ASSOCIAÇÃO ACOLHIMENTO
BOM PASTOR

RELATÓRIO MENSAL DE EXECUÇÃO DO OBJETO JULHO/2022

I. DADOS DA PARCERIA

OSC: Associação Acolhimento Bom Pastor

NOME DO SERVIÇO: Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos

Nº DO PROCESSO: 1014/2021

Nº DO TERMO: 02/2021

(X) COLABORAÇÃO ( ) FOMENTO

VIGÊNCIA: 01/11/2021 a 31/10/2022

VALOR DO TERMO ANUAL: R$ 383.635,08

II. INTRODUÇÃO

Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos – SCFV, para crianças e adolescentes, na faixa etária de 07 a 17 anos e idosos a partir de 60 anos, referenciados no Centro de Referência de Assistência Social – CRAS Tamoio, no Centro de referência de Assistência Social – CRAS Vista Alegre, Centro de Referência de Assistência Social – CRAS Central e no Centro de Referência Especializado da Assistência Social - CREAS no Município de Jundiaí.

Com objetivo de oferecer o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos – SCFV de qualidade, para um total de 280 pessoas, divididas em 14 grupos com 20 participantes cada, em três territórios de abrangência.

O trabalho desenvolvido no Jardim Tamoio abrange 4 grupos sendo: 01 de crianças de 07 a 12 anos; 01 de adolescentes de 13 a 15 anos; 01 grupo de idosos com 60 anos ou mais, residentes na região do Jardim Tamoio; e 01 grupo de idosos com 60 anos ou mais residentes no condomínio de idosos pertencente ao Programa Vida Longa.

O trabalho desenvolvido no território Vista Alegre abrange três grupos sendo: 01 de adolescentes de 13 a 15 anos e 01 grupo de idosos de 60 anos ou mais, residentes na região do bairro Morada das vinhas e 01 grupo de adolescentes de 13 a 15 anos residentes na região do Jardim Sales.

O trabalho desenvolvido no território Central abrange sete grupos sendo: 01 de crianças de 07 a 12 anos e 01 grupo de idosos de 60 anos ou mais, residentes na região do bairro Vila Maringá; 01 grupo de crianças de 07 a 12 anos e 01 grupo de adolescentes de 13 a 15 anos residentes na região do Jardim Sorocabana; 01 grupo de crianças de 07 a 12 anos e 01 grupo de adolescentes de 13 a 15 anos residentes na região do Jardim FEPASA e 01 grupo de crianças de 07 a 12 anos residentes na região do bairro Vila Ana.

Os resultados esperados são: 1) Atender 04 Grupos (CRAS referência: Tamoio) Totalizando 80 pessoas. 2) Atender 03 Grupos (CRAS referência: Vista Alegre) Totalizando 60 pessoas. 3) Atender 07 Grupos (CRAS referência: Central) Totalizando 140 pessoas. 4) Realizar 05 Percursos completos. 5) Avaliar os percursos realizados. 6) Prestar conta da parceria para o Poder Público.

III. DEMONSTRAÇÃO DE CUMPRIMENTO DO OBJETO

A. AÇÕES DESENVOLVIDAS

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES ABRANGÊNCIA CRAS VISTA ALEGRE (Morada das Vinhas, Jd. Sales, Jd. Sorocabana):

Horários	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
08h00 – 09h00				Convívio Artesanato - Mor. Vinhas	Reunião, Planejamento e Capacitação da equipe
09h00 – 10h00			Socioeducativo Adolescentes - Mora. Vin.	Socioeducativo Idosos- Mora. Vinhas	Reunião, Planejamento e Capacitação da equipe
10h00 – 11h00			Socioeducativo Adolescentes - Mora. Vinhas	Socioeducativo Idosos- Mora. Vinhas	Reunião, Planejamento e Capacitação da equipe
11h00 – 12h00					Reunião, Planejamento e Capacitação da equipe
12h00 – 13h00	Almoço	Almoço	Almoço	Almoço	Almoço
13h00 – 14h00					Reunião, Planejamento e Capacitação da equipe
14h00 – 15h00	Socioeducativo Crianças - Jd. Sorocabana		Atividade de Convívio Crianças e Adolescentes- Jd Sorocabana	Socioeducativo Adolescentes- Jd Sales Atividade Convívio Crianças e Adolescentes - Jd. Sorocabana Convívio Mor. Vinhas	Reunião, Planejamento e Capacitação da equipe

15h00 – 16h00	Socioeducativo Crianças - Jd. Sorocabana	Socioeducativo Adolescentes - Jd. Sorocabana Atividade Convívio Adolescentes Jd. Sales	Socioeducativo Crianças - Mor. Vinhas	Socioeducativo Adolescentes- Jd Sales Atividade Convívio Crianças e Adolescentes - Jd. Sorocabana	Reunião, Planejamento e Capacitação da equipe
16h00 – 17h00	Socioeducativo Crianças - Jd. Sorocabana	Socioeducativo Adolescentes - Jd. Sorocabana Atividade Convívio Adolescentes Jd. Sales	Socioeducativo Crianças - Mor. Vinhas	Socioeducativo Adolescentes- Jd Sales Atividade Convívio Crianças e Adolescentes - Jd. Sorocabana	Reunião, Planejamento e Capacitação da equipe

Encontros Socioeducativos Território Morada das Vinhas:

- **Grupo de Crianças:**

Semanas/Atividades	Encontro Socioeducativo TEMA:	Descrição das Atividades
1ª Semana 06/07/2022		A atividade não foi realizada por motivo de saúde das técnicas responsáveis.
2ª Semana 13/07/2022	**Mapeamento e busca ativa juntamente com o CRAS.**	**Objetivo:** Entrar em contato com os pais das crianças referenciadas no Cras e que residem próximo ao espaço da ACUP **Metodologia:** contato via telefone **Relato da atividade:** As técnicas se deslocaram até o Cras Vista Alegre e juntamente com o orientador social mapearam as crianças referenciadas que residem próximo ao espaço da execução de atividade localizado no bairro Morada das Vinhas. A partir disso, entraram em contato via telefone com os responsáveis para informar quanto ao horário escolar e realizar o convite para o grupo socioeducativo da semana seguinte. **Resultado:** Alguns números não atenderam, mas aqueles que o contato foi estabelecido demonstraram interesse em participar.
3ª Semana 20/07/2022	**Acolhimento e apresentação**	**Objetivo:** Acolher os usuários **Relato da atividade:** O grupo não aconteceu, pois não teve usuários para a realização da atividade. Próximo ao final do horário do grupo, uma mãe chegou ao espaço para pedir

		informações sobre as atividades. As técnicas apresentaram o serviço, tiraram todas as dúvidas e fizeram o convite para a semana seguinte.
4ª Semana 27/07/2022	**Quem somos?**	**Objetivo:** Acolhimento e apresentação **Metodologia:** Dinâmica de apresentação e atividade siga o mestre **Relato da atividade:** A técnica iniciou o grupo se apresentando e propondo uma dinâmica de apresentação, na qual eles deveriam fazer duplas e perguntar informações pessoais um para o outro (nome; onde mora; sobre a família; o que gosta de fazer...), em seguida deveriam apresentar o colega para o coletivo. Após este primeiro momento, a técnica preparou o espaço para uma segunda proposta, a atividade do "Siga o Mestre", que consiste em distribuir no chão alguns objetos como obstáculo, e um dos integrantes com os olhos vendados deve seguir as orientações dos outros integrantes do grupo. O objetivo era fazer com que a pessoa vendada atravessasse o caminho proposto e sem tropeçar nos obstáculos. Depois da segunda atividade, as crianças tiveram um momento de desenho enquanto comiam o lanche e conversavam de maneira orgânica durante este período. **Resultado:** O grupo teve início com três crianças, a técnica conversou com as mães e as orientou a respeito do horário de início e término do grupo. As crianças já se conheciam então a aproximação entre eles aconteceu facilmente. Foi possível perceber o interesse deles em participar das atividades e a todo tempo verbalizar que o espaço era mais legal que na escola. Durante a dinâmica de apresentação eles conseguiram facilmente se comunicar e articular as perguntas, no momento de apresentar o colega acabaram um complementando e ajudando o outro com as informações. Na segunda atividade eles foram para a área externa e ouviram atentamente as orientações dadas pela técnica, se animaram com a proposta e se organizaram entre eles para começar. Após finalizar a segunda atividade eles perguntaram se poderiam desenhar. Enquanto desenhavam a técnica distribuiu o lanche e algumas conversas foram surgindo naturalmente, um deles contou um episódio que havia acontecido com a sua irmã mais nova, o outro compartilhou que gosta de coisas "Nerds" e a terceira integrante do grupo falou sobre o seu avô. Assim que deu o horário as mães já estavam presentes para buscá-los e eles demonstraram interesse em retornar na próxima semana.

- **Grupo de Idosos:**

Semanas/Atividades	Encontro Socioeducativo TEMA:	Descrição das Atividades
1ª Semana 06/07/2022	-	**Objetivo:** Aproximação **Relato da atividade:** Como estratégia planejada anteriormente, a dupla técnica esteve presente na oficina de artesanato, sendo essa frequentada por 9 idosas que possuem perfil para os grupos

		socioeducativos. A educadora fez uma breve apresentação sobre sua permanência na oficina e foi dialogando uma a uma, com o objetivo de se aproximar e entender as necessidades do grupo. Enquanto as idosas produziam o artesanato proposto no dia, iam dialogando também entre si, sobre suas rotinas, dificuldades de acessibilidade de alguns espaços e suas configurações de família atual. **Resultado:** Considerou-se um momento bem valioso este, as senhoras foram bem receptivas e abertas a dialogar com as técnicas.
2ª Semana 13/07/2022		**Objetivo:** Acolhimento e aproximação **Relato da atividade:** As técnicas permaneceram com a estratégia de aproximação com as idosas durante a oficina de artesanato. Neste encontro compareceram apenas quatro idosas e inicialmente a orientadora se juntou a oficineira para organizar o espaço onde aconteceria a oficina. Em seguida, se juntou às idosas e enquanto faziam o artesanato conversavam informalmente sobre diferentes assuntos do cotidiano. No final do encontro elas receberam alguns itens de doações. **Resultado:** Foi possível perceber que as conversas informais durante a prática do artesanato foi bem aderida pelas idosas, no final elas elogiaram as técnicas. Após o término da oficina, uma das idosas utilizou um tempo para conversar particularmente com a orientadora sobre sua vivência recente com o Covid. Durante as conversas com as idosas foi possível identificar que todas elas são aposentadas e moram sozinhas no bairro.
3ª Semana 20/07/2022	-	**Objetivo:** Acolhimento e aproximação **Relato da atividade:** A técnica acompanhou a oficina de artesanato onde as idosas estavam manuseando gesso para a atividade. Duas das idosas estavam participando pela primeira vez e a oficineira apresentou todo o serviço para elas. A técnica auxiliou as idosas na produção do artesanato e enquanto produziam todas conversavam informalmente. No fim, a orientadora distribuiu alguns itens de doação. **Resultado:** A aproximação e a vinculação com as idosas vêm acontecendo de forma gradativa, elas já contam com a presença das técnicas na oficina e não apresentam resistências em conversar. Foi possível perceber o quanto elas consideram aquele espaço do artesanato importante dentro de suas rotinas, pois a maioria delas mora sozinha e este espaço passou a proporcionar socialização e novidade.
4ª Semana 27/07/2022		**Objetivo:** Vinculação **Relato da atividade:** A técnica acompanhou a oficina de artesanato em que as idosas estavam finalizando um porta flor feito de gesso. Apenas três idosas compareceram neste dia, elas utilizaram uma mesa na cozinha e a oficineira as auxiliava conforme necessário. Após finalizarem a atividade manual, a orientadora distribuiu algumas bolachinhas salgadas para as idosas. **Resultados:** A aproximação e a vinculação com as idosas vêm acontecendo de forma gradativa, elas já contam com a presença das técnicas na oficina e não apresentam resistências em conversar. Enquanto faziam o artesanato conversavam entre elas e com a técnica a respeito de diferentes assuntos que surgiam de maneira orgânica. Nesta semana foi curioso que no final,

		quando a oficineira finalizou a oficina, uma das idosas falou que iria continuar ali para ter um tempo a mais de conversa. Com isso, a técnica permaneceu no espaço, falaram sobre família e o quanto a idosa gosta de cozinhar.

