ASSOCIAÇÃO ACOLHIMENTO
BOM PASTOR

RELATÓRIO MENSAL DE EXECUÇÃO DO OBJETO ABRIL/2023

I. DADOS DA PARCERIA

OSC: Associação Acolhimento Bom Pastor

NOME DO SERVIÇO: Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos

Nº DO PROCESSO: 1014/2021

Nº DO TERMO: 02/2021

(X) COLABORAÇÃO ( ) FOMENTO

VIGÊNCIA: 01/01/2023 a 31/12/2023

VALOR DO TERMO ANUAL: R$ 383.635,08

II. INTRODUÇÃO

Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos – SCFV, para crianças e adolescentes, na faixa etária de 07 a 15 anos e idosos a partir de 60 anos, referenciados no Centro de Referência de Assistência Social – CRAS Leste, no Centro de referência de Assistência Social – CRAS Norte, Centro de Referência de Assistência Social – CRAS Central e no Centro de Referência Especializado da Assistência Social - CREAS no Município de Jundiaí.

Com objetivo de oferecer o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos – SCFV de qualidade, para um total de 280 pessoas, divididas em 14 grupos com 20 participantes cada, em três territórios de abrangência.

O trabalho desenvolvido no Território CRAS Leste abrange 3 grupos sendo: 02 de crianças de 07 a 12 anos e; 01 grupo de idosos com 60 anos ou mais.

O trabalho desenvolvido no território CRAS Norte abrange cinco grupos sendo: 02 de crianças de 07 a 12 anos; 02 de adolescentes de 13 a 15 anos e 01 grupo de idosos de 60 anos ou mais.

O trabalho desenvolvido no território CRAS Central abrange seis grupos sendo: 03 de crianças de 07 a 12 anos; 02 grupo de adolescentes de 13 a 15 anos e 02 grupos de idosos com 60 anos.

Os resultados esperados são: 1) Atender 03 Grupos (CRAS Leste) Totalizando 60 pessoas. 2) Atender 05 Grupos (CRAS Norte) Totalizando 100 pessoas. 3) Atender 06 Grupos (CRAS Central) Totalizando 120 pessoas. 4) Realizar 05 Percursos completos. 5) Avaliar os percursos realizados. 6) Prestar conta da parceria para o Poder Público.

III. DEMONSTRAÇÃO DE CUMPRIMENTO DO OBJETO

A. AÇÕES DESENVOLVIDAS

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES ABRANGÊNCIA CRAS Norte (Morada das Vinhas, Jd. Sales, Jd. Sorocabana):

Horários	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
08h00 – 09h00				Convívio Artesanato - Mor. Vinhas	Reunião, Planejamento e Capacitação da equipe
09h00 – 10h00			Socioeducativo Adolescentes - Mora. Vin.	Socioeducativo Idosos- Mora. Vinhas	Reunião, Planejamento e Capacitação da equipe
10h00 – 11h00			Socioeducativo Adolescentes - Mora. Vinhas	Socioeducativo Idosos- Mora. Vinhas	Reunião, Planejamento e Capacitação da equipe
11h00 – 12h00					Reunião, Planejamento e Capacitação da equipe
12h00 – 13h00	Almoço	Almoço	Almoço	Almoço	Almoço
13h00 – 14h00					Reunião, Planejamento e Capacitação da equipe
14h00 – 15h00	Socioeducativo Crianças - Jd. Sorocabana		Atividade de Convívio Crianças e Adolescentes- Jd Sorocabana	Socioeducativo Adolescentes- Jd Sales Atividade Convívio Crianças e Adolescentes - Jd. Sorocabana Convívio Mor. Vinhas	Reunião, Planejamento e Capacitação da equipe

15h00 – 16h00	Socioeducativo Crianças - Jd. Sorocabana	Socioeducativo Adolescentes - Jd. Sorocabana Atividade Convívio Adolescentes Jd. Sales	Socioeducativo Crianças - Mor. Vinhas	Socioeducativo Adolescentes- Jd Sales Atividade Convívio Crianças e Adolescentes - Jd. Sorocabana	Reunião, Planejamento e Capacitação da equipe
16h00 – 17h00	Socioeducativo Crianças - Jd. Sorocabana	Socioeducativo Adolescentes - Jd. Sorocabana Atividade Convívio Adolescentes Jd. Sales	Socioeducativo Crianças - Mor. Vinhas	Socioeducativo Adolescentes- Jd Sales Atividade Convívio Crianças e Adolescentes - Jd. Sorocabana	Reunião, Planejamento e Capacitação da equipe

Encontros Socioeducativos Território Morada das Vinhas:

- **Grupo de Crianças:**

Semanas/Atividades	Encontro Socioeducativo TEMA:	Descrição das Atividades
1ª Semana 05/04/2023	**Ação de Páscoa**	**Método:** Entrega dos ovos de páscoa e queimada interterritorial. **Descrição da Atividade:** Uma empresa parceira da Bom Pastor promoveu uma ação de páscoa para os assistidos dos territórios do Novo Horizonte e Morada das Vinhas. Com isso, as técnicas levaram as crianças até a sede da associação para participar da ação e receber seu ovo de páscoa. **Resultados:** Assim que a entrega dos ovos foi finalizada, a técnica promoveu uma atividade de convívio interterritorial. Uniu as crianças dos dois territórios para um jogo de queimada, inicialmente eles ficaram um pouco tímidos, mas no decorrer da brincadeira houve integração e bom convívio.
2ª Semana 12/04/2022	**Estratégias para o sucesso do coletivo**	**Objetivo:** Traçar estratégias coletivas para que o grupo alcance os objetivos a que se propõe e assim possam ajudar uns aos outros. **Método:** Futebol em dupla **Descrição da Atividade:** O "futebol em dupla" consistia em separar as crianças do grupo em duplas e amarrar o braço delas com pedaços de tecido para que pudessem jogar futebol sem se separar. No primeiro tempo do jogo cada dupla jogava por si, quem conseguisse fazer mais gols era a dupla vencedora. No segundo tempo do jogo, a técnica separou as duplas em duas

		equipes e então puderam competir em times. **Resultados:** Neste encontro foram apenas três crianças, mas haviam dois estagiários e a dupla técnica. Para que a atividade pudesse acontecer, todos participaram do jogo. As duplas foram definidas pela técnica mediadora do grupo a partir do critério de quem tinha menos vínculo com o outro. Todos foram orientados inicialmente a criar estratégias com a sua dupla e respeitar o ritimo e as limitações uns dos outros durante o jogo. A idéia era que neste primeiro momento pudessem pensar para além de si mesmo e aumentar sua consciência coletiva. O jogo aconteceu segundo as orientações e uma das duplas se destacou pela sintonia entre os integrantes.
3ª Semana 19/04/2023	**O que queremos?**	**Objetivo:** Elencar vários objetivos a serem alcançados durante o ano. Isso faz com que o grupo não perca o foco durante o ano e que os objetivos sejam buscados e comemorados quando atingidos. **Método:** Construção lúdica/visual do significado do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos **Descrição da Atividade:** Juntamente com o grupo, foi realizado um cartaz com o título "Serviço, Convivência, Fortalecimento e Vínculos" em diferentes cores para que as crianças pudessem compreender o significado de cada palavra e escrever/desenhar o que associavam com cada palavra. **Resultados:** No desenvolvimento da atividade foi perceptível o engajamento de ambos os integrantes ao compartilharem suas percepções do que as palavras que definem o SCFV remetiam aos mesmos. As duas crianças presentes relataram vivências e conhecimentos associados às palavras destrinchadas. A primeira palavra (Serviço) foi rapidamente relacionada ao ato de trabalhar, enquanto a última palavra (Vínculos) acarretou em um efeito contrário, uma vez que as crianças apresentaram maior dificuldade de explicitar verbalmente o que compreendiam, embora articularem uma relação de semelhança desta com a palavra Fortalecimento. Do início ao fim, os dois integrantes escreveram e desenharam embaixo de cada palavra, podendo unir as concepções para dar sentido à função e finalidade do serviço que frequentam às quartas-feiras.
4ª Semana 26/04/2023	**O que nos torna diferentes?**	**Objetivo:** Identificar o que torna cada usuário diferente um do outro em relação ao convívio no SCFV e em sociedade. **Método:** Dinâmica das imagens **Descrição da Atividade:** As técnicas imprimiram em formato pequeno diversas caricaturas e imagens de pessoas reais. No primeiro momento da atividade a técnica solicitou que os usuários olhassem para todas as caricaturas e escolhessem uma que tivesse alguma semelhança com eles, depois deveriam contar para o grupo qual característica tinha motivado a escolha. Em seguida, repetiram o mesmo processo para um familiar escolhido por eles mesmos. No segundo momento da atividade, a técnica solicitou que pegassem as imagens de pessoas reais e fizesse agrupamentos a partir de algo em comum. O objetivo era agrupar todas as imagens e depois explicar qual foi o critério utilizado para cada grupo. No final, a técnica também fez um grupo com as imagens, mas seguindo o critério da diferença e não da semelhança.

		Resultados: Na primeira parte da atividade, os participantes do grupo escolheram e explicaram facilmente a escolha da caricatura, escolheram também caricaturas para os estagiários que estavam presentes, foi um momento em que todos perceberam características e elementos próprios e do outro. No segundo momento da atividade, agruparam as imagens segundo os seguintes critérios: idade, comprimento do cabelo, expressões faciais, tom da pele, etc. Assim que eles fizeram os agrupamentos e justificaram suas classificações, a técnica selecionou algumas das imagens para criar seu próprio grupo. Escolheu um bebê e um idoso, simbolizando essa diferença geracional, escolheu uma mulher asiática e uma árabe para falar sobre a questão étnica/cultural, por fim escolheu um homem branco e um homem preto para abordar a questão racial. Na conversa final, o grupo conseguiu compreender que a proposta da atividade era refletir sobre nossas características individuais, nossas semelhanças e nossas diferenças, enfatizando a importância do respeito ao outro e ao diferente.

