que para eles seja desconhecido, também há dificuldade com algumas demandas recorrentes no grupo, como: falta de respeito entre eles, trazem muitos assuntos externos nos quais acaba incomodando alguns participantes do grupo, palavrões etc; entretanto cabe ressaltar, que deve-se levar em consideração as particularidades que cada um difere. No entanto é um grupo com participação ativa nos encontros, por fim a proposta foi bem executada.
4ª Semana 23/08/2022	**Mapeamento do território**	**Objetivo:** Identificar e descrever o que temos em nosso território e o que falta nele **Metodologia:** cartaz, lápis, caneta **Relato da atividade:** Dado início ao grupo, sentaram-se todos à mesa e realizou-se uma espécie de amigo secreto, onde cada um iria tirar o nome de um colega e descrevê-lo a partir de características, para que o grupo adivinhasse, foi entregue um bombom para que os mesmos trocassem entre si. Em seguida foi entregue materiais, como cartaz, lápis e caneta, para que os mesmos pudessem mapear o território onde moram, foi solicitado que fizessem um desenho do bairro visto de cima, de forma que todas as ruas fossem nomeadas, e uma listagem das coisas que contém no bairro, e outra com coisas que eles gostariam que tivesse. **Resultado:** O grupo recebeu a proposta de uma maneira bastante madura, conseguiram em conjunto dividir as tarefas, enquanto alguns desenharam o mapa, os outros foram construindo as listas, surgiram características do bairro, como contendo muitos bares, ruas sujas, asfalto ruim, muitos cachorros na rua, pouca área verde, entre outros; gostariam que tivesse casinhas para os cachorros, a erradicação do tráfico, coleta de lixo, limpeza do bairro, entre outros.
5ª Semana 30/08/2022	**Visita dentro do bairro**	**Objetivo:** Descrever a realidade encontrada no bairro **Metodologia:** Visita no bairro **Relato da atividade:** Iniciamos a atividade com a acolhida dos usuários no espaço da casa azul, e iniciou-se um diálogo entre eles e as técnicas sobre a atividade desenvolvida anteriormente sobre o mapeamento do território, e como iríamos trabalhar nas semanas seguintes, falando e conhecendo mais o território deles. Logo após esse diálogo, fomos fazer uma visita pelo território, conhecer de perto o espaço de convívio, e suas demandas existentes, a cada rua que passamos eles iam contextualizando, e as técnicas foram perguntando: quais os pontos do território que mais chamam atenção deles? Como eles avaliam as mudanças que eles gostariam que tivessem no espaço de convívio? O que eles gostariam que não existisse no território? Quais pontos gostariam que fosse melhorado? **Resultado:** A proposta foi muito bem aceita pelos usuários, as técnicas puderam avaliar com mais precisão os pontos negativos e positivos nos quais eles relataram na atividade realizada anteriormente. Sendo assim, o grupo apresentou seus questionamentos em relação ao convívio na comunidade, e sobre essa perspectiva, trabalharemos as demandas por eles apresentadas, e que possam desenvolver nos próximos percursos habilidades e possibilidades que venham norteá-los a encontrar soluções nos quais eles próprios acham necessários. A atividade foi bem dinâmica, e os usuários do serviço foram bem participativos

		e integrativos.

Encontros Socioeducativos Território Vila Maringá

- **Grupo Crianças:**

Semanas/Atividades	Encontro Socioeducativo TEMA:	Descrição das Atividades
1ª Semana 04/08/2022	**Livre**	**Objetivo:** Convivência entre os participantes e fortalecimento de vínculo com as técnicas **Metodologia:** envelope de papel, caneta, folha sulfite **Relato da atividade:** Recepcionados os usuários, todos se sentaram à mesa e foi dado início a explicação da proposta de hoje, "Responda e escolha um amigo" na mesa havia envelopes numerados de 1 a 10, com algumas perguntas sobre eles, situações e curiosidades, o mesmos deveriam responder a pergunta do envelope escolhido e em seguida escolher um amigo para respondê-la também. Em seguida, foi entregue uma filipeta de papel para cada participante, onde deveriam escrever 1 verdade e 2 mentiras sobre eles, a fim de que em seguida o grupo em coletivo deveria adivinhar de quem eram as curiosidades e dizer qual era a verdade sobre o colega. **Resultado:** A partir das dinâmicas realizadas, o grupo interagiu bem com as propostas, a dinâmica das perguntas gerou bastante interesse entre eles, a cada rodada todos quiseram responder as perguntas, proporcionando uma maior interação entre eles, as histórias foram diversas, compartilharam sonhos, sentimentos em comum foram citados por eles, acontecendo a identificação deles enquanto grupo. A atividade em seguida, pelo fato deles já se conhecerem, foi fácil para que eles conseguissem adivinhar.
2ª Semana 11/08/2022	**Livre**	**Objetivo:** Convivência entre os participantes e fortalecimento de vínculo com as técnicas **Metodologia:** Canetas, lápis, folha sulfite, lápis de cor **Relato da atividade:** Recepcionados os usuários no espaço do centro comunitário, eles foram sentando e iniciou-se um diálogo entre eles e as técnicas, um bate papo surgiu como foi o final de semana, e seus momentos na escola. Logo em seguida as técnicas realizaram uma dinâmica que ocorreu da seguinte maneira: As técnicas perguntam a eles quais as profissões eles acreditam ser importanteS, em seguida foi dito aos mesmos simularem que estão em uma ilha, e daquelas profissões apresentadas, eles teriam que escolher três mais importantes para eles, pois teriam que reconstruir uma cidade. Em seguida, as crianças

