



ASSOCIAÇÃO ACOLHIMENTO
BOM PASTOR

RELATÓRIO MENSAL DE EXECUÇÃO DO OBJETO JUNHO/2022

I. DADOS DA PARCERIA

OSC: Associação Acolhimento Bom Pastor

NOME DO SERVIÇO: Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos

Nº DO PROCESSO: 16.293-3/2018

Nº DO TERMO: 27/2018

(X) COLABORAÇÃO () FOMENTO

VIGÊNCIA: 01/03/2022 a 31/12/2022

VALOR DO TERMO ANUAL: R\$ 186.549,46

II. INTRODUÇÃO

Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos – SCFV, para crianças e adolescentes, na faixa etária de 07 a 17 anos e idosos a partir de 60 anos, referenciados no Centro de Referência de Assistência Social – CRAS Novo Horizonte, no Centro de referência de Assistência Social – CRAS Santa Gertrudes e no Centro de Referência Especializado da Assistência Social - CREAS no Município de Jundiaí.

Com objetivo de oferecer o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos – SCFV de qualidade, para um total de 100 pessoas, divididas em 5 grupos com 20 participantes cada, em dois territórios de abrangência.

O trabalho desenvolvido no Jardim Novo Horizonte abrange dois grupos de crianças de 07 a 12 anos residentes do Novo Horizonte II e III e conjunto Habitacional João Mezallira Júnior, todos atendidos na sede da instituição.

O trabalho desenvolvido no Bairro Santa Gertrudes abrange três grupos, sendo um com crianças de 07 a 12 anos, um grupo com adolescentes de 13 e 15 anos e um grupo com idosos acima de 60 anos.

Os resultados esperados são: 1) Atender 02 Grupos (CRAS referência: Novo Horizonte) totalizando 40 pessoas. 2) Atender 03 Grupos (CRAS referência: Santa Gertrudes) totalizando 60 pessoas. 3) Realizar 03 Percursos completos. 4) Avaliar os percursos realizados. 5) Prestar conta da parceria para o Poder Público.

III. DEMONSTRAÇÃO DE CUMPRIMENTO DO OBJETO

A. AÇÕES DESENVOLVIDAS

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES SANTA GERTRUDES:

Horários	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
08h00 – 09h00	Preparação do local e da atividade	Preparação do local e da atividade	Preparação do local e da atividade	Preparação do local e da atividade	Reunião, Planejamento e Capacitação da equipe
09h00 – 10h00	-	-	Grupo Socioeducativo Idosos	Grupo de Mães	Reunião, Planejamento e Capacitação da equipe
10h00 – 11h00	-	-	Grupo Socioeducativo Idosos	Grupo de Mães	Reunião, Planejamento e Capacitação da equipe
11h00 – 12h00	-	-	-	Grupo de Mães	Reunião, Planejamento e Capacitação da equipe
12h00 – 13h00	Almoço	Almoço	Almoço	Almoço	Almoço

13h00 – 14h00	Preparação do local e da atividade	Preparação do local e da atividade	Preparação do local e da atividade	Preparação do local e da atividade	Preparação do local e da atividade
14h00 – 15h00	Atividade de convívio Contação de Histórias Mágicas – Adolescentes/Crianças	Atividade de convívio – Crianças/Adolescentes Artes	Grupo Socioeducativo Crianças	Grupo Socioeducativo Adolescentes	Atividade de Convívio Artesanato - Idosos
15h00 – 16h00	Atividade de convívio Contação de Histórias Mágicas – Adolescentes/Crianças	Atividade de convívio – Crianças/Adolescentes Artes	Grupo Socioeducativo Crianças	Grupo Socioeducativo Adolescentes	Atividade de Convívio Artesanato - Idosos
16h00 – 17h00	-	-	-	-	Reunião, Planejamento e Capacitação da equipe

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES NOVO HORIZONTE:

Horários	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
08h00 – 09h00	Preparação do local e da atividade	Preparação do local e da atividade	-	Atividade de convívio – Karatê	Reunião, Planejamento e Capacitação da equipe
09h00 – 10h00	-	-	-	Atividade de convívio – Karatê	Reunião, Planejamento e Capacitação da equipe
10h00 – 11h00	-	-	-	Atividade de convívio – Karatê	Reunião, Planejamento e Capacitação da equipe
11h00 – 12h00	-	-	-	-	Reunião, Planejamento e Capacitação da equipe