Encontros Socioeducativos Território Jardim Sales

- **Grupo de Adolescentes:**

Semanas/Atividades	Encontro Socioeducativo TEMA:	Descrição das Atividades
1ª Semana 07/07/2022		**Relato da atividade:** A atividade não aconteceu devido a problemas de saúde das técnicas responsáveis pelo grupo.
2ª Semana 14/07/2022	**Decoração do espaço para a Festa Julina**	**Objetivo:** Convívio de férias **Metodologia:** material escolar **Relato da atividade e Resultados:** Neste encontro os adolescentes produziram toda a decoração da festa julina da semana seguinte. Utilizaram papéis coloridos, cola, barbante e e.v.a e construíram bandeirinhas, balões e decoraram o quadro onde ficaria a mesa com as comidas. Neste dia a atividade contou com a presença de 6 novas adolescentes, antes de iniciar a produção, a educadora mediou um espaço de acolhimento e apresentação das mesmas. A atividade teve como proposta oferecer um espaço de maior interação do grupo, tendo em vista a participação de novas usuárias, além de a atividade manual gerar espaço de criação e apropriação do espaço.
3ª Semana 21/07/2022	**Festa Julina**	**Objetivo:** Convívio de férias **Relato da atividade e Resultados:** A atividade proposta aos usuários foi uma festa julina. Através do preparo de um evento que contou com doces típicos, cachorro quente, sucos e pipocas. Com o objetivo de promover interação e divertimento, realizaram duas brincadeiras típicas, a boca do palhaço, e a pesca. O espaço já havia sido decorado pelos usuários na semana anterior, portanto eles também fizeram parte da organização da festa. O encontro teve como objetivo ofertar um espaço de maior interação do grupo, e um momento de divertimento através de brincadeiras. Foi possível identificar o quanto as crianças ficaram felizes em acessar o espaço e que estava organizado e decorado pelos mesmos. Alguns usuários ficaram responsáveis pelas músicas, o que trouxe mais interação, tendo em vistas os gostos musicais parecidos.

4ª Semana 28/07/2022	**Atividade de férias**	**Objetivo:** promover um espaço de interação e divertimento **Metodologia:** Caixa de papelão, papéis, alimentos e objetos **Relato da atividade:** Inicialmente a dupla técnica acolheu os usuários no grupo e aguardou até todos chegarem, com um período de tolerância de 10 minutos. A sala já havia sido preparada anteriormente e as cadeiras ficaram distribuídas no formato de meia lua. Após o acolhimento, a técnica deu início a atividade do dia, que tinha o propósito de testar a percepção tátil deles. As técnicas haviam separado diversos materiais e alimentos com texturas diferentes, e na lousa havia papéis numerados de 1 a 20 com os elementos escritos (Ex: mel, feijão, shampoo, óculos, tampinha de leite, etc). Cada adolescente deveria escolher um destes cartões e se sentar atrás de uma caixa de papelão que possuía uma abertura lateral para colocar o braço e tatear o elemento escolhido, sua dupla ficava sentada de frente para a caixa e conseguia visualizar qual era o elemento. O adolescente que estava sentado atrás da caixa tinha três chances de acertar e antes da última tentativa sua dupla poderia dar uma dica a respeito do elemento que foi selecionado. Após a atividade, o grupo sentou à mesa para comer juntos os lanches disponibilizados pelas técnicas. **Resultado:** Antes de começar a atividade os adolescentes se dividiram rapidamente em duplas, se mostraram animados e ao mesmo tempo receosos com aquilo que iriam tatear, logo perguntaram se havia a possibilidade de selecionar algum bicho/ inseto morto e as técnicas informaram que não. No decorrer da atividade houve algumas reações engraçadas que acabaram gerando grande interação entre os usuários. Neste período de férias foi possível observar uma grande vinculação e interação entre eles, o grupo tem se vinculado para além do espaço de atividade, se deslocarem para outros espaços após o grupo passarem mais tempo juntos.

Encontros Socioeducativos Território Jardim Sorocabana

- **Grupo de Crianças:**

Semanas/Atividades	Encontro Socioeducativo TEMA:	Descrição das Atividades
1ª Semana 04/07/2022		**Relato da atividade:** A atividade não aconteceu por motivo de saúde das técnicas responsáveis pelo grupo.
		Objetivo: Convívio de férias **Relato da atividade e Resultados:** Neste encontro as crianças produziram toda a decoração da

2ª Semana 11/07/2022	**Decoração do espaço para a Festa Julina.**	festa julina da semana seguinte. Utilizaram papéis coloridos, cola, barbante e e.va e construíram bandeirinhas, balões e decoraram o quadro onde ficará a mesa com as comidas. A atividade teve como proposta oferecer um espaço de maior interação do grupo, além de a atividade manual gerar espaço de criação e cada vez mais apropriação do espaço.
3ª Semana 18/07/2022	**Festa Julina**	**Objetivo:** Convívio de férias **Relato da atividade:** A atividade proposta aos usuários foi uma festa julina. Através do preparo de um evento que contou com doces típicos, cachorro quente, sucos e pipocas. Com o objetivo de promover interação e divertimento, realizaram duas brincadeiras típicas, a boca do palhaço, e a pesca. O espaço já havia sido decorado pelos usuários na semana anterior, portanto eles também fizeram parte da organização da festa. Foi um importante momento de socialização. A atividade teve como proposta oferecer um espaço de maior interação do grupo, e um momento de divertimento através de brincadeiras. Foi possível identificar o quanto as crianças ficaram felizes em acessar o espaço e que o mesmo estava organizado e decorado pelos mesmos.
4ª Semana 25/07/2022	**OFICINA DE FÉRIAS**	**Objetivo:** Ofertar um espaço de criatividade e interação do grupo. **Metodologia:** mesas e cadeiras, material escolar e post-it. **Relato da atividade:** Neste encontro as técnicas organizaram o espaço para realizar atividades de férias, com o objetivo de promover temas mais livres e mais interação entre o grupo. A proposta do dia seria a confecção de pipas, as técnicas organizaram as mesas e distribuíram todo o material necessário. Algumas crianças não quiseram participar da confecção, então uma das técnicas proporcionou um espaço para que elas pudessem realizar outra atividade, sendo essa o jogo do ‘’quem sou eu’’, que consiste em cada participante receber um nome e sem ver coloca na testa, e conforme vai sendo sua vez deve fazer perguntas aos demais do grupo até que ele acerte quem ele é de acordo com o escrito no papel. Finalizado o período de atividades, a técnica distribuiu o lanche e as crianças foram dispensadas. **Resultado:** Notou-se que a atividade gerou um espaço de criatividade e muita animação. Soltar pipa é umas das brincadeiras mais feitas pelas crianças do bairro, principalmente no período de férias, e ter esse espaço ofertou muita diversão, e expectativa em posteriormente poder soltar a pipa que eles mesmos produziram. Algumas crianças demonstraram interesse em confeccionar a pipa, mas não sabiam como, porém teve auxílio de outras crianças que sabiam fazer, o que deixa o entrosamento do grupo ainda mais estável e perceptível, tendo em vista o perfil mais agressivo e competitivo que possuem.

- **Grupo de Adolescentes:**

Semanas/Atividades	Encontro Socioeducativo TEMA:	Descrição das Atividades

1ª Semana 05/07/2022		**Relato da atividade:** A atividade não aconteceu por motivos de saúde das técnicas responsáveis pelo grupo.
2ª Semana 12/07/2022	**Decoração do espaço para a Festa Julina.**	**Objetivo:** Convívio de férias **Relato da atividade e Resultados:** Neste encontro os adolescentes produziram toda a decoração da festa julina da semana seguinte. Utilizaram papéis coloridos, cola, barbante e e.va e construíram bandeirinhas, balões e decoraram o quadro onde ficará a mesa com as comidas. A atividade teve como proposta oferecer um espaço de maior interação do grupo, tendo em vista a participação de novas usuárias, além de a atividade manual gerar espaço de criação e apropriação do espaço.
3ª Semana 19/07/2022	**Festa Julina**	**Objetivo:** Convívio de férias **Relato da atividade e Resultados:** A atividade proposta aos usuários foi uma festa julina. Através do preparo de um evento que contou com doces típicos, cachorro quente, sucos e pipocas. Com o objetivo de promover interação e divertimento, realizaram duas brincadeiras típicas, a boca do palhaço, e a pesca. O espaço já havia sido decorado pelos usuários na semana anterior, portanto eles também fizeram parte da organização da festa. O encontro teve como objetivo ofertar um espaço de maior interação do grupo, e um momento de divertimento através de brincadeiras. Foi possível identificar o quanto as crianças ficaram felizes em acessar o espaço e que estava organizado e decorado pelos mesmos. Alguns usuários ficaram responsáveis pelas músicas, o que trouxe mais interação, tendo em vistas os gostos musicais parecidos.
4ª Semana 26/07/2022	**OFICINA DE FÉRIAS**	**Objetivo:** Ofertar um espaço de criatividade e de interação do grupo. **Metodologia:** mesas e cadeiras, material escolar e de higiene. **Relato da atividade:** Neste encontro as técnicas organizaram o espaço para realizar atividades de férias, com o objetivo de promover temas mais livres e mais interação entre o grupo. Haviam duas opções propostas para o dia, a de confecção de pipas, é uma confecção de slime. As técnicas organizaram as mesas e distribuíram todo o material necessário. Para as pipas, havia cola, seda colorida, palitos de churrasco e linha; para as slimes, havia cola, condicionador e tenys pé. O grupo se dividiu entre a pipa e a slime, e após o período de atividades, receberam algumas doações e foram dispensados. **Resultado:** A atividade gerou um espaço de criatividade e muita animação. A pipa é umas das brincadeiras mais feitas no bairro, principalmente no período de férias, e ter esse espaço ofertou muita diversão. Apesar de todos os adolescentes que optaram por confeccionar a pipa sabiam como fazer, foi possível nota-los se ajudando. Assim como na slime, haviam duas adolescentes que já sabiam como produzir e ensinou e ajudou os demais do grupo a chegar no objetivo. Esses espaços proporcionam aproximação entre os participantes, deixando o entrosamento do grupo ainda mais estável e perceptível.

