



ASSOCIAÇÃO ACOLHIMENTO
BOM PASTOR

RELATÓRIO MENSAL DE EXECUÇÃO DO OBJETO SETEMBRO/2022

I. DADOS DA PARCERIA

OSC: Associação Acolhimento Bom Pastor

NOME DO SERVIÇO: Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos

Nº DO PROCESSO: 16.293-3/2018

Nº DO TERMO: 27/2018

(X) COLABORAÇÃO () FOMENTO

VIGÊNCIA: 01/03/2022 a 31/12/2022

VALOR DO TERMO ANUAL: R\$ 186.549,46

II. INTRODUÇÃO

Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos – SCFV, para crianças e adolescentes, na faixa etária de 07 a 17 anos e idosos a partir de 60 anos, referenciados no Centro de Referência de Assistência Social – CRAS Novo Horizonte, no Centro de referência de Assistência Social – CRAS Santa Gertrudes e no Centro de Referência Especializado da Assistência Social - CREAS no Município de Jundiaí.

Com objetivo de oferecer o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos – SCFV de qualidade, para um total de 100 pessoas, divididas em 5 grupos com 20 participantes cada, em dois territórios de abrangência.

O trabalho desenvolvido no Jardim Novo Horizonte abrange dois grupos de crianças de 07 a 12 anos residentes do Novo Horizonte II e III e conjunto Habitacional João Mezzalira Júnior, todos atendidos na sede da instituição.

O trabalho desenvolvido no Bairro Santa Gertrudes abrange três grupos, sendo um com crianças de 07 a 12 anos, um grupo com adolescentes de 13 e 15 anos e um grupo com idosos acima de 60 anos.

Os resultados esperados são: 1) Atender 02 Grupos (CRAS referência: Novo Horizonte) totalizando 40 pessoas. 2) Atender 03 Grupos (CRAS referência: Santa Gertrudes) totalizando 60 pessoas. 3) Realizar 03 Percursos completos. 4) Avaliar os percursos realizados. 5) Prestar conta da parceria para o Poder Público.

III. DEMONSTRAÇÃO DE CUMPRIMENTO DO OBJETO

A. AÇÕES DESENVOLVIDAS

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES SANTA GERTRUDES:

Horários	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
08h00 – 09h00	Preparação do local e da atividade	Preparação do local e da atividade	Preparação do local e da atividade	Preparação do local e da atividade	Reunião, Planejamento e Capacitação da equipe
09h00 – 10h00	Oficina Esportes Adaptados - Idosos	Dança de Salão- Idosos	Grupo Socioeducativo Idosos	Grupo de Mães	Reunião, Planejamento e Capacitação da equipe
10h00 – 11h00	-	-	Grupo Socioeducativo Idosos	Grupo de Mães	Reunião, Planejamento e Capacitação da equipe
11h00 – 12h00	-	-	-	Grupo de Mães	Reunião, Planejamento e Capacitação da equipe
12h00 – 13h00	Almoço	Almoço	Almoço	Almoço	Almoço

13h00 – 14h00	Preparação do local e da atividade	Artesanato Idosos	Preparação do local e da atividade	Preparação do local e da atividade	Preparação do local e da atividade
14h00 – 15h00	Atividade de convívio Hip Hop – Adolescentes/Crianças	Artesanato Idosos Projeto Enredar - Crianças/Adolescentes	Grupo Socioeducativo Crianças	Grupo Socioeducativo Adolescentes	-
15h00 – 16h00	Atividade de convívio Hip Hop – Adolescentes/Crianças	Projeto Enredar - Crianças/Adolescentes	Grupo Socioeducativo Crianças	Grupo Socioeducativo Adolescentes	Convívio Karatê - crianças e adolescentes
16h00 – 17h00	-	-	-	-	Convívio Karatê - crianças e adolescentes

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES NOVO HORIZONTE:

Horários	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
08h00 – 09h00	Preparação do local e da atividade	Preparação do local e da atividade	-	-	Reunião, Planejamento e Capacitação da equipe
09h00 – 10h00	-	-	-	Atividade de convívio – Karatê	Reunião, Planejamento e Capacitação da equipe
10h00 – 11h00	-	-	-	Atividade de convívio – Karatê	Reunião, Planejamento e Capacitação da equipe
11h00 – 12h00	-	-	-	-	Reunião, Planejamento e Capacitação da equipe
12h00 – 13h00	Almoço	Almoço	Almoço	Almoço	Almoço

