ASSOCIAÇÃO ACOLHIMENTO
BOM PASTOR

RELATÓRIO MENSAL DE EXECUÇÃO DO OBJETO FEVEREIRO/2023

I. DADOS DA PARCERIA

OSC: Associação Acolhimento Bom Pastor

NOME DO SERVIÇO: Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos

Nº DO PROCESSO: 1014/2021

Nº DO TERMO: 02/2021

(X) COLABORAÇÃO ( ) FOMENTO

VIGÊNCIA: 01/01/2023 a 31/12/2023

VALOR DO TERMO ANUAL: R$ 383.635,08

II. INTRODUÇÃO

Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos – SCFV, para crianças e adolescentes, na faixa etária de 07 a 15 anos e idosos a partir de 60 anos, referenciados no Centro de Referência de Assistência Social – CRAS Leste, no Centro de referência de Assistência Social – CRAS Norte, Centro de Referência de Assistência Social – CRAS Central e no Centro de Referência Especializado da Assistência Social - CREAS no Município de Jundiaí.

Com objetivo de oferecer o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos – SCFV de qualidade, para um total de 280 pessoas, divididas em 14 grupos com 20 participantes cada, em três territórios de abrangência.

O trabalho desenvolvido no Território CRAS Leste abrange 3 grupos sendo: 02 de crianças de 07 a 12 anos e; 01 grupo de idosos com 60 anos ou mais.

O trabalho desenvolvido no território CRAS Norte abrange cinco grupos sendo: 02 de crianças de 07 a 12 anos; 02 de adolescentes de 13 a 15 anos e 01 grupo de idosos de 60 anos ou mais.

O trabalho desenvolvido no território CRAS Central abrange seis grupos sendo: 03 de crianças de 07 a 12 anos; 02 grupo de adolescentes de 13 a 15 anos e 02 grupos de idosos com 60 anos.

Os resultados esperados são: 1) Atender 03 Grupos (CRAS Leste) Totalizando 60 pessoas. 2) Atender 05 Grupos (CRAS Norte) Totalizando 100 pessoas. 3) Atender 06 Grupos (CRAS Central) Totalizando 120 pessoas. 4) Realizar 05 Percursos completos. 5) Avaliar os percursos realizados. 6) Prestar conta da parceria para o Poder Público.

III. DEMONSTRAÇÃO DE CUMPRIMENTO DO OBJETO

A. AÇÕES DESENVOLVIDAS

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES ABRANGÊNCIA CRAS Norte (Morada das Vinhas, Jd. Sales, Jd. Sorocabana):

Horários	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
08h00 – 09h00				Convívio Artesanato - Mor. Vinhas	Reunião, Planejamento e Capacitação da equipe
09h00 – 10h00			Socioeducativo Adolescentes - Mora. Vin.	Socioeducativo Idosos- Mora. Vinhas	Reunião, Planejamento e Capacitação da equipe
10h00 – 11h00			Socioeducativo Adolescentes - Mora. Vinhas	Socioeducativo Idosos- Mora. Vinhas	Reunião, Planejamento e Capacitação da equipe
11h00 – 12h00					Reunião, Planejamento e Capacitação da equipe
12h00 – 13h00	Almoço	Almoço	Almoço	Almoço	Almoço
13h00 – 14h00					Reunião, Planejamento e Capacitação da equipe
14h00 – 15h00	Socioeducativo Crianças - Jd. Sorocabana		Atividade de Convívio Crianças e Adolescentes- Jd Sorocabana	Socioeducativo Adolescentes- Jd Sales Atividade Convívio Crianças e Adolescentes - Jd. Sorocabana Convívio Mor. Vinhas	Reunião, Planejamento e Capacitação da equipe

15h00 – 16h00	Socioeducativo Crianças - Jd. Sorocabana	Socioeducativo Adolescentes - Jd. Sorocabana Atividade Convívio Adolescentes Jd. Sales	Socioeducativo Crianças - Mor. Vinhas	Socioeducativo Adolescentes- Jd Sales Atividade Convívio Crianças e Adolescentes - Jd. Sorocabana	Reunião, Planejamento e Capacitação da equipe
16h00 – 17h00	Socioeducativo Crianças - Jd. Sorocabana	Socioeducativo Adolescentes - Jd. Sorocabana Atividade Convívio Adolescentes Jd. Sales	Socioeducativo Crianças - Mor. Vinhas	Socioeducativo Adolescentes- Jd Sales Atividade Convívio Crianças e Adolescentes - Jd. Sorocabana	Reunião, Planejamento e Capacitação da equipe

Encontros Socioeducativos Território Morada das Vinhas:

- **Grupo de Crianças:**

Semanas/Atividades	Encontro Socioeducativo TEMA:	Descrição das Atividades
1ª Semana 01/02/2023	**Quem somos?**	**Objetivo:** Apresentar os integrantes uns aos outros e a equipe técnica, esclarecer os objetivos do SCFV. **Método:** Roda de conversa e dinâmica do Feitiço contra o Feiticeiro **Descrição da Atividade:** As técnicas iniciaram o grupo promovendo uma roda de conversa para apresentação de todos presentes, falaram seus nomes, idade, onde moram e horário escolar. No segundo momento, as técnicas distribuíram um post-it para cada criança e pediu que eles escrevessem uma atividade/desafio para o colega que estava sentado à sua direita realizar. Assim que finalizaram a escrita, cada usuário leu o desafio que haviam escolhido, até que a técnica informou que na verdade cada um realizaria aquilo que haviam escrito inicialmente para o colega. Por fim, todas as crianças cumpriram com o desafio e todo o grupo acompanhou. **Resultados:** Chegaram três crianças novas no grupo, que foram a partir do convite de um dos usuários, dois deles não conseguirão participar dos próximos encontros devido ao horário escolar, mas o outro conseguirá continuar e demonstrou interesse. O grupo foi receptivo às crianças novas e todos se apresentaram de maneira organizada, as técnicas fizeram uma breve explicação sobre o SCFV para o grupo , enfatizando o papel do CRAS e do Bom Pastor. A atividade do feitiço contra o feiticeiro conseguiu destacar com os usuários a importância do respeito mútuo dentro do grupo, de que não podemos fazer com o outro aquilo que não

		queremos que façam conosco. No momento de cumprir com os desafios, as crianças se animaram e se engajaram em realizar conforme haviam escrito. As atividades proporcionaram vinculação e socialização no grupo.
2ª Semana 08/02/2022	**Quem somos?**	**Objetivo:** Dar continuidade às apresentações realizadas no primeiro dia. O foco é integrar o coletivo ao serviço de forma descontraída e lúdica. **Método:** Dinâmica do tapete mágico **Descrição da Atividade:** As técnicas iniciaram o grupo apresentando a criança nova que ingressou ao grupo naquele dia, em seguida explicaram a atividade. A atividade era composta por 4 caixas de papelão que simulavam tapetes mágicos e consistia em dividir as crianças em um grupo, as quais permaneciam com 2 caixas. Em grupo, tinham que se utilizar das caixas para se locomover até a linha de chegada e retornar a partida, buscando estratégias junto aos colegas para não pisar fora da caixa. No segundo momento, a competição ocorreu em dupla seguindo a mesma metodologia, até que fosse determinado um vencedor. Os dois momentos da atividade foram cumpridos. **Resultados:** Uma nova criança ingressou no grupo devido a realização da busca ativa feita pelas técnicas nas semanas anteriores, que teve o intuito de alcançar um maior público para a participação das atividades ofertadas. Sendo assim, foi explicada à criança qual a finalidade do serviço e o que é realizado no grupo. Diante da atividade do tapete mágico, foi possível observar os planos executados pelas crianças em um único grupo, notando-se a importância do trabalho em equipe ao atingir um objetivo. A competição individual também deu ênfase às estratégias que as crianças tinham para alcançar o objetivo de modo mais rápido. Em ambos os momentos, as crianças estavam engajadas e envolvidas com o propósito da atividade.
3ª Semana 15/02/2023	**Quem somos?**	**Objetivo:** Dar continuidade às integrações realizadas nos dias anteriores. **Método:** Pintura de tela e brincadeira livre **Descrição da Atividade:** As crianças se sentaram ao redor da mesa em que estava o material de pintura (telas, pincéis e tintas) e a técnica orientou que eles estavam livres para criar na tela em branco. Enquanto as crianças pintavam suas telas, a técnica tinha o objetivo de perguntar a respeito do que estava sendo feito e mediar uma conversa entre o grupo na mesa. Por fim, as crianças solicitaram um momento de brincadeira livre e foi autorizado. **Resultados:** O processo de criação livre na infância com desenhos e pintura é um meio de expressão muito rico, neste encontro foi possível perceber através das criações artísticas características individuais, gostos e habilidades. Enquanto todos pintavam, a técnica foi intencional em gerar um ambiente de conversa entre os usuários, compartilharam sobre a realidade escolar deles, sobre países e lugares que eles gostariam de conhecer ou morar um dia. A maioria das referências que eles tinham dos países vinham da Copa do Mundo que aconteceu recentemente. Depois de um longo período de conversa, uma das crianças sugeriu que eles brincassem juntos de pega-pega, a técnica distribuiu o lanche e autorizou a brincadeira livre. Todos permaneceram brincando juntos e utilizaram todo o espaço da ACUP.

4ª Semana 22/02/2023	**Quem somos?**	**Objetivo:** Traçar um panorama geral sobre a realidade de cada um que se propôs a participar do coletivo. Cada participante contará as coisas que faz para além do coletivo criado e como chegou até o serviço. **Método:** Dinâmica da roda viva **Descrição da Atividade:** Inicialmente a técnica distribuiu um pedaço de folha e lápis colorido para as crianças, pediu que eles colocassem na folha coisas sobre eles mesmos (gostos, preferências, curiosidades, etc). Em seguida, cada criança era colocada uma por vez no centro da roda para falar sobre o que havia escrito/desenhado. Enquanto a criança contava, os outros participantes do grupo poderiam interromper e fazer perguntas. **Resultados:** Como chegaram duas crianças novas ao grupo, a técnica achou interessante estender o percurso "Quem somos?" e utilizar mais um encontro para estimular a integração entre eles. A atividade tinha o intuito de promover um espaço em que cada criança pudesse falar sobre si e os colegas pudessem fazer perguntas, com isso gerar maior aproximação e interação entre eles. No momento de colocar no papel, as técnicas auxiliaram as crianças com algumas sugestões mas deixaram em aberto para eles compartilharem o que achavam ser interessante. No momento da fala, as crianças pareceram gostar de ocupar este lugar de protagonismo, os colegas também se engajaram e fizeram perguntas e se mostraram interessados.

