



ASSOCIAÇÃO ACOLHIMENTO
BOM PASTOR

RELATÓRIO MENSAL DE EXECUÇÃO DO OBJETO SETEMBRO/2022

I. DADOS DA PARCERIA

OSC: Associação Acolhimento Bom Pastor

NOME DO SERVIÇO: Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos

Nº DO PROCESSO: 16.293-3/2018

Nº DO TERMO: 27/2018

(X) COLABORAÇÃO () FOMENTO

VIGÊNCIA: 01/03/2022 a 31/12/2022

VALOR DO TERMO ANUAL: R\$ 186.549,46

II. INTRODUÇÃO

Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos – SCFV, para crianças e adolescentes, na faixa etária de 07 a 17 anos e idosos a partir de 60 anos, referenciados no Centro de Referência de Assistência Social – CRAS Novo Horizonte, no Centro de referência de Assistência Social – CRAS Santa Gertrudes e no Centro de Referência Especializado da Assistência Social - CREAS no Município de Jundiaí.

Com objetivo de oferecer o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos – SCFV de qualidade, para um total de 100 pessoas, divididas em 5 grupos com 20 participantes cada, em dois territórios de abrangência.

O trabalho desenvolvido no Jardim Novo Horizonte abrange dois grupos de crianças de 07 a 12 anos residentes do Novo Horizonte II e III e conjunto Habitacional João Mezzalira Júnior, todos atendidos na sede da instituição.

O trabalho desenvolvido no Bairro Santa Gertrudes abrange três grupos, sendo um com crianças de 07 a 12 anos, um grupo com adolescentes de 13 e 15 anos e um grupo com idosos acima de 60 anos.

Os resultados esperados são: 1) Atender 02 Grupos (CRAS referência: Novo Horizonte) totalizando 40 pessoas. 2) Atender 03 Grupos (CRAS referência: Santa Gertrudes) totalizando 60 pessoas. 3) Realizar 03 Percursos completos. 4) Avaliar os percursos realizados. 5) Prestar conta da parceria para o Poder Público.

III. DEMONSTRAÇÃO DE CUMPRIMENTO DO OBJETO

A. AÇÕES DESENVOLVIDAS

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES SANTA GERTRUDES:

Horários	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
08h00 – 09h00	Preparação do local e da atividade	Preparação do local e da atividade	Preparação do local e da atividade	Preparação do local e da atividade	Reunião, Planejamento e Capacitação da equipe
09h00 – 10h00	Oficina Esportes Adaptados - Idosos	Dança de Salão- Idosos	Grupo Socioeducativo Idosos	Grupo de Mães	Reunião, Planejamento e Capacitação da equipe
10h00 – 11h00	-	-	Grupo Socioeducativo Idosos	Grupo de Mães	Reunião, Planejamento e Capacitação da equipe
11h00 – 12h00	-	-	-	Grupo de Mães	Reunião, Planejamento e Capacitação da equipe
12h00 – 13h00	Almoço	Almoço	Almoço	Almoço	Almoço

13h00 – 14h00	Preparação do local e da atividade	Artesanato Idosos	Preparação do local e da atividade	Preparação do local e da atividade	Preparação do local e da atividade
14h00 – 15h00	Atividade de convívio Hip Hop – Adolescentes/Crianças	Artesanato Idosos Projeto Enredar - Crianças/Adolescentes	Grupo Socioeducativo Crianças	Grupo Socioeducativo Adolescentes	-
15h00 – 16h00	Atividade de convívio Hip Hop – Adolescentes/Crianças	Projeto Enredar - Crianças/Adolescentes	Grupo Socioeducativo Crianças	Grupo Socioeducativo Adolescentes	Convívio Karatê - crianças e adolescentes
16h00 – 17h00	-	-	-	-	Convívio Karatê - crianças e adolescentes

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES NOVO HORIZONTE:

Horários	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
08h00 – 09h00	Preparação do local e da atividade	Preparação do local e da atividade	-	-	Reunião, Planejamento e Capacitação da equipe
09h00 – 10h00	-	-	-	Atividade de convívio – Karatê	Reunião, Planejamento e Capacitação da equipe
10h00 – 11h00	-	-	-	Atividade de convívio – Karatê	Reunião, Planejamento e Capacitação da equipe
11h00 – 12h00	-	-	-	-	Reunião, Planejamento e Capacitação da equipe
12h00 – 13h00	Almoço	Almoço	Almoço	Almoço	Almoço

13h00 – 14h00	Preparação do local e da atividade	Preparação do local e da atividade	Preparação do local e da atividade	Preparação do local e da atividade	Reunião, Planejamento e Capacitação da equipe
14h00 – 15h00	Atividade de convívio – ARTESANATO	Grupo Socioeducativo Crianças	-	-	Reunião, Planejamento e Capacitação da equipe
15h00 – 16h00	Atividade de convívio – ARTESANATO	Grupo Socioeducativo Crianças	Atividade de convívio – Dança	Convívio Xadrez	Reunião, Planejamento e Capacitação da equipe
16h00 – 17h00	-	Grupo Socioeducativo Crianças	Projeto Enredar - Crianças/Adolescentes	Zumba	Reunião, Planejamento e Capacitação da equipe
17h00 – 18h00	-	Grupo Socioeducativo Crianças	Projeto Enredar - Crianças/Adolescentes	Zumba	Atividade de convívio – Karatê
18h00 – 19h00	-	-	-	-	Atividade de convívio – Karatê