- **Grupo de Idosos:**

Semanas/Atividades	Encontro Socioeducativo TEMA:	Descrição das Atividades
1ª Semana 05/04/2023	**De onde viemos e para onde vamos? (parte 2)**	**Objetivo:** Fazer o exercício mental e lúdico de se imaginar ao final do grupo: como estarão? Como a família estará? E no final do ano esse planejamento será retomado. **Método:** Dinâmica da cápsula do tempo **Descrição da Atividade:** Foi distribuído uma folha para cada idosa e disponibilizado lápis e canetas. A técnica orientou que a proposta da atividade era que elas representassem no papel algo sobre elas que gostariam que fosse "lapidado" durante o período de um ano. Por fim, elas colocariam esses papéis em um baú representando a cápsula do tempo e abriram apenas no fim do grupo. **Resultados:** A técnica retomou a atividade da semana retrasada, pois não havia sido finalizada. Algumas idosas se lembraram e trouxeram suas folhas prontas, outras idosas esqueceram suas folhas em casa e outras não fizeram, então a técnica separou alguns minutos para que elas pudessem fazer e participar da atividade. Após aguardar alguns minutos, a técnica retomou a analogia da lapidação e se relacionou com o tema. As idosas compartilharam seus desejos pessoais para o ano de 2023, a maioria delas citou o desejo pelo autocuidado e de aprender a fazer coisas para si e não apenas para os outros. Enquanto cada idosa compartilhava com o grupo seu processo de lapidação, havia identificação no grupo e o compartilhar de histórias.
		Objetivo: Elencar vários objetivos a serem alcançados durante o ano. Isso faz com que o grupo não perca o foco durante o ano e que os objetivos sejam buscados e comemorados quando

2ª Semana 12/04/2023	**O que queremos?**	atingidos. **Método:** Dinâmica do Organograma - Rede da Assistência e da Saúde **Descrição da Atividade:** As técnicas utilizaram folhas sulfite para produzir fichas com os nomes das instituições ligadas a Saúde e a Assistência Social. A proposta foi que os idosos construíssem em conjunto um organograma das instituições representadas nas fichas, respeitando a hierarquia que acreditavam existir entre elas. As técnicas mediaram a discussão entre os idosos no processo de construção do organograma mas não interviu nas decisões. No segundo momento da atividade, as técnicas foram construindo uma compreensão junto com o grupo sobre a função de cada instituição e reposicionando aquelas que haviam sido colocadas erradas no organograma inicial. Por fim, foi enfatizado o que é o SCFV dentro da rede da Assistência e quais as suas atribuições. **Resultados:** Inicialmente as idosas apresentaram uma dificuldade com as siglas das instituições, por isso, antes de estruturarem o organograma, as técnicas auxiliaram na compreensão das siglas apresentadas nas fichas. Durante a execução da atividade, ficou claro através da fala da maioria do grupo que aquelas informações eram novas e que não conheciam a maioria das instituições dentro da rede da Assistência, na Saúde não compreendiam quais eram as especificidades de cada instituição (UBS, UPA, Clínica da Família e NASF). As técnicas foram intencionais em exemplificar as atuações de cada instituição, principalmente do CRAS, da OSC (Bom Pastor) e o SCFV. O objetivo de elencar os objetivos a serem alcançados com o grupo foi atingido.
3ª Semana 19/04/2023	**Estratégias para o sucesso do coletivo**	**Objetivo:** Traçar estratégias coletivas para que o grupo alcance os objetivos a que se propõe e assim possam ajudar uns aos outros. **Método:** Jogo da caçapa e o Jogo da torre **Descrição da Atividade:** O grupo foi dividido aleatoriamente em dois times para o jogo da caçapa, que consistia em cada integrante do time lançar as duas bolinhas para dentro das caçapas. O time que acertasse o maior número de bolinhas era o vencedor, durante o jogo a mediadora foi alterando a largura da boca da caçapa para tornar mais difícil. No segundo momento, o grupo todo passou a funcionar como uma só equipe e cada integrante deveria retirar uma peça da torre sem deixá-la cair. A cada peça que era retirada da torre ficava mais difícil de não deixá-la cair, para isso era necessário que todos do grupo conversassem e se ajudassem para atingir o objetivo. **Resultados:** No decorrer da atividade foi possível perceber o entrosamento e a dedicação das idosas ao grupo. Mesmo no formato inicial de times e de competição, todas foram intencionais em torcer e incentivar umas às outras no momento de lançar as bolinhas. As idosas se envolveram e se dedicaram para atingir o objetivo do jogo da torre, conseguiram compartilhar estratégias e pensar juntas nas melhores decisões para que a torre não caísse.
3ª Semana	**Passeio**	**Objetivo:** Promover o acesso a lugares públicos de lazer e ainda gerar ambientes de convívio. **Método:** Piquenique no Parque da Cidade **Descrição da Atividade:** No início do ano o grupo combinou este passeio para o mês de abril, a proposta era que cada integrante do grupo levasse um prato de comida ou uma bebida para

26/04/2023		contribuir com o piquenique coletivo no Parque da Cidade. As técnicas utilizaram o carro institucional e levaram as idosas até o parque durante o horário do grupo. **Resultados:** Foi possível perceber que as idosas se empenharam na preparação das comidas, fizeram diferentes pratos e puderam trocar dicas e receitas. O entrosamento e a vinculação entre as integrantes do grupo é notória, elas desejaram tirar fotos e compartilharam com seus familiares pelo whatsapp. Após este primeiro momento, as idosas decidiram caminhar pelo parque e se aventuraram no balanço e na gangorra. Por fim, elas enfatizaram o quanto o grupo tem feito bem a elas.

Encontros Socioeducativos Território Jardim Sales

- **Grupo de Adolescentes:**

Semanas/Atividades	Encontro Socioeducativo TEMA:	Descrição das Atividades
1ª Semana 06/04/2023	**Ponto facultativo - Páscoa**	**Descrição da Atividade:** Devido ao ponto facultativo, não houve grupo neste dia.
2ª Semana 13/04/2023	**Estratégias para o sucesso do coletivo**	**Objetivo:** Traçar estratégias coletivas para que o grupo alcance os objetivos a que se propõe e assim possam ajudar uns aos outros. **Método:** Caça ao tesouro na companhia de um cego. **Descrição da Atividade:** A atividade consistia em um caça ao tesouro com seis dicas a serem encontradas, mas a busca deveria acontecer em duplas, sendo que um dos integrantes estaria com o olho vendado, simbolizando o cego. O integrante da dupla que estava com os olhos descobertos precisava conduzir o colega durante a busca das pistas. No meio da atividade, os adolescentes foram orientados por uma das dicas a trocar os papéis, a pessoa cega passou a ver e quem via passou a ser cego. A atividade acabou quando o tesouro for encontrado. **Resultados:** A proposta da atividade era que os adolescentes pudessem pensar para além de si, se responsabilizar pelo colega da dupla e aumentar sua consciência coletiva. Em nenhum

		momento as técnicas falaram sobre competição, mas em todo tempo questionaram quais eram as estratégias que as duplas estavam adotando para atingir o objetivo das dicas e do tesouro. O objetivo da atividade foi atingido, foi possível ver os adolescentes preocupados uns com os outros e pensando em estratégias para alcançar o tesouro.
3ª Semana 20/04/2023	**O que nos torna diferentes?**	**Objetivo:** Identificar o que torna cada usuário diferente um do outro em relação ao convívio no SCFV e em sociedade. **Método:** Mapa da diversidade **Descrição da Atividade:** Com folhas de sulfite, foram denominados os recortes sociais da diversidade que foram colados na lousa, formando-se um mapa. Em cada item, fichas correspondentes a cada recorte seriam inseridas, a fim de compreender e discutir o que engloba e define as diferenças. **Resultados:** Ao longo da atividade, foi notável o protagonismo dos integrantes; segundo os mesmos, o assunto era recorrente nas vivências escolares e familiares, e logo no início da atividade apresentaram bastante interesse. O mapa da diversidade foi concluído pelos adolescentes sem grandes dificuldades, o que fomentou também a discussão sobre preconceitos com os recortes sociais. Uma integrante se destacou na atividade, trazendo histórias que viveu diante da sua orientação sexual. Atingiu-se o objetivo de trazer à tona a importância da diversidade e singularidade entre os indivíduos.
4ª Semana 23/03/2023	**Luta Antimanicomial (parte 1)**	**Objetivo:** O grupo foi convidado pela assistente social do CECCO a ser parceiro do evento da Luta Antimanicomial que acontecerá no mês de maio. A proposta é que os adolescentes produzam estandartes que serão utilizados no evento público da luta no dia 05/05. **Método:** Filme Nise da Silveira **Descrição da Atividade:** As técnicas optaram por apresentar a temática da luta antimanicomial para os adolescentes apresentando o filme da Nise da Silveira e promovendo uma conversa sobre o tema. **Resultados:** Os adolescentes ficaram interessados pelo filme e esboçaram algumas reações no decorrer das cenas e do que estava sendo abordado, em alguns momentos as técnicas pausaram o filme para promover um momento de conversa e discussão acerca do tema. A ideia deste encontro foi gerar uma capacitação nos adolescentes para que na próxima semana eles possam produzir os estandartes de maneira mais consciente e com maior apropriação, acredita-se que o filme conseguiu atingir este objetivo.