13h00 – 14h00	Preparação do local e da atividade	Preparação do local e da atividade	Preparação do local e da atividade	Preparação do local e da atividade	Reunião, Planejamento e Capacitação da equipe
14h00 – 15h00	Atividade de convívio – ARTESANATO	Grupo Socioeducativo Crianças	-	-	Reunião, Planejamento e Capacitação da equipe
15h00 – 16h00	Atividade de convívio – ARTESANATO	Grupo Socioeducativo Crianças	Atividade de convívio – Dança	Convívio Xadrez	Reunião, Planejamento e Capacitação da equipe
16h00 – 17h00	-	Grupo Socioeducativo Crianças	Projeto Enredar - Crianças/Adolescentes	Zumba	Reunião, Planejamento e Capacitação da equipe
17h00 – 18h00	-	Grupo Socioeducativo Crianças	Projeto Enredar - Crianças/Adolescentes	Zumba	Atividade de convívio – Karatê
18h00 – 19h00	-	-	-	-	Atividade de convívio – Karatê

Encontros Socioeducativos Território Jardim Novo Horizonte

- **Grupo Período da Tarde 01 - Crianças:**

Semanas/Atividades	Encontro Socioeducativo TEMA:	Descrição das Atividades
1ª Semana 06/09/22	Participação Social - Planejamento de Documentário	<p>Objetivo: Oportunizar protagonismo, debate social e reflexão crítica</p> <p>Relato da atividade: Acolhidos os usuários, os mesmos foram convidados a sentar na roda e dar continuidade na proposta anterior. Neste momento, com o planejamento e roteiro construído foi possível realizar uma simulação de como vai funcionar a gravação do documentário.</p> <p>Resultado: O grupo foi orientado de como proceder na simulação, refletindo sobre cenário, jornalistas, repórter e entrevistados. Percebemos o quando o grupo se engajou na na proposta tendo responsabilidade e comprometimento na atividade. Simularam um setting de gravação entrevistando ficticiamente cada um do grupo com as perguntas formuladas por eles mesmos que serão realizadas a pessoa a ser entrevistada.</p>

<p>2ª Semana 13/09/22</p>	<p>Cartão Presente</p>	<p>Objetivo: Fortalecer os Vínculos e criar pontes de aproximações entre os usuários</p> <p>Metodologia: cartões com elogios, construídos com cartolina</p> <p>Relato da atividade: A partir da inserção de novos usuários encaminhados pelo Cras e haja vista o período atual em que a maioria dos usuários se encontram de entrosamento, a atividade foi realizada através da apresentação de diversos cartões com o tema "cartão presente". Cada cartão contou com um elogio diferente escrito: amoroso; parceiro; gente boa; fiel dentre outros. Sentados em círculo e de frente para a exposição dos cartões de presente, os usuários deveriam entregar um cartão para algum colega de grupo e justificar o motivo pelo qual o colega merecia tal presente.</p> <p>Resultado: A atividade foi muito importante pois permitiu que cada usuário enaltecesse as características do colega de grupo. Algumas crianças ficaram emocionadas com a demonstração de carinho emitida pelo colega e acabaram chorando. Outras crianças demonstraram muita gratidão pelo gesto de carinho. A proposta possibilitou que o grupo valorizasse as relações construídas e as características dos colegas.</p>
<p>3ª Semana 20/09/22</p>	<p>Família enquanto espaço de proteção social</p>	<p>Objetivo: Proporcionar reflexão junto aos usuários acerca das relações familiares</p> <p>Metodologia: Semáforo de cartolina; roda de conversa</p> <p>Relato da atividade: Acolhido os usuários, o grupo foi convidado a se sentar em círculo em frente ao flip-chart e a um semáforo lúdico gigante produzido com cartolina preta e E.V.A nas cores: vermelho, amarelo e verde. A partir disso, a técnica iniciou o diálogo lembrando ao grupo quais eram os significados de cada cor do semáforo. Feito isso, foi realizada uma analogia entre a sequência: PARE, ATENÇÃO e SIGA com as circunstâncias das relações familiares, que despertam reações nas crianças sobre vivências que fazem bem e que portanto, segundo as crianças, os familiares podem continuar fazendo, assim como as situações que requerem cuidado/atenção e as que fazem mal, portanto, de acordo com o ponto de vista das crianças é necessário que seus familiares suspendam a respectiva atitude. Dessa forma, individualmente, foi dialogado com cada criança as respectivas experiências vividas de acordo com a ordem das cores: vermelho, amarelo e verde.</p> <p>Resultado: As crianças se sentiram muito à vontade e confiantes em falar de acordo com o significado de cada sinalização do semáforo, que representavam as situações vivenciadas em suas casas. Todos falaram como se estabelece a relação de suas famílias a partir da presença ou ausência de atenção que os pais têm com eles, sobre a culpabilização vinda de um dos pais em relação às crianças dentre outros relatos importantes para a compreensão dos vínculos familiares.</p>
		<p>Objetivo: Proporcionar reflexão junto aos usuários acerca das relações sociais</p>