- **Grupo de Idosos:**

Semanas/Atividades	Encontro Socioeducativo TEMA:	Descrição das Atividades
1ª Semana 01/02/2023	**Quem somos?**	**Objetivo:** Apresentar os integrantes uns aos outros e a equipe técnica, esclarecer os objetivos do SCFV. **Método:** Roda de conversa e um Quiz de perguntas. **Descrição da Atividade:** O grupo foi iniciado com uma roda de conversa ao redor da mesa de café da manhã, as técnicas propuseram inicialmente um momento de apresentação para cada idosa falar seu nome, onde nasceu, onde mora atualmente e com quem. No segundo momento, as técnicas distribuíram um papel para cada idosa e em cada um deles havia uma pergunta para ser respondida. O objetivo era promover um espaço de fala, aproximação e socialização no grupo. **Resultados:** As idosas que frequentam o grupo no ano anterior retornaram este ano, além delas três novas idosas chegaram para o grupo através de convite feito pelas próprias idosas. Uma característica marcante do grupo é a abertura ao diálogo e a trocas de experiências, uma das idosas que chegou ao grupo recentemente compartilhou seus desafios com o filho dependente químico, as outras idosas prontamente lhe acolheram e uma delas relatou ter vivido algo

		parecido com o seu filho. Ou seja, havia um ambiente seguro que facilitou o compartilhamento de angústias e o movimento natural do grupo foi acolher. O momento das perguntas pareceu ser importante para as novas usuárias, pois proporcionou uma aproximação e vinculação delas com o restante do grupo.
2ª Semana 08/02/2023	**Quem somos ? (parte 2)**	**Objetivo:** Dar continuidade às apresentações realizadas no primeiro dia. O foco é integrar o coletivo ao serviço de forma descontraída e interativa. **Método:** Dinâmica de qual é a música? **Descrição da Atividade:** Assim como na semana anterior, o grupo começou com uma roda de conversa ao redor da mesa de café da manhã . A atividade consistia em cada idosa pegar um papel distribuído pelas técnicas, onde estava escrito palavras. As idosas precisavam pensar em uma música com a palavra retirada, e em seguida a música escolhida era tocada. **Resultados:** Uma idosa compareceu ao grupo pela primeira vez por meio do convite feito por sua irmã, que já participa do serviço. A atividade "Qual é a música?" proporcionou não apenas o diálogo entre as idosas como também a lembrança de vivências afetivas ao escutarem as músicas. Em alguns momentos, a técnica propunha uma reflexão com as idosas sobre a temática da música tocada no momento, estimulando as mesmas a trazerem conteúdos relacionados às letras da música. A atividade também promoveu bastante descontração e animação, além de reflexões no que diz respeito aos atuais artistas no mundo da música.
3ª Semana 15/02/2023	**Quem somos? (parte 3)**	**Objetivo:** Dar continuidade às integrações realizadas nos dias anteriores. Espera-se que o coletivo já tenha se enturmado uns com os outros e entrado em contato com as características principais de cada membro do grupo para dar início às demais propostas socioeducativas. **Método:** Contação de história em grupo **Descrição da Atividade:** O grupo aconteceu ao redor da mesa de café da manhã, as idosas chegaram e tiveram um momento espontâneo de conversa. Em seguida, a técnica orientou que a atividade do dia seria uma contação de história em conjunto. Ela deu o pontapé inicial na história e pediu que cada uma desse continuidade e trouxesse novos elementos. No final, tiveram um momento de reflexão sobre os conteúdos que surgiram. **Resultados:** A história iniciada pela técnica foi a seguinte:" Era uma vez, um menino chamado André nascido no ano de 1975 no nordeste brasileiro." A partir desse pontapé, as idosas trouxeram elementos de pobreza e migração para o sudeste, traição no casamento, a figura de uma mãe forte e um pai ausente. Assim que a história foi finalizada a técnica iniciou uma reflexão sobre os conteúdos que apareceram se aproximavam de vivências e experiências individuais ou então de histórias reais que já ouvimos falar. Enquanto conversavam sobre o quanto as vivências da infância influenciam na nossa maneira atual de viver, algumas idosas compartilharam suas dificuldades em demonstrar afeto porque não receberam isso dos seus pais.
		Objetivo: Traçar um panorama geral sobre a realidade de cada um que se propôs a participar do coletivo. Cada participante contará o que faz para além do coletivo criado e como chegou até o serviço. **Método:** Roda de conversa

3ª Semana 22/02/2023	**O que nos trouxe aqui?**	**Descrição da Atividade:** A atividade neste dia se resumiu a uma roda de conversa ao redor da mesa de café, em que a técnica trouxe a seguinte pergunta para o coletivo: "O que as trouxe até aqui?". Sugeriu que cada idosa respondesse a pergunta e depois apontasse outra pessoa do grupo para ser a próxima a responder. **Resultados:** Inicialmente as idosas pediram para a técnica ser a primeira a responder a pergunta, para que pudessem ter um exemplo e compreender melhor a atividade. A técnica compartilhou com o grupo qual foi o caminho que ela percorreu até chegar ali, sua trajetória acadêmica e profissional. Em seguida, a maioria das idosas compartilharam que conheciam o grupo através da indicação das agentes comunitárias da UBS, que sugeriram o grupo como um bom lugar para socialização após tanto tempo em casa devido a pandemia. Todas moram sozinhas e encontraram dificuldades em voltar a ter uma vida social ativa após o período da pandemia. Além disso, o grupo refletiu sobre autocuidado, a importância da autonomia e de se sentir útil.

Encontros Socioeducativos Território Jardim Sales

- **Grupo de Adolescentes:**

Semanas/Atividades	Encontro Socioeducativo TEMA:	Descrição das Atividades
1ª Semana 02/02/2023	**Quem somos?**	**Objetivo:** Apresentar os integrantes uns aos outros e a equipe técnica, esclarecer os objetivos do SCFV. **Método:** Roda de conversa e uma dinâmica com filipetas de papel. **Descrição da Atividade:** O grupo foi iniciado com uma roda de conversa em que os adolescentes puderam contar sobre o passeio que fizeram ao Paço Municipal com o Projeto Enredar. No segundo momento, as técnicas distribuíram uma filipeta de papel para cada usuário e neles estava escrito nomes de instituições e serviços vinculados à assistência social (SUAS, CRAS, CMDCA, SCFV, Bom Pastor, CECCO). Foi proposto que o grupo compartilhasse aquilo que eles conheciam ou imaginavam sobre os nomes dos papéis, enquanto isso as técnicas corrigiam ou acrescentavam informações sobre o papel de cada instituição. **Resultados:** Não houve nenhuma alteração no grupo do ano passado, portanto não foi necessário um momento específico de apresentações. Naquela semana eles haviam realizado um passeio ao Paço Municipal com um projeto parceiro do SCFV, então as técnicas acharam importante conversar com eles sobre a experiência e os aprendizados. Enquanto relatava, foi possível perceber o quão significativo tinha sido para eles como cidadãos conhecer a câmara municipal, falar com o vereador e serem recebidos naquele espaço representativo para a garantia de direitos. No segundo momento do grupo as técnicas propuseram uma dinâmica com o objetivo

		de instrumentalizá-los a respeito dos serviços e das instituições vinculadas à Assistência Social no município de Jundiaí e esclarecer o papel do SCFV em meio a tudo isso. Os adolescentes mostraram ter mais propriedade para falar sobre o CECCO e um conhecimento vago sobre os outros serviços, então as técnicas foram construindo junto com os adolescentes um raciocínio e um saber acerca da função de cada instituição, exemplificando e tentando trazer para a realidade deles como cidadãos. O engajamento dos adolescentes em compreender aquilo que estava sendo dito surpreendeu as técnicas, elas concluíram que a ida ao Paço Municipal pode ter contribuído com este interesse latente.
2ª Semana 09/22/2023	**Quem somos? (Parte 2)**	**Objetivo:** Dar continuidade às apresentações realizadas no primeiro dia. O foco é integrar o coletivo ao serviço de forma descontraída e lúdica. **Método:** Filme - Se ela dança eu danço. **Descrição da Atividade:** O grupo foi iniciado com a inclusão de novos 4 participantes, que souberam do grupo pelo contato feito com as mães através da busca ativa. A atividade consistia em assistir o filme "Se ela dança eu danço", que conta a história de um grupo de dançarinos que se unem com o objetivo de salvar o local que residem de uma construtora que deseja construir um hotel no local. Eles se organizam como grupo e utilizam da dança como forma de protesto. O objetivo com este filme foi abordar a consciência de grupo e o quanto a união em torno de um objetivo comum pode gerar grandes transformações. **Resultados:** As técnicas fizeram uma breve explicação sobre o SCFV para os adolescentes novos, contou um pouco do que o grupo fez no ano passado para poder despertar interesse neles de continuar frequentando o grupo. A sala foi preparada anteriormente com o projetor e a caixinha de som para transmitir o filme, porém a claridade e problemas técnicos com o som dificultaram a compreensão do filme. Após algumas tentativas, as técnicas reconheceram que não seria possível dar continuidade ao filme e propôs uma roda de conversa para falar sobre a temática. A técnica contou toda a história do filme e trouxe algumas perguntas a respeito de vivências que eles já tinham tido como grupo, na escola ou no bairro. Mesmo com as eventualidades do ambiente, foi possível conversar com os adolescentes a importância da perspectiva grupal, conversaram também sobre a necessidade de relevar as diferenças individuais para alcançar um bem comum do grupo.
3ª Semana 16/02/2023	**Quem somos? (parte 3)**	**Objetivo:** Dar continuidade às integrações realizadas nos dias anteriores. **Método:** Dinâmica do artista cego **Descrição da Atividade:** Neste encontro foi realizada apenas a dinâmica do artista cego, que consistia em entregar uma imagem para um dos integrantes do grupo e pedir que ele desse dicas ao grupo do que ele estava vendo na imagem, sem revelar diretamente o que era. Aquele adolescente que acertasse, seria o próximo a receber uma imagem e dar dicas para o grupo. **Resultados:** Neste dia foram apenas dois adolescentes no grupo, mas a atividade foi realizada mesmo assim. A técnica selecionou imagens de animais, personagens, personalidades famosas e lugares. Foi interessante ver que os adolescentes optaram por dar algumas dicas relacionadas ao temperamento e a forma de se relacionar dos personagens, tiveram mais dificuldade com os locais e com as personalidades famosas. De maneira geral, a atividade contribuiu para uma maior interação entre os usuários e as técnicas, mesmo que eles já se conheciam do ano anterior. Antes

