



ASSOCIAÇÃO ACOLHIMENTO
BOM PASTOR

RELATÓRIO DE ATIVIDADES

1. Dados da Parceria

Interessado: CMDCA – Conselho Municipal da Criança e do Adolescente

Nome do Projeto: Projeto Enredar

Coordenador do Projeto: Rodrigo Pierobon Rodrigues

Período: Outubro/2022

2. Introdução:

O **PROJETO ENREDAR**, tem como objetivo potencializar o desenvolvimento do protagonismo de crianças e adolescentes, estimulando a multiplicação de ações preventivas de conscientização sobre Violência Doméstica Infantojuvenil pelas comunidades atendidas, auxiliando no enfrentamento dessa problemática e garantindo que os direitos de crianças e adolescentes não sejam violados.

O principal objetivo desse projeto é incentivá-los e capacitá-los ao protagonismo infanto-juvenil para o desenvolvimento de ações que estimulem a redução de danos e a mobilização e organização de usuários e da comunidade para a formação de lideranças, ou conscientização, estímulo e apoio ao controle social, a participação popular e/ou o protagonismo comunitário nas políticas públicas do interesse dos direitos da criança e do adolescente.

Os seguintes profissionais: 01 Psicólogo, 01 Assistente Social e 01 Pedagogo que atuarão como articuladores sociais e 01 Auxiliar Administrativo.

O referido projeto tem como meta, no período de 12 meses de vigência, atingir 280 pessoas entre crianças e adolescentes, as atividades estabelecidas serão executadas semanalmente. As mesmas serão divididas em quatro ciclos com duração de 2 meses cada, para crianças e adolescentes, sendo eles:

- Capacitação e Diagnóstico (2 meses)
- Encontro Lúdicos - Atividades Internas (4 Ciclos = 8 meses)
- Conexões – Atividades externas e divulgação dos materiais construídos pelo grupo (2 meses)

Temas a serem Desenvolvidos:

- Direitos da Criança e do Adolescente
- Família: Espaço de Cuidado
- Sociedade e Estado: Como Proteger Crianças e Adolescentes?
- Negligência Familiar
- Violência Psicológica
- Violência Física
- Violência Sexual

O Projeto atenderá os seguintes territórios:

- Novo Horizonte
- Santa Gertrudes
- Tamoio
- Morada das Vinhas
- Jardim Sales
- Vila Maringá
- Jardim Fepasa
- Jardim Sorocabana

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES:

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES												
NOME DA ATIVIDADE	GRUPO DE ATIVIDADES	ENCONTRO POR SEMANA	DURAÇÃO DO ENCONTRO	DIA DA SEMANA								
				Articulador 1			Articulador 2			Articulador 3		
				Novo Horizonte	Sta Gertrudes	Tamoio	Morada	Jd. Sales	Sorocabana	Fepasa	Maringá	Fepasa 2
Capacitação	Grupo 01 De atividades capacitação e diagnóstico	01 em cada unidade semanalmente	02 Horas									
Pesquisa			02 Horas	Qua 16h às 18h	Ter 14h30 às 16h30	Seg 14h30 às 15h30	Seg 16h00 às 18h00	Ter 14h30 às 16h30	Qua 14h30 às 17h30	Seg 17h00 às 18h00	Ter 14h30 às 16h30	Qua 16h às 18h
Interação com as comunidades			02 Horas									
de materiais	Grupo 02 Atividades externas	01 em cada unidade uma vez ao mês	02 Horas									
Encontros Lúdicos			02 Horas	1ª Qui 14h30 às 16h30	2ª Qui 14h30 às 16h30	3ª Qui 14h30 às 15h30	1ª Qui 14h às 16h	2ª Seg 14h30 às 16h30	3ª Qui 14h às 16h	1ª Qui 14h às 16h	2ª Qui 14h às 16h	3ª Qui 14h às 16h
Apresentação escolas			02 Horas									
Exposições redes/conselho	Grupo 03 Atividades internas	01 em cada unidade uma vez ao mês	02 Horas									
Edição de vídeos, fotos e textos			02 Horas	1ª Sex 14h às 16h	2ª Sex 14h às 16h	3ª Sex 14h às 16h	1ª Sex 14h às 16h	2ª Sex 14h às 16h	3ª Sex 14h às 16h	1ª Sex 14h às 16h	2ª Sex 14h às 16h	3ª Sex 14h às 16h
Alimentação do site			02 Horas									

Dados Referenciais de Setembro/2022

No mês referenciado, deu-se continuidade à busca ativa do público alvo, à divulgação do projeto em todos os territórios de abrangência e ao cadastramento dos interessados.

Como resultado desse trabalho de divulgação e busca ativa, foram realizados 114 cadastros entre crianças e adolescentes.

BAIRRO	Nº DE CADASTRADOS
NOVO HORIZONTE	31
SANTA GERTRUDES	03
TAMOIO	18
MORADA DAS VINHAS	01
JD. SALES	01
VL. MARINGÁ	08
8JD. FEPASA	22
JD. SOROCABANA	30
TOTAL	114

A equipe técnica do Enredar foi novamente convidada, pela Gestão de Educação do município de Jundiaí, a participar do projeto “Eu Tenho Voz” ação desenvolvida pelo Instituto Paulista de Magistrado (IPAM), cujo objetivo é prevenir e combater o abuso sexual de crianças e adolescentes. A participação da equipe foi a de realizar uma atividade lúdica com as crianças e adolescentes enquanto os pais assistiram uma peça de teatro que abordava o tema. Participou-se de 2 encontros, respectivamente na EMEB Marly De Marco Mendes Pereira e na EMEB Nassib Cury, entre as 2 escolas, foram atendidas 148 crianças e adolescentes.

Iniciamos o Tema “**Direitos da Criança e do Adolescente**” (ECA) em todos os territórios. Cada técnico dentro da realidade do território de atuação, desenvolveu atividades que estão descritas no relatório de atividades. Como principal atividade lúdica, as crianças e adolescentes pintaram quadrinhos alusivos ao tema. A intenção é utilizarmos esse quadrinhos como forma de levar a o Tema em diversos locais, como Escolas, UBSs, Centros Esportivos, Biblioteca Municipal, Paço Municipal, Câmara de Vereadores e em outros lugares que

venham a ser solicitados, por meio de exposição artística. A princípio todos os trabalhos desenvolvidos, estão sendo colocados em mural em nossa sede no Jd. Novo Horizonte.

No mês referenciado, ministramos uma palestra para os jovens que estão cumprindo medidas socioeducativas na Semiliberdade da Fundação Casa, e deixamos o Projeto Enredar como uma possibilidade de fazerem parte dos trabalhos como forma de convivência com outras crianças e adolescentes e de formação de cidadania.

Outra palestra que ministramos foi para pais ou responsáveis das crianças e adolescentes atendidos no Jd. Tamoio, falamos sobre a importância de vacinar os filhos, que a falha nesse sentido também é uma negligência que é uma forma de violência.

