



## 1. Dados da Parceria

**Interessado:** CMDCA – Conselho Municipal da Criança e do Adolescente

**Nome do Projeto:** Projeto Enredar

**Coordenador do Projeto:** Rodrigo Pierobon Rodrigues

**Período:** Abril/2023

## 2. Introdução:

O **PROJETO ENREDAR**, visa potencializar o desenvolvimento e o protagonismo de crianças e adolescentes, estimulando-as a multiplicarem ações preventivas de conscientização sobre Violência Doméstica Infantojuvenil pelas comunidades atendidas, auxiliando no enfrentamento dessa problemática e garantindo que os direitos de crianças e adolescentes não sejam violados.

Os participante do projeto são capacitados e incentivados ao protagonismo infanto-juvenil com a intenção de desenvolvimento de ações que estimulem a redução de danos e a mobilização e organização de usuários e da comunidade para a formação de lideranças, ou conscientização, estímulo e apoio ao controle social, a participação popular e/ou o protagonismo comunitário nas políticas públicas do interesse dos direitos da criança e do adolescente.

Os seguintes profissionais: 01 Psicólogo, 01 Assistente Social e 01 Pedagogo que atuarão como articuladores sociais e 01 Auxiliar Administrativo.

O referido projeto tem como meta, no período de 12 meses de vigência, atingir 280 pessoas entre crianças e adolescentes, as atividades estabelecidas serão executadas semanalmente. As mesmas serão divididas em quatro ciclos com duração de 2 meses cada, para crianças e adolescentes, sendo eles:

- Capacitação e Diagnóstico (2 meses)
- Encontro Lúdicos - Atividades Internas ( 4 Ciclos = 8 meses)
- Conexões – Atividades externas e divulgação dos materiais construídos pelo grupo (2 meses)

**Temas a serem Desenvolvidos:**

- Direitos da Criança e do Adolescente
- Família: Espaço de Cuidado
- Sociedade e Estado: Como Proteger Crianças e Adolescentes?
- Negligência Familiar
- Violência Psicológica
- Violência Física
- Violência Sexual

**O Projeto atenderá os seguintes territórios:**

- Novo Horizonte
- Santa Gertrudes
- Tamoio
- Morada das Vinhas
- Jardim Sales
- Vila Maringá
- Jardim Fepasa
- Jardim Sorocabana

## CRONOGRAMA DE ATIVIDADES:

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES												
NOME DA ATIVIDADE	GRUPO DE ATIVIDADES	ENCONTRO POR SEMANA	DURAÇÃO DO ENCONTRO	DIA DA SEMANA								
				Articulador 1			Articulador 2			Articulador 3		
				Novo Horizonte	Sta Gertrudes	Tamoio	Morada	Jd. Sales	Sorocabana	Fepasa	Maringá	Fepasa 2
Capacitação	Grupo 01 De atividades capacitação e diagnóstico	01 em cada unidade semanalmente	02 Horas	Qua 16h às 18h	Ter 14h30 às 16h30	Seg 14h30 às 15h30	Seg 16h00 às 18h00	Ter 14h30 às 16h30	Qua 14h30 às 17h30	Seg 17h00 às 18h00	Ter 14h30 às 16h30	Qua 16H às 18H
Pesquisa			02 Horas									
Interação com as comunidades			02 Horas									
de materiais	Grupo 02 Atividades externas	01 em cada unidade uma vez ao mês	02 Horas	1ª Qui 14h30 às 16h30	2ª Qui 14h30 às 16h30	3ª Qui 14h30 às 15h30	1ª Qui 14h às 16h	2ª Seg 14h30 às 16h30	3ª Qui 14h às 16h	1ª Qui 14h às 16h	2ª Qui 14h às 16h	3ª Qui 14h às 16h
Encontros Lúdicos			02 Horas									
Apresentação escolas			02 Horas									
Exposições redes/conselho	Grupo 03 Atividades internas	01 em cada unidade uma vez ao mês	02 Horas	1ª Sex 14h às 16h	2ª Sex 14h às 16h	3ª Sex 14h às 16h	1ª Sex 14h às 16h	2ª Sex 14h às 16h	3ª Sex 14h às 16h	1ª Sex 14h às 16h	2ª Sex 14h às 16h	3ª Sex 14h às 16h
Edição de vídeos, fotos e textos			02 Horas									
Alimentação do site			02 Horas									

## **Dados Referenciais de Abril/2022**

No mês referenciado, deu-se continuidade à divulgação do projeto em todos os territórios de abrangência e ao cadastramento dos interessados.

Como resultado desse trabalho de divulgação, foram realizados **8** novos cadastros entre crianças e adolescentes, totalizando **188** participantes, divididos entre os territórios, conforme tabela abaixo:

Durante este mês tratamos sobre o tema “**Negligência**” e suas formas de violência contra crianças e adolescentes. Foi mostrado, de uma forma lúdica, que a negligência pode ser considerada sim uma forma de violência, especialmente quando se trata de negligência infanto-juvenil. Que a negligência pode ser definida como a falha em fornecer os cuidados necessários e adequados a uma pessoa, resultando em danos físicos, emocionais ou psicológicos.

Mostramos que a negligência pode ser intencional ou não intencional, e pode ser cometida por um cuidador, pai ou mãe, tutor, profissional de saúde ou outro indivíduo responsável pelo bem-estar da criança ou adolescente, e que a negligência pode incluir a falta de alimentação adequada, cuidados médicos, higiene pessoal, segurança e supervisão, e pode levar a problemas de saúde graves ou mesmo morte.