<p>4ª Semana 27/09/22</p>	<p>Vínculos Sociais</p>	<p>Metodologia: Mapa Social Relato da atividade: Acolhido os usuários, o coletivo de forma inicial participou de uma dinâmica quebra-gelo, com o objetivo de proporcionar interação entre os usuários. Na dinâmica, os usuários tiveram a tarefa de formarem duplas e em pé de frente um para o outro, receberam da técnica 3 bolinhas de papel cada um. Dessa forma, cada bolinha estava simbolizando 3 mil reais e a orientação dada era que as crianças não poderiam conversar umas com as outras e nem dar risada. A criança que desse risada primeiro, deveria entregar mil reais (uma bolinha de papel) para a sua dupla. Feito essa primeira atividade, o grupo foi conduzido a se sentar em círculo e cada usuário recebeu uma folha sulfite representando um "mapa social". Neste, estava escrito a palavra "você" no centro da folha e em volta deste (nas extremidades da folha sulfite) estava escrito: vizinhos; amigos do bom pastor; amigos da escola; professores; mãe; pai; tio; irmãos; avós. Além desta, na parede de frente para os usuários foi colado um cartaz indicando uma legenda - relação fraca; relação normal; relação forte; relação conflituosa. Para cada uma dessas indicações havia uma linha tracejada de forma diferente. A tarefa dada às crianças foi a de que eles trocassem cada uma das relações mencionadas em sua folha, de acordo com o laço social - fraco; normal; forte; conflituoso estabelecido por eles. Resultado: O grupo gostou bastante da dinâmica inicial executada com o intuito de proporcionar a interação entre os membros. Quando iniciada a atividade sobre os vínculos sociais, durante o momento realizado pela técnica de compartilhar os relatos acerca de cada pessoa com a qual as crianças estabelecem convívio, muitos foram os relatos. Um dos usuários relatou ter relação conflituosa com a mãe, mas preferiu não entrar em detalhe sobre sua experiência de convívio, no entanto, o mesmo mora com o pai que detém a sua guarda. Em linhas gerais, todos os usuários apresentaram relações diferentes com todos os membros apresentados na atividade, com exceção ao pai. Neste, as crianças relataram possuir vínculo muito forte e uma relação feliz.</p>
-------------------------------	-------------------------	---

- Grupo Período da Tarde 02 - Crianças:

Semanas/Atividades	Encontro Socioeducativo TEMA:	Descrição das Atividades
1ª Semana		<p>Objetivo: Oportunizar protagonismo, debate social e reflexão crítica Metodologia: Roda de conversa; roteiro e microfone</p>

06/09/22	Participação Social - Planejamento de Documentário	<p>Relato da atividade: Acolhidos os usuários, os mesmos foram convidados a sentar na roda e dar continuidade na proposta anterior. Neste momento, com o planejamento e roteiro construído foi possível realizar uma simulação de como vai funcionar a gravação do documentário.</p> <p>Resultado: O grupo demonstrou bastante autonomia na execução da atividade e realizaram a divisão sobre quem deveria fazer o que, na proposta. Dessa forma, conseguiram realizar uma simulação sem muita ajuda das técnicas, concluindo o ensaio com o passo a passo pronto de como executar a gravação do vídeo.</p>
2ª Semana 13/09/22	Cartão Presente	<p>Objetivo: Fortalecer os Vínculos e criar pontes de aproximações entre os usuários</p> <p>Metodologia: cartões com elogios, construídos com cartolina</p> <p>Relato da atividade: A partir da inserção de novos usuários encaminhados pelo Cras e haja vista o período atual em que a maioria dos usuários se encontram de entrosamento, a atividade foi realizada através da apresentação de diversos cartões com o tema "cartão presente". Cada cartão contou com um elogio diferente escrito: amoroso; parceiro; gente boa; fiel dentre outros. Sentados em círculo e de frente para a exposição dos cartões de presente, os usuários deveriam entregar um cartão para algum colega de grupo e justificar o motivo pelo qual o colega merecia tal presente.</p> <p>Resultado: A atividade foi muito importante pois permitiu que cada usuário enaltecesse as características do colega de grupo. Algumas crianças ficaram emocionadas com a demonstração de carinho emitida pelo colega e acabaram chorando. Outras crianças demonstraram muita gratidão pelo gesto de carinho. A proposta possibilitou que o grupo valorizasse as relações construídas e as características dos colegas.</p>
3ª Semana 20/09/22	Família enquanto espaço de proteção social	<p>Objetivo: Proporcionar reflexão junto aos usuários acerca das relações familiares</p> <p>Metodologia: Semáforo de cartolina; roda de conversa</p> <p>Relato da atividade: Acolhido os usuários, o grupo foi convidado a se sentar em círculo em frente ao flip-chart e a um semáforo lúdico gigante produzido com cartolina preta e E.V.A nas cores: vermelho, amarelo e verde. A partir disso, a técnica iniciou o diálogo lembrando ao grupo quais eram os significados de cada cor do semáforo. Feito isso, foi realizada uma analogia entre a sequência: PARE, ATENÇÃO e SIGA com as circunstâncias das relações familiares, que despertam reações nas crianças sobre vivências que fazem bem e que portanto, segundo as crianças, os familiares podem continuar fazendo, assim como as situações que requerem cuidado/atenção e as que fazem mal, portanto, de acordo com o ponto de vista das crianças é necessário que seus familiares suspendam a respectiva atitude. Dessa forma, individualmente, foi dialogado com cada criança as respectivas experiências vividas de acordo com</p>