Cronograma de atividades Território de Abrangência Cras Central (Fepasa e Vila Maringá)

Horários	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
08h00 – 09h00	-	**Artesanato Idosos - Maringá**	-	-	Reunião, Planejamento e Capacitação da equipe
09h00 – 10h00	-	**Artesanato Idosos - Maringá**	-	**Socioeducativo Idosos- Maringá**	Reunião, Planejamento e Capacitação da equipe
10h00 – 11h00	-	-	-	**Socioeducativo Idosos- Maringá**	Reunião, Planejamento e Capacitação da equipe
11h00 – 12h00	-	-	-	-	Reunião, Planejamento e Capacitação da equipe
12h00 – 13h00	Almoço	Almoço	Almoço	Almoço	Almoço
13h00 – 14h00	-	-	-	-	Reunião, Planejamento e Capacitação da equipe
14h00 – 15h00	**Grupo Socioeducativo de Crianças - Fepasa**	**Grupo Socioeducativo de Adolescentes - Fepasa**	**Grupo Socioeducativo de Crianças - Fepasa Dança de Salão - Idosos Maringá**	**Socioeducativo Crianças- Maringá**	Reunião, Planejamento e Capacitação da equipe
15h00 – 16h00	**Grupo Socioeducativo de Crianças - Fepasa**	**Grupo Socioeducativo de Adolescentes - Fepasa**	**Grupo Socioeducativo de Crianças - Fepasa Oficina Xadrez - Maringá**	**Socioeducativo Crianças- Maringá**	Reunião, Planejamento e Capacitação da equipe
16h00 – 17h00	**Convívio Crianças - Dança Fepasa**	**Oficina Xadrez- Fepasa Oficina Karatê - Maringá**	-	-	Reunião, Planejamento e Capacitação da equipe

Encontros Socioeducativos Território Fepasa

- **Grupo Crianças 1:**

Semanas/Atividades	Encontro Socioeducativo TEMA:	Descrição das Atividades
1ª Semana 06/07/2022	**Saúde como princípio da convivência**	**Metodologia:** Vídeo, roda de conversa **Relato da atividade:** Após a acolhida das crianças no espaço da casa azul, houve um momento de conversa entre as técnicas e os usuários do serviço, no que tange ao comportamento, respeito e os motivos nos quais o grupo deverá permanecer dividido. Posterior a roda de conversa deu-se início ao percurso sobre "saúde como princípio de convivência" foi apresentado um vídeo sobre saúde na infância. Em seguida ao vídeo houve um diálogo entre as técnicas e os usuários, onde foram explanadas como manter a saúde física, mental, as diversas formas de como uma boa alimentação na infância é fundamental para que a criança tenha nutrientes para um bom funcionamento das suas atividades diárias, tanto no brincar, assim como na vida escolar, além de prevenir diversas doenças evitando alimentos processados e sem nutrientes. Falou-se das doenças mentais de uma forma bem dinâmica para que houvesse a compreensão desses usuários no que tange ao assunto abordado. **Resultado:** Neste encontro a atividade foi bastante dificultosa para o andamento, ressaltando que houve uma tentativa de unir o grupo novamente, e em virtude do ocorrido, compreende-se que ainda não será viável. Percebe-se que a violência é um fator predominante entre eles, e precisa ser trabalhada sempre na perspectiva de prevenir a ocorrência dessas situações de risco entre eles. Foi enfatizado que a Casa Azul é um espaço onde eles podem brincar, fazer as atividades, ter uma convivência pacífica, visando a ambiência do local, consequentemente trazendo mais senso de pertencimento a eles, e que cada um possui suas particularidades que devemos respeitar todos de igual modo.
2ª Semana 13/07/2022	**Festa Julina**	**Relato da atividade:** Neste encontro foi realizada a festa Julina da Casa Azul, as crianças, junto ao grupo de adolescentes. O espaço foi decorado pelas técnicas e por algumas adolescentes no dia anterior. Foi realizado algumas brincadeiras com as crianças, como boca do palhaço, queimada, quadrilha, dança, cantoria, pega pega, entre outras. Além de ter servido algumas comidas e doces típicos da festa. **Resultado:** Pode-se notar quão felizes as crianças ficaram com a festa, a maioria foi a caráter, o que contribuiu para um clima bacana e mais envolvimento dos mesmos. Estavam bastante animados e participativos com as brincadeiras e os momentos propostos, as técnicas ficaram disponíveis para pintar o rosto daqueles que quisessem, fazendo a caracterização típica da festa. Os usuários propuseram fazer a dança da quadrilha, ambas as

		técnicas participaram; em seguida fizeram uma apresentação com algumas adaptações da dança. Foi notável a mudança de comportamento do grupo neste dia, talvez por estar ansiosos, poucos foram os momentos de intrigas, puderam no geral se divertir e aproveitar o momento.
3ª Semana 20/07/2022	**Livre**	**Objetivo:** Formação de vínculo **Metodologia:** Bola, cabo de vassoura, bexigas **Relato da atividade:** Após as crianças chegarem ao espaço da casa azul, foram recepcionadas e em seguida, deu-se início à uma gincana com as crianças, por ser um curto período de férias escolares, usamos como estratégias para desenvolver atividades lúdicas com elas, para terem um momento diferenciado. As brincadeiras decorreram da seguinte maneira: os usuários se dividiram em dois grupos, e formaram duplas no grupo; duplas formadas, elas teriam que levar uma bola segurando com dois cabos de vassoura até um círculo e voltavam, e entregava a bola para a outra dupla, ganhava quem fizesse o percurso em menos tempo; a outra atividade decorreu da seguinte maneira: uma bola presa ao joelho tinha que chegar do outro lado e, volta para que a outra criança fizesse o percurso, ganhava quem fizesse o percurso em menos tempo; por fim, a última rodada de brincadeiras ocorreu da seguinte maneira: as crianças ficaram em três com as mãos dadas uma a outra e, teriam que sustentar uma bexiga no ar somente com o movimento do corpo, sem soltar as mãos e, levar nesse movimento a bexiga até o um ponto, sem deixar a bexiga cair ao chão. **Resultado:** Observou-se que a estratégia da gincana despertou uma alegria entre os usuários, foi um momento muito prazeroso entre eles, pois a ludicidade proporciona ao usuário do serviço, socialização, empatia e à vista disso, uma maior comunicação entre eles. Pois a brincadeira é algo inerente na criança e, o lúdico trouxe a esses usuários novas oportunidades de desenvolver situações diferentes e inovadoras a partir do contato com o outro. Entende-se que a atividade foi bem executada. Kishimoto (2001, p. 3) nos mostra que: Ser criança é ter identidade e autonomia, é poder expressar suas emoções, suas necessidades, é formar sua personalidade, é socializar-se em contato com a multiplicidade de atores sociais, é expressar a compreensão do mundo pelas linguagens gestuais, artísticas além de oral e escrita. Ser criança é ter direito à educação, ao brincar, aos amigos, ao conhecimento, mas principalmente, à liberdade de escolha.
		Objetivo: Trabalhar as diversas manifestações de autocuidado e as alternativas para manter cuidado com o corpo **Metodologia:** Bexigas, cards de papel, lápis. **Relato da atividade:** As crianças foram acolhidas e recepcionadas no espaço da Casa Azul, em seguida foi realizada uma roda de conversa entre a técnica e os usuários, como teria sido as férias e a volta às aulas. Em seguida dando continuidade ao percurso com o tema: Autocuidado; a educadora social iniciou a atividade com uma conversa com os usuários sobre autocuidado, e explanou várias maneiras de como cuidar do corpo, da mente, cuidar da vida social, e quais eles praticam, ao término da conversa, foi realizada uma dinâmica com bexigas, que ocorreu da seguinte maneira: eles tinham que brincar com a bexiga nas mãos, e a bexiga representava suas vidas, a educadora ficou no centro também com uma bexiga,

4ª Semana 22/07/2022	**Autocuidado**	com a ajuda de uma crianças , ela foi retirando as outras crianças do centro do espaço, ficando somente a educadora com as bexigas, a conclusão é que uma pessoa não pode coordenar e/ou cuidar da vida de muitas pessoas, e o autocuidado tem que partir de cada um. A outra dinâmica era para que eles desenhassem na bexiga como eles estavam se sentindo naquele momento, alguns desenharam que estavam bem contentes, contudo, outros demonstraram tristeza. Logo em seguida deu-se início à outra atividade relacionada com autocuidado, e ocorreu da seguinte maneira: havia um potinho com várias frases sobre autocuidado e frases de autoestima, frases como: você é linda (o), cuide-se bem, você merece ser feliz, você é especial, seja gentil com seu corpo, dormir bem também é autocuidado. A outra atividade foi para que elas escrevessem em um papel colorido no formato de um coração uma palavra, ou uma frase de autocuidado para elas mesmas, e em seguida colocar no cantinho do autocuidado preparado pela educadora social. **Resultado:** A atividade foi muito dinâmica, os usuários gostaram da proposta, interagiram bem com a educadora e entre si. Entretanto percebeu-se que algumas crianças se sentem com a autoestima baixa, falaram frases como: eu sou feia tia, eu não gosto de mim, não tenho um corpo bonito, o meu cabelo é feio. Mediante essas falas a educadora social com um manejo técnico trouxe para os participantes palavra de motivação, que não existe ninguém feio, que todos têm sua beleza, e que devem se valorizarem com o que elas têm de melhor, que elas são lindas, e cada um possui algumas beleza específicas como: cabelos lindos, olhos lindos e sorriso lindo. A atividade foi realizada com sucesso.

