



ASSOCIAÇÃO ACOLHIMENTO
BOM PASTOR

RELATÓRIO MENSAL DE EXECUÇÃO DO OBJETO Maio/2022

I. DADOS DA PARCERIA

OSC: Associação Acolhimento Bom Pastor

NOME DO SERVIÇO: Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos

Nº DO PROCESSO: 1014/2021

Nº DO TERMO: 02/2021

(X) COLABORAÇÃO () FOMENTO

VIGÊNCIA: 01/11/2021 a 31/10/2022

VALOR DO TERMO ANUAL: R\$ 383.635,08

II. INTRODUÇÃO

Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos – SCFV, para crianças e adolescentes, na faixa etária de 07 a 17 anos e idosos a partir de 60 anos, referenciados no Centro de Referência de Assistência Social – CRAS Tamoio, no Centro de referência de Assistência Social – CRAS Vista Alegre, Centro de Referência de Assistência Social – CRAS Central e no Centro de Referência Especializado da Assistência Social - CREAS no Município de Jundiá.

Com objetivo de oferecer o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos – SCFV de qualidade, para um total de 280 pessoas, divididas em 14 grupos com 20 participantes cada, em três territórios de abrangência.

O trabalho desenvolvido no Jardim Tamoio abrange 4 grupos sendo: 01 de crianças de 07 a 12 anos; 01 de adolescentes de 13 a 15 anos; 01 grupo de idosos com 60 anos ou mais, residentes na região do Jardim Tamoio; e 01 grupo de idosos com 60 anos ou mais residentes no condomínio de idosos pertencente ao Programa Vida Longa.

O trabalho desenvolvido no território Vista Alegre abrange três grupos sendo: 01 de adolescentes de 13 a 15 anos e 01 grupo de idosos de 60 anos ou mais, residentes na região do bairro Morada das vinhas e 01 grupo de adolescentes de 13 a 15 anos residentes na região do Jardim Sales.

O trabalho desenvolvido no território Central abrange sete grupos sendo: 01 de crianças de 07 a 12 anos e 01 grupo de idosos de 60 anos ou mais, residentes na região do bairro Vila Maringá; 01 grupo de crianças de 07 a 12 anos e 01 grupo de adolescentes de 13 a 15 anos residentes na região do Jardim Sorocabana; 01 grupo de crianças de 07 a 12 anos e 01 grupo de adolescentes de 13 a 15 anos residentes na região do Jardim FEPASA e 01 grupo de crianças de 07 a 12 anos residentes na região do bairro Vila Ana.

Os resultados esperados são: 1) Atender 04 Grupos (CRAS referência: Tamoio) Totalizando 80 pessoas. 2) Atender 03 Grupos (CRAS referência: Vista Alegre) Totalizando 60 pessoas. 3) Atender 07 Grupos (CRAS referência: Central) Totalizando 140 pessoas. 4) Realizar 05 Percursos completos. 5) Avaliar os percursos realizados. 6) Prestar conta da parceria para o Poder Público.

III. DEMONSTRAÇÃO DE CUMPRIMENTO DO OBJETO

A. AÇÕES DESENVOLVIDAS

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES ABRANGÊNCIA CRAS VISTA ALEGRE (Morada das Vinhas, Jd. Sales, Jd. Sorocabana):

Horários	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
08h00 – 09h00		Atividade Convívio Idosos - Mora. Vinhas			Reunião, Planejamento e Capacitação da equipe
09h00 – 10h00	Socioeducativo Idosos - Mora. Vinhas	Atividade Convívio Adolescentes - Mora. Vinhas Atividade de Convívio Idosos Mora.Vinhas	Socioeducativo Adolescentes - Mora. Vin.	Atividade Convívio Adolescentes - Mor. Vinha/ Atividade de Convívio Idosos - Mora. Vinhas	Reunião, Planejamento e Capacitação da equipe
10h00 – 11h00	Socioeducativo Idosos - Mora.Vinhas	Atividade Convívio Adolescentes - Mora. Vinhas	Socioeducativo Adolescentes - Mora. Vinhas	Atividade Convívio Adolescentes - Pq. Ingás/ Atividade de Convívio Idosos - Mora.Vinhas	Reunião, Planejamento e Capacitação da equipe
11h00 – 12h00					Reunião, Planejamento e Capacitação da equipe
12h00 – 13h00	Almoço	Almoço	Almoço	Almoço	Almoço
13h00 – 14h00			Atividade de Convívio Crianças e Adolescentes- Jd Sorocabana		Reunião, Planejamento e Capacitação da equipe

14h00 – 15h00	Socioeducativo Crianças - Jd. Sorocabana	Socioeducativo Adolescentes - Jd. Sorocabana Atividade Convívio Adolescentes Jd. Sales	Atividade de Convívio Crianças e Adolescentes- Jd Sorocabana	Socioeducativo Adolescentes- Jd Sales Atividade Convívio Crianças e Adolescentes - Jd. Sorocabana	Reunião, Planejamento e Capacitação da equipe
15h00 – 16h00	Socioeducativo Crianças - Jd. Sorocabana	Socioeducativo Adolescentes - Jd. Sorocabana Atividade Convívio Adolescentes Jd. Sales	Atividade de Convívio Adolescentes- Jd Sales	Socioeducativo Adolescentes- Jd Sales Atividade Convívio Crianças e Adolescentes - Jd. Sorocabana	Reunião, Planejamento e Capacitação da equipe
16h00 – 17h00	-	-	Atividade de Convívio Adolescentes- Jd Sales		Reunião, Planejamento e Capacitação da equipe

Encontros Socioeducativos Território Morada das Vinhas:

- **Grupo de Adolescentes:**

Semanas/Atividades	Encontro Socioeducativo TEMA:	Descrição das Atividades
1ª Semana 05/05/2022		Objetivo: Acolher os usuários Relato da atividade: O grupo não aconteceu devido a ausência de usuários. Neste dia o orientador social do CRAS Vista Alegre estava presente e a dupla técnica aproveitou o tempo disponível do grupo para articular estratégias para atrair os adolescentes para o grupo.
2ª Semana 11/05/2022		Objetivo: Acolher os usuários Relato da atividade: O grupo não aconteceu devido a ausência de usuários. Diante disso, a dupla técnica entrou em contato com o CRAS Vista Alegre para relatar a ausência de usuários e foram informadas que não conseguiram realizar a busca ativa com os adolescentes no dia anterior.
3ª Semana 18/05/2022		Objetivo: Mapeamento do território junto com o CRAS Relato da atividade: Neste dia as técnicas se deslocaram até o CRAS Vista Alegre para fazer um mapeamento dos adolescentes que residem no bairro Morada das Vinhas ou em bairros

		<p>próximos, que possuem o cadastro único e que tem o perfil para o SCFV. Após o mapeamento, a dupla técnica e o orientador social do CRAS se dividiram para ligar para todos os adolescentes e perguntar a respeito do horário escolar e da disponibilidade para participar de uma atividade no período da tarde. Dentre as famílias que atenderam as ligações, foi detectado que grande parte dos adolescentes da região estudam no período integral ou até as 16h30, cerca de 12 adolescentes têm disponibilidade de horário para participar do grupo socioeducativo no período da tarde. Após este mapeamento a equipe iniciou uma articulação de estratégias diferentes para atraí-los e gerar interesse em participar.</p>
<p>4ª Semana 25/05/2022</p>		<p>Objetivo: Mapeamento do território e estruturação da atividade Relato da atividade: Tendo em vista a resposta de nenhum usuário nos encontros após a busca ativa de telefonema, a equipe técnica realizou junto com o CRAS o mapeamento dos mesmos que residem próximo ao local de execução das atividades, somando-se 12 adolescentes que possuem perfil e estão dentro do horário escolar esperado. A equipe técnica juntamente com o CRAS articulou a possibilidade de realizar uma nova busca ativa, em um formato diferente. O dia deu-se então para preparação dos convites e ajuntamento de recursos, além da estruturação de uma planilha com nome e telefone dos participantes para convite.</p>

- **Grupo de Idosos:**

Semanas/Atividades	Encontro Socioeducativo TEMA:	Descrição das Atividades
<p>1ª Semana 03/05/2022</p>	<p>Quem somos?</p>	<p>Objetivo: Apresentação do grupo e dos integrantes Metodologia: Roda de conversa Relato da atividade: O espaço da ACUP foi preparado para receber os idosos, os bancos foram dispostos no formato de "U" e foi colocada uma música sertaneja ambiente. Três idosos chegaram para o grupo, um deles soube através de uma postagem nas redes sociais e os outros dois receberam uma ligação do CRAS fazendo o convite para o grupo. A orientadora social iniciou o grupo se apresentando e falando um pouco sobre a Associação Bom Pastor, explicou o que são os grupos socioeducativos e pediu para eles se apresentarem. Eles iniciaram falando seus nomes, idade e quanto tempo residem no bairro. Naturalmente a conversa aconteceu e os idosos compartilharam a respeito da infância, de locais que eles frequentavam enquanto eram jovens. No final do grupo, surgiu a conversa sobre trabalho e aquilo que eles sonhavam fazer quando eram jovens, os participantes atualmente são aposentados, uma das senhoras afirmou que sempre sonhou em ser professora, porém se casou cedo e logo teve filhos, portanto acabou trabalhando apenas com limpeza, o senhor compartilhou que sempre trabalhou em roça e construção, porém seu desejo é saber ler e escrever, já sua esposa afirmou que não sabia</p>

		<p>responder. Após conversarem por volta de uma hora eles começaram a se movimentar para ir embora, então a orientadora finalizou e reforçou o horário e o dia do próximo grupo.</p> <p>Resultado: O processo de se apresentar e se conhecer aconteceu de maneira muito natural e orgânica. Foi possível perceber que os participantes precisarão compreender melhor a dinâmica de como acontece o grupo, porém foi notório o interesse dos idosos em estar se relacionando e conhecendo outros idosos.</p>
<p>2ª Semana 10/05/2022</p>		<p>Relato da atividade: O grupo não foi realizado devido a ausência de usuários. No entanto, a dupla técnica recebeu uma senhora que foi até o local pela primeira vez, mas devido a ausência de outros usuários decidiu espontaneamente ir embora.</p>
<p>3ª Semana 17/05/2022</p>		<p>Relato da atividade: O grupo não foi realizado devido a ausência de usuários. No entanto, uma idosa chegou atrasada para o grupo e foi acolhida pela dupla técnica. Ela compartilhou sobre o recente falecimento do seu esposo por câncer e sobre suas atuais angústias. A dupla técnica fez algumas perguntas e soube que ela mora sozinha, não tem família próxima e não é aposentada, vive da aposentadoria do esposo que foi passada para ela. Diante disso, fizeram uma orientação para que a idosa fosse até a Defensoria Pública para conseguir se aposentar e poder aumentar sua renda mensal. Escreveram em um papel o endereço e o telefone para que pudesse se orientar e buscar seu direito. Permaneceram conversando por aproximadamente uma hora, a senhora se despediu e afirmou que chamaria algumas amigas para o grupo. Após a dupla técnica juntamente com o CRAS realizaram uma articulação na UBS do bairro, com o objetivo de se aproximar do público idoso, tendo em vista que a unidade básica é ponto de referência para a população nesta faixa etária.</p>
<p>4ª Semana 24/05/2022</p>		<p>Relato da atividade: O grupo não foi realizado devido a ausência de usuários.</p>
<p>5ª Semana 31/05/2022</p>		<p>Relato da atividade: O grupo não foi realizado devido a ausência de usuários.</p>

