



## **RELATÓRIO DE ATIVIDADES**

### **1. Dados da Parceria**

**Interessado:** CMDCA – Conselho Municipal da Criança e do Adolescente

**Nome do Projeto:** Projeto Enredar

**Coordenador do Projeto:** Rodrigo Pierobon Rodrigues

**Período:** Novembro/2022

### **2. Introdução:**

O **PROJETO ENREDAR**, tem como objetivo potencializar o desenvolvimento do protagonismo de crianças e adolescentes, estimulando a multiplicação de ações preventivas de conscientização sobre Violência Doméstica Infantojuvenil pelas comunidades atendidas, auxiliando no enfrentamento dessa problemática e garantindo que os direitos de crianças e adolescentes não sejam violados.

O principal objetivo desse projeto é incentivá-los e capacitá-los ao protagonismo infanto-juvenil para o desenvolvimento de ações que estimulem a redução de danos e a mobilização e organização de usuários e da comunidade para a formação de lideranças, ou conscientização, estímulo e apoio ao controle social, a participação popular e/ou o protagonismo comunitário nas políticas públicas do interesse dos direitos da criança e do adolescente.

Os seguintes profissionais: 01 Psicólogo, 01 Assistente Social e 01 Pedagogo que atuarão como articuladores sociais e 01 Auxiliar Administrativo.

O referido projeto tem como meta, no período de 12 meses de vigência, atingir 280 pessoas entre crianças e adolescentes, as atividades estabelecidas serão executadas semanalmente. As mesmas serão divididas em quatro ciclos com duração de 2 meses cada, para crianças e adolescentes, sendo eles:

- Capacitação e Diagnóstico (2 meses)
- Encontro Lúdicos - Atividades Internas ( 4 Ciclos = 8 meses)
- Conexões – Atividades externas e divulgação dos materiais construídos pelo grupo (2 meses)

**Temas a serem Desenvolvidos:**

- Direitos da Criança e do Adolescente
- Família: Espaço de Cuidado
- Sociedade e Estado: Como Proteger Crianças e Adolescentes?
- Negligência Familiar
- Violência Psicológica
- Violência Física
- Violência Sexual

**O Projeto atenderá os seguintes territórios:**

- Novo Horizonte
- Santa Gertrudes
- Tamoio
- Morada das Vinhas
- Jardim Sales
- Vila Maringá
- Jardim Fepasa
- Jardim Sorocabana

**CRONOGRAMA DE ATIVIDADES:**

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES												
NOME DA ATIVIDADE	GRUPO DE ATIVIDADES	ENCONTRO POR SEMANA	DURAÇÃO DO ENCONTRO	DIA DA SEMANA								
				Articulador 1			Articulador 2			Articulador 3		
				Novo Horizonte	Sta Gertrudes	Tamoio	Morada	Jd. Sales	Sorocabana	Fepasa	Maringá	Fepasa 2
Capacitação	Grupo 01 De atividades capacitação e diagnóstico	01 em cada unidade semanalmente	02 Horas									
Pesquisa			02 Horas	Qua 16h às 18h	Ter 14h30 às 16h30	Seg 14h30 às 15h30	Seg 16h00 às 18h00	Ter 14h30 às 16h30	Qua 14h30 às 17h30	Seg 17h00 às 18h00	Ter 14h30 às 16h30	Qua 16h às 18h
Interação com as comunidades			02 Horas									
de materiais	Grupo 02 Atividades externas	01 em cada unidade uma vez ao mês	02 Horas									
Encontros Lúdicos			02 Horas	1ª Qui 14h30 às 16h30	2ª Qui 14h30 às 16h30	3ª Qui 14h30 às 15h30	1ª Qui 14h às 16h	2ª Seg 14h30 às 16h30	3ª Qui 14h às 16h	1ª Qui 14h às 16h	2ª Qui 14h às 16h	3ª Qui 14h às 16h
Apresentação escolas			02 Horas									
Exposições redes/conselho	Grupo 03 Atividades internas	01 em cada unidade uma vez ao mês	02 Horas									
Edição de vídeos, fotos e textos			02 Horas	1ª Sex 14h às 16h	2ª Sex 14h às 16h	3ª Sex 14h às 16h	1ª Sex 14h às 16h	2ª Sex 14h às 16h	3ª Sex 14h às 16h	1ª Sex 14h às 16h	2ª Sex 14h às 16h	3ª Sex 14h às 16h
Alimentação do site			02 Horas									

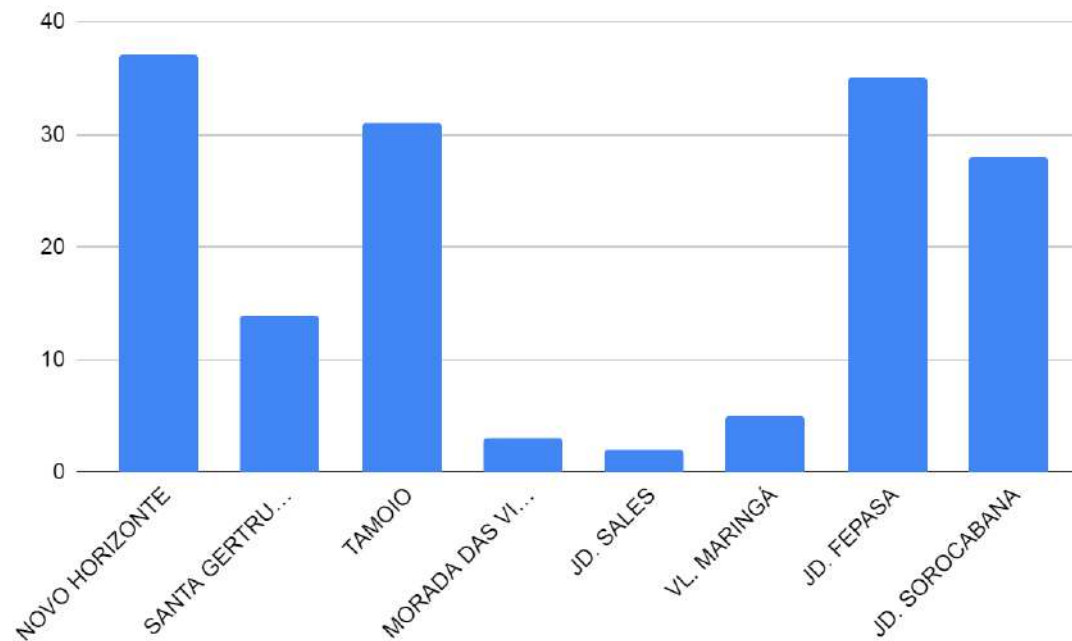
**Dados Referenciais de Novembro/2022**

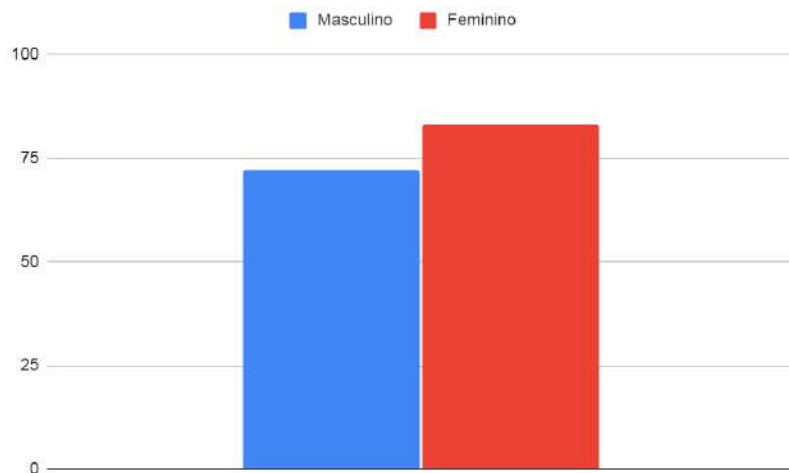
No mês referenciado, deu-se continuidade à divulgação do projeto em todos os territórios de abrangência e ao cadastramento dos interessados.