Atividades da Equipe

REUNIÕES / VISITAS / APRESENTAÇÕES	
DATA	
07/10	Reunião de Equipe Enredar: Troca de impressões e vivências pessoais acerca da temática da violência intrafamiliar; Alinhamento de propostas de atividades e programação da semana seguinte.
08/10	Participação no projeto “Eu Tenho Voz” Beatriz Blattner Pupo Profa Emeb - Jd. Novo Horizonte
14/10	Participação no Seminário Sobre “Acolhimento Familiar” no Complexo Argos
19/10	Palestra no Sistema Semiaberto (Fundação Casa) - Jundiaí
20/10	Reunião CAPS IJ + CECCO
21/10	Reunião com o CAPS IJ
21/10	Reunião de Equipe
27/10	Confecção da decoração da exposição da 12ª Conferência CMDCA
29/10	Palestra para pais ou responsáveis das crianças e adolescentes atendidos no Jd. Tamoio

RELATÓRIOS TÉCNICOS

MORADA DAS VINHAS

Data: 03/10/2022	Data: 10/10/2022
Tema: Direitos da Criança e do Adolescente	Tema: Direitos da Criança e do Adolescente
Objetivo: Apresentação do ECA e confecção de cartaz sobre direitos e deveres infanto-juvenis	Objetivo: Direitos infanto-juvenis de acordo com o ECA
Metodologia: Celular com acesso a internet, vídeo, cartolina, filipetas com descrição de deveres e direitos, revistas, cola, lápis grafite e lápis de cor	Metodologia: Folha com atividade de listar os direitos garantidos pelo ECA
Relato da atividade: Três usuários compareceram ao encontro. Após o acolhimento inicial, foi apresentado um vídeo que explicava o ECA (Estatuto da Criança e do Adolescente), como maneira de introduzir o tema. Em seguida, a técnica propôs uma brincadeira e a confecção de um cartaz com a temática de direitos e deveres infanto-juvenis: foram disponibilizadas vinte filipetas em formato de coração viradas ao contrário; um de cada vez eles virariam os papéis e discutiriam se a atividade descrita ali constituía um direito ou um dever. Após, com a cartolina dividida em duas partes, o usuário teria de colar no lado correspondente da folha. Ao fim, a técnica pediu que os participantes decorassem o cartaz da forma como desejassem.	Relato da atividade: Três crianças compareceram ao encontro. Inicialmente, a articuladora apresentou um vídeo instrutivo que falava a respeito dos direitos garantidos pelo ECA e sua constituição. Em seguida, distribuiu uma folha com um desenho para colorir que se referia aos principais direitos das crianças e adolescentes e pedia que o participante listasse os tópicos de destaque sobre o conteúdo que abordaram semana passada, enquanto conduziam uma conversa a respeito dessa mesma temática.
Resultado: - As filipetas descreviam coisas como “Ter uma casa” e “Convivência familiar e comunitária”, que claramente são direitos, ou “Fazer dever de casa” e “Ajudar nas tarefas domésticas” que são mais fáceis de compreender como deveres, mas também haviam itens como “Ir à escola” e “Alimentação saudável” que estavam duplicados, por se enquadrarem em ambos. As crianças apresentaram mais facilidade em reconhecer os itens mais óbvios, mas se mostraram intrigadas com o fato de existirem coisas que se constituem como um dever e um direito simultaneamente. Cada item era discutido em conversa. O cartaz foi decorado com desenhos e colagens e ficou exposto na parede do local.	Resultado: Alguns assistidos optaram por apresentar os mesmos direitos que continham no cartaz que fora confeccionado na semana anterior, outros tentavam recordar itens comentados no vídeo e ou a conversa do primeiro encontro a respeito do tema. Houve casos de crianças que apresentaram certa dificuldade na diferenciação entre direitos e deveres, às vezes descrevendo itens que pertencem somente a esse segundo grupo. Ademais, a atividade se deu sem grandes dificuldades. A maioria conseguia lembrar-se dos conceitos apreendidos no último encontro.

MORADA DAS VINHAS

Data: 13/10/2022 (quinta-feira)	Data: 17/10/2022
Tema: Direitos da Criança e do Adolescente	Tema: Direitos da Criança e do Adolescente - Jogo de mímica
Objetivo: Atividade lúdica de pintura sobre o ECA	Objetivo: Promover a discussão e o reconhecimento dos principais direitos infanto-juvenis garantidos pelo ECA de forma lúdica e prática
Metodologia: Tela, pincel e tinta guache	Metodologia: Filipetas com descrição de direitos garantidos pelo ECA
Relato da atividade: Após receber os usuários no espaço e fazer o acolhimento inicial, a técnica conduziu uma conversa retomando os conceitos apreendidos anteriormente, a respeito dos direitos e deveres infanto-juvenis e do ECA. Em seguida, explicou a proposta do encontro lúdico naquele dia: as crianças deveriam fazer uma pintura com tinta guache que ilustrasse o conhecimento adquirido nos encontros até esse momento. A temática foi dada, mas cada um teria liberdade de decidir o que gostariam de retratar.	Relato da atividade: Relembrando a temática principal dos encontros anteriores, foi proposta ao grupo a brincadeira do jogo de mímica. Um usuário por vez receberia uma filipeta que continha a descrição de um dos principais direitos garantidos pelo ECA e deveria, através de uma mímica, representá-lo para que os demais o reconhecessem e adivinhassem qual o direito em questão. Haveria uma pontuação e, ao final, um ganhador, que escreveria o nome em um “troféu” de cartolina que ficaria exposto no local.
Resultado: O resultado das pinturas variava bastante: um retratou um parque e escreveu “ECA”, informando que fazia alusão à infância e ao direito de brincar; outro, representou através de uma paisagem o direito ao lazer; e, a terceira, por sua vez, optou por uma gama de cores que, segundo ela, representava a infância. Ao decorrer da atividade, a técnica colocou música e foram conduzindo uma conversa sobre os conteúdos apreendidos e como eles se aplicam ao cotidiano dos usuários.	Resultado: A técnica dispôs as filipetas de acordo com o grau de dificuldade: os mais fáceis de serem identificados foram primeiro e, após, os mais complexos iam aparecendo. As crianças apresentaram familiaridade com o tema, sem muitas dificuldades de reconhecer o direito e interpretar as representações dos colegas. Foi interessante observar que, através de expressão corporal, os usuários mostravam sua própria compreensão acerca dos itens descritos. Um movimento de fornecer dicas e ceder a vez aos colegas que participavam menos partiu do próprio grupo ao decorrer da atividade.

