



RELATÓRIO MENSAL DE EXECUÇÃO DO OBJETO FEVEREIRO/2023

I. DADOS DA PARCERIA

OSC: Associação Acolhimento Bom Pastor

NOME DO SERVIÇO: Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos

Nº DO PROCESSO: 16.293-3/2018

Nº DO TERMO: 27/2018

(X) COLABORAÇÃO () FOMENTO

VIGÊNCIA: 01/01/2023 a 31/12/2023

VALOR DO TERMO ANUAL: R\$ 186.549,46

II. INTRODUÇÃO

Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos – SCFV, para crianças e adolescentes, na faixa etária de 07 a 15 anos e idosos a partir de 60 anos, referenciados no Centro de Referência de Assistência Social – CRAS Novo Horizonte, no Centro de referência de Assistência Social – CRAS Santa Gertrudes e no Centro de Referência Especializado da Assistência Social - CREAS no Município de Jundiaí.

Com objetivo de oferecer o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos – SCFV de qualidade, para um total de 100 pessoas, divididas em 5 grupos com 20 participantes cada, em dois territórios de abrangência.

O trabalho desenvolvido no Jardim Novo Horizonte abrange dois grupos de crianças de 07 a 12 anos residentes do Novo Horizonte II e III e conjunto Habitacional João Mezzalira Júnior, todos atendidos na sede da instituição.

O trabalho desenvolvido no Bairro Santa Gertrudes abrange três grupos, sendo um com crianças de 07 a 12 anos, um grupo com adolescentes de 13 e 15 anos e um grupo com idosos acima de 60 anos.

Os resultados esperados são: 1) Atender 02 Grupos (CRAS referência: Novo Horizonte) totalizando 40 pessoas. 2) Atender 03 Grupos (CRAS referência: Santa Gertrudes) totalizando 60 pessoas. 3) Realizar 03 Percursos completos. 4) Avaliar os percursos realizados. 5) Prestar conta da parceria para o Poder Público.

III. DEMONSTRAÇÃO DE CUMPRIMENTO DO OBJETO

A. AÇÕES DESENVOLVIDAS

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES SANTA GERTRUDES:

Horários	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
08h00 – 09h00	Preparação do local e da atividade	Preparação do local e da atividade	Preparação do local e da atividade	Preparação do local e da atividade	Reunião, Planejamento e Capacitação da equipe
09h00 – 10h00	-	-	Grupo Socioeducativo Idosos	Artesanato - Idosos	Reunião, Planejamento e Capacitação da equipe
10h00 – 11h00	-	-	Grupo Socioeducativo Idosos	-	Reunião, Planejamento e Capacitação da equipe
11h00 – 12h00	-	-	-	-	Reunião, Planejamento e Capacitação da equipe
12h00 – 13h00	Almoço	Almoço	Almoço	Almoço	Almoço
13h00 – 14h00	Preparação do local e da atividade	Artesanato - Idosos	Preparação do local e da atividade	Preparação do local e da atividade	Preparação do local e da atividade

14h00 – 15h00	Culinária - Idosos	Projeto Enredar - Crianças/Adolescentes	-	Grupo Socioeducativo Adolescentes	-
15h00 – 16h00	Atividade de convívio Hip Hop – Adolescentes/Crianças	Projeto Enredar - Crianças/Adolescentes	Grupo Socioeducativo Crianças	Grupo Socioeducativo Adolescentes	Convívio Karatê - crianças e adolescentes
16h00 – 17h00	-	-	Grupo Socioeducativo Crianças	-	Convívio Karatê - crianças e adolescentes

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES NOVO HORIZONTE:

Horários	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
08h00 – 09h00	Preparação do local e da atividade	Preparação do local e da atividade	-	-	Reunião, Planejamento e Capacitação da equipe
09h00 – 10h00	-	-	-	-	Reunião, Planejamento e Capacitação da equipe
10h00 – 11h00	-	-	-	-	Reunião, Planejamento e Capacitação da equipe
11h00 – 12h00	-	-	-	-	Reunião, Planejamento e Capacitação da equipe
12h00 – 13h00	Almoço	Almoço	Almoço	Almoço	Almoço
13h00 – 14h00	Preparação do local e da atividade	Preparação do local e da atividade	Preparação do local e da atividade	Preparação do local e da atividade	Reunião, Planejamento e Capacitação da equipe