12h00 – 13h00	Almoço	Almoço	Almoço	Almoço	Almoço
13h00 – 14h00	Preparação do local e da atividade	Preparação do local e da atividade	Preparação do local e da atividade	Preparação do local e da atividade	Reunião, Planejamento e Capacitação da equipe
14h00 – 15h00	Atividade de convívio – ARTESANATO	Grupo Socioeducativo Crianças	Atividade de convívio – Dança	-	Reunião, Planejamento e Capacitação da equipe
15h00 – 16h00	Atividade de convívio – ARTESANATO	Grupo Socioeducativo Crianças	Atividade de convívio – Dança	-	Reunião, Planejamento e Capacitação da equipe
16h00 – 17h00	Grupo de Mães	Grupo Socioeducativo Crianças	-	-	Reunião, Planejamento e Capacitação da equipe
17h00 – 18h00	Grupo de Mães	Grupo Socioeducativo Crianças	-	-	-
18h00 – 19h00	Atividade de convívio – Karatê	-	-	-	Atividade de convívio – Karatê

Encontros Socioeducativos Território Jardim Novo Horizonte

- **Grupo Período da Manhã - Crianças:**

Semanas/Atividades	Encontro Socioeducativo TEMA:	Descrição das Atividades
1ª Semana 06/06/22	Potencialidades e Problemas do Território	<p>Objetivo: Traçar estratégias de superação para as dificuldades enfrentadas por cada território</p> <p>Metodologia: Roda de conversa; dinâmicas</p> <p>Relato da atividade: Acolhido os usuários, os mesmos foram convidados a participar de uma dinâmica quebra-gelo com a finalidade de descontrair as crianças. Feito isso, as técnicas iniciaram o diálogo para introduzir o tema. A roda de conversa foi conduzida de forma lúdica lembrando todos os levantamentos de problemas e potencialidades do bairro já realizados pelas crianças. As técnicas expuseram os materiais construídos pelo grupo ao longo dos encontros e dessa forma, foi refletido em coletivo as alternativas para</p>

		<p>enfrentar as dificuldades do bairro.</p> <p>Resultado: Os usuários gostaram de lembrar os pontos já discutidos anteriormente sobre o assunto e trouxeram algumas considerações diferentes das levantadas anteriormente incluindo novas considerações sobre os pontos que já haviam sido levantados. Além disso, algumas crianças fizeram alguns pontos devido terem identificado que neste período o mesmos foram superados.</p>
<p>2ª Semana 14/06/22</p>	<p>Elaboração de Projeto Social para Bairro</p>	<p>Objetivo: Permitir com que os usuários realizem o mapeamento do bairro para construção de uma maquete sobre o bairro</p> <p>Metodologia: Folhas sulfites e lápis</p> <p>Relato da atividade: Acolhidos os usuários, os mesmos foram divididos em 2 subgrupos. Após isso, as técnicas lembraram em coletivo as propostas realizadas nos encontros passados acerca do território e seus problemas. A partir disso, o grupo foi orientado a fazer um planejamento sobre o bairro deles. Refletir sobre o que esse território possui e a forma como essas características são distribuídas no bairro. Para tal planejamento foram utilizadas folhas sulfite e lápis. Os grupos foram orientados que na semana seguinte, transpassaram esse esquema produzido para a maquete. Ao final da atividade, os mesmos devem fazer a apresentação da atividade construída em coletivo e destacar quais os pontos que devem ser melhorados no bairro enquanto plano interventivo.</p> <p>Resultado: Antes de desenhar o grupo se uniu e conversou sobre o bairro, visualizando o que o território possui e a forma como essas características são distribuídas: casas, upa, ubs, posto de gasolina, prédios, rio, farmácia, cras, igrejas, bom pastor e etc. A partir disso realizaram a construção do planejamento utilizando as folhas sulfite.</p>
<p>3ª Semana 21/06/22</p>	<p>Construção do Projeto do Bairro na Maquete</p>	<p>Objetivo: Permitir com que os usuários realizem o mapeamento do bairro para construção de uma maquete sobre o bairro</p> <p>Metodologia: caixas de leite, caixas de creme dental, tampinhas de garrafa pet; garrafas pet; canudos; palitos de sorvete; palitos de churrasco; cola quente; cola branca; pincéis.</p> <p>Relato da atividade: Acolhido os usuários, os mesmos foram lembrados sobre a atividade anterior. Neste momento que se sucedeu ao planejamento, o grupo já estava pronto para avançar de fase e realizar a maquete sobre o bairro. Foi disponibilizado aos usuários os materiais recicláveis, cola, tinta guache e placa de isopor.</p> <p>Resultado: O grupo está muito empolgado com a realização da proposta. Houve bastante dedicação. A atividade seguirá em desenvolvimento ao longo das próximas semanas</p>
		<p>Objetivo: Promover a construção do território em forma de maquete</p>