Encontros Socioeducativos Território Jardim Sales

- **Grupo de Adolescentes:**

Semanas/Atividades	Encontro Socioeducativo TEMA:	Descrição das Atividades
--------------------	----------------------------------	--------------------------

<p>1ª Semana 05/05/2022</p>		<p>Objetivo: Acolhimento Relato da atividade: A atividade não foi realizada pela falta de integrantes no grupo. No entanto, um usuário foi ao grupo e foi realizada uma conversa de acolhimento com ele.</p>
<p>2ª Semana 12/05/2022</p>	<p>Quais seus direitos e deveres?</p>	<p>Objetivo: Trazer de maneira lúdica quais são os direitos e os deveres dos adolescentes Metodologia: Jogo da memória, lousa, folhas de papel, canetas coloridas e lápis de cor Relato da atividade: A primeira atividade realizada foi o Jogo da Memória dos direitos e deveres, que consistia em distribuir pela mesa alguns cartões com os direitos (família, lazer, educação, convivência comunitária, vida e saúde) e outros com os deveres (preservar o meio ambiente, respeitar, manter os lugares públicos limpos, conhecer e cumprir as regras). Os adolescentes iniciaram o jogo da memória e quando os pares eram encontrados, a técnica discutia com o grupo a respeito, em seguida iam até a lousa escrever na coluna dos direitos ou na coluna dos deveres. Após discutirem e classificarem todos os direitos e os deveres dispostos no jogo da memória, partiram para a segunda atividade que tinha o intuito de promover um espaço de fala e de diálogo entre os usuários. Foi entregue uma folha sulfite para cada adolescente fazer um desenho a seu respeito, em seguida tiveram um momento de conversa sobre o que foi desenhado. Após essa roda de conversa, o grupo foi finalizado. Resultado: Na primeira atividade o grupo elaborou exemplos a respeito dos direitos e deveres que apareceram no jogo da memória, houve uma troca entre os usuários no processo de construção e discussão a respeito dos temas que vieram a tona através do jogo. Temas como aborto, violência e preconceito surgiram durante a construção da atividade e foi possível conversar a respeito. Na segunda atividade os adolescentes fizeram os desenhos e trouxeram conteúdos individuais, como por exemplo a necessidade de transparecer que está tudo bem quando não está e também a dificuldade de demonstrar os reais sentimentos nos diferentes ambientes sociais, principalmente com os amigos da escola. Diante disso, as técnicas conduziram uma conversa a respeito de sentimentos e do quanto a opinião das pessoas interferem na nossa maneira de ser e agir.</p>
<p>3ª Semana 19/05/2022</p>	<p>Possibilidades Educacionais</p>	<p>Objetivo: Conversar a respeito de possibilidades de estudo, limites e sonhos Metodologia: Roda de conversa, folhas coloridas e material escolar Relato da atividade: Os adolescentes chegaram para o grupo, se sentaram próximo a dupla técnica e iniciaram naturalmente uma roda de conversa. Após o período de tolerância, a educadora iniciou a atividade proposta, que tinha como objetivo trabalhar as possibilidades educacionais. A técnica conduziu um espaço de discussão a respeito das possibilidades após o ensino médio. No segundo momento, as técnicas distribuíram sobre a mesa algumas revistas, material escolar e folhas coloridas, nesta atividade cada adolescente iria produzir um Plano dos Sonhos com os materiais oferecidos e depois compartilhar com o grupo. Resultado: O grupo teve apenas três integrantes nesta semana, isso possibilitou uma maior participação desses adolescentes, pois se sentiram mais livres para perguntar e compartilhar suas opiniões e desejos. Pediram para as técnicas compartilharem um pouco sobre a Psicologia e em seguida falaram a respeito dos cursos desejados por eles. Diante dessa fala, a educadora provocou a reflexão acerca da importância de se pensar os caminhos que eles precisarão fazer</p>

		<p>para alcançar o curso desejado e trouxe as possibilidades que envolvem os serviços fornecidos pelo governo. Foi abordado as diferentes áreas do conhecimento (ciências humanas, exatas e biológicas), as diferentes profissões e alguns serviços oferecidos pelo governo, onde os mesmos tiraram suas dúvidas a respeito do ENEM, SISU, FIES e Prouni. Na segunda atividade, o grupo se mostrou engajado em produzir o Plano dos Sonhos e enquanto produziam conversavam entre si a respeito dos seus sonhos. O tempo não foi suficiente para que os três apresentassem o que foi produzido, porém pediram para concluir a apresentação na semana seguinte. Um dos adolescentes antes de ir embora fez questão de dizer para as técnicas que gostou de fazer colagens com o grupo.</p>
<p>4ª Semana 26/05/2022</p>	<p>Possibilidades Laborais - parte 1</p>	<p>Objetivo: Promover reflexão sobre violência, apropriação territorial e vulnerabilidades sociais. Metodologia: filme Relato da atividade: Neste encontro o espaço foi preparado para a exibição de um filme. A proposta tinha como objetivo promover um encontro e reflexão e conversar a respeito da violência, vulnerabilidades, identificação e apropriação do território. O filme era "escritores da liberdade" e fala sobre uma professora que foi contratada para dar aula de literatura para uma turma de adolescentes de uma escola. Os adolescentes desta turma eram envolvidos com violência, gangues e drogas. Eles vivem uma realidade social desafiadora desde a infância e são condicionados pelo ambiente a fazerem coisas pela sobrevivência. Através da arte e da valorização desses indivíduos, a professora conseguiu se vincular e desenvolver atividades que promovem fortalecimento emocional e interpessoal. Resultado: Não foi possível exibir o filme completo neste encontro devido ao tempo, mas os adolescentes demonstraram desejo de terminarem juntos no encontro seguinte. Foi possível identificar o interesse pelo filme e em algumas cenas demonstraram reações e comentaram com os colegas que estavam próximos. No encontro seguinte haverá reflexões a respeito dos conteúdos do filme.</p>

Encontros Socioeducativos Território Jardim Sorocabana

- **Grupo de Crianças:**

Semanas/Atividades	Encontro Socioeducativo TEMA:	Descrição das Atividades
		Objetivo: Trazer de maneira lúdica quais são os direitos e deveres deles como crianças

<p>1ª Semana 02/05/2022</p>	<p>Quais meus direitos e deveres?</p>	<p>Metodologia: Atividade de assinalar no papel quais são os direitos e uma cartolina com a coluna dos direitos e outra dos deveres</p> <p>Relato da atividade: As crianças foram recepcionadas e depois informadas a respeito das atividades que aconteceriam naquele dia (primeiro teria uma atividade sobre o tema dos direitos/deveres e depois fariam a dança das cadeiras). A orientadora iniciou a atividade distribuindo os papéis da atividade e canetas, em seguida pediu para que as crianças que têm dificuldade com a leitura ou escrita levantassem a mão, dessa forma orientou que eles se juntassem em dupla com uma criança que tem mais facilidade em ler e escrever para que pudessem ajudá-los. No papel tinha uma lista de direitos, alguns verdadeiros e outros não, as crianças precisavam assinalar aqueles que eles acreditavam ser os verdadeiros. Em seguida, a orientadora conversou com o grupo sobre cada um dos direitos e ouviu aquilo que eles haviam assinalado. Nesse diálogo foi discutido a respeito do que é lazer, do porque a escola é um direito mas também um dever e sobre o direito à alimentação relacionado a comida fornecida diariamente na escola. Quando abordado sobre o direito ao trabalho, a conversa acabou indo para o lado dos sonhos quanto ao que eles querem ser quando crescerem e sobre o que seus familiares trabalham. A atividade sobre os direitos e deveres foi finalizada com as crianças indo até a cartolina e lendo individualmente um direito e um dever. As crianças que tinham dificuldade na leitura foram auxiliadas pela orientadora. No segundo momento do grupo as crianças colocaram as cadeiras em círculo e a orientadora colocou uma música para tocar enquanto eles andavam em volta das cadeiras. No momento que a música parava eles tinham que se sentar, a pessoa que ficava sem sentar saía da brincadeira, até que ficasse apenas um. O intuito era promover a interação das crianças e também fazer uma atividade que eles sugeriram.</p> <p>Resultado: As crianças estavam bem agitadas, discutiram entre si em muitos momentos, o que acabou atrapalhando um pouco a atividade dos direitos e deveres que é menos dinâmica, mas de maneira geral foi possível desenvolver um diálogo acerca do tema e eles trouxeram conteúdos individuais para a roda de conversa. Na dança das cadeiras eles mesmos se organizaram e conduziram como ia acontecer, cada um que saía da brincadeira ficava responsável pelo controle da música em uma rodada.</p>
<p>2ª Semana 09/05/2022</p>	<p>Possibilidades Educacionais</p>	<p>Objetivo: Refletir com o grupo sobre possibilidades educacionais, técnicas e acadêmicas.</p> <p>Metodologia: tiras de papel colorida</p> <p>Relato da atividade: As crianças foram recebidas no espaço pelas técnicas, e enquanto aguardava todos os integrantes chegarem, as técnicas foram conversando com as crianças. Após a chegada de todos os usuários, a educadora deu início a proposta do dia, a atividade lúdica foi de encontro com o objetivo do grupo. A técnica dividiu o grupo em dois, e foram apresentadas tiras de papéis às crianças, descritos diversos nomes de profissões: médico, enfermeiro, empresário, pedreiro, policial, ator, jornalista entre outras. A cada rodada o grupo escolhia uma cor de tira e deveria reproduzir a profissão através de uma mímica para que o restante do grupo pudesse adivinhar através dos elementos apresentados pela criança que encenou, sobre qual profissão se tratava. Para tornar a atividade divertida e lúdica, realizou-se uma competição. Conforme os grupos iam acertando as profissões, a técnica ia dialogando sobre a mesma, qual era a função daquele profissional, e de que forma ele se capacitava para exercê-la.</p>