MORADA DAS VINHAS

Data: 24/10/2022	Data: 31/10/2022
Tema: Direitos da Criança e do Adolescente	Tema: Direitos da Criança e do Adolescente - Quiz de conhecimentos sobre o ECA
Objetivo: Atividade temática de pintura sobre direitos assegurados pelo ECA	Objetivo: Promover reflexão e informação e verificar os conhecimentos apreendidos sobre o tema
Metodologia: Tela, pincel e tinta guache	Metodologia: Filipetas com perguntas
Relato da atividade: A técnica iniciou o encontro com uma conversa retomando os conceitos apreendidos anteriormente, a respeito dos direitos e deveres infanto-juvenis e do ECA. Em seguida, explicou que a proposta do encontro naquele dia era diferente da última pintura: desta vez os usuários teriam de escolher um dos principais direitos assegurados pelo ECA para retratar no quadro. Cada um poderia escolher o que e como representar e o restante da criação seria livre.	Relato da atividade: O encontro propunha que os participantes respondessem a um quizz (jogo de perguntas e respostas) a respeito do Estatuto da Criança e do Adolescente. Após um vídeo informativo introdutório que tinha como objetivo retomar os conteúdos apreendidos, um a um os usuários escolhiam um tipo de pergunta (as opções eram: perguntas diretas, alternativas ou verdadeiro ou falso). Os pontos eram contabilizados em um placar no quadro. O vencedor levaria uma “medalha” desenhada com o símbolo de “primeiro lugar”.
Resultado: Entre os direitos escolhidos estavam “Direito que respeitem meu corpo”, ao que a criança pintou “um esqueleto” e coloriu de tinta as bordas da tela; “Direito a liberdade”, onde o usuário pintou um céu e disse representar a liberdade nele; e “Direito à moradia”, em que a participante retratou sua casa. Ao decorrer da atividade, a técnica colocou música e foram conduzindo uma conversa sobre os conteúdos apreendidos e como eles se aplicam ao cotidiano dos usuários.	Resultado: Havia quatro participantes nesta data. A maioria mostrava conhecimento do assunto e, mesmo o novo participante parecia ter familiaridade com o tema. O grupo começou escolhendo apenas as perguntas diretas até que o novo membro optou por uma questão alternativa, movimento que fez os demais o seguirem. Ao final, dois usuários “empataram”. Foi sugerido pelo novo membro do grupo (mais velho que os demais, já um adolescente), que a técnica fizesse uma pergunta de desempate. Quem respondesse primeiro seria o vencedor do quizz. Assim foi feito. Ao final, a articuladora conduziu uma conversa para encerrar o tema abordado nesse último mês de encontros.

JD SALLES/CECCO (ADOLESCENTES)

Data: 04/10/2022	Data: 06/10/2022 (quinta-feira)
Tema: Direitos da Criança e do Adolescente	Tema: Direitos da Criança e do Adolescente
Objetivo: Apresentação do ECA, dinâmica da bolinha e confecção de cartaz sobre direitos e deveres infanto-juvenis	Objetivo: Atividade lúdica de pintura sobre o ECA
Metodologia: Computador com acesso a internet, vídeo, copos descartáveis, bolinha de isopor, cartolina, filipetas com descrição de deveres e direitos, revistas, cola, lápis grafite e lápis de cor	Metodologia: -
Relato da atividade: Três usuários compareceram no grupo nesta data. A articuladora os recebeu, fez o acolhimento inicial e apresentou um vídeo introdutório que falava sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente. Em seguida, explicou a proposta: fariam a confecção de um cartaz sobre seus direitos e deveres mas, para isso, haveria uma brincadeira que intermediaria. Três copos cheios de água e um vazio foram posicionados em fileira com uma bolinha de isopor em cima do primeiro. A ideia era que, assoprando a bolinha, os adolescentes a passassem de um copo ao outro, até acertarem dentro do copo vazio. Quem conseguisse, iria até o quadro, sorteava uma filipeta e discutiria se a atividade descrita nela configurava um direito, um dever ou ambos. Após, deveriam colar no cartaz. O encontro seria finalizado com a decoração do mesmo.	Relato da atividade: O grupo não foi realizado devido a ausência de usuários.
Resultado: Os usuários apresentaram muitas dificuldades em executar a brincadeira. Considerando que havia água, a fim de evitar maiores transtornos houve uma mudança de planos: apenas discutiriam o conteúdo das filipetas, colariam no cartaz e fariam a decoração. Os participantes mostraram-se bem informados e familiarizados com os conceitos do ECA. Afirmaram estar estudando o conteúdo na escola. Confeccionaram o cartaz em conjunto.	Resultado: -

JD SALLES/CECCO (ADOLESCENTES)

Data: 11/10/2022	Data: 18/10/2022
Tema: Direitos da Criança e do Adolescente	Tema: Direitos da Criança e do Adolescente
Objetivo: Atividade lúdica de pintura sobre o ECA	Objetivo: Atividade lúdica de pintura sobre o ECA
Metodologia: -	Metodologia: Tinta guache, tinta para pintura a dedo, lápis grafite e colorido, pincéis e fita adesiva
Relato da atividade: O grupo não foi realizado devido a ausência de usuários.	Relato da atividade: Após receber os usuários no espaço e fazer o acolhimento inicial, a técnica introduziu um vídeo breve que explicava a construção do ECA e conduziu uma conversa retomando os conceitos apreendidos anteriormente. Em seguida, explicou a proposta do encontro lúdico naquele dia: os adolescentes deveriam produzir uma tela (através de pintura, desenho ou colagem) que ilustrasse o conhecimento adquirido nos encontros até esse momento. A temática foi dada, mas cada um teria liberdade de decidir o que gostariam de retratar.
Resultado: -	Resultado: Um dos usuários retratou uma cidade que chamou de “Rua dos Sonhos”, onde haviam pessoas interagindo e gritando coisas positivas (como “Seja feliz”, entre outros). Outro optou por um jogo de cores através de uma técnica de respingos de tinta como fundo e escreveu a sigla do ECA. A terceira adolescente coloriu o fundo com um degradê, destacou o “ECA” e fez algumas árvores e plantas de preto. Ao decorrer da atividade, a técnica colocou música e foram conduzindo uma conversa sobre os conteúdos apreendidos e como eles se aplicam ao cotidiano dos usuários.

JD SALLES/CECCO (ADOLESCENTES)

Data: 25/10/2022	
Tema: Direitos da Criança e do Adolescente - Quiz de conhecimentos sobre o ECA	
Objetivo: Promover reflexão e informação e verificar os conhecimentos apreendidos sobre o tema	
Metodologia: Bolinha, fita, filipetas com perguntas	
Relato da atividade: A proposta da dinâmica era que os participantes respondessem a um quizz (jogo de perguntas e respostas) a respeito do Estatuto da Criança e do Adolescente. Para isto, dois competidores deveriam disputar em uma brincadeira diferente: em uma mesa, uma fita verde marcava o centro e um pouco antes das bordas. Os adversários deveriam assoprar a bolinha azul que estaria posicionada no centro até ultrapassar uma das bordas do concorrente. Quem ganhasse essa disputa poderia escolher um tipo de pergunta (as opções eram: perguntas diretas, alternativas ou verdadeiro ou falso). Os pontos eram contabilizados em um placar no quadro. O vencedor levaria uma “medalha” desenhada com o símbolo de “primeiro lugar”.	
Resultado: O grupo apresentou bastante divertimento e competitividade na primeira parte da prova (o jogo de bolinha). Ao início, a técnica questionou se eles gostariam de assistir a mais um vídeo a respeito do tema para lembrar os conceitos, mas os participantes não acharam necessário, pois afirmavam terem apreendido todo o conteúdo com os encontros anteriores e com o que estudaram a respeito na escola. Uma das assistidas pontuou significativamente mais que os demais, mas no geral todos mostraram familiaridade com o tema, acertando quase todas as perguntas.	