Encontros Socioeducativos Território Jardim Sorocabana

- **Grupo de Crianças:**

Semanas/Atividades	Encontro Socioeducativo TEMA:	Descrição das Atividades
1ª Semana 03/04/2023	**Estratégias para o sucesso do coletivo**	**Objetivo:** Traçar estratégias coletivas para que o grupo alcance os objetivos a que se propõe e assim possam ajudar uns aos outros. **Método:** Futebol em dupla **Descrição da Atividade:** O "futebol em dupla" consistia em separar as crianças do grupo em duplas e amarrar o braço delas com pedaços de tecido para que pudessem jogar futebol sem se separar. No primeiro tempo do jogo cada dupla jogava por si, quem conseguisse fazer mais gols era a dupla vencedora. No segundo tempo do jogo, a técnica separou as duplas em duas equipes e então puderam competir em times. **Resultados:** A atividade aconteceu no campo de futebol e recebeu a participação da equipe da UBS Hortolândia (psicóloga, médica e assistente social). A técnica definiu as duplas seguindo o critério de quem tinha menos proximidade dentro do grupo, isso gerou algumas reclamações mas logo aceitaram a proposta. O objetivo com o primeiro tempo foi estimular a comunicação e um senso de parceria dentro das duplas, a técnica enfatizou com o grupo a importância deles compreenderem e respeitarem o ritmo da sua dupla, se comunicar com ela para que pudessem atingir o objetivo dos gols. Este primeiro tempo facilitou a interação entre as crianças que não tinham proximidade e promoveu um olhar para além de si mesmo. No segundo tempo do jogo, foi possível ver as duplas operando em equipe e criando estratégias coletivas para atingir o objetivo de fazer gols e ganhar o jogo.
2ª Semana 10/04/2023	**O que nos torna diferentes?**	**Objetivo:** Identificar o que torna cada usuário diferente um do outro em relação ao convívio no SCFV e em sociedade. **Método:** Dinâmica das Mãos **Descrição da Atividade:** Esta atividade consistiu em dividir nas cartolinas algumas categorias a serem conversadas: raça/ascendência, cabelo, corpo e deficiências. Em seguida, a mediadora apresentou algumas imagens de cada categoria e dialogou com o grupo a respeito. Depois disso, colocou as imagens nas cartolinas para ficar exposta na parede do Centro Comunitário. Por fim, cada criança recebeu uma folha sulfite e foram orientadas a desenhar a sua própria mão e escrever quais eram suas características dentro das categorias que foram apresentadas anteriormente. **Resultados:** No primeiro momento da atividade a técnica mediou uma conversa em cima das imagens sobre a raça indígena, asiática, africana e europeia. As características de cada uma delas e a miscigenação do Brasil com relação a estas diferentes raças. Conversaram sobre as características das pessoas do grupo e suas origens. No segundo momento conversaram sobre os diferentes tipos de cabelos e biotipos. Em todo momento, a técnica enfatizou a importância do diferente e que nenhuma característica é superior a outra. Por fim, conversaram sobre as imagens dos deficientes físicos, visuais e intelectuais. Antes de partirem para a segunda parte da

		atividade, a técnica perguntou se alguém do grupo já havia sofrido alguma crítica por conta de sua característica física, a maior parte do grupo levantou a mão e puderam compartilhar suas histórias. Por fim, cada criança desenhou sua mão na folha e pode escrever sobre a sua cor de pele, seu biotipo e as características do seu cabelo.
3ª Semana 17/04/2023		**Descrição da Atividade:** Um casal parceiro da Bom Pastor apadrinhou todas as crianças do SCFV no Jardim Sorocabana com ovos de páscoa e promoveu uma tarde divertida com dois palhaços e um mágico.
3ª Semana 24/04/2023	**Quais os meus direitos?**	**Objetivo:** Trabalhar os eixos norteadores do Estatuto da Criança e do Adolescente, assim como, um breve panorama sobre a Constituição Federal. **Método:** Roda de conversa, cartolina com colunas comparativas. **Descrição da Atividade:** As técnicas prepararam e apresentaram uma cartolina dividida em duas colunas comparativas, sendo a primeira denominada "Constituição Federal" e a segunda "ECA". No primeiro momento do grupo, as técnicas introduziram o tema e destrincharam de maneira coletiva o significado dos nomes expostos na cartolina. Em seguida, conversaram sobre o ano em que cada uma foi criada. No segundo momento, a técnica trouxe uma pergunta norteadora " Porque foi necessário criar o ECA, sendo que já havia a Constituição que valia para o país inteiro?". Isso proporcionou uma discussão acerca dos direitos da criança/adolescente, o quanto é uma temática fundamental e prioritária dentro da sociedade, pois são pessoas ainda em desenvolvimento que precisam ser protegidas. Por fim, o grupo conversou sobre os eixos norteadores da Constituição e do ECA, conforme os temas iam sendo abordados era incluído nas respectivas colunas. **Resultados:** A atividade desenvolvida neste dia teve um viés mais expositivo, mas ao mesmo tempo uma construção coletiva do saber a respeito da temática. A técnica foi intencional em incluir a todos na discussão, fazer perguntas e sempre partir daquilo que eles já sabiam ou imaginavam dos conceitos apresentados. Foi interessante ver as crianças se apropriando de termos como "municipal", "estadual" e "federal". Além disso, foi abordado neste encontro a questão do trabalho infantil e o quanto isso é uma violação de direitos, as crianças compartilharam o quanto a necessidade financeira é muitas vezes a maior motivação, diante disso as técnicas puderam orientá-los e ajudá-los a refletir a respeito.

- **Grupo de Adolescentes:**

Semanas/Atividades	Encontro Socioeducativo TEMA:	Descrição das Atividades
		Objetivo: Traçar estratégias coletivas para que o grupo alcance os objetivos a que se propõe e assim possam ajudar uns aos outros. **Método:** Futebol em dupla

1ª Semana 04/04/2023	**Estratégias para o sucesso do coletivo**	**Descrição da Atividade:** O "futebol em dupla" consistia em separar os adolescentes do grupo em duplas e amarrar o braço delas com pedaços de tecido para que pudessem jogar futebol sem se separar. No primeiro tempo do jogo cada dupla jogava por si, quem conseguisse fazer mais gols era a dupla vencedora. No segundo tempo do jogo, a técnica separou as duplas em duas equipes e então puderam competir em times. **Resultados:** A atividade aconteceu no campo de futebol do Jardim Sorocabana. As duplas foram divididas pela técnica, que seguiu o critério de escolher as pessoas que tinham menos proximidade no grupo. No primeiro tempo as duplas operaram sozinhas para estimular a comunicação e o senso de parceria entre os integrantes das duplas, a técnica enfatizou com o grupo a importância deles compreenderem e respeitarem o ritmo da sua dupla, se comunicar com ela para que pudessem atingir o objetivo dos gols. No segundo tempo do jogo, a proposta era que as duplas operassem em equipe e criassem estratégias coletivas para atingir o objetivo de fazer gols e ganhar o jogo. Foi possível perceber uma maior facilidade entre os adolescentes de compreender a dinâmica e se articular como dupla e como equipe comparado ao grupo de crianças. Uma das duplas se destacou, eles conseguiram criar um mecanismo em que um atacava enquanto o outro fazia a defesa, identificaram que um tinha mais habilidade na defesa enquanto o outro tinha mais habilidade no ataque, se articularam e fizeram um ótimo trabalho, por isso foram a dupla artilheira do primeiro tempo. No segundo tempo, as equipes tiveram um movimento de parceria mesmo em meio a competitividade.
2ª Semana 11/04/2023	**O que nos torna diferentes? (parte 1)**	**Objetivo:** Identificar o que torna cada usuário diferente um do outro em relação ao convívio no SCFV e em sociedade. **Método:** Dinâmica dos significados **Descrição da Atividade:** A técnica espalhou as seguintes palavras sobre a mesa: fenótipo, discriminação, raça, etnia, racismo, ascendência, racismo e miscigenação. A atividade consistia em uma competição de equipes, onde a técnica iria ler o significado de uma das palavras da mesa e cada equipe tinha que descobrir qual palavra se referia. A equipe com maior número de acertos era a vencedora. **Resultados:** Enquanto o grupo de adolescentes estava acontecendo no salão do centro comunitário, o CRAS Norte e uma equipe da UBS Hortolândia conduziam um grupo com as mães dos usuários do SCFV em uma sala ao lado. A mesma temática foi abordada nos dois grupos, porém as mães trouxeram suas angústias a respeito dos atentados nas escolas e foram acolhidas pela equipe técnica. No grupo dos adolescentes, as dinâmicas de competição sempre despertam o engajamento deles pois possuem uma competitividade aflorada. Assim que as palavras e seus significados foram descobertos, a técnica mediava uma conversa a respeito de cada palavra e promovia uma discussão com o grupo. De maneira geral, esta atividade teve um carácter introdutório ao tema, por isso as técnicas optaram por utilizar a próxima semana para maior aprofundamento e discussão de assuntos importantes como o racismo.
		Objetivo: Diante dos episódios de atentado nas escolas e da sua grande repercussão, achou-se necessário abordar o tema com os adolescentes para promover reflexão e prevenção. **Método:** Roda de conversa e Dinâmica dos Emojis

3ª Semana 18/04/2023	**Atentado nas escolas/ Redes Sociais/ Saúde Emocional na adolescência**	**Descrição da Atividade:** Este encontro foi pensado para ser dividido em dois momentos, o primeiro consistia em uma roda de conversa mediada pela Educadora Social introduzindo o tema dos atentados nas escolas e promovendo um lugar de escuta às angústias e os pensamentos do grupo. No segundo momento, a ideia era que cada adolescentente recebesse uma caixa com diferentes emojis representando diferentes emoções e tinha que escolher um emoji para cada um dos seguintes locais: escola, família e comunidade/ bairro. **Resultados:** A roda de conversa inicial acabou ocupando todo o tempo disponível do grupo, os adolescentes se mostraram desejosos de falar e compartilhar aquilo que pensavam a respeito do que estava acontecendo nas escolas. Uma adolescente apontou o quanto a sua geração tem sofrido com grandes tragédias e desafios, citou a pandemia pela Covid19 e os atentados nas escolas. Além disso, surgiu a temática das redes sociais e a influência dela na saúde mental dos adolescentes e jovens desta era. Foi uma conversa em que a maioria dos adolescentes contribuiu com um exemplo pessoal ou com o exemplo de alguém próximo. Ao fim da conversa, o grupo conseguiu concluir que a realidade emocional dos adolescentes hoje é bastante instável, pois existem muitas bagagens que eles não conseguem carregar sozinho. A educadora fez uma analogia sobre a diferença de estrutura entre um caminhão e um fusca para carregar uma carga de 1 tonelada, é necessário que o fusca dívida esta carga com outros carros, pois provavelmente não conseguirá suportar o peso. Diante disso, a mediadora enfatizou a importância de pedirem ajuda quando estiverem sobrecarregados, desta forma não correrão o risco de tomar atitudes destrutivas para si e para o próximo.
4ª Semana 25/04/2023	**O que nos torna diferentes? (parte 2)**	**Objetivo:** Identificar o que torna cada usuário diferente um do outro em relação ao convívio no SCFV e em sociedade. **Método:** Roda de conversa, exposição de imagens e palavras na lousa. **Descrição da Atividade:** A técnica imprimiu diferentes imagens que representasse as diferenças de cor, de cabelo, de biotipo e de ascendência (africana, asiática, europeia e indígena). Em seguida, colou as imagens na lousa e escreveu entre elas algumas palavras como: padrão de beleza, racismo, herança histórica, discriminação, bullying, preconceito, senso comum e imagem ideal. Os adolescentes chegaram e se sentaram no formato de roda, a técnica mediou a conversa trazendo inicialmente a provocação das diferenças que existiam entre eles como grupo e depois ampliando para o contexto social e histórico. **Resultados:** Durante a roda de conversa, as imagens serviram para auxiliar e estimular a conversa que se deu de maneira orgânica e coletiva. Conversaram sobre a colonização do Brasil e sua miscigenação, sobre as influências étnicas e a relação histórica com o racismo e a desvalorização cultural sobre as pessoas negras. A intenção das técnicas foi proporcionar um ambiente de troca, em que todos pudessem compartilhar suas percepções e vivências, isso aconteceu conforme o esperado. Outra temática que gerou bastante sensibilização no grupo foi a questão do cabelo e o quanto a sociedade define algo belo e tudo que se difere disso é considerado feio. Um dos adolescentes relatou ter dificuldades de gostar do seu cabelo por ser cacheado. A conversa acabou atingindo um ponto de reflexão crítica sobre os padrões de beleza e a busca pela imagem ideal.