		do início da atividade, houve um momento de conversa em que os adolescentes puderam compartilhar sobre a ida deles ao Paço Municipal e a conversa com o Prefeito de Jundiaí que aconteceu através do Projeto do CMDCA parceiro do SCFV. Durante o bate-papo com o prefeito, eles puderam compartilhar algumas das dificuldades que eles enfrentam na escola, como as questões estruturais e as mudanças no horário.
4ª Semana 23/02/2023	**FESTA DE CARNAVAL**	**Descrição da Atividade:** O CECCO (Centro De Convivência, Cultura, Trabalho E Geração De Renda) promoveu um evento de carnaval no dia e no horário do grupo com o intuito de falar sobre prevenção sexual com o público adolescente e com os outros usuários do local. Todo o espaço foi decorado no tema de carnaval, foram distribuídos alguns pacotes de confete e tocou músicas temáticas. Em seguida, a psicóloga do CECCO distribuiu um preservativo masculino e um feminino para os adolescentes e promoveu uma roda para ensinar a maneira certa de colocar a camisinha, além disso tirou todas as dúvidas do grupo. **Resultados:** Foi interessante perceber o interesse dos adolescentes na explicação da psicóloga do CECCO, havia detalhes sobre a maneira certa de colocar o preservativo que eles disseram que não sabiam. Os adolescentes aparentam estar à vontade na roda e tiraram suas dúvidas, se envolveram na temática. Por fim, as técnicas perguntaram o que eles acharam da proposta do dia, eles responderam que gostaram porque na escola os professores abordam a prevenção sexual de maneira bem superficial, eles nunca tinham aprendido de maneira prática como utilizar o preservativo, o que pode e o que não pode fazer.

Encontros Socioeducativos Território Jardim Sorocabana

- **Grupo de Crianças:**

Semanas/Atividades	Encontro Socioeducativo TEMA:	Descrição das Atividades
		Objetivo: Apresentar os integrantes uns aos outros, os membros da equipe técnica que farão parte do serviço e os objetivos do SCFV**.** **Método:** Roda de conversa e dinâmica dos balões **Descrição da Atividade:** O grupo foi iniciado com a roda de conversa entre os usuários e as técnicas, foram feitas algumas apresentações e explicações sobre o funcionamento do grupo durante o ano. No segundo momento, foi realizada a dinâmica dos balões em que cada criança recebeu uma bexiga e ficou responsável por não deixá-la cair no chão. No decorrer da atividade,

1ª Semana 06/02/2023	**Quem somos?**	a técnica foi tirando uma criança por vez e os colegas precisaram se responsabilizar pela bexiga daquele que saiu. No final, após algumas rodadas, a técnica finalizou a dinâmica e trouxe a reflexão para o grupo sobre o quanto ficou mais difícil atingir o objetivo de não deixar cair a bexiga no chão sem que todos os colegas estivessem participando. Enfatizou a importância do coletivo e da participação de todos para que os objetivos propostos sejam atingidos. **Resultados:** A conversa inicial com as crianças foi importante para instruí-las sobre o funcionamento do serviço, elas foram informadas que o grupo é pensado para atender vinte pessoas e que tem duração de um ano. Além disso, foi explicado sobre a importância da frequência e os critérios de participação dos futuros passeios e eventos. A atividade das bexigas gerou uma agitação nas crianças e desencadeou algumas discussões no momento de encher e amarrá-las, por isso a técnica improvisou uma brincadeira de comando de voz em que o grupo precisava colocar a bexiga nos lugares indicados por ela. Dessa forma, conseguiram resgatar a atenção do grupo e trazê-los novamente para o objetivo da dinâmica estruturada anteriormente. A dinâmica aconteceu conforme orientado, inicialmente as crianças que foram retiradas ficaram chateadas mas depois compreenderam que fazia parte do objetivo da atividade. O momento da reflexão foi breve devido ao tempo, mas foi possível perceber que houve um entendimento por parte do grupo porque um dos usuários fez o comentário " um trabalho feito em conjunto funciona melhor".
2ª Semana 13/02/2023	**Quem somos? (parte 2)**	**Objetivo:** Dar continuidade às apresentações realizadas no primeiro dia. O foco é integrar o coletivo ao serviço de forma descontraída e lúdica. **Método:** Dinâmica da história coletiva e a dinâmica do trem doido. **Descrição da Atividade:** Neste encontro as técnicas iniciaram o grupo com a dinâmica da história coletiva, em que elas iniciaram uma história e propôs que cada integrante do grupo desse continuidade na história, trazendo novos elementos. No segundo momento do grupo, as técnicas explicaram a segunda dinâmica chamada "trem doido". Colocou as crianças em fila, por ordem de tamanho do menor para o maior e sugeriu que cada um deles seria um vagão do trem e a técnica seria a maquinista que daria as direções e orientações ao trem. O objetivo com esta atividade foi promover uma atividade lúdica que estimula a interação do coletivo e que pudesse desenvolver a atenção focada deles ao seguir as orientações da "maquinista". **Resultados:** A história sugerida pelas técnicas foi: " Era uma vez uma menina chamada Julia de 12 anos, que morava no Ceará com a família até que eles decidiram se mudar". No decorrer da construção da história, foi possível perceber uma dificuldade da maioria das crianças de se distanciar do concreto e desenvolver o campo imaginativo. Diante disso, a técnica precisou auxiliá-los trazendo perguntas e algumas sugestões para que conseguissem desenvolver. Além disso, eles tiveram dificuldade de respeitar a vez do outro e de manter a atenção no decorrer da atividade. Na dinâmica do trem, as crianças tiveram dificuldade de se organizar e se manter em fila, muitos tiveram comportamentos agressivos com os colegas. A técnica utilizou todo o espaço do centro comunitário, orientou que o "trem" fosse mais rápido, mais lento, abaixasse, levantasse, fizesse curvas, etc. As crianças ficaram verbalizando o som do trem no decorrer de toda atividade, mesmo com todos os desafios de convivência entre eles, se mostraram interessados na proposta da atividade e de seguir a orientação da técnica.

3ª Semana 20/02/2023	**FERIADO - CARNAVAL**	Devido ao ponto facultativo do Carnaval, não houve grupo socioeducativo.
3ª Semana 27/02/2023	**Quem somos? (parte 3)**	**Objetivo:** Dar continuidade às integrações realizadas nos dias anteriores. **Método:** Dinâmica da torre **Descrição da Atividade:** A atividade consistiu em dividir o grupo em dois subgrupos e distribuir a eles sucata, cola e barbante. O objetivo era que cada grupo construísse coletivamente uma torre, no final haveria uma avaliação de qual apresentou maior altura e maior estabilidade. **Resultados:** As crianças apresentaram dificuldade em trabalhar em grupo, o Sorocabana é um território em que as crianças se conhecem, portanto existe uma liberdade entre eles que abre margem para haver acusações e discussões durante os grupos. No decorrer da atividade, foi possível perceber uma movimentação nos dois subgrupos de algumas figuras de liderança que se destacaram e se posicionaram com maior responsabilidade para construir a torre. Um dos grupos se dividiu naturalmente entre os que seriam responsáveis pela base e os outros pela estrutura da torre, enquanto o outro grupo optou por fazer tudo em conjunto. Assim que as torres foram finalizadas, a técnica promoveu uma roda de conversa para falar sobre o processo de construção nos grupos, apontou as dificuldades deles em trabalhar em equipe e a tendência em sempre acusar ao invés de ajudar. Parece que o diálogo levou o grupo a refletir sobre a postura deles uns com os outros, no fim o coletivo chegou a conclusão de que o ideal seria um empate, pois uma das torres ficou mais alta e a outra mais estável.

- **Grupo de Adolescentes:**

Semanas/Atividades	Encontro Socioeducativo TEMA:	Descrição das Atividades
1ª Semana 07/02/2023	**Quem somos?**	**Objetivo:** Apresentar os integrantes uns aos outros, os membros da equipe técnica que farão parte do serviço e os objetivos do SCFV . Faremos uma apresentação geral de forma lúdica onde cada participante falará sobre si de maneira livre. A equipe de trabalho também se apresentará neste dia. **Método:** Roda de conversa e Dinâmica do tapete mágico **Descrição da Atividade:** O grupo foi iniciado com uma roda de conversa e teve por objetivo falar com os adolescentes sobre as expectativas com o grupo e o formato do SCFV para o ano de 2023. Em seguida, iniciaram a atividade do "tapete mágico" que consistia em dividir o grupo em dois subgrupos e entregar dois pedaços de papelão para cada um. Todos os integrantes do subgrupo deveriam ficar sobre o papelão (simulando um tapete) e pensar em estratégias para se locomoverem até o ponto de chegada que estava no outro lado do salão. Quem conseguisse chegar mais rápido no ponto de chegada sem cair do papelão ganhava a disputa. **Resultados:** A maioria dos adolescentes chegaram atrasados no grupo e justificaram que o horário de saída da escola é muito próximo ao horário do início do grupo. Eles voltam