		<p>Resultado: As crianças estavam bastante agitadas, as técnicas precisam dialogar a respeito das regras do grupo, após isso, iniciado a atividade, os grupos como sempre se mostraram bem competitivos, fizeram algumas tentativas de burlar as regras do jogo a fim de levar vantagens na hora da adivinhação. Conforme iam acertando as profissões e dialogando sobre as mesmas, nota-se o pouco repertório, além de algumas das profissões serem desconhecidas por eles. Se divertiram bastante na ideia de competição e adivinhação, mas um pouco frustrados com inúmeras profissões que eles não sabiam o que fazia e como representar, solicitando o auxílio das técnicas. Foi possível trazer a conhecimento algumas profissões, algumas que estavam entre os desejos dele, mas não sabiam que profissão era e qual a formação necessária.</p>
<p>3ª Semana 16/05/2022</p>	<p>O que eu quero ser quando crescer?</p>	<p>Objetivo: dialogar a respeito dos sonhos futuros e as possibilidades de realização Metodologia: mesas, material escolar e folhas de sulfite. Relato da atividade: As crianças foram recepcionadas no espaço, as mesas estavam dispostas pelo salão de forma que eles sentassem todos juntos. A orientadora foi acolhendo os mesmos conforme iam chegando e sendo orientados a escolher um lugar e se acomodar. Na mesa havia distribuído folhas de papel, canetas coloridas, lápis de cor e algumas revistas com cola e tesoura. O objetivo da atividade seria de dialogar a respeito do que desejam ser quando atingirem a maior idade, e após as construções coletivas, produzir um cartaz dos sonhos, podendo através de desenhos e/ou colagens ilustrar o futuro que imaginam para si. A educadora iniciou a atividade, buscando primeiro trazer a discussão com a seguinte pergunta: "o que quer ser quando crescer?" e a partir das respostas discutir possibilidades, e com elas produzir o cartaz. Resultado: Neste encontro, as crianças estavam bem agitadas, as técnicas tiveram bastante dificuldade em organizar a comunicação e a escuta. Não foi possível realizar a atividade proposta, e após tantas tentativas, e as crianças sequer deixavam as técnicas falarem, a educadora então teve a postura de encerrar o grupo e dispensar os mesmos, notificando que a atividade estava sendo encerrada por descumprimento das regras que haviam sido propostas por eles mesmos. O grupo demonstrou bastante descontentamento, pedindo que a mesma continuasse a atividade somente com quem "não estava bagunçando", mas a decisão foi de encerrar, dialogando que eram um grupo, e que se todos não colaborarem, todos recebem punição.</p>
<p>4ª Semana 23/05/2022</p>	<p>Convívio</p>	<p>Objetivo: trabalhar os pontos fracos do grupo que dificultam a comunicação entre o mesmo Metodologia: roda de conversa e filme Relato da atividade: A orientadora acolheu as crianças no espaço, que estava organizado para a exibição de um filme, os mesmos foram chegando e dado o horário de tolerância de chegada a educadora iniciou a atividade. As crianças se acomodaram no chão e receberam um saquinho de pipoca e um suco. A atividade proposta seria introduzir ao grupo através do filme encanto, discutir as perspectivas da família e de como eles veem a si mesmos, e o quanto se sentem pertencentes aos espaços que habitam. Resultado: A atividade proposta não pode ser realizada pois a equipe técnica teve problemas com os aparelhos para a exibição do filme. As crianças ficaram no espaço, fizeram o lanche e após finalizarem foram dispensadas. A exibição do filme ficou para a semana seguinte.</p>

<p>5ª Semana 30/05/2022</p>	<p>Convívio</p>	<p>Objetivo: trabalhar os pontos fracos do grupo que dificultam a comunicação entre o mesmo Metodologia: roda de conversa e filme Relato da atividade: A orientadora acolheu as crianças no espaço, que estava organizado para a exibição de um filme, os mesmos foram chegando e dado o horário de tolerância de chegada a educadora iniciou a atividade. As crianças se acomodaram no chão e receberam um lanchinho. A atividade proposta seria introduzir ao grupo através do filme encanto, a discussão das perspectivas da família e de como eles veem a si mesmos, e o quanto se sentem pertencentes aos espaços que habitam. Resultado: Neste encontro o grupo estava bastante agitado, mas demonstraram interesse e animação em assistir o filme. A princípio estavam conectados com as partes mais lúdicas do filme, por se tratar de uma animação, mas nota-se que houveram identificações. Devido ao horário do término do filme acontecer no horário do término do grupo, a atividade de discussão e identificação com o filme ficará para o próximo encontro.</p>
--	------------------------	---

- **Grupo de Adolescentes:**

Semanas/Atividades	Encontro Socioeducativo TEMA:	Descrição das Atividades
<p>1ª Semana 03/05/2022</p>	<p>Conversa sobre o grupo</p>	<p>Objetivo: Promover um lugar de fala para os adolescentes a respeito de questões do grupo Metodologia: Roda de conversa Relato da atividade: A orientadora social e as duas estagiárias se sentaram em roda com os adolescentes e iniciaram o grupo entregando os convites do CRAS, que tem o intuito de chamar os pais ou responsáveis para comparecer ao Centro Comunitário para preencher os cadastros dos usuários com alguns dados específicos. Após este primeiro momento foi explicado para os usuários que a intenção daquele encontro era ter um tempo de conversa a respeito do grupo, compartilharam que ultimamente eles tem tido um comportamento ruim, que as "tias" (maneira como os adolescentes as chamam) não estão sendo ouvidas por eles. Completaram a fala perguntando “ o que os faz ir ao grupo toda terça-feira?” e a partir disso iniciaram uma roda de conversa. Para finalizar a pauta que foi levantada a respeito do que os faz ir até o grupo, foi entregue uma folha de papel e uma caneta para cada adolescente escrever individualmente o porquê eles frequentam o grupo, não era necessário se identificar no papel. As técnicas leram o que foi escrito e conversaram a respeito de cada resposta. Antes de finalizarem o grupo, perguntaram se os usuários tinham perguntas que gostariam de fazer para as técnicas, afirmaram que estavam dispostas a responder. Com isso, foi iniciada uma conversa em cima das perguntas trazidas por eles. Por fim, as técnicas afirmaram que eles têm espaço para dizer se estão gostando das atividades ou não e sugerir coisas para fazerem juntos. Disse também que caso algum deles queira conversar sobre algo específico no individual, elas estão disponíveis para atendê-los.</p>

		<p>Resultado: Neste encontro foi possível perceber através das falas trazidas pelos usuários que a maioria deles participam do grupo todas as terças feiras para não ficar em casa sem fazer nada, porque eles aprendem coisas diferentes e porque gostam das "tias" (maneira que os adolescentes chamam a dupla técnica). Em meio a conversa, surgiu temas como depressão e ansiedade, eles relataram alguns casos de pessoas que sofrem com isso na escola e em suas famílias, puderam conversar a respeito e tirar suas dúvidas. Em seguida, no momento em que as técnicas abriram para pergunta, foi possível perceber o interesse dos adolescentes em conhecê-las e o quanto isso contribuiu para a vinculação. Uma das estagiárias contou para os usuários pela primeira vez sobre sua gravidez, eles demonstraram grande felicidade e pareceram se sentir incluídos e importantes em saber aquela informação.</p>
<p>2ª Semana 10/05/2022</p>	<p>Possibilidades educacionais</p>	<p>Objetivo: trabalhar as possibilidades e quebrar alguns mitos da área educacional Metodologia: roda de conversa, mesas, material escolar. Relato da atividade: O grupo foi acolhido pela orientadora, e convidados a sentarem nas cadeiras que estavam dispostas em círculo. Após todos chegarem a educadora deu início a primeira atividade do dia, na lousa havia escrito algumas possibilidades educacionais, como o ENEM, PROUNI e outras formas de ingressar em uma universidade. No primeiro momento traçaram um diálogo sobre o que fazer após o ensino médio, e quais caminhos seguir para cada uma das possibilidades, o que é e como obtê-la. Na segunda atividade as técnicas dividiram os mesmos em mesas com materiais escolares dispostos e o grupo teria que construir de maneira criativa seu plano de vida. Resultado: O grupo demonstrou bastante interesse na proposta do dia, muitos não tinham o conhecimento das possibilidades educacionais apresentadas e não sabiam como proceder após saírem da escola. Foi possível discutir as profissões que eles gostariam de ter e ajudá-los a pensar nas possibilidades e caminhos para estudar. Na segunda atividade, o processo criativo de construir o plano de vida foi bem presente, a maioria usou colagens de revistas de coisas que representassem um futuro desejado pelos mesmos.</p>
<p>3ª Semana 17/05/2022</p>	<p>O que eu quero ser quando crescer?</p>	<p>Objetivo: Trazer diferentes perspectivas sobre o futuro e sobre os diferentes caminhos que eles podem escolher. Além disso, incentivá-los a sonhar e buscar os seus sonhos. Metodologia: Roda de conversa e contação de histórias a partir dos cartões. Relato da atividade: Neste encontro os adolescentes foram chegando para o grupo e puxando uma cadeira para se sentar próximo da dupla técnica. Naturalmente surgiu uma roda de conversa e assim que todos chegaram, as técnicas distribuíram o Plano de Vida que os adolescentes haviam feito no encontro anterior para que pudessem contar para o grupo o que eles haviam produzido e quais eram os seus sonhos. Após este primeiro momento, o grupo partiu para a segunda atividade e precisaram se dividir em duplas e escolher aleatoriamente um dos cartões que estavam sendo oferecidos pelas técnicas. Nestes cartões tinham pequenos enredos de diferentes histórias que as duplas precisam desenvolver, dar nome aos personagens, pensar em um nome para a história, definir um final para ela e depois apresentar para o grupo. As histórias dos cartões consistiam em diferentes caminhos possíveis de vida, como por exemplo: um casal que se dedicou ao empreendedorismo para criar um negócio próprio; uma jovem que trabalhou e guardou dinheiro para ser au pair e ir morar nos EUA; um</p>

		<p>homem de origem humilde que se dedicou aos estudos e prestou ENEM para Direito e após formado prestou concurso para ser promotor, entre outros. O intuito desta atividade é abrir espaço para os adolescentes desenvolverem a criatividade, a construção de algo em conjunto e fazê-los refletir sobre as diferentes possibilidades de vida.</p> <p>Resultado: No momento da roda de conversa sobre o Plano de Vida e os sonhos apenas duas meninas não se sentiram à vontade para falar e as técnicas respeitaram, mas pontuaram sobre aquele espaço ser um lugar seguro e que não haveria julgamentos sobre aquilo que elas um dia quisessem falar. Os outros adolescentes se engajaram em contar sobre o que haviam produzido, entre os meninos a maioria tem o futebol como maior sonho e uma das adolescentes afirmou que gostaria de estudar psicologia para ser como as “tias” (maneira como a dupla técnica é chamada por eles). A atividade da contação de história deixou-os inicialmente desanimados, porém quando a primeira dupla se apresentou, todos se animaram. As técnicas auxiliaram na construção das histórias e os incentivaram a sair do esperado. Apenas duas duplas conseguiram se apresentar devido ao tempo, porém os adolescentes pediram para terminar essa atividade na próxima semana e assim será feito.</p>
<p>4ª Semana 24/05/2022</p>	<p>Identificando meu ambiente</p>	<p>Objetivo: Promover reflexão sobre violência, apropriação territorial e vulnerabilidades sociais. Metodologia: Assistir o filme : Escritores da Liberdade. Relato da atividade: Neste encontro a dupla técnica fez pipoca e preparou o espaço para passar o filme “Escritores da Liberdade” para os adolescentes, com o intuito de promover reflexão e conversar a respeito da violência, vulnerabilidades, apropriação do território e os desafios pontuais relatados no filme. Eles foram orientados pelas técnicas a prestarem atenção no conteúdo do filme porque depois fariam uma atividade em cima disso. A história fala sobre uma professora que foi contratada para dar aula de literatura para adolescentes envolvidos com violência, gangues e drogas. Eles vivem uma realidade social desafiadora desde a infância e são condicionados pelo ambiente a fazerem coisas pela sobrevivência. Através da arte e da valorização desses indivíduos, a professora conseguiu se vincular e desenvolver atividades que promovem fortalecimento emocional e interpessoal. Resultado: Não foi possível passar o filme completo neste encontro devido ao tempo, mas os adolescentes pediram para terminar de assistir no encontro seguinte. Eles se interessaram pelo filme, demonstraram uma identificação devido a proximidade da realidade retratada no filme com as deles, em algumas cenas reagiam e comentavam com os colegas que estavam próximos. As reflexões a respeito dos conteúdos do filme também ficaram para a semana seguinte.</p>
<p>5ª Semana 31/05/2022</p>	<p>Identificando meu ambiente - parte 2</p>	<p>Objetivo: Promover reflexão sobre violência, apropriação territorial e vulnerabilidades sociais. Metodologia: roda de conversa e filme Relato da atividade: Neste encontro as técnicas prepararam o espaço para finalizar a exibição do filme, e conforme os adolescentes iam chegando, eram sendo acolhidos pelas mesmas. Após o horário limite, a educadora iniciou o grupo, os participantes se acomodaram e finalizaram o filme. No segundo momento a educadora mediou uma discussão sobre qual cena do filme se identificava, e quais os motivos dessa identificação. Posteriormente as estagiárias presentes realizaram uma roda de conversa e buscaram dialogar propostas que o grupo tinha interesse em realizar nos encontros com as mesmas no semestre seguinte, após o grupo foi finalizado.</p>