Cronograma de atividades Território de Abrangência Cras Central (Fepasa e Vila Maringá)

Horários	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
08h00 – 09h00	-	**Artesanato Idosos - Maringá**	-	-	Reunião, Planejamento e Capacitação da equipe
09h00 – 10h00	-	**Artesanato Idosos - Maringá**	-	**Socioeducativo Idosos- Maringá**	Reunião, Planejamento e Capacitação da equipe
10h00 – 11h00	-	-	-	**Socioeducativo Idosos- Maringá**	Reunião, Planejamento e Capacitação da equipe
11h00 – 12h00	-	-	-	-	Reunião, Planejamento e Capacitação da equipe
12h00 – 13h00	Almoço	Almoço	Almoço	Almoço	Almoço
13h00 – 14h00	-	-	-	-	Reunião, Planejamento e Capacitação da equipe
14h00 – 15h00	**Grupo Socioeducativo de Crianças - Fepasa**	**Grupo Socioeducativo de Adolescentes - Fepasa**	**Grupo Socioeducativo de Crianças - Fepasa Dança de Salão - Idosos Maringá**	**Socioeducativo Crianças- Maringá**	Reunião, Planejamento e Capacitação da equipe
15h00 – 16h00	**Grupo Socioeducativo de Crianças - Fepasa**	**Grupo Socioeducativo de Adolescentes - Fepasa**	**Grupo Socioeducativo de Crianças - Fepasa Oficina Xadrez - Maringá**	**Socioeducativo Crianças- Maringá**	Reunião, Planejamento e Capacitação da equipe
16h00 – 17h00	**Convívio Crianças - Dança Fepasa**	**Oficina Xadrez- Fepasa Oficina Karatê - Maringá**	-	-	Reunião, Planejamento e Capacitação da equipe

Encontros Socioeducativos Território Fepasa

- **Grupo Crianças 1:**

Semanas/Atividades	Encontro Socioeducativo TEMA:	Descrição das Atividades
1ª Semana 05/04/2023	**O que nos torna diferentes 2**	**Objetivo:** Possibilitar que o grupo identifique entre si suas diferenças e consiga identificar suas próprias características pessoais **Método:** folha sulfite, lápis, canetinha **Descrição da Atividade:** A fim de concluir ainda o tema do percurso anterior, visando criar um momento onde as crianças pudessem refletir sobre suas características pessoais, individualmente, cada uma delas recebeu uma folha sulfite e seguindo as orientações deveriam desenhar o contorno da mão na folha, ao centro escrever o nome e na parte dos dedos, deveriam escrever suas características, podendo ser físicas ou pessoais. Após a finalização, foi solicitado que todos compartilhassem com os colegas. **Resultados:** Através da proposta realizada, pode-se notar no coletivo a dificuldade que as crianças têm de identificar suas características, principalmente as físicas, em relação a cor de pele e cabelo. Para tanto, criou-se então um espaço de diálogo para ser falado sobre, inclusive falando sobre a diversidade que existe entre o que é comum para eles, por exemplo as crianças de “cabelo cacheado”, puderam enxergar que mesmo sendo o mesmo estilo de cabelo, cada um tem seu jeito e aspectos diferentes, com penteados diferentes e etc. No geral, foi um exercício interessante para as crianças, identificar suas características e olhar o outro como diferente também.
2ª Semana 12/04/2023	**Fortalecimento de Vínculos**	**Objetivo:** Refletir em coletivo acerca do SCFV **Método:** Lousa, caça-palavras, lápis **Descrição da Atividade:** Após a acolhida das crianças no espaço da casa azul, elas foram acolhidas pelas técnicas e, foram se sentando nas cadeiras dispostas no espaço. Neste dia, em conformidade entre as técnicas, decidiu-se realizar uma atividade voltada para apresentação e contextualização do que significa SCFV para os usuários do serviço. De forma lúdica e bem dinâmica com as iniciais do SCFV na lousa, a técnica realizou uma roda de conversa com os participantes; detalhando cada palavra e explicando o significado de cada uma. Logo após, foi entregue aos usuários um caça palavra com referência ao SCFV. Posterior ao caça palavras as crianças teriam que elencar as palavras ao SCFV em conformidade as palavras encontradas

		Resultados: Com o fim de levá-los ao entendimento do serviço ofertado para eles no espaço, foi uma atividade bastante produtiva no que diz respeito ao SCFV para cada um em específico, mas, sobretudo para o coletivo. Notou-se que alguns dos usuários não possuem entendimento do serviço em que eles estão inseridos. Diante da proposta da atividade neste dia foi possível para que as crianças ampliem sua visão que realmente significa SCFV para eles, bem como ampliar seus conhecimentos.
3ª Semana 19/04/2023	**Trabalhando as emoções nos diferentes ambientes**	**Objetivo:** Possibilitar que as crianças identifiquem suas emoções nos ambientes que as cercam **Método:** palito de churrasco, eva, cola quente, canetinha **Descrição da Atividade:** Assim que recepcionados, foi apresentado aos usuários do grupo o tema trabalhado seria as emoções. Desta forma, inicialmente foi dado os materiais e orientações para que os mesmos criassem o sinal das emoções, usando as 4 emoções básicas, felicidade, tristeza, raiva e medo, deveriam desenhar emojis representando cada uma dessas. Na sequência, a orientadora foi trazendo para o grupo os ambientes como, escola, família, comunidade e Casa Azul (centro comunitário), e os mesmos, deveriam compartilhar quais emoções sentiam nesses ambiente exemplificando as situações. **Resultados:** Considera-se que o objetivo do encontro foi atingido, as crianças tiveram uma boa interação com a proposta, além da parte da criação e desenvolvimento do material, onde puderam criar livremente seus emojis das emoções, nesse momento observou-se a interação entre as crianças, onde uma ajudava a outra, ou discutiam sobre qual a fisionomia de cada emoção. Durante a execução da atividade em si, as crianças tiveram uma participação surpreendente, praticamente todas as crianças se sentiram à vontade para compartilhar sobre as emoções em cada um dos ambientes, compartilhando histórias e situações familiares, escolar e até mesmo no grupo. O que tornou a proposta mais interessante foi que, os mesmos foram orientados a relacionar mais de uma emoção com cada ambiente, desta forma ao final pode-se refletir com o coletivo sobre como pode-se sentir diferentes emoções em cada ambiente, e que todas elas são válidas.
4ª Semana 26/04/2023	**Conhecendo o SUAS**	**Objetivo:** Trazer conhecimento sobre o SUAS e seus equipamentos para as usuárias **Método:** roda de conversa, folha sulfite **Descrição da Atividade:** Assim que recepcionados os usuários, foi realizada a acolhida com os mesmos e logo após, feita a divisão deles em dois grupos. Na sequência, com o intuito de apresentar para os usuários, o SUAS, seu funcionamento, e os equipamentos que o compõem, trazendo informações sobre os atendimentos, relacionando o SCFV como parte da Assistência Social, foi realizada uma espécie de QUIZ, onde após a explicação dada, os usuários deveriam relacionar qual equipamento oferecia tal serviço, de forma que ao final pudessem esclarecer e identificar cada serviço. **Resultados:** A proposta foi bem executada, ao final foi possível identificar que os usuários compreenderam o que é o SUAS, seus serviços e equipamentos. Neste encontro, durante a explicação dos equipamentos, as crianças compartilharam diversas experiências e dúvidas sobre os serviços oferecidos.

- **Grupo Crianças 2:**

Semanas/Atividades	Encontro Socioeducativo TEMA:	Descrição das Atividades
1ª Semana 03/04/2023	**O que nos torna diferente e combinados**	**Objetivo** Retomar os combinados e regras para um coletivo mais coeso. Iniciar o trabalho das individualidades grupal **Método:** roda de conversa, folha sulfite, canetas **Descrição da Atividade:** Neste encontro, devido a demanda identificada no grupo, a orientadora retomou a função das regras em um ambiente, trazendo para grupo a importância do seguimento das regras para que possamos dar continuidade em coletivo de maneira respeitosa a todos. Desta forma, separados em dois grupos, as crianças deveriam escolher algumas das regras já definidas anteriormente e compartilharem qual a importância daquele regra para o andamento do grupo. Em seguida, visando trabalhar e identificar a diferença entre os mesmos, foi distribuído uma folha sulfite para cada e orientado que desenhassem o formato da mão, onde na palma deveriam escrever o nome e nos dedos, características pessoais que os tornavam únicos. **Resultados:** O grupo vem apresentando questões comportamentais, por isso a necessidade de revistar as regras e sua importância para o convívio grupal. Considera-se que os mesmos compreenderam o objetivo, porém se faz necessário o reforço dessas questões como o grupo mais vezes, de forma que vejam o real sentido dos combinados no dia a dia grupal. Em relação ao segundo momento da atividade, eles puderam compartilhar com o grupo suas características, assim podendo refletir sobre suas diferenças e semelhanças entre os mesmos, valorizando e reforçando suas características pessoais, por exemplo traços semelhantes como “cor da pele e cabelo cacheado”, pode-se refletir como apesar das semelhanças, cada um tem sua individualidade, durante as falas os mesmos puderam identificar essas questões.
2ª Semana	**O que nos torna**	**Objetivo:** Evidenciar a diferença entre os usuários, reforçando aquilo que os tornam único no coletivo **Método:** roda de conversa, folha sulfites **Descrição da Atividade:** O grupo foi dado início a partir da retomada dos últimos combinados, a fim de reforçar com as crianças o que foi acordado com o grupo. Logo após, foi realizado uma espécie de jogo de tabuleiro com os usuários. Posto na mesa, um tabuleiro com folhas sulfites representando as casas do jogo, onde em cada uma delas havia uma pergunta a qual os mesmos deveriam responder. Perguntas relacionadas a gosto pessoal, opiniões e perguntas pessoais, como por exemplo: qual a sua cor de pele; como é seu cabelo; sua família é composta por quantas pessoas; o que te deixa feliz; entre outras. Dessa forma além de responder, os mesmos deveriam escolher outro colega para responder a mesma