Além disso, mostramos que a negligência pode ter um impacto duradouro na saúde mental e emocional de uma pessoa, incluindo baixa autoestima, ansiedade, depressão e trauma. Portanto, procuramos levar às crianças e adolescentes, que a negligência, apesar de ser muito abstrata, é considerada uma forma de violência e deve ser levada a sério e combatida de forma adequada.

Nos dias **12 e 13/04**, a equipe técnica participou do curso de capacitação “**Trabalhando em rede pela infância e adolescência**”, parceria entre Conselho Tutelar e CMDCA Jundiaí.

A equipe participou também das reuniões ordinárias e extraordinárias do **CMAS, do CMDCA e de Rede**, procurando contribuir, levando as demandas trazidas para a equipe pelos os usuários do serviço.

No dia **24/04** tivemos uma reunião com a Sra. Patrícia (ex- defensora pública), para organizarmos uma visita dos adolescentes aos órgãos do Judiciário de Jundiaí a fim de ampliar o conhecimento sobre a Rede de Proteção de crianças e adolescentes, a data desta visita ficou definida para a primeira quinzena de maio.

No dia **27/04** participamos de um reunião na Faculdade Anhanguera com a Professora Solange, coordenadora dos Cursos de Pedagogia e Serviço Social. Nessa reunião o Projeto Enredar foi convidado a organizar um evento para o dia 18 de maio “**Dia Nacional de Enfrentamento ao Abuso e à Exploração Sexual**”, ficou combinado dos adolescentes do projeto fazer uma apresentação sobre o tema alusivo a data para os alunos de Pedagogia e Serviço Social.

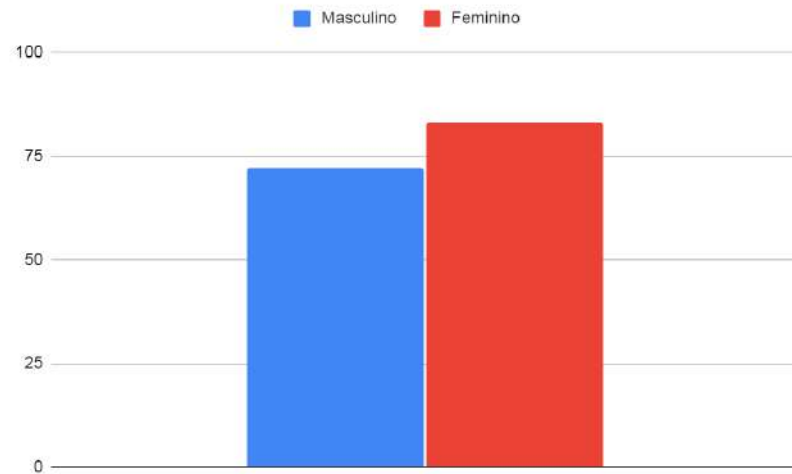
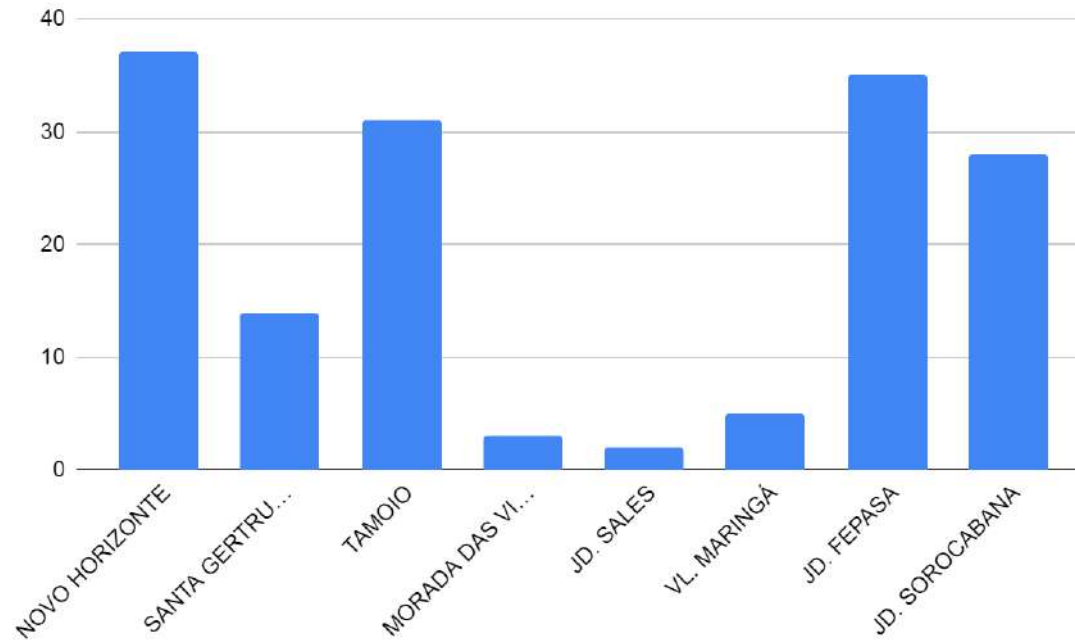
#### USUÁRIOS POR TERRITÓRIO

BAIRRO	Nº DE CADASTRADOS
NOVO HORIZONTE	39
SANTA GERTRUDES	16
TAMOIO	40
MORADA DAS VINHAS	08
JD. SALES	08
VL. MARINGÁ	07
JD. FEPASA	35
JD. SOROCABANA	35
<b>TOTAL</b>	<b>188</b>