		propuseram desenhar as profissões que anteriormente haviam escolhido como as mais importantes. **Resultado:** Ao desenvolver essa atividade pode-se observar que o grupo é bem dinâmico, interagiu com as técnicas, são bem reflexivos e participativos. Eles puderam explorar ideias novas no que tange às perspectivas de inovação ao se depararem com situações desafiadoras e inusitadas. A proposta foi aceita pelos usuários.
3ª Semana 18/08/2022	**Nome e regras do coletivo**	**Objetivo:** Regras **Metodologia:** Canetas, lápis, folha sulfite, lápis de cor, cartolina **Relato da atividade:** Após a acolhida dos usuários no centro comunitário, os mesmos foram se sentando nas cadeiras dispostas em círculos, e deu-se início a uma roda de conversa sobre como foi o final de semana deles, e como estão na escola. Em seguida a educadora social iniciou uma dinâmica lúdica de apresentação dos usuários, a dinâmica ocorreu da seguinte maneira: dentro de uma caixa continha uma atividade a ser realizada pelos usuários logo após eles se apresentarem, teriam que imitar um animal, cantar uma música, dançar, e teriam que falar como chegaram ao serviço e o que espera encontrar no serviço, para além, as técnicas solicitaram aos usuários que escolhessem o nome para o grupo e criassem as regras, e as colocasse em um cartaz elaborado por eles. **Resultados:** Percebeu-se que a temática despertou a atenção e interação dos usuários. O grupo é bem dinâmico, crianças inteligentes e criativas, independentemente de, estarem no processo de formação de vínculos, são usuários bem participativos. Percebe-se que já há um sentimento de pertencimento ao espaço e ao serviço ofertado pela Associação Bom Pastor. A atividade foi bem executada.
4ª Semana 25/08/2022	**De onde viemos e para onde vamos**	**Objetivo:** Traçar um caminho que queremos percorrer **Metodologia:** Canetas, lápis, folha sulfite, lápis de cor, cartolina **Relato da atividade:** Acolhido os usuários, todos sentaram nas cadeiras dispostas no espaço, e em seguida iniciou-se um momento de diálogo, como foi o final de semana deles e como estão na escola. Em seguida a educadora social iniciou uma dinâmica em forma de amigo secreto de “qualidades”, onde cada participante falava uma qualidade do amigo oculto, uma forma diferente de apresentação para a nova articuladora social. Logo em seguida deu-se início ao percurso “de onde viemos e para onde vamos”. Foi sugerido aos participantes que descrevessem: como eles estão agora, e como estão no final de ano. Foram revistas as regras do coletivo, as quais foram descritas pelos participantes na semana anterior. Em seguida realizou-se uma dinâmica como forma de interação entre os participantes. **Resultado:** Ao desenvolver essa atividade as técnicas oportunizaram aos participantes o desenvolvimento do raciocínio, da escrita, e como traçar objetivos, como eles estão agora e como querem estar daqui até o final do ano, com tudo, permitir aos participantes uma visão ampliada não somente individualizada, mas igualmente para o coletivo no decorrer dos percursos seguintes, e que também possam nortear suas vidas, na escola, família e socialmente. É um grupo com usuários ativos nas atividades propostas, são dinâmicos, prestativos, e colaboradores. A atividade foi bem desenvolvida.

- **Grupo Idosos:**

Semanas/Atividades	Encontro Socioeducativo TEMA:	Descrição das Atividades
1ª Semana 04/08/2022		**Relato da atividade:** Não houve atividades por falta de usuários
2ª Semana 11/08/2022		**Relato da atividade:** Não houve atividades por falta de usuários
3ª Semana 18/08/2022	**Livre**	**Objetivo:** Criação de vínculo **Metodologia:** roda de conversa **Relato da atividade:** Neste encontro houve a presença de apenas uma usuária, a dupla técnica realizou um roda de conversa com a mesma, a fim de conhecê-la melhor. **Resultado:** Foi um diálogo bastante rico, foi possível notar o quanto a usuária se sentiu à vontade para compartilhar suas histórias e experiências, foi possível apresentar o serviço para a mesma, assim como as outras atividades ofertadas, como exemplo as oficinas para o público idoso.
4ª Semana 25/08/2022		**Relato da atividade:** Não houve atividades por falta de usuários

Cronograma de atividades Território de Abrangência Cras Tamoio (Jardim Tamoio e CRAS Central)

Horários	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
08h00 – 09h00	**Atividade de Convívio Artesanato**	-	-	-	Reunião, Planejamento e Capacitação da equipe

09h00 – 10h00	**Atividade de Convívio Artesanato**	**Grupo Socioeducativo Adolescentes- Tamoio**	-	**Grupo Socioeducativo Idosos - Tamoio**	Reunião, Planejamento e Capacitação da equipe
10h00 – 11h00	**Atividade de Convívio Violão**	**Grupo Socioeducativo Adolescentes- Tamoio**	-	**Grupo Socioeducativo Idosos - Tamoio**	Reunião, Planejamento e Capacitação da equipe
11h00 – 12h00	-	-	-	**Dança de Salão- Idosos**	Reunião, Planejamento e Capacitação da equipe
12h00 – 13h00	Almoço	Almoço	Almoço	Almoço	Almoço
13h00 – 14h00	-	-	-	**Atividade de Convívio Música Crianças/Adolescentes - Tamoio**	Reunião, Planejamento e Capacitação da equipe
14h00 – 15h00	-	-	**Convívio Xadrez**	**Socioeducativo Idosos - Cras Central**	Reunião, Planejamento e Capacitação da equipe
15h00 – 16h00	**Convívio Capoeira**	**Grupo Socioeducativo Crianças - Tamoio**	**Convívio Xadrez**	**Socioeducativo Idosos - Cras Central**	Reunião, Planejamento e Capacitação da equipe
16h00 – 17h00	**Convívio Capoeira**	**Grupo Socioeducativo Crianças - Tamoio**	-	-	Reunião, Planejamento e Capacitação da equipe