14h30 – 15h00	Atividade de convívio – ARTESANATO	Grupo Socioeducativo Crianças	-	Oficina Culinária	Reunião, Planejamento e Capacitação da equipe
15h00 – 16h00	Atividade de convívio – ARTESANATO	Grupo Socioeducativo Crianças	-	Oficina Xadrez- Crianças	Reunião, Planejamento e Capacitação da equipe
16h00 – 17h00	-	Grupo Socioeducativo Crianças	Projeto Enredar - Crianças/Adolescentes	-	Reunião, Planejamento e Capacitação da equipe
17h00 – 18h00	Atividade de convívio – Karatê	Grupo Socioeducativo Crianças	Projeto Enredar - Crianças/Adolescentes	Atividade de convívio – Karatê	-
18h00 – 19h00	-	Atividade de convívio – Karatê	-	Atividade de convívio – Karatê	-

DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES - NOVO HORIZONTE

- Grupo Período da Tarde 01 - Crianças:

Semanas/Atividades	Encontro Socioeducativo TEMA:	Descrição das Atividades
1ª semana 07/02/2023	Quem Somos - Apresentação lúdica	<p>Objetivo: Acolher os usuários ao retorno do SCFV</p> <p>Método: Porta retrato de EVA; lápis de cor; borracha; giz de cera; sulfite e uma caixa de som.</p> <p>Descrição da Atividade: Acolhidos os usuários, foi traçado um diálogo com o grupo sobre o processo de mudança e desenvolvimento que cada um passa em seu dia a dia. Tecendo reflexões sobre a entrada dos usuários em 2023, o grupo então recebeu os materiais: Porta retrato de EVA; lápis de cor; borracha; giz de cera; sulfite e foi orientado que diante de todas as mudanças já identificadas por eles que ocorreram em suas vidas, cada criança deveria reproduzir no papel um autorretrato de si próprio, e além do desenho, poderiam trazer mensagens em texto sobre si próprio. Outra orientação dada foi a de que não era necessário colocar nome, uma vez que finalizado os auto retratos o grupo tentará adivinhar quem era o dono da imagem representada, considerando apenas aquilo que cada usuário criou. Enquanto os usuários desenvolviam a proposta, as técnicas deixaram músicas sendo reproduzidas de</p>

		<p>fundo, que aguçam a imaginação das crianças.</p> <p>Resultados: Foi possível observar o quanto o grupo estava no primeiro momento tímido com o retorno das atividades socioeducativas. Apesar dos usuários se encontrarem na instituição, a proposta estruturada do socioeducativo SCFV, trouxe timidez ao coletivo. No entanto, ao som das músicas e bate papo de um integrante com o outro, proporcionado pela técnica, os usuários foram se sentindo mais acolhidos e seguros no espaço. Durante as apresentações dos desenhos, as crianças se divertiram bastante ao ver os autorretratos construídos e conseguiram além de ouvir, também explicar suas produções. O espaço construído foi importante ao coletivo.</p>
<p>2ª semana 14/02/2023</p>	<p>Quem somos?</p>	<p>Objetivo: Apresentar os usuários uns aos outros, histórias e o SCFV</p> <p>Método: Perguntas previamente estruturadas</p> <p>Descrição da Atividade: A partir da acolhida realizada as crianças do SCFV, as mesmas nesse encontro foram acomodadas em um espaço diferente do utilizado para os grupos socioeducativos: a técnica levou os usuários para se acomodarem na sala de atendimento psicossocial. Dispostos em cadeiras e no sofá existente na sala, a proposta de utilização do espaço foi pensada por ser um ambiente controlado e seguro. Dessa forma, já acomodados, a técnica foi lendo pergunta a pergunta para os usuários e os mesmos, um por vez, respondiam. As perguntas realizadas foram: Você prefere pedir roupas ou sapatos de presente ao invés de brinquedos? Você prefere dinheiro ou presente? Você gosta de assistir a canais infantis ou prefere assistir os programas adolescentes na TV?; Você prefere passar o dia conversando no celular por mensagem do que brincar na rua? Você deixa as brincadeiras de lado e prefere ficar no celular, TV ou computador? Você é do tipo que troca de roupas várias vezes até achar um visual que agrada? Você acha que está crescendo muito rápido?; Você é do tipo que encrencar toda hora com os irmãos, primos e principalmente com colegas do sexo oposto? Você tem preguiça para fazer tudo, inclusive a lição de casa? Você tem hábito de olhar-se no espelho várias vezes, observando sua pele, cabelo, sobrancelhas, cílios ou estrutura corporal? e etc.</p> <p>Resultados: O grupo se envolveu bastante na proposta apresentada e trouxe bastante reflexões acerca de cada pergunta trazida. Uma usuária chamou atenção, diante da pergunta sobre "você prefere dinheiro ou presente", a sua resposta gerou muito entretenimento ao grupo, pois ao responder "brinquedo" e dizer o seu desejo de consumo relacionado ao brinquedo, a mesma envolveu todo o grupo com uma história divertida vivida por conta desse "sonho". A proposta apresentada ao coletivo foi bacana e além de permitir que cada usuário se apresentasse a partir dos ângulos ofertados pela técnica, o grupo se entrosou bastante.</p>