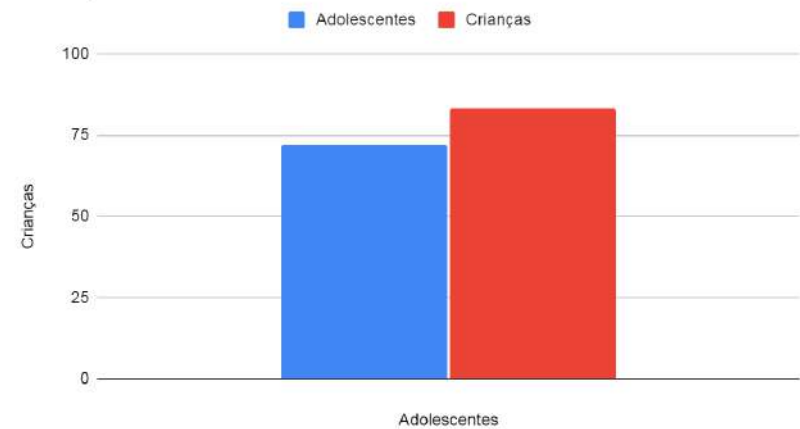
## INDICADORES DO CUMPRIMENTO DE METAS

Plano de Trabalho Anual														
Atividades/Mês	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
<b>A</b> Contratação dos profissionais	100%													
<b>B</b> Capacitação para os multiplicadores	8%	16%	25%	33%	41	50%	58	66%	75%	83%	91%	100%		
<b>C</b> Divulgação e abertura de vagas - atividades - crianças e adolescentes	50%	100%												
<b>D</b> Divulgação e abertura de vagas – Conexões Internas e Externas	50%	100%												
<b>E</b> Primeiro grupo de atividades	0%	9%	18%	27%	36%	45%	54%	63%	72%	81%	90%	100%		
<b>F</b> Segundo grupo de atividades	0%	9%	18%	27%	36%	45%	54%	63%	72%	81%	90%	100%		
<b>G</b> Terceiro grupo de atividades	0%	9%	18%	27%	36%	45%	54%	63%	72%	81%	90%	100%		
<b>H</b> Participação em eventos, conferências, reuniões de rede e de conselhos.	0%	9%	18%	27%	36%	45%	54%	63%	72%	81%	90%	100%		
<b>I</b> Relatórios mensais de execução do projeto.	8%	16%	25%	33%	41	50%	58	66%	75%	83%	91%	100%		
<b>J</b> Prestações de contas mensais	8%	16%	25%	33%	41	50%	58	66%	75%	83%	91%	100%		
<b>K</b> Relatório final - Prestação de contas final													50%	100%

## Meta de Beneficiários Diretos: 280 pessoas



### Crianças versus Adolescentes



**REUNIÕES MENSAIS****NOME DA REUNIÃO****DATA****ABRIL****07/04**

Reunião de Equipe

**12/04**

Palestra "Trabalhando em rede pela infância e adolescência", parceria entre Conselho Tutelar e CMDCA Jundiaí

**13/04****14/04**Encontro do CMAS - Extraordinária  
Reunião de Equipe**20/04**

Reunião Patrícia Almater (ex defensora pública)

**21/04**

Reunião de Equipe

**20/04**

Reunião Ordinária do CMAS

**27/04**

Reunião Faculdade Anhanguera

**28/04**Reunião de Rede descentralizada - Tamoio  
Reunião de Equipe



# RELATÓRIOS TÉCNICOS

## ABRIL

### Morada das Vinhas ACUP

<b>Data:</b> 03/04/2023	<b>Data:</b> 10/04/2023
<b>Tema:</b> Direitos da Criança e do Adolescente - Confeção de cartaz sobre direitos e deveres infanto-juvenis	<b>Tema:</b> Atividade "Rede de Proteção à Infância: Estudando casos"
<b>Objetivo:</b> Apresentação do ECA físico e introdução da temática	<b>Objetivo:</b> Introduzir a Rede de Proteção à Infância e Juventude através de abordagem lúdica
<b>Metodologia:</b> Cartolina, filipetas com descrição de deveres e direitos, cola, lápis grafite, lápis de cor e roda de conversa	<b>Método:</b> Folhas sulfite com desenhos de instituições do Estado e da Sociedade Civil e post-its explicativos, folhas sulfites em branco e giz de cera
<b>Descrição da Atividade:</b> Após recepcionar os usuários, a técnica iniciou o encontro conduzindo uma conversa sobre direitos e deveres da infância, explicando a respeito do ECA e sua regulamentação, entre outros. Em seguida, propôs a atividade: haviam filipetas com descrições de itens que os participantes deveriam, em roda de conversa, refletir se concerniam a direitos ou deveres. Um cartaz era elaborado conforme as conclusões.	<b>Descrição da Atividade:</b> Cada usuário recebeu uma folha sulfite em branco e foram disponibilizadas caixas de giz de cera. A orientação era que fizessem o desenho de uma criança com idade entre um e dezessete anos e, em seguida, escolhessem um nome para a personagem. A técnica disponibilizou folhas sulfite com desenhos de equipamentos da rede de proteção à infância e adolescência do município de Jundiá. Após a ilustração completa, os participantes escolheriam uma filipeta com a descrição da história dessa criança/adolescente que fora criado. As narrativas abrangiam situações com diversos tipos de vulnerabilidades (financeira, de saúde, emocional, etc). Os assistidos deveriam, então, escolher para quais equipamentos os casos seriam encaminhados. Uma roda de conversa discutindo cada um dos serviços foi conduzida antes e durante a atividade.
<b>Resultados:</b> O grupo mostrou desconhecimento do ECA. Faz-se necessário uma discussão mais ampla para disseminação dos conteúdos e maior aprofundamento do tema.	<b>Resultados:</b> Os usuários mostraram certa falta de familiaridade com os equipamentos da rede. Conforme as reflexões surgiam, era possível observar certo estranhamento. Faz-se importante maior aprofundamento nas temáticas.