Encontros Socioeducativos Território Jardim Tamoio

- **Grupo Crianças:**

Semanas/Atividades	Encontro Socioeducativo TEMA:	Descrição das Atividades
1ª Semana 09/08/2022	**Meu ambiente e família**	**Objetivo:** Apresentar o entendimento sobre recursos naturais e seus usos; Refletir sobre como nossas ações impactam o meio ambiente; Pensar estratégias possíveis sobre coleta, reutilização, reciclagem. Desenvolver conexões com o meio ambiente, ideias de espaço pessoal e percepção ambiental. **Metodologia:** Dinâmica "Responde ou passa" e produção artística. **Relato da atividade:** Dispusemos 5 questões dentro de envelopes e as crianças presentes, 14 crianças, escolhiam se respondiam ou passavam, sendo que cada questão continha uma atividade a ser realizada. Foram realizadas 3 questões, pois eles se divertiam e traziam exemplos, imitações e desenhos de vários animais que deveriam ser protegidos, apresentaram as diversas formas de economizar energia e água em casa. As atividades sobre coleta seletiva, preservação do meio ambiente, redução, reutilização e reciclagem serão realizadas na semana que vem. **Resultado:** As ideias apresentadas pelas crianças demonstraram que elas possuem conhecimento e preocupação com as questões relacionadas à manutenção e preservação do meio ambiente, também conseguiram exemplificar formas para uso consciente da água e energia. Trabalhar questões referentes à educação ambiental como tema transversal dentro do percurso possibilitou e ressaltou novas formas de convivência mais conectadas com a natureza de maneira sustentável. Outra importante questão que surgiu foi o entendimento de que qualquer escolha pessoal pode impactar diretamente a dinâmica pessoa-sociedade-meio ambiente, onde a natureza tem um papel significativo no desenvolvimento e na conduta humana.
2ª Semana 17/08/2022	**Transição de Orientador Social**	**Objetivo:** Apresentar o novo Orientador e auxiliar no processo de vinculação do mesmo. **Metodologia:** Brincadeira para integração; amigo secreto com caixa de bombons. **Relato da atividade:** Realizamos uma brincadeira para integração onde estavam presentes 15 crianças, a técnica e o novo Orientador, as crianças se divertiram e acolheram o Orientador; Após explicamos a brincadeira do amigo secreto, onde as crianças descreviam os colegas, os outros tentavam adivinhar e presenteavam-se com as caixas de chocolate. Ao final os Orientadores apresentaram um ao outro e conversaram com as crianças sobre a transição. **Resultado:** Ainda não será possível avaliar quais impactos esta mudança terá sobre as crianças e adolescentes, contudo percebemos que as atividades realizadas foram

		importantes para o entendimento das crianças sobre este processo. Cremos que durante a próxima semana será necessário realizaremos atividades para que o processo de vinculação seja efetivado da melhor maneira possível.
3ª Semana 23/08/2022	**Transição do novo Orientador**	**Objetivo:** Vincular o novo orientador ao grupo de crianças. **Metodologia:** Jogos, tatames **Relato da atividade:** Iniciamos explicando para as 19 crianças presentes que as atividades seriam uma forma delas interagirem com o novo orientador, mas principalmente de estarem felizes com aquele momento de interação. Sendo assim, dividimos as crianças em duplas sentadas no tatame, uma de frente para a outra e entre elas uma bola plástica e ao comando do orientador elas deveriam pegar em cada parte do corpo ou pegar a bola; depois trocaram as duplas e ficou evidenciado o gosto por brincadeiras competitivas, mas saudáveis. Após foi realizado a brincadeira de telefone sem fio com mímicas, onde deveriam reproduzir as mímicas e chegando ao final da fila a mímica criada no início não era reproduzida, surgiam outros movimentos corporais. Perguntamos como eles se sentiram com as brincadeiras, responderam que gostaram, porém apontaram dificuldades em lidar com alguns integrantes do grupo. **Resultado:** As crianças conseguiram se vincular ao novo orientador. Após as atividades o grupo transitava entre os técnicos sem muitas dificuldades, pareciam estar à vontade para realizar perguntas, participar e solicitar auxílio sem reservas ou resistências. Também foi possível que o orientador percebesse o funcionamento, dinâmicas e necessidades do grupo relativas a reprodução de informações, como lidam com as diferenças e particularidades tanto individuais quanto grupais. Estas primeiras observações e interações poderá auxiliá-lo no desenvolvimento de novas estratégias mais assertivas, que a partir dos processos grupais, ali expressados possibilitará com que as crianças se apropriem, de alguma forma, de novos significados e sentidos. Outrossim, entendemos que diante de um novo integrante com características diversas do anterior poderá gerar uma nova reconfiguração grupal, este processo pode surgir como novo disparador para que as crianças desenvolvam ou ressignificam as suas capacidade de assumir ou recriar novas alternativas de viver em grupo com consciência transformadora, criativa e ativa. Importante salientar que devido a transição do novo orientador acreditamos que a realização de atividades para vinculação se apresentou de fundamental importância para o processo do grupo.
4ª Semana 31/08/2022		**Objetivo:** Refletir sobre o desenvolvimento físico e fisiológico; Entender em qual estágio de desenvolvimento se encontram; Identificar as diferenças entre os estágios. **Metodologia:** Fotos das crianças quando eram bebês, espelho e discussão temática **Relato da atividade:** Na chegada das crianças pedimos para que elas entregassem as fotos e explicamos que eles teriam que adivinhar quem eram nas fotos. Após começamos a realizar comparações sobre as fases de desenvolvimento chegando até a idade que estão, neste momento pedimos para que se olhassem no espelho e se apresentassem para si mesmos. Alguns conseguiram realizar este momento da atividade alguns se dispersaram ou tentavam tirar a atenção uns dos outros, interrompendo a atividade não

	Vivenciando o crescimento e o desenvolvimento.	sendo possível dar prosseguimento. Estiveram presentes 13 crianças, importante salientar que algumas não conseguiram trazer as fotos. **Resultado:** O primeiro momento da atividade foi bastante proveitoso, pois as crianças conseguiram participar ativamente na descoberta uns dos outros. Além disso, foi possível verificar que olhar para o outro de maneira mais atenta, avaliar e analisar seus comportamentos na primeira infância e comparar como esses comportamentos foram mudando ao longo do tempo. Infelizmente não podemos finalizar toda a proposta da atividade, talvez porque a segunda parte não fosse tão atrativa ou porque ainda não estão preparados para se perceberem em frente ao espelho e aceitar algumas mudanças. Proporemos a sequência da atividade em outro momento.