3ª semana 21/02/2023		Descrição da Atividade: Devido ao ponto facultativo (carnaval), não houve grupo socioeducativo.
4ª semana 28/02/2023	O que nos trouxe aqui? - Expectativas 2023	<p>Objetivo: Refletir com os usuários sobre o processo de vida de cada um, assim como, os projetos para o SCFV</p> <p>Método: Cartolinas; cartões de papel</p> <p>Descrição da Atividade: Acolhidos os usuários, os mesmos foram dispostos em círculo meia lua, de frente para uma cartolina colada na parede "Projetos 2023" e na lousa, alguns cartões descritos: Saúde, Felicidade, Paciência, Paz, Esperança, Tomada de decisões, Amor, Carinho, Cuidado entre outros. De forma inicial, a técnica explicou ao coletivo a proposta do dia. Dialogou com o grupo sobre os motivos pelos quais cada um se sente parte do SCFV e o que os trouxeram a este espaço. Refletindo junto aos usuários sobre os vínculos já construídos até aqui e a partir disto, a tarefa dada foi a de que, a partir dos desejos já previamente dispostos ao grupo, a partir dos cartões já colados na parede, as crianças deveriam escolher alguém presente no encontro e oferecer uma mensagem positiva a este para 2023. Feito isso, cada usuário deveria escolher um desejo das mensagens previamente dispostas, e dedicar a si próprio, justificando o motivo pelo qual deseja tal para seu 2023.</p> <p>Resultados: A atividade proposta ao grupo rendeu muitas falas importantes para a interação do coletivo. De forma inicial, os usuários trouxeram que se empolgaram muito ao vir para o SCFV e detalharam de forma individual as experiências que alguns tiveram e que tornam esse espaço importante. Durante a condução da dinâmica dos desejos, o grupo foi bastante maduro ao falar sobre o que cada um deseja para determinados colegas de grupo. As crianças individualizam situações que já presenciaram ou que previamente já haviam observado dos usuários que o fizeram desejar "amor" ou "carinho" por exemplo. Houveram crianças que desejaram paciência para os colegas de grupo, uma vez que observam falar grosseiras uns dos outros. Quando os usuários tiveram que desejar coisas para si próprio, o coletivo muitas vezes validou a fala de desejo já dita por algum colega para si. A proposta apresentada discorreu de forma bastante importante para o coletivo.</p>

- **Grupo Período da Tarde 02 - Crianças:**

Semanas/Atividades	Encontro Socioeducativo TEMA:	Descrição das Atividades
		Objetivo: Acolher os usuários ao retorno do SCFV