<p>4ª Semana 28/06/22</p>	<p>Continuidade - Construção do Projeto do Bairro na Maquete</p>	<p>Metodologia: caixas de leite, caixas de creme dental, tampinhas de garrafa pet; garrafas pet; canudos; palitos de sorvete; palitos de churrasco; cola quente; cola branca; pincéis.</p> <p>Relato da atividade: A fim de que os usuários realizassem a continuidade do trabalho iniciado nas semanas anteriores, o grupo retomou a proposta do ponto no qual haviam parado na semana passada. Com as ideias muito mais estruturadas, o coletivo iniciou a fase de pintura das estruturas construídas e colagem das mesmas na placa de isopor.</p> <p>Resultado: Conforme a atividade vai sendo estruturada na placa de isopor, o grupo se anima com a visualização do andamento do seu projeto. A atividade não foi finalizada nesta respectiva semana e o término da mesma acontecerá na semana seguinte.</p>
-------------------------------	--	--

● Grupo Período da Tarde - Crianças:

Semanas/Atividades	Encontro Socioeducativo TEMA:	Descrição das Atividades
<p>1ª Semana 06/06/22</p>	<p>Potencialidades e Problemas do Território</p>	<p>Objetivo: Traçar estratégias de superação para as dificuldades enfrentadas por cada território</p> <p>Metodologia: Roda de conversa; dinâmicas</p> <p>Relato da atividade: Acolhido os usuários, os mesmos foram convidados a participar de uma dinâmica quebra-gelo com a finalidade de descontrair as crianças. Feito isso, as técnicas iniciaram o diálogo para introduzir o tema. A roda de conversa foi conduzida de forma lúdica relembrando todos os levantamentos de problemas e potencialidades do bairro já realizados pelas crianças. As técnicas expuseram os materiais construídos pelo grupo ao longo dos encontros e dessa forma, foi refletido em coletivo as alternativas para enfrentar as dificuldades do bairro.</p> <p>Resultado: As crianças refletiram em relação às propostas apresentadas ao grupo e fizeram novas considerações depois da roda de conversa realizada. O coletivo trouxe outras problematizações, sobretudo referente a alimentação da população mais vulnerável, e fizeram algumas indagações referente a falta de oferta no território de esporte e lazer para crianças e adolescentes.</p>

<p>2ª Semana 14/06/22</p>	<p>Elaboração de Projeto Social para Bairro</p>	<p>Objetivo: Permitir com que os usuários realizem o mapeamento do bairro para construção de uma maquete sobre o bairro Metodologia: Folhas sulfites e lápis Relato da atividade: Acolhidos os usuários, os mesmos foram divididos em 2 subgrupos. Após isso, as técnicas lembraram em coletivo as propostas realizadas nos encontros passados acerca do território e seus problemas. A partir disso, o grupo foi orientado a fazer um planejamento sobre o bairro deles. Refletir sobre o que esse território possui e a forma como essas características são distribuídas no bairro. Para tal planejamento foram utilizadas folhas sulfite e lápis. Os grupos foram orientados que na semana seguinte, transpassaram esse esquema produzido para a maquete. Ao final da atividade, os mesmos devem fazer a apresentação da atividade construída em coletivo e destacar quais os pontos que devem ser melhorados no bairro enquanto plano interventivo. Resultado: Foi possível observar o quanto o grupo se engajou na atividade proposta dialogando em coletivo sobre o assunto. Dessa forma iniciaram o planejamento refletindo sobre quais os materiais necessários para a execução do trabalho. Dessa forma, transpassaram o esquema dialogado para a folha sulfite, onde cada integrante ficou encarregado de refletir sobre uma frente diferente do bairro.</p>
<p>3ª Semana 21/06/22</p>	<p>Construção do Projeto do Bairro na Maquete</p>	<p>Objetivo: Permitir com que os usuários realizem o mapeamento do bairro para construção de uma maquete sobre o bairro Metodologia: caixas de leite, caixas de creme dental, tampinhas de garrafa pet; garrafas pet; canudos; palitos de sorvete; palitos de churrasco; cola quente; cola branca; pincéis. Relato da atividade: Acolhido os usuários, os mesmos foram lembrados sobre a atividade anterior. Neste momento que se sucedeu ao planejamento, o grupo já estava pronto para avançar de fase e realizar a maquete sobre o bairro. Foi disponibilizado aos usuários os materiais recicláveis, cola, tinta guache e placa de isopor. Resultado: As equipes entenderam a proposta dada pelas técnicas e começaram a colocar o planejamento que fizeram em prática. Todos os usuários estavam bem focados na construção da maquete usando todos materiais possíveis, as equipes também foram bem responsáveis em trazer os materiais que faltavam, iniciando um processo de coleta de recicláveis e sustentabilidade em seu bairro e família.</p>