Como resultado desse trabalho de divulgação, foram realizados **58** novos cadastros entre crianças e adolescentes, totalizando **149** participantes, divididos entre os territórios, conforme tabela abaixo:

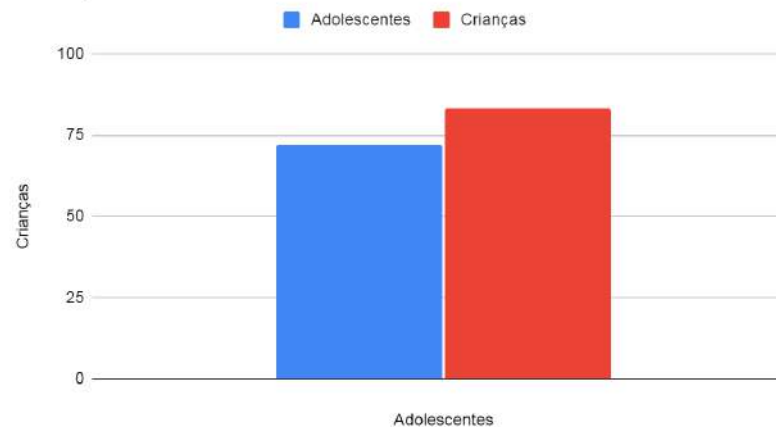
## USUÁRIOS POR TERRITÓRIO

BAIRRO	Nº DE CADASTRADOS
NOVO HORIZONTE	37
SANTA GERTRUDES	14
TAMOIO	31
MORADA DAS VINHAS	03
JD. SALES	02
VL. MARINGÁ	05
JD. FEPASA	35
JD. SOROCABANA	28
<b>TOTAL</b>	<b>149</b>





Crianças versus Adolescentes



**Meta de Beneficiários Diretos:  
280 pessoas**

No mês referenciado, os técnicos e mais 6 participantes do projeto, entre crianças e adolescentes, participaram da **12ª Conferência Municipal da Criança e Adolescentes** do Município de Jundiaí, tanto os técnicos quanto os usuários foram inscritos como Delegados, tendo assim, direito a voz e voto. As crianças participaram ativamente de todas as atividades, contribuindo com sugestões e na elaboração de propostas. Na votação que elegeu os representantes de Jundiaí que irão à **Conferência Regional da Criança e Adolescentes**, 1 adolescente e 1 criança do Projeto Enredar foram eleitos respectivamente, como representantes titular e suplente. O Projeto Enredar também colaborou com a Conferência Municipal por meio de uma exposição de 80 quadrinhos pintados

sobre o tema “ECA”. que foi um trabalho resultante do percurso do projeto que tratou sobre o tema. A Exposição foi visitada por aproximadamente 300 pessoas, tornando-se uma grande atração e ponto de referência para fotos e selfies.

A equipe técnica do Enredar foi novamente convidada, pela Gestão de Educação do município de Jundiaí, a participar do projeto “Eu Tenho Voz” ação desenvolvida pelo Instituto Paulista de Magistrado (IPAM), cujo objetivo é prevenir e combater o abuso sexual de crianças e adolescentes. A participação da equipe foi a de realizar uma atividades lúdicas com as crianças e adolescentes enquanto os pais assistiram uma peça de teatro que abordava o tema, essa ação foi realizada na EMEB no dia 26/11 na EMEB Janet Ferreira Prado - Vila Nambi foram atendidas 60 crianças e adolescentes.

Iniciou-se o Tema “**Família e Espaço de Cuidado**”. Cada técnico, dentro da realidade do território de atuação, desenvolveu dinâmicas e atividades para transmitirem o conteúdo do tema, todas essas ações estão descritas no relatório de atividades. Como principal atividade, foi elaborado um questionário, usando a metodologia de pesquisa de campo quantitativa, sobre o Tema “**Violência Infantojuvenil**”. Este questionário deverá ser respondido pelos pais, familiares e pessoas próximas às crianças. O mesmo tem por finalidade, mensurar o nível de conhecimento que o público alvo têm sobre o assunto, a fim de elaborarmos estratégias que propiciarão a atuação dessas crianças como multiplicadores dessa problemática, no intuito de desmistificarem e levarem esclarecimentos sobre o tema. As pesquisas deverão ser entregues até o dia 15/12.

ASSOCIAÇÃO ACOLHIMENTO BOM PASTOR PROJETO / ENREDAR

**VIOLÊNCIA INFANTOJUVENIL**

**TERRITÓRIO:** \_\_\_\_\_

**IDADE:** 18 – 25 ( ) 26 – 35 ( ) 36 – 50 ( ) 51 – 60 ( ) 61 + ( )

**GÊNERO:** MASC ( ) FEM ( )

**ESTADO CIVIL:** Solteiro (a) ( ) Casado(a) ( ) Divorciado(a) ( )

Viúvo (a) ( ) União Estável ( )

**TEM FILHOS (AS)?** Sim ( ) Não ( )

**QUESTIONÁRIO**

1- **Você conhece a ECA (Estatuto da Criança e do Adolescente)?** Sim ( ) Não ( )

2- **Você acredita que dar umas “palmadinhas” nos filhos, ajuda na educação?** Sim ( ) Não ( )

3- **Você acredita que o trabalho infantil é uma forma de violência contra elas?** Sim ( ) Não ( )

4- **Educação sexual nas escolas, qual a sua opinião?** A favor ( ) Contra ( )

5- **Você acredita que a Educação Sexual nas Escolas.**

Previne o abuso sexual ( ) estimula a sexualidade nas crianças ( )

No mês referenciado, os técnicos e mais 6 participantes do projeto, entre crianças e adolescentes, participaram da **12º Conferência Municipal da Criança e Adolescentes** do Município de Jundiáí, tanto os técnicos quanto os usuários foram inscritos como Delegados, tendo assim, direito a voz e voto. As crianças participaram ativamente de todas as atividades, contribuindo com sugestões e na elaboração de propostas. Na votação que elegeu os representantes de Jundiáí que irão à **Conferência Regional da Criança e Adolescentes**, 1 adolescente e 1 criança do Projeto Enredar foram eleitos respectivamente, como representantes titular e suplente. O Projeto Enredar também colaborou com a Conferência Municipal por meio de uma exposição de 80 quadrinhos pintados

sobre o tema “ECA”. que foi um trabalho resultante do percurso do projeto que tratou sobre o tema. A Exposição foi visitada por aproximadamente 300 pessoas, tornando-se uma grande atração e ponto de referência para fotos e selfies.

A equipe técnica do Enredar foi novamente convidada, pela Gestão de Educação do município de Jundiaí, a participar do projeto “Eu Tenho Voz” ação desenvolvida pelo Instituto Paulista de Magistrado (IPAM), cujo objetivo é prevenir e combater o abuso sexual de crianças e adolescentes. A participação da equipe foi a de realizar uma atividades lúdicas com as crianças e adolescentes enquanto os pais assistiram uma peça de teatro que abordava o tema, essa ação foi realizada na EMEB no dia 26/11 na EMEB Janet Ferreira Prado - Vila Nambi foram atendidas 60 crianças e adolescentes.

### Atividades Extras da Equipe Técnica

<b>DATA</b>	<b>REUNIÕES / VISITAS / APRESENTAÇÕES</b>
<b>04/11</b>	Reunião Equipe Técnica
<b>09/11</b>	Conferência Municipal do CMDCA
<b>10/11</b>	Conferência Municipal do CMDCA
<b>11/11</b>	Reunião Equipe Técnica
<b>11/11</b>	Reunião FUMAS C. C. Jardim Sorocabana
<b>18/11</b>	Reunião de Equipe
<b>25/11</b>	Reunião de Equipe Técnica
<b>25/11</b>	Reunião Com CMDCA com o CRAS Tamoio
<b>26/11</b>	Participação no projeto “Eu Tenho Voz” EMEB Janet Ferreira Prado Emeb - Vila Nambi



**Plano de Trabalho Anual**

<b>Atividades/Mês</b>		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>
<b>A</b>	Contratação dos profissionais	100%											
<b>B</b>	Capacitação para os multiplicadores	8%	16%	25%	33%	41	50%	58	66%	75%	83%	91%	100%
<b>C</b>	Divulgação e abertura de vagas - atividades - crianças e adolescentes	50%	100%										
<b>D</b>	Divulgação e abertura de vagas – Conexões Internas e Externas	50%	100%										
<b>E</b>	Primeiro grupo de atividades	0%	9%	18%	27%	36%	45%	54%	63%	72%	81%	90%	100%
<b>F</b>	Segundo grupo de atividades	0%	9%	18%	27%	36%	45%	54%	63%	72%	81%	90%	100%
<b>G</b>	Terceiro grupo de atividades	0%	9%	18%	27%	36%	45%	54%	63%	72%	81%	90%	100%
<b>H</b>	Participação em eventos, conferências, reuniões de rede e de conselhos.	0%	9%	18%	27%	36%	45%	54%	63%	72%	81%	90%	100%
<b>I</b>	Relatórios mensais de execução do projeto.	8%	16%	25%	33%	41	50%	58	66%	75%	83%	91%	100%
<b>J</b>	Prestações de contas mensais	8%	16%	25%	33%	41	50%	58	66%	75%	83%	91%	100%
<b>K</b>	Relatório final - Prestação de contas final											50%	100%

## RELATÓRIOS TÉCNICOS

### MORADA DAS VINHAS (ACUP) CRIANÇAS

<b>Data:</b> 07/11/2022	<b>Data:</b> 14/11/2022
<b>Tema:</b> Família: Espaço de cuidado - Filme: Encanto	<b>Tema:</b>
<b>Objetivo:</b> Introdução a nova temática	<b>Objetivo:</b>
<b>Metodologia:</b> Datashow, notebook com acesso a internet, streaming (Disney) com o filme "Encanto"	<b>Metodologia:</b>
<b>Relato da atividade:</b> Após acolhimento inicial, a técnica conduziu uma conversa a respeito da mudança de tema com os usuários, informando que haviam encerrado os encontros sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente e adentrariam uma nova temática: "Família, espaço de cuidado". Para tal, assistiriam ao filme "Encanto" da Disney.	<b>Relato da atividade:</b> Não houve encontro nesta data devido a emenda do feriado nacional do dia posterior.
<b>Resultado:</b> A maioria dos usuários afirmaram já conhecerem a trama, mas acompanharam mesmo assim. Devido ao tempo de duração do filme, não foi possível conduzir uma conversa de finalização neste encontro, mas será feito no próximo.	<b>Resultado:</b>