		<p>a ordem das cores: vermelho, amarelo e verde.</p> <p>Resultado: Notamos o quanto a atividade foi importante para o grupo, pois através dos relatos de conflitos trazidos pelos usuários, foi observado pelos usuários as semelhanças estabelecidas diante das narrativas expostas pelos colegas de grupo. Muitos trouxeram que a melhor parte da vida em família é quando são oportunizados a brincar, mexer no celular, assistir TV, jogar bola e/ou comer a comida da mãe. Relataram sentir falta de atenção dos pais, de tê-los mais presentes em suas vidas. Uma das crianças disse que possui uma irmã com deficiência e que isso demanda muita atenção de seus pais. Dessa forma, ele relatou sentir falta de também receber atenção, pois sente que também precisa de carinho.</p>
<p>4ª Semana 27/09/22</p>	<p>Vínculos Sociais</p>	<p>Objetivo: Proporcionar reflexão junto aos usuários acerca das relações sociais</p> <p>Metodologia: Mapa Social</p> <p>Relato da atividade: Acolhido os usuários, o coletivo de forma inicial participou de uma dinâmica quebra-gelo, com o objetivo de proporcionar interação entre os usuários. Na dinâmica, os usuários tiveram a tarefa de formarem duplas e em pé de frente um para o outro, receberam da técnica 3 bolinhas de papel cada um. Dessa forma, cada bolinha estava simbolizando 3 mil reais e a orientação dada era que as crianças não poderiam conversar umas com as outras e nem dar risada. A criança que desse risada primeiro, deveria entregar mil reais (uma bolinha de papel) para a sua dupla. Feito essa primeira atividade, o grupo foi conduzido a se sentar em círculo e cada usuário recebeu uma folha sulfite representando um "mapa social". Neste, estava escrito a palavra "você" no centro da folha e em volta deste (nas extremidades da folha sulfite) estava escrito: vizinhos; amigos do bom pastor; amigos da escola; professores; mãe; pai; tio; irmãos; avós. Além desta, na parede de frente para os usuários foi colado um cartaz indicando uma legenda - relação fraca; relação normal; relação forte; relação conflituosa. Para cada uma dessas indicações havia uma linha tracejada de forma diferente. A tarefa dada às crianças foi a de que eles trocassem cada uma das relações mencionadas em sua folha, de acordo com o laço social - fraco; normal; forte; conflituoso estabelecido por eles.</p> <p>Resultado: O grupo apresentou bastante descontração na dinâmica quebra-gelo. A mesma foi importante para despertar o grupo que chegou ao encontro cansado devido às atividades escolares. Durante a execução da segunda atividade, as manifestações dos usuários foram diversas. Diferente do outro grupo de crianças do Novo Horizonte, este, já manifestou conviver em relações sociais conflituosas com a maioria dos membros apresentados. Quando dialogado sobre a relação do grupo com os pais, houveram muitas crianças que disseram que sua relação oscilava entre fraca e conflituosa. Em linhas gerais, este grupo expressa uma maior fragilidade de vínculos, tanto de forma externa ao espaço socioeducativo, quanto dentro do espaço do serviço de convivência.</p>

Encontros Socioeducativos Território Santa Gertrudes

- Grupo Crianças:

Semanas/Atividades	Encontro Socioeducativo TEMA:	Descrição das Atividades
1ª Semana 07/09/22		Relato da atividade: Devido ao feriado nacional, não houve grupo socioeducativo.
2ª Semana 14/09/22	Participação Social - Planejamento de Documentário	Objetivo: Oportunizar protagonismo, debate social e reflexão crítica Metodologia: Roda de conversa; roteiro e microfone Relato da atividade: Acolhidos os usuários, os mesmos foram convidados a sentar na roda e dar continuidade na proposta anterior. Neste momento, com o planejamento e roteiro construído foi possível realizar uma simulação de como vai funcionar a gravação do documentário. Resultado: No momento do ensaio, o grupo entendeu que ainda faltavam elementos muito importantes para que a gravação fosse executada. O grupo resolveu reformular algumas perguntas a serem feitas para a pessoa entrevistada e realizar uma adaptação ao tema. Feito isso, o coletivo realizou ensaios para que a proposta fosse executada.
3ª Semana 21/09/22	Cartão Presente	Objetivo: Fortalecer os Vínculos e criar pontes de aproximações entre os usuários Metodologia: cartões com elogios, construídos com cartolina Relato da atividade: A partir da inserção de novos usuários encaminhados pelo Cras e haja vista o período atual em que a maioria dos usuários se encontram de entrosamento, a atividade foi realizada através da apresentação de diversos cartões com o tema "cartão presente". Cada cartão contou com um elogio diferente escrito: amoroso; parceiro; gente boa; fiel dentre outros. Sentados em círculo e de frente para a exposição dos cartões de presente, os usuários deveriam entregar um cartão para algum colega de grupo e justificar o motivo pelo qual o colega merecia tal presente.