- **Grupo Adolescentes:**

Semanas/Atividades	Encontro Socioeducativo TEMA:	Descrição das Atividades
1ª Encontro 02/08/2022	**Identificando o meu ambiente**	**Objetivo:** Incentivar o entendimento sobre território, suas delimitações, organização, benefícios e demandas que o caracteriza e como o ambiente pode ser impactado socioeconomicamente. **Metodologia:** Quadro branco, pilotos, Google Earth®, roda de conversa. **Relato da atividade:** Pedimos aos 03 (três adolescentes) presentes que falassem um pouco do bairro onde residem respondendo inicialmente a quanto tempo moravam no bairro e a partir disso eles começaram a falar sobre as diferenciações sociais dentro do mesmo território ficavam claras para eles. Colocaram no quadro branco as comparações entre os três espaços residenciais e refletiram sobre os fatores que constituíam estas diferenciações. Após levantamos questões sobre políticas públicas instaladas no bairro, como elas se apresentam, quais os pontos críticos, quais as melhorias necessárias e como poderiam se tornarem protagonistas das melhorias necessárias destes ambientes. Por fim apresentamos o aplicativo Google Eart® onde puderam localizar o bairro. **Resultado:** Os adolescentes conseguiram avaliar as diferenciações sociais, ou seja, as diferenças dentro dos seus grupos sociais, mas que ao mesmo tempo sofrem desigualdades sociais semelhantes, caracterizam o seu ambiente revelando as disparidades no mesmo território. Também levantaram questões sobre classe, etnia e adolescência quando falaram de segurança pública, pois segundo eles as abordagens policiais são agressivas e partem de estigmas relativos ao perfil dos moradores. Outro aspecto apresentado: a escola, oportunizou o surgimento de falas sobre dificuldades relacionais entre equipe

		pedagógica e os alunos, expuseram as violências verbais ali ocorridas e as possibilidades de mediações dos conflitos a partir dos líderes das turmas. Os adolescentes conseguiram analisar que aspectos como pobreza, violência, delinquência, baixo poder aquisitivo, baixa escolaridade, desconhecimento dos seus direitos, estigmatizam os moradores e acabam por desenvolver uma maior predominância de violações destas instituições que deveriam proteger os cidadãos. Sobre protagonismo, sentimos que os adolescentes ainda não amadureceram esta questão, parecem estar acossados e sem forças ou talvez não tenham identificações e repertórios para esboçar suas opiniões, críticas e sugestões para melhoria dos espaços que se movimentam não conseguindo criar estratégias de enfrentamento dos problemas e por isso culpabilizam os outros por não poderem estar em ambientes mais saudável para viverem melhor. Sobre os temas saúde, transporte público e amizades públicas alguns fizeram uma análise sobre possíveis melhorias, mas não conseguiram aprofundar sobre a questão.
2ª Encontro 09/08/2022		**Relato da atividade:** Adolescentes não compareceram para o grupo, por conta das condições climáticas (frio e chuva).
3ª Encontro 17/08/2022	**Transição de Orientador Social**	**Objetivo:** Apresentar o novo Orientador e auxiliar no processo de vinculação do mesmo. **Metodologia:** Brincadeira para integração; amigo secreto com caixa de bombons. **Relato da atividade:** Realizamos uma brincadeira para integração onde estavam presentes 04 (quatro) adolescentes, a técnica e o novo Orientador, as crianças se divertiram e acolheram o Orientador; Após explicamos a brincadeira do amigo secreto, onde as crianças descreviam os colegas, os outros tentavam adivinhar e presenteavam-se com as caixas de chocolate. Ao final os Orientadores apresentaram um ao outro e conversaram com as crianças sobre a transição. **Resultado:** Ainda não será possível avaliar quais impactos esta mudança terá sobre as crianças e adolescentes, contudo percebemos que as atividades realizadas foram importantes para o entendimento das crianças sobre este processo. Cremos que durante a próxima semana será necessário realizaremos atividades para que o processo de vinculação seja efetivado da melhor maneira possível.
4ª Encontro 23/08/2022		**Relato da atividade:** Os adolescentes não compareceram mais uma vez para a atividade, entramos em contato com os responsáveis. Aguardando retorno.
		Objetivo: Vincular o novo orientador ao grupo de adolescentes. **Metodologia:** Caixa com um espelho e roda de conversa. **Relato da atividade:** Iniciamos a atividade informando aos 04 (quatro) adolescentes presentes as mudanças ocorridas no serviço, assim como o novo projeto que poderão participar. Logo após explicamos que eles deveriam olhar a foto que estava na caixa e falar sobre a pessoa que estava ali, antes falamos um pouco das nossas impressões

5ª Encontro 30/08/2022	**Transição do novo Orientador**	sobre a suposta pessoa. Falamos sobre a inteligente capacidade da pessoa e da sua importância no projeto. Os adolescentes um por vez realizaram a atividade, demonstraram certa surpresa ao verem que deveriam falar sobre si mesmos. Alguns riam sem conseguir expressar o que pensavam, outros ficaram na defensiva e outros sentiram certa dificuldade, houve a necessidade de os técnicos realizarem perguntas disparadoras para que eles pudessem expressar sobre si. Um deles apresentou seu projeto profissional e os possíveis investimentos necessários para alcançar os seus objetivos. Ao finalizarem as apresentações os adolescentes demandaram que os técnicos se apresentassem, em dado momento houve uma fala sobre aproximação da idade dos filhos da técnica, que estão nos 20 anos, com os adolescentes, porém um deles na defensiva não aceitou a comparação, a técnica realizou uma projeção da idade de cada um deles dali a cinco anos, tentando esquivar-se dessa conversa o adolescente deslocou o assunto iniciando a exposição das relações familiares de um outro adolescente, que apenas abaixou a cabeça. Percebendo a situação, os técnicos interromperam a conversa e perguntaram ao adolescente que foi exposto se ele desejava contar a situação, respondeu que não. Ao término das apresentações discutimos sobre a atividade e os outros adolescentes passaram a falar sobre as suas famílias, sobre morte e separações. **Resultado:** Apresentou-se no cenário alguns adolescentes revoltados e na defensiva, tentando mostrar-se algumas vezes intratáveis e até agressivo aparentando um possível vazio emocional que pode ter como disparadores falta de projetos para o futuro, repetições disfuncionais na família, na escola; o não ser visto ou percebido como um objeto desejado e desejante e pedindo de maneira ardente uma vinculação de qualidade. Ao solicitarem a presença dos técnicos naquele lugar, onde eles deveriam falar de si, solicitaram também o encontro com um Outro, a transferência ali surgida se apresenta partindo de um lugar do suposto saber enquanto promessa de significação, transferência do sem sentido à busca de significação que só poderá ser estabelecido pelo próprio sujeito que o demanda, seja individualmente, ou neste caso no processo grupal. Ao falar sobre adultez os adolescentes fazem uma conexão com a morte mostrando a impossibilidade de renunciar a criança que aos poucos vai deixando aquele lugar. O processo ali poderá facilitar a busca dos adolescentes por uma nova inscrição social, possibilitando a criação de espaços e novas cenas com fala próprias e suportes identificatórios, transitórios e necessários para elaboração das perdas das identificações infantis e à construção de um lugar no mundo adulto.