Encontros Socioeducativos Território Jardim Novo Horizonte

- **Grupo Período da Tarde 01 - Crianças:**

Semanas/Atividades	Encontro Socioeducativo TEMA:	Descrição das Atividades
1ª Semana 04/10/22	Mapa Familiar	<p>Objetivo: Identificar os perfis de laços sociais existentes no grupo familiar dos usuários</p> <p>Metodologia: Mapa familiar impresso em sulfite</p> <p>Relato da atividade: Recepcionado os usuários, os mesmos foram convidados a se sentar de frente para mesas que estavam organizadas em fileiras no espaço. Feito isso, a técnica realizou as orientações aos usuários referente ao mapa familiar que foi entregue às crianças. No mapa, estava impresso no centro da folha um boneco com a finalidade de representar o "eu" dos usuários. Em volta deste, estavam dispostos alguns círculos. Em relação a este, alguns círculos estavam localizados próximos do boneco, outros círculos estavam localizados longe do boneco. A orientação dada, foi a de que os usuários</p>

		<p>escrevessem nos círculos mais próximos o nome dos familiares que são próximos deles tanto de forma física, como principalmente de forma afetiva. Nos círculos mais distantes, deveria ser escrito o nome dos familiares que são distantes tanto de forma física quanto afetiva. Feito isso, neste momento organizadas em círculo, as crianças deveriam organizar a leitura de seu mapa em coletivo.</p> <p>Resultado: As respostas do coletivo foram muito importantes para a compreensão do funcionamento da dinâmica familiar do grupo. Os usuários se expressaram de diferentes formas frente aos laços sociais vividos entre seu espaço familiar. Algumas crianças se colocaram próximas de si, pessoas da família que possuem afeto, porém pessoas pertencentes a família extensa. Em sua maioria, poucas foram as figuras maternas e paternas que receberam o título de próximas aos usuários. A atividade proporcionou uma troca bacana entre o grupo e o mesmo compartilhou muitas experiências uns com os outros. Foi possível observar a deficiência de vínculos existente entre a maioria das crianças com as figuras de referência próximas.</p>
<p>2ª Semana 11/10/22</p>	<p>Comemoração - semana da criança</p>	<p>Objetivo: Proporcionar um momento de diversão com os usuários Metodologia: Dinâmica com perguntas sobre o ECA e conhecimento gerais Relato da atividade: Solicitamos que todos os usuários comparecessem na instituição em um único horário, a fim de realizar uma atividade em comum entre os grupos. Quando as crianças chegaram até a unidade, foi realizada a divisão dos grupos de acordo com o horário do SCFV de cada criança: 14h30 e 16h00. Dessa forma, foi feito um quiz com os usuários, com a finalidade de dialogar sobre o sistema de proteção e garantia de direitos das crianças e adolescentes, como também, perguntas divertidas sobre conhecimentos gerais. As perguntas realizadas tiveram o seguinte formato: De quem é a responsabilidade de cuidar da criança e adolescente?; Qual é a função do Conselho Tutelar?; Para quem é direcionada às leis de proteção descritas no ECA? Qual animal que representa o Batman? Qual é o nome da dança típica presente nas festas juninas?. Dessa forma, a tarefa dada ao coletivo foi a de se reunir com seu respectivo grupo, eleger um representante de cada grupo por rodada, e responder a pergunta. O grupo que acertasse a resposta, pontuava.</p> <p>Resultados: Reunido os dois grupos do SCFV, o coletivo demonstrou bastante animação com a proposta dada. Além da interação realizada entre os membros, outro dado bastante importante enquanto aquisição do SCFV, é o fato das crianças demonstrarem um vasto conhecimento acerca do Sistema de Proteção e Garantia de Direitos. O repertório apresentado pelas crianças foi muito maduro e muito bem construído. Além da atividade realizada, o encontro teve seu encerramento realizado com comes e bebes - salgados e refrigerantes.</p>
		<p>Metodologia: Lápis de cor, folha de sulfite, caneta e lápis grafite. Relato da atividade: Acolhidos os usuários, foi apresentado ao grupo sobre a</p>