		<p>Resultado: A proposta trazida ao grupo foi muito importante porque os usuários puderam notar que existem entre eles o amor, admiração, afeto, a compreensão e desejos de construir mais amizades e de estarem mais próximos uns dos outros. Isso foi o bastante para que eles se sentissem muito importantes e relataram tal sentimento para o coletivo.</p>
<p>4ª Semana 28/09/22</p>	<p>Vínculos Sociais</p>	<p>Objetivo: Proporcionar reflexão junto aos usuários acerca das relações sociais Metodologia: Mapa Social Relato da atividade: Acolhido os usuários, o coletivo de forma inicial participou de uma dinâmica quebra-gelo, com o objetivo de proporcionar interação entre os usuários. Na dinâmica, os usuários tiveram a tarefa de formarem duplas e em pé de frente um para o outro, receberam da técnica 3 bolinhas de papel cada um. Dessa forma, cada bolinha estava simbolizando 3 mil reais e a orientação dada era que as crianças não poderiam conversar umas com as outras e nem dar risada. A criança que desse risada primeiro, deveria entregar mil reais (uma bolinha de papel) para a sua dupla. Feito essa primeira atividade, o grupo foi conduzido a se sentar em círculo e cada usuário recebeu uma folha sulfite representando um "mapa social". Neste, estava escrito a palavra "você" no centro da folha e em volta deste (nas extremidades da folha sulfite) estava escrito: vizinhos; amigos do bom pastor; amigos da escola; professores; mãe; pai; tio; irmãos; avós. Além desta, na parede de frente para os usuários foi colado um cartaz indicando uma legenda - relação fraca; relação normal; relação forte; relação conflituosa. Para cada uma dessas indicações havia uma linha tracejada de forma diferente. A tarefa dada às crianças foi a de que eles trocassem cada uma das relações mencionadas em sua folha, de acordo com o laço social - fraco; normal; forte; conflituoso estabelecido por eles. Resultado: As atividades realizadas foram muito importantes para a interação do grupo. A partir da inclusão de uma nova usuária encaminhada pelo Cras, as propostas desenvolvidas foram de encontro para a troca de contatos entre os usuários. A atividade dos "Vínculos Sociais" permitiu que os usuários relataram diversas formas de relações estabelecidas em seu contexto de convívio particular. Alguns usuários expressaram vínculos fracos com a mãe, devido a abandono afetivo. Outros usuários relataram vínculos fragilizados com o país e até mesmo conflituosos. Foi possível que as crianças externas em situações importantes para serem acolhidas.</p>

Grupo Adolescentes:

Semanas/Atividades	Encontro Socioeducativo TEMA:	Descrição das Atividades
1ª Semana 08/09/22	Socialização e Comunicação	<p>Objetivo: Fortalecer os Vínculos</p> <p>Metodologia: Perguntas em folhas sulfites ,flip-chart com alguns cartões escritos elogios, construídos com cartolina</p> <p>Relato da atividade: Recepcionados os usuários, formou-se uma roda de conversa. A proposta apresentada aos usuários foi a de refletir junto ao grupo qual espaço cada um ocupa e se sente confortável dentro do coletivo do SCFV. A técnica realizou algumas perguntas que foram expostas através de uma folha sulfite: Como me sinto no grupo? Qual a dificuldade que causo no grupo? O que me deixa mais constrangido no grupo? Qual o meu espaço no grupo? Com quem gostaria de fazer mais amizade no grupo?. Ao término dessa proposta, os adolescentes participaram de uma segunda atividade. A mesma foi realizada através da apresentação de diversos cartões com o tema "cartão presente". Cada cartão contou com um elogio diferente escrito: amoroso; parceiro; gente boa; fiel dentre outros. Sentados em círculo e de frente para a exposição dos cartões de presente, os usuários deveriam entregar um cartão para algum colega de grupo e justificar o motivo pelo qual o colega merecia tal presente.</p> <p>Resultado: Como já havia sido observado pelas técnicas que os usuários estavam com dificuldade de se relacionar uns com outros e grande parte das relações estavam estremecidas causando desconforto no coletivo, as atividades apresentadas foram essenciais para que cada usuário refletisse o papel que estabelece no coletivo. A primeira atividade possibilitou o desabafo e o ajuste das relações conflituosas que estavam surgindo no espaço do grupo. Com o intuito de retomar aproximações, a segunda atividade possibilitou que os adolescentes pudessem olhar com carinho para as características positivas que cada colega de grupo possui, independente dos conflitos que possam vir a emergir. As atividades integraram o grupo novamente e ao término do encontro, o coletivo estava mais fortalecido.</p>
2ª Semana 15/09/22	Participação Social - Planejamento de Documentário	<p>Objetivo: Oportunizar protagonismo, debate social e reflexão crítica</p> <p>Metodologia: Roda de conversa; roteiro e microfone</p> <p>Relato da atividade: Acolhidos os usuários, os mesmos foram convidados a sentar na roda e dar continuidade na proposta anterior. Neste momento, com o planejamento e roteiro construído foi possível realizar uma simulação de como vai</p>