## MORADA DAS VINHAS (ACUP) CRIANÇAS

<b>Data:</b> 17/11/2022 (quinta-feira)	<b>Data:</b> 21/11/2022
<b>Tema:</b> -	Tema: Família: Espaço de cuidado - Roda de conversa sobre o filme "Encanto" e atividade "Família colorida"
<b>Objetivo:</b> -	<b>Objetivo:</b> Abordar a relação dos usuários com as suas famílias
<b>Metodologia:</b> -	<b>Metodologia:</b> Post-its coloridos, cola e folha sulfite branca
<b>Relato da atividade:</b> O grupo não foi realizado devido a ausência de usuários.	<b>Relato da atividade:</b> Primeiramente, a técnica iniciou uma conversa a respeito do filme assistido no último encontro. Os usuários disseram que já conheciam a história e não gostavam muito, mas mesmo assim os principais aspectos foram retomados. A articuladora lembrou a trama central e questionou aos participantes como eles viam a dinâmica da família retratada no filme, como será que a protagonista deveria se sentir sendo a única diferente, etc. Após, todos sentaram em roda em volta das mesas para dar início a atividade da "Família colorida", que consistia em: a partir de uma folha sulfite com desenho de uma casa e várias denominações familiares (como "mãe", "pai", "padrasto", "tios", "irmãos", etc), os usuários deveriam escolher post-its coloridos que representassem sua relação com esses familiares, sendo cada cor representante de um sentimento (medo, raiva, tristeza e alegria foram as emoções escolhidas para a atividade).
<b>Resultado:</b> -	<b>Resultado:</b> Havia dois novos participantes neste dia. Ao terminar a explicação, eles se mostraram um tanto resistentes ao iniciar a atividade. Em seguida, após o término, a articuladora começou a falar sobre o seu quadro e convidou quem se sentisse à vontade a fazer o mesmo, lembrando que a fala não era obrigatória. Apenas uma usuária optou por falar inicialmente. Em seguida, mais um assistido foi encorajado a contar sobre sua composição. Os demais decidiram se abster e alegaram ser informações muito pessoais. Uma conversa a respeito das dinâmicas familiares foi conduzida. Após, as crianças solicitaram um tempo de brincadeiras livres até o final do encontro.

## MORADA DAS VINHAS (ACUP) CRIANÇAS

<b>Data:</b> 28/11/2022	
<b>Tema:</b> -	
<b>Objetivo:</b> -	
<b>Metodologia:</b> -	
<b>Relato da atividade:</b> As atividades foram suspensas nesta data devido ao jogo da seleção brasileira na copa do mundo da FIFA.	
<b>Resultado:</b>	

## JD SALLES/CECCO (ADOLESCENTES)

<b>Data:</b> 01/11/2022	<b>Data:</b> 08/11/2022
<b>Tema:</b> -	<b>Tema:</b> -
<b>Objetivo:</b> -	<b>Objetivo:</b> -
<b>Metodologia:</b> -	<b>Metodologia:</b> -
<b>Relato da atividade:</b> Não houve encontro neste dia, pois o espaço estava fechado devido ao feriado nacional do dia posterior. A técnica responsável acompanhou o grupo do serviço de convivência de outro território neste dia com a finalidade de atrair mais membros para o respectivo grupo.	<b>Relato da atividade:</b> Não houve encontro devido a atividade externa da instituição nesta data.
<b>Resultado:</b>	<b>Resultado:</b> -

## JD SALLES/CECCO (ADOLESCENTES)

<b>Data:</b> 01/11/2022	<b>Data:</b> 08/11/2022
<b>Tema:</b> -	<b>Tema:</b> -
<b>Objetivo:</b> -	<b>Objetivo:</b> -
<b>Metodologia:</b> -	<b>Metodologia:</b> -
<b>Relato da atividade:</b> Não houve encontro neste dia, pois o espaço estava fechado devido ao feriado nacional do dia posterior. A técnica responsável acompanhou o grupo do serviço de convivência de outro território neste dia com a finalidade de atrair mais membros para o respectivo grupo.	<b>Relato da atividade:</b> Não houve encontro devido a atividade externa da instituição nesta data.
<b>Resultado:</b>	<b>Resultado:</b> -

## JD SALLES/CECCO (ADOLESCENTES)

<b>Data:</b> 01/11/2022	<b>Data:</b> 08/11/2022
<b>Tema:</b> -	<b>Tema:</b> -
<b>Objetivo:</b> -	<b>Objetivo:</b> -
<b>Metodologia:</b> -	<b>Metodologia:</b> -
<b>Relato da atividade:</b> Não houve encontro neste dia, pois o espaço estava fechado devido ao feriado nacional do dia posterior. A técnica responsável acompanhou o grupo do serviço de convivência de outro território neste dia com a finalidade de atrair mais membros para o respectivo grupo.	<b>Relato da atividade:</b> Não houve encontro devido a atividade externa da instituição nesta data.
<b>Resultado:</b>	<b>Resultado:</b> -

## JD SALLES/CECCO (ADOLESCENTES)

<b>Data:</b> 15/11/2022	<b>Data:</b> 22/11/2022
<b>Tema:</b> -	<b>Tema:</b> Família: Espaço de cuidado - Atividade "Família colorida" e confecção do cartaz "Pote da família"
<b>Objetivo:</b> -	<b>Objetivo:</b> Introduzir a nova temática e abordar a relação dos usuários com as suas famílias
<b>Metodologia:</b> -	<b>Metodologia:</b> Post-its coloridos, cola, folha sulfite branca, cartolina branca e colorida, lápis e canetas
<b>Relato da atividade:</b> Não houve encontro devido ao feriado nacional.	<b>Relato da atividade:</b> O encontro teve início com a dinâmica "Família colorida". Cada usuário fez o desenho de uma casa, escreveu denominações familiares dentro dela (como "pai", "mãe", "irmãos", etc) e escolheu post-its coloridos (cada cor simbolizando uma emoção, sendo: raiva, medo, alegria e tristeza) que representassem a sua relação com aquele familiar. A segunda parte da reunião compreendeu a confecção de um cartaz que tinha como título "Pote da família". Isto é, os usuários escreveriam em filipetas coloridas palavras que eles compreendessem como sendo referentes ao conceito de família e, em seguida, colariam em uma cartolina com o desenho de um "pote".
<b>Resultado:</b> -	<b>Resultado:</b> Na primeira atividade, a técnica convidou os participantes a apresentarem seus quadros, explicando um pouco da dinâmica familiar de cada um. Todos os usuários compartilharam suas composições e falaram abertamente sobre os diferentes tipos de vínculos com seus familiares mais próximos, a saudades em casos de famílias que moram longe e até mesmo a convivência entre eles (dois dos adolescentes são irmãos e usaram o tempo para falarem sobre como se sentiam em relação um ao outro). Na confecção do cartaz, os adolescentes se organizaram para pensar na estética das filipetas. Em seguida, cada um foi escrevendo palavras e encontrando certa dificuldade. A técnica conduziu uma conversa que levasse a reflexão na busca das palavras. Foram escolhidos termos e frases lidos como positivos (como "amor", "carinho", "felicidade", etc) e também outros ("raiva", "complicação", "dificuldade", etc). Foi destacado os usuários que eles tinham a liberdade de escrever o que quisessem.

## JD SALLES/CECCO (ADOLESCENTES)

<b>Data:</b> 24/11/2022	<b>Data:</b> 29/11/2022
<b>Tema:</b> -	<b>Tema:</b> Família: Espaço de cuidado - Filme: "Encanto" + Roda de conversa
<b>Objetivo:</b> -	<b>Objetivo:</b> Reflexão a respeito das relações familiares retratadas pelo filme
<b>Metodologia:</b> -	<b>Metodologia:</b> Datashow, notebook com acesso à internet, streaming (Disney+) com o filme "Encanto"
<b>Relato da atividade:</b> As atividades foram suspensas nesta data devido ao jogo da seleção brasileira na copa do mundo da FIFA.	<b>Relato da atividade:</b> Após acolhimento inicial, a técnica informou os usuários que estariam assistindo ao filme como parte da discussão sobre o tema "Família: Espaço de cuidado".
<b>Resultado:</b> -	<b>Resultado:</b> Durante a exibição os adolescentes já apresentavam comentários com algumas opiniões acerca do tema. Ao final, a articuladora conduziu uma roda de conversa, iniciando com algumas questões como "O que vocês acharam do filme?", "O que pensaram sobre a relação da protagonista com sua família?", "Vocês acham que algum dos familiares era o responsável pela destruição do lar?" (ao que o grupo entrou em consenso que não se tratava de apenas um responsável, mas da desunião da família), entre outros.