<p>3ª Semana 18/10/22</p>	<p>Construção - Cartinha de Apadrinhamento/ Natal</p>	<p>campanha de apadrinhamento de natal realizada pela Bom Pastor às crianças do SCFV. Dessa forma, as crianças receberam a tarefa de refletir sobre as principais características nas quais possuem e realizar uma cartinha de apresentação sobre si. Nessa carta, deveriam conter as informações que cada usuário considera importante, para que seja identificado por aqueles que não os conhecem.</p> <p>Resultado: Os usuários ficaram bastante felizes com esse momento, todos escreveram sobre si e seus gostos. Além de escreverem, também desenharam e alguns, contaram até sobre eventos marcantes nos quais já viveram (de situações boas a ruins - uma criança relatou sobre a sua experiência com o bullying e a escola). O espaço dado às crianças, além de fazer parte de uma construção de apadrinhamento, entendida como um fortalecimento de sonhos e auto estima a ser vivida pelas crianças de forma complementar ao SCFV, também facilitou externar o repertório das características que cada criança possui, relatadas por ela mesma.</p>
<p>4ª Semana 25/10/22</p>	<p>Interação Social</p>	<p>Objetivo: Fortalecimento vínculos Metodologia: Dinâmica de grupo; roda de conversa; comes e bebes Relato da atividade: A partir da fala trazida por um usuário na semana anterior, sobre a possibilidade de realizar outra ação integradora envolvendo os dois grupos do SCFV para crianças do Novo Horizonte, os dois grupos foram convidados a participarem do encontro no mesmo horário. Diante desta, com o objetivo de facilitar o processo de integração dos grupos, foram realizadas diversas dinâmicas com o foco no fortalecimento de vínculos. Dentre estas, foram feitas rodas de conversas, dividindo os usuários em vários subgrupos ao som de uma música. Cada subgrupo ficou reunido durante o período de duração de cada canção, ao término da mesma, os usuários deveriam trocar de subgrupo e conversar com um novo grupo. Foram reproduzidas 4 músicas, portanto, foram realizadas 4 rodadas de trocas de subgrupos. A tarefa dada ao coletivo foi a de que conseguissem coletar o maior número de informações possíveis sobre os colegas. Finalizando essa parte, o grupo foi convidado a se sentar em círculo e neste momento compartilhar em coletivo as informações coletadas. Além desta, outras dinâmicas com a proposta fortalecimento de vínculos foi realizada com o coletivo.</p> <p>Resultado: O coletivo se divertiu com todas as propostas apresentadas. O grupo estava bastante empolgado em estarem reunidos todos juntos e também agitados, o que fazia com que as crianças se dispersassem com certa facilidade, no entanto, nada que atrapalhasse de fato a sequência de propostas dadas aos usuários. Quando solicitado que o coletivo se dividisse em subgrupos e realizasse a troca dos mesmos conforme o término de cada música, o grupo reagiu com muita empolgação. Foi visível a troca realizada de um usuário com o outro durante a dinâmica aplicada e muito oportuno o diálogo, sobretudo entre os usuários mais tímidos do coletivo. Quando reunido</p>

		os mesmos em círculo para o compartilhamento das informações, durante as falas trazidas, o riso foi coletivo. Empolgados com a sequência de diálogos, uma série de informações ditas pelos colegas, passaram despercebidas pelas crianças, portanto, no momento do compartilhar, houveram diversas correções nas falas efetuadas pelos próprios usuários. Além de divertida, as dinâmicas foram integradoras.
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

- **Grupo Período da Tarde 02 - Crianças:**

Semanas/Atividades	Encontro Socioeducativo TEMA:	Descrição das Atividades
1ª Semana 04/10/22	Mapa Familiar	<p>Objetivo: Identificar os perfis de laços sociais existentes no grupo familiar dos usuários</p> <p>Metodologia: Mapa familiar impresso em sulfite</p> <p>Relato da atividade: Recepcionado os usuários, os mesmos foram convidados a se sentar de frente para mesas que estavam organizadas em fileiras no espaço. Feito isso, a técnica realizou as orientações aos usuários referente ao mapa familiar que foi entregue às crianças. No mapa, estava impresso no centro da folha um boneco com a finalidade de representar o "eu" dos usuários. Em volta deste, estavam dispostos alguns círculos. Em relação a este, alguns círculos estavam localizados próximos do boneco, outros círculos estavam localizados longe do boneco. A orientação dada, foi a de que os usuários escrevessem nos círculos mais próximos o nome dos familiares que são próximos deles tanto de forma física, como principalmente de forma afetiva. Nos círculos mais distantes, deveria ser escrito o nome dos familiares que são distantes tanto de forma física quanto afetiva. Feito isso, neste momento organizadas em círculo, as crianças deveriam organizar a leitura de seu mapa em coletivo.</p> <p>Resultado: Os usuários participaram de forma bastante ativa da proposta e reproduziram na atividade as experiências construídas na família. Neste grupo, a maioria das mães aparecem como figuras distantes dos usuários mesmo estando próximas fisicamente. Neste contexto, o grupo apresentou relatos bastante coletivizados referente a proximidade na qual possuem com os pais (figuras masculinas da família). Neste grupo, alguns usuários trouxeram como membros da família amigos e as técnicas do SCFV.</p>

