



ASSOCIAÇÃO ACOLHIMENTO
BOM PASTOR

RELATÓRIO MENSAL DE EXECUÇÃO DO OBJETO AGOSTO/2022

I. DADOS DA PARCERIA

OSC: Associação Acolhimento Bom Pastor

NOME DO SERVIÇO: Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos

Nº DO PROCESSO: 16.293-3/2018

Nº DO TERMO: 27/2018

(X) COLABORAÇÃO () FOMENTO

VIGÊNCIA: 01/03/2022 a 31/12/2022

VALOR DO TERMO ANUAL: R\$ 186.549,46

II. INTRODUÇÃO

Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos – SCFV, para crianças e adolescentes, na faixa etária de 07 a 17 anos e idosos a partir de 60 anos, referenciados no Centro de Referência de Assistência Social – CRAS Novo Horizonte, no Centro de referência de Assistência Social – CRAS Santa Gertrudes e no Centro de Referência Especializado da Assistência Social - CREAS no Município de Jundiaí.

Com objetivo de oferecer o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos – SCFV de qualidade, para um total de 100 pessoas, divididas em 5 grupos com 20 participantes cada, em dois territórios de abrangência.

O trabalho desenvolvido no Jardim Novo Horizonte abrange dois grupos de crianças de 07 a 12 anos residentes do Novo Horizonte II e III e conjunto Habitacional João Mezzalira Júnior, todos atendidos na sede da instituição.

O trabalho desenvolvido no Bairro Santa Gertrudes abrange três grupos, sendo um com crianças de 07 a 12 anos, um grupo com adolescentes de 13 e 15 anos e um grupo com idosos acima de 60 anos.

Os resultados esperados são: 1) Atender 02 Grupos (CRAS referência: Novo Horizonte) totalizando 40 pessoas. 2) Atender 03 Grupos (CRAS referência: Santa Gertrudes) totalizando 60 pessoas. 3) Realizar 03 Percursos completos. 4) Avaliar os percursos realizados. 5) Prestar conta da parceria para o Poder Público.

III. DEMONSTRAÇÃO DE CUMPRIMENTO DO OBJETO

A. AÇÕES DESENVOLVIDAS

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES SANTA GERTRUDES:

Horários	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
08h00 – 09h00	Preparação do local e da atividade	Preparação do local e da atividade	Dança de Salão- Idosos	Preparação do local e da atividade	Reunião, Planejamento e Capacitação da equipe
09h00 – 10h00	-	-	Grupo Socioeducativo Idosos	Grupo de Mães	Reunião, Planejamento e Capacitação da equipe
10h00 – 11h00	-	-	Grupo Socioeducativo Idosos	Grupo de Mães	Reunião, Planejamento e Capacitação da equipe
11h00 – 12h00	-	-	-	Grupo de Mães	Reunião, Planejamento e Capacitação da equipe
12h00 – 13h00	Almoço	Almoço	Almoço	Almoço	Almoço

13h00 – 14h00	Preparação do local e da atividade	Artesanato Idosos	Preparação do local e da atividade	Preparação do local e da atividade	Preparação do local e da atividade
14h00 – 15h00	Atividade de convívio Hip Hop – Adolescentes/Crianças	Artesanato Idosos	Grupo Socioeducativo Crianças	Grupo Socioeducativo Adolescentes	-
15h00 – 16h00	Atividade de convívio Hip Hop – Adolescentes/Crianças	-	Grupo Socioeducativo Crianças	Grupo Socioeducativo Adolescentes	Convívio Karatê - crianças e adolescentes
16h00 – 17h00	-	-	-	-	Convívio Karatê - crianças e adolescentes

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES NOVO HORIZONTE:

Horários	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
08h00 – 09h00	Preparação do local e da atividade	Preparação do local e da atividade	-	-	Reunião, Planejamento e Capacitação da equipe
09h00 – 10h00	-	-	-	Atividade de convívio – Karatê	Reunião, Planejamento e Capacitação da equipe
10h00 – 11h00	-	-	-	Atividade de convívio – Karatê	Reunião, Planejamento e Capacitação da equipe
11h00 – 12h00	-	-	-	-	Reunião, Planejamento e Capacitação da equipe
12h00 – 13h00	Almoço	Almoço	Almoço	Almoço	Almoço
13h00 – 14h00	Preparação do local e da atividade	Preparação do local e da atividade	Preparação do local e da atividade	Preparação do local e da atividade	Reunião, Planejamento e Capacitação da equipe

14h00 – 15h00	Atividade de convívio – ARTESANATO	Grupo Socioeducativo Crianças	-	-	Reunião, Planejamento e Capacitação da equipe
15h00 – 16h00	Atividade de convívio – ARTESANATO	Grupo Socioeducativo Crianças	Atividade de convívio – Dança	Convívio Xadrez	Reunião, Planejamento e Capacitação da equipe
16h00 – 17h00	-	Grupo Socioeducativo Crianças	Atividade de convívio – Dança	Zumba	Reunião, Planejamento e Capacitação da equipe
17h00 – 18h00	-	Grupo Socioeducativo Crianças	-	Zumba	Atividade de convívio – Karatê
18h00 – 19h00	-	-	-	-	Atividade de convívio – Karatê