- **Grupo Idosos:**

Semanas/Atividades	Encontro Socioeducativo TEMA:	Descrição das Atividades

1ª Encontro 04/08/2022	**A importância do meio ambiente local**	**Objetivo:** Apresentar o entendimento sobre recursos naturais e seus usos; Refletir sobre como nossas ações impactam o meio ambiente; Pensar estratégias possíveis sobre coleta, reutilização, reciclagem. **Metodologia:** Caixa reflexiva com bolinhas de papel escritas nelas problemas relacionados com o meio ambiente e o cotidiano. **Relato da atividade:** Compareceram ao serviço 04 (quatro) idosas, inicialmente refletimos sobre a atividade da semana anterior e a possibilidade de discussões de outras temáticas. Após pedirmos que elas se levantassem e apresentassem de maneira lúdica a caixa reflexiva, dissemos que a caixa algumas vezes apresentaria diferentes atividades, contudo para elas havia problemas. Explicamos que estes problemas poderiam ser resolvidos de diferentes formas, que poderiam inclusive jogá-los fora ou mesmo compartilhar uma com as outras. Abrimos a caixa e cada uma delas pegaram 3 a 4 problemas, umas ficaram olhando para as bolinhas de papel, outra queria compartilhar o problema com a técnica e outra queria abrir os papéis. Conversando entre elas, decidiram abrir os papéis e tentaram solucionar as questões. Foram apresentadas questões sobre: uso consciente de energia e da água, reciclagem e reutilização de materiais, coleta seletiva, corte indevido de árvores, questões sobre poluição de rios, mares e catástrofes naturais, dentre outras.
2ª Encontro 11/08/2022	**Vivenciando o crescimento e o desenvolvimento**	**Objetivo:** Reconhecer as diferentes formas de desenvolvimento; Refletir como os diversos contextos podem impactar experiências e vivências durante o desenvolvimento. **Metodologia:** Brincadeira de seguir o líder com Música e gestos diferentes; discussão em roda de conversa. **Relato da atividade:** Tivemos a presença de 04 (quatro) idosas e iniciamos com uma música e diferentes gestos evoluindo na quantidade e velocidade. A partir disto começamos a discussão sobre desenvolvimento, exemplificamos questões sobre desenvolvimento do país, econômico, profissional e humano, a partir das falas das idosas a atividade foi direcionada para o desenvolvimento humano. Discutimos as diferentes fases geracionais e seus contextos culturais. **Resultado**: Os contextos culturais e econômicos, questões de gênero, trabalho e relações afetivas surgiram na discussão. Representações sociais da infância surgiu com falas sobre atravessamentos a partir das brincadeiras, trabalho infantil, falta de oporunidade educacional e adoecimentos atuais; já a adolescência se apresentou com a descoberta do corpo e casamentos forçados, arranjados, desconhecimento do funcionamento do corpo e da sexualidade; na fase adulta, inserção no mercado de trabalho formal, violação de direitos, violências, dificuldades e vulnerabilidades; e atualmente, no lugar de idosas percebem que estão mais maduras no sentido do autocuidado, de se reconhecerem possuidoras de direitos e ações protetivas de políticas públicas.
		Objetivo: Apresentar, acolher e integrar os usuárias idosas ao novo Orientador Social **Metodologia:** Roda de Conversa.

3ª Encontro 18/08/2022	**Tema livre**	**Relato da atividade:** Realizou-se roda de conversa para apresentação do novo Orientador e esclarecimento sobre as mudanças. Tivemos a presença de 4 (quatro) idosas, sendo que duas destas foram conhecer o serviço. Após a conversa enviaram-se para cuidados com idosos, as dificuldades das famílias para compreenderem e lidarem com esta fase de desenvolvimento. Uma das idosas visitantes apresentou relatos sobre ser cuidadora de idosos e sobre o quanto as famílias negligenciam os cuidados básicos e necessários aos idosos que estão sob a sua guarda. **Resultado:** Para os idosos a mudança foi vista como algo importante e que faz parte dos processos da vida. Quanto a temática sobre abandono de incapaz, refletiram sobre as negligências vivenciadas sobre a não promoção das necessidades básicas e o quanto a família muitas vezes são fatores primordiais a serem revistos dentro dessa falta de cuidado. Ficou evidente a indignação delas diante do abandono tanto material quanto afetivo e dos impactos sócio-psíquico-biológico que ali se instalaram.
4ª Encontro 25/08/2022	**Vivenciando o crescimento e o desenvolvimento (continuação).**	**Objetivo:** Dar continuidade a atividade iniciada; **Metodologia:** Música "Pequenas alegrias da vida adulta"; Roda de conversa e produção de cartazes. **Relato da atividade:** Neste dia tivemos a presença de 10 idosas, sendo que 04 (quatro) delas eram novatas e 1 (uma) retornou ao serviço. Realizamos as devidas apresentações das participantes e do serviço, assim como das atividades ali realizadas. Relembramos a atividade anterior, ouvimos a música e iniciou-se a discussão sobre o tema e as idosas realizaram colocações sobre maturidade, mediações de conflitos familiares, valorização da vida, autoestima, dentre outras coisas. Após iniciou-se a confecção de cartazes onde deveriam expressar através da arte uma imagem que melhor as representasse, durante a execução do cartaz as idosas, houveram momentos de reflexão sobre o brincar e a infância. Uma das integrantes trouxe ao grupo que seu lado infantil já morreu há muito tempo, sendo que, durante a confecção do cartaz, selecionou uma imagem da revista que dizia a seguinte frase: "Quem emprega criança, mata a infância". Esta afirmação feita pela integrante, mobilizou o grupo a expor sobre o sentimento que tinham sobre a infância e de momentos marcantes de cada uma. **Resultado:** O momento de entrada de novos usuários mobiliza o grupo a se reorganizar para absorção ou não de novos integrantes. Neste caso a entrada das novas integrantes foi bem recebida, haja vista algumas já se conheciam de outros espaços. Falar sobre as atividades ali desenvolvidas, apresentar o nome do grupo, explicar os objetivos e estratégias que serão aplicadas acaba sendo para as participantes uma confirmação dos compromissos e combinados estabelecidos. Em relação à atividade em si, promoveu um olhar mais ampliado sobre o presente, a importância das relações mantidas, o engajamento e protagonismo social que ainda podem exercer, a expectativa de que podem ainda planejar o futuro ativamente, recuperando aquilo que acreditam ter perdido.