<p>2ª Semana 11/10/22</p>	<p>Comemoração - semana da criança</p>	<p>Objetivo: Proporcionar um momento de diversão com os usuários Metodologia: Dinâmica com perguntas sobre o ECA e conhecimento gerais Relato da atividade: Solicitamos que todos os usuários comparecessem na instituição em um único horário, a fim de realizar uma atividade em comum entre os grupos. Quando as crianças chegaram até a unidade, foi realizada a divisão dos grupos de acordo com o horário do SCFV de cada criança: 14h30 e 16h00. Dessa forma, foi feito um quiz com os usuários, com a finalidade de dialogar sobre o sistema de proteção e garantia de direitos das crianças e adolescentes, como também, perguntas divertidas sobre conhecimentos gerais. As perguntas realizadas tiveram o seguinte formato: De quem é a responsabilidade de cuidar da criança e adolescente?; Qual é a função do Conselho Tutelar?; Para quem é direcionada às leis de proteção descritas no ECA? Qual animal que representa o Batman? Qual é o nome da dança típica presente nas festas juninas?. Dessa forma, a tarefa dada ao coletivo foi a de se reunir com seu respectivo grupo, eleger um representante de cada grupo por rodada, e responder a pergunta. O grupo que acertasse a resposta, pontuava. Resultados: Reunido os dois grupos do SCFV, o coletivo demonstrou bastante animação com a proposta dada. Além da interação realizada entre os membros, outro dado bastante importante enquanto aquisição do SCFV, é o fato das crianças demonstrarem um vasto conhecimento acerca do Sistema de Proteção e Garantia de Direitos. O repertório apresentado pelas crianças foi muito maduro e muito bem construído. Além da atividade realizada, o encontro teve seu encerramento realizado com comes e bebes - salgados e refrigerantes.</p>
<p>3ª Semana 18/10/22</p>	<p>Construção - Cartinha de Apadrinhamento/ Natal</p>	<p>Metodologia: Lápis de cor, folha de sulfite, caneta e lápis grafite. Relato da atividade: Acolhidos os usuários, foi apresentado ao grupo sobre a campanha de apadrinhamento de natal realizada pela Bom Pastor às crianças do SCFV. Dessa forma, as crianças receberam a tarefa de refletir sobre as principais características nas quais possuem e realizar uma cartinha de apresentação sobre si. Nessa carta, deveriam conter as informações que cada usuário considera importante, para que seja identificado por aqueles que não os conhecem. Resultado: Com muita clareza, as crianças construíram sua carta de apresentação relatando aquilo que gostam de brincar, de comer e etc. Cada criança se apresentou em sua carta de forma muito singular, assim como no grupo anterior, o espaço dado às crianças, além de fazer parte de uma construção de apadrinhamento, entendida como um fortalecimento de sonhos e auto estima a ser vivida pelas crianças de forma complementar ao SCFV, também facilitou externar o repertório das características que cada criança possui, relatadas por ela mesma.</p>
		<p>Objetivo: Fortalecimento vínculos Metodologia: Dinâmica de grupo; roda de conversa; comes e bebes</p>

4ª Semana
25/10/22

Interação Social

Relato da atividade: A partir da fala trazida por um usuário na semana anterior, sobre a possibilidade de realizar outra ação integradora envolvendo os dois grupos do SCFV para crianças do Novo Horizonte, os dois grupos foram convidados a participarem do encontro no mesmo horário. Diante desta, com o objetivo de facilitar o processo de integração dos grupos, foram realizadas diversas dinâmicas com o foco no fortalecimento de vínculos. Dentre estas, foram feitas rodas de conversas, dividindo os usuários em vários subgrupos ao som de uma música. Cada subgrupo ficou reunido durante o período de duração de cada canção, ao término da mesma, os usuários deveriam trocar de subgrupo e conversar com um novo grupo. Foram reproduzidas 4 músicas, portanto, foram realizadas 4 rodadas de trocas de subgrupos. A tarefa dada ao coletivo foi a de que conseguissem coletar o maior número de informações possíveis sobre os colegas. Finalizando essa parte, o grupo foi convidado a se sentar em círculo e neste momento compartilhar em coletivo as informações coletadas. Além desta, outras dinâmicas com a proposta fortalecimento de vínculos foi realizada com o coletivo.

Resultado: O coletivo se divertiu com todas as propostas apresentadas. O grupo estava bastante empolgado em estarem reunidos todos juntos e também agitados, o que fazia com que as crianças se dispersassem com certa facilidade, no entanto, nada que atrapalhasse de fato a sequência de propostas dadas aos usuários. Quando solicitado que o coletivo se dividisse em subgrupos e realizasse a troca dos mesmos conforme o término de cada música, o grupo reagiu com muita empolgação. Foi visível a troca realizada de um usuário com o outro durante a dinâmica aplicada e muito oportuno o diálogo, sobretudo entre os usuários mais tímidos do coletivo. Quando reunido os mesmos em círculo para o compartilhamento das informações, durante as falas trazidas, o riso foi coletivo. Empolgados com a sequência de diálogos, uma série de informações ditas pelos colegas, passaram despercebidas pelas crianças, portanto, no momento do compartilhar, houveram diversas correções nas falas efetuadas pelos próprios usuários. Além de divertida, as dinâmicas foram integradoras.

Encontros Socioeducativos Território Santa Gertrudes

- Grupo Crianças:

Semanas/Atividades	Encontro Socioeducativo TEMA:	Descrição das Atividades
1ª Semana 05/10/22	Mapa Familiar	<p>Objetivo: Identificar os perfis de laços sociais existentes no grupo familiar dos usuários</p> <p>Metodologia: Mapa familiar impresso em sulfite</p> <p>Relato da atividade: Recepcionado os usuários, os mesmos foram convidados a se sentar de frente para mesas que estavam organizadas em fileiras no espaço. Feito isso, a técnica realizou as orientações aos usuários referente ao mapa familiar que foi entregue às crianças. No mapa, estava impresso no centro da folha um boneco com a finalidade de representar o "eu" dos usuários. Em volta deste, estavam dispostos alguns círculos. Em relação a este, alguns círculos estavam localizados próximos do boneco, outros círculos estavam localizados longe do boneco. A orientação dada, foi a de que os usuários escrevessem nos círculos mais próximos o nome dos familiares que são próximos deles tanto de forma física, como principalmente de forma afetiva. Nos círculos mais distantes, deveria ser escrito o nome dos familiares que são distantes tanto de forma física quanto afetiva. Feito isso, neste momento organizadas em círculo, as crianças deveriam organizar a leitura de seu mapa em coletivo.</p> <p>Resultado: Os usuários demonstraram bastante comprometimento em realizar a proposta. É importante destacar o quanto esse grupo se sente confortável em realizar propostas que dialoguem com o tema família, mesmo se tratando de crianças que em sua maioria possuem vínculos fragilizados com seu grupo familiar. Nesse contexto, algumas crianças relataram os irmãos como sendo mais próximos do que os seus pais. Duas crianças relataram a falta de contato com a mãe e 4 crianças com o pai. Destes relatos, a maioria se deve em função do abandono.</p>
2ª Semana 12/10/22		FERIADO