Encontros Socioeducativos Território Jardim Novo Horizonte

- Grupo Período da Tarde 01 - Crianças:

Semanas/Atividades	Encontro Socioeducativo TEMA:	Descrição das Atividades
1ª Semana 02/08/22	Elaboração de Projeto Social para o Bairro	<p>Objetivo: Apresentação da maquete feita pelas crianças, tendo reunido os dois grupos do SCFV</p> <p>Metodologia: Maquetes produzidas pelas crianças</p> <p>Relato da atividade: Recepcionado os usuários, o grupo encontrou o espaço físico da instituição já organizado com as maquetes produzidas pelos usuários e desta forma, deu-se início as apresentações dos trabalhos realizados pelas crianças. Havendo reunido os dois grupos do SCFV para crianças do Novo Horizonte, após as apresentações, foi realizada uma avaliação dos Projetos Sociais do Bairro pelas técnicas da instituição. Os quesitos avaliados foram: beleza; organização; elementos; participação do grupo; dedicação ao trabalho.</p> <p>Resultado: A atividade realizada foi muito importante ao coletivo. Foi unânime a participação do grupo diante da proposta realizada. Todos os trabalhos produzidos foram muito bem construídos e contaram com a participação dos usuários. Os mesmos produziram a UPA, escolas, Bom Pastor dentre outros elementos que são características do bairro. Um ponto importante trazido por</p>

		<p>um dos grupos, foi a reprodução da festa junina anual realizada por um vereador do bairro. Na reprodução realizada, houve muito afeto e grande importância creditada ao evento. A atividade proporcionada ao coletivo, de forma geral, trouxe muito protagonismo aos usuários.</p>
<p>2ª Semana 09/08/22</p>	<p>Anúncio</p>	<p>Objetivo: Fortalecendo os vínculos dos novos usuários ao grupo Metodologia: Cartolina escrita ANÚNCIO, folhas de sulfite, lápis, tesouras, borrachas e réguas. Relato da atividade: Acolhidos os usuários foi dado início a atividade. As técnicas orientam os usuários que os mesmos precisam fazer um anúncio sobre si próprio, começando pelos nomes e idades de cada um. Após isso, eles tiveram a tarefa de escrever como eles são, do que mais gostam de comer, hobbies, tudo aquilo que define a rotina de cada uma das crianças. Além da escrita, foi sugerido que em desenho os usuários pudessem reproduzir uma fotografia de si próprio para complementar a proposta. No final, cada um recebeu a função de fazer uma apresentação ou seja o ANÚNCIO construído para o restante do grupo. Resultado: O grupo entendeu a proposta e todos realizaram a atividade conforme as orientações dadas pelas técnicas. Foram bem diretos e objetivos em relatar sobre quem seria a pessoa que estava sendo apresentada e manifestaram bastante interesse em conhecer o novo usuário que estava sendo integrado no grupo.</p>
<p>3ª Semana 16/08/22</p>	<p>Família enquanto espaço de proteção social</p>	<p>Metodologia: Semáforo de cartolina; roda de conversa Relato da atividade: Acolhido os usuários, o grupo foi convidado a se sentar em círculo em frente ao flip-chart e a um semáforo lúdico gigante produzido com cartolina preta e E.V.A nas cores: vermelho, amarelo e verde. A partir disso, a técnica iniciou o diálogo lembrando ao grupo quais eram os significados de cada cor do semáforo. Feito isso, foi realizada uma analogia entre a sequência: PARE, ATENÇÃO e SIGA com as circunstâncias das relações familiares, que despertam reações nas crianças sobre vivências que fazem bem e que portanto, segundo as crianças, os familiares podem continuar fazendo, assim como as situações que requerem cuidado/atenção e as que fazem mal, portanto, de acordo com o ponto de vista das crianças é necessário que seus familiares suspendam a respectiva atitude. Dessa forma, individualmente, foi dialogado com cada criança as respectivas experiências vividas de acordo com a ordem das cores: vermelho, amarelo e verde. Resultado: O coletivo trouxe diversas reflexões sobre as experiências vividas em grupo familiar. Quando individualizada as experiências de acordo com as definições de: pare, atenção e siga, as narrativas das crianças giraram em torno de situações voltadas para as experiências de afeto do grupo familiar. Algumas crianças sinalizaram que o excesso de carinho as incomodam, outras disseram</p>