5ª Encontro 31/08/2022	**As necessidades humanas**	**Objetivo:** Reconhecer as necessidades básicas humanas de maneira coletiva; Desenvolver as possibilidades de protagonismo e cidadania junto às políticas públicas. **Metodologia:** Diálogo; powerpoint; tiras de papéis e canetas coloridas. **Relato da atividade:** Partindo das conversas iniciadas pelo grupo sobre moradias, fomos adentrando ao tema e questionando as idosas o que pensavam sobre necessidades básicas e se reconheciam o fator moradia como uma necessidade básica. Dentro da discussão foram surgindo questões sobre saúde e cuidados físicos, impactos das necessidades fisiológicas como repouso, sexo, evacuações, assim como o papel e reconhecimento dos cuidados com a saúde mental, as relações familiares, sociais e culturais. Foram realizadas reflexões sobre os diferentes equipamentos socioassistenciais onde são desenvolvidas ações para a população usuária da rede de assistência social, da mesma maneira que podem também fazer parte dos conselhos de saúde, dos idosos e de tantos outros. Estiveram presentes 07 (sete) idosas. **Resultado:** As idosas demonstraram grande interesse em compreender sobre as suas necessidades básicas a partir de saberes diferentes, ficou evidente que desejam ser protagonistas na luta por seus direitos, pois avaliaram a possibilidade de se aproximarem, por exemplo, da UBS do bairro para conhecerem e participarem do conselho de saúde, pois muitas falas surgiram apontando as dificuldades relativas aos cuidados com a saúde, pensaram inclusive na possibilidade de convidar o Conselho Municipal de Saúde para participar de uma roda de conversa. Este movimento indica que a cada encontro desenvolvem ainda mais a autonomia, integração e participação efetiva pensando numa possível ocupação dos espaços já existentes e quem sabe criando outros que englobam a diversidade do processo de envelhecimento. A discussão sobre o tema tomou todo o tempo do encontro fazendo com que a construção da pirâmide fosse adiada para o próximo encontro.

Encontros Socioeducativos - Cras Central

- **Grupo Idosos:**

Semanas/Atividades	Encontro Socioeducativo TEMA:	Descrição das Atividades
		Objetivo: Consolidar e conhecer os participantes do grupo. **Metodologia:** Roda de Conversa

1ª Encontro 04/08/2022	**Tema Livre**	**Relato da atividade:** Havíamos pensado outra atividade com os idosos que chegassem ao grupo, porém dois fatores foram relevantes para mudança de estratégia: a quantidade de idosos (03) três e a demanda levantada pelos participantes. Iniciamos a atividade apresentando o SCFV e a técnica a idosa recém-chegada, ela também se apresentou a partir das colocações dela os idosos começaram a interagir e contar sobre as suas experiências e vivências religiosas e como estas influenciaram nas suas aquisições como sujeitos, desenvolvimento e nas suas relações afetivas. **Resultado:** Os discursos e colocações dos idosos a partir da religião aparece como argumentação sobre a intervenção divina e os benefícios que acreditam receberem, além de servir como uma responsabilização exógena dos fatos difíceis da vida. Percebemos que religiosidade surgiu como um pressuposto fundamental, tornando evidente o pensamento de que o ser humano é o único ente que questiona acerca do sentido de sua vida tendo em conta que possui uma espiritualidade. Entendemos que a religião bem direcionada surgi como uma possibilidade de auxilio na manutenção da saúde e bem-estar das pessoas em geral, mas em especial como alguns idosos principalmente os que são cuidadores, contudo também percebemos que alguns dos participantes apresentam discursos agressivos sobre outras religiões sendo necessário uma intervenção mais pontual sobre intolerância religiosa e diversidade.
2ª Encontro 11/08/2022	**Tema Livre**	**Objetivo:** Consolidar e conhecer os participantes do grupo. **Metodologia:** Roda de Conversa **Relato da atividade:** Acolhemos as 02 (duas) idosas que estiveram no grupo e elas apresentaram como demandas as suas vivências e experiências que continham os desejos educacionais e profissionais, partindo destes foram surgindo questões como adoecimentos, relações parentais, violências, abuso na infância. Questionou-se o quanto estas experiências haviam impactado as suas vidas, procuramos entender como conseguiram lidar com as situações e como estas transformaram as suas maneiras de entender e ser-no-mundo capacitando-as para futuramente tentarem concretizar os seus desejos profissionais **Resultado:** Envelhecer nem sempre significa amadurecer, a capacidade de aceitação das mudanças fisiológicas decorrentes da idade é atravessada por diferentes fatores, sendo um deles a capacidade de ressignificar as experiências que nos afetam direta ou indiretamente, dando novos sentidos as inter-relações com os contextos sociais e que também de alguma forma poderá comprometer a qualidade de vida dos idosos. Além disso, percebeu-se que as participantes se sentiram confiantes em compartilhar, naquele espaço, as suas vivências. Compreendemos que a participação em atividades grupais permite a aquisição de trocas e a construção de sentidos do autocuidado e de se perceberem como produtores dentro da sociedade. As vivências no grupo podem ser entendidas como atividades estruturadas capazes de mobilizar sentimentos, pensamentos e ações, maximizando habilidades sociais que proporcione bem-estar biopsicossocial, possibilitando um envelhecimento mais saudável.
		Objetivo: Consolidar e conhecer os participantes do grupo; apresentar novo Orientador