10/04/2023	**diferentes**	pergunta, assim facilitando o processo de mostrar para os mesmos as diferenças entre eles, e o que os tornam únicos, dentro e fora do grupo. **Resultados:** O grupo teve uma adesão boa a proposta, tiveram uma boa participação, contribuindo com respostas ao jogo, criou-se oportunidade para discutir sobre as diferenças entre os usuários, mesmo quando havia semelhanças, em relação a cor da pele e ao estilo de cabelo, por exemplo. As meninas puderam falar sobre os diferentes tipos de cabelo cacheados, o que levou a um momento interessante de partilha sobre " o modo de finalização do cabelo", onde as meninas puderam compartilhar suas experiências, criando assim um momento importante de convivência e troca. De modo geral, a cada fase do jogo criado o grupo foi interagindo mais com a proposta, facilitando o processo de identificação da diferença entre os mesmos, e reforçando o olhar de cada um é único dentro e fora desse espaço de convívio
3ª Semana 17/04/2023	**Fortalecimento de Vínculos**	**Objetivo:** Refletir em coletivo acerca do SCFV **Método:** Lousa, letras em EVA, lápis e canetas. **Descrição da Atividade:** Assim que acolhida as crianças no espaço da casa azul, elas foram apresentadas ao novo estagiário de serviço social. Logo após a técnica iniciou a atividade contextualizando o SCFV para o coletivo; com as iniciais expostas na lousa a técnica descreveu o que significa cada palavra, e como funciona o serviço no espaço. Em seguida, de forma lúdica para o bom entendimento das crianças, foi entregue um caça-palavra, com palavras relacionadas com cada sigla do SCFV, após encontrarem as palavras, eles teriam que elencar cada palavra ao serviço. **Resultados:** A fim de propiciar uma reflexão do SCFV para o coletivo, a atividade foi relativamente compreendida pela maioria dos usuários do serviço, todavia, ainda apresentam crianças com dificuldades no aprendizado. Contudo pode se observar que o grupo vem com uma boa coesão, mas, vale ressaltar que é um grupo onde as técnicas devem ter uma atenção maior, pois possuem momentos de estresse, além que alguns apresentam questões comportamentais. A proposta da atividade foi bem aceita pelos participantes e foi executada com sucesso.
4ª Semana 24/04/2023	**Fortalecimento de Vínculos**	**Objetivo:**Trabalhar as emoções **Método:** Desenho, pintura, lápis coloridos **Descrição da Atividade:** Neste dia as crianças foram recepcionadas no espaço da casa azul pela educadora social e, em seguida, foi realizada uma roda de conversa sobre as emoções e sentimentos. A execução da dinâmica deste dia ocorreu da seguinte maneira: com desenhos que representam as emoções como: alegria, tristeza, medo e raiva, foram colocados em uma folha de sulfite a foto de cada criança e, foi sugerido que elas descrevessem quais seriam aqueles sentimentos expostos. Em seguida teriam que falar sobre a vivência deles na escola, na família, com suas amizades, e casa azul. Ao término dos desenhos eles colocaram qual sentimento estavam sentindo naquele dia. **Resultados:** A proposta foi dinâmica no que tange o engajamento do grupo na execução da atividade. Elas puderam falar suas alegrias e tristeza, como se sentem diante de algumas frustrações e suas reações diante daquilo que muitas vezes não está sob seu controle.

		Denota-se que o grupo possui alguns elementos que desestruturam o coletivo, diante dessa conjuntura, novas estratégias serão utilizadas para o bom andamento do grupo.

- **Grupo Adolescentes:**

Semanas/Atividades	Encontro Socioeducativo TEMA:	Descrição das Atividades
1ª Semana 04/04/2023	**Demanda espontânea do grupo**	**Objetivo:** Abrir espaço para diálogo com os jovens **Descrição da Atividade:** Indo de encontro a demanda trazida pelo grupo neste dia, criou-se, um momento de roda de conversa para tratar de vários temas, incluindo questões sobre saúde mental na adolescência, considerando um ocorrido recente conhecido pelo jovens. Pode-se contribuir com o papel da rede na importância desse cuidado e na segurança dos jovens, assim como o papel da comunidade e da escola. **Resultados:** Neste dia, o grupo apresentava-se em geral bastante agitado. Desta forma, foi decidido em coletivo que iríamos abrir um espaço para dar conta da demanda exposta pelos mesmos, através de uma roda de conversa. A técnica usou do espaço para relembrar os direitos previstos no ECA, o cuidado e zelo que os adolescentes têm como direito, qual é o papel da família, escola e da rede na vida dos adolescentes, cuidado com a vida, saúde mental e falas sobre prevenção ao suícidio, locais e figuras onde podem buscar auxílio, etc, proporcionando assim um momento de bastante diálogo entre o coletivo.
2ª Semana 11/04/2023	**O que nos torna diferente**	**Objetivo:** Proporcionar que os mesmos identifiquem suas características pessoais que os tornam únicos no ambiente **Método:** folha sulfite, lápis, canetas **Descrição da Atividade:** Assim que recepcionados, inicialmente foi realizado um diálogo com os jovens sobre a escola e os últimos acontecimentos, considerando que boa parte do grupo, faltou na escola neste dia. Na sequência, foi entregue uma folha sulfite para cada jovem, onde eles deveriam criar um anúncio sobre si mesmo, elencando características, habilidades pessoais e grupais, no intuito de fortalecer o autoconhecimento dos mesmos. **Resultados:** O grupo inicialmente apresentou dificuldade em realizar a proposta,devido a falta de repertório sobre si, seus conhecimentos e habilidades, juntamente com o auxílio das técnicas, guiando-os com perguntas e questionamentos que os fizessem pensar, os mesmos foram dando andamento na confecção do anúncio. A ideia era de que pudessem identificar habilidades pessoais positivas e destacar seu valor no meio ambiente, como contribuições e benefícios que podem agregar. Ao final, todos puderam compartilhar seus anúncios, e dialogar sobre as características apresentadas.

2ª Semana 18/04/2023	**Fortalecimento de Vínculos**	**Objetivo:** Contextualizar o SCFV ao grupo, para o bom andamento das atividades **Método:** Letras em EVA, lousa, papel sulfite, lápis e canetas. **Descrição da Atividade:** Neste dia os adolescentes foram acolhidos pelas técnicas, e se acomodando no espaço. Devido aos fatos ocorridos nas escolas nos últimos dias, no primeiro momento houve um bate-papo entre os participantes e as técnicas. Em seguida, em virtude das demandas que o grupo apresenta, fez-se necessário contextualizar o que é o SCFV. A técnica trouxe ao grupo palavras que se referem ao SCFV através de um caça-palavras. Após eles encontrarem as palavras teriam que associá-las e explicarem em forma de um texto. **Resultados:** A proposta foi muito bem recebida pelos integrantes, pode-se perceber quanto o grupo está caminhando para o mesmo objetivo, apesar das diferenças entre eles, estão conseguindo se perceber como grupo e notar o que cada um pode contribuir para o crescimento e conquista de objetivos enquanto grupo. A ideia do caça-palavras proporcionou um momento de reflexão ao grupo e os motivaram a desenvolverem uma carta de seus objetivos a serem alcançados até o final do ano.
3ª Semana 25/04/2023	**Fortalecimento de Vínculos**	**Objetivo:** Trabalhar as emoções **Método:** Bingo, milho, roda de conversa **Descrição da Atividade:** Ao serem recepcionados os adolescentes no espaço da casa azul, eles foram se sentando nas cadeiras e mesas dispostas. Logo em seguida a educadora social deu início a atividade do dia, que ocorreu em dois momentos: a princípio com uma caixa em mão e com perguntas relacionadas às emoções e sentimentos, cada participante retirou um papel com perguntas, como: Sinto falta de ? Na hora da aula não gosto de? Sinto-me feliz quando? Não gosto de?. No segundo momento, ainda falando das emoções, a educadora social apresentou ao grupo um bingo das emoções com perguntas correlacionadas com alguns sentimentos e emoções vivenciadas por eles na: escola, comunidade, família, amizades, e casa azul. Com o jogo em mãos eles teriam que responder às perguntas realizadas pela educadora social e, ganhava quem fizesse a quadra primeiro, e assim foram realizadas várias rodadas. Quem ganhava teria que falar sobre os sentimentos naquela rodada **Resultados**:A princípio os participantes ficaram tímidos nas primeiras perguntas realizadas pela educadora social, entretanto, logo em seguida foram se soltando e trazendo suas questões e indagações pessoais. Falaram de suas emoções e sentimentos na escola, amizades entre outros ora já citados. Apesar das diferenças entre eles, o grupo é bem expressivo e, contudo, eles estão cada dia mais coesos. A proposta do bingo proporcionou ao grupo um momento de descontração entre os participantes.