		<p>que o que incomoda é a falta dos mesmos. Dentro dessas narrativas, muitos enredamentos de falas foram trazidos e dialogados entre o próprio grupo de crianças.</p>
<p>4ª Semana 23/08/22</p>	<p>Participação Social - Planejamento de Documentário</p>	<p>Objetivo: Oportunizar protagonismo, debate social e reflexão crítica Metodologia: Roda de conversa; roteiro Relato da atividade: Assim que acolhido, o grupo foi conduzido a iniciar a construção de um planejamento para a elaboração de um documentário a ser divulgado como material do SCFV de crianças. Nesse contexto, a educadora social explicou ao grupo o que é um documentário e como o mesmo funciona enquanto ferramenta social. Para isso, o grupo recebeu a tarefa de pensar em um tema de ordem relevante para a sociedade, sobretudo, para seu público etário. Além do tema, os usuários deveriam se reunir e refletir sobre o público alvo no qual é esperado que seu documentário alcance, assim como, quem serão as pessoas a serem entrevistadas e as perguntas que vão ser feitas as respectivas pessoas. Além disso, o planejamento de tal roteiro, também contará com a organização dos membros do grupo, em relação a suas atribuições durante o processo não só de planejamento, mas também de execução da proposta. A atividade se estenderá para os dois encontros seguintes, até que finalizado o processo de planejamento e gravação do documentário. Resultado: O grupo se empenhou bastante para a construção do vídeo e se dedicou ao longo do planejamento. O tema a ser trabalhado pelo grupo foi escolhido de forma coletiva pelos usuários e será : Meio Ambiente e Poluição. O grupo não finalizou a construção do roteiro, o mesmo seguirá sendo desenvolvido no próximo encontro.</p>
<p>5ª Semana 30/08/22</p>	<p>Participação Social - Planejamento de Documentário</p>	<p>Objetivo: Oportunizar protagonismo, debate social e reflexão crítica Metodologia: Roda de conversa; roteiro Relato da atividade: O grupo deu continuidade na construção de um planejamento para a elaboração de um documentário a ser divulgado como material do SCFV de crianças. Nesse contexto, os usuários finalizaram o processo de construção de perguntas, estruturaram as ideias soltas e refletiram sobre as pessoas a serem entrevistadas Resultado: As crianças têm se dedicado ao processo do desenvolvimento do trabalho. Em equipe o grupo tem traçado importantes diálogos e alternativas para o desenvolvimento do roteiro.</p>

- Grupo Período da Tarde 02 - Crianças:

Semanas/Atividades	Encontro Socioeducativo TEMA:	Descrição das Atividades
1ª Semana 02/08/22	Elaboração de Projeto Social para o Bairro	<p>Objetivo: Apresentação da maquete feita pelas crianças, tendo reunido os dois grupos do SCFV</p> <p>Metodologia: Maquetes produzidas pelas crianças</p> <p>Relato da atividade: Recepcionado os usuários, o grupo encontrou o espaço físico da instituição já organizado com as maquetes produzidas pelos usuários e desta forma, deu-se início as apresentações dos trabalhos realizados pelas crianças. Havendo reunido os dois grupos do SCFV para crianças do Novo Horizonte, após as apresentações, foi realizada uma avaliação dos Projetos Sociais do Bairro pelas técnicas da instituição. Os quesitos avaliados foram: beleza; organização; elementos; participação do grupo; dedicação ao trabalho.</p> <p>Resultado: A atividade realizada foi muito importante ao coletivo. Foi unânime a participação do grupo diante da proposta realizada. Todos os trabalhos produzidos foram muito bem construídos e contaram com a participação dos usuários. Os mesmos reproduziram a UPA, escolas, Bom Pastor dentre outros elementos que são características do bairro. Um ponto importante trazido por um dos grupos, foi a reprodução da festa junina anual realizada por um vereador do bairro. Na reprodução realizada, houve muito afeto e grande importância creditada ao evento. A atividade proporcionada ao coletivo, de forma geral, trouxe muito protagonismo aos usuários.</p>
2ª Semana 09/08/22	Anúncio	<p>Objetivo: Fortalecendo os vínculos dos novos usuários ao grupo</p> <p>Metodologia: Cartolina escrito ANÚNCIO, folhas de sulfite, lápis, tesouras, borrachas e régua</p> <p>Relato da atividade: Acolhidos os usuários foi dado início a atividade. As técnicas orientaram os usuários que os mesmos precisariam fazer um anúncio sobre si próprio, começando pelos nomes e idades de cada um. Após isso, eles tiveram a tarefa de escrever como eles são, do que mais gostam de comer, hobbies, tudo aquilo que define a rotina de cada uma das crianças. Além da escrita, foi sugerido que em desenho os usuários pudessem reproduzir uma fotografia de si próprio para complementar a proposta. No final, cada um recebeu a função de fazer uma apresentação ou seja o ANÚNCIO construído para o restante do grupo.</p> <p>Resultado: O grupo entendeu a proposta e todos realizaram a atividade</p>