<p>4ª Semana 28/06/22</p>	<p>Continuidade - Construção do Projeto do Bairro na Maquete</p>	<p>Objetivo: Promover a construção do território em forma de maquete Metodologia: caixas de leite, caixas de creme dental, tampinhas de garrafa pet; garrafas pet; canudos; palitos de sorvete; palitos de churrasco; cola quente; cola branca; pincéis. Relato da atividade: A fim de que os usuários realizassem a continuidade do trabalho iniciado nas semanas anteriores, o grupo retomou a proposta do ponto no qual haviam parado na semana passada. Com as ideias muito mais estruturadas, o coletivo iniciou a fase de pintura das estruturas construídas e colagem das mesmas na placa de isopor. Resultado: O grupo demonstrou bastante entusiasmo, sobretudo, conforme visualizava o projeto construído por si sendo bem estruturado. Os usuários estão trabalhando bem em grupo e enquanto projetam suas ideias no placa de isopor, vão dialogando sobre sua rotina de vida e semana.</p>
-------------------------------	--	---

Encontros Socioeducativos Território Santa Gertrudes

- Grupo Crianças:

Semanas/Atividades	Encontro Socioeducativo TEMA:	Descrição das Atividades
<p>1ª Semana 01/06/22</p>	<p>18 maio - Dia Nacional de Combate ao abuso e exploração sexual de crianças e adolescentes</p>	<p>Objetivo: Dialogar com o grupo sobre o tema de forma lúdica e reflexiva Metodologia: filipeta de papel; sino Relato da atividade: Os usuários foram acolhidos e convidados a ficar dispostos em trios, atrás de duas mesas com as seguintes informações: violência física e violência psicológica. Feito isso, de frente para essa mesa, estava disposto um armário com prateleiras e sobre estas, diversas filipetas de papéis descritas: bater, insultar, xingar, atirar objetos, ofender, humilhar, ferimentos causados por queimaduras, tortura, limitar direito de ir e vir, entre outros. A tarefa dada a cada trio de usuários foi a de responder aos comandos da educadora social de organizar as filipetas de papel de acordo com a categoria na qual cada uma equivalia - violência física e violência psicológica. A atividade foi dividida em rodadas e o trio que completasse cada rodada no menor tempo, seria o trio ganhador. Resultado: O grupo demonstrou bastante empenho em realizar a atividade e</p>

		<p>contribuiu com ajuda uns aos outros. Além da interação proporcionada, o coletivo pôde refletir e se instrumentalizar ainda mais acerca das violações contra crianças e adolescentes e a quem se deve procurar em caso de violência doméstica.</p>
<p>2ª Semana 07/06/22</p>	<p>Potencialidades e Problemas do Território</p>	<p>Objetivo: Traçar estratégias de superação para as dificuldades enfrentadas por cada território Metodologia: Roda de conversa; dinâmicas Relato da atividade: Acolhido os usuários, os mesmos foram convidados a participar de uma dinâmica quebra-gelo com a finalidade de descontrair as crianças. Feito isso, as técnicas iniciaram o diálogo para introduzir o tema. A roda de conversa foi conduzida de forma lúdica lembrando todos os levantamentos de problemas e potencialidades do bairro já realizados pelas crianças. As técnicas expuseram os materiais construídos pelo grupo ao longo dos encontros e dessa forma, foi refletido em coletivo as alternativas para enfrentar as dificuldades do bairro. Resultado: A dinâmica de quebra-gelo proposta foi bastante importante para o desenvolvimento da atividade seguinte, pois a partir desta, o grupo ficou relaxado para dialogar sobre o assunto e refletir novamente sobre o território, dessa vez sob ótica diferenciada. Neste momento, os usuários compartilharam novas preocupações em coletivo, como por exemplo, a falta de cobertores na frente fria e a situação de rua em que algumas pessoas vivem. Neste momento foi explanado sobre a atuação da assistência social enquanto política pública no município, sobretudo diante do "Programa Noites Frias". Diante das considerações realizadas sobre os cobertores, as famílias atendidas pelo SCFV estão em acompanhamento social para a identificação de riscos.</p>
<p>3ª Semana 15/06/22</p>	<p>Atividade Externa - Teatro</p>	<p>Objetivo: Proporcionar a ampliação do universo cultural dos usuários e experiências e convívio diferenciadas Metodologia: Visita ao teatro Polytheama Relato da atividade: O grupo de crianças participou de um passeio para assistir a peça teatral - Meu Pequeno Universo, conteúdo artístico patrocinado pelo Governo Federal e Prefeitura de Jundiá. A atividade foi importante para o grupo, pois permitiu que os usuários tivessem novas experiências de convívio e ampliação do repertório de conhecimento e cultural. Resultado: Todas as crianças presentes nunca haviam ido a um teatro antes. Os usuários manifestaram entusiasmo com a atividade apresentada e interagiram bastante com os atores do teatro ao final da peça, realizando perguntas sobre a atuação dos mesmos, a história apresentada e sobre os instrumentos musicais utilizados na peça.</p>
		<p>Objetivo: Permitir com que os usuários realizem o mapeamento do bairro para construção de uma maquete sobre o bairro</p>