		caminhando da escola, o que atrasa a chegada deles. Diante disso, a técnica sugeriu que eles alterassem o horário do início do grupo para 30 minutos depois, todos concordaram com a mudança. No momento da roda de conversa os adolescentes trouxeram sugestões de passeios que eles gostariam de fazer, sugeriram um piquenique no parque, uma passeio para conhecer jogadores de futebol da região, etc. Na atividade do "tapete mágico" os adolescentes se dividiram entre meninos e meninas, inicialmente as meninas foram mais rápidas na criação de uma estratégia comparado aos meninos, porém quando os meninos conseguiram se organizar, acabaram sendo mais ágeis e venceram a disputa. Foi possível ver na dinâmica as figuras de liderança, aqueles que se colocaram como porta-voz e conduziram o grupo. Não houve nenhuma dificuldade na organização dos subgrupos e na execução da atividade proposta. No final, os adolescentes propuseram uma competição individual entre integrantes do subgrupo feminino e do subgrupo masculino, o que gerou muita animação e interação entre eles.
2ª Semana 14/02/2023	**Quem somos? (Parte 2)**	**Objetivo:** Dar continuidade às apresentações realizadas no primeiro dia. O foco é integrar o coletivo ao serviço de forma descontraída e lúdica. **Método:** Dinâmica do artista cego **Descrição da Atividade:** Neste encontro foi realizada apenas a dinâmica do artista cego, que consistia em entregar uma imagem para um dos integrantes do grupo e pedir que ele desse dicas ao grupo do que ele estava vendo na imagem, sem revelar diretamente o que era. Aquele adolescente que acertasse, seria o próximo a receber uma imagem e dar dicas para o grupo. No final, quem acertasse mais imagens receberia um lanche diferenciado no final do grupo. **Resultados:** Os adolescentes chegaram atrasados no grupo mais uma vez, mesmo com a alteração do horário. No início, alguns deles se mostraram resistentes a participar da atividade, mas assim que a técnica apresentou o que seria e que haveria um prêmio para o vencedor, houve um engajamento deles em participar. A competitividade entre os meninos esteve muito presente no decorrer de toda a atividade e um deles apresentou dificuldades em lidar com a frustração ao perder as rodadas. A técnica interviu em alguns momentos para inserir os adolescentes mais quietos e que apresentaram certa dificuldade. No final, todos gostaram tanto da atividade que foi necessário improvisar novas figuras porque eles não queriam que a atividade terminasse. O objetivo de integrar o grupo foi atingido com sucesso.
3ª Semana 21/02/2023	**FERIADO - CARNAVAL**	Devido ao ponto facultativo do Carnaval, não houve grupo socioeducativo.
4ª Semana 28/02/2023	**Quem somos? (Parte 3)**	**Objetivo:** Dar continuidade às integrações realizadas nos dias anteriores. **Método:** Dinâmica das perguntas com bola e a Dinâmica do "Quem eu sou?" **Descrição da Atividade:** A primeira atividade consistia em posicionar os adolescentes em círculo de forma que eles conseguissem ver todos os participantes, depois foi entregue uma bola e orientado que quem estivesse com a bola na mão deveria fazer uma pergunta e jogar a bola para outro participante. Quem recebeu a bola deveria responder a pergunta feita e depois fazer outra pergunta na sequência, jogando a bola para outro colega responder. A segunda atividade consistia em distribuir um pedaço de papel para cada participante, a ideia é que cada um escrevesse o nome de um personagem/ pessoa conhecida no papel e colar na testa da pessoa

		ao lado sem ver o que está escrito. O objetivo do jogo é que cada participante adivinhe qual nome está escrito no papel que colocaram em sua testa. Em cada rodada, os participantes podiam fazer uma pergunta para tentar descobrir quem é a pessoa, aquele que descobrisse primeiro vencia o jogo. **Resultados:** As atividades que foram propostas neste encontro conseguiram atingir o objetivo de gerar interação no grupo. Inicialmente os adolescentes tiveram dificuldades em formular perguntas para a primeira atividade, mas aos poucos compreenderam a dinâmica e perguntaram coisas como: o país que gostariam de morar; qual característica que define; coisas que fez escondido da mãe; etc. A segunda atividade foi realizada nos minutos finais do grupo, portanto foi realizada apenas uma rodada. As personalidades que apareceram, em sua grande maioria, faziam parte de desenhos, memes e youtube.

Cronograma de atividades Território de Abrangência Cras Central (Fepasa e Vila Maringá)

Horários	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
08h00 – 09h00	-	**Artesanato Idosos - Maringá**	-	-	Reunião, Planejamento e Capacitação da equipe
09h00 – 10h00	-	**Artesanato Idosos - Maringá**	-	**Socioeducativo Idosos-Maringá**	Reunião, Planejamento e Capacitação da equipe
10h00 – 11h00	-	-	-	**Socioeducativo Idosos-Maringá**	Reunião, Planejamento e Capacitação da equipe
11h00 – 12h00	-	-	-	-	Reunião, Planejamento e Capacitação da equipe
12h00 – 13h00	Almoço	Almoço	Almoço	Almoço	Almoço
13h00 – 14h00	-	-	-	-	Reunião, Planejamento e Capacitação da equipe
14h00 – 15h00	**Grupo Socioeducativo de Crianças - Fepasa**	**Grupo Socioeducativo de Adolescentes - Fepasa**	**Grupo Socioeducativo de Crianças - Fepasa**	**Socioeducativo Crianças-Maringá**	Reunião, Planejamento e Capacitação da equipe

			Dança de Salão - Idosos Maringá		
15h00 – 16h00	**Grupo Socioeducativo de Crianças - Fepasa**	**Grupo Socioeducativo de Adolescentes - Fepasa**	**Grupo Socioeducativo de Crianças - Fepasa** **Oficina Xadrez - Maringá**	**Socioeducativo Crianças- Maringá**	Reunião, Planejamento e Capacitação da equipe
16h00 – 17h00	**Convívio Crianças - Dança Fepasa**	**Oficina Xadrez- Fepasa** **Oficina Karatê - Maringá**	-	-	Reunião, Planejamento e Capacitação da equipe

Encontros Socioeducativos Território Fepasa

- **Grupo Crianças 1:**

Semanas/Atividades	Encontro Socioeducativo TEMA:	Descrição das Atividades
1ª Semana 01/02/2023	**Fortalecendo vínculos**	**Objetivo:** Fortalecimento de vínculos **Método:** Brincadeiras, balões,bexigas, tatame **Descrição da Atividade:** Assim que recepcionadas, as crianças sentaram em cadeiras dispostas em círculos, e sucedeu as boas vindas. Foi apresentada a estagiária de serviço social. Logo após houve um diálogo entre as técnicas e as crianças, e perguntou-se o que elas gostariam que o serviço oferecesse a elas? O que gostariam que tivesse mais no espaço? Posteriormente os usuários se dividiram em dois grupos, cada grupo tinha o nome de uma cor apenas para o intuito de divisão; logo após a divisão, a educadora social explicou como seria a atividade naquele dia, que decorreu da seguinte maneira: as crianças formaram duas filas, e jogam uma bexiga para o alto e, antes mesmo que a bexiga chegasse ao chão, elas teriam que pegar as bolinhas que estavam espalhadas no chão e colocar dentro de um balde, vencia o grupo que colocasse no menor tempo possível. **Resultados:** A partir do fato da casa azul estar sem energia, decidiu-se não prolongar muito o encontro desse dia; por conseguinte o espaço estava muito quente e não tinha água filtrada. Diante desse cenário, a atividade foi preparada para o regresso ao SCFV. A proposta realizada foi bem aceita pelos usuários, e bem divertida para os mesmos, demonstraram interesse, e por exigir atenção, agilidade, gerou momentos de risadas, cooperação e

		harmonia entre os grupos.
2ª Semana 08/02/2023	**Fortalecendo vínculos**	**Objetivo:** Fortalecimento de vínculos **Método:** Lápis, sulfite **Descrição da Atividade:** Após a recepção das crianças, realizou-se uma roda de conversa onde a técnica passou algumas informações para o grupo. Na sequência, a proposta da atividade foi voltada para que o grupo pudesse identificar individualmente suas características e associar com algum animal de sua escolha, que os mesmos identificassem ter aquela mesma característica. Para isso, foi entregue materiais como folha sulfite, lápis, para que as crianças pudessem desenhar ou mesmo escrever sobre si e suas características, assim como descrever o animal escolhido. **Resultados:** O grupo aderiu bem a proposta. Alguns apresentaram dificuldades nas escolhas dos animais, para isso as técnicas foram auxiliando com exemplos de animais e suas características predominantes, algumas crianças escolheram apenas escrever, enquanto outras puderam desenhar também. Algumas características, como se considerar ser uma pessoa amiga, foram relacionadas com a figura do cachorro, entre outros.
3ª Semana 15/02/2023	**PETI- Programa de erradicação do trabalho infantil**	**Tema:** PETI- Programa de erradicação do trabalho infantil **Método:** Brincadeiras, roda de conversa,slide, notebook **Descrição da Atividade:** Neste dia, o encontro se caracterizou com a presença dos técnicos do PETI (Programa de erradicação do trabalho infantil) e do CRAS. O evento ocorreu da seguinte forma: roda de apresentação, em seguida às apresentações os técnicos do PETI fizeram um mapa etnográfico- que ocorreu da seguinte maneira: a técnica dividiu o grupo em dois, e eles ficavam de frente um pro outro, formando um corredor humano, o facilitador ficava nas extremidades fazendo perguntas como: Moram com os pais? Moram com a avó? Têm irmãos? Consideram que cresceram com o necessário? Têm amigo (a) homossexual? Já sofreu bullyng?. Após essa dinâmica, já indo para a finalização do encontro, os técnicos pediram para as crianças fizessem um desenho, onde pudessem ilustrar que crianças não trabalham. **Resultados:**Diante do exposto, a dinâmica das apresentações dos técnicos do PETI, foi de grande valia para as crianças do serviço, no que tange levá-los a desenvolver a expressão e identidade social, conhecer e se autoconhecer, identificar e celebrar as diferenças e semelhanças, integrar corpo, mente e emoção. Além de levá-los ao entendimento que crianças não trabalham, o objetivo é expandir o conhecimento a essas crianças sobre: proteção, defesa, informação e mobilização.
4ª Semana 22/02/2023	**De onde viemos e para onde vamos?**	**Objetivo:** Traçar um caminho que queremos percorrer **Método:** Sulfite, cartolina, lápis e canetinhas coloridas **Descrição da Atividade:** Assim que recepcionadas as crianças, elas foram se sentando nas cadeiras e mesas dispostas no espaço da casa azul. Neste encontro, tivemos dois momentos para execução da atividade proposta e, o objetivo da dinâmica é que houvesse interação entre os usuários e, ocorreu da seguinte maneira: elas ficaram em duplas sentados um de frente para o outro, e com um cards em mãos a dupla iria identificar através do diálogo quem

		era o outro, e assim levá-los a uma reflexão de quem eles são. As perguntas orientadoras para esse diálogo, foram: De onde eu vim? Qual objetivo da minha vida? No segundo momento do encontro, elas terminaram os combinados e regras para o grupo; elaboraram um cartaz bem didático, colocando assim em comum acordo as regras para uma boa convivência e o nome do grupo. O nome escolhido foi: “Ser Solidário” **Resultados:** Percebe-se que o encontro foi bastante produtivo, os participantes entenderam a atividade executada naquele dia, eles se mostraram interessados na construção dos combinados. A dinâmica propiciou a cada integrante do grupo uma auto reflexão em suas vidas. A atividade foi realizada com sucesso.