## SOROCABANA - GRUPO CRIANÇAS 1

<b>Data:</b> 03/11/2022	<b>Data:</b> 09/11/2022
<b>Tema:</b> Direitos da Criança e do Adolescente - Bingo da Amizade	<b>Tema:</b> -
<b>Objetivo:</b> Promover reflexão acerca do convívio entre o grupo enquanto coletivo	<b>Objetivo:</b> -
<b>Metodologia:</b> Cartelas do bingo, filipetas com palavras do jogo e canetas	<b>Metodologia:</b> -
<b>Relato da atividade:</b> Após acolhimento inicial, os usuários foram dispostos em mesas com grupos de quatro cadeiras. As instruções foram dadas: o técnico voluntário faria a narração das peças sorteadas e os participantes deveriam conferir em suas cartelas e demarcarem a caneta quando necessário. Na primeira rodada, seria campeão quem completasse uma quina (uma fileira na horizontal ou vertical). Em seguida, apenas a cartela cheia.	<b>Relato da atividade:</b> Não houve encontro devido a atividade externa da instituição nesta data.
<b>Resultado:</b> As crianças se mostram dispostas e concentradas na proposta. A cada palavra demonstravam mais empolgação e vontade de "vencer". A técnica havia disposto alguns itens como "prêmio" (pipocas, pirulitos, bolachas, entre outros). Ao decorrer da atividade, houve certa competitividade entre o grupo. Alguns se exaltaram, mostrando dificuldade em entender que se tratava de um jogo de sorte. Ao final, a técnica conduziu uma conversa explicando que fazia parte do jogo que somente alguns vencessem e que o processo da brincadeira tinha como objetivo a diversão e discussão dos conceitos das palavras presentes no bingo da amizade: isto é, a cada termo sorteado era levantada uma discussão a respeito de seu significado, se os participantes conheciam e se identificavam com o conceito.	<b>Resultado:</b> -



## SOROCABANA - GRUPO CRIANÇAS 1

<b>Data:</b> 16/11/2022	<b>Data:</b> 23/11/2022
<b>Tema: Família:</b> Espaço de cuidado - Atividade "Rede de barbante" e "Família colorida"	<b>Tema:</b> Família: Espaço de cuidado - Gincana e confecção de cartaz "Pote da família"
<b>Objetivo:</b> Introduzir a nova temática e abordar a relação dos usuários com as suas famílias	Objetivo: Trabalhar o conceito de família através de uma abordagem lúdica
<b>Metodologia:</b> Rolo de barbante, post-its coloridos, cola e folha sulfite branca	<b>Metodologia:</b> Bexigas, filipetas coloridas, cartolina, bolinha, canetas e cola
<b>Relato da atividade:</b> Inicialmente, a técnica conduziu uma conversa a respeito da limpeza e cuidados com o local, por uma demanda do território. Em seguida, apresentou as novas estagiárias aos usuários. Formando um grande círculo, a articuladora explicou aos assistidos a primeira atividade: em sequência e segurando o barbante, cada um diria o que significa "família" para si, usando apenas uma palavra de definição e, então (ainda segurando uma parte do barbante), jogaria o rolo a outro colega, que faria o mesmo. Ao final, formar-se-ia uma teia, o que a técnica utilizaria para exemplificar o convívio em família e comunidade. Após, os usuários foram chamados, um a um, para a atividade "Família colorida", que consistia em: a partir de uma folha sulfite com desenho de uma casa e várias denominações familiares (como "mãe", "pai", "padrasto", "tios", "irmãos", etc), os usuários deveriam escolher post-its coloridos que representassem sua relação com esses familiares, sendo cada cor representante de um sentimento (medo, raiva, tristeza e alegria foram as emoções escolhidas para a atividade).	<b>Relato da atividade:</b> A proposta era a confecção do cartaz "Pote da família" através de abordagem lúdica. Para isso, foi criada uma gincana: o grupo foi dividido em duas fileiras. O último de cada time deveria passar por baixo das pernas dos colegas, pegar uma bolinha, correr até a plataforma das bexigas e estourar uma. Um papel sairia do balão com alguma das três opções: "PASSE LIVRE", que o significava que o usuário poderia terminar o circuito sem mais esforços, "FAÇA CINCO POLICHINELOS", onde o participante deveria realizar cinco vezes o exercício ou uma filipeta em formato de coração, para a qual o assistido deveria pensar em uma palavra que representasse a família (não podendo ser palavras repetidas), escrever e colar no cartaz. Ao final, ele retornaria à fila do seu grupo posicionado em primeiro lugar. Todo o percurso deveria ser feito com a bola em mãos, caso ela caísse, teria de ser iniciado novamente.
<b>Resultado:</b> O grupo, como de costume, mostrou-se agitado. Foi necessário o manejo por parte da técnica para manter o foco na atividade. Com o encerramento da dinâmica da teia de barbante, a articuladora mostrou aos usuários que, ao movimentar uma parte, vários trechos da rede se mexiam em conjunto. Assim também é a vida em família e em comunidade: quando um membro se mobiliza, todo o seu entorno pode ser afetado. A técnica destacou também que muitas palavras positivas foram usadas na definição de família e, ainda que isso fosse bom, esse tipo de relação também pode ser delicado e complicado em certos momentos. Na atividade "Família colorida", enquanto alguns confeccionavam suas folhas com as colagens junto a técnica responsável, as estagiárias conduziam conversas e reflexões com os demais. Devido a agitação do grupo, não foi possível finalizar a dinâmica com a roda de conversa, que ficou para a semana seguinte.	<b>Resultado:</b> O grupo mostrou-se entusiasmado com a gincana. Ao final, a técnica propôs uma revisão das palavras que foram fornecidas, mas apenas alguns membros se dispuseram ao debate. O restante apresentava muita agitação. Uma conversa sobre as palavras de escolha foi conduzida. A técnica e os estagiários questionaram os assistidos se eles concordavam com o que fora escrito, se todas as famílias eram assim, se as deles se apresentavam dessa maneira, entre outros. Apenas palavras positivas foram escolhidas pelos usuários.

## SOROCABANA - GRUPO CRIANÇAS 1

<b>Data:</b> 30/11/2022	
<b>Tema:</b> Reunião para organização de participantes e ensaios do Sarau 2022	
<b>Objetivo:</b> Motivar os usuários a participarem de eventos culturais externos ao território como incentivo às expressões artísticas e ao convívio + <b>Oficina de brincadeiras livres</b>	
<b>Metodologia:</b> Papel, caneta, caixa de som e celular com acesso à internet + <b>Legos, bola, raquete, lápis de cor, etc</b>	
<b>Relato da atividade:</b> Inicialmente, a técnica reuniu o grupo e conduziu uma conversa sobre o Sarau, evento que acontece anualmente na sede da associação e que contaria, neste ano, com a presença de múltiplos territórios. Em seguida, perguntou aos usuários sobre quem gostaria de participar.	
<b>Resultado:</b> Apenas um pequeno grupo de meninas optou por pensar em uma coreografia, mas acabaram mudando de ideia. Após, considerando o tempo remanescente do encontro (devido a não adesão dos usuários ao evento proposto), a articuladora sugeriu uma oficina de brincadeiras livres e coletivas, com a finalidade de fortalecimento de vínculos entre os assistidos (que têm apresentado hostilidade uns para com os outros em certas dinâmicas grupais). Os participantes se mostraram resistentes no início e alguns conflitos surgiram (devido a utilização de espaço e dos brinquedos), mas foi possível perceber que eles buscavam as soluções por si só, na maioria das vezes sem a necessidade de intervenção da técnica.	

## SOROCABANA - GRUPO CRIANÇAS 2

<b>Data:</b> 02/11/2022	<b>Data:</b> 03/11/2022
<b>Tema:</b> -	<b>Tema:</b> Direitos da Criança e do Adolescente - Bingo da Amizade
<b>Objetivo:</b>	<b>Objetivo:</b> Promover reflexão acerca do convívio entre o grupo enquanto coletivo
<b>Metodologia:</b> -	<b>Metodologia:</b> Cartelas do bingo, filipetas com palavras do jogo e canetas
<b>Relato da atividade:</b> O encontro não aconteceu devido ao feriado nacional.	<b>Relato da atividade:</b> Os usuários foram dispostos em mesas com grupos de quatro cadeiras. As instruções foram dadas: o técnico voluntário fazia a narração das peças sorteadas e os participantes deveriam conferir em suas cartelas e demarcarem a caneta quando necessário. Na primeira rodada, seria campeão quem completasse uma quina (uma fileira na horizontal ou vertical). Em seguida, apenas a cartela cheia.
<b>Resultado:</b>	<b>Resultado:</b> As crianças se mostram dispostas e concentradas na proposta. A cada palavra demonstravam mais empolgação e vontade de “vencer”. A técnica havia disposto alguns itens como “prêmio” (pipocas, pirulitos, bolachas, entre outros). Ao decorrer da atividade, houve certa competitividade entre o grupo. Alguns se exaltaram, mostrando dificuldade em entender que se tratava de um jogo de sorte. Ao final, a técnica conduziu uma conversa explicando que fazia parte do jogo que somente alguns vencessem e que o processo da brincadeira tinha como objetivo a diversão e discussão dos conceitos das palavras presentes no bingo da amizade: isto é, a cada termo sorteado era levantada uma discussão a respeito de seu significado, se os participantes conheciam e se identificavam com o conceito. Alguns usuários deixaram o ambiente contrariados mesmo após o diálogo.