		<p>funcionar a gravação do documentário.</p> <p>Resultado: Devido ao tempo frio e de chuva, muitos adolescentes não compareceram ao grupo socioeducativo, porém, justificaram a ausência. A falta de grande parte dos usuários fez com que aqueles que compareceram apresentassem maior dificuldade em dar continuidade ao processo de ensaio do roteiro. Dessa forma, além do ensaio, o grupo realizou alguns ajustes no documento até então elaborado por eles.</p>
<p>3ª Semana 22/09/22</p>	<p>Família enquanto espaço de proteção social</p>	<p>Objetivo: Proporcionar reflexão junto aos usuários acerca das relações familiares</p> <p>Metodologia: Semáforo de cartolina; roda de conversa</p> <p>Relato da atividade: Acolhido os usuários, o grupo foi convidado a se sentar em círculo em frente ao flip-chart e a um semáforo lúdico gigante produzido com cartolina preta e E.V.A nas cores: vermelho, amarelo e verde. A partir disso, a técnica iniciou o diálogo relembrando ao grupo quais eram os significados de cada cor do semáforo. Feito isso, foi realizada uma analogia entre a sequência: PARE, ATENÇÃO e SIGA com as circunstâncias das relações familiares, que despertam reações nas crianças sobre vivências que fazem bem e que portanto, segundo as crianças, os familiares podem continuar fazendo, assim como as situações que requerem cuidado/atenção e as que fazem mal, portanto, de acordo com o ponto de vista das crianças é necessário que seus familiares suspendam a respectiva atitude. Dessa forma, individualmente, foi dialogado com cada adolescente as respectivas experiências vividas de acordo com a ordem das cores: vermelho, amarelo e verde.</p> <p>Resultado: Os usuários demonstraram dificuldade em conseguir identificar quais coisas acontecem dentro da relação de suas famílias que entendem como positivas. Poucos foram os relatos trazidos e as falas que acompanhavam tal dificuldade era a de "não me sinto bem em casa"; "quase nada me traz alegria na minha família". Sobre as demais considerações realizadas pelos usuários referente às cores amarela e vermelha, muitos usuários resolveram se abster de responder, relatando não se sentir confortável para trazer tais situações em grupo. Dessa forma, os usuários foram orientados a expressar seus sentimentos em relação a essas vivências dolorosas e com isso escreveram no flip-chart tais expressões "dor, tristeza, mágoa, ressentimento". As expressões feitas pelos adolescentes foram trabalhadas em coletivo e após o grupo, alguns adolescentes tiveram suas histórias acolhidas individualmente pela técnica.</p>
<p>4ª Semana 29/09/22</p>	<p>O que você prefere?</p>	<p>Objetivo: Traçar elementos em comum de um usuário com o outro</p> <p>Metodologia: Dinâmica de grupo; roda de conversa</p> <p>Relato da atividade: Recepcionado os usuários, o grupo foi orientado a se sentar em círculo. Feito isso, iniciou-se a dinâmica. Nesta proposta, cada um deles recebeu 3 balas. A educadora social fez a leitura de 30 perguntas, e os mesmos deveriam responder "Sim" ou "Não". Durante as primeiras 10 perguntas lidas, a cada resposta SIM, os usuários deveriam entregar uma bala para o colega que</p>

		<p>estivesse sentado à sua direita. Em caso de NÃO, nenhuma bala deveria ser entregue. Na rodada das 10 perguntas seguintes, a cada resposta SIM, os usuários deveriam entregar uma bala para o colega que estivesse sentado à sua esquerda. Na rodada seguinte, as balas deveriam ser destinadas a quem estivesse na direita. As perguntas realizadas envolviam as preferências pessoais de cada usuário, diante de situações engraçadas que são cotidianamente experienciadas pelos adolescentes.</p> <p>Resultado: A partir da inserção de um novo usuário encaminhado pelo Cras, o grupo socioeducativo interagiu de forma bastante significativa com a proposta. Além de traçarem narrativas que se enredam umas com as outras, os usuários também deram muita risada durante a execução da atividade. O intuito de traçar elementos em comum de um usuário com o outro e proporcionar interação social foi atingido com sucesso.</p>
--	--	---