- **Grupo Crianças 2:**

Semanas/Atividades	Encontro Socioeducativo TEMA:	Descrição das Atividades
1ª Semana 06/12/2023	**Fortalecendo vínculos**	**Objetivo:** Fortalecimento de vínculos **Método:** Bola, cadeiras, **Descrição da Atividade:** Assim que recepcionadas, as crianças sentaram-se em cadeiras dispostas em círculos. A educadora social deu início com uma roda de conversa, o qual, uma conversa que se caracteriza no intuito que essas crianças que estavam no espaço pudessem falar um pouco como tinham sido suas férias. Logo em seguida a roda deu-se início a algumas brincadeiras, como: queimadas, rouba bandeira, e futebol. Assim que as crianças terminaram as brincadeiras a educadora social, perguntou a elas: o que elas gostariam que houvesse a mais na casa azul? Como elas se sentiam no espaço? A atividade foi pensada para propiciar um momento de diálogo e escuta desses usuários. **Resultados:** Houve dificuldade no manejo do grupo, os participantes estavam bem eufóricos, e com comportamentos agressivos com os colegas. As intervenções foram efetuadas durante o período do encontro. Percebe-se que o grupo ainda precisa passar por um momento de vinculação para que as atividades fluam de maneira assertiva.
2ª Semana 13/02/2023	**Regras e combinados.**	**Objetivo:** Definir e estabelecer regras para convivência do coletivo. **Método:** Lápis grafite, lápis coloridos, canetinhas coloridas, cartolina **Descrição da Atividade:** Ao serem recepcionados os usuários no espaço da casa azul, no primeiro momento houve um diálogo, entre as crianças e as técnicas do serviço. Logo em seguida ao diálogo a educadora social sugeriu ao grupo que fizessem um cartaz sobre os combinados e regras do espaço. Eles começaram a definição dos combinados expondo no cartaz, regras como: não bater, chamar os colegas pelo nome, não chegar atrasado ao espaço da casa azul, jogar o lixo no cesto de lixo.

		Resultados: Neste encontro não foi possível realizar a atividade conforme estabelecido pela dupla técnica, pois as crianças se apresentaram agitadas. O cartaz não foi concluído em conformidade com o que foi planejado e, terá que ser reavaliado nos próximos encontros. Alguns dos participantes agiram de maneira violenta. Sobre esse viés, novas estratégias de manejo do grupo serão pensadas e avaliadas pela dupla técnica.
3ª Semana 20/02/2023	**FERIADO - CARNAVAL**	Devido ao ponto facultativo do Carnaval, não houve grupo socioeducativo.
4ª Semana 27/02/2023	**Quem eu sou?**	**Objetivo:** Regras para uma boa convivência **Método:** Folhas de papel sulfite, canetinhas coloridas, lápis **Descrição da Atividade:** As crianças foram recepcionadas no espaço da casa azul, e se sentaram em círculo. Diante dos desafios comportamentais apresentados na semana anterior, a educadora social considerou necessário continuar na elaboração dos combinados, por perceber que o grupo ainda não está coeso e, as regras precisam ser bem definidas para um bom andamento do grupo. No segundo momento, a técnica realizou uma dinâmica com eles, que ocorreu da seguinte maneira: foram distribuídos folhas de sulfite e, os participantes teriam que expressar nesta folha um animal no qual eles se identificam, elencando algumas características semelhantes ao animal a eles. **Resultados:** A proposta para encontro desse dia foi muito bem recebida pelos participantes, tiveram um bom engajamento em ambas dinâmicas executadas. A princípio tiveram certas dificuldades na escrita, todavia a educadora foi auxiliando , e por fim eles gostaram da representatividade subjetiva ao animal, e foram bastante participativos. Terminaram o cartaz dos combinados e neste âmbito se comprometeram a cumprir as regras. Em suma, a atividade foi bem executada.

- **Grupo Adolescentes:**

Semanas/Atividades	Encontro Socioeducativo TEMA:	Descrição das Atividades
1ª Semana 07/02/2023	**Fortalecendo vínculos**	**Objetivo:** Fortalecimento dos vínculos, com a presença do CRAS **Método:**Caneta, papel, roda de conversa **Descrição da Atividade:** Assim que recepcionados os adolescentes pela educadora social, eles se sentaram em círculo. A atividade neste dia foi realizada pelo CRAS, que ocorreu da seguinte maneira: as técnicas dividiram em três grupos, cada técnica formaram um trio com os adolescentes, elas realizaram uma dinâmica de conhecimento e apresentação, cada um

		(a) teria que falar o nome do outro e seus gostos, idade e alguma curiosidade; assim que apresentados tiveram um momento de diálogos com eles, igualmente, elas fizeram uma enquete, com o objetivo de sentir como serão as atividades durante o ano, a pesquisa foi sobre: temas para encontro, sugestões de palestras, passeios, quais oficinas. **Resultados:** Em suma, os adolescentes tiveram uma boa receptividade com a equipe do CRAS, houve bastante interação, foram dinâmicos. A atividade foi realizada com sucesso.
2ª Semana 14/02/2023	**Fortalecendo vínculos**	**Objetivo:** Fortalecimento dos vínculos **Método:** Roda de conversa, cartolina, lápis, canetas coloridas. **Descrição da Atividade:** Depois da acolhida dos adolescentes, eles se acomodaram nas cadeiras dispostas no espaço da casa azul. O encontro se caracterizou em dois momentos: a de um diálogo entre as técnicas, no qual foi comunicado aos participantes que a orientadora social sairia de férias e não volta para o SCFV. No segundo momento, a educadora social solicitou que eles elaborassem em conjunto um cartaz, elencando os combinados. Os participantes não conseguiram terminar a atividade. **Resultados:** Em síntese, a atividade foi difícil em dar continuidade; o fato da mudança da técnica trouxe ao grupo um momento de apreensão, logo se sabe que toda mudança gera certo desconforto. Também foi possível observar que o grupo se incomodou com a desatenção de alguns dos participantes. No mais, a atividade decorreu normal, sem intercorrências.
2ª Semana 21/02/2023	**FERIADO - CARNAVAL**	Devido ao ponto facultativo do Carnaval, não houve grupo socioeducativo.
3ª Semana 28/02/2023	**Quem eu sou? combinados e regras para o coletivo**	**Objetivo:** Regras para uma boa convivência **Método:** Cartolina, dinâmica, lápis, canetinhas coloridas **Descrição da Atividade:** Ao serem recepcionados os adolescentes no espaço da casa azul, eles foram se sentando nas cadeiras e mesas dispostas. Logo em seguida a educadora social iniciou a atividade do dia, que ocorreu em dois momentos: o primeiro foi realizado uma dinâmica, em que os participantes fizeram uma roda e, ficaram unidos entre os dedos segurando uma caneta e, teriam que seguir alguns comandos orientados pela técnica. O desafio seria que, não poderiam deixar cair a caneta, se caísse, teriam que voltar o percurso novamente. No segundo momento, eles deram continuidade ao cartaz dos combinados, que todos decidiram em conjunto e, buscarão colocar em prática. **Resultados:** A proposta da dinâmica foi bem aceita pelos participantes, sendo assim, possibilitou aos adolescentes expusessem o que sentiram ao realizarem a dinâmica que tinha por objetivo levá-los a reflexão de que mesmo estando em equipe e realizando a mesma tarefa, somos diferentes e, que cada um possui maneiras diferentes de sentir e agir em determinadas situações, e muita das vezes o que parecesse fácil para um, para o outro não é. A atividade do término do cartaz trouxe ao grupo grandes reflexões para esse ano, como: percebe-se a necessidade que o grupo aumente, e que haja mais colaboração e engajamento dos participantes ao desenvolver as atividades, colaboração, e respeito às diversidades.

Encontros Socioeducativos Território Vila Maringá

- **Grupo Crianças:**

Semanas/Atividades	Encontro Socioeducativo TEMA:	Descrição das Atividades
1ª Semana 02/02/2023		Em razão da troca do horário escolar e período integral das escolas, não houve presença dos usuários no grupo. Reflexões sobre estratégias de continuidade seguirão em discussão junto ao Cras.
4ª Semana 09/02/2023		Em razão da troca do horário escolar e período integral das escolas, não houve presença dos usuários no grupo. Reflexões sobre estratégias de continuidade seguirão em discussão junto ao Cras.
3ª Semana 16/02/2023		Em razão da troca do horário escolar e período integral das escolas, não houve presença dos usuários no grupo. Reflexões sobre estratégias de continuidade seguirão em discussão junto ao Cras.
4ª Semana 23/02/2023		Em razão da troca do horário escolar e período integral das escolas, não houve presença dos usuários no grupo. Reflexões sobre estratégias de continuidade seguirão em discussão junto ao Cras.