SOROCABANA - GRUPO CRIANÇAS 1

Data: 05/10/2022	Data: 12/10/2022
Tema: Direitos da Criança e do Adolescente	Tema: -
Objetivo: Apresentação do ECA e confecção de cartaz sobre direitos e deveres infanto-juvenis através da brincadeira "Corre, cotia"	Objetivo: -
Metodologia: Apagador (objeto da brincadeira), cartolina, filipetas com descrição de deveres e direitos, cola, lápis grafite e lápis de cor	Metodologia: -
Relato da atividade: Ao chegarem ao espaço, a articuladora solicitou que lessem e assinassem o contrato com regras de convivência que haviam confeccionado em conjunto na semana anterior. Após, pediu que os participantes se sentassem em círculo. Em uma conversa inicial, a técnica perguntou ao grupo se conheciam o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), ao que os participantes responderam negativamente. Um rápido bate-papo sobre direitos e deveres introduziu a atividade principal. A brincadeira do dia chama-se "Corre, cotia". Consiste em manter o grupo sentado em um círculo, de olhos fechados, enquanto canta a música. Um permanece em pé, com um objeto em mãos, que deve se posicionar atrás de um dos outros que estão sentados de olhos fechados. Quem recebeu o objeto deve se levantar e correr atrás de quem o escolheu, antes que o mesmo sente-se no seu lugar. Neste caso, a pessoa que ficasse em pé iria até o quadro, sortearia uma filipeta e discutiria se a atividade descrita nela configurava um direito, um dever ou ambos.	Relato da atividade: O encontro não aconteceu devido ao feriado nacional.
Resultado: O grupo mostrou-se interessado e disposto a participar. Foi interessante observar que desconheciam o ECA e apresentaram dificuldades em conceituar a palavra "direito" (ao mesmo tempo em que pareceram mais familiarizados com os deveres).	Resultado: -

SOROCABANA - GRUPO CRIANÇAS 1

Data: 19/10/2022	Data: 20/10/2022 (quinta-feira)
Tema: Direitos da Criança e do Adolescente - Dança da estátua	Tema: Direitos da Criança e do Adolescente
Objetivo: Confeção de cartaz sobre direitos e deveres infanto-juvenis através de abordagem dinâmica e lúdica	Objetivo: Atividade lúdica de pintura sobre o ECA
Metodologia: Celular com acesso à internet, caixa de som, filipetas com descrição de direitos, cola e cartolina	Metodologia: Tela, pincel, lápis, giz e tinta guache
Relato da atividade: A proposta deste encontro era a confecção de um cartaz lúdico. Várias filipetas em formato de bexigas coloridas e decoradas continham descrições dos principais direitos das crianças e adolescentes garantidos pelo ECA. A brincadeira chamava-se “Estátua”: uma música toca e para abruptamente. Ao pausar, os participantes devem permanecer imóveis. Quem se mexesse seria eliminado e, ao sair, escolheria uma filipeta (com a descrição de um direito) e colaria no cartaz, colaborando para sua confecção. Cada direito era discutido com o grupo.	Relato da atividade: Após receber os usuários no espaço e fazer o acolhimento inicial, a técnica conduziu uma conversa retomando os conceitos apreendidos anteriormente, a respeito dos direitos e deveres infanto-juvenis e do ECA. Em seguida, explicou a proposta do encontro lúdico naquele dia: as crianças deveriam fazer uma pintura com tinta guache que ilustrasse o conhecimento adquirido nos encontros até esse momento. A temática foi dada, mas cada um teria liberdade de decidir o que gostariam de retratar.
Resultado: O grupo mostrou-se agitado, mas engajado na brincadeira. Houveram algumas discussões e discordâncias a respeito de quem havia se mexido após a música ser pausada. Ao final, o “vencedor” escreveu seu nome em um troféu de papel que ficou exposto na parede do espaço.	Resultado: Foi possível observar grande variedade de resultados na produção das telas. Enquanto alguns se mantiveram no tema, escolhendo retratar palavras como “ECA”, “Direitos” e até mesmo alguns direitos em específico (“Direito a educação”, etc), outros escolhiam um jogo de cores e artes mais abstratas. Houve junção dos grupos, sendo assim, foi interessante assistir a interação entre usuários que normalmente não convivem diretamente uns com os outros. Os participantes demonstraram bastante interesse e entusiasmo pela atividade, principalmente com o uso de tintas. Solicitaram que esse tipo de encontro acontecesse mais vezes.

SOROCABANA - GRUPO CRIANÇAS 1

Data: 26/10/2022	
Tema: Direitos da Criança e do Adolescente	
Objetivo: Atividade do "bolsinho" para colorir e recortar	
Metodologia: Folhas sulfite com o desenho de um bolso e descrição de direitos assegurados pelo ECA, lápis de cor, giz de cera, tesoura e cola	
Relato da atividade: A atividade proposta no dia consistia em pedir que os usuários colorissem e recortassem um desenho em formato de "bolso", decorado com desenhos de crianças. Juntamente, haviam filipetas com descrições de direitos das crianças e adolescentes. Os usuários teriam de colorir e recortar. As filipetas ficariam dentro do bolsinho. Foi colocado uma música de fundo enquanto a atividade acontecia.	
Resultado: O grupo mostrou-se agitado. Em certo momento, algumas intrigas foram acontecendo entre os usuários. Alguns estavam aplicados e interessados na atividade, enquanto outros demonstravam certo desinteresse, apesar de continuar participando.	

SOROCABANA - GRUPO CRIANÇAS 2

Data: 05/10/2022	Data: 12/10/2022
Tema: Direitos da Criança e do Adolescente	Tema: -
Objetivo: Apresentação do ECA e confecção de cartaz sobre direitos e deveres infanto-juvenis através da brincadeira "Corre, cotia"	Objetivo: -
Metodologia: Apagador (objeto da brincadeira), cartolina, filipetas com descrição de deveres e direitos, cola, lápis grafite e lápis de cor	Metodologia: -
Relato da atividade: Ao chegarem ao espaço, a articuladora solicitou que lessem e assinassem o contrato com regras de convivência que haviam confeccionado em conjunto na semana anterior. Após, pediu que os participantes se sentassem em círculo. Em uma conversa inicial, a técnica perguntou ao grupo se conheciam o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), ao que os participantes responderam negativamente. Um rápido bate-papo sobre direitos e deveres introduziu a atividade principal. A brincadeira do dia chama-se "Corre, cotia". Consiste em manter o grupo sentado em um círculo, de olhos fechados, enquanto canta a música. Um permanece em pé, com um objeto em mãos, que deve posicionar atrás de um dos outros que estão sentados de olhos fechados. Quem recebeu o objeto deve se levantar e correr atrás de quem o escolheu, antes que o mesmo sente-se no seu lugar. Neste caso, a pessoa que ficasse em pé iria até o quadro, sortearia uma filipeta e discutiria se a atividade descrita nela configurava um direito, um dever ou ambos.	Relato da atividade: O encontro não aconteceu devido ao feriado nacional.
Resultado: Foi interessante observar que desconheciam completamente o ECA. Foi tema da discussão principal essa falta de acesso aos direitos por parte das crianças. O grupo mostrou-se interessado e aplicado na atividade.	Resultado: -