Encontros Socioeducativos Território Vila Maringá

- **Grupo Crianças:**

Semanas/Atividades	Encontro Socioeducativo TEMA:	Descrição das Atividades
1ª Semana 06/04/2023	**Apresentação do SCFV**	**Objetivo:** Formação de vìnculos entre os usuários e a técnica **Método:** Caça-palavras, lápis, canetas coloridas **Descrição da Atividade:** Neste dia os usuários chegaram ao espaço do centro comunitário e foram acolhidos pela educadora social. Em seguida, a educadora social apresentou o SCFV para eles e, contextualizou de forma lúdica o que significa cada palavra. Logo após foi sugerido a eles que encontrassem no caça-palavras, as palavras relacionadas com as siglas do SCFV, e as referências se de forma que cada palavra estivesse em conformidade ao serviço. **Resultados**:A partir de que neste dia teve maior número de crianças no serviço, a atividade foi bastante dinâmica, sem nenhuma intercorrência. As crianças foram bem dinâmicas e descreveram a importância do serviço para elas naquele espaço. A atividade foi realizada com sucesso.
4ª Semana 13/04/2023	**Fortalecimento de Vínculos**	**Objetivo:** Formação de vìnculos entre os usuários e a técnica **Método:** Tintas, lápis, canetas coloridas, tela para pintura **Descrição da Atividade:** As crianças foram acolhidas no centro comunitário pela educadora social e foram se acomodando no espaço. Neste dia a atividade foi pensada para o grupo falar de suas emoções e como se sentem uns com os outros. A educadora propôs para as usuárias do serviço que desenhassem e pintassem em tela as principais emoções e sentimentos (tristeza, alegria, raiva, medo). Logo assim que as participantes terminaram a pintura, foi realizada uma roda de conversa no qual puderam expressar suas emoções em ambientes de convívio delas, como: escola, família, amizades, comunidade e centro comunitário, cada uma deu seu relato como se sentia em cada ambiente. **Resultados:** A proposta neste dia foi bem aceita pelas participantes, na qual a atividade foi bem dinâmica para o grupo. Houve um momento onde todas puderam falar e ser ouvidas, elas trouxeram várias questões pertinentes ao assunto do dia. Não houve nenhuma intercorrência e a atividade foi realizada com sucesso.

3ª Semana 20/04/2023	**Fortalecimento de Vínculos**	**Objetivo:** Trabalhar as emoções **Descrição da Atividade:** As crianças foram acolhidas no centro comunitário pela educadora social e foram se acomodando no espaço. Neste dia a atividade foi pensada nas demandas do grupo sobre suas emoções, sentimentos uns com os outros. A educadora propôs para os usuários do serviço que desenhassem e pintassem em tela as principais emoções e sentimentos (tristeza, alegria, raiva, medo). Logo assim que os participantes terminaram a pintura, foi realizada uma roda de conversa no qual puderam expressar suas emoções em ambientes de convívio deles, como: escola, família, amizades, comunidade e centro comunitário, cada participante fez seu relato como se sente em cada ambiente. **Resultados:** A proposta neste dia foi bem aceita pelos participantes, eles foram bastante participativos. No início percebeu-se uma timidez, mas, logo foram se soltando e a atividade proporcionou momentos de muita alegria e descontração do grupo. Após realizado os desenhos em tela, houve um momento onde todos participantes puderam falar e ser ouvidos, eles trouxeram várias questões pertinentes ao assunto do dia.
4ª Semana 27/04/2023	**Fortalecimento de Vínculos**	**Objetivo:** Fortalecimento de vínculo entre os usuários **Método:** roda de conversa, folhas sulfites **Descrição da Atividade:** Assim que acolhidos os usuários, foi realizado uma espécie de jogo de tabuleiro com os mesmos. Posto na mesa, um tabuleiro com folhas sulfites representando as casas do jogo, onde em cada uma delas havia uma pergunta a qual os mesmos deveriam responder. Perguntas relacionadas a gosto pessoal, opiniões e perguntas pessoais, como por exemplo: qual a sua cor de pele; como é seu cabelo; sua família é composta por quantas pessoas; o que te deixa feliz; entre outras. Dessa forma além de responder, os mesmos deveriam escolher outro colega para responder a mesma pergunta, assim facilitando o processo de mostrar para os mesmos as diferenças entre eles, e o que os tornam únicos, dentro e fora do grupo. Neste dia, havia a presença de uma outra técnica, que iria trabalhar com o grupo posteriormente, a proposta da atividade também foi válida para inseri-lá e apresenta-lá para o coletivo. **Resultados:** O grupo teve uma adesão boa a proposta, tiveram uma boa participação, contribuindo com respostas ao jogo, criou-se oportunidade para discutir sobre as diferenças entre os usuários, mesmo quando havia semelhanças, em relação a cor da pele e ao estilo de cabelo, por exemplo. De modo geral, a cada fase do jogo criado o grupo foi interagindo mais com a proposta, facilitando o processo de identificação da diferença entre os mesmos, e reforçando o olhar de cada um é único dentro e fora desse espaço de convívio.

- **Grupo Idosos:**

Semanas/Atividades	Encontro Socioeducativo	Descrição das Atividades

	TEMA:	
1ª Semana 13/04/2023	**Fortalecimento de Vínculos**	**Objetivo:** Propiciar espaço de escuta e vínculos entre as participantes **Método:** Objetos variados, roda de conversa **Descrição da Atividade:** Neste encontro, somente duas idosas compareceram ao centro comunitário. Após serem recepcionadas pela educadora social, deu-se início a um bate papo. Em seguida, a técnica realiza uma dinâmica que ocorreu da seguinte maneira: em uma caixa continha vários objetos, e com os olhos vendados elas teriam que descobrir quais objetos elas pegavam. O objetivo da dinâmica foi trocar experiências e analisar como elas podem ter a percepção diferentemente umas das outras sobre coisas, objetos e até mesmo situações; com tudo exposto foi sugerido para elas que dessem nome ao grupo, e o nome escolhido foi "Espaço acolhedor". **Resultados**:A proposta do dia foi bem aceita pelas participantes. Elas ficaram bem à vontade na roda de conversa e deram muitas risadas. Ainda que o grupo permaneça com poucas usuárias, elas estão bem presentes no espaço e, dizem que é um lugar que as acolhem e, podem expressar suas queixas. A atividade foi realizada com sucesso.
2ª Semana 20/04/2023	**Fortalecimento de Vínculos**	**Objetivo:** Fortalecimento de vínculo **Método:** Bate papo **Descrição da Atividade:** Neste dia, no primeiro momento chegou ao espaço do centro comunitário apenas uma idosa, a segunda chegou posteriormente. Devido elas não chegarem no mesmo momento, e com essa intercorrência a técnica teve um momento de diálogo com elas, e em seguida as mesmas foram liberadas.
3ª Semana 27/04/2023	**Conhecendo o SUAS**	**Objetivo:** Trazer conhecimento sobre o SUAS e seus equipamentos para as usuárias **Método:** roda de conversa, folha sulfite **Descrição da Atividade:** Acolhido as usuárias, foi realizada uma conversa inicial acolhendo a demanda do coletivo. Na sequência foi proposto pela orientadora social, que falassem sobre a Assistência Social do município, como o que é o SUAS e os equipamentos que compõem o sistema, levando informações de cada equipamento e sua funcionalidade, através de algumas fichas impressas com logo de cada local e breve apresentação. **Resultados:** As usuárias, tiveram uma boa adesão a proposta, puderam compartilhar suas experiências anteriores em alguns equipamentos, como o CRAS, proporcionando um ambiente onde elas puderam tirar suas dúvidas e compartilhar vivências. Foi possível notar que as usuárias não tinham conhecimento prévio sobre o funcionamento da assistência e suas pontes de atendimento, reforçando ainda mais a importância de momentos como estes para o conhecimento do público atendido.

Cronograma de atividades Território de Abrangência Cras Leste (Jardim Tamoio e CRAS Central)

Horários	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira		Quinta-feira	Sexta-feira
08h00 – 09h00	**Atividade de Convívio Artesanato**	-	-		-	Reunião, Planejamento e Capacitação da equipe
09h00 – 10h00	**Atividade de Convívio Artesanato**	**Grupo Socioeducativo Adolescentes- Tamoio**	-		**Grupo Socioeducativo Idosos - Tamoio**	Reunião, Planejamento e Capacitação da equipe
10h00 – 11h00	**Atividade de Convívio Violão**	**Grupo Socioeducativo Adolescentes- Tamoio**	-		**Grupo Socioeducativo Idosos - Tamoio**	Reunião, Planejamento e Capacitação da equipe
11h00 – 12h00	-	-	-		**Dança de Salão- Idosos**	Reunião, Planejamento e Capacitação da equipe
12h00 – 13h00	Almoço	Almoço	Almoço		Almoço	Almoço
13h00 – 14h00	-	-	-		**Atividade de Convívio Música Crianças/Adolescentes - Tamoio**	Reunião, Planejamento e Capacitação da equipe
14h00 – 15h00	-	-	**Convívio Xadrez**		**Socioeducativo Idosos - Cras Central**	Reunião, Planejamento e Capacitação da equipe

15h00 – 16h00	**Convívio Capoeira**	**Grupo Socioeducativo Crianças - Tamoio**	**Convívio Xadrez**		**Socioeducativo Idosos - Cras Central**	Reunião, Planejamento e Capacitação da equipe
16h00 – 17h00	**Convívio Capoeira**	**Grupo Socioeducativo Crianças - Tamoio**	-		-	Reunião, Planejamento e Capacitação da equipe

Encontros Socioeducativos Território Jardim Tamoio

- **Grupo Crianças 1:**

Semanas/Atividades	Encontro Socioeducativo TEMA:	Descrição das Atividades
1ª Semana 25/04/2023	**Crescendo nosso círculo de amigos.**	**Objetivo:** Realizar transição do novo orientador. **Método:** Apresentação em dupla dos nomes, idades e coisas interessantes que conheciam uns dos outros. **Descrição da Atividade:** Informamos as 17 crianças sobre a nova mudança de orientador e a chegada do novo estagiário. Todos ficaram curiosos e demos início a atividade, explicando que iríamos nos apresentar uns aos outros, após escolheram as suas duplas e demos 5 min para que soubessem coisas que acreditavam ser interessantes dos seus pares. Após começamos as apresentações, as crianças estavam eufóricas, mas conseguiram realizar atividade, os técnicos e estagiários também participaram. **Resultados:** A adesão de mais um integrante ao grupo sempre é um acontecimento eufórico para o grupo, principalmente ao se tratar de equipe técnica. Porém, importante para observamos como o grupo entende e se organiza diante do fenômeno, quais os entendimentos estabelecidos e como o vínculo começará a se constituir. O resultado foi muito positivo, as crianças entenderam que mudanças podem ser oportunidades de estabelecer novos laços e fortalecer outros, além de motivação para aprenderem a vivenciar separações de uma maneira mais saudável.