- **Grupo Idosos:**

Semanas/Atividades	Encontro Socioeducativo TEMA:	Descrição das Atividades
1ª Semana 02/02/2023		**Objetivo:** Fortalecimento de vìnculos **Método:** Roda de conversa

		Descrição da Atividade: Devido a presença apenas de uma usuárias, foi realizado um momento de diálogo com a mesma, entregue algumas doações que vieram para os usuários, e na sequência a mesma foi liberada.
2ª Semana 09/02/2023	**Fortalecimento de vìnculos**	**Objetivo:** Fortalecimento de vìnculos **Método:** Roda de conversa **Descrição da Atividade:** Assim que recepcionadas, apenas duas idosas no espaço do centro comunitário, elas foram acolhidas pela educadora social e as técnicas do CRAS. Logo em seguida deu-se início um diálogo entre as idosas presentes e as técnicas do CRAS, esse momento foi para conhecimento e vinculação das mesmas com o serviço ofertado naquele espaço. **Resultados:** As participantes estavam aparentemente tímidas, mas, logo em seguida esbanjaram satisfação e, participaram de forma ativa. A atividade foi realizada com sucesso.
3ª Semana 16/02/2023		Devido à ausência de usuários, não houve grupo socioeducativo.
4ª Semana 22/11/2022		**Descrição da Atividade:** Devido a presença apenas de uma usuária, foi realizado um momento de diálogo com a mesma, entregue algumas doações que vieram para os usuários, e na sequência a mesma foi liberada.

Cronograma de atividades Território de Abrangência Cras Leste (Jardim Tamoio e CRAS Central)

Horários	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira		Quinta-feira	Sexta-feira
08h00 – 09h00	**Atividade de Convívio Artesanato**	-	-		-	Reunião, Planejamento e Capacitação da equipe
09h00 – 10h00	**Atividade de Convívio Artesanato**	**Grupo Socioeducativo Adolescentes- Tamoio**	-		**Grupo Socioeducativo Idosos - Tamoio**	Reunião, Planejamento e Capacitação da equipe

10h00 – 11h00	**Atividade de Convívio Violão**	**Grupo Socioeducativo Adolescentes- Tamoio**	-		**Grupo Socioeducativo Idosos - Tamoio**	Reunião, Planejamento e Capacitação da equipe
11h00 – 12h00	-	-	-		**Dança de Salão- Idosos**	Reunião, Planejamento e Capacitação da equipe
12h00 – 13h00	Almoço	Almoço	Almoço		Almoço	Almoço
13h00 – 14h00	-	-	-		**Atividade de Convívio Música Crianças/Adolescentes - Tamoio**	Reunião, Planejamento e Capacitação da equipe
14h00 – 15h00	-	-	**Convívio Xadrez**		**Socioeducativo Idosos - Cras Central**	Reunião, Planejamento e Capacitação da equipe
15h00 – 16h00	**Convívio Capoeira**	**Grupo Socioeducativo Crianças - Tamoio**	**Convívio Xadrez**		**Socioeducativo Idosos - Cras Central**	Reunião, Planejamento e Capacitação da equipe
16h00 – 17h00	**Convívio Capoeira**	**Grupo Socioeducativo Crianças - Tamoio**	-		-	Reunião, Planejamento e Capacitação da equipe

Encontros Socioeducativos Território Jardim Tamoio

- **Grupo Crianças:**

Semanas/Atividades	Encontro Socioeducativo TEMA:	Descrição das Atividades
1ª Semana 07/02/2023	**Quem sou eu?**	**Objetivo:** Apresentar os novos integrantes e os técnicos do serviço. **Método:** Bexigas, papel sulfite, lápis e canetas coloridas. **Descrição da Atividade:** Iniciamos o grupo com 17 participantes, nas apresentações todos falaram seus nomes, idade, super heróis ou heroínas favoritos, cor preferida e algo que não gostassem. Após avaliamos quantas respostas eram semelhantes relativas às cores, heróis e vilões ou coisas que não gostavam. Após realizamos uma atividade onde as crianças, cada uma com uma bexiga cheia, jogando para cima ao som de uma música, durante a atividade um dos técnicos ia tirando alguns integrantes deixando a bexiga, a intenção é que quem ficasse deveria continuar a brincadeira e não deixar a bexiga do colega cair. Contudo, as crianças que restavam não conseguiam manter todas as bexigas no ar. Os usuários entenderam o quanto era difícil manter a brincadeira faltando um deles, empolgados com a brincadeira criaram outra onde um participante teria que segurar todas as bexigas, dançando e não poderia deixar cair, perceberam que sozinhos também seria impossível equilibrar tudo. Conversamos sobre as duas situações, as crianças perceberam que algumas atividades realizadas de forma coletiva se torna mais fácil, rápida e divertida. No último momento as crianças colocaram seus nomes em letra de forma numa folha de papel. Em seguida, recortaram em volta do nome, também puderam ilustrar e colorir as letras ou o fundo, da forma como desejassem. Todas as crianças colaram a sua figura-nome num cartaz e este ficou exposto. **Resultados:** A atividade proporcionou às crianças se conhecerem, conhecerem os técnicos e o espaço. Compartilhar informações sobre si e sobre o outro produziu nas crianças descobertas significativas de como se identificam e podem trocar as suas impressões sobre suas preferências. A brincadeira com as bexigas proporcionou o entendimento de coesão e participação coletiva, além de possibilitar estratégias de ação, pois as crianças não deveriam deixar as bexigas tocar o chão, partindo disso realizaram análise situacional, de erros e replanejamento, conseguindo inclusive recriar e ressignificar a brincadeira. A partir desta reestruturação se permitiram avaliar o quanto também é difícil tentar segurar os problemas sozinhos, percebendo que o compartilhar e estar juntos pode ser mais interessante. Iniciar o grupo e introduzir novos membros no mundo dos relacionamentos sociais mobiliza a transmissão de significados culturais da comunidade ao qual eles estão inseridos, além de produzir sentido no aspecto, da alteridade, do cuidado e da responsabilidade com e para o outro**.**

2ª Semana 14/02/2023	**Quem sou eu?**	**Objetivo:** Continuar as apresentações dos novos integrantes e os técnicos do serviço. **Método:** Dinâmica do Monstrinho: Papel sulfite, lápis e canetas coloridas. **Descrição da Atividade:** Entregamos uma folha de sulfite para cada criança, 15 estavam presentes, e explicamos que iríamos ditar uma receita de monstrinho, a cada comando eles deveriam desenhar as partes do corpo do monstro, sendo um total de nove comandos, sendo eles: *1- uma cabeça redonda e grande; 2 - um corpo pequeno e coberto de pelos; 3 - braços compridos com mãos pequenas e garras grandes; 4 - pernas curtas; 5 - pés grandes e arredondados; 6 - olho no meio da testa ; 7- orelhas pontiagudas; 8 - nariz com narinas quadradas; 9 - boca grande com dentes falhados*; em seguida deveriam colorir e cada um apresentar seu monstro, dizendo nome, idade e coisas que acreditavam ser importante para contar. No final avaliaram as diferenças e refletiram se os comandos eram os mesmos porque os monstrinhos eram diferentes? **Resultados:** As crianças chegaram a uma avaliação de que cada um possui sua individualidade e pode responder a determinadas situações de maneiras diferentes, com resultados semelhantes. O resultado, de forma breve e direta, foi podermos discutir de maneira lúdica a interseccionalidade que os participantes vivem, pois eles apresentaram seus monstrinhos com diversidades: culturais, alguns eram da China, Nova York; de gênero, de idade, com autoestima, com baixa autoestima, diferentes cores, classes e sonhos. Tristes, alegres, com reconhecimento de possíveis potencialidades e outras complicações em relação ao ser no mundo, mas respeitado por todos do grupo. Percebemos as diferenciações dentro do contexto da vulnerabilidade, alguns com repertórios bem estruturados para exposição das suas ideias e alguns que precisam de incentivo para aquisições linguísticas dentro da sua fase desenvolvimental e de suas particularidades.
3ª Semana 21/02/2023	**FERIADO - CARNAVAL**	Devido ao ponto facultativo do Carnaval, não houve grupo socioeducativo.
4ª Semana 28/02/2023	**Desenvolvendo trabalho em equipe**	**Objetivo:** Desenvolver consciência social; exercitar e desenvolver habilidades, tais como: resolução de conflitos, integração social, companheirismo dentre outras. **Método:** Vários lápis e discussão sobre responsabilidades **Descrição da Atividade:** Cada criança recebeu um lápis e deveriam segurá-los na ponta dos dedos de maneira que formassem uma corrente, após conseguirem fazer isto seguiam a trilha que o técnico orientava. Cada vez que o lápis caia, paravam a brincadeira e iniciavam novamente até conseguirem realizar todo o trajeto. Contudo as crianças não conseguiam e ficavam jogando a culpa uns nos outros, tentaram ainda mais duas vezes, sem sucesso. Após se sentarem, houve uma discussão sobre as dificuldades de realizar a atividade, as possíveis maneiras de resolver o problema e a necessidade do trabalho em equipe. Tivemos a presença de 18 usuários. **Resultados:** A dificuldade em realizar a atividade demonstrou para o grupo o quanto ainda precisam pensar no trabalho em equipe. Ao culpabilizar os colegas e não chegar ao resultado esperado iniciaram o questionamento de que as tarefas compartilhadas se

		tornam muito mais fáceis e prazerosas, além de incentivar a cooperação e dividir ajudará que possam aprender e desenvolver as relações sociais. Ao serem questionados sobre as queixas foram levados a analisar sobre a tolerância com as diferenças e as possíveis dificuldades dos outros, elaborando a empatia, assim como apreendendo a lidar com as frustrações decorrentes. A partir do trabalho em conjunto é possível estimular as crianças a saírem de maneira gradual do seu egocentrismo natural e desenvolverem a autonomia moral e intelectual, entendendo que há regras que devem ser seguidas tornando-os mais capacitados para a vida em comunidade. A atividade acabou promovendo uma forma de participação no processo de avaliação e nas relações colaborativas, cooperativas e solidárias.

- **Grupo Adolescentes:**

Semanas/Atividades	Encontro Socioeducativo TEMA:	Descrição das Atividades
1ª Encontro 08/02/2023		Não houve atividade, pois os usuários não compareceram.
2ª Encontro 15/02/2023		Não houve atividade, pois os usuários não compareceram.
3ª Encontro 22/02/2023	**FERIADO - CARNAVAL**	Devido ao ponto facultativo do Carnaval, não houve grupo socioeducativo.