		<p>Resultado: Os adolescentes demonstraram bastante empolgação em finalizar o filme, relataram estar curiosos sobre qual seria o desfecho, após a exibição do filme, foi trazido pelos mesmos o quanto o filme foi positivo, alguns disseram se emocionar e que queriam o nome do filme para assistir em casa. Quando questionados sobre qual parte do filme mais gostaram, a maioria relatou sobre cenas que marcam mudanças e atitudes tomadas pelos personagens. Na segunda proposta, as estagiárias fizeram uma roda de conversa para dialogar a respeito de atividades que eles gostariam de produzir e alguns lugares que gostariam de ir. A atividade foi finalizada e será disparadora para a atividade do encontro seguinte.</p>
--	--	--

Cronograma de atividades Território de Abrangência Cras Central (Fepasa, Vila Ana e Vila Maringá)

Horários	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
08h00 – 09h00	Grupo Socioeducativo de Idosos - Maringá	Grupo Socioeducativo de Crianças - Vila Ana	-	Atividade de Convívio Práticas Corporais Idosos- Maringá	Atividade de Convívio Dança Crianças - Vila Ana
09h00 – 10h00	Grupo Socioeducativo de Idosos - Maringá	Grupo Socioeducativo de Crianças - Vila Ana	Atividade de Convívio Karatê Crianças- Maringá	Atividade de Convívio Práticas Corporais Idosos- Maringá	Atividade de Convívio Dança Crianças - Vila Ana
10h00 – 11h00	Grupo Socioeducativo de Crianças - Maringá	Atividade de Convívio Teatro Crianças- Vila Ana	Atividade de Convívio Karatê Crianças- Maringá	-	Reunião, Planejamento e Capacitação da equipe
11h00 – 12h00	Grupo Socioeducativo de Crianças - Maringá	-	-	-	Reunião, Planejamento e Capacitação da equipe
12h00 – 13h00	Almoço	Almoço	Almoço	Almoço	Almoço
13h00 – 14h00	Atividade de Convívio Dança Crianças - Maringá	-	-	-	Reunião, Planejamento e Capacitação da equipe
14h00 – 15h00	-	Grupo Socioeducativo de Adolescentes - Fepasa	Grupo Socioeducativo de Crianças - Fepasa	Oficina de Teatro Crianças/ Adolescentes - Fepasa	Reunião, Planejamento e Capacitação da equipe

15h00 – 16h00	-	Grupo Socioeducativo de Adolescentes - Fepasa	Grupo Socioeducativo de Crianças - Fepasa	Oficina de Mágica Crianças/Adolescentes-Fepasa	Reunião, Planejamento e Capacitação da equipe
16h00 – 17h00	-	-	-	Oficina de Mágica Crianças/Adolescentes-Fepasa	Reunião, Planejamento e Capacitação da equipe

Encontros Socioeducativos Território Fepasa

- **Grupo Crianças:**

Semanas/Atividades	Encontro Socioeducativo TEMA:	Descrição das Atividades
1ª Semana 04/05/2022	Livre	<p>Objetivo: Integração do grupo</p> <p>Metodologia: Roda de conversa, dinâmicas e brincadeiras.</p> <p>Relato da atividade: Nesse encontro iniciamos com um breve alongamento, em seguida uma roda de conversa executada estrategicamente para darmos continuidade na proposta para vincular o grupo, a partir de uma análise feita pelas técnicas percebeu-se a necessidade de divisão do grupo para maior qualidade nas ações e bom andamento do grupo, pois anteriormente foi ressaltado as dificuldades e desafios que o grupo apresenta, achou-se imprescindível dividi-los, entretanto foi explanado os motivos nos quais acha-se necessários estar tomando esse posicionamento, em seguida foi realizado um momento com várias brincadeiras e dinâmicas como forma lúdica para oportunizar a aproximação do grupo.</p> <p>Resultado: Percebe-se no grupo que a violência é um fator predominante entre eles, motivo pelo qual apontou-se a necessidade de abordar em novas estratégias; todavia a roda de conversa permitiu maior aproximação entre todos, e nas brincadeiras e dinâmicas realizadas houve uma maior participação e interação do grupo, haja vista que deve-se levar em conta o ambiente de vulnerabilidade social no qual eles estão inseridos.</p>
2ª Semana 11/05/2022	Livre	<p>Objetivo: Fortalecimento de vínculos entre as crianças e as técnicas</p> <p>Metodologia: Brincadeiras, jogos, bola</p> <p>Relato da atividade: Nesse encontro foi realizada a acolhida e em seguida tivemos uma roda de conversa onde o assunto abordado foi sobre respeito, foram feitas perguntas abertas no que tange a respeito de valores, quais as indagações para um bom relacionamento, o que eles poderiam estar mudando em seus comportamentos para uma boa convivência mútua,</p>

		<p>para que haja um sentimento de cooperação, solidariedade e autonomia para que venha de encontro com os valores norteadores da pessoa humana, em seguida foi sugerido uma brincadeira de raciocínio , agilidade , empatia e estratégias , a brincadeira decorreu da seguinte maneira: eles ficaram em dupla com uma folha de sulfite desenhada em formato de uma carta onde eles jogavam em pontos estratégicos, o adversário tinha que fechar as saídas do outro, em seguida fizeram a brincadeira do jogo da velha humano, fizeram também uma dança da mímica , onde o primeiro da fila realizava uma forma engraçada de dança e os demais teriam que fazer igual.</p> <p>Resultado: As crianças compreenderam os motivos pelos quais houve a necessidade da divisão do grupo, percebeu-se que o grupo ficou mais coeso, conseqüentemente um sentimento de pertencimento ao espaço e ao serviço foi notório, possibilitou um espaço de convivência , em um ambiente de socialização bem como promoveu o desenvolvimento de atitude de respeito.</p>
<p>3ª Semana 18/05/2022</p>	<p>Livre</p>	<p>Objetivo: Fortalecimento de vínculos entre as crianças e as técnicas Metodologia: Dinâmica, espelho, tintas, tela Relato da atividade: Após a acolhida, as crianças ficaram em roda para que fosse realizado o andamento das atividades. Foi perguntado aos participantes sobre o final de semana e sobre a escola, em seguida, foi realizada uma dinâmica que ocorreu da seguinte maneira: foi colocado um espelho dentro de uma caixa e foi falado que dentro desta, havia uma foto de uma pessoa que eles conheciam bem. Ao olhar para dentro desta caixa, os usuários foram orientados a dizer uma qualidade e um defeito, entretanto, dentro da caixa continha um espelho, ou seja, eles iriam falar sobre si. Na segunda atividade, o grupo foi orientado a pintar o que quisessem na tela. Dessa forma, poderiam expressar sentimentos e conseqüentemente ampliar trocas culturais, desenvolver sentimento de pertencimento, autonomia, fortalecer e incentivar a construção de vínculos.</p> <p>Resultado: Os usuários foram bastante participativos. Na dinâmica percebeu-se a timidez dos participantes em se depararem com a própria imagem, desta forma, além da socialização, foi observado que a atividade proporcionou momentos de muita alegria e descontração entre o grupo. Na segunda atividade percebeu-se maior desenvoltura, agilidade, criatividade, união, cooperação, e sobretudo, denota-se a interação no grupo. Percebeu-se que os membros estão se consolidando enquanto grupo.</p>
<p>4ª Semana 25/05/2022</p>	<p>Conscientização sobre o enfrentamento da Violência Doméstica contra a</p>	<p>Objetivo: Conscientizar e construir senso crítico perante os tipos de violência, a partir das informações levantadas Metodologia: Vídeo, caixa de som, lousa, canetão, mesas, filipetas de papel, caneta Relato da atividade: Após a chegada e acolhida do grupo, a orientadora iniciou a apresentação do vídeo de contação da história “Não me toca, seu boboca”, que compartilha o tema de violência contra a criança de maneira lúdica. Após a apresentação, deu-se início a um diálogo sobre a história apresentada, em seguida as crianças deveriam preencher as palavras da “forca” disposta na lousa, para que descobrissem quais os quatro tipos de violência doméstica contra a criança, sendo a física, sexual, psicológica e negligência. Assim</p>

	Criança e Adolescente	<p>que formaram as palavras, as crianças se organizaram em dois grupos dispostos em filas. Com isso, diante do sinal das técnicas, o primeiro da fila deveria ir até a mesa disposta no local, encontrar as frases e palavras, coerentes a cada tipo de violência, objetivando o reconhecimento das possíveis violências, isso se deu até que todos da fila participasse e o grupo finalizasse a disposição das palavras, após a finalização, houve um momento de diálogo, onde cada grupo leu em voz alta e discutimos sobre as formas de violências existentes, propiciando abertura para formas de segurança e garantia de direito dos mesmos.</p> <p>Resultado: Avalia-se que a proposta foi bem desenvolvida, de forma que os usuários tiveram uma participação bastante ativa em todos os momentos executados. Percebeu-se como o tema prendeu a atenção da maioria das crianças, e causou certa surpresa em algumas delas, por desconhecerem que crianças, passam pelas situações citadas. Houve também, alguns relatos de situações de alertas que alguns usuários já haviam vivenciado. Salienta-se que as crianças, ao final da última atividade conseguiram realmente diferenciar os tipos de violências existentes, expandindo o conhecimento e o diálogo sobre o tema dentro do campo de conhecimento das mesmas, além de ter sido possível fazer um fechamento dedicado e atencioso com os mesmos, sobre formas de seguranças que eles já conheciam e novas que adquiriram durante o encontro.</p>
--	------------------------------	---

- **Grupo Adolescentes:**

Semanas/Atividades	Encontro Socioeducativo TEMA:	Descrição das Atividades
<p>1ª Semana 03/05/2022</p>	<p>Possibilidades educacionais</p>	<p>Objetivo: Proporcionar conhecimento sobre possibilidades educacionais Metodologia: Roda de conversa Relato da atividade: Acolhido os usuários, cumprindo o combinado feito anteriormente com eles, o encontro de hoje seria executado da seguinte forma: iríamos discutir o tema abordado, enquanto os mesmos executavam as pinturas dos quadros e confecção de uma caixa, usada em uma atividade anterior. Desta forma, todos sentaram-se nas cadeiras e mesas dispostas no local, e foram separando os materiais que iriam utilizar, enquanto o executavam a atividade prática, as técnicas deram início ao diálogo sobre as possibilidades de estudos futuras que os mesmos consideram ter, sonhos profissionais e educacionais, em sequência as profissionais trouxeram informações sobre cursos profissionalizantes, técnicos, estágios e outras possibilidades que antecedem o início em um curso superior, a fim de expandir o horizonte tanto em relação ao início no mercado de trabalho, quanto aos estudos.</p> <p>Resultado: O grupo interagiu bem com a proposta, pode-se perceber que ainda mesmo que de forma simples os adolescentes, já sabem o que pretende estudar futuramente, alguns compartilharam ter o desejo de ser estilista, cursar direito, cursos de línguas, desenhos artísticos, mecânica entre outros, como as principais opções que surgiram não são profissões tão comuns, abriu-se um diálogo sobre a importância de buscar fazer aquilo que realmente</p>