<p>1ª semana 07/02/2023</p>	<p>Quem Somos - Apresentação lúdica</p>	<p>Método: Porta retrato de EVA; lápis de cor; borracha; giz de cera; sulfite e uma caixa de som.</p> <p>Descrição da Atividade: Acolhidos os usuários, foi traçado um diálogo com o grupo sobre o processo de mudança e desenvolvimento que cada um passa em seu dia a dia. Tecendo reflexões sobre a entrada dos usuários em 2023, o grupo então recebeu os materiais: Porta retrato de EVA; lápis de cor; borracha; giz de cera; sulfite e foi orientado que diante de todas as mudanças já identificadas por eles que ocorreram em suas vidas, cada criança deveria reproduzir no papel um autorretrato de si próprio, e além do desenho, poderiam trazer mensagens em texto sobre si próprio. Outra orientação dada foi a de que não era necessário colocar nome, uma vez que finalizado os auto retratos o grupo tentaria adivinhar quem era o dono da imagem representada, considerando apenas aquilo que cada usuário criou. Enquanto os usuários desenvolviam a proposta, as técnicas deixaram músicas sendo reproduzidas de fundo, que aguçam a imaginação das crianças.</p> <p>Resultados: Observou-se que os usuários estavam com muita saudade de estar no espaço e com os técnicos da bom pastor. Os mesmos demonstraram muito afeto durante o grupo, uns pelos outros, e pelo espaço socioeducativo. Durante as apresentações, alguns usuários conseguiram acertar o dono do desenho e a tarefa de adivinhar foi muito empolgante para os usuários, bem como poder visualizar sua própria produção.</p>
<p>2ª semana 14/02/2023</p>	<p>Quem somos?</p>	<p>Objetivo: Apresentar os usuários uns aos outros, histórias e o SCFV</p> <p>Método: Roda de conversa; Perguntas previamente estruturadas</p> <p>Descrição da Atividade: A partir da acolhida realizada as crianças do SCFV, as mesmas nesse encontro foram acomodadas em um espaço diferente do utilizado para os grupos socioeducativos: a técnica levou os usuários para se acomodarem na sala de atendimento psicossocial. Dispostos em cadeiras e no sofá existente na sala, a proposta de utilização do espaço foi pensada por ser um ambiente controlado e seguro. Dessa forma, já acomodados, a técnica foi lendo pergunta a pergunta para os usuários e os mesmos, um por vez, respondiam. As perguntas realizadas foram: Você prefere pedir roupas ou sapatos de presente ao invés de brinquedos?; Você prefere dinheiro ou presente?; Você gosta de assistir a canais infantis ou prefere assistir os programas adolescentes na TV?; Você prefere passar o dia conversando no celular por mensagem do que brincar na rua?; Você deixa as brincadeiras de lado e prefere ficar no celular, TV ou computador?; Você é do tipo que troca de roupas várias vezes até achar um visual que agrada?; Você acha que está crescendo muito rápido?; Você é do tipo que encrencar toda hora com os irmãos, primos e principalmente com colegas do sexo oposto?; Você tem preguiça para fazer tudo, inclusive a lição de casa?; Você tem hábito de olhar-se no espelho várias vezes, observando sua pele, cabelo, sobrancelhas, cílios ou estrutura corporal? e etc.</p>

		<p>Resultados: O respectivo grupo recebeu usuários encaminhados pelo Cras neste encontro, dessa forma, a proposta permitiu que os usuários se apresentassem uns aos outros e permitissem se conhecer a partir de questionamentos diferentes. A atividade proporcionou um ambiente integrador e facilitador para a formação de vínculos que será estruturada nos próximos encontros.</p>
<p>3ª semana 21/02/2023</p>		<p>Descrição da Atividade: Devido ao ponto facultativo (carnaval), não houve grupo socioeducativo.</p>
<p>4ª semana 28/02/2023</p>	<p>O que nos trouxe aqui? - Expectativas 2023</p>	<p>Objetivo: Refletir com os usuários sobre o processo de vida de cada um, assim como, os projetos para o SCFV</p> <p>Método: Cartolinas; cartões de papel</p> <p>Descrição da Atividade: Acolhidos os usuários, os mesmos foram dispostos em círculo meia lua, de frente para uma cartolina colada na parede "Projetos 2023" e na lousa, alguns cartões descritos: Saúde, Felicidade, Paciência, Paz, Esperança, Tomada de decisões, Amor, Carinho, Cuidado entre outros. De forma inicial, a técnica explicou ao coletivo a proposta do dia. Dialogou com o grupo sobre os motivos pelos quais cada um se sente parte do SCFV e o que os trouxeram a este espaço. Refletindo junto aos usuários sobre os vínculos já construídos até aqui e a partir disto, a tarefa dada foi a de que, a partir dos desejos já previamente dispostos ao grupo, a partir dos cartões já colados na parede, as crianças deveriam escolher alguém presente no encontro e oferecer uma mensagem positiva a este para 2023. Feito isso, cada usuário deveria escolher um desejo das mensagens previamente dispostas, e dedicar a si próprio, justificando o motivo pelo qual deseja tal para seu 2023.</p> <p>Resultados: Devido a forte chuva dada neste dia, poucos usuários compareceram ao grupo. No entanto, a proposta foi realizada normalmente, considerando a presença de 5 usuários. Dessa forma, o grupo se sentiu confortável para colocar suas opiniões. Discorreram sobre as experiências já obtidas no SCFV, falaram sobre o lugar de pertencimento, mas também de algumas dificuldades de às vezes comparecerem ao SCFV. Durante a dinâmica, as crianças se divertiram em desejar sensações para os colegas de grupo. Os desejos verbalizados iam de encontro com as relações de amizade uns com os outros existentes fora do espaço socioeducativo. Foi observado que o grupo sentiu mais dificuldade quando foi para falar sobre si próprio, nesse momento, alguns colegas encorajaram aqueles para quem foi necessário.</p>