<p>3ª Semana 19/10/22</p>	<p>Construção - Cartinha de Apadrinhamento/ Natal</p>	<p>Metodologia: Lápis de cor, folha de sulfite, caneta e lápis grafite. Relato da atividade: Acolhidos os usuários, foi apresentado ao grupo sobre a campanha de apadrinhamento de natal realizada pela Bom Pastor às crianças do SCFV. Dessa forma, as crianças receberam a tarefa de refletir sobre as principais características nas quais possuem e realizar uma cartinha de apresentação sobre si. Nessa carta, deveriam conter as informações que cada usuário considera importante, para que seja identificado por aqueles que não os conhecem. Resultado: As crianças demonstraram bastante empolgação na construção da carta. Individualmente, cada usuário expressou aquilo que o/a define. Foi relatado aquilo que cada um gosta de brincar, estudar, relatos sobre viagens sonhadas e realizadas e algumas características cotidianas do grupo. No final da carta os usuários expressaram aquilo que o Natal desperta no grupo: alguns trouxeram mensagens religiosas e outros, destacaram as festividades e presentes esperados para a data. O espaço dado às crianças, além de fazer parte de uma construção de apadrinhamento, entendida como um fortalecimento de sonhos e auto estima a ser vivida pelas crianças de forma complementar ao SCFV, também facilitou externar o repertório das características que cada criança possui, relatadas por ela mesma.</p>
<p>4ª Semana 26/10/22</p>	<p>Interação Social</p>	<p>Objetivo: Fortalecimento vínculos Metodologia: Dinâmica de grupo; roda de conversa; comes e bebes Relato da atividade: Acolhido os usuários, foram realizadas diversas dinâmicas com o foco no fortalecimento de vínculos, haja vista a inclusão de 3 novos usuários ao coletivo. Dentre estas, foram feitas rodas de conversas, dividindo os usuários em vários subgrupos ao som de uma música. Cada subgrupo ficou reunido durante o período de duração de cada canção, ao término da mesma, os usuários deveriam trocar de subgrupo e conversar com um novo grupo. Foram reproduzidas 4 músicas, portanto, foram realizadas 4 rodadas de trocas de subgrupos. A tarefa dada ao coletivo foi a de que conseguissem coletar o maior número de informações possíveis sobre os colegas. Finalizando essa parte, o grupo foi convidado a se sentar em círculo e neste momento compartilhar em coletivo as informações coletadas. Além desta, outras dinâmicas com a proposta fortalecimento de vínculos foi realizada com o coletivo. Resultado: A atividade realizada foi muito importante ao coletivo. O grupo estava completo na respectiva data, totalizando os 14 usuários do SCFV. As propostas integraram os membros e permitiram que as informações de cada usuário pudessem ser compartilhadas. Criou-se um ambiente confortável entre o grupo e de forte integração entre os usuários. Durante a atividade houveram muitos risos e escuta atenta a fala dos colegas.</p>

Grupo Adolescentes:

Semanas/Atividades	Encontro Socioeducativo TEMA:	Descrição das Atividades
1ª Semana 06/10/22	Estreitando Laços	<p>Objetivo: Solidificar laços sociais, a partir do repertório em comum de um usuário com outro</p> <p>Metodologia: Envelopes expostos em lousa; perguntas sobre adolecer</p> <p>Relato da atividade: Os usuários foram recepcionados em círculo, de frente para uma lousa. Nesta, estavam fixados 30 envelopes com perguntas sobre a vida e sobre o processo de adolecer, tais como: Do que mais gosta na sua aparência? E o que mudaria? Qual a sua maior qualidade e o pior defeito?; Que estilo de pessoa mais chama a sua atenção?; O que você considera importante numa amizade?; Quem é a pessoa da sua família que mais gosta e porque?; Uma lembrança que você mais gosta? Quais as exigências enfrentadas pelo adolescente para entrar no mundo adulto?; Como devem os pais agir frente aos conflitos adolescentes?; Quem é a pessoa da sua família que você menos gosta e por que?, dentre outras. A organização da atividade aconteceu a partir da orientação dada a cada adolescente para que escolhesse um envelope. Feito isso, a técnica deveria ler a pergunta e o adolescente poderia escolher se gostaria de responder, ou repassar para algum outro colega responder.</p> <p>Resultado: O grupo interagiu bastante com a proposta realizada. É notório o quanto os adolescentes gostam de atividades envolvendo perguntas e respostas. A construção de narrativas realizadas pelos adolescentes além de proporcionar o estreitamento de laços entre o grupo, também foi importante para criar afinidades entre aqueles que já estavam no SCFV e a adolescente recém incluída no grupo através de encaminhamento CRAS.</p>
2ª Semana 15/10/22	Participação Social	<p>Objetivo: Dialogar sobre a importância da participação dos adolescentes na Conferência Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente</p> <p>Metodologia: Roda de Conversa; apresentação resumida das discussões da Conferência anterior</p> <p>Relato da Atividade: Acolhido os usuários, o tema foi introduzido ao grupo pelas técnicas através de roda de conversa sobre a função de uma conferência e a importância da participação dos adolescentes frente a decisão de importantes resoluções obtidas neste espaço. Além disto, foi feita uma breve exposição dos diagnósticos de algumas Conferências anteriores realizadas no município de</p>