		<p>faz sentido e importa para eles, buscando pensar também em conhecimentos que agregam independente da escolha profissional, como curso de línguas e informática. O diálogo ainda foi expandido, para possibilidade de conhecimento através do acesso a internet de forma gratuita e maneiras e técnicas que possam auxiliar eles na concentração para dos estudos. Para além disso, simultaneamente os adolescente foram executando as pinturas e confecção artística, o que proporcionou o exercício da criatividade, descontração e diálogos para além do percurso, contribuindo para a convivência e fortalecimento de vínculo entre todos, ao final colocamos músicas escolhidas por eles, para que terminassem a atividade prática.</p>
<p>2ª Semana 10/05/2022</p>	<p>Possibilidades laborais</p>	<p>Objetivo: Identificar junto ao grupo quais são os tipos de profissões que existentes e estratégias para alcançá-las, além de buscar desenvolver a questão da comunicação entre o grupo e para além do serviço</p> <p>Metodologia: Folha sulfite, lápis, canetinha, roda de conversa, cadeiras</p> <p>Relato da atividade: Inicialmente as técnicas buscaram entender o quais opções de profissões os usuários tinham para o futuro, foi entregue uma folha sulfite para cada um deles, para que desenhassem e escrevessem, o porquê da escolha da profissão e quais as possíveis formas de atingir esse objetivo, como qualificações necessárias, ao final todos puderam compartilhar seus desenhos e tiveram seu momento de fala. Em seguida foi proposto que fizessem uma fila, onde o primeiro iria fazer uma sequência de gestos e passar para o próximo e assim por diante, como se fosse um telefone sem fio, porém apenas de gestos, o objetivo era ver como a mensagem chegava até o último e abrir um diálogo sobre a comunicação, foram feitas rodadas até que todos pudessem criar o gesto inicial. Por último, houve algumas rodadas de dança da cadeira com os adolescentes.</p> <p>Resultado: O grupo interagiu de forma bastante participativa, sobre o primeiro momento a maioria se debruçou em desenvolver os desenhos das profissões, foi interessante observar que alguns consideravam mais de uma opção e fizeram de ambas, apresentando motivos e porquês diferentes, puderam relataram ter tido inspirações em familiares, outros motivações apenas pessoais. Surgiram opções de profissões diferentes como, estilista, modelo, atriz de teatro. Desta forma, foi possível observar que alguns já tinham em mente o caminho a se traçar, outros nem tanto, com isso abrimos diálogo sobre as possibilidades a serem buscadas. Ainda que de forma pouco tímida, o grupo se envolveu consideravelmente nas contribuições. Em seguida, a dinâmica do telefone sem fio de gestos, foi bastante interessante, eles ficaram surpresos com a forma na qual a mensagem chegava distorcida ao final e conversamos sobre maneiras de se expressar assertivamente e repassar a mensagem desejada ao próximo.</p>
<p>3ª Semana</p>	<p>Identificando o meu</p>	<p>Objetivo: Promover maior interação entre os participantes e uma visão ampliada do território em que eles vivem.</p> <p>Metodologia: brincadeiras, dinâmicas, copos descartáveis</p> <p>Relato da atividade: A atividade iniciou com a acolhida, posteriormente foi realizado duas brincadeiras nas quais o objetivo foi consolidar cada vez mais o grupo. As brincadeiras decorreram da seguinte maneira: o grupo teria que colocar uma caneta na boca da garrafa, só que com um fator agravante, os participantes estavam presos a um barbante na cintura, e</p>

17/05/2022	ambiente	<p>a caneta presa ao barbante. Na brincadeira todos tinham que se movimentar estrategicamente e em equipe, um participante se colocou como líder do grupo para que houvesse consonância entre eles e atingisse o objetivo. A segunda brincadeira também foi para que houvesse diálogos e coesão entre as duplas, a brincadeira consistia em levar dois copos descartáveis presos entre si até um certo ponto, segurando os copos somente com a bexiga presa a boca. A brincadeira era estratégica a fim de que eles tivessem maior cooperação, empatia e união entre eles, em seguida deu-se continuidade ao percurso promovendo a construção de uma maquete tipificando o ambiente no qual eles estão inseridos fazendo uma amostragem dos pontos positivos e negativos no seu território.</p> <p>Resultado: O resultado foi positivo, houve participação, integração do grupo, exploração da criatividade, concentração, bem como fortalecimento de vínculos entre os participantes e a equipe técnica. Houve uma percepção e notoriedade ampliada no que tange ao ambiente em que eles vivem.</p>
4ª Semana 26/05/2022	Identificando o meu ambiente	<p>Objetivo: Promover maior interação entre os participantes e uma visão ampliada do território em que eles vivem.</p> <p>Metodologia: Dinâmica, construção de uma maquete</p> <p>Relato da atividade: Após a acolhida, os mesmos foram se sentando nas cadeiras, e deu-se início uma roda de conversa sobre como foi o final de semana deles e, como estão na escola. Em seguida deu-se continuidade a construção da maquete que começaram na semana anterior, os usuários foram bastante criativos na confecção, ilustraram na maquete uma parte do bairro, colocaram como referência na visão deles a casa azul, o parquinho, a ponte e os trilhos do trem, que por si só tem uma representatividade significativa no bairro, posterior a isso, foi realizado uma dinâmica com uma folha de sulfite onde eles teriam que escreverem o que gostavam no bairro e o que não gostavam, o que gostariam que tivesse no bairro e o que não gostariam que tivesse.</p> <p>Resultado: A proposta foi bem aceita pelos usuários, todavia percebe-se uma dificuldade deles expressarem alguns motivos pelos quais não gostam de algo no bairro, levando em conta as singularidades que cada um possui, relataram com clareza os pontos positivos e negativos; a abordagem da temática foi pertinente e relevante no que tange às demandas de risco e vulnerabilidades sociais no território onde estão inseridos, a proposta também contribuiu para que desenvolvam o sentimento de pertencimento, e uma maior amplitude das possibilidades existem no seu território e na cidade como um todo.</p>
5ª Semana 31/05/2022	Meio ambiente e mercado de trabalho	<p>Objetivo: Ampliar e trabalhar as possibilidades de trabalho através dos recursos naturais, visando ampliar a responsabilidade socioambiental dos usuários.</p> <p>Relato da atividade: Após a chegada dos adolescentes, foi apresentado um vídeo lúdico para os mesmos sobre o uso dos recursos naturais mundialmente. Em seguida, foi aberto um diálogo sobre as perspectivas dos mesmos sobre o tema. Em sequência, deu-se início ao jogo de tabuleiro disposto ao chão, onde cada usuário deveria jogar um dado e saber quantas casas iria andar, em algumas das casas tinham perguntas a serem respondidas por eles, como por exemplo: o que é responsabilidade socioambiental? Como praticar? Tem pessoas que trabalham de forma sustentável em seu bairro? Quais as possíveis formas de trabalho a</p>

		<p>partir do uso de recursos naturais? entre outras. O jogo era composto por diversas perguntas e peças que geralmente compõe um tabuleiro, para deixar mais dinâmico e divertido.</p> <p>Resultado: A proposta foi bem recebida pelos usuários, os mesmos demonstraram bastante envolvimento na dinâmica, principalmente no momento do jogo de tabuleiro, apesar de terem que responder as perguntas de forma individual ao avançar no jogo, todos tiveram o envolvimento e a predisposição em ajudar o colega a responder também, foi interessante observar como eles foram tomando consciência das possibilidades de trabalhos a partir de recursos naturais, além de reconhecer pessoas em seu bairro que já trabalham a tempo com isso, possibilitando que enxergassem qual o papel deles nesse meio.</p>
--	--	---

Encontros Socioeducativos Território Vila Ana

- **Grupo Crianças:**

Semanas/Atividades	Encontro Socioeducativo TEMA:	Descrição das Atividades
1ª Semana 03/05/2022	Livre	<p>Objetivo: Interação e fortalecimento de vínculo com as crianças</p> <p>Metodologia: Objetos e materiais para realizar as dinâmicas</p> <p>Relato da atividade: Atividade não pode ser executada por falta de participantes. Apenas uma criança apareceu.</p> <p>Resultado: Atividade não foi executada. Ocorreu um momento de conversa com a criança, em seguida a mesma pediu para ser liberada, pois viu que os colegas não iam aparecer. Acompanhamos ela até sua casa.</p>
2ª Semana 10/05/2022	Livre	<p>Objetivo: Interação e fortalecimento de vínculo com as crianças</p> <p>Metodologia: roda de conversa, papel sulfite, peças de eva, cadeiras, caixinha de som</p> <p>Relato da atividade: Inicialmente, todos se sentaram em cadeiras dispostas em círculo e iniciou-se um momento de partilha sobre o fim de semana deles e o dia anterior na escola. Em sequência, deu-se início a algumas rodadas de dança da cadeira, onde as técnicas participaram de algumas rodadas, devido ao baixo número de participantes, a fim de deixar mais interessante. A próxima dinâmica escolhida foi a do vigia, alguns já conheciam, facilitando a execução. Por fim, o jogo da carta em duplas, com o objetivo estratégico de raciocínio lógico, a orientadora fez dupla com alguns participantes durante as rodadas. As dinâmicas e jogos realizados, foram escolhidos a partir do objetivo de proporcionar um momento de maior interação e vinculação entre o grupo e a equipe.</p> <p>Resultado: Apesar do baixo número de participantes, a maioria se envolveu bastante das propostas executadas. O grupo se animava quando uma das técnicas se disponibiliza para</p>

		<p>participar também, no jogo da carta houve um momento bastante interessante com a orientadora sobre as possíveis estratégias usadas para ganhar, no geral se interessaram bastante pelo jogo. Em alguns momentos, uma das participantes apresentou desafios de comportamento, o que impactou um pouco na execução das propostas, mas pode ser contornada com a participação ativa das técnicas nas dinâmicas. Percebe-se que além dos desafios comportamentais que vêm sendo encontrados, o grupo vem se adaptando.</p>
<p>3ª Semana 17/05/2022</p>	<p>Livre</p>	<p>Objetivo: Trabalhar o fortalecimento de vínculo, trabalho em equipe e comunicação Metodologia: Bexigas, copos descartáveis, bolinha, cesto, garrafa pet, cordão, caneta Relato da atividade: Após a recepção das crianças, foi realizado um breve diálogo sobre o fim de semana deles e sobre a escola. Em seguida, foram realizadas algumas dinâmicas com os usuários, em uma espécie de gincana, as crianças formaram duplas para dar início a propostas. Durante a primeira proposta, a dupla deveria seguir um caminho, com ambos equilibrando um copo, apenas com a bexiga que havia sido entregue, em seguida foi realizada uma atividade onde deveriam equilibrar uma bola, foram feitas algumas rodadas e a troca das duplas. Por fim, a última dinâmica, teve uma proposta para o coletivo, cada criança estava amarrada a um cordão e todas as pontas amarradas em uma caneta, no qual o objetivo era colocar a caneta dentro da garrafa que estava ao centro no chão. Resultado: No encontro de hoje, foi possível exercitar o trabalho em conjunto e a parceria entre as crianças, além de frisar a importância da comunicação entre elas, mostrando como os conflitos podem ser resolvidos e objetivos alcançados, através do diálogo. Apesar de algumas ocorrências comportamentais de alguns participantes, o grupo em geral se envolveu nas atividades propostas. Vale ressaltar que devido ao baixo número de participantes, as atividades estão sendo apenas voltadas para criação de vínculo e fortalecimento da convivência entre eles, não seguindo a ordem do percurso.</p>
<p>4ª Semana 24/05/2022</p>	<p>Livre</p>	<p>Objetivo: Trabalhar o fortalecimento de vínculo, trabalho em equipe e comunicação através do lúdico Metodologia: bola, bambolês, cesto, entre outros objetos Relato da atividade: Após a chegada e recepção dos usuários, foi realizada uma roda de conversa sobre o final de semana das crianças, onde puderam compartilhar suas experiências. Em seguida, deu-se início a uma atividade voltada para exercitar o corpo, o jogo da “queimada”, onde as técnicas de referência também participaram e se dividiram entre os times, foram realizadas várias rodadas. A proposta seguinte, visou desenvolver com eles a atenção para comunicação, escuta e confiança no outro, a partir de um percurso criado com vários obstáculos no local, as crianças deveriam formar duplas, onde um iria ser o guia e o outro iria ser guiado de olhos vendados, até o fim no percurso. Algumas regras foram criadas, como, não poder tocar no colega, apenas usar palavras de direcionamento e manter uma certa distância do colega, a fim de que ambos conseguissem concluir o objetivo do trajeto e chegar até o final. Resultado: Durante este encontro, através do lúdico, foi possível acessar várias resistências dos usuários, referente às regras, aceitação, trabalho em grupo e até mesmo a comunicação. No decorrer do jogo da queimada, foi possível trabalhar e reforçar a noção de</p>