## SOROCABANA - GRUPO CRIANÇAS 2

<b>Data:</b> 09/11/2022	<b>Data:</b> 16/11/2022
<b>Tema:</b> -	<b>Tema:</b> Família: Espaço de cuidado - Atividade "Rede de barbante" e "Família colorida"
<b>Objetivo:</b> -	<b>Objetivo:</b> Introduzir a nova temática e abordar a relação dos usuários com as suas famílias
<b>Metodologia:</b> -	<b>Metodologia:</b> Rolo de barbante, post-its coloridos, cola e folha sulfite branca
<b>Relato da atividade:</b> Não houve encontro devido a atividade externa da instituição nesta data.	<b>Relato da atividade:</b> Inicialmente, a técnica conduziu uma conversa a respeito da limpeza e cuidados com o local, por uma demanda do território. Em seguida, apresentou as novas estagiárias aos usuários. Formando um grande círculo, a articuladora explicou aos assistidos a primeira atividade: em sequência e segurando o barbante, cada um diria o que significa "família" para si, usando apenas uma palavra de definição e, então (ainda segurando uma parte do barbante), jogaria o rolo a outro colega, que faria o mesmo. Ao final, formar-se-ia uma teia, o que a técnica utilizaria para exemplificar o convívio em família e comunidade. Após, todos sentaram em roda em volta das mesas para dar início a atividade da "Família colorida", que consistia em: a partir de uma folha sulfite com desenho de uma casa e várias denominações familiares (como "mãe", "pai", "padrasto", "tios", "irmãos", etc), os usuários deveriam escolher post-its coloridos que representassem sua relação com esses familiares, sendo cada cor representante de um sentimento (medo, raiva, tristeza e alegria foram as emoções escolhidas para a atividade).
<b>Resultado:</b> -	<b>Resultado:</b> Com o encerramento da dinâmica da teia de barbante, a articuladora mostrou aos usuários que, ao movimentar uma parte, vários trechos da rede se mexiam em conjunto. Assim também é a vida em família e em comunidade: quando um membro se mobiliza, todo o seu entorno pode ser afetado. A técnica destacou que muitas palavras positivas foram usadas na definição de família e, ainda que isso fosse bom, esse tipo de relação também pode ser delicado e complicado em certos momentos. Na atividade "Família colorida", enquanto confeccionavam suas folhas com as colagens, os estagiários e a técnica responsável se juntaram à dinâmica, conduzindo conversas e reflexões a respeito do convívio familiar. Em seguida, a articuladora se propôs a falar sobre seu quadro, explicando suas relações e convidando quem se sentisse a vontade a fazer o mesmo. Um amplo diálogo e troca de experiências foi feito.

## SOROCABANA - GRUPO CRIANÇAS 2

<b>Data:</b> 23/11/2022	<b>Data:</b> 30/11/2022
<b>Tema:</b> Família: Espaço de cuidado - Gincana e confecção de cartaz "Pote da família"	<b>Tema:</b> Reunião para organização de participantes e ensaios do Sarau 2022
<b>Objetivo:</b> Trabalhar o conceito de família através de uma abordagem lúdica	<b>Objetivo:</b> Motivar os usuários a participarem de eventos culturais externos ao território como incentivo às expressões artísticas e ao convívio
<b>Metodologia:</b> Bexigas, filipetas coloridas, cartolina, bolinha, canetas e cola	<b>Metodologia:</b> Papel, caneta, caixa de som e celular com acesso à internet
<b>Relato da atividade:</b> A proposta era a confecção do cartaz "Pote da família" através de abordagem lúdica. Para isso, foi criada uma gincana: o grupo foi dividido em duas fileiras. O último de cada time deveria arremessar a bolinha (por baixo das pernas de todos) até o primeiro, que deveria pegá-la, correr até a plataforma das bexigas e estourar uma. Um papel sairia do balão com alguma das três opções: "PASSE LIVRE", que o significava que o usuário poderia terminar o circuito sem mais esforços, "FAÇA CINCO POLICHINELOS", onde o participante deveria realizar cinco vezes o exercício ou uma filipeta em formato de coração, para a qual o assistido deveria pensar em uma palavra que representasse a família (não podendo ser palavras repetidas), escrever e colar no cartaz. Ao final, ele retornaria a fila do seu grupo posicionado em primeiro lugar. Todo o percurso deveria ser feito com a bola em mãos, caso ela caísse, teria de ser iniciado novamente.	<b>Relato da atividade:</b> Inicialmente, a técnica reuniu o grupo e conduziu uma conversa sobre o Sarau, evento que acontece anualmente na sede da associação e que contaria, neste ano, com a presença de múltiplos territórios. Em seguida, perguntou aos usuários sobre quem gostaria de participar.
<b>Resultado:</b> Uma parte da turma apresentou-se bastante competitiva, ao que a técnica ressaltou que não haveria prêmio final, seria apenas a atividade lúdica por si só. Após, uma conversa sobre as palavras de escolha foi conduzida. A técnica e os estagiários questionaram os assistidos se eles concordavam com o que fora escrito, se todas as famílias eram assim, se as deles se apresentavam dessa maneira, entre outros. Apenas palavras positivas foram escolhidas pelos usuários.	<b>Resultado:</b> Dois grupos de meninas decidiram apresentar coreografias. O tempo do encontro foi utilizado para organização dos grupos, escolha das músicas e ensaio.

## SOROCABANA - GRUPO ADOLESCENTES

<b>Data:</b> 02/11/2022	<b>Data:</b> 03/11/2022
<b>Tema:</b> -	<b>Tema:</b> Direitos da Criança e do Adolescente - Bingo da Amizade
<b>Objetivo:</b> -	<b>Objetivo:</b> Promover reflexão acerca do convívio entre o grupo enquanto coletivo
<b>Metodologia:</b> -	<b>Metodologia:</b> Cartelas do bingo, filipetas com palavras do jogo e canetas
<b>Relato da atividade:</b> O encontro não aconteceu devido ao feriado nacional.	<b>Relato da atividade:</b> Os usuários foram reunidos em um grupo com duas mesas. Neste dia, os adolescentes solicitaram a participação de algumas crianças que não haviam conseguido estar nos primeiros grupos. A exceção foi concedida, considerando que fora um pedido do próprio grupo. As instruções foram dadas: o técnico voluntário faria a narração das peças sorteadas e os participantes deveriam conferir em suas cartelas e demarcarem a caneta quando necessário. Nas primeiras rodadas, seria campeão quem completasse uma quina (uma fileira na horizontal ou vertical). Em seguida, apenas a cartela cheia.
<b>Resultado:</b> -	<b>Resultado:</b> Ao decorrer do jogo, os adolescentes expressaram divertimento em relação a atividade. Em certo momento, um participante expressou sua frustração por não estar vencendo quando amassou a cartela e arremessou. Depois, pegou-a e esperou uma nova rodada para participar novamente, com uma nova cartela. Em geral, o grupo mostrou-se mais tranquilo. Aceitavam bem o critério do jogo e a questão de sorte/azar. Apresentaram-se curiosos a respeito dos conceitos das palavras abordadas.

## SOROCABANA - GRUPO ADOLESCENTES

<b>Data:</b> 09/11/2022	<b>Data:</b> 16/11/2022
<b>Tema:</b> -	<b>Tema:</b> Família: Espaço de cuidado - Atividade "Família colorida"
<b>Objetivo:</b> -	<b>Objetivo:</b> Introduzir a nova temática e abordar a relação dos usuários com as suas famílias
<b>Metodologia:</b> -	<b>Metodologia:</b> Post-its coloridos, cola e folha sulfite branca
<b>Relato da atividade:</b> Não houve encontro devido a atividade externa da instituição nesta data.	<b>Relato da atividade:</b> Inicialmente, a técnica conduziu uma conversa a respeito da limpeza e cuidados com o local, por uma demanda do território. Em seguida, apresentou as novas estagiárias aos usuários. Após, todos sentaram em roda em volta das mesas para dar início a atividade da "Família colorida", que consistia em: a partir de uma folha sulfite com desenho de uma casa e várias denominações familiares (como "mãe", "pai", "padrasto", "tios", "irmãos", etc), os usuários deveriam escolher post-its coloridos que representassem sua relação com esses familiares, sendo cada cor representante de um sentimento (medo, raiva, tristeza e alegria foram as emoções escolhidas para a atividade).
<b>Resultado:</b> -	<b>Resultado:</b> Enquanto confeccionavam suas folhas com as colagens, os estagiários e a técnica responsável se juntaram à dinâmica, conduzindo conversas e reflexões a respeito do convívio familiar. Inicialmente, os usuários perguntaram se deveriam mesmo escolher algum sentimento ou o que fariam em caso de indiferença para com certos familiares. Após diálogo e algumas reflexões, o grupo começou a se mobilizar, ainda que não tão rápido e espontaneamente como as crianças. Nenhum quadro ficou preenchido como "indiferente" ao final da atividade, mesmo que tenha sido um consenso do coletivo que assinalar com um "X" fosse uma opção para esses casos. Em seguida, a articuladora se propôs a falar sobre seu quadro, explicando suas relações e convidando quem se sentisse à vontade a fazer o mesmo. Alguns membros preferiram não se manifestar. Ao final, uma das usuárias procurou a técnica para uma conversa reservada e chorou, explicando que optou por não falar de seu quadro pois havia perdido os avós recentemente. O acolhimento foi feito neste caso e, mais uma vez, fora destacado a participante que a fala não era obrigatória e que a profissional estaria à disposição caso ela precisasse de algo.