<p>3ª Semana 22/06/22</p>	<p>Elaboração de Projeto Social para Bairro</p>	<p>Metodologia: Folhas sulfites e lápis Relato da atividade: Acolhidos os usuários, os mesmos foram divididos em 2 subgrupos. Após isso, as técnicas lembraram em coletivo as propostas realizadas nos encontros passados acerca do território e seus problemas. A partir disso, o grupo foi orientado a fazer um planejamento sobre o bairro deles. Refletir sobre o que esse território possui e a forma como essas características são distribuídas no bairro. Para tal planejamento foram utilizadas folhas sulfite e lápis. Os grupos foram orientados que na semana seguinte, transpassaram esse esquema produzido para a maquete. Ao final da atividade, os mesmos devem fazer a apresentação da atividade construída em coletivo e destacar quais os pontos que devem ser melhorados no bairro enquanto plano interventivo. Resultado: O grupo está muito empolgado com a realização da proposta. Houve bastante dedicação. A atividade seguirá em desenvolvimento ao longo das próximas semanas</p>
<p>4ª Semana 29/06/22</p>	<p>Construção do Projeto do Bairro na Maquete</p>	<p>Objetivo: Permitir com que os usuários realizem o mapeamento do bairro para construção de uma maquete sobre o bairro Metodologia: caixas de leite, caixas de creme dental, tampinhas de garrafa pet; garrafas pet; canudos; palitos de sorvete; palitos de churrasco; cola quente; cola branca; pincéis. Relato da atividade: Acolhido os usuários, os mesmos foram lembrados sobre a atividade anterior. Neste momento que se sucedeu ao planejamento, o grupo já estava pronto para avançar de fase e realizar a maquete sobre o bairro. Foi disponibilizado aos usuários os materiais recicláveis, cola, tinta guache e placa de isopor. Resultado: Os usuários participaram de forma bastante ativa da atividade, trazendo materiais recicláveis para a execução da proposta e se comprometendo com o desenvolvimento da mesma. O grupo escolheu um líder para orientar a construção do passo a passo da tarefa e dessa forma, cada usuário se comprometeu a construir uma parte diferente do bairro. A atividade seguirá em desenvolvimento na próxima semana, até que seja finalizada.</p>

- **Grupo Adolescentes:**

Semanas/Atividades	Encontro Socioeducativo TEMA:	Descrição das Atividades
--------------------	----------------------------------	--------------------------