- **Grupo Crianças 2:**

Semanas/Atividades	Encontro Socioeducativo TEMA:	Descrição das Atividades
1ª Semana 11/07/2022	**Apresentação do SCFV e das técnicas**	**Objetivo:** Apresentação do SCFV e das técnicas, além de proporcionar uma interação e vinculação entre os participantes **Metodologia:** Roda de conversa, folha sulfite, lápis, imagens de frutas e animais **Relato da atividade:** Deu-se início ao grupo com três usuários, sentaram-se em círculo no chão, onde a educadora iniciou uma conversa com os mesmos, através de perguntas de apresentação, para que fosse possível identificá-los e conhecê-los. Em seguida as técnicas se apresentaram, assim como falaram do SCFV, atividades e oficinas oferecidas. Após isso, foi entregue uma folha sulfite e um lápis para cada um, e a educadora passou a dar alguns comandos para que os mesmos desenhassem. Finalizada esta atividade, a orientadora iniciou com eles uma dinâmica de interação para que o grupo se conhecesse mais, foi solicitado que cada um falasse: uma cor favorita, uma comida, um animal, um desenho e o que gostava de fazer no tempo livre; após isso, foi escolhido um usuários por vez para falar

		sobre a escolha do outro colega; por último, foi realizada duas rodadas do jogo “quem eu sou”. **Resultado**: Foi possível iniciar uma vinculação com os usuários presentes, durante as dinâmicas de apresentações e das coisas preferidas, foi possível notar um envolvimento e interesse dos mesmos, onde puderam compartilhar bastante histórias, falar sobre a escola, família, brincadeiras que gostam, entre outros. A proposta de adivinhação proporcionou um momento de risos entres os participantes, visto que dependia muito da memória e atenção que os mesmos tiveram enquanto os colegas se apresentavam. Ao final, o jogo “quem eu sou”, foi bastante interessante, propiciando que os mesmos usassem a criatividade para realizar as perguntas, foram feitas duas rodadas, uma com nomes de frutas e outra animais. Considera-se ter sido bastante proveitoso o primeiro encontro, rico em momentos de interação entre os usuários, e início de vinculação com as técnicas.
2ª Semana 18/07/2022	**Livre**	**Objetivo:** Fortalecimento de vínculos **Metodologia:** Copos descartáveis, bexigas, bola **Relato da atividade:** As crianças foram acolhidas e recepcionadas no espaço da Casa Azul, em seguida foi realizada uma roda de conversa entre a técnica e os usuários. Posteriormente deu-se início às atividades voltadas a brincadeiras e dinâmicas. A dinâmica das brincadeiras ocorreu da seguinte maneira: formaram-se duplas e, havia copos com eva coloridos colados no fundo dos copos e uma filipeta com as mesmas cores coladas nessa filipeta, os copos teriam que estar na mesma posição das cores da filipeta, e logo após teriam que empilhar os copos também na mesma posição, a outra brincadeira foi o jogo da velha humano, onde as duplas teriam que correr e colocar o eva com o respectivo elementos dentro do jogo desenhado no chão, a outra brincadeira ocorreu da seguinte maneira: as duplas de crianças teriam que levar dois copos colados entre si, segurando somente com uma bexiga presa a boca. **Resultado:** Durante esse encontro, através do lúdico foi possível acessar várias resistências dos usuários, no que tange, a respeito, comportamento, agressividade, tolerância. Haja vista, que são crianças inseridas em um contexto de violência discorrido para elas no seu cotidiano. Observou-se que algumas crianças interagiram bastante com as brincadeiras realizadas pela técnica, ressalta-se que um grupo que está começando agora e, ainda não houve a formação de vínculos entre si. Em conclusão, por fim a atividade foi extremamente difícil de ser realizada.
3ª Semana 25/07/2022	**Livre**	**Objetivo:** Fortalecimento de vínculos **Metodologia:** Bexigas, cabos de vassoura, bola **Relato da atividade:** Realizado a acolhida dos usuários, a dupla técnica sentou ao chão formando uma roda, junto a eles, e após a apresentação dos novos integrantes e das técnicas, se iniciou uma conversa sobre como foi o final de semana deles. Em seguida deu-se início as brincadeiras pensadas estrategicamente pelas técnicas, elas aconteceram da seguinte maneira: dois participantes teriam que levar uma bola presa a dois cabos de vassoura até o ponto estipulado pelas técnicas, ganhava quem chegasse primeiro sem deixar a bola cair. A outra brincadeira ocorreu logo em seguida, os participantes teriam que fazer um

		percurso com as mãos dadas, e levar uma bexiga sem soltar as mãos, ganhava quem conseguisse ficar com a bexiga no ar sem deixar cair. **Resultado:** O encontro foi bastante dinâmico, as crianças ainda estão em processo de formação de vínculos entre si, e com as técnicas. Haja vista, que todo processo de vinculação leva tempo e, vincular-se é algo tão necessário para essas crianças que muitas vezes têm seus vínculos fragilizados e rompidos, todavia as crianças interagem bem. A atividade foi realizada com sucesso.

- **Grupo Adolescentes:**

Semanas/Atividades	Encontro Socioeducativo TEMA:	Descrição das Atividades
1ª Semana 05/07/2022	**Saúde como princípio da convivência**	**Objetivo:** A saúde como forma fundamental de convivência **Metodologia:** Vídeo, roda de conversa **Relato da atividade:** Acolhido os usuários, a educadora deu início a uma atividade de "degustação de alimentos", onde foi oferecido alguns alimentos para que os usuários de olhos vendados pudessem descobrir qual alimento era (em sua maioria foi oferecido frutas). Em seguida os usuários sentaram-se nas cadeiras dispostas em círculo, para assistir um vídeo de introdução ao tema sobre a saúde na adolescência, a educadora deu início a um diálogo com eles sobre os assuntos tratados no vídeo; em seguida a orientadora discorreu sobre a importância do cuidado com a saúde mental, a partir disso foi explanado os tipos de cuidados, como buscar ajuda, como pedir-lá e também como contribuir para a criação de um ambiente e relações saudáveis. **Resultado:** Considera-se que a proposta foi bem executada, o tema foi tratado com os usuários através de roda de conversa, que por vezes contribuíram compartilhando comentários e situações já vivenciadas, proporcionando um momento de partilha e interação entre os mesmos. O tema sobre saúde mental, gerou mais falas e inquietação entre eles, onde puderam expor dúvidas e compartilhar sentimentos. Desta forma nota-se a importância que o tema tem para o mesmos, e que poderá ser explanado mais vezes em momentos oportunos. Além disso, gostaram bastante da proposta inicial da degustação.
		Objetivo: Fortalecimento do grupo **Metodologia:** Papéis coloridos, cola, tesoura **Relato da atividade:** Após a acolhida, as adolescentes sentaram em cadeiras e mesas no espaço da casa azul, e em seguida as técnicas iniciaram um diálogo como elas passaram o

2ª Semana 13/07/2022	**Decoração festa Julina**	final de semana. Posteriormente deu-se início às confecções um painel, balões e bandeirolas para decoração para a festa julina. Durante a confecção chegou ao espaço da casa azul uma adolescente, encaminhada pelo CRAS, as técnicas se apresentaram, e fizeram uma explanação como é o trabalho do SCFV, prontamente as adolescentes também se apresentaram, e deu-se continuidade ao desenvolvimento da decoração para a festa julina. **Resultado:** A proposta das adolescentes auxiliar as técnicas na decoração da festa julina, foi oportuna para integração gradativa dos usuários. Elas ficaram à vontade e interagiram com a nova integrante do grupo. É um grupo que ainda está em formação, todavia pode-se ressaltar que é um grupo coeso e, tem uma boa receptividade com os novos usuários que chegam ao espaço.
3ª Semana 19/07/2022	**Livre**	**Objetivo:** Fortalecimento de vínculos **Metodologia:** cabos de vassoura, bola, fita crepe, cadeiras, cones, corda, objetos **Relato da atividade:** Assim que recepcionados pela educadora, deu-se início a um diálogo sobre como passaram o fim de semana, férias e outros assuntos que foram surgindo. A proposta do encontro de hoje foi executar uma espécie de gincana, com os usuários, levando em consideração o período de férias. A educadora solicitou que formassem duplas, para que pudesse dar início a gincana. Foram feitas várias brincadeiras, a primeira consistia em cada um da dupla segurar dois cabos de vassoura e prender uma bola entre eles, até levar ao outro lado da sala, pontuava a dupla que fizesse em menor tempo; em seguida, deviam levar uma bexiga até o outro lado, estando de mãos dadas em duplas; outra proposta foi a dinâmica voltada para atenção e agilidade, os usuários iam seguindo as orientações dadas pela orientadora, como “mão na cabeça, mão no ombro…”, até ouvir “mão na bolinha”, pontuava aquele que pegasse o objeto primeiro. Por último, foi montado um percurso no espaço, para que um da dupla guiasse o outro, que estava de olhos vendados, até o final do percurso, passando pelos obstáculos, foram feitas rodadas suficientes para que todos pudessem participar. **Resultado**: A proposta do encontro foi muito bem recebida pelos usuários, proporcionou um momento de divertimento e interação entre eles, perpassando as dinâmicas e brincadeiras propostas, foi possível desenvolver o trabalho em parceria, refletir o papel de cada um, para que juntos pudessem concluir o objetivo, mostrando como a paciência e a calma, muitas vezes era o que ajudavam eles a ganharem. A última dinâmica do percurso, gerou bastante reflexão entre os participantes, pois trabalhava muito a confiança entre as duplas, e principalmente a comunicação e recepção da mensagem emitida pelo outro. De modo geral, a proposta foi executada com sucesso, para além do divertimento, trabalhando entre eles a comunicação, estratégia, criatividade, companheirismo, entre outros.
		Objetivo: Abordar as diversas manifestações da sexualidade, orientação sexual e identidade de gênero, assim como as garantias de direito e respeito **Metodologia:** Bexigas, cadeiras, mesa, notebook **Relato da atividade:** Dado início ao grupo, a orientadora teve um breve diálogo com os usuários sobre a semana deles e o retorno às aulas. Em seguida, foi entregue uma bexiga para cada um, onde a orientação dada foi que jogassem a bexiga para o alto, sem que caísse

4ª Semana 26/07/2022	**Sexualidade como direito**	no chão, a bexiga nesse momento representava a vida deles; de forma que os usuários estivessem próximos uns dos outros, conforme a orientadora falava o nome de um deles, o mesmo deveria se afastar e deixar sua bexiga no ar, sendo que os outros deveriam se comprometer a não deixar a bexiga do colega cair no chão; ao decorrer da dinâmica foi saindo um usuário por vez, até que ficassem impossível de manter todas as bexigas no ar, com poucos participantes. Foi realizada uma reflexão com os participantes sobre a importância de estarmos ativamente envolvidos com o controle da nossa, em não responsabilizar os outros pelas nossas ações, e também como pode ser desafiador, cuidarmos da vida do outro, com total atenção; os mesmos fizeram considerações sobre suas percepções. Após esse momento, todos se sentaram a mesa, e o tema "Sexualidade como direito" foi exposto pela orientadora, através de slides preparados previamente, que abordavam o que é orientação sexual e identidade de gênero, durante a exposição do tema, exemplos foram dados e os adolescentes contribuíram com falas, dúvidas, proporcionando um momento de debate saudável sobre o tema. **Resultado:** O grupo respondeu de forma positiva e participativa às propostas realizadas. A primeira dinâmica, gerou bastante comentários entre os participantes, como " impossível dar conta da minha e a dos outros, alguma vai cair, imagina a vida; vou cuidar só da minha, deixa a do outro cair" (sic), falas como essas e outras, foram usadas para refletirmos sobre empatia, egoísmo, prioridade, valorização, amizade, etc, e como eles enxergavam a relação disso com a vida deles. Em seguida, durante a exposição do tema do percurso os adolescentes foram muito participativos, trazendo os conhecimentos prévios deles sobre o tema, dúvidas e relatos pessoais ou de conhecidos, no qual foram discutidos em conjunto, sobre o respeito, direito, família, religião e como todos têm o direito a convivência harmoniosa independente de suas escolhas. Foi possível notar o interesse do grupo ao tema, e como se sentiram tocados.