## ABRIL

### Morada das Vinhas ACUP

<b>Data:</b> 17/04/2023	<b>Data:</b> 24/04/2023
<b>Tema:</b> Direitos da Criança e do Adolescente - Jogo de mímica	<b>Tema:</b> Atividade "Construindo narrativas - Trabalhando o núcleo familiar e a negligência"
<b>Objetivo:</b> Promover a discussão e o reconhecimento dos principais direitos infanto-juvenis garantidos pelo ECA de forma lúdica e expressiva	<b>Objetivo:</b> Promover a reflexão acerca do conceito de negligência e sua prática em diferentes núcleos familiares
<b>Metodologia:</b> Filipetas com descrição de direitos garantidos pelo ECA	<b>Método:</b> Personagens ilustrados em cartolina com apoio em papelão e roda de conversa
<b>Descrição da Atividade:</b> A proposta do dia consistia em cada participante sortear uma filipeta na qual continha, descrito, um direito garantido pelo ECA. Em seguida, o usuário deveria fazer uma mímica para que os demais decifrassem a qual direito ele estava se referindo.	<b>Descrição da Atividade:</b> Após uma conversa introduzindo o conceito de negligência e suas diferentes formas de apresentação, a articuladora explicou a proposta: haviam três grupos de fantoches de papel, formando três famílias diferentes. Os participantes e as estagiárias foram divididos em trios que teriam o papel de elaborar, para aqueles personagens, uma história de vida que envolvesse um ou mais tipos de negligência.
<b>Resultados:</b> Assim como nos grupos anteriores, apenas três usuários compareceram ao encontro. Inicialmente, duas estavam com vergonha e relutantes em participar. O terceiro optou por começar a dinâmica. Após, algumas estagiárias se voluntariaram. Ao assistirem, as duas crianças mais tímidas mostraram entusiasmo e animação para participarem também. Logo estavam pedindo para serem as autoras das mímicas mais vezes (sempre em dupla com as estagiárias). Os usuários demonstraram um conhecimento satisfatório acerca da temática abordada. Em roda de conversa, conforme os direitos eram discutidos, expressavam compreensão e familiaridade para com os tópicos.	<b>Resultados:</b>

**ABRIL**  
**Jd. Salles CECCO - Adolescentes**

<b>Data:</b> 04/04/2023	<b>Data:</b> 11/04/2023
<b>Tema:</b> Filme "Matilda" (1996) - primeira parte	<b>Tema:</b> Filme "Matilda" (1996) - segunda parte com roda de conversa para discussão + curta metragem "Vida Maria"
<b>Objetivo:</b> Introduzir a temática da Negligência através da história da protagonista	<b>Objetivo:</b> Introduzir a temática da Negligência através da história das protagonistas
<b>Método:</b> Notebook com acesso à internet, filme via streaming (Netflix) e projetor	<b>Método:</b> Notebook com acesso à internet, filme via streaming (Netflix) e projetor
<b>Descrição da Atividade:</b> Foi exibida a primeira parte do longa metragem "Matilda", de 1996, do diretor Danny DeVito.	<b>Descrição da Atividade:</b> Após exibição completa do filme, foi feita uma roda de discussão. A técnica iniciou a conversa falando sobre os diferentes tipos de negligência e questionando os assistidos sobre quais eles conseguiram identificar na vida da personagem. Logo em seguida, assistiram o curta metragem "Vida Maria" e também conversaram a respeito, mantendo o foco na temática abordada.
<b>Resultados:</b> Devido a restrição de horário, não foi possível exibir o filme por completo. Dividiu-se em duas partes (dois encontros).	<b>Resultados:</b> Os assistidos demonstraram boa compreensão do tema após as explicações. Inicialmente, não estavam familiarizados com a nomenclatura "negligência", mas depois das elucidações e conforme as reflexões surgiam, apresentavam certa desenvoltura para lidar com o assunto.

**ABRIL**  
**Jd. Salles CECCO - Adolescentes**

Data: 18/04/2023	Data: 25/04/2023
Tema: Atividade "Construindo narrativas - Trabalhando o núcleo familiar e a negligência"	Tema: Abandono digital - Roda de conversa sobre essa negligência contemporânea e suas urgências
<b>Objetivo:</b> Promover a reflexão acerca do conceito de negligência e sua prática em diferentes núcleos familiares	<b>Objetivo:</b> Introduzir o conceito de Abandono Digital e abordar a temática do acesso à internet nos dias de hoje
<b>Método:</b> Personagens ilustrados em cartolina com apoio em papelão e roda de conversa	<b>Método:</b> Vídeo curta-metragem "It's our world" do Youtube, cena da novela "A travessia", dados atualizados sobre o acesso de crianças e adolescentes à internet e roda de conversa
<b>Descrição da Atividade:</b> Após primeiro acolhimento, a articuladora explicou a proposta: haviam três grupos de fantoches de papel, formando três famílias diferentes. Os participantes e as estagiárias foram divididos em duplas que teriam o papel de elaborar, para aqueles personagens, uma história de vida que envolvesse um ou mais tipos de negligência.	<b>Descrição da Atividade:</b>
<b>Resultados:</b> As narrativas foram diferenciadas. Todos escolheram nomes e tramas complexas para cada família. As três duplas optaram por retratar mais de uma negligência (às vezes com personagens diferentes). Os assistidos demonstraram uma ótima compreensão do tema. Após, foi conduzida uma roda de conversa a respeito dos diferentes tipos de negligência e as distintas formas como elas se apresentam.	<b>Resultados:</b>