<p>1ª Semana 02/06/22</p>	<p>Qualidade das relações - laços sociais</p>	<p>Objetivo: Proporcionar reflexões acerca das experiências de convívio interpessoais Metodologia: Mapa das relações; sulfite legendado Relato da atividade e Resultados: Acolhido os usuários, foi utilizado os primeiros 30 minutos de grupo para dialogar sobre a festa junina do grupo e confeccionar os artigos decorativos do evento. Feito isso, o grupo foi disposto em cadeiras separadas uns dos outros de forma com que ficassem espaços vagos para se caminhar entre usuários e sentados, cada adolescente recebeu um mapa com as seguintes descrições: mãe; pai; irmãos; amigos da bom pastor; amigos da escola; vizinhos; avós; tios; professores; crush. Em seguida, receberam outro mapa: controle emocional; confiança; sonhos; ciúme; amor; paciência; obstáculos; raiva; autocuidado; objetivos; autoestima; ressentimentos. Em cada um dos mapas estava posicionado no centro de cada um deles a palavra "você". A tarefa dos usuários foi a de traçar com diferentes traços (tal legenda ficou exposta na parede) afim de que se expressasse a relação dos adolescentes com cada item descrito no mapa. A reflexão foi pautada em: relação fraca; relação normal; relação forte; relação conflituosa.</p>
<p>2ª Semana 08/06/22</p>	<p>Festa Junina - Espaço de fortalecimento de vínculos</p>	<p>Objetivo: Proporcionar espaço de convívio social e de trocas culturais Metodologia: Quitutes juninos; bandeirolas; músicas; quadrilha Relato da atividade: Através da confecção de bandeirolas realizadas pelos adolescentes na atividade de convívio da semana anterior, o grupo foi convidado nesta semana a participar do encontro junino produzido pelo SCFV para adolescentes. O espaço foi pensado para de forma abstrata dialogar sobre a cultura brasileira presente nas quadrilhas juninas, através de músicas específicas para o tema e comidas juninas. Resultados: Além de se configurar como um importante espaço de socialização, o evento foi marcado por trocas culturais significativas, sobretudo, diante das fusões realizadas pelo grupo com ritmos musicais diferentes: a união entre o funk, forró e quadrilha.</p>
<p>3ª Semana 16/06/22</p>		<p>Não houve grupo devido ao Feriado</p>
<p>4ª Semana 23/06/22</p>	<p>A história da participação social</p>	<p>Objetivo: Contextualizar os jovens acerca da história do homem enquanto ser social Metodologia: Data show; vídeos; imagens Relato da atividade: Os usuários foram acolhidos e convidados a se sentarem em círculo. O grupo então foi instrumentalizado a participar da atividade em continuidade aos temas anteriores sobre participação social. Dessa forma, foi trazido através de vídeos e imagens a definição da relação do homem com a participação social desde o início até os dias atuais. A atividade apresentada</p>

		<p>perpassou pela história das cavernas, idade média, revolução industrial, revolução da informação e o relacionamento do ser humano com a sociedade até hoje.</p> <p>Resultado: O grupo interagiu bem com a proposta, no entanto, devido a complexidade do tema, alguns usuários se dispersaram com maior facilidade, mas nada que prejudicasse o andamento da atividade e absorção da mesma pelos usuários. O grupo realizou algumas considerações frente ao que foi exposto e destacaram a importância da internet para a veiculação das informações. Além disso, os usuários refletiram sobre o poder do voto e também sobre a democracia no Brasil.</p>
<p>5ª Semana 30/06/22</p>	<p>Se preparando para participar</p>	<p>Objetivo: Instrumentalizar os usuários para fazer parte do processo de participação da sociedade</p> <p>Metodologia: Roda de Conversa; Flip- Chart; Canetão; Eixos norteadores do ECA.</p> <p>Relato da atividade: Acolhido os adolescentes, foi dialogado dentro de um contexto geral, sobre a importância de estar nos espaços de construção social de forma ativa. Tanto de forma histórica quanto na atualidade, é possível participar da construção das doutrinas sociais de forma igualitária e justa. Considerando que a participação social exige uma preparação prévia que vai de encontro com os objetivos das pessoas que estão inseridas na sociedade, este encontro foi marcado pela discussão de pontos sociais importantes para os usuários, sobretudo diante do conjunto de leis trazidas pelo Estatuto da Criança e do Adolescente.</p> <p>Resultado: Foi dialogado com os usuários sobre o ECA e também sobre a participação social no CMDCA de Jundiá. Fatores impeditivos levantados pelos usuários foi o de as reuniões realizadas pelo Conselho acontecerem sempre no período da manhã. Além dos pontos levantados pelos usuários diante da vida em sociedade, o grupo disse que participará das reuniões do CMDCA durante o período de férias.</p>

- **Grupo Idosos:**

Semanas/Atividades	Encontro Socioeducativo TEMA:	Descrição das Atividades
		<p>Objetivo: Proporcionar reflexão acerca da qualidade das relações familiares</p> <p>Metodologia: Quadro branco; envelopes numerados; tirinhas com perguntas</p>