## SOROCABANA - GRUPO ADOLESCENTES

<b>Data:</b> 23/11/2022	<b>Data:</b> 30/11/2022
<b>Tema:</b> Família: Espaço de cuidado - Atividade lúdica de pintura com o tema "Família e comunidade"	<b>Tema:</b> Reunião para organização de participantes e ensaios do Sarau 2022
<b>Objetivo:</b> Abordar a relação dos usuários com as suas famílias através de abordagem lúdica e artística	<b>Objetivo:</b> Motivar os usuários a participarem de eventos culturais externos ao território como incentivo às expressões artísticas e ao convívio
<b>Metodologia:</b> Pincéis, tinta guache, lápis, fita adesiva e caneta	<b>Metodologia:</b> Papel, caneta, caixa de som e celular com acesso à internet
<b>Relato da atividade:</b> Cada participante recebeu uma tela e foram disponibilizados materiais para a construção de um quadro com a temática "Família e comunidade". Após uma conversa inicial sobre o conceito de família e a convivência em comunidade, os usuários foram orientados a produzir da maneira que preferissem, mantendo em mente o tema principal.	<b>Relato da atividade:</b> Inicialmente, a técnica reuniu o grupo e conduziu uma conversa sobre o Sarau, evento que acontece anualmente na sede da associação e que contaria, neste ano, com a presença de múltiplos territórios. Em seguida, perguntou aos usuários sobre quem gostaria de participar.
<b>Resultado:</b> Os resultados foram os mais diversos: uma adolescente separou a tela com a fita adesiva e usou diferentes cores que representavam os sentimentos dela em relação a sua família (o rosa representa amor, amarelo alegria, verde nojo, azul tristeza, preto solidão e o vinho simbolizava um sentimento desconhecido que ela afirmava nutrir apesar de não conseguir nomear). Alguns usuários desenharam suas casas, outros começaram com uma composição de cores e depois mudaram para retratar o infinito. Uma assistida fez alguns "rabiscos" em preto e decidiu não colorir e, quando questionada, disse que aquilo representava o sentimento de confusão, que é o que ela experiencia para com a sua família.	<b>Resultado:</b> Dois grupos de meninas decidiram apresentar coreografias. O tempo do encontro foi utilizado para organização dos grupos, escolha das músicas e ensaio.



## TAMOIO

<b>Data:</b> 07/11/2022	<b>Data:</b> 14/11/2022
<b>Tema:</b> Família espaço de cuidado	<b>Tema:</b> família espaço de cuidado
<b>Objetivo:</b> Propiciar a reflexão de sua estrutura familiar	<b>Objetivo:</b> Reflexão sobre sua família e tipos de família
<b>Metodologia:</b> Roda de conversa sobre o assunto e atividades de desenhos familiares, quantas pessoas moram na mesma casa, comida favorita, cor favorita.	<b>Metodologia:</b> Conversa sobre vários tipos de família existentes, e atividade caça palavras com tema família.
<b>Relato da atividade:</b> Com a presença de 18 beneficiários, todos desenharam os integrantes da família, comida favorita, cor favorita, a atividade foi compreendida e realizada sem dificuldades	<b>Relato da atividade:</b> A grande maioria dos beneficiários sabiam sobre alguns tipos de família, e os que não sabiam absorveram as informações que foram passadas.
<b>Resultado:</b> A atividade proposta permitiu que os beneficiários demonstrassem como é seu convívio familiar, aprimorando o controle das emoções e revelando também uma função terapêutica, pois ao estimular atividades artísticas, os beneficiários tendem a se afastarem de sentimentos de apatia e tristeza, se distanciando de quadros de ansiedade, muitas vezes falando através dos desenhos.	<b>Resultado:</b> houve um entendimento sobre família e composição familiar, muitos relataram que moram só com a Mãe e irmãos outros com avós e irmãos e entenderam que todos tem suas diferenças familiares.

## TAMOIO

<b>Data:</b> 17/11/2022	<b>Data:</b> 21/11/2022
<b>Tema:</b> Família espaço de cuidado	<b>Tema:</b> "O que entendemos por família?"
<b>Objetivo:</b> propiciar ao beneficiário a reflexão de sua estrutura familiar e o conhecimento da estrutura de outras famílias e o relacionamento entre as pessoas de sua família e com as demais pessoas que a rodeiam	<b>Objetivo:</b> Apresentar e debater sobre os vários formatos existentes de famílias
<b>Metodologia:</b> Com a presença de 22 beneficiários foi realizada a atividade da camisa sobre mim, camisa que teriam que descrever algumas informações sobre sua composição familiar.	<b>Metodologia:</b> Roda de Conversa + Desenho
<b>Relato da atividade:</b> A atividade foi compreendida e realizada sem dificuldades	<b>Relato da atividade:</b> <b>1. RODA DE CONVERSA:</b> Foi proposto para reflexão do grupo que cada participante contasse um pouco sobre sua família através das seguintes perguntas geradoras: Como é sua família? Quem mora com você? Quais seus respectivos nomes, idades e parentesco? <b>2. CONFECÇÃO DE DESENHOS:</b> foi proposto aos participantes que desenhassem suas respectivas famílias, após isso com os desenhos em mãos, sentados em roda, cada participante apresentou sua produção artística representando os diversos arranjos familiares presentes no grupo.
<b>Resultado:</b> Conseguimos transmitir a informação de que a família é o primeiro espaço de convivência do ser humano.	<b>Resultado:</b> O Objetivo da atividade foi alcançado, pois as dinâmicas propostas demonstraram as as diversas possibilidades de famílias que encontramos em nossa sociedade Um dos usuários questionou: "o que acontece com uma criança que sofre violência em casa? ela é tirada da família?". Conversamos sobre a análise de cada caso e a importância de um acompanhamento com profissionais capacitados e especializados por conta da complexidade das estruturas socioeconômicas, bem como a privação de direitos básicos, que precisam ser levadas em consideração antes de culminar um acolhimento.

## SANTA GERTRUDES (CRIANÇAS)

<b>Data:</b> 01/11/2022	<b>Data:</b> 08/11/2022
<b>Tema:</b> ECA DIREITOS E DEVERES	<b>Tema:</b> família espaço de cuidado
<b>Objetivo:</b> Verificar nível de compreensão sobre o tema ECA	<b>Objetivo:</b> Reconhecer e valorizar as diferentes características dos membros da família.
<b>Metodologia:</b> Com a presença de 05 crianças realizamos uma roda de conversa e explicado que deveriam demonstrar seus conhecimentos sobre o assunto através de desenhos realizados na tela.	<b>Metodologia:</b> Conversa sobre o assunto tema família e diferentes tipos de família, em seguida atividade caça palavras sobre a família
<b>Relato da atividade:</b> A atividade foi realizada sem dificuldades por todos ao beneficiários.	<b>Relato da atividade:</b> Ocorreu sem dificuldades, todos compreenderam sobre o assunto aplicado.
<b>Resultado:</b> Foi demonstrado de forma positiva o nível de compreensão sobre o assunto, transmitido através de desenhos realizados em tela.	<b>Resultado:</b> Todos entenderam sobre os diversos tipos de família e como é sua estrutura familiar.

## SANTA GERTRUDES (CRIANÇAS)

<b>Data:</b> 15/11/2022	<b>Data:</b> 22/11/2022
<b>Tema:</b> Família espaço de cuidado	<b>Tema:</b> Família espaço de cuidado
<b>Objetivo:</b> Conhecer as diferentes realidades de família e moradia da população brasileira.	<b>Objetivo:</b> Associar, reconhecer e valorizar as diferentes características dos membros da família.
<b>Metodologia:</b> Conversa sobre o assunto , e jogo de caça palavras	<b>Metodologia:</b> Foi elaborado um jogo de basquete com materiais recicláveis, onde foi conversado sobre a importância de um bom convívio familiar.
<b>Relato da atividade:</b> a atividade ocorreu sem dificuldades,o jogo foi bem divertido e todos acompanharam as informações de uma forma divertida.	<b>Relato da atividade:</b> Com a presença de 04 crianças montamos a atividade e todos se divertiram, foi estimulado a levarem os jogos para casa e brincarem com seus familiares.
<b>Resultado:</b> Foi estimulado o desenvolvimento de sentimentos, como respeito ao próximo, e o entendimento de diversas estruturas familiares.	<b>Resultado:</b> Resultado positivo todos beneficiários se divertiram com a atividade proposta.