## SOROCABANA - GRUPO CRIANÇAS 1

<b>Data:</b> 05/04/2023	<b>Data:</b> 12/04/2023
<b>Tema:</b> Experimento cênico lúdico - Teatro	<b>Tema:</b> -
<b>Objetivo:</b> Introduzir o tema da Negligência através de abordagem lúdica e expressiva	<b>Objetivo:</b> -
<b>Método:</b> Fantasias, perucas, roda de conversa e apresentação teatral	<b>Método:</b> -
<b>Descrição da Atividade:</b> Após primeiro acolhimento, a técnica apresentou o conceito de negligência superficialmente ao grupo todo. Em seguida, dividiu-os em quatro equipes, onde cada uma seria responsável por apresentar um conceito ao demais, através de uma cena teatral específica, planejada e executada pelos envolvidos. Cada time estava com uma estagiária, responsável por transmitir o conceito para que as crianças elaborassem a apresentação. Os quatro temas eram: Negligência (uma explicação geral), Negligência Física, Negligência Educacional/Escolar e Negligência Emocional.	<b>Descrição da Atividade:</b> Não houve encontro devido a atividade externa dos técnicos nesta data (palestra "Trabalhando em rede pela infância e adolescência", do Conselho Tutelar).
<b>Resultados:</b> Os assistidos demonstraram boa compreensão dos conceitos, principalmente devido ao formato mais intimista (divisão de pequenos grupos, conversas mais próximas, etc) de reunião. O grupo, em geral, expressou grande entusiasmo e divertimento no desenvolvimento e, especialmente, na apresentação (escolha de fantasias e distribuição de papéis).	<b>Resultados:</b> -

## SOROCABANA - GRUPO CRIANÇAS 1

<b>Data:</b> 19/04/2023	<b>Data:</b> 26/04/2023
<b>Tema:</b> -	<b>Tema:</b> Continuação da confecção de cartaz sobre os diferentes tipos de negligência
<b>Objetivo:</b> -	<b>Objetivo:</b> Promover a discussão acerca do conceito geral de negligência e seus diferentes tipos
<b>Método:</b> -	<b>Método:</b> Cartolina, lápis grafite e colorido, canetas, canetinhas, revistas, cola e tesoura
<b>Descrição da Atividade:</b> Devido a demanda da estrutura física (alagamento do local na noite anterior), nesta data houve a junção dos dois grupos de crianças.	<b>Descrição da Atividade:</b>
<b>Resultados:</b> -	<b>Resultados:</b>

## SOROCABANA - GRUPO CRIANÇAS 2

<b>Data:</b> 05/04/2023	<b>Data:</b> 12/04/2023
<b>Tema:</b> Experimento cênico lúdico - Teatro	<b>Tema:</b> -
<b>Objetivo:</b> Introduzir o tema da Negligência através de abordagem lúdica e expressiva	<b>Objetivo:</b> -
<b>Método:</b> Fantasias, perucas, roda de conversa e apresentação teatral	<b>Método:</b> -
<b>Descrição da Atividade:</b> Após primeiro acolhimento, a técnica apresentou o conceito de negligência superficialmente ao grupo todo. Em seguida, dividiu-os em quatro equipes, onde cada uma seria responsável por apresentar um conceito ao demais, através de uma cena teatral específica, planejada e executada pelos envolvidos. Cada time estava com uma estagiária, responsável por transmitir o conceito para que as crianças elaborassem a apresentação. Os quatro temas eram: Negligência (uma explicação geral), Negligência Física, Negligência Educacional/Escolar e Negligência Emocional.	<b>Descrição da Atividade:</b> Não houve encontro devido a atividade externa dos técnicos nesta data (palestra "Trabalhando em rede pela infância e adolescência", do Conselho Tutelar).
<b>Resultados:</b> Os assistidos demonstraram boa compreensão dos conceitos, principalmente devido ao formato mais intimista (divisão de pequenos grupos, conversas mais próximas, etc) de reunião. O grupo, em geral, expressou grande entusiasmo e divertimento no desenvolvimento e, especialmente, na apresentação (escolha de fantasias e distribuição de papéis).	<b>Resultados:</b> -