<p>1ª Semana 01/06/2022</p>	<p>Quem sou eu na minha casa?</p>	<p>Relato da atividade: Recepcionado o grupo, o coletivo acolheu um casal de usuário recém chegado ao grupo e foi realizada uma dinâmica de apresentação para receber os novos membros. Feito isso, o coletivo foi apresentado ao quadro branco onde nele, estavam colados 29 mini envelopes numerados que dispunha tirinhas de papéis com as seguintes perguntas: Quem são as pessoas da sua família? Destas, quem você realmente pode contar quando precisa?; Quem é a pessoa mais importante da sua vida e por quê?; O que você acha que representa para sua família?; Alguém da sua família já te magoou? Se sim, por quê?; Qual é a pessoa da sua família que te faz mais feliz? Por quê?; Qual é a pessoa da sua família que mais te entristece? Por quê?; Qual foi o momento mais importante que você e seus filhos já viveram juntos? dentre outras questões. Neste sentido, os usuários foram orientados a escolherem um envelope por vez e responder em coletivo a pergunta expressa nele.</p> <p>Resultado: O coletivo demonstrou bastante empenho em participar da atividade e para alguns, a proposta apresentada foi emocionante. Os usuários puderam expressar sua intimidade, ressignificar experiências dolorosas e acessar sentimentos importantes para compreender a qualidade das relações de sua família. O momento proporcionado além de reflexivo, também foi importante para a troca de experiências em grupo e a vinculação com os novos usuários.</p>
<p>2ª Semana 07/06/2022</p>	<p>Participação Social</p>	<p>Objetivo: Oportunizar espaços de debate e construção social</p> <p>Metodologia: Roda de conversa; materiais construídos pelo grupo nos encontros anteriores; mapa; post-its</p> <p>Relato da atividade: Acolhido os usuários, os mesmos foram convidados a participarem de trocas sociais relacionadas aos levantamentos das questões sociais existentes no bairro. Olhando para os documentos produzidos, os usuários foram orientados a refletir sobre as questões existentes no município. A Educadora social levou um mapa para o grupo e utilizando post-its, os mesmos receberam a orientação de fazer a leitura sobre tais questões, feito isso, os mesmos deveriam colocar nos bairros correspondentes a questão apresentada.</p> <p>Resultado: Os usuários foram muito participativos quanto a construção dessa intervenção no mapa. Além das questões sociais e enfrentamento para a superação de conflitos, os mesmos associaram a proposta a um lugar afetivo intrapessoal, à medida em que se recordava dos locais em que já moraram no município e/ou construíram vínculos. A atividade foi importante para que os usuários construíssem a ideia de cidadania e participação enquanto indivíduo social.</p>
<p>3ª Semana 15/06/2022</p>	<p>Palestra Procon - Violação de Direitos do Consumidor a pessoa Idosa</p>	<p>Objetivo: Instrumentalizar os idosos acerca dos seus Direitos enquanto Cidadãos Consumidores para que seus direitos não sejam violados</p> <p>Metodologia: Palestra realizada pelo Procon na unidade Cras Santa Gertrudes</p> <p>Relato da atividade e Resultados: Os usuários foram recepcionados no Cras Santa Gertrudes, juntamente com outros munícipes e usuários de outras unidades</p>

		referência do SCFV. Além da importância da palestra ministrada, a alocação dos usuários do SCFV juntamente com outros idosos, usuários de outros SCFV espalhados no município foi importante para a construção da socialização coletiva.
4ª Semana 22/06/2022	A história da participação social	<p>Objetivo: Contextualizar os jovens acerca da história do homem enquanto ser social</p> <p>Metodologia: Data show; vídeos; imagens</p> <p>Relato da atividade: Os usuários foram acolhidos e convidados a se sentarem em círculo. O grupo então foi instrumentalizado a participar da atividade em continuidade aos temas anteriores sobre participação social. Dessa forma, foi trazido através de vídeos e imagens a definição da relação do homem com a participação social desde o início até os dias atuais. A atividade apresentada perpassou pela história das cavernas, idade média, revolução industrial, revolução da informação e o relacionamento do ser humano com a sociedade até hoje.</p> <p>Resultado: Os usuários trouxeram que o assunto era até então desconhecido. Devido a baixa instrução e escolaridade, este foi o momento oportunizado ao grupo para que os usuários ampliassem seu repertório de conhecimento e acessassem conteúdos importantes para si. Os usuários trouxeram diversas perguntas sobre o assunto apresentado e visivelmente demonstraram interesse por isso. Sob essa ótica, o grupo trouxe considerações acerca do mundo digital dentre outras considerações pertinentes para o trabalho social e a participação em sociedade.</p>
5ª Semana 29/06/2022	Se preparando para participar	<p>Objetivo: Instrumentalizar os usuários para fazer parte do processo de participação da sociedade</p> <p>Metodologia: Roda de Conversa; Flip- Chart; Canetão.</p> <p>Relato da atividade: Acolhido os usuários, foi dialogado dentro de um contexto geral, sobre a importância de estar nos espaços de construção social de forma ativa. Tanto de forma histórica quanto na atualidade, é possível participar da construção das doutrinas sociais de forma igualitária e justa. Considerando que a participação social exige uma preparação prévia que vai de encontro com os objetivos das pessoas que estão inseridas na sociedade, este encontro foi marcado pela discussão de pontos sociais importantes para os usuários.</p> <p>Resultado: Considerando a participação do grupo nos espaços de debate do Comdipi (Conselho do Idoso), o grupo já está participando de forma ativa de um dos espaços de controle e fiscalização do Município na Política da População Idosa. Diante desse ponto de vista, os usuários realizaram diversas considerações importantes sobre as melhorias e destaques da vida em sociedade que merecem atenção. Criando uma rede de relações interpessoais, os usuários teceram uma série de diálogos sobre o tema que se enredaram entre si.</p>