		que todos ali estavam sujeitos a perder e ter que aguardar sua vez novamente, da mesma forma que enquanto isso, poderiam torcer para que seus colegas ganhassem, isto foi possível reforçar principalmente em momentos que algumas das técnicas perdiam e demonstravam espírito esportivo. A segunda dinâmica, foi bastante progressiva para os usuários que participaram, uma das crianças ficou de fora, pois escolheu não colaborar com as regras, para os que colaboraram a dinâmica foi extremamente interessante, o esforço deles para ajustar a comunicação para o colega conseguir ser guiado, e principalmente o cuidado com um dos colegas que queria participar, porém estava com medo de vendar os olhos, devido ao escuro, juntos o grupo pensou na estratégia que a Orientadora segurasse na mão do usuário, enquanto os outros iam guiando-o e dizendo palavras de reforçamento como “vai, você consegue, não vai machucar, estamos aqui” (cis). Desta forma, demonstrando o fortalecimento do vínculo entre os mesmos.
5ª Semana 31/05/2022		Relato da atividade: A atividade não foi desenvolvida pois não havia usuários presentes.

Encontros Socioeducativos Território Vila Maringá

- **Grupo Crianças:**

Semanas/Atividades	Encontro Socioeducativo TEMA:	Descrição das Atividades
-	-	A partir de alinhamento realizado junto a UGADS, devido aguardo da ligação de energia elétrica por parte da CPFL para a realização das atividades do SCFV, os grupos socioeducativos no Centro Comunitário da Vila Maringá ainda não iniciaram.

- **Grupo Idosos:**

Semanas/Atividades	Encontro Socioeducativo TEMA:	Descrição das Atividades
--------------------	----------------------------------	--------------------------

-	-	A partir de alinhamento realizado junto a UGADS, devido aguardo da ligação de energia elétrica por parte da CPFL para a realização das atividades do SCFV, os grupos socioeducativos no Centro Comunitário da Vila Maringá ainda não iniciaram.
---	---	---

Cronograma de atividades Território de Abrangência Cras Tamoio (Jardim Tamoio e Vila Dignidade)

Horários	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
08h00 – 09h00	Atividade de Convívio Artesanato - Vila Dignidade	Atividade de Convívio Artesanato - Tamoio	Atividade de Convívio Artesanato - Vila Dignidade	Atividade de Convívio Artesanato - Tamoio	Reunião, Planejamento e Capacitação da equipe
09h00 – 10h00	Grupo Socioeducativo Idosos - Vila Dignidade	Grupo Socioeducativo Idosos - Tamoio	Grupo Socioeducativo Idosos - Vila Dignidade	Grupo Socioeducativo Idosos - Tamoio	Reunião, Planejamento e Capacitação da equipe
10h00 – 11h00	Grupo Socioeducativo Idosos - Vila Dignidade	Grupo Socioeducativo Idosos - Tamoio	Grupo Socioeducativo Idosos - Vila Dignidade	Grupo Socioeducativo Idosos - Tamoio	Reunião, Planejamento e Capacitação da equipe
11h00 – 12h00				-	Reunião, Planejamento e Capacitação da equipe
12h00 – 13h00	Almoço	Almoço	Almoço	Almoço	Almoço
13h00 – 14h00	Grupo Socioeducativo Adolescentes - Tamoio	Atividade de Convívio Violão Crianças/Adolescentes - Tamoio	Grupo Socioeducativo Adolescentes - Tamoio	Atividade de Convívio Música Crianças/Adolescentes - Tamoio	Reunião, Planejamento e Capacitação da equipe

14h00 – 15h00	Grupo Socioeducativo Crianças - Tamoio		Grupo Socioeducativo Crianças - Tamoio		Reunião, Planejamento e Capacitação da equipe
15h00 – 16h00		Atividade de Convívio Mágica Crianças/Adolescentes - Tamoio	Atividade de Convívio Violão Crianças/Adolescentes - Tamoio	Atividade de Convívio Xadrez Crianças/Adolescentes - Tamoio	Reunião, Planejamento e Capacitação da equipe
16h00 – 17h00			Atividade de Convívio Violão Crianças/Adolescentes - Tamoio		Reunião, Planejamento e Capacitação da equipe

Encontros Socioeducativos Território Jardim Tamoio

- **Grupo Crianças:**

Semanas/Atividades	Encontro Socioeducativo TEMA:	Descrição das Atividades
1ª Semana 02/05/2022	A mentira alimenta a Treta?	<p>Objetivo: Mostrar para as crianças que, às vezes, algumas histórias chegam até nós de forma diferente da realidade e as consequências destas.</p> <p>Metodologia: Utilizamos a brincadeira do "Telefone sem fio".</p> <p>Relato da atividade: Iniciamos as atividades brincando de "Morto, Vivo", pois as crianças estavam agitadas e desfocadas para entenderem a atividade que seria proposta para discussão da tarde. Logo após, explicamos a atividade que consistia em sentados em roda as crianças estabeleceram uma ordem para iniciarmos, a primeira falava apenas uma vez uma frase baixinho no ouvido da seguinte, que repetia para a próxima e assim por diante. A última criança falava a frase em voz alta. A frase quase nunca era repetida como a criada pela primeira criança, na maioria das vezes elas repetiam as frase com contações sexuais. Depois de fazermos a brincadeira algumas vezes, conversamos com as crianças para refletirmos que nem tudo o que nós ouvimos, vemos ou sabemos é verdade e que por esse motivo não devemos sair falando ou repetindo tudo o que nos dizem ou supomos que seja realidade. Tivemos a presença de 07(sete) crianças na atividade.</p> <p>Resultado: As crianças se envolveram na brincadeira e perceberam que as repetições de</p>

		<p>estórias sem avaliação criteriosa pode desencadear dificuldades nas relações, outro ponto que nos chamou a atenção foi a necessidade de utilizarem, por repetidas vezes, palavras com conotações sexuais, a partir deste comportamento passamos a refletir sobre os seus repertórios e suas relações de afeto e cuidado.</p>
<p>2ª Semana 06/05/2022</p>	<p>"Tão diferentes e tão iguais"</p>	<p>Objetivo: Incentivar a convivência entre as crianças; oportunizar a reflexão sobre a diversidade; observar e avaliar o comportamento das crianças após as atividades aplicadas.</p> <p>Metodologia: Projeção da animação Zootopia, da Disney®.</p> <p>Relato da atividade: No primeiro momento enquanto aguardávamos a chegada das crianças propomos realizar a leitura de um livro e as crianças, que já haviam chegado, ficaram muito felizes com a contação de estórias, as crianças iam chegando, colocando cadeiras próximas para escutar e ficavam ali atentas. Quando todas estavam presentes, no total de 12 crianças, propomos realizar a atividade de leitura na quinta-feira, as crianças ficaram felizes e responderam que gostariam de participar, escolheram antecipadamente dois livros para a próxima leitura. Após todas se organizarem na cadeira para a projeção do filme, as crianças se mostraram disponíveis e atentas, enquanto assistiam e alguém fazia algum barulho ouvíamos os pedidos de silêncio. Ao final pediram para que repetissem a atividade, salientamos que iríamos conversar sobre o filme no próximo encontro da convivência porque já não havia mais tempo e todos concordaram.</p> <p>Resultado: A atividade serviu para concluirmos o ciclo de atividades sobre violência, vínculo e diversidade. A partir do comportamento delas durante a projeção conseguimos perceber que elas conseguiram, de alguma forma, elaborar questões entre eles de convivência, respeito, aceitação e trabalho em equipe.</p>
<p>3ª Semana 16/05/2022</p>	<p>Caixa do tempo - um objetivo para conquistar.</p>	<p>Objetivo: Retornar ao temas do percurso; Refletir sobre o futuro; pensar sobre possibilidades dentro do serviço</p> <p>Metodologia: Utilização de massinha de modelar, folhas de papel sulfite, lápis de cor, canetinhas e cartões coloridos.</p> <p>Relato da atividade: Iniciamos a atividade explicando às crianças o desenvolvimento desta que se deu em três momentos, o primeiro que eles produzissem esculturas que falassem sobre eles no presente com a massinha, depois da produção eles apresentaram as suas produções e se identificaram com elas. No segundo momento foram distribuídos os cartões coloridos, canetinhas e lápis de cores para que eles desenhassem os escrevessem sobre o que esperavam do serviço até dezembro. No último momento as crianças refletiram sobre as atividades e discutiram sobre o que esperam do futuro sem dizer o que colocaram em seus cartões. Neste dia estiveram presentes 09 (nove) crianças.</p> <p>Resultado: Esta atividade nos proporcionou o retorno ao percurso a partir do tema "De onde viemos e para onde vamos?". Se confirmou o que algumas crianças já apresentaram no serviço, as suas dificuldades alimentares atuais e desejos de ter uma vida melhor. Outros apresentaram as suas questões da pré-adolescência, suas</p>