Encontros Socioeducativos Território Vila Maringá

- **Grupo Crianças:**

Semanas/Atividades	Encontro Socioeducativo TEMA:	Descrição das Atividades
		Objetivo: Apresentar o SCFV para os usuários, apresentação e interação entre as técnicas e os mesmos

1ª Semana 07/07/2022	**Apresentação do Serviço e das técnicas**	**Metodologia:** Roda de conversa, canetinha, papel cartão, barbante **Relato da atividade:** O grupo não teve início no horário estipulado, pois não haviam usuários. Por volta das 15h20 apareceram algumas crianças na frente do centro comunitário, então, foi feito o convite para as mesmas. Acolhidas, todas se sentaram em cadeiras dispostas em círculo, e deu-se início a um diálogo de apresentação, onde as técnicas apresentaram o SCFV, atividades e oficinas. Em seguida, a orientadora, propôs uma dinâmica de apresentação, onde para cada um deles foi entregue uma espécie de crachá, feito de papel cartão e barbante, no qual eles deveriam escrever sem se identificar, uma cor favorita, um animal, uma comida e um hobbie; Logo após, a orientadora leu um cartão por vez, e o grupo deveria adivinhar de quem era aquelas escolhas ali citadas. Posteriormente, foi solicitado para que cada usuário escolhesse um dos colegas participantes e falasse as escolhas preferidas do mesmo. **Resultado:** Por ser o primeiro dia do serviço no território, o movimento de usuários ainda está iniciando. Dito isso, foi possível iniciar uma vinculação com os usuários presentes, os mesmos relataram já ter acessado o centro comunitário algumas vezes onde brincavam entre as crianças do bairro. Durante a apresentação de cada um, falamos sobre as escolas na qual eles frequentam, atividades de férias, entre outros assuntos que foram surgindo. A proposta realizada, foi bem divertida para os mesmos, demonstraram interesse, e por exigir atenção e boa memória, gerou bastante momentos de risadas entre o grupo, desta forma servindo como fortalecimento de vínculo entre os mesmos e as técnicas.
2ª Semana 14/07/2022	**Livre**	**Objetivo:** Convivência entre os participantes e fortalecimento de vínculo com as técnicas **Metodologia:** caneta, barbante, folha sulfite, canetinhas, fita crepe **Relato da atividade:** Recepcionados pela educadora, os usuários sentaram-se nas cadeiras em círculo e foi realizada a dinâmica “caneta na garrafa” com os participantes. Cada um deles foi amarrado a um pedaço de barbante, que ao centro amarrava uma caneta; o desafio era que os mesmos conseguissem em conjunto colocar a caneta, numa garrafa, logo ao chão. Em seguida, a orientadora propôs que os participantes pensassem em 3 animais que eles gostariam de ser e o porquê, além de ter que relacionar quais características tinham parecidas com eles, para isso, foi entregue uma folha sulfite para cada participante, e canetinhas coloridas, onde os mesmos deviam escrever, conforme os comandos; por último, foi solicitado que cada um escolhesse outro colega, para apontar qual animal ele seria e o porque. A última atividade, foi o jogo “quem eu sou”, onde foi realizada uma rodada na categoria animal, cada participante escreveu o nome de um animal e colou na testa do colega, para que as perguntas fossem realizadas a fim de adivinhar. **Resultado:** O grupo respondeu de forma positiva e participativa às propostas feitas. Conseguiram de forma rápida e sem dificuldades, realizar a primeira atividade, que foi refletida sobre como conseguimos atingir o objetivo em grupo, com cada um fazendo a sua parte. Em seguida, com a dinâmica dos animais, foi interessante observar a relevância que os usuários deram em buscar características pessoais, nos animais escolhidos; surgiram algumas como: leão, pois eles são rápidos e se defendem quando são atacados; cachorro, pois são brincalhão e amigos de todos; águia, pois são animais observadores (sic), entre outros; neste momento foi aberto um diálogo sobre como e quais situações essas

		características estão presentes nas vidas deles. Por último no jogo “quem eu sou”, os usuários se divertiram bastante, foi uma longa rodada, com animais não tão comuns escolhidos por eles, a orientadora foi auxiliando para que eles formulassem perguntas que dessem um direcionamento, além de dicas para que o jogo fluísse, ao final os usuários compartilharam que gostaram bastante do encontro de hoje.
3ª Semana 21/07/2022	**Livre**	**Objetivo:** Interação entre os usuários **Metodologia:** cabo de vassoura, bola, canetinha, folha sulfite, bexiga **Relato da atividade:** Após a acolhida do grupo, deu-se início um diálogo com os participantes sobre a semana deles, o período de férias e o retorno às aulas. A proposta do encontro de hoje foi executar uma espécie de gincana, com os usuários, levando em consideração o período de férias. A educadora solicitou que formassem duplas, para que pudesse dar início a gincana. Foram feitas várias brincadeiras, a primeira consistia em cada um da dupla segurar dois cabos de vassoura e prender uma bola entre eles, até levar ao outro lado da sala, pontuava a dupla que fizesse em menor tempo; outra proposta foi a dinâmica voltada para atenção e agilidade, os usuários iam seguindo as orientações dadas pela orientadora, como “mão na cabeça, mão no ombro…”, até ouvir “mão na bolinha”, pontuava aquele que pegasse o objeto primeiro. Em seguida, em trio de mãos dadas deveriam levar a bexiga até o outro lado do salão, sem deixá-la cair e sem soltar as mãos; realizou-se também duas rodadas de dança da cadeira e para encerrar, foi realizado o jogo “quem eu sou” no qual a orientadora também participou, a rodada consistia em adivinhar o nome do animal escolhido. **Resultado:** A proposta do encontro foi muito bem recebida pelos usuários, proporcionou um momento de divertimento e interação entre eles. Contribuindo com o trabalho em equipe, criatividade e até mesmo a competição sadia entre os mesmos. Foi possível notar a interação entre os usuários, e durante o jogo “quem eu sou” o grupo demonstrou um engajamento muito bacana, os mesmos exerceram bastante a criatividade, para pensar nas perguntas, e dicas durante as rodadas. No meio da execução chegaram mais dois usuários, que participaram juntamente das atividades.
4ª Semana 28/07/2022	**Livre**	**Objetivo:** Convivência entre os participantes e fortalecimento de vínculo com as técnicas **Metodologia:** barbante, bola, folha sulfite, lápis, caneta, papel cartão, cadeiras, mesas **Relato da atividade:** Acolhido os usuários, as propostas do encontro visam trabalhar a convivência entre os usuários, e a criação de vínculo entre os mesmos e as profissionais. Solicitados que se dividissem em duplas, a educadora deu início a uma dinâmica no qual ambos deveriam estar presos a um barbante, e um deles deveria se envolver no barbante, o objetivo era passar o barbante para o corpo do outro participante, rodando; foram realizadas algumas rodadas e cronometrada para ver qual a dupla mais rápida; em seguida ainda em duplas, a orientadora propôs que sentassem um de costas para o outro, onde um iria dar as coordenadas de um desenho geométrico escolhido previamente pela técnica, e outro deveria desenhar, o objetivo era trabalhar a comunicação entre os participantes, a fim de que o desenho se aproximasse o máximo possível do original; dessa forma trabalhando a comunicação do mesmos, a maneira como emitimos e recebemos as mensagens; foram

		realizadas algumas rodadas, e no por último a orientadora deu as coordenadas de um desenho, para que todos desenhassem. Logo após, agora divididos em grupos, deu-se início ao jogo da mímica, onde cada participante deveria ir até a frente do espaço, sortear uma carta onde havia a proposta da mímica e a pontuação, caso o grupo acertasse foram realizadas diversas rodadas, para que todos participassem. **Resultado:** A proposta foi muito bem recebida pelos usuários, a primeira dinâmica serviu para dar uma animada e uma competição saudável entre os participantes. Em seguida, a dinâmica do desenho, repercutiu bastante comentários entre eles, ao verem como os desenhos na maioria das vezes, ficaram muitos diferentes da proposta original, ou seja puderam enxergar como a maneira que nos comunicamos e recebemos essa mensagem, pode gerar resultados distintos; compartilharam entre eles se foi mais fácil dar as coordenadas, ou recebê-las; de maneira unânime, a última rodada onde a orientadora passou as orientações, foi a qual eles mais tiveram facilidade e os desenhos mais se aproximaram do original, os mesmos iniciaram esta reflexão no momento, e foi possível reforçar como sempre podemos aprimorar a comunicação. Por último, o grupo em geral interagiu de forma bastante positiva no jogo da mímica, dentro de um espaço saudável de competição entre os mesmos, além de ter sido possível trabalhar a comunicação, criatividade e improviso com os usuários.

- **Grupo Idosos:**

Semanas/Atividades	Encontro Socioeducativo TEMA:	Descrição das Atividades
1ª Semana 07/07/2022	**Apresentação do serviço e das técnicas**	**Objetivo:** Apresentar o SCFV para os usuários **Metodologia:** Roda de conversa **Relato da atividade:** Neste encontro não houve atividade por falta de usuários, todavia, por volta das 10h30 compareceu no centro comunitário uma idosa com a ficha de inscrição, e as técnicas oportunizaram o momento para se apresentarem e dialogar com ela, falou-se do SCFV e como seria a dinâmica das atividades e oficinas naquele território. **Resultado:** A idosa ficou bem à vontade para conversar com as técnicas, foi um momento gratificante que propiciou uma escuta qualificada e empática, na qual essa idosa fez alguns relatos de seus sonhos como; aprender a ler, relatou que esse seria o grande sonho de sua vida, as técnicas aproveitou o momento para incentivá-la a buscar mais conhecimento, e ressaltou que ela possuía sabedoria devido seu tempo de vivência, e com isso ficaria mais fácil para realização de seu sonho**.**
2ª Semana	-	Não houve atividade por falta de usuários.

14/07/2022		
3ª Semana 21/07/2022	**Acolhimento**	**Metodologia:** Roda de conversa **Relato da atividade:** Houve a presença de uma idosa, a dupla técnica executou um momento de partilha e diálogo com a mesma, a fim de trabalhar a criação de vínculo e de conhecê-la mais. **Resultado:** Foi um diálogo bastante interessante, onde foi possível notar a idosa bastante a vontade para compartilhar sua história de vida, suas questões de dificuldades entre outros. Foi novamente apresentado para a mesma os outros serviços ofertados, como as oficinas voltadas para o público 60+.
4ª Semana 28/07/2022	-	Não houve atividade por falta de usuários.