B. PÚBLICO ATINGIDO

NOVO HORIZONTE				
JUNHO				
Faixa etária		USUÁRIOS	Vagas	
7 - 12		16	4	
7 - 12		16	4	
PARTICIPAÇÕES POR DIA				TOTAL DE FREQUÊNCIA MENSAL
07/06	14/06	21/06	28/06	
22	24	27	23	96

SANTA GERTRUDES					
JUNHO					
Faixa etária		USUÁRIOS	Vagas		
7 - 12		9	11		
PARTICIPAÇÕES POR DIA					TOTAL DE FREQUÊNCIA MENSAL
01/06	08/06	15/06	22/06	29/06	
8	9	6	5	6	37
Faixa etária		USUÁRIOS	Vagas		
13-15		17	3		
PARTICIPAÇÕES POR DIA					TOTAL DE FREQUÊNCIA MENSAL
02/05	09/05	16/06	23/06	30/06	
13	14	FERIADO	7	11	45

Faixa etária					USUÁRIOS	Vagas
60+					17	3
PARTICIPAÇÕES POR DIA					TOTAL DE FREQUÊNCIA MENSAL	
01/05	08/05	15/06	22/06	29/06		
11	14	12	12	12	61	

*As aferições são realizadas através de listas de presença preenchidas on-line.

B.1 GRAU DE SATISFAÇÃO DO PÚBLICO-ALVO

Não se aplica ao mês referenciado

C. CUMPRIMENTO DAS METAS

1) Atender 02 Grupos de crianças 07-12 anos (CRAS referência: Novo Horizonte) Totalizando 40 pessoas.

No mês referenciado, foi atingido 80% da meta estabelecida no plano de trabalho.

2) Atender 01 Grupo de crianças 07-12 anos (CRAS referência: Santa Gertrudes) Totalizando 20 pessoas.

No mês referenciado, foi atingido 45% da meta estabelecida no plano de trabalho.

3) Atender 01 Grupo de adolescentes 13-15 anos (CRAS referência: Santa Gertrudes) Totalizando 20 pessoas.

No mês referenciado, foi atingido 85% da meta estabelecida no plano de trabalho.

4) Atender 01 Grupo de idosos acima de 60 anos (CRAS referência: Santa Gertrudes) Totalizando 20 pessoas.

No mês referenciado, foi atingido 85% da meta estabelecida no plano de trabalho.

5) Realizar 05 Percursos completos

As atividades estão sendo desenvolvidas e o percurso parcialmente realizado no mês foi o terceiro.

6) Avaliar os percursos realizados.

A avaliação é feita semanalmente através de reunião conjunta da equipe técnica e coordenação do serviço. São realizadas reuniões entre os técnicos da OSC e dos CRAS de referência para avaliação.

7) Prestar conta da parceria para o Poder Público.

São realizadas reuniões entre a OSC e o Poder Público (CRAS e UGADS) e realizados relatórios de atividades e prestações de contas mensalmente.

D. BENEFÍCIOS E IMPACTOS GERADOS PELA PARCERIA

Os benefícios e impactos estão descritos no item resultados na descrição das atividades semanais.

E. EXECUÇÃO FINANCEIRA

No mês referenciado não foi solicitado nenhuma alteração com relação à parte financeira.

F. DIVULGAÇÃO DA PARCERIA

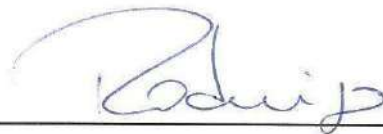
A parceria é divulgada nos canais oficiais da Associação (site e redes sociais) e através de banners afixados nos locais de execução dos serviços.

G. TÓPICOS ADICIONAIS

Realizamos a alteração no período de realização do grupo de crianças no território do Novo Horizonte. Passando do período da manhã para o período da tarde. A alteração foi necessária por conta da escassez de público no período da manhã e foi comunicada e referendada pelo CRAS do território.

H. ANEXOS

As listas de presença e relatórios de fotos serão encaminhados em documentos a parte devido a extensão de tais arquivos.



Rodrigo Pierobon Rodrigues

Coordenador de Projetos