- **Grupo Idosos:**

Semanas/Atividades	Encontro Socioeducativo TEMA:	Descrição das Atividades
		Objetivo: Avaliar as possibilidades de atividades que serão realizadas com o grupo; Analisar a coesão grupal. **Método:** Bexigas e roda de conversa **Descrição da Atividade:** Iniciamos o grupo com 08 (oito) participantes e tivemos a

1ª Encontro 09/02/2023	**O que queremos do grupo em 2023?**	presença de dois técnicos do CRAS Leste, foram apresentadas as propostas para o ano, principalmente com a ideia de poderem participar de uma conferência. Inclusive lembram das discussões realizadas em conjunto com a área da saúde e das melhorias que conseguiram com a mobilização que fizeram. Após trocamos ideias sobre alguns possíveis passeios e alinhamos informações sobre as atividades realizadas no espaço. No segundo momento realizamos uma atividade com onde cada uma com uma bexiga cheia, jogando para cima e ao som de uma música, durante a atividade um dos técnicos ia tirando alguns integrantes, porém a bexiga tinha que continuar sendo mantida no ar pelos outros integrantes, a intenção é que quem ficasse deveria sustentar todas as bexigas, o que se mostrou uma ação bem difícil. Pensaram em resolver a situação da seguinte maneira: cada um deveria se afastar e ficar com a sua bexiga, quando o colega fosse retirado da brincadeira quem estivesse mais próximo ficaria responsável, não deu certo. Para finalizarmos, questionamos porque não conseguiam manter a brincadeira e se havia outras formas de resolver a situação. Chegaram à conclusão que cada integrante era importante e necessário para manter o equilíbrio do grupo. **Resultados:** Este grupo está dando continuidade aos encontros realizados pelo SCFV desde 2022, nele se iniciou o estabelecimento de empatia, troca e convivência comunitária saudável. Percebemos que o envolvimento no grupo devolveu expectativas, perspectivas, planos e objetivos para o futuro com baixa ansiedade diante dos percalços que a vivência social muitas vezes impõe a esta população, ou seja, a pessoa idosa. A solução proposta pelo grupo de trabalharem de maneira individual onde a responsabilidade recairia apenas sobre o componente mais próximo, para assim continuarem na brincadeira, demonstrou a impossibilidade de resolver a questões. Avaliaram na discussão que assertiva e efetiva para algumas questões devem ser realizadas de forma grupal, e que dificilmente resoluções particularizadas e individualizadas poderão surtir o efeito esperado. Perceberam que em comunidade o problema de um muitas vezes será também responsabilidade de todos e que cada componente possui a sua importância. Este contato onde se pode dividir com outras pessoas pode gerar a busca e formas de alcançar objetivos comuns, o processo grupal propicia a interdependência entre os participantes e coesão, como minorias ativas podem conquistar espaços e direitos, desenvolvendo benefícios não somente grupal, mas também individual e a outras pessoas para além do grupo ali estabelecido.
		Objetivo: Apresentar projeto de geologia urbana; Vincular comunidade com os extensionistas da Unicamp. **Método:** Apresentação da equipe, dos técnicos e usuários do território e do projeto. **Descrição da Atividade:** Recebemos a visita de um professor e estudantes de Geologia Urbana, da Unicamp, além destes estavam presentes 05 (cinco) usuárias. Nesta atividade foi discutida a probabilidade de um projeto da Unicamp em conjunto com a prefeitura para pesquisa da superfície do bairro e convidaram a comunidade para participarem de maneira ativa na pesquisa, contando sobre a história do bairro, as dificuldades e estratégias desenvolvidas nos momentos que ocorrem

2ª Encontro 16/02/2023	**Geologia e comunidade na conversa**	deslocamentos de terra. Foi exposto que as cidades buscam soluções inovadoras, considerando os recursos geológicos, os impactos no solo e subsolo e quais os papéis e responsabilidades das comunidades. **Resultados:** Nesta atividade o grupo conheceu questões básicas sobre a geologia urbana e como identificar ações que impactam a superfície do solo onde moram, como: escorregamentos de terra. Além de, como atores sociais, poderiam auxiliar no planejamento estratégico para novas formas de cuidados ambientais. Podemos avaliar a possibilidade do grupo se perceber participante de algo importante e com efeitos concretos sobre a comunidade, além de poderem iniciar um processo de autoavaliação quanto à diferentes aspectos, tais quais: interação com pessoas diferentes, busca de novos aprendizados, obtenção de reconhecimento, haja vista se entende o quanto a pessoa idosa passa pelo processo de desvalorização, interagindo e compartilhando conhecimentos reforçando as suas identidades pessoais e sociais. Estas questões acabam por reforçar a busca de um envelhecimento ativo, que requer atividades, planejamento e (re)construção de expectativas positivas acerca do futuro.
3ª Encontro 23/02/2023	**Como podemos entender e auxiliar uma pessoas com deficiência**	**Objetivo:** Compreender alguns aspectos da história de vida de uma pessoa portadora de deficiência; Avaliar pontos de vivências e experiências em comunidade; Analisar o papel de cada um dentro do contexto exposto. **Método:** Roda Viva **Descrição da Atividade:** Fizemos uma roda e no centro estava um dos participantes que é portador de deficiência. Esta atividade foi desenvolvida a partir do momento que o grupo passou a questionar, preocupando-se com questões cotidianas que poderiam atravessar o participante e como poderiam auxiliar, as novas tecnologias que auxiliam os portadores de deficiência e as políticas implementadas, como assistência social e saúde. Discutiu-se também sobre a saúde mental e como a participação nos grupos a partir de redes saudáveis poderiam possibilitar bem-estar e um melhor modo de vida. O participante revelou que foi a partir da vivência com o grupo que descobriu seu lado artesão e quem tem lhe servido de prazer e terapia, haja vista desenvolveu ansiedade durante o processo. **Resultados:** Conhecer sobre as histórias de vida diferente das vivências de forma particularizada poderá possibilitar uma nova percepção do mundo, de maneiras diferenciadas de vivenciar e criar novas formas de compreensão. Os ambientes saudáveis que propõem discussões críticas e ativas podem ser mecanismos de prevenção primária, considerando que a partir de momentos como estes pode-se remover estigmas, propiciar com que a pessoa que passa pela situação se torne agente ativo de sua própria história, onde possa reconstruí-la e se re-descobrir. O tecido social da comunidade mostrou-se motivador para o enfrentamento do sofrimento, gerando importantes mudanças no estado emocional do entrevistado e proporcionou uma nova compreensão do que é ser uma pessoa com deficiência. A participação ativa nas políticas públicas, assim como nos equipamentos, entrou na discussão como um meio de inclusão e de resolutividade, pois os usuários compreenderam que somente com participação ativa, questionando de maneira crítica

		e assertiva podem exigir seus direitos e fazer valer os benefícios que lhes são disponibilizados, assim como obter conhecimento mais significado para o que conseguem entender sobre saúde e adoecimento.

Encontros Socioeducativos - Cras Central

- **Grupo Idosos:**

Semanas/Atividades	Encontro Socioeducativo TEMA:	Descrição das Atividades
1ª Encontro 06/02/2023	**Quem somos nós?**	**Objetivo:** Apresentarmos aos novos usuários o serviço, os técnicos e a equipe do CRAS Central. **Método:** Roda de conversa e café da tarde. **Descrição da Atividade:** Neste primeiro dia tivemos a presença de 08 (oito) usuários e iniciamos as apresentações de cada integrante do grupo, onde cada um apresentou espontaneamente um pouco da sua história e que tocava em alguns, levantando questionamentos sobre autocuidado, direitos, deveres, culturas familiares, respeito à diversidade dentre outros temas. Antes dos técnicos apresentarem o serviço foi solicitado que os usuários mais antigos falassem um pouco daquele espaço e das atividades ali executadas, dois deles se prontificaram e falaram como entendiam o trabalho e os benefícios de estarem ali. Foi salientado que o grupo daria prosseguimento a partir do que já haviam construído, mas que iríamos recordar algumas regras e nos próximos encontros, se necessário, seriam até mesmo alteradas. Após, os técnicos apresentaram os eixos orientadores do SCFV, de maneira compreensível para os integrantes, os objetivos e metodologias que poderão ser aplicadas para o desenvolvimento grupal. **Resultados:** Em sua maioria os componentes que estiveram presentes já eram participantes e já conheciam a dinâmica de funcionamento do grupo, contudo os novos integrantes levantaram questões nas apresentações individuais que mobilizaram discussões e colocações sobre papéis sociais, direitos dos idosos e estruturas familiares culturalmente desenvolvidas. Na apresentação das regras do grupo os integrantes pareceram entender que elas possibilitam a criação de novos e podem mantê-los para além do espaço do serviço, pois identificaram que para alguns aquela convivência seria a única rede de apoio possível, além de compreenderem algumas peculiaridades e particularidades das diversas e diferentes estruturas familiares ali presentes. Por fim, é possível dizer que um novo mundo de questionamentos sobre amor, possibilidades, disponibilidades e afetos começaram a germinar no grupo fortalecendo a necessidade de novas discussões. A respeito do Serviço como instrumento de cidadania ativa os participantes pareciam abertos a entender que