Cronograma de atividades Território de Abrangência Cras Tamoio (Jardim Tamoio e CRAS Central)

Horários	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
08h00 – 09h00	**Atividade de Convívio Artesanato**	-	-	-	Reunião, Planejamento e Capacitação da equipe
09h00 – 10h00	**Atividade de Convívio Artesanato**	**Grupo Socioeducativo Adolescentes- Tamoio**	-	**Grupo Socioeducativo Idosos - Tamoio**	Reunião, Planejamento e Capacitação da equipe
10h00 – 11h00	**Atividade de Convívio Violão**	**Grupo Socioeducativo Adolescentes- Tamoio**	-	**Grupo Socioeducativo Idosos - Tamoio**	Reunião, Planejamento e Capacitação da equipe
11h00 – 12h00	-	-	-	**Dança de Salão- Idosos**	Reunião, Planejamento e Capacitação da equipe

12h00 – 13h00	Almoço	Almoço	Almoço	Almoço	Almoço
13h00 – 14h00	-	-	-	**Atividade de Convívio Música Crianças/Adolescentes - Tamoio**	Reunião, Planejamento e Capacitação da equipe
14h00 – 15h00	-	-	**Convívio Xadrez**	**Socioeducativo Idosos - Cras Central**	Reunião, Planejamento e Capacitação da equipe
15h00 – 16h00	**Convívio Capoeira**	**Grupo Socioeducativo Crianças - Tamoio**	**Convívio Xadrez**	**Socioeducativo Idosos - Cras Central**	Reunião, Planejamento e Capacitação da equipe
16h00 – 17h00	**Convívio Capoeira**	**Grupo Socioeducativo Crianças - Tamoio**	-	-	Reunião, Planejamento e Capacitação da equipe

Encontros Socioeducativos Território Jardim Tamoio

- **Grupo Crianças:**

Semanas/Atividades	Encontro Socioeducativo TEMA:	Descrição das Atividades
		Objetivo: Apresentar as crianças para empresa EngSearch que deseja realizar um evento no território. **Metodologia:** Escrita de carta **Relato da atividade:** Antes de iniciarmos a atividade passamos informações sobre os novos horários para as atividades do serviço, após explicamos como deveriam construir a carta. Poderiam contar um pouco sobre eles, suas famílias e coisas que gostassem de fazer, informações para que a empresa os conhecesse e pudessem ofertar um dia com lanches e atividades que gostassem. Além disso, orientamos ao grupo que para a

1ª Semana 05/07/2022	**Um dia diferente**	efetivação do encontro eles teriam como meta avaliativa o comportamento, participação e realização das atividades no serviço. Para auxiliá-los na construção da carta, pontuamos no quadro branco algumas informações que eles deveriam colocar, como: nome, idade, escolaridade, coisas que gostam de brincar, cores e músicas preferidas, falar um pouco da família, caso desejasse, dentre outras colocações pertinentes. Disponibilizamos papel sulfite e lápis de cor, importante salientar que as muitas crianças preferiram não falar sobre a família, ao serem questionadas disseram que não sabiam como fazer ou não queriam falar sobre isso. Outro ponto importante que se apresentou foi a dificuldade para falar sobre si mesmos. Estiveram presentes neste dia 25 crianças. **Resultado:** A maioria das crianças sentiram dificuldades para escrever a carta, em toda a construção da escrita a técnica era solicitada para auxiliá-los por conta da alfabetização defasada, pensamos que este não domínio da leitura e da escrita, pois, consequentemente as crianças não conseguiram ler o que escreviam, ficou perceptível um certo comprometimento da criticidade diante das situações cotidianas. Essa ineficiência no processo de alfabetização acaba por comprometer, de certa forma, o desenvolvimento socioemocional, rebaixe da autoestima, dificuldade para lidar com frustrações, comprometimento de alguns processos cognitivos como atenção e memória. Outro ponto importante é a dificuldade em falar sobre si mesmo e sobre as famílias, abrindo um leque de questionamentos sobre as suas relações, estruturas e dinâmicas familiares, assim como os seus vínculos sociais, fazendo com pensemos sobre as relações entre os sintomas da criança — neste caso especificamente nos pareceu evidente a dificuldade de expressar-se sobre si e suas famílias —, a relação consigo e a dinâmica familiar.
2ª Semana 12/07/2022	**Identificando o meu ambiente**	**Objetivo:** Incentivar o entendimento sobre território, suas delimitações, organização, benefícios e demandas que o caracteriza e como o ambiente pode ser impactado de maneira socioeconômica. **Metodologia:** Mapa-múndi, Google Earth®, cartões individuais verdes, amarelos e vermelhos, quadro branco e pilotos coloridos. **Relato da atividade:** Compareceram ao serviço 13 crianças, começamos pedindo para as crianças falarem sobre o universo, após falarem sobre estrelas, cometas, buracos negros eles começaram a se identificar com os planetas. Logo depois utilizamos o mapa-múndi para que as crianças identificassem o continente sul-americano, depois o nosso país, em seguida o estado e na sequência usamos o Google Earth® para que conseguissem visualizar o bairro, os prédios onde moraram e o centro comunitário. Após distribuímos os cartões coloridos e explicamos que cada criança deveria ficar com seus cartões em mãos e deveriam responder a algumas perguntas, sendo que verde significa “sim”, vermelho significa “não” e amarelo significa “não sei”. Perguntamos a respeito do bairro na perspectiva da garantia de direitos: se haviam políticas públicas, locais de reconhecimento urbano, Organização da Sociedade Civil, parques e demais equipamentos que dialogassem com o atendimento das necessidades das famílias e, especialmente, da criança. Algumas das perguntas foram: se havia no bairro, hospital, posto de saúde, escola, CRAS, UPA, amizades, dentre outras coisas. Dividimos o quadro

		branco em dois lados, em um dos lados escrevemos o que não havia no bairro e do outro o que as crianças gostariam que tivesse no bairro, interessante notar que as crianças identificaram a falta de espaços públicos para cultura, a falta de segurança pública, parques maiores e melhores, também pontuaram melhoria no transporte público. Ao final conversamos sobre como a inclusão destas melhorias poderiam ter como consequência melhorias efetivas para todos do bairro. **Resultado:** Notamos que a participação das crianças nesta temática deve ser mais incentivada, pois elas percebem e constroem sentidos onde aprendem e desenvolvem novas práticas e experiências culturais e sociais que ampliam os seus entendimentos de ser-e-estar-no-mundo. Elas demonstraram competência em verbalizar as demandas do ambiente que vivem. A relação da criança com seu ambiente ajudou a compreender como elas concebem e mantém as suas afetividades, possibilitou o entendimento de quais são as transformações da realidade que eles creem ser necessárias para a criação de territórios mais democráticos. Houve a reflexão de que a ocupação dos possíveis espaços públicos pensados e a utilização correta e devida dessas melhorias, reforçariam a importância da convivência coletiva.

3ª Semana 19/07/2022	**Identificando o meu ambiente**	**Objetivo:** Dar continuidade à discussão sobre o ambiente e as relações **Metodologia:** Construção de maquete com material reciclável. **Relato da atividade:** Revisitados com as 19 crianças presentes no serviço, a atividade da semana anterior onde localizamos o bairro no Google Earth®, as discussões sobre as demandas do bairro e as relações ali estabelecidas. Após explicamos às crianças, de 10 a 12 anos, sobre a construção das maquetes, as crianças se dividiram em duas equipes, uma começou a construção com o tema: *"o bairro que moramos"* e a outra *"o bairro que eu quero"*. As crianças tiveram dificuldades para trabalhar em equipe, ficamos mediando a situação para que eles se organizassem após o debate dividiram os grupos entre meninas, "o bairro que eu quero", e meninos, "o bairro que moramos". Após a organização foi possível iniciarem a atividade. Os técnicos se dividiram para a realização das atividades, pois para as crianças de 7 a 9 anos trabalhamos com desenhos do bairro e interagimos com as falas que iam surgindo a partir dos desenhos. **Resultado:** A partir das atividades propostas as crianças começaram a expressar mais claramente seus entendimentos sobre o bairro, alguns demonstraram insatisfação e utilizaram o termo “favela”, e “bairro lixo” ao questionarmos porque falavam de seus bairros assim responderam que há muito tráfico, sujeira, barulho e palavrões. Um dos fatos interessantes é que as crianças que demonstravam estas insatisfações moram ali a pouco tempo, ou seja, já tiveram contato com outras realidades. Sondamos um pouco mais para entendermos quais motivações as levaram para aquela localidade e surgiram separação dos pais, aluguel alto, desemprego. Já as crianças que sempre moraram ali se sentem confortáveis e expressam seus desejos pela melhoria do bairro para que possam estar um pouco mais com seus amigos. As crianças menores trouxeram em suas falas questões sobre violência dentro do bairro de forma muito tranquila, para elas isso é muito normal e familiar, em direção contrária também apareceu o discurso religioso extremista, possivelmente aprendido a partir das informações e experiências que vive em outros espaços de socialização. As relações familiares e os vínculos estabelecidos ou fragilizados também apareceram, no primeiro caso o bairro reúne a família no sentido de proteção e de proximidade, no segundo a separação dos pais dificulta ou mesmo impossibilita a manutenção dos laços e do cuidado à criança e ao desenhar o bairro expressa o sofrimento da ausência da figura paterna e a sua indignação. Pensamos então quais relações podemos estabelecer entre a apropriação pelas crianças do conhecimento sobre o bairro e a construção do sentimento de pertencimento? Qual a relação entre o reconhecimento do direito ao bairro pela criança e sua condição de sujeito? Essas respostas só poderão surgir a partir da apropriação do conhecimento que se dará com as transformações que podem acontecer, do ganho da cidadania e compreensão do seu lugar no mundo, diante disso haverá possibilidade de conquista do seu lugar no espaço, no tempo e de aprendizagens que façam sentido na vida destas crianças.
		Objetivo: Dar continuidade a construção da maquete; Possibilitar o trabalho em equipe; Avaliar as necessidades do bairro. **Metodologia:** Maquete do bairro com material reciclável (caixas, papelão), cola quente,

4ª Semana 26/07/2022	**Identificando o meu ambiente**	tesouras, tintas e esponjas. **Relato da atividade:** Estiveram no grupo 15 crianças, divididas em dois grupos para darem continuidade a construção da maquete do bairro. Nesta etapa as crianças pintaram as caixas, o grupo dos meninos conseguiram realizar a maior parte da atividade além de incluir outras meninas no grupo. Já o grupo das meninas não conseguiram completar a tarefa por não conseguirem se organizar e entrarem em conflito de ideias. **Resultado:** Notamos que os meninos se mostraram mais colaborativos, criativos e inclusivos, muito diferente do grupo das meninas que além de desorganizadas entravam em conflitos de ideias e acabavam por perder tempo na produção da atividade, mostrando certa inflexibilidade e rigidez nas suas decisões, não deixando abertura para novas possibilidades de construção do trabalho em grupo. Pensando nisso refletimos que talvez as opressões e dificuldades que as crianças sofrem podem contribuir para que elas deixem de exercitar habilidades mais amplas, deixam de experimentar, de inventar e de criar a partir de um coletivo com número maior de sujeitos onde talvez elas tenham lido como uma atividade de competitividade.