		conforme as orientações dadas pelas técnicas. Foram bem diretos e objetivos em relatar sobre quem seria a pessoa que estava sendo apresentada e manifestaram bastante interesse em conhecer o novo usuário que estava sendo integrado no grupo.
3ª Semana 16/08/22	Família enquanto espaço de proteção social	<p>Objetivo: Proporcionar reflexão junto aos usuários acerca das relações familiares</p> <p>Metodologia: Semáforo de cartolina; roda de conversa</p> <p>Relato da atividade: Acolhido os usuários, o grupo foi convidado a se sentar em círculo em frente ao flip-chart e a um semáforo lúdico gigante produzido com cartolina preta e E.V.A nas cores: vermelho, amarelo e verde. A partir disso, a técnica iniciou o diálogo lembrando ao grupo quais eram os significados de cada cor do semáforo. Feito isso, foi realizada uma analogia entre a sequência: PARE, ATENÇÃO e SIGA com as circunstâncias das relações familiares, que despertam reações nas crianças sobre vivências que fazem bem e que portanto, segundo as crianças, os familiares podem continuar fazendo, assim como as situações que requerem cuidado/atenção e as que fazem mal, portanto, de acordo com o ponto de vista das crianças é necessário que seus familiares suspendam a respectiva atitude. Dessa forma, individualmente, foi dialogado com cada criança as respectivas experiências vividas de acordo com a ordem das cores: vermelho, amarelo e verde.</p> <p>Resultado: O coletivo trouxe diversas reflexões sobre as experiências vividas em grupo familiar. Quando individualizada as experiências de acordo com as definições de: pare, atenção e siga, as narrativas das crianças giraram em torno de situações voltadas para as experiências de afeto do grupo familiar. Algumas crianças sinalizaram que o excesso de carinho as incomodam, outras disseram que o que incomoda é a falta dos mesmos. Dentro dessas narrativas, muitos enredamento de falas foram trazidos e dialogados entre o próprio grupo de crianças.</p>
4ª Semana 23/08/22	Participação Social - Planejamento de Documentário	<p>Objetivo: Oportunizar protagonismo, debate social e reflexão crítica</p> <p>Metodologia: Roda de conversa; roteiro</p> <p>Relato da atividade: Assim que acolhido, o grupo foi conduzido a iniciar a construção de um planejamento para a elaboração de um documentário a ser divulgado como material do SCFV de crianças. Nesse contexto, a educadora social explicou ao grupo o que é um documentário e como o mesmo funciona enquanto ferramenta social. Para isso, o grupo recebeu a tarefa de pensar em um tema de ordem relevante para a sociedade, sobretudo, para seu público etário. Além do tema, os usuários deveriam se reunir e refletir sobre o público alvo no qual é esperado que seu documentário alcance, assim como, quem serão as pessoas a serem entrevistadas e as perguntas que vão ser feitas as respectivas pessoas. Além disso, o planejamento de tal roteiro, também contará com a organização dos membros do grupo, em relação a suas atribuições</p>

		durante o processo não só de planejamento, mas também de execução da proposta. A atividade se estenderá para os dois encontros seguintes, até que finalizado o processo de planejamento e gravação do documentário.
5ª Semana 30/08/22	Participação Social - Planejamento de Documentário	<p>Objetivo: Oportunizar protagonismo, debate social e reflexão crítica</p> <p>Metodologia: Roda de conversa; roteiro</p> <p>Relato da atividade: O grupo deu continuidade na construção de um planejamento para a elaboração de um documentário a ser divulgado como material do SCFV de crianças. Nesse contexto, os usuários finalizaram o processo de construção de perguntas, estruturam as ideias soltas e refletiram sobre as pessoas a serem entrevistadas</p> <p>Resultado: Além do empenho em realizar a proposta, o grupo também tem apresentado muito repertório para a realização da atividade. Neste encontro, os usuários utilizaram o computador para a realização das tarefas.</p>

Encontros Socioeducativos Território Santa Gertrudes

- Grupo Crianças:

Semanas/Atividades	Encontro Socioeducativo TEMA:	Descrição das Atividades
1ª Semana 03/08/22	Elaboração de Projeto Social para o Bairro	<p>Objetivo: Apresentação da maquete feita pelas crianças</p> <p>Metodologia: Maquete produzida pelas crianças</p> <p>Relato da atividade: Recepcionado os usuários, o grupo encontrou o espaço físico da instituição já organizado com a maquete produzida pelos usuários e desta forma, deu-se início a apresentação do trabalho realizado pelas crianças. Após a apresentação, foi realizada uma avaliação dos Projetos Sociais do Bairro pelas técnicas da instituição. Os quesitos avaliados foram: beleza; organização; elementos; participação do grupo; dedicação ao trabalho.</p> <p>Resultado: Os usuários sentiram-se supervalorizados em relação à construção e ao protagonismos que tiveram ao longo da construção de todo seu trabalho. A atividade possibilitou o diálogo, ampliação do universo cultural, reflexão crítica acerca do território e interação entre colegas de grupo.</p>