		naquele espaço lhes será permitido relações comunitárias e sociais que poderão se estabelecer a partir das discussões, novas possibilidades culturais, além de poderem expressar seus pensamentos e sentimentos de outras formas compartilhando experiências em comum.
2ª Encontro 13/02/2023	**Quem somos nós**	**Objetivo:** Continuar a apresentação de novos usuários **Método:** Quiz com 25 perguntas e discussão das respostas **Descrição da Atividade:** Dando continuidade a atividade de apresentação contou com a presença de 04 (quatro) idosos, explicamos para eles que iriam participar de quiz de perguntas onde contaram um pouco sobre eles. Um escolheria um número relativo a pergunta e uma pessoa para responder, após a resposta todos, se quisessem poderiam falar um pouco de como responderia a questão e por que. Em seguida, quem respondia, escolhia uma pergunta e quem iria responder. Nas perguntas havia questões que tratavam de coisas que gosta de fazer, viagem, trabalho, felicidades, dentre outros temas. Todos quiseram contribuir com suas análises e respostas. A primeira pergunta, “o que faz você se sentir triste?”, permeou os conflitos gerados por questões sociais relacionadas a preconceito, violência, desrespeito, mentira, egoísmo e humilhação e o quanto estas situações são adoecedoras. Os idosos avaliaram que de maneira macro estas situações acometem a sociedade brasileira e no microcosmo social conseguiram relacionar como o adoecer pode levantar aquelas questões dentro do contexto familiar. Na segunda questão, “qual foi o seu primeiro emprego?”, levantou-se a fala sobre trabalho infantil, os prós e os contra do trabalho, as insalubridades as quais foram expostos nas suas infâncias. Além disso, questionamentos sobre as atuais leis trabalhistas e de proteção à criança surgiram como um marco evolutivo para uma nova sociedade. Trabalho, artesanato, cozinhar, comer e estar com a família, respostas dadas à questão “o que te faz feliz?”, pequenos prazeres que dispararam memórias afetivas e possibilidades de pensar atividades potentes de coletividade. Os sonhos, os projetos, planejamentos e viagens realizadas mostraram o quanto este público ainda pensa em suas futuras realizações, até mesmo aqueles que inicialmente desejam apenas ficar em casa conseguiram avaliar o quanto o lazer e as projeções para atividades futuras podem ser pensadas e avaliadas. **Resultados:** Contar sobre os seus gostos, planos de futuro, indignações, felicidade e infância são pontos que possibilitam o entendimento da construção identitária, tanto no âmbito individual quanto do social, de algumas pessoas idosas do grupo. Esta abertura de poder falar sobre as suas histórias de vida, seus atravessamentos e ainda consegui perceber que algumas vivências, gostos e escolhas foram experienciadas por outros implica em um possível entendimento das diferentes formas de solução de conflito e visão de mundo, criando um espaço de empatia, conexão e entendimento a partir da escuta qualificada, do companheirismo e apoio. Dentro das falas podemos avaliar algumas crenças, costumes, mitos e condutas que este grupo aplica no seu cotidiano, das suas colocações poderemos no futuro desenvolver atividades temáticas mais pontuais onde consigam avaliar, compreender e ressignificar algumas questões que, durante a estrada do tempo, ficaram a mercê de baixa criticidade. É sabido que a

		identidade pessoal e individual vai sendo definida com o tempo e as experiências vividas, um novo olhar para questões que parecem tão simples poderá permitir com que os participantes melhorem o seu autoconceito, autoconhecimento, autoestima e autocuidado e que possam replicar os seus aprendizados em outros grupos de socialização como, família, escola, associações, enfim, tornado estes espaços mais saudáveis.
3ª Encontro 20/02/2023	**FERIADO - CARNAVAL**	Devido ao ponto facultativo do Carnaval, não houve grupo socioeducativo.
4ª Encontro 27/02/2023	**Direitos Socioassistenciais -Dúvidas Cadúnico**	**Objetivo:** Apresentar e esclarecer dúvidas sobre o cadúnico e os auxílios que podem ser disponibilizados. **Método:** Apresentação power point, projetor e momento de perguntas**.** **Descrição da Atividade:** Estiveram presentes 05 (cinco) usuários e as técnicas do CRAS Central iniciou a apresentação questionando o que os usuários conheciam ou sabiam sobre o Cadúnico, a partir disso foi apresentado o que era Cadúnico, benefícios, características necessárias aos usuários e famílias para serem cadastradas, documentações necessárias, assim como a importância de manter os dados atualizados. Os usuários faziam questionamentos e apresentavam as suas dúvidas. **Resultados:** A partir dos questionamentos apresentados pelos usuários foi possível perceber que as informações colhidas pelo CRAS para avaliação das famílias auxiliam em identificá-las. O grupo teve a possibilidades de considerar que o cadastro se tornou de grande utilidade para a elaboração de diagnósticos das condições sociais, além de ajudar na definição e operacionalização da política social do país. A partir da apresentação, o grupo pode avaliar que o objetivo central do CadÚnico se define pela seleção de famílias que poderão se beneficiar pelos programas de transferência de renda condicionada, melhorando substancialmente as condições de vida das famílias.

B. PÚBLICO ATINGIDO

JARDIM SOROCABANA				
FEVEREIRO				
Faixa etária			USUÁRIOS	Vagas
7 - 12			25	0
PARTICIPAÇÕES POR DIA				TOTAL DE FREQUÊNCIA MENSAL
06/02	13/02	13/02	27/02	

21	17	0	23	61
Faixa etária			USUÁRIOS	Vagas
13 - 15			11	9
PARTICIPAÇÕES POR DIA				TOTAL DE FREQUÊNCIA MENSAL
07/02	14/02	21/02	28/02	
7	6	0	9	

MORADA DAS VINHAS				
FEVEREIRO				
Faixa etária			USUÁRIOS	Vagas
07 - 12			6	14
PARTICIPAÇÕES POR DIA				TOTAL DE FREQUÊNCIA MENSAL
01/02	08/02	15/02	22/02	
2	4	6	4	16
Faixa etária			USUÁRIOS	Vagas
60+			8	12
PARTICIPAÇÕES POR DIA				TOTAL DE FREQUÊNCIA MENSAL
01/02	08/02	15/02	22/02	
6	6	5	5	22

JARDIM SALES
FEVEREIRO

Faixa etária			Usuários	Vagas
13 - 15			7	13
PARTICIPAÇÕES POR DIA				TOTAL DE FREQUENCIA MENSAL
02/02	09/02	16/02	23/02	
3	6	2	4	15

JARDIM FEPASA				
FEVEREIRO				
Faixa etária			Usuários	Vagas
7 - 12			17	3
7 - 12			18	2
PARTICIPAÇÕES POR DIA				TOTAL DE FREQUÊNCIA MENSAL
01/02	05/02	15/02	22/02	
13	15	15	13	56
PARTICIPAÇÕES POR DIA				TOTAL DE FREQUÊNCIA MENSAL
06/02	13/02	20/02	27/02	
7	9	6	9	31
Faixa etária			Usuários	Vagas
13 - 15			08	12
PARTICIPAÇÕES POR DIA				TOTAL DE FREQUÊNCIA MENSAL
07/02	14/02	21/02	28/02	
5	4	0	6	15

VILA MARINGÁ				
FEVEREIRO				
Faixa etária			USUÁRIOS	Vagas
07 - 12			10	10
PARTICIPAÇÕES POR DIA				TOTAL DE FREQUÊNCIA MENSAL
02/02	09/02	16/02	23/02	
1	0	1	0	2
Faixa etária			USUÁRIOS	Vagas
60+			3	17
PARTICIPAÇÕES POR DIA				TOTAL DE FREQUÊNCIA MENSAL
02/02	09/02	16/02	23/02	
1	1	1	1	4

JARDIM TAMOIO				
FEVEREIRO				
Faixa etária			USUÁRIOS	Vagas
7 - 12			14	6
7 - 12			14	6
PARTICIPAÇÕES POR DIA				TOTAL DE FREQUÊNCIA MENSAL
07/02	14/02	21/02	28/02	
14	16	0	19	49
Faixa etária			USUÁRIOS	Vagas
60+			11	9
PARTICIPAÇÕES POR DIA				

TOTAL DE

09/02	16/02	26/02		FREQUÊNCIA MENSAL
8	6	5		19

IDOSOS CRAS CENTRAL				
FEVEREIRO				
Faixa etária			Usuários	Vagas
60+			11	9
PARTICIPAÇÕES POR DIA				TOTAL DE FREQUÊNCIA MENSAL
06/02	13/02	20/02	27/02	
8	4	0	5	17

*As aferições são realizadas através de listas de presença preenchidas on-line, no entanto, em decorrência da proposta de finalização das ações socioeducativas do mês de dezembro de caráter estruturado, porém, de participação livre assim como interterritorial e regime de plantão, não houveram aferições de presença no respectivo mês.

B.1 GRAU DE SATISFAÇÃO DO PÚBLICO-ALVO

Não se aplica ao mês referenciado

C1. CUMPRIMENTO DAS METAS - CRAS Norte

1) Realizar 05 Percursos completos

Foram realizados percursos completos nos territórios.

2) Avaliar os percursos realizados.

A avaliação é feita semanalmente através de reunião conjunta da equipe técnica e coordenação do serviço. São realizadas reuniões entre os técnicos da OSC e dos CRAS de referência para avaliação.

3) Prestar conta da parceria para o Poder Público.

São realizadas reuniões entre a OSC e o Poder Público (CRAS e UGADS) e realizados relatórios de atividades e prestações de contas mensalmente.

D. BENEFÍCIOS E IMPACTOS GERADOS PELA PARCERIA

Objetivos específicos SCFV para crianças e adolescentes alcançados:

- Complementar as ações da família e comunidade na proteção e desenvolvimento de crianças e adolescentes e no fortalecimento dos vínculos familiares e sociais;
- Assegurar espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo;
- Possibilitar a ampliação do universo informacional, artístico e cultural das crianças e adolescentes, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos e propiciar sua formação cidadã;
- Estimular a participação na vida pública do território e desenvolver competências para a compreensão crítica da realidade social e do mundo contemporâneo;

Objetivos específicos SCFV para idosos alcançados:

- Contribuir para um processo de envelhecimento ativo, saudável e autônomo;

- Assegurar espaço de encontro para os idosos e encontros intergeracionais de modo a promover a sua convivência familiar e comunitária;
- Detectar necessidades e motivações e desenvolver potencialidades e capacidades para novos projetos de vida;

Propiciar vivências que valorizam as experiências e que estimulem e potencializem a condição de escolher e decidir, contribuindo para o desenvolvimento da autonomia e protagonismo social dos usuários.

E. EXECUÇÃO FINANCEIRA

No mês referenciado não foi solicitado nenhuma alteração com relação à parte financeira.

F. DIVULGAÇÃO DA PARCERIA

A parceria é divulgada nos canais oficiais da Associação (site e redes sociais) e através de banners afixados nos locais de execução dos serviços.

G. TÓPICOS ADICIONAIS

Não se aplica ao mês referenciado

H. ANEXOS

As listas de presença e relatórios de fotos serão compartilhados de modo on-line devido a extensão de tais arquivos.

Rodrigo Pierobon Rodrigues
Coordenador de Projetos