3ª Encontro 18/08/2022	**Tema Livre**	Social **Metodologia:** Roda de Conversa **Relato da atividade:** Iniciamos a atividade realizando as apresentações necessárias e informamos sobre a mudança de Orientador Social. Estiveram presentes 05 (cinco) idosos e a conversa se deu a partir de falas sobre maneiras de vestir, violência sexual, estupro, contextos culturais, familiares e sociais, comportamentos infantis, adoecimento psíquico, gênero, submissão feminina, autoridade X autoritarismo. **Resultado:** A conversa foi muito reflexiva fazendo com que as crenças e valores muitas vezes engessados dos participantes submergissem. Foi possível verificarmos contradições nas suas falas e a necessidade de validação dos técnicos para aquilo que acreditavam ser verdade. Apresentamos diferentes situações e contextos para que eles pudessem analisar e questionar sobre a temática. Percebemos que houve interesse em falar sobre o assunto, evidente a existência de uma resistência que vem de uma imposição e construção social sobre os papeis e lugares de homens e mulheres, contudo percebemos uma flexibilidade e abertura possível para novas discussões e (re)construções.
4ª Encontro 25/08/2022	**Quem somos?**	**Objetivo:** Compartilhar conhecimento sobre cada participante; Entender a função do grupo e dos processos que deverão ser iniciados a partir do coletivo. **Metodologia:** Caixa reflexiva com espelho, escuta da música "Reflexão" (Mulan, animação da Disney®); Roda de conversa com três temas disparadores: *“Quem sou eu?”; "O que esperar daquele espaço de convivência?"; ...afinal, como me vejo atualmente?* **Relato da atividade:** Iniciamos apresentando aos 03 (três) idosos presentes a caixa reflexiva e as possíveis atividades que ela poderia levar para o grupo. No primeiro momento explicamos que dentro da caixa havia a foto de uma pessoa muito importante para nós, conhecida de todos e que ao abrir a caixa deveriam falar sobre a pessoa da foto sem dar nenhuma pista sobre ela para os outros participantes. Interessante notar que os idosos ao abrirem a caixa e darem conta de que estava refletida as suas imagens ficavam inicialmente paralisadas e reflexivas somente depois de alguns segundos conseguiram esboçar alguma qualidade, dificuldade ou característica de si. No segundo momento refletimos sobre o que foi apresentado considerando o quanto as vivências e experiências da vida os constituiu e em quais pontos, a partir das falas em grupo, poderá desenvolver novas formas de viver mais saudáveis. A partir da escuta da música Reflexão os idosos levantaram considerações sobre “Quem sou eu, hoje?”. Importante salientar que apenas uma das idosas não soube como responder sobre como se via hoje, pois relatou sobre a sua grande dificuldade em dizer não e o quanto isso lhe trazia dificuldades; Uma outra identificou seu autoritarismo, porém também demonstrou certa resistência aos questionamentos apresentados pelos técnicos; O terceiro, pela primeira vez conseguiu falar sobre suas tristezas escondidas atrás de discursos de falsa felicidade.
		Objetivo: Construir em conjunto as regras do grupo pensando na diversidade de

5ª Encontro 31/08/2022	**Nome e regras do Coletivo**	pessoas que poderão estar no espaço; Decidir o nome do grupo. **Metodologia:** Trabalhar com a Música *"Ser diferente é normal"*, de Gilberto Gil e Preta Gil; Tiras de papel e canetas coloridas. **Relato da atividade:** Após o acolhimento dos idosos e apresentações necessárias, pois havia uma nova participante, iniciamos as discussões a partir da escuta da música. Refletimos sobre diversidade humana relativas à etnia, religiosidade, cultura, sexualidade. Abordou-se a necessidade do grupo estar aberto a possíveis novas vivências grupais que possam proporcionar questionamentos e pensamentos sobre a maneira peculiar de cada um e dos futuros participantes estar no mundo, sobre valores individuais e coletivos, sobre direitos e relações com a coletividade. Pensando a partir desta diversidade foram expostos alguns possíveis acordos e regras para manutenção do grupo como, respeito, comunicação, sigilo, confiança, empatia, acolhimento, confiança, comprometimento e amor. Discutiu-se sobre a constituição da identidade e sentido do grupo, para o grupo e com o grupo. Por fim, ficou estabelecido que no próximo encontro os participantes estabeleceram o nome do grupo e montaram um painel com as regras e acordos ali estabelecidos. Estiveram presentes 03 (três) idosos. **Resultado:** Questionamentos e reflexões foram estabelecidos com o grupo e, aparentemente, ficou entendido a necessidade de respeitar as possíveis diversidades que se dariam naquele coletivo. Salientamos que este é um grupo com crenças e discursos engessados sobre religião, também percebemos que ali existem verdades estabelecidas de maneira enviesada ao autoritarismo que se retroalimentam. Não podemos afirmar que esta intervenção possibilitará com que os participantes renovem os seus pensamentos sobre as diferenças, vivências e saberes humanos, mas pensamos que essas discussões podem se tornar interessantes para que em algum momento possam reconhecer essas coexistências múltiplas de realidades. Entendemos que a cultura deixou muitas e profundas marcas nestas pessoas, impostas pelo autoritarismo determinista desta geração e que se apresentam carregadas de “certos” e de “errados”, e mesmo com o passar do tempo este entrelaçamento, que as mudanças de valores sociais e a liberdade de expressão, não conseguiram ser desfeitos na maioria delas.

B. PÚBLICO ATINGIDO

JARDIM SOROCABANA		
AGOSTO		
Faixa etária	USUÁRIOS	Vagas
7 - 12	20	0

PARTICIPAÇÕES POR DIA				TOTAL DE FREQUÊNCIA MENSAL	
01/08	08/08	22/08	29/08		
20	20	18	20	78	
Faixa etária				USUÁRIOS	Vagas
13 - 15				19	1
PARTICIPAÇÕES POR DIA					TOTAL DE FREQUÊNCIA MENSAL
02/08	09/08	16/08	23/07	30/08	
12	11	11	9	8	51

MORADA DAS VINHAS					
AGOSTO					
Faixa etária				USUÁRIOS	Vagas
07 - 12				8	12
PARTICIPAÇÕES POR DIA					TOTAL DE FREQUÊNCIA MENSAL
03/08	10/08	17/08	24/08	31/08	
5	4	4	6	5	24
Faixa etária				USUÁRIOS	Vagas
60+				15	5
PARTICIPAÇÕES POR DIA					TOTAL DE FREQUÊNCIA MENSAL
03/08	10/08	17/08	24/08	31/08	
3	3	5	5	3	19