		<p>dificuldades com a autoimagem e possíveis apaixonamentos. Também foi possível perceber que eles ainda precisam sentem dificuldade para compreender as atividades, por mais lúdica que sejam.</p>
<p>4ª Semana 23/05/2022</p>	<p>Estratégias para sucesso do Coletivo</p>	<p>Objetivo: Entender como o grupo poderá planejar e desenvolver estratégias para alcançar objetivos, além de incentivar a função social do trabalho coletivo.</p> <p>Metodologia: Utilização da área da Ciências da Natureza, ou seja, plantar feijão utilizando copinhos descartáveis para café, algodão e água. Linha do tempo com combinados que devem ser auto avaliativos apresentados em Powerpoint, papel Craft e estrelas em papel laminado nas cores prata, amarelo e vermelha.</p> <p>Relato da atividade: Antes de começarmos, o primeiro passo foi fazer com que as 06 (seis) crianças presentes entendessem que seria uma atividade feita em conjunto, por mais que fosse óbvio, explicamos para eles que seria muito importante que participassem de todos os processos para que a experiência fosse mais divertida. Explicamos as fases para a experiência: Molhar o algodão na água; colocar o algodão úmido no fundo do copo; “plantar” o feijão no algodão; escolha de um local bem iluminado e por fim explicamos que cada uma deverá regar o feijão sempre que necessário e observar o desenvolvimento do mesmo. Após trocaram as impressões da atividade apresentamos a possibilidade de irem ao teatro e expomos a “trilha” que deveriam percorrer para alcançarem os objetivos, explicamos que a cada atividade realizada no serviço o grupo realizaria uma auto avaliação a partir de estrelas, eles avaliaram assiduidade nas oficinas e encontros, trabalho coletivo, comportamento, resolução de conflitos, empatia, amizade, organização; e como estratégia avaliativa serão utilizadas estrelas de papel laminado. A princípio as crianças ficaram relutantes em realizar a atividade, porque acreditam ser incapazes de alcançar as metas estabelecidas, é importante salientar que abrimos espaços para que elas expressassem se desejaríamos mudar algum combinado, discutimos sobre o pensamento sabotador e na nossa crença de que eles conseguiram, mas que assim como o feijão precisará de um tempo para brotar eles também precisarão de um tempo para desenvolverem as suas potencialidades, habilidades e qualidades para assim conquistarem os seus desejos e sonhos. Logo após houve uma questão entre eles que se fosse em outro momento talvez tivéssemos discussões e agressões verbais e físicas, porém conseguiram resolver de maneira razoável a questão, ofertamos o lanche, por fim realizaram a primeira autoavaliação: estrela prata!</p> <p>Resultado: Reconhecemos a partir dos discursos as dificuldades que o grupo apresenta, principalmente em função da auto estima baixa e da auto sabotagem, contudo percebemos que eles parecem se esforçar para alcançar os objetivos, o que poderá ser um disparador para o desenvolvimento de análise das ações e necessidades em prol do coletivo.</p>
		<p>Objetivo: Discutir as diversidades dentro do coletivo e como elas surgem em outros contextos; analisar como a diversidade pode produzir desafios ao mesmo tempo que pode estimular a superação de preconceitos, a aceitação de mudanças.</p> <p>Metodologia: Quiz com 10 perguntas para análise e discussão; Confecção de um</p>

<p>5ª Semana 30/05/2022</p>	<p>O que nos torna diferentes?</p>	<p>“boneco de meia e alpiste” para possível fixação do tema, material utilizado: meia soquete de cores diversas, alpiste, serragem, olhos para boneca, cola quente em bastão, pistola para cola e elástico.</p> <p>Relato da atividade: Apresentamos para as crianças o tema referente ao percurso “O que nos torna diferentes?” e como se daria a atividade: 1.º — apresentação do quiz, análise e discussão; 2.º momento — confecção do “boneco de alpiste”. Iniciamos o quiz com dez questões que apresentava temas como etnia, intolerância religiosa, preconceito linguístico, gênero, “bullying”, dentre outras questões que as crianças apresentaram a partir destes disparadores. A partir das colocações, questionamento de palavras que eram diferentes ou novas para eles, apresentaram os seus conhecimentos sobre cada tema, analisaram e refletiram as possibilidades para solução de conflitos que surgiram no próprio grupo em momentos anteriores e exemplos cotidianos. Após passamos para confecção dos bonecos e ao final foi realizada a distribuição dos lanches. Neste dia tivemos a presença de 07 (sete) crianças.</p> <p>Resultado: O processo de prática consistiu na avaliação da percepção das crianças sobre a diversidade do coletivo, seguido da identificação das necessidades sociais e demandas coletivas voltadas a esse tema e dentro das peculiaridades do grupo que pautaram os objetivos a serem alcançados através de uma intervenção, finalizando com a avaliação do processo onde pudemos perceber que como as crianças conseguiram perceber as “nuances” das pluralidades que fazem parte do ser humano, ou seja, não há como escapar das diferenças entre todos nós.</p>
---------------------------------	------------------------------------	---

- **Grupo Adolescentes:**

Semanas/Atividades	Encontro Socioeducativo TEMA:	Descrição das Atividades
<p>1ª Encontro 04/05/2022</p>	<p>O "Encanto" de Ser diferente.</p>	<p>Objetivo: Aceitação das diferenças dentro do grupo para possibilitar a reflexão sobre a individualidade e as potencialidades de cada integrante para que seja possível o reconhecimento como pertencentes ao grupo.</p> <p>Metodologia: Projeção da animação "Encanto", da Disney®, pipoca e roda de conversa.</p> <p>Relato da atividade: Tivemos a presença de 03 (três) adolescentes e relembramos que iríamos realizar a projeção do filme escolhido por eles, "Encanto". Assistimos a animação sem muitas intervenções, mas percebemos que em alguns momentos os adolescentes se identificavam com alguns personagens e faziam algumas pontuações, dentre elas: a exclusão que acontece dentro do núcleo familiar; como os adultos os responsabiliza pelos problemas familiare; as diferenças afetivas dentro do sistema</p>

		<p>familiar; padrões de beleza e perfeição; dificuldades com a autoimagem; e as diferenças como possibilidade de descobertas e de novas amizades. Os técnicos exemplificam através da arte e da cultura que assim como os povos diversos as famílias e os grupos também constroem o seu critério de beleza, sistema de crenças, padrões e afetos, e que toda essa construção também vai depender da época, do estilo de vida, da cultura familiar ou grupal, dentre outros fatores, esta diversidade poderá proporcionar novos aprendizados.</p> <p>Resultado: A animação conseguiu disparar nos adolescentes a reflexão sobre as relações entre eles e como as diferenças de gostos e costumes pode surgir como a oportunidade de aprendizado e respeito mútuo. Houve identificações com personagens, questionamento sobre as imposições sociais relacionadas ao que é belo e as dificuldades com a autoimagem.</p>
<p>2ª Encontro 11/05/2022</p>	<p>Caixa do tempo - um objetivo para conquistar.</p>	<p>Objetivo: A partir de desenhos e outros recursos, os adolescentes documentaram o que desejam para o futuro no serviço para que no dia da abertura da caixa possam lembrar tudo pelo que passaram para conquistar o objetivo.</p> <p>Metodologia: Confecção de informações de um objeto de possível alcance no serviço. Foram utilizados papel colorido, canetinhas, lápis de cor, cola, tesoura e uma caixa para acondicionar as cartas.</p> <p>Relato da atividade: No primeiro momento da atividade informamos aos 4 (quatro) adolescentes presentes que iríamos trabalhar partindo da adivinhação de um desenho, começamos fazendo um círculo e a partir disso os adolescentes começaram a dar ideias do que surgiria. Na medida em que era realizado o desenho foram surgindo partes de uma árvore, a intenção era que os adolescentes usassem a imaginação para descobrir o que surgiria no final. A partir disso discutimos sobre os projetos para o futuro, as possibilidades de realização, como se organizar e se preparar para as adversidades que surgirem pelo caminho. A partir desta discussão propomos a segunda parte da atividade, onde eles utilizaram desenhos, criaram histórias e colagem onde conseguiram expor seus projetos para o futuro e os seus desejos dentro do serviço de convívio e fortalecimento de vínculo. Ao final discutimos sobre a atividade e os entendimentos ali desenvolvidos, colocamos os materiais produzidos em um envelope lacrado que será aberto na data que todos irão escolher juntos.</p> <p>Resultado: A atividade possibilitou o retorno ao percurso - Criação do Coletivo. Os adolescentes expuseram um pouco do que esperam realizar no serviço e nas suas vidas e conseguiram compreender que muitos dos nossos projetos devem ser pensados, organizados de maneira antecipada para que se possa desenvolver estratégias para a possível conclusão.</p>
<p>3ª Encontro 18/05/2022</p>		<p>Relato da atividade: Não foi possível realizar a atividade, pois compareceu ao serviço apenas 01 (um) adolescente, acreditamos que as baixas temperaturas e uma ação policial na região contribuíram para a ausência dos adolescentes.</p>

<p>4ª Encontro 25/05/2022</p>		<p>Relato da atividade: Não foi possível realizar a atividade, os adolescentes não compareceram ao serviço. Resultado: Acreditamos ser necessário entrarmos em contato telefônico com as famílias para compreendermos melhor a baixa adesão dos adolescentes assim como sinalizar ao CRAS e nos reunirmos para avaliarmos juntos nossos entendimentos e novas possibilidades estratégicas.</p>
--	--	---

- **Grupo Idosos:**

Semanas/Atividades	Encontro Socioeducativo TEMA:	Descrição das Atividades
<p>1ª Encontro 05/05/2022</p>	<p>A música como máquina do tempo.</p>	<p>Objetivo: Percepção da música na vida como estímulo para repensar lugares, fazeres e saberes. Metodologia: Escuta da música "A lista", de Oswaldo Montenegro e roda de conversa. Relato da atividade: Recebemos 03 (três) idosas e começamos explicando a atividade que consistia em escutar a música "A lista", de Oswaldo Montenegro e discutimos sobre o desenvolvimento das suas trajetórias. Percebemos que desde a escuta elas pareciam introspectivas e os gestos confirmavam que a música lhes despertava muitas lembranças e conjecturas. No segundo momento elas apresentavam as suas impressões e entendimentos sobre a música, no terceiro momento lemos cada estrofe e discutimos sobre questões como as dificuldades para alcançar os objetivos, percepção da autoimagem, tecnologia - seus atravessamentos nas relações e na vida pessoal, sonhos, desejos, decepções e conquistas. Importante salientar as diferentes respostas, assim como era notável o silêncio quando uma questão era mais profunda. Por fim solicitamos que as idosas conversassem com a menina do passado e lhes desse um conselho, atividade que apresentarão na semana que vem. Resultado: Houve participação bastante significativa, haja vista as idosas conseguiram avaliar o quanto conseguiram superar as adversidades e aprender estratégias para proteção e saúde individual e familiar.</p>
		<p>Objetivo: Confecção de informações de um objeto de possível alcance no serviço. Metodologia: Foram utilizados papel colorido, canetinhas, lápis de cor, cola, tesoura e uma caixa para acondicionar as cartas. Relato da atividade: Relembramos a atividade anterior e as idosas relataram os conselhos que se dariam caso houvesse a possibilidade encontrar com elas no passado, ou seja, mais jovens. As respostas foram diversas, contudo pertinentes às suas vivências e experiências. Logo depois começamos a discutir sobre as possibilidades do futuro, como elas se viam dali a alguns anos, sobre seus sonhos e</p>