SOROCABANA - GRUPO CRIANÇAS 2

Data: 19/10/2022	Data: 20/10/2022 (quinta-feira)
Tema: Direitos da Criança e do Adolescente - Dança das cadeiras	Tema: Direitos da Criança e do Adolescente
Objetivo: Confeção de cartaz sobre direitos e deveres infanto-juvenis através de abordagem dinâmica e lúdica	Objetivo: Atividade lúdica de pintura sobre o ECA
Metodologia: Celular com acesso à internet, caixa de som, filipetas com descrição de direitos, cola e cartolina	Metodologia: Tinta guache, tinta para pintura a dedo, pincéis, giz de cera, lápis de cor e fita adesiva
Relato da atividade: A proposta deste encontro era a confecção de um cartaz lúdico. Várias filipetas em formato de bexigas coloridas e decoradas continham descrições dos principais direitos das crianças e adolescentes garantidos pelo ECA. A brincadeira era a “Dança das Cadeiras”: uma música toca e para abruptamente, enquanto os participantes andam em volta de cadeiras (que estão sempre em um número menor que o de pessoas). Ao pausar a canção, todos os envolvidos devem tentar sentar-se e, quem não conseguir, é o eliminado da rodada e, ao sair, escolhe uma filipeta (com a descrição de um direito) e cola no cartaz, colaborando para sua confecção. Cada direito era discutido com o grupo.	Relato da atividade: Neste dia houve a junção dos grupos.
Resultado: Os participantes mostraram-se bastante engajados na brincadeira. Enquanto competidores, a maioria levava a sério e tentava permanecer na disputa. Alguns preferiam confeccionar o cartaz e escolher o momento de pausa da música, portanto, eram eliminados mais rápido. Ao final, o “vencedor” escreveu seu nome em um troféu de papel que ficou exposto na parede do espaço.	Resultado: -

SOROCABANA - GRUPO CRIANÇAS 2

Data: 26/10/2022	
Tema: Direitos da Criança e do Adolescente	
Objetivo: Atividade do "bolsinho" para colorir e recortar	
Metodologia: Folhas sulfite com o desenho de um bolso e descrição de direitos assegurados pelo ECA, lápis de cor, giz de cera, tesoura e cola	
Relato da atividade: A atividade proposta no dia consistia em pedir que os usuários colorissem e recortassem um desenho em formato de "bolso", decorado com desenhos de crianças. Juntamente, haviam filipetas com descrições de direitos das crianças e adolescentes. Os usuários teriam de colorir e recortar. As filipetas ficariam dentro do bolsinho. Foi colocado uma música de fundo enquanto a atividade acontecia.	
Resultado: O grupo mostrou-se agitado. Em certo momento, algumas intrigas foram acontecendo entre dois usuários e foi necessário que a técnica fizesse um diálogo separado com os envolvidos. Alguns estavam aplicados e interessados na atividade, enquanto outros demonstravam certo desinteresse, apesar de continuar participando. No momento do atrito, a maior parte do grupo foi paralisada e movimentou-se em direção ao confronto. Aconteceu de participantes de outros horários estarem presente neste, o que fez com que a técnica, após o encontro, conversasse com os usuários para que respeitem o horário dos grupos para os quais foram designados, não aparecendo antes.	

SOROCABANA - GRUPO ADOLESCENTES

Data: 05/10/2022	Data: 12/10/2022
Tema: Direitos da Criança e do Adolescente	Tema: -
Objetivo: Apresentação do ECA, dinâmica da bolinha e confecção de cartaz sobre direitos e deveres infanto-juvenis	Objetivo: -
Metodologia: Celular com acesso a internet, vídeo, cartolina, filipetas com descrição de deveres e direitos, revistas, cola, lápis grafite e lápis de cor	Metodologia: -
Relato da atividade: Quatro usuários compareceram ao encontro. A proposta do dia era a apresentação de um vídeo que introduziria o assunto com explicações sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) e a confecção de um cartaz que ficaria exposto no espaço. Após o vídeo, a articuladora questionou ao grupo se já tinham ouvido falar no ECA ou estudado o tema na escola, ao que os adolescentes responderam negativamente. Uma participante destacou que a escola não falava sobre o tema por serem, eles mesmos, responsáveis por violar esses direitos. Em seguida, a equipe se organizou para a confecção do cartaz. Ao mesmo tempo, iam discutindo se as atividades descritas nas filipetas (“Respeito”, “Escovar os dentes”, “Saúde e prevenção”, entre outros) tratavam-se de direitos, deveres ou ambos.	Relato da atividade: O encontro não aconteceu devido ao feriado nacional.
Resultado: Foi importante observar que o grupo, já adolescente, ainda não tinha conhecimento sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente. Não ter tido nenhum tipo de contato com essa legislação na escola já seria alarmante por si só, mas acrescenta-se a fala da usuária que coloca a própria instituição de ensino no lugar de opressão. A equipe trabalhou em conjunto na confecção do cartaz, dividindo as tarefas e escolhendo onde seria exposto.	Resultado: -

SOROCABANA - GRUPO ADOLESCENTES

Data: 19/10/2022	Data: 20/10/2022 (quinta-feira)
Tema: Direitos da Criança e do Adolescente - Jogo de mímica	Tema: Direitos da Criança e do Adolescente
Objetivo: Promover a discussão e o reconhecimento dos principais direitos infante-juvenis garantidos pelo ECA de forma lúdica e prática	Objetivo: Atividade lúdica de pintura sobre o ECA
Metodologia: Filipetas com descrição de direitos garantidos pelo ECA	Metodologia: Tinta guache, tinta para pintura a dedo, pincéis, giz de cera, lápis de cor e fita adesiva
Relato da atividade: Relembrando a temática principal dos encontros anteriores, foi proposta ao grupo a brincadeira do jogo de mímica. Um usuário por vez receberia uma filipeta que continha a descrição de um dos principais direitos garantidos pelo ECA e deveria, através de uma mímica, representá-lo para que os demais o reconhecessem e adivinhassem qual o direito em questão. Haveria uma pontuação e, ao final, um ganhador, que escreveria o nome em um “troféu” de cartolina que ficaria exposto no local.	Relato da atividade: Neste dia houve a junção dos grupos.
Resultado: A técnica optou por dispor as filipetas de acordo com o grau de dificuldade: os mais fáceis de serem identificados foram primeiro e, após, os mais complexos iam aparecendo. Os adolescentes apresentaram certas dificuldades pontuais em relação ao tema, tanto na hora de escolherem os movimentos para a mímica quanto para reconhecer os movimentos dos colegas. Foi dada a opção de desenhar na lousa caso o usuário encontrasse muita dificuldade com a mímica, mas esse recurso não precisou ser utilizado muitas vezes. Foi interessante observar que, através de expressão corporal, os usuários mostravam sua própria compreensão acerca dos itens descritos.	Resultado: -