- **Grupo Adolescentes:**

Semanas/Atividades	Encontro Socioeducativo TEMA:	Descrição das Atividades
1ª Encontro 06/07/2022		**Relato da atividade:** Devido a necessidade de reorganização dos grupos não foram realizadas atividades neste dia.
2ª Encontro 12/07/2022		**Relato da atividade:** Devido a necessidade de reorganização dos grupos não foram realizadas atividades neste dia.
3ª Encontro 18/07/2022	**Qual o nosso lugar diante das nossas ações?**	**Objetivo:** Discutir possíveis consequências de determinadas ações; Refletir sobre direitos, deveres e cidadania. **Metodologia:** Jogo "monta-frases", bexigas e brindes como: balas, pirulitos e bombons; Roda de discussão**.** **Relato da atividade:** Estiveram presentes 06 (seis) adolescentes. Iniciamos as atividades pontuando para os adolescentes sobre a necessidade de começarem a refletir sobre as atitudes individuais, coletivas e como cada uma destas acaba por ter uma consequência, principalmente para o grupo. Após explicamos a brincadeira: em cima de uma mesa havia recortadas diferentes palavras que organizadas formavam 4

		frases, a cada frase formada o grupo poderia estourar uma bexiga e ganhar um brinde. Pedimos que formassem dois grupos e se organizassem em quem procuraria as palavras e quem formaria a frase. Colocamos as frases completas, uma por vez, no quadro branco para que lessem, entendessem e a partir disso buscassem as palavras para reproduzi-las, concluindo a missão o grupo que primeiro terminasse ganhava o direito de estourar uma bola e compartilhar os brindes com todos. Ao término nos sentamos em semicírculo e conversamos sobre a atividade e sobre cada frase. **Resultado:** Os adolescentes competiram entre si inicialmente com rivalidade, foi necessário parar a atividade algumas vezes para orientá-los. Entendemos que para eles a competição saudável ainda é um processo em construção. Apesar de iniciarem um possível conflito entendemos que este, entre os adolescente, pode surgir e ser percebido como fenômeno de mudanças pessoais e sociais, se bem orientado e direcionado, isso significa dizer da possibilidade de entendê-lo como uma oportunidade para maturação e aumento da compreensão sobre nós mesmos, sobre os outros e sobre a nossa estrutura social. Porém conseguiram compreender a atividade e apresentaram as suas reflexões sobre cada frase. As frases apresentadas produziram reflexões e críticas sobre como a sociedade precisa protegê-los, neste caso foi necessário esclarecer que ao falar de sociedade englobava-se família, Estado e todos os indivíduos, e que o espaço ali ocupado também se apresenta como um espaço de cuidado e proteção a partir do momento que debate-se sobre direitos e cidadania. Pontuações como atos infracionais, diferenciação de medidas socioeducativas e medidas protetivas, exercício da cidadania - com ênfase em processo eleitoral e política - , e como o conhecimento crítico sobre estas questões podem fazer com criem novas possibilidades de melhorias no sistema político, levando repercussões à saúde, educação, segurança pública dentre outras questões sociais.
4ª Encontro 02/08/2022	**Identificando o meu ambiente**	**Objetivo:** Incentivar o entendimento sobre território, suas delimitações, organização, benefícios e demandas que o caracteriza e como o ambiente pode ser impactado socioeconomicamente. **Metodologia:** Quadro branco, pilotos, Google Earth®, roda de conversa. **Relato da atividade:** Pedimos aos 03 (três adolescentes) presentes que falassem um pouco do bairro onde residem respondendo inicialmente a quanto tempo moravam no bairro e a partir disso eles começaram a falar sobre as diferenciações sociais dentro do mesmo território ficavam claras para eles. Colocaram no quadro branco as comparações entre os três espaços residenciais e refletiram sobre os fatores que constituíam estas diferenciações. Após levantamos questões sobre políticas públicas instaladas no bairro, como elas se apresentam, quais os pontos críticos, quais as melhorias necessárias e como poderiam se tornarem protagonistas das melhorias necessárias destes ambientes. Por fim apresentamos o aplicativo Google Eart® onde puderam localizar o bairro. **Resultado:** Os adolescentes conseguiram avaliar as diferenciações sociais, ou seja, as diferenças dentro dos seus grupos sociais, mas que ao mesmo tempo sofrem desigualdades sociais semelhantes, caracterizam o seu ambiente revelando as

		disparidades no mesmo território. Também levantaram questões sobre classe, etnia e adolescência quando falaram de segurança pública, pois segundo eles as abordagens policiais são agressivas e partem de estigmas relativos ao perfil dos moradores. Outro aspecto apresentado: a escola, oportunizou o surgimento de falas sobre dificuldades relacionais entre equipe pedagógica e os alunos, expuseram as violências verbais ali ocorridas e as possibilidades de mediações dos conflitos a partir dos líderes das turmas. Os adolescentes conseguiram analisar que aspectos como pobreza, violência, delinquência, baixo poder aquisitivo, baixa escolaridade, desconhecimento dos seus direitos, estigmatizam os moradores e acabam por desenvolver uma maior predominância de violações destas instituições que deveriam proteger os cidadãos. Sobre protagonismo, sentimos que os adolescentes ainda não amadureceram esta questão, parecem estar acossados e sem forças ou talvez não tenham identificações e repertórios para esboçar suas opiniões, críticas e sugestões para melhoria dos espaços que se movimentam não conseguindo criar estratégias de enfrentamento dos problemas e por isso culpabilizam os outros por não poderem estar em ambientes mais saudável para viverem melhor. Sobre os temas saúde, transporte público e amizades públicas alguns fizeram uma análise sobre possíveis melhorias, mas não conseguiram aprofundar sobre a questão.

- **Grupo Idosos:**

Semanas/Atividades	Encontro Socioeducativo TEMA:	Descrição das Atividades
1ª Encontro 07/07/2022		**Relato da atividade:** Devido a necessidade de reorganização dos grupos não foram realizadas atividades neste dia.
		Objetivo: Discutir sobre possibilidades profissionais a partir de uma análise fílmica. **Metodologia:** Frases do filme e cenas, cartaz com a apresentação do nome do grupo e apresentação das regras elaboradas pelas idosas, quadro branco e piloto. **Relato da atividade:** Estiveram presentes ao serviço 04 (quatro) idosas, iniciamos com uma dinâmica quebra-gelo onde cada uma delas recebiam três balas e pensavam em três desejos bons, após elas trocavam as balas. Elas acharam interessante e engraçado, refletimos sobre desejar ao outro tudo o que gostaríamos para nós e como um ato tão simples pode trazer uma sensação de conforto e bem-estar. Após, colocamos o cartaz com o nome do grupo e as regras que dispuseram o quadro branco e acima dele a frase: *"Ainda tenho música em mim!"*, do filme Um senhor estagiário. Relembramos das primeiras colocações apresentadas por elas no dia da apresentação

2ª Encontro 14/07/2022	**Cine pipoca - pensando em possibilidades profissionais.**	do filme. E A partir da frase citada acima iniciamos a discussão de outras temáticas que poderiam ser associadas ao cotidiano delas, as oportunidades de trabalho, direitos e como as suas colocações sobre regras do grupo também podem ser trabalhadas nas situações do dia-a-dia. Além disso, elas também pontuaram sobre as oportunidades de aprendizados que o grupo tem adquirido, reconheceram que aquele se tornou um espaço de potência permitindo que elas apresentassem as suas dúvidas, esclarecimentos para que se tornem conscientes de serem pessoas de ação. **Resultado:** Observamos que as idosas ainda tendem a descartar as suas autopercepções como pessoa em mais uma fase de desenvolvimento, o envelhecimento. Este descarte acaba por criar uma percepção preconceituosa com imagens negativas, desacreditando das suas vivências e experiências pessoais e laborais. A partir disto foi importante relembrarmos das primeiras atividades onde elas puderam falar de si, de suas batalhas particulares e conquistas, avaliarmos juntas o quanto foram importantes para suas famílias, e partindo disso começaram gradativamente o processo de entendimento sobre a dimensão da autovalorização, de consciência sobre participação social, se tornando mais ativas e orgulhosas de si. Ao utilizarmos a frase *"Ainda tenho música em mim!"* como disparador de reflexões sobre as potencialidades existentes em cada uma das participantes foi possível notar a dificuldade em se acreditarem como pessoas potentes e capazes. Foi necessário dirigi-las ao pensamento de poderem ainda desempenhar diferentes papéis dentro do mercado de trabalho e que a partir dos seus conhecimentos de vida e experiências anteriores podem reconhecerem-se como cidadãos e sujeitos de ação. O que ficou muito notório foi que para elas o grupo tornou-se uma válvula de escape na tentativa de fugir dos fenômenos sociais e do próprio contexto familiar e/ou comunitário, levando-as a uma reflexão para além dos fenômenos expostos nas suas realidades sociais.
3ª Encontro 21/07/2022	**Identificando o meu ambiente**	**Objetivo:** Trabalhar a percepção do bairro; pontuar as mudanças ocorridas e diagnosticar melhorias. **Metodologia:** Roda de Conversa no parquinho e um painel de cartolina em formato de agenda para anotações. **Relato da atividade:** Reunimos as 05 (cinco) idosas no parquinho e explicamos a atividade e qual era o objetivo da mesma. Dividimos a atividade em três momentos, sendo o primeiro para que elas contassem como era o bairro antes e quais as principais dificuldades; no segundo momento foi realizada comparações das melhorias efetivadas e o terceiro momento quais as melhorias que o bairro precisa para que elas possam ter uma melhor qualidade de vida. Após colocamos todas as informações na agenda. **Resultado:** As idosas sentem-se pertencentes e se identificam com o bairro, ficando muito nítido o sentimento de pertença e união entre elas e os outros moradores. O espaço coletivo para elas acaba se constituindo como um lugar de partilha dos seus desejos, angústias, sofrimentos e sonhos, haja vista identificamos o atravessamento da história do bairro com as histórias das suas famílias, dos sofrimentos por falta de

		políticas públicas, assim como exprimiram o desejo de retornarem a estudar e de mais participação das políticas públicas. Importante ressaltar que as idosas questionaram sobre a invisibilidade do bairro, sobre a marginalização do mesmo a partir do discurso externo, da dificuldade no acesso à saúde dentre outras questões. Propomos que elas exerçam a cidadania com ações efetivas como por exemplo a participação nos conselhos, na associação de moradores. Percebemos seu interesse, pois na fala apresentada por elas perceberão o sentido de que participando na construção de um bairro mais democrático em todos os níveis sociais podem ter possibilidade de melhoria das políticas públicas e na qualidade de vida.
4ª Encontro 29/07/2022	**Envelhecimento e envelhecer**	**Objetivo:** Discutir e refletir sobre o envelhecimento e o envelhecer. **Metodologia:** Roda de conversa **Relato da atividade:** Após as devidas saudações e apresentações, o psicólogo utilizou uma pergunta disparadora: *"o que era envelhecer?"* Inicialmente as idosas ficaram relutantes em responder, mas logo depois apresentaram as suas ideias sobre o tema. A partir disso discutiu-se sobre a complexidade do envelhecer, refletindo sobre a cultura contemporânea, os contextos sociais aos quais as pessoas idosa estão inseridas e atravessadas, as dificuldades e déficits cognitivos, emocionais, psíquicos, físicos e financeiros aos quais os idosos estão expostos. **Resultado:** As idosas participaram do grupo da melhor maneira que puderam, fazendo reflexões sobre as questões sociais, emocionais, psíquicas e econômicas; perdas cognitivas, dificuldades do contexto social e cultural contemporâneo; as contradições entre sabedoria e o fardo da velhice; autoestima e autonomia; fazeres e saberes e como ter a melhor vida possível dentro das suas realidades e expectativas. Apesar das temáticas e colocações serem pertinentes acreditamos que a linguagem apresentada para as idosas parecia um pouco longe da realidade linguística delas, outra questão que percebemos foi a falta de fechamento do tema, sendo necessário retornarmos para concluir e entender o que as idosas conseguiram perceber e fixar.