		<p>Jundiaí.</p> <p>Resultados: Os adolescentes atribuíram atenção ao assunto trazido, sobretudo, pois nesta data, o grupo estava calmo e coeso entre si. Surgiram algumas dúvidas diante do assunto exposto e as mesmas foram conversadas em coletivo, não só pela técnica, como também pelos próprios usuários que opnavam. Quando questionado aos usuários sobre a manifestação de interesse em participar da Conferência, os adolescentes apresentaram uma questão que já era de conhecimento das técnicas, a questão do horário escolar. O assunto seguirá sendo abordado com o grupo até o dia do Evento.</p>
<p>3ª Semana 20/10/22</p>	<p>Meu lugar de pertencimento</p>	<p>Objetivo: Explorar a integração dos usuários entre si</p> <p>Metodologia: Perguntas previamente construídas sobre o tema</p> <p>Relato da atividade: O usuários foram recepcionados, e divididos em outros 4 subgrupos de 5 pessoas. Dessa forma, cada subgrupo reunido entre si, dispostos em cadeiras, receberam coletivamente algumas perguntas sobre a Instituição, o SCFV e sobre o coletivo de adolescentes no qual fazem parte. A tarefa desses coletivos foi a de responder corretamente cada pergunta, embasados nas identificações e noções de pertencimento que cada jovem possui com o grupo.</p> <p>Resultado: O grupo foi muito coeso e integrado ao participar da atividade. O coletivo de adolescentes segue com dificuldade de diálogos entre si, então propostas como essa, que evidenciam o lugar que cada adolescente ocupa no grupo e a forma como cada usuário se sente pertencente àquele espaço, foi um importante elemento trazido pelo SCFV.</p>
<p>4ª Semana 27/10/22</p>	<p>Interação Social</p>	<p>Objetivo: Fortalecimento vínculos</p> <p>Metodologia: Dinâmica de grupo; roda de conversa; comes e bebes</p> <p>Relato da atividade: Acolhido os usuários, foram realizadas diversas dinâmicas com o foco no fortalecimento de vínculos, haja vista a inclusão de 3 novos usuários ao coletivo. Dentre estas, foram feitas rodas de conversas, dividindo os usuários em vários subgrupos ao som de uma música. Cada subgrupo ficou reunido durante o período de duração de cada canção, ao término da mesma, os usuários deveriam trocar de subgrupo e conversar com um novo grupo. Foram reproduzidas 4 músicas, portanto, foram realizadas 4 rodadas de trocas de subgrupos. A tarefa dada ao coletivo foi a de que conseguissem coletar o maior número de informações possíveis sobre os colegas. Finalizando essa parte, o grupo foi convidado a se sentar em círculo e neste momento compartilhar em coletivo as informações coletadas. Além desta, outras dinâmicas com a proposta fortalecimento de vínculos foi realizada com o coletivo.</p> <p>Resultado: A atividade realizada foi muito importante ao coletivo. O grupo estava completo na respectiva data, totalizando os 14 usuários do SCFV. As propostas integraram os membros e permitiram que as informações de cada usuário pudessem ser compartilhadas. Criou-se um ambiente confortável entre o grupo e de forte integração entre os usuários. Durante a atividade houveram muitos risos</p>

e escuta atenta a fala dos colegas.

- **Grupo Idosos:**

Semanas/Atividades	Encontro Socioeducativo TEMA:	Descrição das Atividades
1ª Semana 05/10/2022	Cartão Presente	<p>Objetivo: Fortalecer os Vínculos e criar pontes de aproximações entre os usuários</p> <p>Metodologia: cartões com elogios, construídos com cartolina</p> <p>Relato da atividade: A partir da inserção de novos usuários encaminhados pelo Cras e haja vista o período atual em que a maioria dos usuários se encontram de entrosamento, a atividade foi realizada através da apresentação de diversos cartões com o tema "cartão presente". Cada cartão contou com um elogio diferente escrito: amoroso; parceiro; gente boa; fiel dentre outros. Sentados em círculo e de frente para a exposição dos cartões de presente, os usuários deveriam entregar um cartão para algum colega de grupo e justificar o motivo pelo qual o colega merecia tal presente.</p> <p>Resultados: Os usuários do grupo de idosos utilizaram a dinâmica para realizar uma linda recepção à nova usuária do SCFV. Durante o processo de entrega dos cartões, os usuários realizaram uma série de elogios aos colegas de grupo. A atividade serviu para a valorização das características positivas dos membros do grupo e muitos usuários trouxeram relatos do quão confortável e acolhedor fora este espaço de troca proporcionado.</p>
2ª Semana 12/10/2022		FERIADO
		<p>Objetivo: Dialogar sobre a violência intrafamiliar, entre casais</p> <p>Metodologia: Perguntas impressas; roda de conversa</p> <p>Relato da atividade: Reunido os usuários em círculo, o coletivo foi convidado a dialogar sobre o tema violência conjugal, haja vista o desdobramento de narrativas trazidas por eles, no último encontro (tema - Cartão Presente). Dessa forma, foram construídas pela técnica algumas perguntas - VOCÊ ACHA QUE A VIOLÊNCIA PODE SURTIR A PARTIR DE UMA TRAIÇÃO?; VOCÊ ACHA QUE HOMEM TEM A CARNE FRACA?; VOCÊ ACHA QUE A MULHER PODE DECIDIR SOBRE AS REGRAS DO SEU PRÓPRIO CORPO?;VOCÊ CONSIDERA CORRETO AFIRMAR QUE MANTER-SE EM UM</p>