SOROCABANA - GRUPO CRIANÇAS 2

Data: 26/10/2022	
Tema: Direitos da Criança e do Adolescente - Quiz de conhecimentos sobre o ECA	
Objetivo: Promover reflexão e informação e verificar os conhecimentos apreendidos sobre o tema	
Metodologia: Bolinha, fita, filipetas com perguntas	
Relato da atividade: A proposta da dinâmica era que os participantes respondessem a um quizz (jogo de perguntas e respostas) a respeito do Estatuto da Criança e do Adolescente. Para isto, dois competidores deveriam disputar em uma brincadeira diferente: em uma mesa, uma fita verde marcava o centro e um pouco antes das bordas. Os adversários deveriam assoprar a bolinha azul que estaria posicionada no centro até ultrapassar uma das bordas do concorrente. Quem ganhasse essa disputa poderia escolher um tipo de pergunta (as opções eram: perguntas diretas, alternativas ou verdadeiro ou falso). O quizz teve início após um vídeo introdutório sobre o tema. Os pontos eram contabilizados em um placar no quadro. O vencedor levaria uma “medalha” desenhada com o símbolo de “primeiro lugar”.	
Resultado: O grupo mostrou certas ressalvas em responder as perguntas. A maioria respondia corretamente após reflexão. Em certo momento, um usuário alegou que não tinha certeza, pois não costumava estudar “essas coisas” na escola, que somente tinha tido contato com o tema durante os encontros. Em geral, a maioria das questões foi respondida corretamente.	

FEPASA (ADOLESCENTES)

Data: 03/10/2022	Data: 10/10/2022
Tema: ECA direitos e deveres	Tema: DINÂMICA: “Atravessar uma folha de papel A4”
Objetivo: Apresentação do ECA; direitos e deveres, confecção de cartaz	Objetivo: Tomada de consciência de que nem tudo o que parece impossível aos nossos olhos o é na realidade.
Metodologia: Folha eva, canetinhas, cola, tesoura	Metodologia: folha de papel, régua e tesoura
Relato da atividade: Após o acolhimento inicial dos adolescentes, foi apresentado o ECA (Estatuto da Criança e do Adolescente), seus direitos e deveres, através de fala, figuras e roda de conversa, Em seguida, a técnica propôs a confecção de 2 cartazes com a temática de direitos e deveres, com folhas eva, canetinha, cola, tesoura e figuras que representavam os direitos e deveres da criança e do adolescente.	Relato da atividade: A técnica lança a pergunta “Quantos cabem numa folha de papel A4?”. Em seguida dá algum tempo para discussão da questão. Convida então os participantes a organizarem-se em grupos e distribui a cada grupo uma folha de papel, uma régua e uma tesoura, propondo o seguinte: A proposta parece impossível?
Resultado: Os adolescentes conseguiram compreender a proposta, discutiram e apresentaram questões pessoais sobre o tema direitos e deveres. Todos foram bem participativos com a confecção do cartaz, expondo suas criatividade.	Resultado: A princípio os adolescentes tentaram fazer a dinâmica individualmente, mas ao longo da dinâmica não estavam conseguindo, então começou uma roda de discussão sobre várias ideias, 2 dos adolescentes conseguiram passar contando apenas o centro da folha, e então veio o questionamento que só os magros conseguiriam. Ao final a técnica mostrou a todos os usuários que era possível fazendo recorte na folha e formando um grande círculo.

FEPASA (ADOLESCENTES)

Data: 17/10/2022	Data: 24/10/2022
Tema: Dinâmica A bala do momento no avião	Tema: ECA direitos e deveres
Objetivo: Perceber a importância de ajudar e receber ajuda do próximo e também avaliarem a aula ou o momento.	Objetivo: Desenvolver seus conhecimentos sobre a temática passada anteriormente (eca)
Metodologia: Saco de bala sortidas (as balas mastigáveis geralmente são sortidas).	Metodologia: Tela para pintar, lápis e giz de cera
Relato da atividade: A técnica contou uma pequena história: Estamos em um avião, fazendo uma longa viagem e infelizmente fomos informados que ocorreu um problema no motor da asa direita. Lamentamos informar, também, que o motor da asa esquerda acabou de dar pane. Só poderão ser salvas as pessoas que tiverem três balas do mesmo sabor na mão; Neste momento, a técnica esperou para ver a reação do grupo. Quem não pensou em ninguém, somente em si mesmo. Quem demorou a tomar uma decisão. Não soube o que fazer a princípio, ficou esperando a reação dos outros. Quem procurou o que precisava, porém, também ajudou os outros.	Relato da atividade: Após receber os usuários no espaço e fazer o acolhimento inicial, a técnica conduziu uma conversa retomando os conceitos apreendidos anteriormente, a respeito dos direitos e deveres infanto-juvenis e do ECA. Em seguida, explicou a proposta do encontro lúdico, os adolescentes deveriam fazer uma pintura com lápis e giz de cera que ilustrasse o conhecimento adquirido nos encontros até esse momento. A temática foi dada, mas cada um teria liberdade de decidir o que gostariam de retratar."
Resultado: Em geral, os grupos começam a correr e trocar suas balas. Às vezes, ocorre de alguns usuários simplesmente não trocarem e sim arrancar das mãos dos outros as balas que necessitam sem ao menos pedir licença.	Resultado: Os usuários usaram a criatividade com os desenhos

FEPASA (ADOLESCENTES)

Data: 31/10/2022	Data:
Tema: Família (NOSSO LAR)	Tema:
Objetivo: Compreender o significado família	Objetivo:
Metodologia: Cartelas para o bingo impressa, Fichas com as palavras que serão sorteadas, Lápis	Metodologia:
Relato da atividade: Cada participante recebe uma cartela para o bingo contendo palavras que se refere a família. A técnica organiza a quantidade de cartelas para que todos participem, a técnica sorteia as palavras e faz a leitura e explica cada significado das palavras e todos procuram a palavra na cartela e anotem.	Relato da atividade:
Resultado: Os adolescentes conseguiram compreender a proposta, discutiram e apresentaram questões pessoais sobre o tema família. Todos foram bem participativos	Resultado:

FEPASA (CRIANÇAS)

Data: 05/10/2022	Data: 06/10/2022
Tema: ECA direitos e deveres	Tema: ECA direitos e deveres
Objetivo: Apresentação do ECA; direitos e deveres	Objetivo: Desenvolver seus conhecimentos sobre a temática passada anteriormente (eca)
Metodologia: Desenho para colorir, lápis e giz de cera	Metodologia: Tela para pintar, lápis e giz de cera
Relato da atividade: Após o acolhimentos de todos os usuários, a técnica apresentou a temática (eca, direitos e deveres) com uma roda de conversa, foi distribuído um desenho dos direitos e deveres, lápis e giz de cera para cada usuário colorir, no decorrer da pintura a técnica ia tirar suas dúvidas, dando mais detalhes sobre cada direito e deveres.	Relato da atividade: Após o acolhimento a técnica colocou todos sentados na mesa e foi distribuído a cada usuário uma tela para poderem desenvolver seus conhecimentos que foi passado anteriormente sobre o tema eca, a técnica explicou que eles deveriam desenhar um desenho sobre o que eles entenderam dos direitos e deveres.
Resultado: A atividade foi bastante atrativa, entenderam bem a temática.	Resultado: Atividade foi compreendida pelos os usuários, resultando em desenhos conforme seus entendimentos.