## SANTA GERTRUDES (CRIANÇAS)

<b>Data:</b> 30/11/2022	
<b>Tema:</b> Família espaço de cuidado	
<b>Objetivo:</b> Propiciar ao usuário a reflexão de sua estrutura familiar e conhecer a estrutura familiar de outras pessoas	
<b>Metodologia:</b> Roda de conversa sobre o tema e tipos de família existentes, em seguida aplicado uma atividade onde os beneficiários tinham que desenhar sua família .	
<b>Relato da atividade:</b> Atividade correu sem dificuldades, todos entenderam sobre os tipos de família e cada um reproduziu a sua no desenho.	
<b>Resultado:</b> Os beneficiários reproduziram o entendimento sobre o assunto através de seus desenhos sem dificuldades.	

## NOVO HORIZONTE

Data: 07/11/2022	Data: 09/11/2022
Tema: Família espaço de cuidado	Tema:
Objetivo: Propiciar a reflexão de sua estrutura familiar	Objetivo:
Metodologia: Roda de conversa sobre o assunto e atividades de desenhos familiares, quantas pessoas moram na mesma casa, comida favorita, cor favorita.	Metodologia:
Relato da atividade: Com a presença de 18 beneficiários, todos desenharam os integrantes da família, comida favorita, cor favorita, a atividade foi compreendida e realizada sem dificuldades	Relato da atividade: Participação na 12º Conferência Municipal do CMDCA
Resultado: A atividade proposta permitiu que os beneficiários demonstrassem como é seu convívio familiar, aprimorando o controle das emoções e revelando também uma função terapêutica, pois ao estimular atividades artísticas, os beneficiários tendem a se afastarem de sentimentos de apatia e tristeza, se distanciando de quadros de ansiedade, muitas vezes falando através dos desenhos.	Resultado

## NOVO HORIZONTE

<b>Data:</b> 10/11/2022	<b>Data:</b> 16/11/2022
<b>Tema:</b>	<b>Tema:</b> Família: Espaço de cuidado
<b>Objetivo:</b>	<b>Objetivo:</b> Propiciar ao beneficiário a reflexão de sua estrutura familiar e o conhecimento da estrutura de outras famílias, e o relacionamento entre as pessoas de sua família e com as demais pessoas que a rodeiam
<b>Metodologia:</b>	<b>Metodologia:</b> Recorte e colagem de figuras
<b>Relato da atividade:</b> Participação na 12ª Conferência Municipal do CMDCA	<b>Relato da atividade:</b> Foi elaborada uma atividade de uma camisa sobre mim, que tinha algumas questões para descrever a identidade do beneficiário, e de sua família.
<b>Resultado</b>	<b>Resultado:</b> Com a presença de 15 beneficiários conseguimos passar a informação de que a família é o primeiro espaço de convivência do ser humano.

## NOVO HORIZONTE

<b>Data:</b> 21/11/2022	<b>Data:</b> 28/11/2022
<b>Tema:</b> Família convivência	<b>Tema:</b>
<b>Objetivo:</b> Propiciar ao usuário a reflexão de sua estrutura familiar e o conhecimento da estrutura de outras famílias, e o relacionamento entre as pessoas de sua família.	<b>Objetivo:</b>
<b>Metodologia:</b> Barbante e uma tesoura	<b>Metodologia:</b>
<b>Relato da atividade:</b> Após a recepção dos usuários o técnico propôs uma roda de conversa para cada um pudesse se conhecer um pouco mais, como: quantos irmãos cada um tem?, com quem moram? etc. Após o técnico posiciona os usuários sentados um de frente ao outro, após o técnico diz ao usuários que o barbante é um presente que estava dando para eles. Cada um tinha que cuidar do seu presente. Após o barbante passar por todos, formando uma teia. A técnica pegou a tesoura, cortou um pedaço do barbante e passou a tesoura para outro usuário sem falar o que era pra fazer. Essa criança olhou o barbante, a tesoura e fez o mesmo: cortou o barbante e assim passou a tesoura para outra criança dar continuidade. Ao final da dinâmica, todos acabaram cortando, repetindo o que o amigo anterior fazia.	<b>Relato da atividade:</b> Não Houve Atividades por conta do Jogo da Seleção Brasileira de Futebol
<b>Resultado:</b> Na roda de conversa debateram as questões de alguns usuários não morarem com os pais, outros terem muitos irmãos, e colocaram a posição de cada um. Os usuários fizeram comentários sobre a dinâmica, e houve um debate entre eles (maria vai com as outras), e refletiram sobre a importância de pensar antes de fazer qualquer coisa	<b>Resultado:</b>

## FEPASA

<b>Data:</b> 02/11/2022 -	<b>Data:</b> 07/11/2022
<b>Tema:</b>	<b>Tema:</b> "PORQUE A FAMÍLIA É IMPORTANTE"
<b>Objetivo:</b>	<b>Objetivo:</b> Propiciar aos adolescentes reflexão de sua estrutura familiar
<b>Metodologia:</b>	<b>Metodologia:</b> Folha de sulfite e lápis de cor
<b>Relato da atividade:</b> Não houve atividades devido ao FERIADO	<b>Relato da atividade:</b> Após os recepcionar os adolescentes, foi feito uma roda de conversa para que cada um falasse da importância de suas famílias, foi distribuído para usuário uma folha sulfite e lápis para eles retrataram e fazer um desenho sobre os membros da família
<b>Resultado:</b>	<b>Resultado:</b> Alguns usuários preferiram retratar em forma de escrita, relatando nomes e os sentimentos como o carinho, união e amor, outros retratam desenhando os membros da família

## FEPASA

<b>Data:</b> 09/11/2022	<b>Data:</b> 10/11/2022
<b>Tema:</b>	<b>Tema:</b>
<b>Objetivo:</b>	<b>Objetivo:</b>
<b>Metodologia:</b>	<b>Metodologia:</b>
<b>Relato da atividade:</b> CONFERÊNCIA CMDCA - UNIP	<b>Relato da atividade:</b> CONFERÊNCIA CMDCA - UNIP
<b>Resultado:</b>	



## FEPASA

<b>Data:</b> 16/11/2022	<b>Data:</b> 21/11/2022
<b>Tema:</b> Família (NOSSO LAR)	<b>Tema:</b> Família convivência
<b>Objetivo:</b> Identificar os membros da família, associando a sua própria família; reconhecer e valorizar as diferentes características dos membros da família.	<b>Objetivo:</b> Propiciar ao usuário a reflexão de sua estrutura familiar e o conhecimento da estrutura de outras famílias, e o relacionamento entre as pessoas de sua família.
<b>Metodologia:</b> Roda de conversa, folha de sulfite, lápis, revista e cola.	<b>Metodologia:</b> Barbante e uma tesoura
<p><b>Relato da atividade:</b> Roda de conversa com os alunos sobre família. Perguntar sobre a família deles, quem mora na casa. Fazer perguntas, como: Mora com quem?</p> <p>O pai e a mãe moram na mesma casa?</p> <p>Tem irmãos? Mais velhos ou mais novos?</p> <p>Quem é a mãe do pai?</p> <p>Quem é o pai do pai?</p> <p>Quem é a mãe da mãe?</p> <p>Quem é o pai da mãe?</p> <p>Como denominamos os pais dos pais?</p> <p>Conhecem os seus avós? Onde moram os seus avós? Moram perto, longe ou na mesma residência da criança? Após a roda de conversa a técnica propôs que eles colocassem na folha de sulfite os membros da família que eles mais se identificavam, em forma de desenho ou pesquisando em revistas.</p>	<p><b>Relato da atividade:</b> Após a recepção dos usuários a técnica propôs uma roda de conversa para cada um pudesse se conhecer um pouco mais, como quantos irmãos cada um tem, com quem moram, etc..., Após a técnica posiciona os usuários sentados um de frente ao outro, após a técnica diz aos usuários que o barbante é um presente que estava dando para eles. Cada um tinha que cuidar do seu presente. Após o barbante passar por todos, formando uma teia. A técnica pegou a tesoura, cortou um pedaço do barbante e passou a tesoura para outro usuário sem falar o que era pra fazer. Essa criança olhou o barbante, a tesoura e fez o mesmo: cortou o barbante e assim passou a tesoura para outra criança dar continuidade. Ao final da dinâmica, todos acabaram cortando, repetindo o que o amigo anterior fazia.</p>
<b>Resultado:</b> Todos os usuários responderam as perguntas sugeridas, contando um pouco de suas histórias, desenharam e fizeram pesquisas nas revistas como figuras de família e palavras de sentimentos.	<b>Resultado:</b> Na roda de conversa debateram as questões de alguns usuários não morarem com os pais, outros terem muitos irmãos, e colocaram a posição de cada um. Os usuários fizeram comentários sobre a dinâmica, e houve um debate entre eles (maria vai com as outras), e refletiram sobre a importância de pensar antes de fazer qualquer coisa

## FEPASA

**Data:** 23/11/2022

**Data:** 24/11/22

**Tema:** COROA FAMÍLIA BRILHANTE

**Tema:**

**Objetivo:** Demonstrar como a família é importante e como devemos celebrar essa relação. E como uma forma de celebrar a harmonia familiar, temos uma lembrancinha que traz uma frase positiva e iluminada.

**Objetivo:**

**Metodologia:** Molde coroa,colorir, recortar e colar e suas extremidades para que possa ser colocada na cabeça da criança.