## SOROCABANA - GRUPO CRIANÇAS 2

<b>Data:</b> 19/04/2023	<b>Data:</b> 26/04/2023
<b>Tema:</b> Confecção de cartaz sobre os diferentes tipos de negligência	<b>Tema:</b> Continuação da confecção de cartaz sobre os diferentes tipos de negligência
<b>Objetivo:</b> Promover a discussão acerca do conceito geral de negligência e seus diferentes tipos	<b>Objetivo:</b> Promover a discussão acerca do conceito geral de negligência e seus diferentes tipos
<b>Método:</b> Cartolina, lápis grafite e colorido, canetas, canetinhas, revistas, cola e tesoura	<b>Método:</b> Cartolina, lápis grafite e colorido, canetas, canetinhas, revistas, cola e tesoura
<b>Descrição da Atividade:</b> Nesta data fora necessário a junção dos grupos, pois o primeiro atendimento não pôde acontecer no horário habitual, devido a demanda do local (houve alagamento na noite anterior e foi preciso efetuar a higienização do espaço). Após a recepção inicial, os usuários foram orientados a dividirem-se em grupos. Cada equipe ficaria responsável por elaborar e confeccionar um cartaz a respeito de um tipo de negligência (sendo: física, emocional/afetiva e educacional/escolar).	<b>Descrição da Atividade:</b>
<b>Resultados:</b> Devido à demanda externa ao grupo (equipamentos da Assistência Social – CRAS e UGADS estavam realizando o atendimento às famílias vítimas das enchentes da noite anterior no espaço) e também ao volume maior de usuários (em razão da junção dos dois grupos), houve certa dispersão e agitação dos assistidos nesta data. Foi possível realizar apenas a confecção dos cartazes, mas não a apresentação, que ficou para a próxima semana.	<b>Resultados:</b>



## SOROCABANA - GRUPO ADOLESCENTES

<b>Data:</b> 05/04/2023	<b>Data:</b> 12/04/2023
<b>Tema:</b> Oficina de pintura livre	<b>Tema:</b> -
<b>Objetivo:</b> Atender a demanda espontânea do grupo nesta data	<b>Objetivo:</b> -
<b>Método:</b> Telas, tinta guache e pincel	<b>Método:</b> -
<b>Descrição da Atividade:</b> Nesta data, o planejamento inicial envolvia uma pintura sobre a infância. Através de roda de conversa, todos os temas anteriores seriam (superficialmente) abordados e a técnica solicitaria que os usuários pintassem em quadro uma síntese de sua compreensão pessoal sobre a infância, considerando suas vivências particulares e todo o conteúdo apreendido nos encontros.	<b>Descrição da Atividade:</b> Não houve encontro devido a atividade externa dos técnicos nesta data (palestra "Trabalhando em rede pela infância e adolescência", do Conselho Tutelar).
<b>Resultados:</b> Entretanto, devido à demanda espontânea do grupo, a oficina tomou o tema livre. Cada um se expressou da maneira que preferiu.	<b>Resultados:</b> -

## SOROCABANA - GRUPO ADOLESCENTES

<b>Data:</b> 19/04/2023	<b>Data:</b> 26/04/2023
<b>Tema:</b> Filme "Matilda" (1996) - primeira parte	<b>Tema:</b> Filme "Matilda" (1996) - segunda parte
<b>Objetivo:</b> Introduzir a temática da Negligência através da história da protagonista	<b>Objetivo:</b> Introduzir a temática da Negligência através da história da protagonista
<b>Método:</b> Notebook, filme via streaming (Netflix) e projetor	<b>Método:</b> Notebook, filme via streaming (Netflix) e projetor
<b>Descrição da Atividade:</b> Foi exibida a primeira parte do longa metragem "Matilda", de 1996, do diretor Danny DeVito.	<b>Descrição da Atividade:</b> Foi exibida a primeira parte do longa metragem "Matilda", de 1996, do diretor Danny DeVito.
<b>Resultados:</b> Devido a restrição de horário, não foi possível exibir o filme por completo. Dividiu-se em duas partes (três encontros).	<b>Resultados:</b> Devido a restrição de horário, não foi possível exibir o filme por completo. Dividiu-se em duas partes (três encontros).

## FEPASA (ADOLESCENTES)

<b>Data:</b> 03/04/2023	<b>Data:</b> 10/04/2023
<b>Tema:</b> Negligência Familiar	<b>Tema:</b>
<b>Objetivo:</b> O que é negligência?	<b>Objetivo:</b>
<b>Método:</b> Curta (Campanha de Combate à Negligência Infantil) Roda de conversa.	<b>Método:</b>
<b>Descrição da Atividade:</b> Após o acolhimento dos usuário, a técnica deu início, a curta relatava o orgulho dos pais em contar que o filho começou a beber com 10 anos, bater em colegas de escola, fumar e que já tinha sido preso (Campanha de Combate à Negligência Infantil), em seguida foi feita uma roda de conversa.	<b>Descrição da Atividade:</b>
<b>Resultados:</b> A curta repercutiu muitas indignação nos adolescentes relatando que de fato isso acontece. Que muitos responsáveis acha bonito crianças já fazerem coisas que negligencia sua infância.	<b>Resultados:</b> O grupo não foi realizado devido a ausência de usuários. (justificaram que foram em entrevista jovem aprendiz)