FEPASA (CRIANÇAS)

Data: 19/10/2022	Data: 24/10/2022
Tema: Atividade Interativa Direitos Das Crianças: BOLSINHO DOS DIREITOS	Tema: Atividade Interativa Direitos Das Crianças: CAÇA PALAVRA IMPRESSA, PINTURA EM QUADRO
Objetivo: Pensando em uma atividade que estimule a conversa e a reflexão sobre os direitos das crianças	Objetivo: Pensando em uma atividade que estimule a conversa e a reflexão sobre os direitos das criança
Metodologia: Bolsinho dos direitos das crianças palitinhos com os direitos das crianças impresso, lápis de cor, cola e cartolina	Metodologia: Caça-palavras contêm palavras relacionadas a direitos e deveres, tela para pintura, lápis e giz de cera
Relato da atividade: A técnica propôs a montagem dos bolsinho para os pequenos colocarem dentro alguns de seus preciosos direitos, para trabalhar com os usuários um debate sobre os direitos das crianças.	Relato da atividade: Após o acolhimento dos usuários foram feitos grupos de 5, foram entregue caça palavra impresso e uma tela para pintura para cada usuário, foi feito uma roda de conversa sobre o tema.
Resultado: Devido à inclusão de novos usuários neste dia o grupo demonstrou bastante agitação, mas aderiu bem a atividade demonstrando interesse.	Resultado: Algumas crianças tiveram dificuldade em achar as palavras, o grupo foi solidário em se ajudar, após fizeram desenhos sobre o tema escolhido.

MARINGÁ

Data: 04/10/2022	Data: 11/10/2022
Tema: ECA direitos e deveres	Tema: Direito a brincar, diversão, semana da criança. Interação
Objetivo: Apresentação do ECA; direitos e deveres	Objetivo: O brincar é essencial para o desenvolvimento e aprendizado das crianças, seja ele social, cognitivo, emocional, físico.
Metodologia: Computador, folha eva, canetinha, garrafa pet descartável	Metodologia: Uma bexiga por participante;
Relato da atividade: Após o adolescentes serem acolhidos, foi apresentado um vídeo que explicativo sobre o ECA (Estatuto da Criança e do Adolescente), como maneira de introduzir o tema. Em seguida, a técnica propôs uma brincadeira com a temática de direitos e deveres infanto-juvenis: dividiram-se em 2 grupos, tendo que jogar a garrafa pet para cima e a deixando em pé, grupo que ia conseguindo deixar a garrafa pet em pé andava uma casinha dos direitos e deveres feito na folha eva, cada casa que iam passando falavam sobre tema.	Relato da atividade: A técnica, propôs uma roda de conversa sobre o direito de brincar, após foi feito uma brincadeira com bexigas para integração de novos participantes.
Resultado: O grupo foi participativo. Os usuários apresentaram exemplos de todos os direitos e deveres conforme fora esclarecido em conversa anterior com a educadora, focando principalmente no dia a dia delas. A técnica destacou a importância de cada direitos e deveres, a brincadeira ocorreu conforme previsto tendo a compreensão dos seus direitos e deveres.	Resultado: Os usuários demonstraram bastante agitação, com comportamentos agressivos, a atividade teve que ser interrompida, lembrando os combinados feitos por eles.

MARINGÁ

Data: 13/10/2022	Data: 18/10/2022
Tema: ECA direitos e deveres	Tema: Atividade Interativa Direitos Das Crianças: BOLSINHO DOS DIREITOS
Objetivo: Desenvolver seus conhecimentos sobre a temática passada anteriormente (eca)	Objetivo: Pensando em uma atividade que estimule a conversa e a reflexão sobre os direitos das crianças
Metodologia: Tela para pintar, lapis e giz de cera	Metodologia: Bolsinho dos direitos das crianças palitinhos com os direitos das crianças impresso, lápis de cor, cola e cartolina
Relato da atividade: Foram distribuído ao grupo os materiais, a técnica propôs que cada usuário fizessem um desenho sobre o tema eca (direitos e deveres)	Relato da atividade: A técnica propôs a montagem dos bolsinho para os pequenos colocarem dentro alguns de seus preciosos direitos, para trabalhar com os usuários um debate sobre os direitos das crianças.
Resultado: Os usuários entenderam a proposta, usaram suas criatividade fazendo desenhos, dos direitos e deveres.	Resultado: O grupo entendeu a atividade e foram bastante participativos e colaborativos um com o outro, pintaram e recortaram montando os bolsinhos.

MARINGÁ

Data: 20/10/2022	Data: 25/10/2022
Tema: Outubro Rosa	Tema: Atividade Interativa Direitos Das Crianças
Objetivo: Conscientizar e prevenir nos cuidados ao câncer de mama e colo de útero	Objetivo: A brincadeira tem como objetivo direcionar a atenção e a importância das crianças para seus direitos e deveres (eca)
Metodologia: Panfletos explicativos	Metodologia: Bingo impressos na folha sulfite de palavras
Relato da atividade: Assim que recepcionadas as convidadas no espaço do centro comunitário da Vila Maringá, foi realizado um momento com as idosas para falar da prevenção ao câncer de mama. Duas técnicas de enfermagem da UBS- Vila Maringá, foram convidadas para falar da prevenção ao câncer de mama e, recentemente câncer de colo de útero , o objetivo do encontro foi para compartilhar informações, promovendo a conscientização sobre as doenças, proporcionando maior acesso ao serviços de diagnósticos e contribuindo para a redução da mortalidade e, a importância do diagnóstico precoce.	Relato da atividade: As crianças ouviam as palavras sorteadas e tinham que procurá-lo em suas cartelas, cada palavra sorteada a técnica explicava de sua importância.
Resultado: O encontro foi muito proveitoso, rico em informações, e de fácil entendimento para as usuárias do serviço. Houve um momento de perguntas na qual elas puderam tirar suas dúvidas, e questionamentos; em seguida a fala das técnicas de enfermagem, houve uns comes e bebes. A atividade foi realizada com sucesso.	Resultado: “Foi uma forma divertida de aprender mais sobre os a importância do ECA.

TAMOIO

Data: 03 /10/2022	Data: 10/10/2022
Tema: Eca Direitos e Deveres	Tema: Direitos e Deveres ECA
Objetivo: Capacitação sobre Direitos e Deveres	Objetivo: Capacitação sobre Direitos e Deveres
Metodologia: Dinâmica com bolinhas de pingue -pongue, em seguida explicação com roda de conversa e atividade de recortar e colar frases de direitos e deveres.	Metodologia: Dinâmica com bolinhas de pingue -pongue, em seguida explicação com roda de conversa e atividade de recortar e colar frases de direitos e deveres.
Relato da atividade: 25 beneficiários presentes , realizado dinâmica com bolinha de pingue pongue e por fim aplicado um quiz sobre direitos e deveres	Relato da atividade: Com a presença de 10 crianças e adolescentes a atividade proposta foi realizada com sucesso.
Resultado: De forma dinâmica foi aplicado é absorvido informações sobre direitos e deveres.	Resultado: Foi realizado primeiro uma dinâmica para descontrair a turma e em seguida explicada e aplicada a atividade, com o entendimento de todos a atividade foi bem realizada sem dificuldades e na direção correta do conteúdo aplicado.