Encontros Socioeducativos Território Santa Gertrudes

- Grupo Crianças:

Semanas/Atividades	Encontro Socioeducativo TEMA:	Descrição das Atividades
1ª semana 01/02/2023		Descrição da Atividade: Os usuários não compareceram ao SCFV, porém, justificaram ausência.
2ª semana 08/02/2023	Quem Somos - Apresentação lúdica	Objetivo: Acolher os usuários ao retorno do SCFV Método: Porta retrato de EVA; lápis de cor; borracha; giz de cera; sulfite e uma caixa de som. Descrição da Atividade: Acolhidos os usuários, foi traçado um diálogo com o grupo sobre o processo de mudança e desenvolvimento que cada um passa em seu dia a dia. Tecendo reflexões sobre a entrada dos usuários em 2023, o grupo então recebeu os materiais: Porta retrato de EVA; lápis de cor; borracha; giz de cera; sulfite e foi orientado que diante de todas as mudanças já identificadas por eles que ocorreram em suas vidas, cada criança deveria reproduzir no papel um autorretrato de si próprio, e além do desenho, poderiam trazer mensagens em texto sobre si próprio. Outra orientação dada foi a de que não era necessário colocar nome, uma vez que finalizado os auto retratos o grupo tentaria adivinhar quem era o dono da imagem representada, considerando apenas aquilo que cada usuário criou. Enquanto os usuários desenvolviam a proposta, as técnicas deixaram músicas sendo reproduzidas de fundo, que aguçam a imaginação das crianças. Resultados: Conforme a conversa pós produção dos auto retratos foi estabelecida pela técnica, o grupo se sentiu confortável em contar sobre seus gostos, sonhos, desejos, coisas que os incomodam, atitudes que os deixam irritados no cotidiano e medos que sentem. Por terem poucos usuários no dia, facilitou para que todos conseguissem acertar o dono do retrato produzido. Além do espaço de expressões das emoções, o coletivo também se divertiu bastante.
3ª semana 15/02/2023		Descrição da Atividade: Devido às fortes chuvas, os usuários não compareceram ao SCFV, porém, justificaram ausência.
		Objetivo: Apresentar os usuários uns aos outros, histórias e o SCFV Método: Roda de conversa; perguntas impressas Descrição da Atividade: A partir da acolhida realizada as crianças do SCFV, as mesmas nesse encontro foram acomodadas em um espaço diferente do utilizado para os grupos socioeducativos: a técnica levou os usuários para se acomodarem

<p>4ª semana 22/02/2023</p>	<p>Quem somos?</p>	<p>na sala de atendimento psicossocial. Dispostos em cadeiras e no sofá existente na sala, a proposta de utilização do espaço foi pensada por ser um ambiente controlado e seguro. Dessa forma, já acomodados, a técnica foi lendo pergunta a pergunta para os usuários e os mesmos, um por vez, respondiam. As perguntas realizadas foram: Você prefere pedir roupas ou sapatos de presente ao invés de brinquedos?; Você prefere dinheiro ou presente?; Você gosta de assistir a canais infantis ou prefere assistir os programas adolescentes na TV?; Você prefere passar o dia conversando no celular por mensagem do que brincar na rua?; Você deixa as brincadeiras de lado e prefere ficar no celular, TV ou computador? Você é do tipo que troca de roupas várias vezes até achar um visual que agrada?; Você acha que está crescendo muito rápido?; Você é do tipo que encrencar toda hora com os irmãos, primos e principalmente com colegas do sexo oposto?; Você tem preguiça para fazer tudo, inclusive a lição de casa?; Você tem hábito de olhar-se no espelho várias vezes, observando sua pele, cabelo, sobrancelhas, cílios ou estrutura corporal? e etc.</p> <p>Resultados: Além dos resultados oriundos da atividade técnica apresentada, o coletivo trouxe ao espaço um problema pessoal comum a 3 crianças do SCFV. O problema apresentado pelo grupo foi a dificuldade de relacionamento interpessoal com uma criança do bairro. Esse problema tem gerado agressividade e ansiedade nos usuários do SCFV. Dessa forma, as técnicas do SCFV juntamente com a orientadora social do Cras que estava presente, discutiu com o grupo as estratégias possíveis para a solução de conflitos. Sobre a atividade realizada, a mesma foi importante para que os usuários se distraíssem, relaxassem e se apresentassem ao grupo a partir de suas opiniões frente a gostos, comportamentos e hábitos cotidianos. O grupo interagiu bastante com o encontro proposto.</p>
---------------------------------	--------------------	---