Encontros Socioeducativos - Cras Central

- **Grupo Idosos:**

Semanas/Atividades	Encontro Socioeducativo TEMA:	Descrição das Atividades

1ª Encontro 13/07/2022	**1º encontro com as idosas**	**Objetivo:** Apresentar o serviço e integrar os componentes. **Metodologia:** Escuta da música "A lista", de Oswaldo Montenegro e roda de conversa para apresentações. **Relato da atividade:** No primeiro momento a equipe técnica apresentou o serviço e as atividades que poderão ser desenvolvidas no espaço. Logo depois explicamos que a partir da música apresentada começamos as apresentações. Estiveram presentes 03 (três) idosos, sendo 1 (um) homem e 2 (duas) mulheres, apenas dois deles fizeram questão de se apresentar, contar um pouco das suas histórias e informar como chegaram ao serviço. A terceira idosa apenas falou o nome e a idade. A princípio os idosos pareciam resistentes à participação, apresentando como dificuldades os afazeres domésticos e responsabilidades com companheiros que estão temporariamente debilitados. Outra característica que surgiu foi a exclusão do mercado de trabalho informal e as consequências daí advindas, adoecimentos e como isto dificulta as relações familiares. Fizemos algumas perguntas para entendimento de algumas colocações, mas principalmente reunindo as falas apresentadas reforçarmos que aquele será um espaço de acolhimento, escuta, respeito a individualidade de cada um, espaço de cuidado para cuidadores como eles e a nossa disponibilidade para auxiliar no que for possível, além de termos flexibilidade para repensarmos sobre os horários do grupo caso fosse necessário. A equipe técnica do CRAS-Central esteve presente, apresentaram-se e falaram um pouco sobre o serviço e os objetivos pretendidos ali, reforçando assim a fala dos técnicos SCFV. Após esclarecemos aos idosos um pouco mais sobre o percurso, haja vista não podemos ainda dar início a este, pois o grupo não estava consolidado, sendo assim solicitamos a participação deles com temas para o próximo encontro, todos concordaram e em consenso pediram para conversarem sobre luto, pois uma das participantes a pouco tempo perdeu sua mãe e está com dificuldade para superar a angústia da perda. **Resultado:** A princípio os idosos se apresentaram resistentes à participação semanal no serviço, contudo após a roda de apresentações individuais e do serviço sentiram-se mais confortáveis e flexíveis. Neste primeiro encontro conseguimos captar um pouco de suas demandas cotidianas e dificuldades, também percebemos que uma das necessidades apriorísticas deste grupo será o desenvolvimento do autocuidado, haja vista estão desempenhando o papel de cuidadores. Contudo, incentivamos o papel social que cada um poderá desenvolver dentro do que emergiu deste primeiro encontro, como o desejo de fazer faculdade, retornar ao mercado de trabalho e melhorar as suas dinâmicas e relações familiares. Importante ressaltar o reconhecimento dos componentes do grupo aos trabalhos desenvolvidos pelo CRAS. Alguns dos integrantes informaram que já haviam participado de grupos semelhantes e reconheceram a importância de compartilhar conhecimentos e escutar vivências e experiências diferentes.
		Metodologia: Não foi possível realizar atividade, pois os usuários não compareceram. **Relato da atividade:** Foi realizada reunião entre os técnicos do serviço e os técnicos do CRAS Central onde ficaram alinhadas a necessidade de busca ativa mais assertiva,

2ª Encontro 20/07/2022		procurando conhecer sobre os horários e dias que os usuários preferem, e também a realização de uma festa Julina, no dia 27/07, a partir das 09h, para integrar novos usuários e apresentação do SCFV.
3ª Encontro 27/07/2022	**Festa Julina CRAS Central**	**Objetivo:** Consolidar grupo de idosos a partir da busca ativa; Explicar o funcionamento SCFV; Discutir sobre melhores dias e horários para as atividades. **Metodologia:** Festa Julina, roda de apresentação dos técnicos, do serviço e dos participantes. **Relato da atividade:** Estiveram presentes 09 (nove) idosas levadas a partir da busca ativa realizada pelo CRAS. Após o rapport, iniciamos as apresentações dos técnicos do SCFV e dos serviços que ali devem acontecer como propiciar vivências que valorizam as suas experiências e que estimulem e potencia9olizem as suas condições de escolhas e decisões contribuindo para a construção da autonomia e protagonismo social destas idosas. Em seguida as idosas foram se apresentando, contando um pouco sobre elas e agradecendo pela oportunidade, pelo convite e pelo espaço de cuidado. O evento para as idosas foi encerrado com música e doces típicos da festa temática. Técnicos do CRAS e do serviço se reuniram para pontuar suas percepções sobre o evento e alinhar dias e horários para as atividades.

B. PÚBLICO ATINGIDO

MORADA DAS VINHAS				
JULHO				
Faixa etária			USUÁRIOS	Vagas
07- 12			5	15
PARTICIPAÇÕES POR DIA				TOTAL DE FREQUÊNCIA MENSAL
06/07	13/07	20/07	27/07	
0	0	0	3	3
Faixa etária				Vagas
60+			15	5
PARTICIPAÇÕES POR DIA				TOTAL DE FREQUÊNCIA

06/07	13/07	20/07	27/07	MENSAL
0	4	4	3	11

JARDIM SALES				
JULHO				
Faixa etária			Usuários	Vagas
13 - 15			10	10
PARTICIPAÇÕES POR DIA				TOTAL DE FREQUÊNCIA MENSAL
07/07	14/07	21/07	28/07	
0	9	8	4	21

JARDIM SOROCABANA					
JULHO					
Faixa etária				USUÁRIOS	Vagas
7 - 12				20	0
PARTICIPAÇÕES POR DIA				TOTAL DE FREQUÊNCIA MENSAL	
04/07	11/07	18/07	25/07		
0	13	17	23	49	
Faixa etária				USUÁRIOS	Vagas
13 - 15				18	2
PARTICIPAÇÕES POR DIA				TOTAL DE FREQUÊNCIA MENSAL	
05/07	12/07	19/07	26/07		
0	9	12	13	31	

JARDIM FEPASA				
JULHO				
Faixa etária			Usuários	Vagas
7 - 12			16	4
7 - 12			17	3
PARTICIPAÇÕES POR DIA				TOTAL DE FREQUÊNCIA MENSAL
04/07	11/07	18/07	25/07	
15	21	23	27	86
Faixa etária			Usuários	Vagas
13 - 15			13	7
PARTICIPAÇÕES POR DIA				TOTAL DE FREQUÊNCIA MENSAL
05/07	12/07	19/07	26/07	
3	3	4	5	15

VILA MARINGÁ				
JULHO				
Faixa etária			USUÁRIOS	Vagas
07 - 12			12	8
PARTICIPAÇÕES POR DIA				TOTAL DE FREQUÊNCIA MENSAL
07/07	14/07	21/07	28/07	
4	4	7	8	23
Faixa etária				Vagas

60+			1	19
PARTICIPAÇÕES POR DIA				TOTAL DE FREQUÊNCIA MENSAL
07/07	14/07	21/07	28/07	
1	1	1	0	3

JARDIM TAMOIO				
JULHO				
Faixa etária			USUÁRIOS	Vagas
7 - 12			20	0
PARTICIPAÇÕES POR DIA				TOTAL DE FREQUÊNCIA MENSAL
05/07	12/07	19/07	26/07	
16	13	19	15	67
Faixa etária			USUÁRIOS	Vagas
13-15			7	13
PARTICIPAÇÕES POR DIA				TOTAL DE FREQUÊNCIA MENSAL
06/07	12/07	18/07	25/07	
0	0	7	7	14
Faixa etária			USUÁRIOS	Vagas
60+			8	12
PARTICIPAÇÕES POR DIA				TOTAL DE FREQUÊNCIA MENSAL
07/07	14/07	21/07	28/07	
5	5	5	5	20

IDOSOS CRAS CENTRAL				
JULHO				
Faixa etária			Usuários	Vagas
60+			14	6
PARTICIPAÇÕES POR DIA				TOTAL DE FREQUÊNCIA MENSAL
06/07	13/07	20/07	27/07	
0	3	0	9	12

*As aferições são realizadas através de listas de presença preenchidas on-line.

B.1 GRAU DE SATISFAÇÃO DO PÚBLICO-ALVO

Não se aplica ao mês referenciado

C1. CUMPRIMENTO DAS METAS - Vista Alegre

1) Atender 01 Grupos de Crianças 07-12 anos (CRAS referência: Vista Alegre) Totalizando 20 pessoas.
No mês referenciado, foi atingido 25% da meta estabelecida no plano de trabalho.

2) Atender 01 Grupos de Crianças 07-12 anos (CRAS referência: Vista Alegre) Totalizando 20 pessoas.
No mês referenciado, foi atingido 17,5% da meta estabelecida no plano de trabalho.

3) Atender 01 Grupo de idosos acima de 60 anos (CRAS referência: Vista Alegre) Totalizando 20 pessoas.
No mês referenciado, foi atingido 75% da meta estabelecida no plano de trabalho.

C2. CUMPRIMENTO DAS METAS - Tamoio

4) Atender 01 Grupo de crianças 07-12 anos (CRAS referência: Tamoio) Totalizando 20 pessoas.
No mês referenciado, foi atingido 100% da meta estabelecida no plano de trabalho.

5) Atender 01 Grupo de adolescentes 13-15 anos (CRAS referência: Tamoio) Totalizando 20 pessoas.
No mês referenciado, foi atingido 35% da meta estabelecida no plano de trabalho.

6) Atender 01 Grupo de idosos acima de 60 anos (CRAS referência: Tamoio) Totalizando 20 pessoas.
No mês referenciado, foi atingido 40% da meta estabelecida no plano de trabalho.

C2. CUMPRIMENTO DAS METAS - Central

7) Atender 04 Grupos de crianças 07-12 anos (CRAS referência: Central) Totalizando 80 pessoas.
No mês referenciado, foi atingido 81,25% da meta estabelecida no plano de trabalho.

8) Atender 02 Grupos de adolescentes 13-15 anos (CRAS referência: Central) Totalizando 40 pessoas.
No mês referenciado, foi atingido 77,5% da meta estabelecida no plano de trabalho.

9) Atender 02 Grupo de idosos acima de 60 anos (CRAS referência: Central) Totalizando 40 pessoas.
No mês referenciado, foi atingido 37,5% da meta estabelecida no plano de trabalho.

10) Realizar 05 Percursos completos
As atividades estão sendo desenvolvidas e o percurso parcialmente realizado no mês foi o Primeiro.

11) Avaliar os percursos realizados.

A avaliação é feita semanalmente através de reunião conjunta da equipe técnica e coordenação do serviço. São realizadas reuniões entre os técnicos da OSC e dos CRAS de referência para avaliação.

12) Prestar conta da parceria para o Poder Público.

São realizadas reuniões entre a OSC e o Poder Público (CRAS e UGADS) e realizados relatórios de atividades e prestações de contas mensalmente.

D. BENEFÍCIOS E IMPACTOS GERADOS PELA PARCERIA

Os benefícios e impactos estão descritos no item resultados na descrição das atividades semanais.

E. EXECUÇÃO FINANCEIRA

No mês referenciado não foi solicitado nenhuma alteração com relação à parte financeira.

F. DIVULGAÇÃO DA PARCERIA

A parceria é divulgada nos canais oficiais da Associação (site e redes sociais) e através de banners afixados nos locais de execução dos serviços.

G. TÓPICOS ADICIONAIS

No território do Morada das Vinhas houve uma alteração de faixa etária de adolescentes para crianças. As atividades no Centro Comunitário da Vila Maringá já iniciaram. O grupo de idosos do Programa Vida Longa foi transferido para o CRAS Central.

H. ANEXOS

As listas de presença e relatórios de fotos serão encaminhados em documentos a parte devido a extensão de tais arquivos.

Rodrigo Pierobon Rodrigues