<p>3ª Semana 19/10/2022</p>	<p>Violência Conjugal</p>	<p>RELACIONAMENTO ABUSIVO É MELHOR QUE A SEPARAÇÃO?; VOCÊ ACHA QUE FILHOS PODEM IMPEDIR QUE UMA MULHER SAIA DE UM RELACIONAMENTO ABUSIVO?; POR QUE UMA MULHER QUE JÁ FOI VÍTIMA DE VIOLÊNCIA DOMÉSTICA DECIDE RETORNAR PARA CONVIVER COM O PARCEIRO AGRESSOR?. Dessa forma, problematizando o assunto em coletivo, o grupo foi oportunizado a construir relatos embasados em sua opinião pública e vivências individuais.</p> <p>Resultados: A proposta apresentada através do assunto que havia emergido entre os usuários na última semana de encontro , foi muito importante ao grupo. Compareceu ao encontro 14 usuários, todos participaram da atividade do dia. Os usuários têm relações violentas nas quais já viveram e o grupo se emocionou muito com tais experiências relatadas. Outros usuários trouxeram experiências atuais que vivem e que reconhecem requerer alerta. O grupo teve uma postura dinâmica frente às falas dos colegas e todos opinaram.</p>
<p>4ª Semana 26/10/22</p>	<p>Violência Conjugal</p>	<p>Objetivo: Dialogar sobre a violência intrafamiliar, entre casais Metodologia: Perguntas impressas; roda de conversa Relato da atividade: Reunido os usuários em círculo, foi dada continuidade ao tema apresentado ao coletivo na semana anterior. O grupo foi convidado a continuar os diálogos sobre o tema violência conjugal, haja vista o desdobramento de narrativas trazidas por eles. Dessa forma, neste encontro, foram realizadas pelas técnicas as seguintes perguntas: VOCÊ ACHA CORRETO MANTER-SE EM UM RELACIONAMENTO VIOLENTO, CONSIDERANDO QUE É A VONTADE DE DEUS?; PARA VOCÊ É NATURAL QUE NAS DISCUSSÕES CONJUGAIS OFENSAS ACONTEÇAM? VOCÊ ACHA QUE É COMUM O CASAL SE EXALTAR NAS DISCUSSÕES E QUEBRAR OBJETOS QUE PERTENCEM AO OUTRO?; VOCÊ ACHA QUE O HOMEM TEM O DIREITO DE AUTORIZAR A MULHER A TER A SUA VAIDADE? VOCÊ ACHA QUE HOMEM TEM A CARNE FRACA?; VOCÊ ACHA QUE A MULHER PODE DECIDIR SOBRE AS REGRAS DO SEU PRÓPRIO CORPO?; QUAL É SUA OPINIÃO SOBRE O CIÚME?.</p> <p>Dessa forma, problematizando o assunto em coletivo, o grupo foi oportunizado a construir relatos embasados em sua opinião pública e vivências individuais.</p> <p>Resultados: Mais uma vez o grupo trouxe diversas narrativas sobre o assunto. Os relatos foram rodeados por experiências vividas pelos usuários. Um dado importante, foi o reconhecimento de um usuário do sexo masculino, relatando reconhecer práticas violentas realizadas por si próprio em sua antiga relação. Outro dado importante, foi o também reconhecimento de um idoso do sexo masculino de que foi alvo de uma relação abusiva até um mês atrás. O mesmo possui 67 anos e se relacionou com uma mulher de 35 anos, usuária de álcool e outras drogas. O grupo foi muito acolhedor na escuta e fala. Os diálogos trazidos foram mediados entre os usuários, através do processo de facilitação da técnica de referência.</p>

B. PÚBLICO ATINGIDO

NOVO HORIZONTE				
OUTUBRO				
Faixa etária		USUÁRIOS	Vagas	
7 - 12		20	0	
7 - 12		15	5	
PARTICIPAÇÕES POR DIA				TOTAL DE FREQUÊNCIA MENSAL
04/10	11/10	18/10	25/10	
23	31	28	25	100

SANTA GERTRUDES				
OUTUBRO				
Faixa etária		USUÁRIOS	Vagas	
7 - 12		14	6	
PARTICIPAÇÕES POR DIA				TOTAL DE FREQUÊNCIA MENSAL
05/10	12/10	19/10	26/10	
11	0	12	14	37
Faixa etária		USUÁRIOS	Vagas	
13-15		20	0	
PARTICIPAÇÕES POR DIA				TOTAL DE FREQUÊNCIA MENSAL
06/10	13/10	20/10	27/10	

11	11	15	11	48
Faixa etária			USUÁRIOS	Vagas
60+			18	2
PARTICIPAÇÕES POR DIA				TOTAL DE FREQUÊNCIA MENSAL
05/10	12/10	19/10	26/10	
12	0	12	12	36

*As aferições são realizadas através de listas de presença preenchidas on-line.