Grupo Adolescentes:

Semanas/Atividades	Encontro Socioeducativo TEMA:	Descrição das Atividades
<p>1ª semana 02/02/2023</p>	<p>Boas vindas o grupo</p>	<p>Objetivo: Acolher o coletivo ao SCFV Método: Roda de conversa; cartazes Descrição da Atividade: Acolhido os usuários, compareceram ao SCFV somente 4 usuários, os demais justificaram ausência e disseram que na semana seguinte</p>

		<p>iriam comparecer ao encontro. Dessa forma, a técnica buscou construir uma proposta de acolhimento que desse boas vindas ao coletivo e que buscasse de forma afetuosa refletir sobre elementos importantes a serem fixados para o SCFV em 2023. Assim sendo, a técnica dialogou com o grupo de forma inicial sobre os 3 usuários que foram desligados do SCFV, reavivou com o grupo os objetivos e ciclo do Serviço e através de cartazes previamente construídos, buscou refletir com o grupo questões importantes para serem trazidas à consciência coletiva. As frases construídas foram as seguintes: E se você investisse nas outras relações como investe nas relações amorosas?; Autocuidado é acolher os nossos pedaços; Relacionamento é somente uma parte de sua vida; Não deixe que um acontecimento ruim mude todo o tom do seu dia - Pare, sinta, depois continue; Comunicar o que você sente é tão importante quanto ouvir o que o outro diz; Conversem, conversem sempre. Porque o silêncio são pedras e pedras se tornam muros e muros dividem; dentre outras frases importantes para o coletivo.</p> <p>Resultados: A construção de tal proposta foi importante para o coletivo e emocionou significativamente os usuários. A técnica possibilitou a reflexão individual de cada frase apresentada e os adolescentes traziam as narrativas sobre as identificações com cada fala trazida. Ao término do encontro, o coletivo pediu para levar as frases para a casa e alguns adolescentes disseram "o grupo de hoje foi muito importante para mim".</p>
<p>2ª semana 09/02/2023</p>	<p>Fortalecimento Vínculos</p>	<p>Objetivo: Fortalecendo Vínculos Método: Quiz de perguntas; flip-chart Descrição da Atividade: Acolhidos o grupo juntamente com a orientadora social do Cras que estava acompanhando a atividade, foi dado início ao QUIZ de perguntas. As questões apresentadas aos usuários foram diversas: complete o final da música; cante uma música que tenha a palavra...; solete as palavras - psiquiatra, helicóptero etc; Diga frutas que comecem com a letra A...; Diga o nome de frutas, legumes ou objetos com as letras indicada pela técnica. Foi interessante porque no momento em que tal dinâmica quebra gelo e de vinculação foi realizada com o grupo, a diversão e a coesão entre os usuários aumentavam.</p> <p>Resultados: A dinâmica desenvolvida foi muito importante para conectar os usuários uns aos outros. O grupo, por compartilhar de outros espaços em comum além do socioeducativo, vivenciam conflitos cotidianos, dessa forma, a técnica que já havia identificado um conflito recente envolvendo duas usuárias do SCFV, desenvolveu esta atividade para fortalecer o processo de interação social dos usuários. Tal estratégia foi bem sucedida, o grupo se divertiu bastante e os conflitos até então identificados foram deixados em "segundo plano" pelos usuários.</p>
<p>3ª semana 16/02/2023</p>		<p>Objetivo: Apresentar o coletivo uns aos outros, a partir de perguntas estruturadas Método: Perguntas dentro de envelopes colados nas cadeiras;</p>