- **Grupo Idosos:**

-

Semanas/Atividades	Encontro Socioeducativo TEMA:	Descrição das Atividades
1ª Semana 07/09/2022		Relato da atividade: Devido ao feriado nacional, não houve grupo socioeducativo.
2ª Semana 14/09/2022		Relato da atividade: Devido às chuvas fortes e temperatura fria, os usuários não compareceram ao grupo. A maioria justificou ausência via grupo no whatsapp.
3ª Semana 21/09/2022	Participação Social	<p>Objetivo: Proporcionar a inclusão dos idosos em atividades externas ao SCFV</p> <p>Metodologia: Roda de Conversa</p> <p>Relato da atividade: A partir da parceria estabelecida pela Bom Pastor com o COMDIPI, os idosos participaram de uma roda de conversa realizada por um dos conselheiros ao grupo com o intuito de incluir os usuários do SCFV a uma proposta de esportes adaptados ao respectivo público, que acontecerá como uma importante ferramenta de inclusão dos idosos ao universo do esporte e de socialização como um todo. A palestra teve duração de uma hora e foi muito importante aos usuários, pois além do objetivo ter sido alcançado, os usuários ainda puderam construir narrativas acerca de suas vivências atuais com atividades físicas, como também as brincadeiras e atividades que eram realizadas ao longo de suas infâncias e adolescência.</p>

<p>4ª Semana 28/09/22</p>	<p>Participação Social - Planejamento de Documentário</p>	<p>Objetivo: Proporcionar espaço de debate e reflexão junto aos usuários Metodologia: Palestra realizada através do Conselho do Idoso Relato da atividade: A partir das diversas reflexões importantes de serem realizadas na semana do idoso, o Serviço de Convivência em parceria com o Conselho do Idoso, realizou uma palestra com os usuários sobre "Envelhecimento Ativo e Saudável". A palestra realizada contou com a presença de 6 idosos. A ausência dos demais se justifica em função da temperatura fria e fortes chuvas. Resultados: Os idosos manifestaram bastante entusiasmo durante a realização da palestra e ao final, muitas narrativas foram construídas pelos próprios usuários, direcionadas uns aos outros e também ao psicólogo palestrante.</p>
-------------------------------	---	--

B. PÚBLICO ATINGIDO

NOVO HORIZONTE				
SETEMBRO				
Faixa etária		USUÁRIOS	Vagas	
7 - 12		17	3	
7 - 12		16	4	
PARTICIPAÇÕES POR DIA				TOTAL DE FREQUÊNCIA MENSAL
06/09	13/09	20/09	27/09	
29	24	23	26	102

SANTA GERTRUDES				
SETEMBRO				
Faixa etária		USUÁRIOS	Vagas	
7 - 12		14	6	
PARTICIPAÇÕES POR DIA				TOTAL DE FREQUÊNCIA MENSAL
07/09	14/09	21/09	28/09	
0	5	11	6	14

Faixa etária				USUÁRIOS	Vagas
13-15				17	3
PARTICIPAÇÕES POR DIA				TOTAL DE FREQUÊNCIA MENSAL	
01/09	08/09	15/09	29/09		
15	16	9	7	47	
Faixa etária				USUÁRIOS	Vagas
60+				18	2
PARTICIPAÇÕES POR DIA				TOTAL DE FREQUÊNCIA MENSAL	
07/09	14/09	21/09	28/09		
0	0	12	6	18	

*As aferições são realizadas através de listas de presença preenchidas on-line.

B.1 GRAU DE SATISFAÇÃO DO PÚBLICO-ALVO

Não se aplica ao mês referenciado

C. CUMPRIMENTO DAS METAS

1) Atender 02 Grupos de crianças 07-12 anos (CRAS referência: Novo Horizonte) Totalizando 40 pessoas.

No mês referenciado, foi atingido 82,5% da meta estabelecida no plano de trabalho.

2) Atender 01 Grupo de crianças 07-12 anos (CRAS referência: Santa Gertrudes) Totalizando 20 pessoas.

No mês referenciado, foi atingido 45% da meta estabelecida no plano de trabalho.

3) Atender 01 Grupo de adolescentes 13-15 anos (CRAS referência: Santa Gertrudes) Totalizando 20 pessoas.

No mês referenciado, foi atingido 85% da meta estabelecida no plano de trabalho.

4) Atender 01 Grupo de idosos acima de 60 anos (CRAS referência: Santa Gertrudes) Totalizando 20 pessoas.