TAMOIO

Data: 24/10/2022	Data: 31/10/2022
tema: ECA DIREITOS E DEVERES	Tema: Família: Espaço de cuidado
Objetivo: Capacitação sobre direitos e deveres	Objetivo: Ampliar os conhecimentos sobre a família
Metodologia: Atividade sobre o bolso dos direitos da criança e do adolescente	Metodologia: Roda de conversa sobre o tema, em seguida atividade para desenhar membros da família.
Relato da atividade: Com a presença de 19 beneficiários, foi explicado sobre o conteúdo dos direitos das crianças e dos adolescentes , nessa atividade todos tem que recortar um bolso e dentro do bolso é colocado alguns dos direitos do ECA, todos realizaram a atividade sem complicações.	Relato da atividade: Com a presença de 20 beneficiários, a atividade foi realizada com tranquilidade, todos entenderam e realizaram desenhos de toda sua família incluindo os animais de estimação.
Resultado: Todos compreenderam a informação transmitida através da atividade.	Resultado: Todos colocaram em forma de desenhos como é sua família, seu dia dia e sua convivência.

SANTA GERTRUDES (CRIANÇAS)

Data: 11/10/2022	Data: 18/10/2022
Tema: Projeto Enredar explicação do projeto e fortalecimento de vínculo	Tema: ECA DIREITOS E DEVERES
Objetivo: Fazer com que os Pais e responsáveis entendam o projeto	Objetivo: Reforçar informações sobre direitos e deveres
Metodologia: Foi aplicado o método da entrega dos brinquedos	Metodologia: Roda de conversa sobre direitos e deveres, em seguida utilizados uma cartolina dividida ao meio com direitos e deveres, foi oferecida algumas imagens e frases impressas e os beneficiários teriam que selecionar e colar as imagens no seu devido lado de direitos e deveres.
Relato da atividade: Com a presença de 07 crianças, realizamos dinâmicas com bolinha de pingue-pongue para fortalecimento de vínculo.	Relato da atividade: A mesma foi realizada sem dificuldades por todo o grupo
Resultado: As crianças adoraram ganhar os presentes, foi explicado para elas e para os pais que eles tem que participar dos projetos para continuar a receber os benefícios	Resultado: Todos participaram da atividade e ficaram satisfeitos com o resultado.

SANTA GERTRUDES (CRIANÇAS)

Data: 14/10/2022	Data: 25/10/2022
Tema: PROJETO ENREDAR	Tema: ECA DIREITOS E DEVERES
Objetivo: Fortalecimento de vínculo, participando do sócio educativo foi explicado sobre o projeto enredar e a importância da participação dos adolescentes do território.	Objetivo: Reforçar informações sobre direitos e deveres
Metodologia:	Metodologia: Realizamos a atividade do bolso dos direitos e deveres do eca, mostrando a importância de seus direitos foi realizada uma atividade onde criamos um bolso em sulfite e todos deveriam colorir, recortar e colocar dentro do bolso alguns de seus direitos.
Relato da atividade:	Relato da atividade: Foi falado sobre o tema, todos entenderam como seria realizado e concluíram sem complicações
Resultado:	Resultado: As informações sobre direitos e deveres foi absorvida por todos de forma simples.

NOVO HORIZONTE

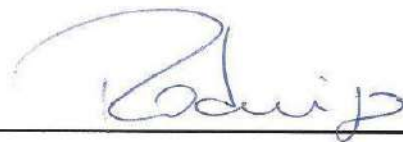
Data: 05/10/2022	Data: 06/10/2022
Tema: ECA / DIREITOS E DEVERES DAS CRIANÇAS E ADOLESCENTES	Tema: Pintura em Tela
Objetivo: Capacitá-los a identificar Direitos e Deveres	Objetivo: Verificar o nível de compreensão do que foi passado sobre ECA
Metodologia: Vídeo explicativo com notebook, dinâmica com bolinhas de pingue-pongue e por fim montar um cartaz em cartolina	Metodologia: Conversa de explicação de como seria realizada a atividade, entregue as telas, lápis de cor e giz de cera.
Relato da atividade: Contamos com a participação de 23 beneficiários, foi realizada uma dinâmica bem divertida com foco no conteúdo de forma que a atenção de todos era focar em seus direitos e deveres, e em seguida foi realizado recorte de frases e desenhos para colar em cartolina.	Relato da atividade: Atividade foi aceita por todos e a grande maioria se dedicou na realização da mesma
Resultado: Todos gostaram da atividade proposta e conseguimos transmitir o conteúdo de uma forma lúdica.	Resultado: A atividade visa ampliar e potencializar os conhecimentos do beneficiários sobre o assunto ECA.

NOVO HORIZONTE

Data: 19/10/2022	Data: 21/10/2022
Tema: ECA/ DIREITOS E DEVERES DAS CRINÇAS E ADOLESCENTES	Tema: ECA/ DIREITOS E DEVERES DAS CRINÇAS E ADOLESCENTES
Objetivo: Reforçar os conhecimentos	Objetivo: Verificar nível de compreensão sobre o tema
Metodologia: Atividade bolso dos direitos, essa atividade faz com que os beneficiários recortem e cole um bolso cheio de direitos sobre o eca	Metodologia: Roda de conversa sobre o assunto, em seguida demonstrado um quadro de pintura e explicado que todos deveriam transmitir o que entenderam sobre o eca através de uma pintura realizada no quadro.
Relato da atividade: 22 beneficiários presentes, realizaram essa atividade sem dificuldades	Relato da atividade: Todos gostaram da atividade proposta e realizaram seus respectivos desenhos na tela.
Resultado: Todos compreenderam a mensagem transmitida através da atividade, e gostaram de colar no mural .	Resultado: Todos absorveram as informações sobre o assunto eca, transmitindo através de desenhos na tela.

NOVO HORIZONTE

Data: 26/10/2022	
Tema: ECA/ DIREITOS E DEVERES DAS CRIANÇAS E ADOLESCENTES	
Objetivo: Reforçar os conhecimentos	
Metodologia: Foi elaborado uma atividade dinâmica onde os beneficiários deviam fazer um percurso de brincadeiras com bolinhas de pingue pongue e barbante com garrafas pet,na sequência deviam colar em um varal de barbante alguns de seus direitos e deveres, cada um em lados diferentes .	
Relato da atividade: Com a presença de 25 beneficiários a atividade foi bem divertida e aderida por todos participantes.	
Resultado: De uma forma lúdica as informações foram passadas de uma maneira divertida, e todos absorveram as devidas informações.	



Rodrigo Pierobon Rodrigues
Coordenador de Projetos

RELATÓRIOS DE FOTOS

CECCO



FEPASA



MARINGÁ



MORADA DAS VINHAS



NOVO HORIZONTE



SANTA GERTRUDES



SOROCABANA



TAMOIO