## JARDIM FEPASA (CRIANÇAS)

<b>Data:</b> 17/04/2023	<b>Data:</b> 24/04/2023
<b>Tema:</b> Negligência Familiar	<b>Tema:</b> Negligência emocional
<b>Objetivo:</b> Promover o entendimento e reconhecimento do que é negligência e quais as suas consequências.	<b>Objetivo:</b> Promover o entendimento e reconhecimento do que é negligência e quais as suas consequências. "Espelho espelho meu."
<b>Método:</b> Brinquedo Torre terremoto , roda de conversa	<b>Método:</b> Espelho, tiras com perguntas e roda de conversa
<b>Descrição da Atividade:</b> Foi proposto o jogo "torre terreno", cada adolescente retirava uma peça por vez e empilhe-as no topo da torre novamente, cada peça correspondia a um tipo de negligência física emocional ou física. E cada uma delas eram feitas falas, tipo de negligência e discutidos suas consequências.	<b>Descrição da Atividade:</b> Após o acolhimento inicial, a técnica posicionou os usuários em círculo propondo que um de cada vez se olhassem no espelho e respondia uma pergunta sorteada olhando para o espelho, assim respondendo a si próprio. As perguntas eram relacionadas às negligências emocionais.
<b>Resultados:</b> Os assistidos demonstraram boa compreensão acerca do tema apresentado, e suscitando reflexões a partir das discussões em questão, os usuários trouxeram que muitas negligências acontecem na comunidade, que os responsáveis trazem muitas coisas de suas infâncias. Pode observar que os adolescentes e responsáveis consideraram que não foram bem cuidados na infância	<b>Resultados:</b> A temática despertou a atenção e interação dos usuários, entretanto percebe-se que os adolescentes têm dificuldade em se olhar no espelho, e falar sobre a temática, mostrando-se incomodados e aflitos. Entende-se que falar sobre o tema gera um desconforto.

## JARDIM FEPASA (CRIANÇAS)

**Data:** 05/04/2023

**Tema:**

**Objetivo:**

**Método:**

**Descrição da Atividade:**

**Resultados:** Não houve atividade devido a ausência de usuários. (evento na casa verde, entrega de ovos de páscoa)

## JARDIM FEPASA (CRIANÇAS)

<b>Data:</b> 12/04/2023	<b>Data:</b> 13/04/2023
<b>Tema:</b> Negligência Familiar	<b>Tema:</b>
<b>Objetivo:</b>	<b>Objetivo:</b>
<b>Método:</b>	<b>Método:</b>
<b>Descrição da Atividade:</b>	<b>Descrição da Atividade:</b>
<b>Resultados:</b> Capacitação " FUNDAMENTOS DAS ATRIBUIÇÕES DO CONSELHO TUTELAR "	<b>Resultados:</b> Capacitação " FUNDAMENTOS DAS ATRIBUIÇÕES DO CONSELHO TUTELAR "

## MARINGÁ

**Data:** 04/04/2023

**Data:** 11/04/2023

**Tema:**

**Tema:**

**Objetivo:**

**Objetivo:**

**Método:**

**Método:**

**Descrição da Atividade:**

**Descrição da Atividade:**

**Resultados:** Não houve atividade devido a ausência de usuários.

**Resultados:** Apenas um assistido compareceu e foi realizado o acolhimento.

## MARINGÁ

<b>Data:</b> 18/04/2023 REUNIÃO CRAS	<b>Data:</b> 25/04/2023
<b>Tema:</b>	<b>Tema:</b> Negligência Familiar
<b>Objetivo:</b> Buscativa	<b>Objetivo:</b> Promover o entendimento e reconhecimento do que é negligência e quais as suas consequências.
<b>Método:</b>	<b>Método:</b> Brinquedo Torre terremoto , roda de conversa
<b>Descrição da Atividade:</b>	<b>Descrição da Atividade:</b> Foi proposto o jogo "torre terreno", cada usuário retirava uma peça por vez e empilhe-as no topo da torre novamente, cada peça correspondia a um tipo de negligência física emocional ou física. E cada uma delas eram foi feito falas, tipo de negligência e discutidos suas consequências.
<b>Resultados:</b> Foi discutido formas de eventos como busca ativa e novos horários e dias.	<b>Resultados:</b> Nota que os usuários não tinham conhecimento "negligência familiar" trazendo assim falas e perguntas sobre o tema.



## TAMOI

**Data:** 03/04/2023

**Data:** 10/04/2023

**Tema:** Negligência familiar

**Tema:** Negligência familiar

**Objetivo:** Transmitir conhecimentos sobre o tema

**Objetivo:** Transmitir conhecimentos sobre o tema

**Método:** Roda de conversa

**Método:** Roda de conversa, Teatro

**Descrição da Atividade:** Realizamos uma grande roda de conversa sobre o tema, escutando os usuários e tirando dúvidas sobre o tema negligência

**Descrição da Atividade:** Foi dividido o grupo geral em 2 grupos, após separar os grupos foi aberto um debate para ideias de como seria a realização da cena, houve várias ideias até todos do grupo se concentrar em uma e dar início ao ensaio para que na sequência a cena de teatro fosse demonstrada para o outro grupo, e assim um grupo se apresentou para o outro com uma cena contendo o tema da negligência familiar.

**Resultados:** Foi de grande importância uma roda de conversa sobre o tema, havia muitas dúvidas onde foi esclarecida várias questões sobre a negligência familiar

**Resultados:** Com o teatro apresentado o usuário teve que desenvolver imaginação, a criatividade, a intelectualidade e suas habilidades artísticas além de oferecer atividades, em grupo, que estimulam o usuário a trabalhar a expressão verbal e corporal, a dicção e a coordenação motora, além de que desta maneira a absorção do conteúdo fica mais fácil.

## TAMOIO

**Data:** 17/04/2023

**Data:** 24/04/2023

**Tema:** Negligência familiar

**Tema:** Negligência familiar

**Objetivo:** Transmitir conhecimentos sobre o tema

**Objetivo:** Transmitir conhecimentos sobre o tema

**Método:** Lápis de cor, giz de cera, régua, tela de pintura

**Método:** Lápis, régua, tesoura, cartolina, revistas, livros

**Descrição da Atividade:** Roda de conversa sobre o assunto no acolhimento inicial, em seguida com os materiais em mãos os usuários tinham que realizar a tarefa de fazer desenhos sobre o tema negligência

**Descrição da Atividade:** Acolhimento inicial com uma roda de conversa explicando como seria a atividade proposta, em seguida a turma foi dividida em 5 grupos onde os membros deveriam discutir e produzir um cartaz com figuras e falas tirados dos materiais, revistas e livros disponibilizados.