<p>2ª Semana 09/08/22</p>	<p>Anúncio</p>	<p>Objetivo: Fortalecendo os vínculos dos novos usuários ao grupo</p> <p>Metodologia: Cartolina escrito ANÚNCIO, folhas de sulfite, lápis, tesouras, borrachas e régua</p> <p>Relato da atividade: Acolhidos os usuários foi dado início a atividade. As técnicas orientam os usuários que os mesmos precisam fazer um anúncio sobre si próprio, começando pelos nomes e idades de cada um. Após isso, eles tiveram a tarefa de escrever como eles são, do que mais gostam de comer, hobbies, tudo aquilo que define a rotina de cada uma das crianças. Além da escrita, foi sugerido que em desenho os usuários pudessem reproduzir uma fotografia de si próprio para complementar a proposta. No final, cada um recebeu a função de fazer uma apresentação ou seja o ANÚNCIO construído para o restante do grupo.</p> <p>Resultado: O grupo ficou envolvido com o desenvolvimento do anúncio, sobretudo em função da chegada de novos usuários ao coletivo. Aqueles que já faziam parte do SCFV, relataram em seu anúncio como estão os vínculos atuais uns com os outros, incluindo com seus familiares.</p>
<p>3ª Semana 17/08/22</p>	<p>Família enquanto espaço de proteção social</p>	<p>Objetivo: Proporcionar reflexão junto aos usuários acerca das relações familiares</p> <p>Metodologia: Semáforo de cartolina; roda de conversa</p> <p>Relato da atividade: Acolhido os usuários, o grupo foi convidado a se sentar em círculo em frente ao flip-chart e a um semáforo lúdico gigante produzido com cartolina preta e E.V.A nas cores: vermelho, amarelo e verde. A partir disso, a técnica iniciou o diálogo lembrando ao grupo quais eram os significados de cada cor do semáforo. Feito isso, foi realizada uma analogia entre a sequência: PARE, ATENÇÃO e SIGA com as circunstâncias das relações familiares, que despertam reações nas crianças sobre vivências que fazem bem e que portanto, segundo as crianças, os familiares podem continuar fazendo, assim como as situações que requerem cuidado/atenção e as que fazem mal, portanto, de acordo com o ponto de vista das crianças é necessário que seus familiares suspendam a respectiva atitude. Dessa forma, individualmente, foi dialogado com cada criança as respectivas experiências vividas de acordo com a ordem das cores: vermelho, amarelo e verde.</p> <p>Resultado: Algumas crianças trouxeram falas muito relevantes para analisar a construção dos vínculos dentro dos diferentes núcleos familiares. Nesse contexto, foi observado dentro de uma fala em específico a supervalorização dada por uma criança à comida, onde a mesma trouxe "não ligo se na minha casa ninguém gosta de mim". O que me importa é a comida". A partir desta fala, as demais crianças se sentiram no direito de problematizar a respectiva experiência apresentada pelo usuário. Nesse contexto, foi dialogado bastante com o coletivo e refletido sobre as experiências de afeto e como tudo isso é absorvido pelos diferentes usuários. A proposta levada aos usuários foi bastante importante para as reflexões individuais e coletivas.</p>

<p>3ª Semana 24/08/22</p>	<p>Participação Social - Planejamento de Documentário</p>	<p>Objetivo: Oportunizar protagonismo, debate social e reflexão crítica Metodologia: Roda de conversa; roteiro Relato da atividade: Assim que acolhido, o grupo foi conduzido a iniciar a construção de um planejamento para a elaboração de um documentário a ser divulgado como material do SCFV de crianças. Nesse contexto, a educadora social explicou ao grupo o que é um documentário e como o mesmo funciona enquanto ferramenta social. Para isso, o grupo recebeu a tarefa de pensar em um tema de ordem relevante para a sociedade, sobretudo, para seu público etário. Além do tema, os usuários deveriam se reunir e refletir sobre o público alvo no qual é esperado que seu documentário alcance, assim como, quem serão as pessoas a serem entrevistadas e as perguntas que vão ser feitas as respectivas pessoas. Além disso, o planejamento de tal roteiro, também contará com a organização dos membros do grupo, em relação a suas atribuições durante o processo não só de planejamento, mas também de execução da proposta. A atividade se estenderá para os dois encontros seguintes, até que finalizado o processo de planejamento e gravação do documentário. Resultado: As crianças iniciaram a construção do roteiro de forma muito dedicada e dialogaram bastante sobre o que gostariam de apresentar com a proposta. Como tema a ser trabalhado pelo grupo, foi escolhido de forma coletiva pelos usuários e será: Escola. O grupo não finalizou a construção do roteiro, o mesmo seguirá sendo desenvolvido no próximo encontro.</p>
<p>4ª Semana 30/08/22</p>	<p>Participação Social - Planejamento de Documentário</p>	<p>Objetivo: Oportunizar protagonismo, debate social e reflexão crítica Metodologia: Roda de conversa; roteiro Relato da atividade: O grupo deu continuidade na construção de um planejamento para a elaboração de um documentário a ser divulgado como material do SCFV de crianças. Nesse contexto, os usuários finalizaram o processo de construção de perguntas, estruturaram as ideias soltas e refletiram sobre as pessoas a serem entrevistadas Resultado: Em coletivo, os usuários têm se organizado para construir narrativas que venham de encontro para o tema proposto. As crianças têm dialogado umas com as outras e refletindo sobre situações problemas que são enfrentadas pelas mesmas na escola. A partir de tais experiências pessoais, o grupo tem refletido coletivamente sobre os problemas que afetam o dia a dia de outras crianças.</p>

Grupo Adolescentes:

Semanas/Atividades	Encontro Socioeducativo TEMA:	Descrição das Atividades
1ª Semana 04/08/22	Participação Social - Debate	<p>Objetivo: Proporcionar reflexão acerca da expressão de algumas questões sociais</p> <p>Metodologia: Situações Problemas; flip-chart; roda de conversa</p> <p>Relato da atividade: Acolhido os usuários, o grupo foi convidado a se dividir e sentar em duas fileiras diferentes dispostas uma de frente para a outra. Uma fileira representaria a "promotora de defesa" outro grupo representaria a "promotora de acusação". A partir dessas divisões feitas pelos próprios usuários, o coletivo foi apresentado a duas situações problemas diferentes, envolvendo pessoas em conflito com a lei. Dessa forma, a partir da persuasão do coletivo, cada grupo deveria defender sua ideia de acordo com a promotora a qual pertence.</p> <p>Resultado: A atividade proporcionada foi muito divertida para os usuários, o grupo se envolveu de forma considerável com a atividade e defende fortemente sua opinião de acordo com o lugar que ocupavam na atividade. A tarefa proporcionada permitiu a reflexão acerca de questões cotidianas estruturais sobre pessoas em conflito com a lei. A partir de diferentes cenários, o grupo pôde dialogar sobre regras sociais, desigualdade social e outras questões.</p>
2ª Semana 11/08/22	Como eu me vejo?	<p>Objetivo: Refletir sobre o processo pessoal de crescimento e desenvolvimento</p> <p>Metodologia: Espelho; fotos de infância do adolescente; roda de conversa</p> <p>Relato da atividade: Recepcionado os usuários, os adolescentes se sentaram em círculo, de frente para um espelho grande. Anterior a data do grupo, a orientadora social entrou em contato com os responsáveis pelos adolescentes para solicitar que os mesmos enviassem uma foto dos usuários de quando pequenos, porém, sem comunicar os adolescentes, afinal, a atividade utilizando as fotos seria surpresa. Nesse contexto, na data do grupo, as fotos enviadas foram impressas e coladas no espelho. Um por vez, a educadora social convidava os adolescentes para olhar para imagem refletida no espelho. Quando olhavam, se depararam com a foto de infância.</p> <p>Resultado: A atividade realizada foi muito emocionante para o grupo. Os usuários ficaram muito surpresos com a foto de infância e começaram a questionar como havíamos conseguido as fotos dos mesmos. Diversas reações iniciais foram esboçadas: susto, risos e choros. Foi questionado aos adolescentes</p>

		<p>qual era o recado que os mesmos queriam passar para a criança da foto, nesse momento todos aqueles que estavam sendo perguntados ficaram emocionados, alguns vivenciaram essa emoção chorando, outros, contendo as lágrimas. A atividade foi muito importante para proporcionar a reflexão sobre o processo de desenvolvimento físico, social e emocional dos adolescentes.</p>
<p>3ª Semana 18/08/22</p>	<p>Participação Social - Situação Problema</p>	<p>Objetivo: Proporcionar reflexão acerca da expressão de algumas questões sociais Metodologia: Situações problemas; dinâmica de grupo Relato da atividade: Assim que recepcionados, os usuários foram apresentados a uma situação problema fictícia, envolvendo abstratamente um leão, uma cabra e um capim. A tarefa do grupo, era a de refletir como seriam transportados os respectivos elementos, um por vez, para a outra margem do rio, haja vista que se o leão ficasse sozinho com a cabra, o mesmo a comeria e se a cabra ficasse sozinha com o capim, a cabra também comeria este último. Dessa forma, o grupo recebeu a tarefa de tentar resolver a situação problema. Após isso, os usuários foram apresentados à sulfite que representavam alguns papéis sociais: advogado, padre, prostituta, universitário, menina de 12 anos, ateu e etc. Nesta atividade, os mesmos foram apresentados a seguinte situação problema: Os participantes devem imaginar que a cidade onde estão será logo bombardeada. Em seguida uma pessoa (instrutor da dinâmica) deve aproximar-se do grupo e avisá-lo de que precisam tomar uma decisão imediatamente. Dirá que existe um abrigo subterrâneo, onde cabem apenas 6 pessoas, contando consigo próprio. Dessa forma, os usuários precisam escolher quais dos papéis sociais podem se abrigar junto consigo, e justificar sua resposta frente ao grupo. Resultado: Ambas atividades realizadas provocaram inquietação no grupo. Com muita dificuldade, o coletivo conseguiu solucionar a primeira situação problema apresentada, mas isso somente foi possível, depois de muito diálogo entre os usuários, o que aproximou ainda mais o grupo, além de desenvolver o processo reflexivo do grupo. A segunda proposta foi muito interessante pois possibilitou aos adolescentes confrontarem alguns estereótipos sociais e identificarem como se comportam frente a uma situação de risco social e que também iria requerer a solução de conflitos e o acolhimento de determinados seres sociais.</p>
<p>4ª Semana 25/08/22</p>	<p>Participação Social - Planejamento de Documentário</p>	<p>Objetivo: Oportunizar protagonismo, debate social e reflexão crítica Metodologia: Roda de conversa; roteiro Relato da atividade e Resultados: Assim que acolhido, o grupo foi conduzido a iniciar a construção de um planejamento para a elaboração de um documentário a ser divulgado como material do SCFV de adolescentes. Nesse contexto, a educadora social explicou ao grupo o que é um documentário e como o mesmo funciona enquanto ferramenta social. Para isso, o grupo recebeu a tarefa de pensar em um tema de ordem relevante para a sociedade, sobretudo, para seu público etário. Além do tema, os usuários deveriam se reunir e refletir sobre o</p>

		público alvo no qual é esperado que seu documentário alcance, assim como, quem serão as pessoas a serem entrevistadas e as perguntas que vão ser feitas as respectivas pessoas. Além disso, o planejamento de tal roteiro, também contará com a organização dos membros do grupo, em relação a suas atribuições durante o processo não só de planejamento, mas também de execução da proposta. A atividade se estenderá para os dois encontros seguintes, até que finalizado o processo de planejamento e gravação do documentário.
--	--	---