	<p>Quem somos?</p>	<p>Descrição da Atividade: O grupo foi recepcionado e quando chegou ao espaço, encontrou as cadeiras dispostas em círculo e no encosto de cada cadeira, um envelope colado. A técnica orientou o coletivo que não mechesse, até seu comando. Dessa forma, assim que chegaram todos os usuários e acolhido aquele coletivo, individualmente a técnica abriu para aqueles que quisesses, individualmente realizasse a leitura da pergunta que cada envelope continha. A instrução dada era que além da leitura, o usuário deveria responder a pergunta expressa no envelope e escolher alguém do coletivo para também responder a pergunta expressa.</p> <p>Resultados: Os adolescentes ficaram bastante ansiosos quando se depararam com os envelopes colados nas cadeiras. No entanto, quando autorizado pela técnica que um adolescente por vez poderia abrir os envelopes, os mesmos demonstraram receio. Em cada envelope, existia uma pergunta diferente: "O que você não faria nem por um milhão de reais?" "Cite 3 coisas que você quer realizar nos próximos 10 anos" e assim sucessivamente. Algumas perguntas, possibilitaram a reflexão sobre a vida familiar, estudantil e afetiva do grupo. Os usuários ficaram bastante entretidos com a atividade e apesar de todos já se conhecerem, a atividade possibilitou que cada adolescente se apresentasse a partir de óticas desconhecidas uns dos outros.</p>
<p>4ª semana 23/02/2023</p>	<p>Quem somos?</p>	<p>Objetivo: Apresentar o coletivo uns aos outros, a partir de perguntas estruturadas</p> <p>Método: Cartões descritas situações problemas</p> <p>Descrição da Atividade: Acolhido o coletivo, os usuários se dispuseram sentados em círculo. Dessa forma, a técnica apresentou ao grupo 5 cartões diferentes, nos quais lidos por ela, foi relatado ao coletivo situações problemas de questões sociais relevantes para a compreensão do entendimento dos adolescentes. Dessa forma, uma das situações-problema apresentada foi a seguinte: Ronaldo, homem de 45 anos, vivem em situação de rua há 4 anos. Ronaldo foi casado e possui uma filha de 5 anos e outra de 7 anos. Devido a questões emocionais, Ronaldo usa álcool e outras drogas de forma abusiva. O mesmo não vê as filhas desde que ficou em situação de rua. A tarefa dada aos adolescentes era a de apresentar sua opinião frente às diferentes realidades sociais levadas pela técnica.</p> <p>Resultados: A atividade apresentada foi muito importante para refletir a opinião dos adolescentes frente às questões apresentadas. Os temas trabalhados através das situações problemas foram violência contra mulher; tráfico de drogas; bullying; desigualdade social; prostituição; população em situação de rua; roubo/furto. Todas as questões sociais apresentadas levaram os adolescentes a dialogar não somente sobre sua opinião pública frente os assuntos abordados, como também, sobre a vida privada de alguns adolescentes. Houveram relatos de usuários que se identificaram com a situação problema apresentada, justamente por já terem vivido ou ainda viverem algumas destas situações. Dessa forma, o coletivo se envolveu com o conteúdo discutido e de uma forma diferenciada,</p>

		puderam apresentar características importantes para o convívio coletivo e as futuras ações técnicas, enquanto SCFV.
--	--	---

- **Grupo Idosos:**

Semanas/Atividades	Encontro Socioeducativo TEMA:	Descrição das Atividades
1ª semana 01/02/2023	Vinculando os Novos usuários ao Serviço	<p>Objetivo: Apresentação dos usuários e do SCFV</p> <p>Método: Roda de conversa</p> <p>Descrição da Atividade: Acolhidos os usuários, foi preparado um café da manhã especial para recepcioná-los. As técnicas do Serviço se apresentaram ao grupo e depois cada um também se apresentou falando nome, idade, estado civil e etc, além de contar de forma descontraída um pouquinho da sua história de vida. De forma sequencial, foi apresentado ao grupo os objetivos do SCFV e a parceria pública realizada com o Cras.</p> <p>Resultados: Foi possível observar o quanto o grupo foi acolhedor com os novos idosos, haja vista que chegou ao SCFV dois usuários encaminhados via Cras, assim também como os recém chegados se sentiram acolhidos no espaço. Foi possível que cada um expressasse sua história e as informações necessárias para um primeiro momento de vinculação.</p>
2ª semana 08/02/2023	Quem somos	<p>Objetivo: Apresentação dos usuários; histórias e SCFV</p> <p>Método: Roda de conversa</p> <p>Descrição da Atividade: Acolhidos os usuários, foi dada continuidade a proposta de apresentação dos usuários e SCFV, e finalizado as apresentações, a técnica de forma estruturada mobilizou uma outra apresentação a partir da pergunta "você é feliz?". Tal pergunta foi estruturada para que os usuários pudessem se conectar a história um do outro e traçar diálogos que funcionassem como espelhos para a vinculação inicial.</p> <p>Resultados: A proposta executada com o grupo obteve resultados profundos. Os usuários trouxeram relatos a partir da pergunta "você é feliz?" que foram muitos significativos. Além de falas, houveram sorrisos além de lágrimas que enredam os discursos. Um dos discursos apresentados foi impactante e observado a situação de violência vivida por uma idosa. Dessa forma, com o objetivo de assegurar a proteção da idosa e preservar o espaço de escuta e acolhimento socioeducativo, tal relato foi levado adiante de forma técnica, passível de discussão junto ao Cras e Creas.</p>