**Metodologia:**

**Relato da atividade:** A técnica fez uma fala sobre a família e sua importância, após foi entregue para cada usuário o molde da coroa para ser colorido e recortado.

**Relato da atividade:**As atividades foram suspensas nesta data devido ao jogo da seleção brasileira na copa do mundo da FIFA.

**Resultado:** Os usuários coloriram de sua preferência, recortaram e colocaram, cada um leu a frase que que coroa possuía sobre a família.

**Resultado:**

## FEPASA

<b>Data:</b> 28/11/22	<b>Data:</b> 30/11/22
<b>Tema:</b>	<b>Tema:</b> Família convivendo e aprendendo
<b>Objetivo:</b>	<b>Objetivo:</b> Aprofundar seus conhecimentos, levando em consideração sua realidade familiar e entender seus preconceitos em relação às estruturas familiares.
<b>Metodologia:</b>	<b>Metodologia:</b> Roda de conversa, folha sulfite e lápis
<b>Relato da atividade:</b> As atividades foram suspensas nesta data devido ao jogo da seleção brasileira na copa do mundo da FIFA.	<b>Relato da atividade:</b> A técnica organizou todos sentados em círculos e através de uma roda de conversa sobre o "quem sou eu". Falamos sobre o autoconhecimento, e também conhecemos um pouco sobre a história familiar dos usuários. Após foi dado um desenho para que cada um pudesse expressar "quem sou eu" assim escrevendo seu nome, sua idade, sua cor, comida e animal preferido. .
<b>Resultado:</b>	<b>Resultado:</b> A princípio houve um tumulto entre eles todos querendo falar ao mesmo tempo, e discordando um aos outros, assim tendo que organizar e pedir que falasse um de cada vez.

## MARINGÁ

<b>Data:</b> 01/11/2022	<b>Data:</b> 03/11/2022
<b>Tema:</b>	<b>Tema:</b> FAMÍLIA
<b>Objetivo:</b>	<b>Objetivo:</b> Dinâmica “teia de aranha” tem como objetivo mostrar justamente a importância da união familiar e a união.
<b>Metodologia:</b>	<b>Metodologia:</b> Sala ampla, Rolo de barbante
<b>Relato da atividade:</b> Não houve encontro neste dia, devido as manifestações (trânsito bloqueado)	<b>Relato da atividade:</b> Os participantes ficam em pé, formando um círculo. A técnica entrega a um deles um novelo de barbante, e então este começa se apresentar e dizer o significado da família. Após a apresentação, ele amarra a ponta do barbante no dedo e arremessa o rolo para outro colega, que também deverá se apresentar e dizer o significado da família. Amarrará a linha no dedo e arremessará o novelo novamente. Esse processo se repete até que todos os presentes tenham apresentado, e estejam interligados por uma espécie de “teia de aranha”. Ao final das apresentações a técnica solicita aos presentes que comentem o que os colegas disseram, (se prestaram atenção, se lembram do que foi dito, ou só se preocuparam com a própria apresentação) e o que sentiram em relação à “teia” que se formou com o barbante.
<b>Resultado:</b>	<b>Resultado:</b> Os usuários entenderam a proposta dada, e fizeram comentários sobre o significado e união da família. Cada usuário relatou suas experiências em seus lares sobre a união e até mesmo a falta que faz não ser união familiar.

## MARINGÁ

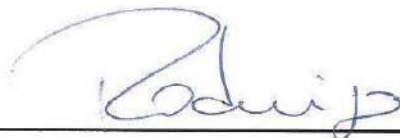
<b>Data:</b> 08/11/2022	<b>Data:</b> 15/11/2022
<b>Tema:</b>	<b>Tema:</b>
<b>Objetivo:</b>	<b>Objetivo:</b>
<b>Metodologia:</b>	<b>Metodologia:</b>
<b>Relato da atividade:</b> Não houve encontro devido a atividade externa da instituição	<b>Relato da atividade:</b> Não houve encontro devido ao Feriado
<b>Resultado:</b>	<b>Resultado:</b>

## MARINGÁ

<b>Data:</b> 17/11/2022	<b>Data:</b> 22/11/2022
<b>Tema:</b> Família	<b>Tema:</b> Família convivendo e aprendendo
<b>Objetivo:</b> Valores que adquirimos com a família, escola, amigos e pessoas que nos instruem e nos valorizam.	<b>Objetivo:</b> Aprofundar seus conhecimentos, levando em consideração sua realidade familiar e entender seus preconceitos em relação às estruturas familiares.
<b>Metodologia:</b> Barbante e uma tesoura	<b>Metodologia:</b> Sala ampla
<b>Relato da atividade:</b> A técnica fez uma fala sobre a família e sua importância, após foi entregue para cada usuário o molde da coroa para ser colorido e recortado.	<b>Relato da atividade:</b> A técnica organizou todos sentados em círculos e através de uma roda de conversa sobre o "quem sou eu". Falamos sobre o autoconhecimento, e também conhecemos um pouco sobre a história familiar dos usuários.
<b>Resultado:</b> Os usuários coloriram de sua preferência, recortaram e colocaram, cada um leu a frase que coroa possuía sobre a família.	<b>Resultado:</b> Cada usuário falou um pouco de seus familiares e sobre sua convivência. Os usuários podem perder suas diferenças e suas diversidades.

## MARINGÁ

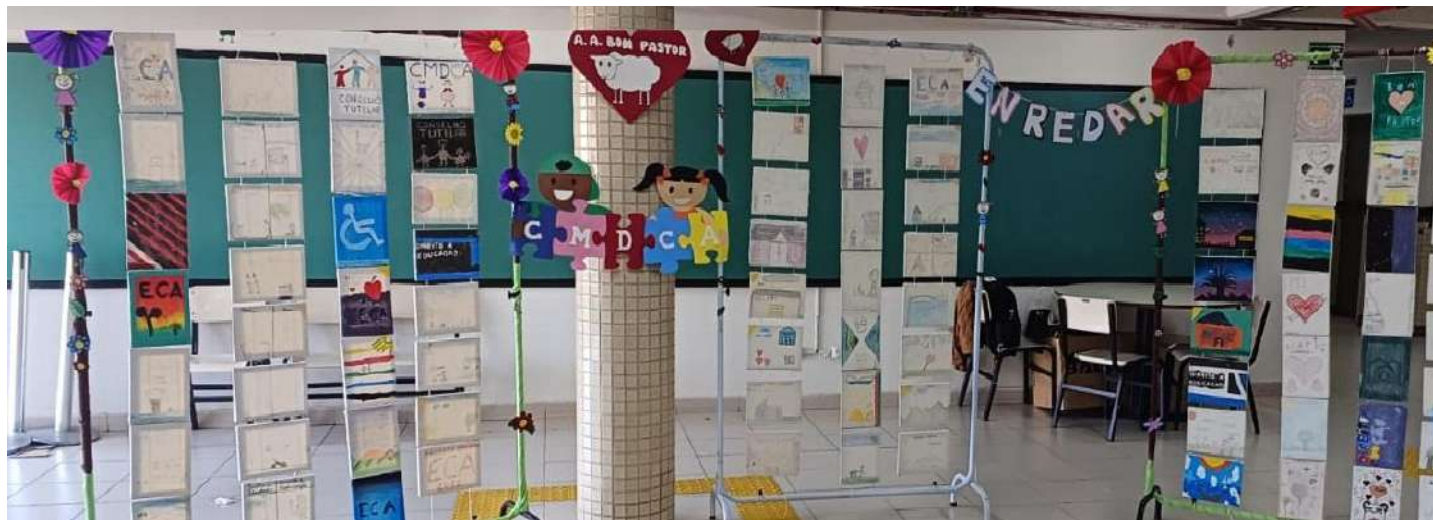
<b>Data:</b> 28/11/22 As atividades foram suspensas nesta data devido ao jogo da seleção brasileira na copa do mundo da FIFA.	<b>Data:</b> 29/11/22
<b>Tema:</b>	<b>Tema:</b> Família/Emoção
<b>Objetivo:</b>	<b>Objetivo:</b> Reconhecer os diferentes tipos de emoções e sentimentos nas pessoas a sua volta.
<b>Metodologia:</b>	<b>Metodologia:</b> Roda de conversa, papel, lápis
<b>Relato da atividade:</b> As atividades foram suspensas nesta data devido ao jogo da seleção brasileira na copa do mundo da FIFA.	<b>Relato da atividade:</b> Após roda de conversa e contar história (monstro das cores), a técnica propôs aos usuários em seguida comente sobre as emoções que aparecem na história e que cada um desenhe a emoção que está sentindo no momento.
<b>Resultado:</b>	<b>Resultado:</b> Houve uma discussão sobre qual emoções apareceu na história e em relação a emoções que cada um estavam sentindo no momento, aos poucos foram fazendo uma análise fazendo perguntas e cada um conseguiu expressar a emoção do momento,



**Rodrigo Pierobon Rodrigues**  
Coordenador de Projetos

## RELATÓRIOS DE FOTOS

# Participação na 22ª Conferência do CMDCA



# Atividades nos Territórios





## Participação no Projeto “Eu Tenho Voz”