• **Grupo Idosos:**

Semanas/Atividades	Encontro Socioeducativo TEMA:	Descrição das Atividades
1ª Semana 03/08/2022	Potencialidades e Problemas do Território	<p>Objetivo: Refletir sobre o bairro/comunidade em que vivem</p> <p>Metodologia: Flip-chart; datashow</p> <p>Relato da atividade: Para esse encontro, o grupo foi acolhido e convidados a se sentarem em círculo de frente para o datashow disposto no espaço. Neste contexto, o grupo participou de uma apresentação sobre a história do bairro Santa Gertrudes, contando com imagens da fase de construção do bairro e as principais transformações provocadas desde o início até os tempos atuais.</p> <p>Resultados: O grupo observou com atenção a exposição realizada e grande parte dos usuários, começaram a tecer memórias sobre as imagens que estavam vendo. Trouxeram lembranças de quem viveu neste período, e além de memórias afetivas, também foram realizados apontamentos sobre a evolução do bairro. No entanto, além disto, os usuários realizaram algumas críticas, sobretudo voltados para a segurança pública do território, onde segundo os idosos, era mais efetiva há anos atrás.</p>
2ª Semana 10/08/2022	Como vou estar	<p>Objetivo: Refletir em coletivo sobre qual lugar cada um pretende estar em sua vida ao longo dos próximos ciclos de vida.</p> <p>Metodologia: Cartolinas, revistas, tesouras e cola</p> <p>Relato da atividade: Os usuários foram acolhidos e recepcionados com café da manhã. Após isso, foi apresentado ao coletivo a proposta a ser desenvolvida. Assim que entregue uma cartolina colorida a cada membro do grupo, assim como, cola, tesoura e algumas revistas por usuários, o grupo foi orientado a olhar para as revistas entregues e recortar aquilo que simbolicamente representa o sonho de cada um. Feito isso, o coletivo precisou apresentar o painel construído na cartolina aos demais usuários.</p> <p>Resultados: O grupo gostou bastante de realizar a proposta, sobretudo, em função de trabalharem com colagem, tal instrumental utilizado empolgou bastante</p>

		o coletivo. Conforme estavam realizando as colagens, os idosos interagiram uns com os outros, e dialogaram bastante sobre seus sonhos. Quando necessário apresentar ao coletivo, o grupo mais uma vez interagiu com a montagem do colega e explanou sobre suas expectativas de vida para o futuro.
3ª Semana 17/08/2022	Família enquanto espaço de proteção	<p>Objetivo: Proporcionar reflexão junto aos usuários acerca das relações familiares</p> <p>Metodologia: Semáforo de cartolina; roda de conversa</p> <p>Relato da atividade: Acolhido os usuários, o grupo foi convidado a se sentar em círculo em frente ao flip-chart e a um semáforo gigante produzido com cartolina preta e E.V.A nas cores: vermelho, amarelo e verde. A partir disso, a técnica iniciou o diálogo lembrando ao grupo quais eram os significados de cada cor do semáforo. Feito isso, foi realizada uma analogia entre a sequência: PARE, ATENÇÃO e SIGA com as circunstâncias das relações familiares, que despertam reações nos idosos sobre vivências que fazem bem e que portanto, segundo os mesmos, os familiares podem continuar fazendo, assim como as situações que requerem cuidado/atenção e as que fazem mal, portanto, de acordo com o ponto de vista dos idosos é necessário que seus familiares suspendam a respectiva atitude. Dessa forma, individualmente, foi dialogado com cada usuário as respectivas experiências vividas de acordo com a ordem das cores: vermelho, amarelo e verde.</p> <p>Resultados: O encontro foi marcado por muitas falas sobre a relação dos idosos, sobretudo, com os filhos. Dentro desse contexto, foram trazidas diversas situações que os usuários identificam, felicidade; atenção; desconforto. Em grupo, os usuários puderam participar não somente da fala trazida por si próprio, como também, da fala trazida pelos colegas, criando alternativas para a superação de conflitos e questões importantes a serem refletidas.</p>
4ª Semana 24/08/22	Participação Social - Planejamento de Documentário	<p>Objetivo: Oportunizar protagonismo, debate social e reflexão crítica</p> <p>Metodologia: Roda de conversa; roteiro</p> <p>Relato da atividade: Assim que acolhido, o grupo foi conduzido a iniciar a construção de um planejamento para a elaboração de um documentário a ser divulgado como material do SCFV de idosos. Nesse contexto, a educadora social explicou ao grupo o que é um documentário e como o mesmo funciona enquanto ferramenta social. Para isso, o grupo recebeu a tarefa de pensar em um tema de ordem relevante para a sociedade, sobretudo, para seu público etário. Além do tema, os usuários deveriam se reunir e refletir sobre o público alvo no qual é esperado que seu documentário alcance, assim como, quem serão as pessoas a serem entrevistadas e as perguntas que vão ser feitas as respectivas pessoas. Além disso, o planejamento de tal roteiro, também contará com a organização dos membros do grupo, em relação a suas atribuições durante o processo não só de planejamento, mas também de execução da proposta. A atividade se estenderá para os dois encontros seguintes, até que finalizado o processo de planejamento e gravação do documentário.</p>