- **Grupo Crianças 2:**

Semanas/Atividades	Encontro Socioeducativo TEMA:	Descrição das Atividades
1ª Encontro 04/04/2023	**Querências, a árvore do futuro.**	**Objetivo:** Pensar o que pode ser possível e alcançável ao grupo até o final do ano. **Método:** Recortes de revistas, papel Kraft, cola, canetinhas coloridas. **Descrição da Atividade:** Estiveram presentes 25 usuários, antes de iniciarmos a atividade discutimos com eles o que seria possível para o grupo conquistar ou realizar juntos, surgiram várias ideias onde pudemos avaliar se seriam realizáveis. Dentre elas a possibilidade de uma biblioteca maior, dia da pizza, passeio a praia, melhorias físicas no espaço de convivência, fazer com que o Centro Comunitário seja um espaço para todos, namoro, plantar árvores dentre outras atividades e desejos. **Resultados:** Partindo do pressuposto que a maioria das crianças que frequentam o serviço estão na faixa etária dos 7 a 10 anos devemos considerar a estão iniciando o desenvolvimento da sua capacitação de elaborar os pensamentos a partir da lógica, dito isso ainda se faz necessário realizarmos comparações do que é aprendido com o que já é conhecido ou está sendo fisicamente visualizado com a utilização de materiais visuais e passíveis de experimentação, por não conseguirem ainda pensar abstratamente. Relativo aos usuários entre 11 e 12 anos completos, realizaram abstrações mais complexas sobre o que o grupo pode alcançar e utilizavam mais de uma figura, de maneira encadeada, para explorar as suas ideais, diferente da maioria dos mais novos que exprimiam as suas ideias com uma figura. Ao construírem a árvore um ponto que surgiu convergente entre os grupos é que desejaram cuidar do espaço para que pudessem realizar diferentes atividades juntos, outrossim verificamos como a produção da identidade está se produzindo para se desenvolverem os aspectos cognitivos e emocionais de maneira mais saudável. A atividade possibilitou acessar o inconsciente a partir da ludicidade, fazendo com que as crianças memorizem as ansiedades diante das atividades e expressem as suas compreensões sobre os projetos futuros, pois muitas vezes elas são cobradas a pensar e responder rapidamente sobre esse tema, causando grande estresse e ansiedade. Ao mesmo tempo que auxilia no desenvolvimento de um pensar mais reflexivo sobre as suas colocações onde ao se verem tentando pensar juntos organizam-se intra e inter psiquicamente, ou seja, começam a pensar sobre o futuro respeitando as suas possibilidades e desenvolvem a prática de pensar coletivamente para o bem comum.
		Objetivo: Trabalhar os principais eixos do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA). **Método:** ilustrações de bexigas coloridas, figuras com direitos e deveres, cartolina, cola e fita adesiva.

2ª Encontro 12/04/2023	**Reconhecendo os meus direitos**	**Descrição da Atividade:** Colamos 26 ilustrações de bexigas e atrás de cada havia uma figura com direitos e deveres. Como as crianças possuíam conhecimento prévio do tema explorado anteriormente pelo serviço, iniciamos discutindo sobre o que já conheciam sobre o tema, data de promulgação de estatuto e aproveitaram para realizar uma comparação da data de nascimento dos técnicos, onde foram levantadas algumas diferenças no tratamento e proteção das crianças antes do estatuto. A partir disso cada criança escolheu um número, lia as gravuras, discutiam e definiam se seria um direito ou um dever, discutiram como a família, a sociedade, o Estado e eles poderiam fazer com que o estatuto fosse cumprido. Surgiram temas sobre saúde da criança e educação, proteção, direito e dignidade de receber um nome e a busca por garantias de direitos. Compreenderam que o respeito, autocuidado, convívio social dentre outras coisas trazem benefícios para todos. Estiveram presentes 24 usuários. **Resultados:** Ao discutirem sobre o ECA foi possível perceber a apreensão de conhecimentos difundidos a partir do projeto Enredar, podemos verificar que o conhecimento adquirido proporciona o fortalecimento dos vínculos familiares e sociais e a conscientização da política de garantia do direito das crianças e adolescentes, tanto da convivência familiar como comunitária. Oportunizar que as crianças entendam um pouco sobre os seus direitos pode proporcionar que possam verificar se há o cumprimento dos seus direitos básicos e garantias que são preconizados pelo Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA). Ao falar sobre a dignidade de receberem um nome, algumas crianças ficaram curiosas para saberem as histórias dos seus nomes e propuseram a cada um fazer pesquisa junto às suas famílias. Em relação ao cumprimento de direitos pediram para conhecer a prefeitura e quem sabe uma visita ao prefeito para realizarem algumas reivindicações, que irão construir juntos em outro momento.
3ª Encontro 18/04/2023		**Descrição da Atividade:** Não foi possível realizar atividades, devido manutenção hidraúlica no espaço.
3ª Encontro 25/04/2023	**Crescendo nosso circulo de amigos.**	**Objetivo:** Realizar transição do novo orientador. **Método:** Apresentação em dupla dos nomes, idades e coisas interessantes que conheciam uns dos outros. **Descrição da Atividade:** Informamos as 14 crianças sobre a nova mudança de orientador e a chegada do novo estagiário. Todos ficaram curiosos e demos início a atividade, explicando que iríamos nos apresentar uns aos outros, após escolheram as suas duplas e demos 5 min para que soubessem coisas que acreditavam ser interessantes dos seus pares. Após começamos as apresentações, as crianças estavam eufóricas, mas conseguiram realizar atividade, os técnicos e estagiários também participaram.

- **Grupo Idosos:**

Semanas/Atividades	Encontro Socioeducativo TEMA:	Descrição das Atividades
1ª Encontro 06/04/2023		**Não houve grupo devido ao feriado da Páscoa.**
2ª Encontro 13/04/2023	**Estatuto da pessoa idosa**	**Objetivo:** Trabalhar os principais eixos do Estatuto da pessoa idosa. **Método:** Vídeo do Youtube® *"Estatuto do Idoso: 15 anos de luta por garantia de direitos"*; Lei 14.423, atualizações e roda de discussão. **Descrição da Atividade:** Acolhemos o grupo e nos reunimos à frente do projetor para assistirmos o vídeo. Os usuários pediam para parar o vídeo e discutirem os temas que iam surgindo e questionando, contando as suas experiências e avaliando a proteção que o estatuto proporciona. Salientamos que os usuários já possuíam conhecimento prévio do tema e a proposta era a atualização do dispositivo de proteção, a nova norma 14.423/22 que muda a nomenclatura de Estatuto do Idoso para uma nova denominação: Estatuto da Pessoa Idosa. Tivemos a presença de 07 (sete) pessoas idosas. **Resultados:** As usuárias estavam empolgadas em discutir sobre o tema e as atualizações, tanto que não foi possível terminarmos todo o vídeo. Explorar o estatuto parece proporcionar para este grupo uma segurança a sua proteção ao mesmo tempo que podem assegurar os direitos instituídos e pensar em novas possibilidades de participação social, convívio e ocupação.
3ª Encontro 27/04/2023	**Estatuto da pessoa idosa.**	**Objetivo:** Trabalhar os principais eixos do Estatuto da pessoa idosa. **Método:** Continuação do Vídeo do Youtube® "Estatuto do Idoso: 15 anos de luta por garantia de direitos"; Lei 14.423, atualizações e roda de discussão. **Descrição da Atividade:** Dando continuação a exibição do vídeo sobre questões das pessoas idosas, fizemos a princípio uma conversa relembrando as discussões anteriores e a partir disso fomos assistindo ao vídeo. Neste dia as discussões versaram sobre a temática de violações de direitos e violências contra a pessoa idosa, as 06 (seis) pessoas idosas participantes apresentaram histórias que vivenciaram suas e de outros, questionaram os cuidados familiares e a promoção do autocuidado, pensando nas violências interpessoal, intrafamiliar ou doméstica que podem ocorrem entre membros da família ou parceiros íntimos; refletiram sobre o uso das redes sociais e os cuidados necessários aos recebimentos de mensagens de cunho duvidoso. Ao final receberam um livreto do Comdipi com informações sobre direitos da pessoa idosa e mecanismos legais para proteção e busca de direitos. **Resultados:** Ao tratar das violações e violências que atravessam a pessoa idosa percebemos que ainda é um tabu neste grupo, porém no decorrer da discussão foram

		trazendo histórias ao mesmo tempo que eram orientadas a busca de proteção e repensar os lugares sociais que podem estar. Na questão familiar foi possível refletirem o quanto somos constituídos e perpassados por uma educação que deve se renovar, onde deverá caber o diálogo, a reflexão dos comportamentos socialmente impostos e principalmente a legitimidade dos direitos instituídos de cuidado e afeto. Foram pensados a violência sexual, física, psicológica, patrimonial e moral, algumas destas com certa resistência por se trata talvez de temas angustiantes e mobilizadores de lembranças sofridas. Por fim, discutimos que o espaço do SCFV é para poderem ressignificar essa experiência através do acolhimento e de uma escuta sensível.