B.1 GRAU DE SATISFAÇÃO DO PÚBLICO-ALVO

Não se aplica ao mês referenciado

C. CUMPRIMENTO DAS METAS

1) Atender 02 Grupos de crianças 07-12 anos (CRAS referência: Novo Horizonte) Totalizando 40 pessoas.

No mês referenciado, foi atingido 87,5% da meta estabelecida no plano de trabalho.

2) Atender 01 Grupo de crianças 07-12 anos (CRAS referência: Santa Gertrudes) Totalizando 20 pessoas.

No mês referenciado, foi atingido 70% da meta estabelecida no plano de trabalho.

3) Atender 01 Grupo de adolescentes 13-15 anos (CRAS referência: Santa Gertrudes) Totalizando 20 pessoas.

No mês referenciado, foi atingido 100% da meta estabelecida no plano de trabalho.

4) Atender 01 Grupo de idosos acima de 60 anos (CRAS referência: Santa Gertrudes) Totalizando 20 pessoas.

No mês referenciado, foi atingido 90% da meta estabelecida no plano de trabalho.

5) Realizar 05 Percursos completos

As atividades estão sendo desenvolvidas e o percurso parcialmente realizado no mês foi o terceiro.

6) Avaliar os percursos realizados.

A avaliação é feita semanalmente através de reunião conjunta da equipe técnica e coordenação do serviço. São realizadas reuniões entre os técnicos da OSC e dos CRAS de referência para avaliação.

7) Prestar conta da parceria para o Poder Público.

São realizadas reuniões entre a OSC e o Poder Público (CRAS e UGADS) e realizados relatórios de atividades e prestações de contas mensalmente.

D. BENEFÍCIOS E IMPACTOS GERADOS PELA PARCERIA

Os benefícios e impactos estão descritos no item resultados na descrição das atividades semanais.

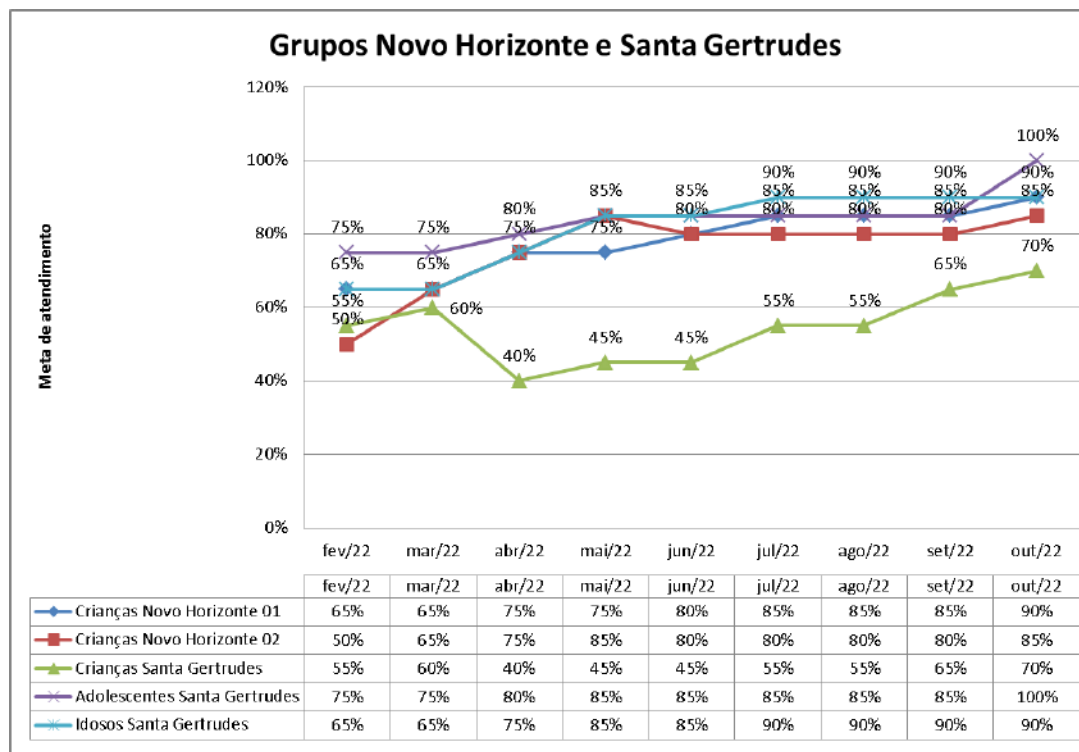
E. EXECUÇÃO FINANCEIRA

No mês referenciado não foi solicitado nenhuma alteração com relação à parte financeira.

F. DIVULGAÇÃO DA PARCERIA

A parceria é divulgada nos canais oficiais da Associação (site e redes sociais) e através de banners afixados nos locais de execução dos serviços.

G. TÓPICOS ADICIONAIS



H. ANEXOS

As listas de presença e relatórios de fotos serão encaminhados em documentos a parte devido a extensão de tais arquivos.

Rodrigo Pierobon Rodrigues
Coordenador de Projetos