**Resultados:** O desenho em tela é uma atividade essencial para o desenvolvimento, além de ser uma atividade muito divertida e uma forma de comunicação. É por meio de desenhos que o usuário expressa suas ideias e transmite seu entendimento sobre o assunto.

**Resultados:** A montagem do cartaz é um excelente facilitador na divulgação das informações visuais, fortalecendo a compreensão sobre o assunto além de estimular a autonomia, organização e atenção.

## SANTA GERTRUDES CRIANÇAS

<b>Data:</b> 04/04/2023	<b>Data:</b> 11/04/2023
<b>Tema:</b> Negligência familiar	<b>Tema:</b> Negligência familiar
<b>Objetivo:</b> Transmitir conhecimentos sobre o tema	<b>Objetivo:</b> Transmitir conhecimentos sobre o tema
<b>Método:</b> Roda de conversa	<b>Método:</b> Roda de conversa, teatro
<b>Descrição da Atividade:</b> Conversa com os usuários sobre o tema proposto, verificar o que eles entendem sobre negligência e tirar algumas duvidas	<b>Descrição da Atividade:</b> O técnico realizou uma conversa de como seria a realização do teatro entre os usuários, em seguida foi discutida várias ideias e por fim montamos uma história de negligência que seria transmitida através de uma cena de teatro, houve alguns ensaios até que saiu da maneira que os usuários queriam.
<b>Resultados:</b> Conversando sobre o tema foi observado que os usuários confundiam bastante esse tema com outros já propostos, foi esclarecida muitas dúvidas e observado o entendimento sobre o tema negligência.	<b>Resultados:</b> A cena de teatro foi um grande facilitador para absorção ao tema.

## SANTA GERTRUDES CRIANÇAS

**Data:** 18/04/23

**Data:** 25/04/2023

**Tema:** Negligência familiar

**Tema:** Negligência familiar

**Objetivo:** Transmitir conhecimentos sobre o tema

**Objetivo:** Transmitir conhecimentos sobre o tema

**Método:** Lápis de cor, giz de cera, régua, tela de pintura

**Método:** Lápis, régua, tesoura, cartolina, revistas, livros

**Descrição da Atividade:** Acolhimento inicial com roda de conversa sobre o assunto tirando algumas dúvidas, em seguida com todos usuários com suas telas de pintura e outros materiais em mãos começaram a criar seus desenhos sobre o que tinham entendido sobre o tema.

**Descrição da Atividade:** Roda de conversa explicação como seria desenvolvida a atividade proposta, com os materiais em mãos os usuários começam a relatar suas ideias de como seria a realização da produção do cartaz, extraíndo figuras e falas dos materiais revistas e livros disponibilizados.

**Resultados:** Desenhar em tela é uma atividade que os usuários gostam de praticar e ficam livres para expressar qual seu entendimento sobre o tema, a atividade fluiu sem complicações e por fim todos absorveram o conteúdo proposto

**Resultados:** A realização da montagem do cartaz é uma maneira importante em reforçar as informações visuais, trazendo assim benefícios para absorção das informações propostas.

## NOVO HORIZONTE CRIANÇAS

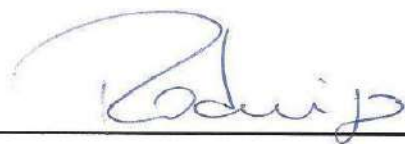
<b>Data:</b> 05/04/2023	<b>Data:</b> 12/04/2023
<b>Tema:</b> Negligência familiar, não houve abordagem sobre o tema porque os usuários tiveram entrega de ovos da páscoa fornecido pela empresa DHL neste dia.	<b>Tema:</b> Negligência familiar, não houve abordagem sobre o tema, os técnicos foram para uma palestra na universidade UNIP ( capacitação sobre fundamentos das atribuições do conselho tutelar).
<b>Objetivo:</b>	<b>Objetivo:</b>
<b>Método:</b>	<b>Método:</b>
<b>Descrição da Atividade:</b>	<b>Descrição da Atividade:</b>
<b>Resultados:</b>	<b>Resultados:</b>

## NOVO HORIZONTE CRIANÇAS

<b>Data:</b> 26/04/2023
<b>Tema:</b> Negligência familiar
<b>Objetivo:</b> Transmitir conhecimentos sobre o tema
<b>Método:</b> Lápis, régua, tesoura, cartolina, revistas, livros
<b>Descrição da Atividade:</b> O técnico realizou acolhimento inicial com uma roda de conversa explicando como seria o desenvolvimento da atividade proposta, em seguida os usuários foram divididos em 06 grupos onde deveriam discutir e produzir um cartaz com figuras e falas tirados dos materiais revistas e livros disponibilizados, houve algumas confusões sobre temas já discutidos anteriormente e esclarecidas pelo técnico, e por fim conseguiram produzir seus cartazes
<b>Resultados:</b> A realização da produção do cartaz traz um entendimento maior sobre o assunto negligência, com o reforço da informação visual os usuários tiraram algumas dúvidas e absorveram com maior clareza as informações sobre o tema.

## RELATÓRIOS FOTOS



A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Rodrigo', is positioned above a solid black horizontal line.

**Rodrigo Pierobon Rodrigues**

**Coordenador de Projetos**