JARDIM SALES				
AGOSTO				
Faixa etária			Usuários	Vagas
13 - 15			08	12
PARTICIPAÇÕES POR DIA				TOTAL DE FREQUÊNCIA MENSAL
04/08	11/08	18/08	25/08	
5	6	7	7	25

JARDIM FEPASA					
AGOSTO					
Faixa etária				Usuários	Vagas
7 - 12				20	0
7 - 12				20	0
PARTICIPAÇÕES POR DIA					TOTAL DE FREQUÊNCIA MENSAL
03/08	10/08	17/08	24/08	31/08	
28	28	16	32	32	136
Faixa etária				Usuários	Vagas
13 - 15				14	7
PARTICIPAÇÕES POR DIA					TOTAL DE FREQUÊNCIA MENSAL
02/08	09/08	16/08	23/08	30/08	
6	5	7	6	7	31

VILA MARINGÁ				
AGOSTO				
Faixa etária			USUÁRIOS	Vagas
07 - 12			9	11
PARTICIPAÇÕES POR DIA				TOTAL DE FREQUÊNCIA MENSAL
04/08	11/08	18/08	25/08	
6	7	6	7	26
Faixa etária				Vagas
60+			3	17
PARTICIPAÇÕES POR DIA				TOTAL DE FREQUÊNCIA MENSAL
04/08	11/08	18/08	25/08	
1	2	1	1	5

JARDIM TAMOIO					
AGOSTO					
Faixa etária				Usuários	Vagas
7 - 12				19	1
PARTICIPAÇÕES POR DIA					TOTAL DE FREQUÊNCIA MENSAL
02/08	09/08	16/08	23/08	30/08	
16	21	15	18	13	83
Faixa etária				Usuários	Vagas
13-15				7	13

PARTICIPAÇÕES POR DIA					TOTAL DE FREQUÊNCIA MENSAL
02/08	09/08	16/08	23/08	30/08	
2	1	4	0	4	11
Faixa etária				Usuários	Vagas
60+				10	10
PARTICIPAÇÕES POR DIA					TOTAL DE FREQUÊNCIA MENSAL
04/08	11/08	18/08	25/08		
5	4	2	6		17

IDOSOS CRAS CENTRAL					
AGOSTO					
Faixa etária				Usuários	Vagas
60+				14	6
PARTICIPAÇÕES POR DIA					TOTAL DE FREQUÊNCIA MENSAL
04/08	11/08	18/08	25/08	30/08	
4	2	5	3	0	14

*As aferições são realizadas através de listas de presença preenchidas on-line.

B.1 GRAU DE SATISFAÇÃO DO PÚBLICO-ALVO

Não se aplica ao mês referenciado

C1. CUMPRIMENTO DAS METAS - Vista Alegre

1) Atender 01 Grupos de Crianças 07-12 anos (CRAS referência: Vista Alegre) Totalizando 20 pessoas.
No mês referenciado, foi atingido 40% da meta estabelecida no plano de trabalho.

2) Atender 01 Grupos de Adolescentes 13 - 15 anos (CRAS referência: Vista Alegre) Totalizando 20 pessoas.
No mês referenciado, foi atingido 40% da meta estabelecida no plano de trabalho.

3) Atender 01 Grupo de idosos acima de 60 anos (CRAS referência: Vista Alegre) Totalizando 20 pessoas.
No mês referenciado, foi atingido 75% da meta estabelecida no plano de trabalho.

C2. CUMPRIMENTO DAS METAS - Tamoio

4) Atender 01 Grupo de crianças 07-12 anos (CRAS referência: Tamoio) Totalizando 20 pessoas.
No mês referenciado, foi atingido 100% da meta estabelecida no plano de trabalho.

5) Atender 01 Grupo de adolescentes 13-15 anos (CRAS referência: Tamoio) Totalizando 20 pessoas.
No mês referenciado, foi atingido 35% da meta estabelecida no plano de trabalho.

6) Atender 01 Grupo de idosos acima de 60 anos (CRAS referência: Tamoio) Totalizando 20 pessoas.
No mês referenciado, foi atingido 40% da meta estabelecida no plano de trabalho.

C2. CUMPRIMENTO DAS METAS - Central

7) Atender 04 Grupos de crianças 07-12 anos (CRAS referência: Central) Totalizando 80 pessoas.
No mês referenciado, foi atingido 86,25% da meta estabelecida no plano de trabalho.

8) Atender 02 Grupos de adolescentes 13-15 anos (CRAS referência: Central) Totalizando 40 pessoas.

No mês referenciado, foi atingido 85% da meta estabelecida no plano de trabalho.

9) Atender 02 Grupo de idosos acima de 60 anos (CRAS referência: Central) Totalizando 40 pessoas.

No mês referenciado, foi atingido 45% da meta estabelecida no plano de trabalho.

10) Realizar 05 Percursos completos

As atividades estão sendo desenvolvidas e o percurso parcialmente realizado no mês foi o Primeiro.

11) Avaliar os percursos realizados.

A avaliação é feita semanalmente através de reunião conjunta da equipe técnica e coordenação do serviço. São realizadas reuniões entre os técnicos da OSC e dos CRAS de referência para avaliação.

12) Prestar conta da parceria para o Poder Público.

São realizadas reuniões entre a OSC e o Poder Público (CRAS e UGADS) e realizados relatórios de atividades e prestações de contas mensalmente.

D. BENEFÍCIOS E IMPACTOS GERADOS PELA PARCERIA

Os benefícios e impactos estão descritos no item resultados na descrição das atividades semanais.

E. EXECUÇÃO FINANCEIRA

No mês referenciado não foi solicitado nenhuma alteração com relação à parte financeira.

F. DIVULGAÇÃO DA PARCERIA

A parceria é divulgada nos canais oficiais da Associação (site e redes sociais) e através de banners afixados nos locais de execução dos serviços.

G. TÓPICOS ADICIONAIS

No território do Morada das Vinhas houve uma alteração de faixa etária de adolescentes para crianças. As atividades no Centro Comunitário da Vila Maringá já iniciaram. O grupo de idosos do Programa Vida Longa foi transferido para o CRAS Central.

H. ANEXOS

As listas de presença e relatórios de fotos serão encaminhados em documentos a parte devido a extensão de tais arquivos.

Rodrigo Pierobon Rodrigues

Coordenador de Projetos