<p>2ª Encontro 12/05/2022</p>	<p>O que nos trouxe aqui</p>	<p>projetos. A partir desta discussão explicamos a atividade onde elas deveriam pensar quais os projetos que pensam para aquele espaço, percebemos que houve diferentes formas de pensamento e discussão sobre o futuro a curto prazo, mas a partir da organização do pensamento, do tempo estabelecido para concretizar a proposta, que seria dezembro, elas conseguiram estabelecer os seus desejos. Após conversamos sobre a atividade e qual a importância de estar disponível a novos saberes e fazeres no mundo. Neste dia estavam presentes 04 (quatro) idosas.</p> <p>Resultado: As idosas do território possuem uma compreensão muito importante sobre o seu envelhecimento, admitem a velhice e a aceitam como parte de um processo, discutiram sobre as inovações tecnológicas da modernidade, suas possibilidades e dificuldades nas relações, percebe-se que elas possuem muitos sonhos a realizar.</p>
<p>3ª Encontro 19/05/2022</p>		<p>Relato da atividade: Não foi possível realizar a atividade, pois compareceu ao serviço apenas 01 (uma) idosa, acreditamos que as baixas temperaturas contribuíram para a ausência das idosas.</p>
<p>4ª Encontro 26/05/2022</p>	<p>Nome e regras do Coletivo</p>	<p>Objetivo: Incentivar o trabalho em equipe para criação de regras e nomeação do grupo</p> <p>Metodologia: 13 envelopes na lousa cada contendo uma pergunta pertinente ao tema, diferentes objetos espalhados sobre a mesa.</p> <p>Relato da atividade: Tivemos a adesão de mais uma participante, sendo assim tivemos a presença de 04 (idosas) no espaço, e iniciamos as atividades pedindo para ela se apresentasse ao grupo, com a supervisão do orientador social foi apresentada a proposta de trabalho, no quadro branco estavam fixados 13 envelopes contendo perguntas sobre o tema do percurso Nome e regras do Coletivo, a seguir foi apresentada a elas uma mesa que continha objetos diversos espalhados, ao escolherem uma pergunta deveriam também escolher um dos objetos que representasse a resposta que eles tinham que responder. Sendo assim de forma alternada, escolhiam um envelope e liam em voz alta a pergunta contida nele. A princípio notou-se certa insegurança por parte das participantes em realizarem a proposta da dinâmica, porém logo em seguida, sentiram-se à vontade, participaram ativamente realizando associações criativas, pertinentes e muitas vezes inusitadas. Importante salientar que na última pergunta se tratou do nome do grupo, uma das participantes sugeriu "irmãs unidas", porém as participantes acreditaram melhor levar como atividade para a casa, e produzirem sugestões de outros nomes, para trazerem no próximo encontro.</p> <p>Resultado: Foi possível elaborar os "combinados" de maneira criativa, as idosas conseguiram compreender o papel de cada um no grupo e as metas que desejam atingir até o final do percurso.</p>

Encontros Socioeducativos Vila Dignidade

- **Grupo Idosos:**

Semanas/Atividades	Encontro Socioeducativo TEMA:	Descrição das Atividades
1ª Encontro 04/05/2022	Visitas domiciliares	<p>Objetivo: Incentivar o contato e fortalecimento de vínculo entre os idosos residentes no Vida Longa.</p> <p>Metodologia: Reunião no espaço de convivência e visitas às casas.</p> <p>Relato da atividade: Deu-se continuidade a visita domiciliar, realizamos roda de música tendo como participante 03 (três) idosos.</p> <p>Resultado: Sem resultados aparentes. Os idosos continuam resistentes à criação de vínculos.</p>
2ª Encontro 11/05/2022	Visitas domiciliares	<p>Objetivo: Incentivar o contato e fortalecimento de vínculo entre os idosos residentes no Vida Longa.</p> <p>Metodologia: Reunião no espaço de convivência e visitas às casas.</p> <p>Relato da atividade: Deu-se continuidade a visita domiciliar, realizamos roda de música tendo como participante 01 (um) idoso.</p> <p>Resultado: Fomos convidados a visitar a casa de uma das idosas, na próxima semana. Percebemos como um engajamento espontâneo, porém ainda há muitas resistências à criação de vínculos.</p>
3ª Encontro 18/05/2022		<p>Relato da atividade: Não foi possível realizar a atividade, pois compareceu ao serviço apenas 01 (um) idoso, acreditamos que as baixas temperaturas contribuíram para a ausência dos idosos e como estávamos realizando visitas pontuais pensamos ser inconveniente irmos as suas casas.</p>
4ª Encontro 27/05/2022	Encontro e visita domiciliar	<p>Objetivo: Incentivar o contato e fortalecimento de vínculo entre os idosos residentes no Vida Longa.</p> <p>Metodologia: Reunião no espaço de convivência e visitas as casas.</p> <p>Relato da atividade: Tivemos 06 (seis) idosos presentes e iniciamos com conversas triviais com temáticas sobre as baixas temperaturas e saúde, logo depois um dos idosos pediu para tocar e cantar suas músicas remeteu a todos as lembranças da juventude, da família e começaram a falar de forma muito alegre. Pareciam lembranças felizes onde pudemos captar um pouco mais das suas relações anteriores a estadia na</p>

		<p>vila. Ao final fomos convidados a realizar um café da manhã na próxima semana.</p> <p>Resultado: Foi possível perceber que há disposição naqueles idosos para criação de cumplicidade, carinho, respeito e dignidade entre eles a partir de um trabalho técnico, mas principalmente humanizado. A alegria e a descontração foram visíveis durante toda a intervenção.</p> <p>Como havíamos referido no relatório do 11/05/2022 percebemos um engajamento espontâneo dos idosos, reconhecemos que há um longo caminho a percorrer e que devemos entender as suas disponibilidades, mas não deixando de incentivar e promover vínculos entre eles e a equipe.</p>
--	--	---

B. PÚBLICO ATINGIDO

MORADA DAS VINHAS					
MAIO					
Faixa etária		Usuários		Vagas	
13 - 15		0		20	
PARTICIPAÇÕES POR DIA					TOTAL DE FREQUÊNCIA MENSAL
04/05	11/05	18/05	25/05		
0	0	0	0		0
Faixa etária		Usuários		Vagas	
60+		6		14	
PARTICIPAÇÕES POR DIA					TOTAL DE FREQUENCIA MENSAL
03/05	10/05	17/05	24/05	31/05	
3	0	1	0	0	4

JARDIM SALES
MAIO

Faixa etária		Usuários	Vagas	
13 - 15		12	8	
PARTICIPAÇÕES POR DIA				TOTAL DE FREQUÊNCIA MENSAL
05/05	12/05	19/05	26/05	
1	4	4	4	13

JARDIM SOROCABANA					
MAIO					
Faixa etária		Usuários	Vagas		
7 - 12		28	0		
PARTICIPAÇÕES POR DIA					TOTAL DE FREQUÊNCIA MENSAL
02/05	09/05	16/05	23/05	30/05	
11	14	15	16	11	91
Faixa etária		Usuários	Vagas		
13 - 15		15	5		
PARTICIPAÇÕES POR DIA					TOTAL DE FREQUÊNCIA MENSAL
03/05	10/05	17/05	24/05	31/05	
10	9	9	12	9	49

JARDIM FEPASA		
MAIO		
Faixa etária	Usuários	Vagas
7 - 12	24	0

PARTICIPAÇÕES POR DIA				TOTAL DE FREQUÊNCIA MENSAL	
04/05	11/05	18/05	25/05		
15	18	19	21	73	
Faixa etária			Usuários	Vagas	
13 - 15			9	11	
PARTICIPAÇÕES POR DIA				TOTAL DE FREQUÊNCIA MENSAL	
03/05	10/05	17/05	24/05		31/05
6	8	7	7	3	34

VILA ANA					
MAIO					
Faixa etária		Usuários	Vagas		
13 - 15		6	14		
PARTICIPAÇÕES POR DIA					TOTAL DE FREQUENCIA MENSAL
03/05	10/05	17/05	24/05	31/05	
1	4	4	4	0	13

JARDIM TAMOIO			
MAIO			
Faixa etária		Usuários	Vagas
7 - 12		25	0
PARTICIPAÇÕES POR DIA			TOTAL DE FREQUÊNCI

02/05	09/05	16/05	23/05	30/05	A MENSAL
4	12	9	6	7	41
Faixa etária				Usuários	Vagas
13-15				13	7
PARTICIPAÇÕES POR DIA					TOTAL DE FREQUÊNCIA MENSAL
04/05	11/05	18/05	25/05		
3	4	1	0		8
Faixa etária				Usuários	Vagas
60+				6	14
PARTICIPAÇÕES POR DIA					TOTAL DE FREQUÊNCIA MENSAL
05/05	12/05	19/05	26/05		
4	4	1	4		13

VIDA LONGA					
MAIO					
Faixa etária			Usuários	Vagas	
60+			8	12	
PARTICIPAÇÕES POR DIA				TOTAL DE FREQUÊNCIA MENSAL	
04/05	11/05	18/05	25/05		
3	3	1	6		13

*As aferições são realizadas através de listas de presença preenchidas on-line.

B.1 GRAU DE SATISFAÇÃO DO PÚBLICO-ALVO

Não se aplica ao mês referenciado

C1. CUMPRIMENTO DAS METAS - Vista Alegre

- 1) Atender 02 Grupos de adolescentes 13-15 anos (CRAS referência: Vista Alegre) Totalizando 40 pessoas.
No mês referenciado, foi atingido 17,5% da meta estabelecida no plano de trabalho.

- 2) Atender 01 Grupo de idosos acima de 60 anos (CRAS referência: Vista Alegre) Totalizando 20 pessoas.
No mês referenciado, foi atingido 20% da meta estabelecida no plano de trabalho.

C2. CUMPRIMENTO DAS METAS - Tamoio

- 3) Atender 01 Grupo de crianças 07-12 anos (CRAS referência: Tamoio) Totalizando 20 pessoas.
No mês referenciado, foi atingido 75% da meta estabelecida no plano de trabalho.

- 4) Atender 01 Grupo de adolescentes 13-15 anos (CRAS referência: Tamoio) Totalizando 20 pessoas.
No mês referenciado, foi atingido 30% da meta estabelecida no plano de trabalho.

- 5) Atender 02 Grupo de idosos acima de 60 anos (CRAS referência: Tamoio) Totalizando 40 pessoas.
No mês referenciado, foi atingido 20% da meta estabelecida no plano de trabalho.

C2. CUMPRIMENTO DAS METAS - Central

- 6) Atender 04 Grupos de crianças 07-12 anos (CRAS referência: Central) Totalizando 80 pessoas.
No mês referenciado, foi atingido 70% da meta estabelecida no plano de trabalho.

7) Atender 02 Grupos de adolescentes 13-15 anos (CRAS referência: Central) Totalizando 40 pessoas.
No mês referenciado, foi atingido 57,5% da meta estabelecida no plano de trabalho.

8) Atender 01 Grupo de idosos acima de 60 anos (CRAS referência: Central) Totalizando 20 pessoas.
No mês referenciado, foi atingido 0% da meta estabelecida no plano de trabalho.

9) Realizar 05 Percursos completos

As atividades estão sendo desenvolvidas e o percurso parcialmente realizado no mês foi o Primeiro.

10) Avaliar os percursos realizados.

A avaliação é feita semanalmente através de reunião conjunta da equipe técnica e coordenação do serviço. São realizadas reuniões entre os técnicos da OSC e dos CRAS de referência para avaliação.

11) Prestar conta da parceria para o Poder Público.

São realizadas reuniões entre a OSC e o Poder Público (CRAS e UGADS) e realizados relatórios de atividades e prestações de contas mensalmente.

D. BENEFÍCIOS E IMPACTOS GERADOS PELA PARCERIA

Os benefícios e impactos estão descritos no item resultados na descrição das atividades semanais.

E. EXECUÇÃO FINANCEIRA

No mês referenciado não foi solicitado nenhuma alteração com relação à parte financeira.

F. DIVULGAÇÃO DA PARCERIA

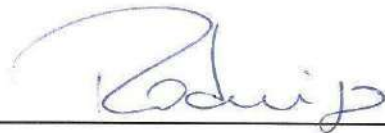
A parceria é divulgada nos canais oficiais da Associação (site e redes sociais) e através de banners afixados nos locais de execução dos serviços.

G. TÓPICOS ADICIONAIS

O território da Vila Maringá ainda está desativada devido a impossibilidade de realização dos grupos por falta de estrutura mínima (água e energia elétrica).

H. ANEXOS

As listas de presença e relatórios de fotos serão encaminhados em documentos a parte devido a extensão de tais arquivos.



Rodrigo Pierobon Rodrigues
Coordenador de Projetos