		<p>Resultados: Para refletir sobre o tema mais relevante a ser discutido pelos usuários, o coletivo iniciou um debate sobre a relevância do assunto. Muitas discussões foram construídas pelos usuários, e após essas, o tema a ser trabalhado pelo grupo, foi escolhido e será : Direito do Idoso - Transporte Público. O grupo não finalizou a construção do roteiro, o mesmo seguirá sendo desenvolvido no próximo encontro.</p>
<p>4ª Semana 30/08/22</p>	<p>Participação Social - Planejamento de Documentário</p>	<p>Objetivo: Oportunizar protagonismo, debate social e reflexão crítica Metodologia: Roda de conversa; roteiro Relato da atividade: O grupo deu continuidade na construção de um planejamento para a elaboração de um documentário a ser divulgado como material do SCFV de crianças. Nesse contexto, os usuários finalizaram o processo de construção de perguntas, estruturaram as ideias soltas e refletiram sobre as pessoas a serem entrevistadas Resultado: Os idosos estão bastante empolgados com o roteiro que estão traçando. Criaram algumas estratégias para gravarem o documentário no terminal de ônibus e estão refletindo sobre a forma como vão realizar os questionamentos aos motoristas e passageiros.</p>

B. PÚBLICO ATINGIDO

NOVO HORIZONTE					
AGOSTO					
Faixa etária		USUÁRIOS	Vagas		
7 - 12		17	3		
7 - 12		16	4		
PARTICIPAÇÕES POR DIA					TOTAL DE FREQUÊNCIA MENSAL
02/08	09/08	16/08	23/08	30/08	
27	25	29	27	27	135

SANTA GERTRUDES

AGOSTO					
Faixa etária				USUÁRIOS	Vagas
7 - 12				11	9
PARTICIPAÇÕES POR DIA					TOTAL DE FREQUÊNCIA MENSAL
03/08	09/08	17/08	24/08	31/08	
7	6	3	4	7	27
Faixa etária				USUÁRIOS	Vagas
13-15				17	3
PARTICIPAÇÕES POR DIA					TOTAL DE FREQUÊNCIA MENSAL
04/08	10/08	18/08	25/08		
10	14	14	14		52
Faixa etária				USUÁRIOS	Vagas
60+				18	2
PARTICIPAÇÕES POR DIA					TOTAL DE FREQUÊNCIA MENSAL
03/08	09/08	17/08	24/08	31/08	
12	9	14	11	10	55

*As aferições são realizadas através de listas de presença preenchidas on-line.

B.1 GRAU DE SATISFAÇÃO DO PÚBLICO-ALVO

Não se aplica ao mês referenciado

C. CUMPRIMENTO DAS METAS

1) Atender 02 Grupos de crianças 07-12 anos (CRAS referência: Novo Horizonte) Totalizando 40 pessoas.

No mês referenciado, foi atingido 82,5% da meta estabelecida no plano de trabalho.

2) Atender 01 Grupo de crianças 07-12 anos (CRAS referência: Santa Gertrudes) Totalizando 20 pessoas.

No mês referenciado, foi atingido 55% da meta estabelecida no plano de trabalho.

3) Atender 01 Grupo de adolescentes 13-15 anos (CRAS referência: Santa Gertrudes) Totalizando 20 pessoas.

No mês referenciado, foi atingido 85% da meta estabelecida no plano de trabalho.

4) Atender 01 Grupo de idosos acima de 60 anos (CRAS referência: Santa Gertrudes) Totalizando 20 pessoas.

No mês referenciado, foi atingido 90% da meta estabelecida no plano de trabalho.

5) Realizar 05 Percursos completos

As atividades estão sendo desenvolvidas e o percurso parcialmente realizado no mês foi o terceiro.

6) Avaliar os percursos realizados.

A avaliação é feita semanalmente através de reunião conjunta da equipe técnica e coordenação do serviço. São realizadas reuniões entre os técnicos da OSC e dos CRAS de referência para avaliação.

7) Prestar conta da parceria para o Poder Público.

São realizadas reuniões entre a OSC e o Poder Público (CRAS e UGADS) e realizados relatórios de atividades e prestações de contas mensalmente.

D. BENEFÍCIOS E IMPACTOS GERADOS PELA PARCERIA

Os benefícios e impactos estão descritos no item resultados na descrição das atividades semanais.

E. EXECUÇÃO FINANCEIRA

No mês referenciado não foi solicitado nenhuma alteração com relação à parte financeira.

F. DIVULGAÇÃO DA PARCERIA

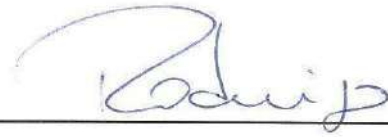
A parceria é divulgada nos canais oficiais da Associação (site e redes sociais) e através de banners afixados nos locais de execução dos serviços.

G. TÓPICOS ADICIONAIS

Realizamos a alteração no período de realização do grupo de crianças no território do Novo Horizonte. Passando do período da manhã para o período da tarde. A alteração foi necessária por conta da escassez de público no período da manhã e foi comunicada e referendada pelo CRAS do território.

H. ANEXOS

As listas de presença e relatórios de fotos serão encaminhados em documentos a parte devido a extensão de tais arquivos.

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Rodrigo', written above a horizontal line.

Rodrigo Pierobon Rodrigues

Coordenador de Projetos