No mês referenciado, foi atingido 90% da meta estabelecida no plano de trabalho.

5) Realizar 05 Percursos completos

As atividades estão sendo desenvolvidas e o percurso parcialmente realizado no mês foi o terceiro.

6) Avaliar os percursos realizados.

A avaliação é feita semanalmente através de reunião conjunta da equipe técnica e coordenação do serviço. São realizadas reuniões entre os técnicos da OSC e dos CRAS de referência para avaliação.

7) Prestar conta da parceria para o Poder Público.

São realizadas reuniões entre a OSC e o Poder Público (CRAS e UGADS) e realizados relatórios de atividades e prestações de contas mensalmente.

D. BENEFÍCIOS E IMPACTOS GERADOS PELA PARCERIA

Os benefícios e impactos estão descritos no item resultados na descrição das atividades semanais.

E. EXECUÇÃO FINANCEIRA

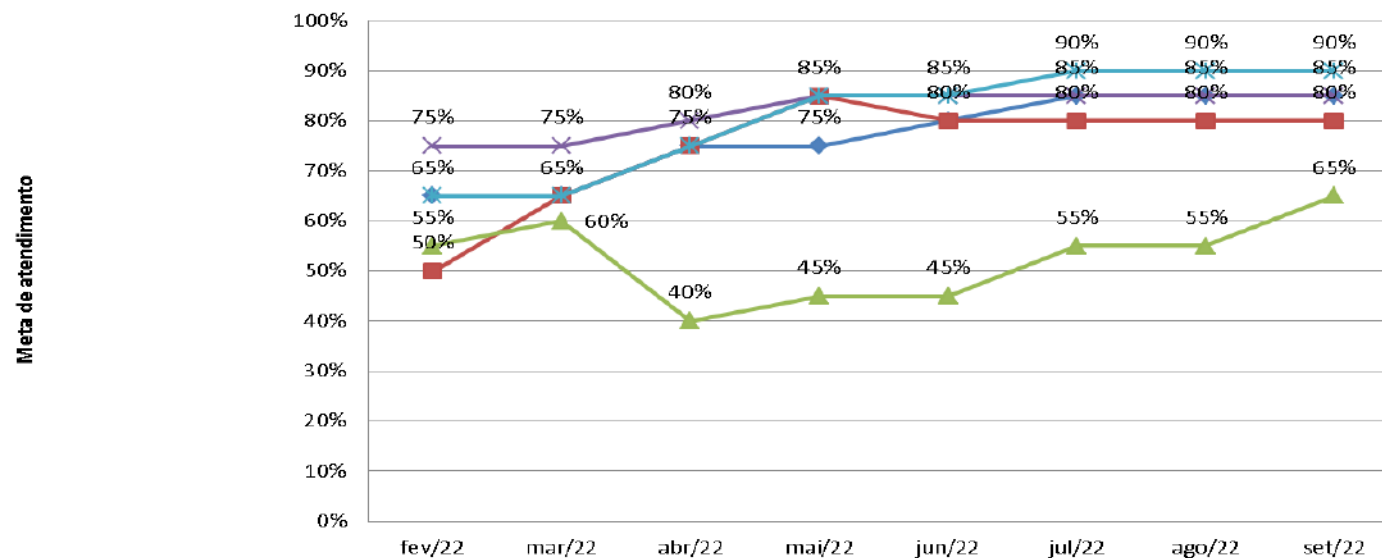
No mês referenciado não foi solicitado nenhuma alteração com relação à parte financeira.

F. DIVULGAÇÃO DA PARCERIA

A parceria é divulgada nos canais oficiais da Associação (site e redes sociais) e através de banners afixados nos locais de execução dos serviços.

G. TÓPICOS ADICIONAIS

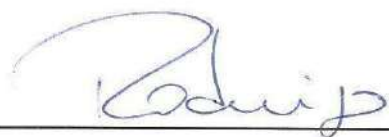
Grupos Novo Horizonte e Santa Gertrudes



	fev/22	mar/22	abr/22	mai/22	jun/22	jul/22	ago/22	set/22
—◆— Crianças Novo Horizonte 01	65%	65%	75%	75%	80%	85%	85%	85%
—■— Crianças Novo Horizonte 02	50%	65%	75%	85%	80%	80%	80%	80%
—▲— Crianças Santa Gertrudes	55%	60%	40%	45%	45%	55%	55%	65%
—×— Adolescentes Santa Gertrudes	75%	75%	80%	85%	85%	85%	85%	85%
—*— Idosos Santa Gertrudes	65%	65%	75%	85%	85%	90%	90%	90%

H. ANEXOS

As listas de presença e relatórios de fotos serão compartilhados em formatos digitais devido a extensão de tais arquivos.

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Rodrigo', is positioned above a solid horizontal line.

Rodrigo Pierobon Rodrigues

Coordenador de Projetos