Encontros Socioeducativos - Cras Central

- **Grupo Idosos:**

Semanas/Atividades	Encontro Socioeducativo TEMA:	Descrição das Atividades
1ª Encontro 03/04/2023	**O Futuro é um lugar**	**Objetivo:** Avaliar o quanto já foi produzido de maneira individual e coletiva; Pensar o que desejamos até o final do ano com relação a cada um, a família e o grupo; Despedida do orientador. **Método:** Jogo de trilha e dados. **Descrição da Atividade:** Antes de iniciarmos a atividade o orientador explicou o motivo da sua saída, as idosas avaliaram como uma boa oportunidade de desenvolvimento profissional e pessoal e extimaram felicidades. Os 02 (dois) idosos presentes se tornaram os pinos do jogo e ao jogar o dado teriam que andar as casas, algumas delas tinham questões a serem respondidas. As questões dispostas no jogo eram: *"Quem sou eu? Como é fazer do grupo? No que o grupo me ajudou? O que levo desse grupo para minha vida? Meu desejo ao grupo é… cante uma música que represente você hoje. Como você se vê no final do ano?* " Por fim foi realizada uma avaliação de todas as questões, da atividade e como pensar de maneira coletiva sobre coisas que poderiam realizar em conjunto. **Resultados:** A partir das falas dos usuários percebemos que a criatividade dos jogos tem oportunizado um momento de conexão com a infância e com a alegria de viver, onde os processos cognitivos e emocionais são produzidos a partir de um lugar diferente. Neste processo as emoções são reveladas a partir de uma melhor comunicação, podendo inclusive recuperar a autoestima e reduzindo o estresse do dia a dia. Apresentaram a reflexão de como o jogo ressignificou como a vida muitas vezes se apresenta, levando o questionamento se passamos pela vida ou se a vida passa passaria por nós, pois ficou uma impressão de que às vezes haveria uma necessidade de retornar algumas questões e ressignificarem suas construções, percebendo que

		algumas vezes há uma necessidade de aceitarmos o que ainda não podemos mudar como, por exemplo, a responsabilidade que cada um possui em participar do grupo e cuidar uns dos outros para poderem estar juntos em outras oportunidades. Além disso, a dupla mostrou-se preocupada com a adesão das pessoas, já que possuem um espaço que podem de forma lúdica e atrativa discutirem sobre diferentes temas e também desenvolverem novos laços sociais.
2ª Encontro 10/04/2023	**Estatuto da pessoa idosa**	**Objetivo:** Trabalhar os principais eixos do Estatuto da pessoa idosa. **Método:** Vídeo do Youtube® *"Estatuto do Idoso: 15 anos de luta por garantia de direitos"*; Lei 14.423, atualizações e roda de discussão. **Descrição da Atividade:** Acolhemos o grupo e nos reunimos à frente do projetor para assistirmos o vídeo. Os usuários pediam para parar o vídeo e discutirem os temas que iam surgindo e questionando, contando as suas experiências e avaliando a proteção que o estatuto proporcionava. Salientamos que os usuários já possuíam conhecimento prévio do tema e a proposta era a atualização do dispositivo de proteção, a nova norma 14.423/22 que muda a nomenclatura de Estatuto do Idoso para uma nova denominação: Estatuto da Pessoa Idosa. Tivemos a presença de 02 (duas) usuárias do serviço. **Resultados:** As usuárias estavam empolgadas em discutir sobre o tema e as atualizações, tanto que não foi possível terminarmos todo o vídeo. Explorar o estatuto parece proporcionar para este grupo uma segurança a sua proteção ao mesmo tempo que podem assegurar os direitos instituídos e pensar em novas possibilidades de participação social, convívio e ocupação. Ressaltamos que entramos em contato telefônico com os usuários para poderem aderir ao serviço, sem sucesso. Ao mesmo tempo, trocamos impressões com o CRAS Central sobre a baixa adesão deste grupo.
3ª Encontro 17/04/2023		**Descrição da Atividade:** Não foi possível realizar atividade elaborada, tivemos a presença de 1 (uma) usuária do serviço.
4ª Encontro 24/04/2023	**Estatuto da pessoa idosa**	**Objetivo:** Continuação da atividade sobre Estatuto da pessoa idosa **Método:** Vídeo do Youtube® *"Estatuto do Idoso: 15 anos de luta por garantia de direitos"*; Lei 14.423, atualizações e roda de discussão. **Descrição da Atividade:** Continuamos a atividade iniciada anteriormente e foram levantadas diferentes questões como longevidade, novas tecnologias, acesso a informações, redução de números de filhos, atualidades do estatuto da pessoa idosa. Ao conversarmos sobre violências foram levantadas questões sobre violências verbais, psicológicas e patrimoniais. **Resultados:** Discutir os direitos da pessoa idosa possibilita a garantia de um espaço democrático e de escuta acolhedora auxiliando com que possam organizar as suas vidas mentais, sociais e familiares. Além disso, a discussão estabeleceu novas formas de construir cidadania, convivência, para a diminuição de possíveis violências, assim reduzir e prevenir os impactos das vicissitudes sociais e naturais do ciclo de vida,

		garantindo dignidade humana a quem muitas vezes passou por diferentes e variadas dimensões das perdas biológicas, no desenvolvimento pessoal e nas condições sociais.

B. PÚBLICO ATINGIDO

*As aferições são realizadas através de listas de presença preenchidas on-line.

JARDIM SOROCABANA				
ABRIL				
Faixa etária			USUÁRIOS	Vagas
7 - 12			25	0
PARTICIPAÇÕES POR DIA				TOTAL DE FREQUÊNCIA MENSAL
03/04	10/04	17/04	24/04	
20	19	24	20	83
Faixa etária			USUÁRIOS	Vagas
13 - 15			16	4
PARTICIPAÇÕES POR DIA				TOTAL DE FREQUÊNCIA MENSAL
04/04	11/04	18/04	25/04	
5	10	11	13	39

MORADA DAS VINHAS		
ABRIL		
Faixa etária	USUÁRIOS	Vagas
07 - 12	9	11

PARTICIPAÇÕES POR DIA				TOTAL DE FREQUÊNCIA MENSAL
05/04	12/04	19/04	26/04	
0	3	2	2	7
Faixa etária			USUÁRIOS	Vagas
60+			10	10
PARTICIPAÇÕES POR DIA				TOTAL DE FREQUÊNCIA MENSAL
05/04	12/04	19/04	26/04	
7	6	8	7	28

JARDIM SALES				
ABRIL				
Faixa etária			Usuários	Vagas
13 - 15			6	14
PARTICIPAÇÕES POR DIA				TOTAL DE FREQUÊNCIA MENSAL
06/04	13/04	20/04	27/04	
0	2	3	5	10

JARDIM FEPASA		
ABRIL		
Faixa etária	Usuários	Vagas
7 - 12	18	2

7 - 12			18	2
PARTICIPAÇÕES POR DIA				TOTAL DE FREQUÊNCIA MENSAL
05/04	12/04	19/04	26/04	
16	17	13	17	63
PARTICIPAÇÕES POR DIA				TOTAL DE FREQUÊNCIA MENSAL
03/04	10/04	17/04	24/04	
12	12	10	8	42
Faixa etária			Usuários	Vagas
13 - 15			9	11
PARTICIPAÇÕES POR DIA				TOTAL DE FREQUÊNCIA MENSAL
04/04	11/04	18/04	25/04	
7	7	6	7	27

VILA MARINGÁ				
ABRIL				
Faixa etária			USUÁRIOS	Vagas
07 - 12			10	10
PARTICIPAÇÕES POR DIA				TOTAL DE FREQUÊNCIA MENSAL
06/04	13/04	20/04	27/04	
0	8	0	6	14
Faixa etária			USUÁRIOS	Vagas
60+			4	16
PARTICIPAÇÕES POR DIA				TOTAL DE FREQUÊNCIA

06/04	13/04	20/04	27/04	MENSAL
0	1	0	1	2

JARDIM TAMOIO				
ABRIL				
Faixa etária			USUÁRIOS	Vagas
7 - 12			17	3
7 - 12			16	4
PARTICIPAÇÕES POR DIA				TOTAL DE FREQUÊNCIA MENSAL
07/02	14/02	21/02	28/02	
14	16	0	19	49
Faixa etária			USUÁRIOS	Vagas
60+			12	8
PARTICIPAÇÕES POR DIA				TOTAL DE FREQUÊNCIA MENSAL
09/02	16/02	26/02		
8	6	5		19

IDOSOS CRAS CENTRAL		
ABRIL		
Faixa etária	Usuários	Vagas
60+	11	9

PARTICIPAÇÕES POR DIA				TOTAL DE FREQUÊNCIA MENSAL
06/04	10/04	17/04	24/04	
1	3	6	2	12

B.1 GRAU DE SATISFAÇÃO DO PÚBLICO-ALVO

Não se aplica ao mês referenciado

C1. CUMPRIMENTO DAS METAS

1) Realizar 05 Percursos completos

Foram realizados percursos completos nos territórios.

2) Avaliar os percursos realizados.

A avaliação é feita semanalmente através de reunião conjunta da equipe técnica e coordenação do serviço. São realizadas reuniões entre os técnicos da OSC e dos CRAS de referência para avaliação.

3) Prestar conta da parceria para o Poder Público.

São realizadas reuniões entre a OSC e o Poder Público (CRAS e UGADS) e realizados relatórios de atividades e prestações de contas mensalmente.

D. BENEFÍCIOS E IMPACTOS GERADOS PELA PARCERIA

Objetivos específicos SCFV para crianças e adolescentes alcançados:

- Complementar as ações da família e comunidade na proteção e desenvolvimento de crianças e adolescentes e no fortalecimento dos vínculos familiares e sociais;

- Assegurar espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo;
- Possibilitar a ampliação do universo informacional, artístico e cultural das crianças e adolescentes, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos e propiciar sua formação cidadã;
- Estimular a participação na vida pública do território e desenvolver competências para a compreensão crítica da realidade social e do mundo contemporâneo;

Objetivos específicos SCFV para idosos alcançados:

- Contribuir para um processo de envelhecimento ativo, saudável e autônomo;
- Assegurar espaço de encontro para os idosos e encontros intergeracionais de modo a promover a sua convivência familiar e comunitária;
- Detectar necessidades e motivações e desenvolver potencialidades e capacidades para novos projetos de vida;

Propiciar vivências que valorizam as experiências e que estimulem e potencializem a condição de escolher e decidir, contribuindo para o desenvolvimento da autonomia e protagonismo social dos usuários.

E. EXECUÇÃO FINANCEIRA

No mês referenciado não foi solicitado nenhuma alteração com relação à parte financeira.

F. DIVULGAÇÃO DA PARCERIA

A parceria é divulgada nos canais oficiais da Associação (site e redes sociais) e através de banners afixados nos locais de execução dos serviços.

G. TÓPICOS ADICIONAIS

Não se aplica ao mês referenciado

H. ANEXOS

As listas de presença e relatórios de fotos serão compartilhados de modo on-line devido a extensão de tais arquivos.

Rodrigo Pierobon Rodrigues

Coordenador de Projetos