<p>3ª semana 15/02/2023</p>	<p>Quem somos</p>	<p>Objetivo: Apresentar o coletivo uns aos outros, a partir de perguntas estruturadas Método: Roda de conversa; sulfite Descrição da Atividade: Acolhido os usuários, a técnica iniciou a roda de conversa refletindo junto ao coletivo sobre metas e sonhos, sobretudo, aqueles que são sonhados para si próprio. Dessa forma, o grupo foi conduzido a partir da seguinte pergunta: Quais são os planos de vocês para 2023? Resultados: Cada um individualmente pôde dialogar sobre aquilo que se sonha para si próprio. Feito à reflexão, os usuários trouxeram falas recheadas de expectativa: a realização de uma faculdade (curso de serviço social); a conclusão dos estudos; poder sair para pescar todo final de semana com os amigos; conquista da casa própria; ganhar na mega sena (esta usuária realiza jogos na loteria uma vez ao mês) e etc. A cada sonho relatado, o coletivo dialogava sobre os sonhos uns dos outros. Isso fez com que o grupo de alguma forma participasse da construção do desejo em relação aos objetivos do colega. O encontro foi longo, e ao término, utilizando folha sulfite, os usuários realizaram a construção de uma rota para alcançar as metas pensadas.</p>
<p>4ª semana 22/02/2023</p>	<p>O que desejo</p>	<p>Objetivo: dialogar sobre os desejos, a partir da construção de vínculos do coletivo Método: Cartazes e Roda de conversa Descrição da Atividade: Acolhidos os usuários, a técnica explicou ao coletivo a proposta do dia. De forma inicial refletindo junto aos usuários sobre os vínculos já construídos até aqui e a partir disto, a tarefa dada foi a de que, a partir dos desejos já previamente dispostos ao grupo, a partir de cartazes colados na parede, os idosos deveriam escolher alguém presente no encontro e oferecer uma mensagem positiva a este para 2023. Os cartazes continham os seguintes escritos: Saúde, Felicidade, Longevidade, Paz, Esperança, Tomada de decisões, Amor, Paixão, Realizações dentre outros. Resultados: Um usuário de cada vez escolheu um cartaz, e a partir das instruções técnicas dadas, mencionaram nomes dos colegas que gostariam de desejar e verbalizaram tal desejo aos idosos presentes. A atividade proporcionada, foi repleta de afeto, alguns membros do grupo se emocionaram durante a fala e a escuta dos desejos e se aproximaram ainda mais uns dos outros, uma vez que a cada desejo relatado, o colega de grupo no qual esse desejo foi direcionado, pôde contar um pouco mais de si e da sua trajetória.</p>

B. PÚBLICO ATINGIDO

NOVO HORIZONTE				
FEVEREIRO				
Faixa etária		USUÁRIOS	Vagas	
7 - 12		15	5	
7 - 12		16	4	
PARTICIPAÇÕES POR DIA				TOTAL DE FREQUÊNCIA MENSAL
07/02	14/02	21/02	28/02	
21	15	21	17	74

SANTA GERTRUDES				
FEVEREIRO				
Faixa etária		USUÁRIOS	Vagas	
7 - 12		12	8	
PARTICIPAÇÕES POR DIA				TOTAL DE FREQUÊNCIA MENSAL
01/02	08/02	15/02	22/02	
0	3	2	4	9
Faixa etária		USUÁRIOS	Vagas	
13-15		16	4	
PARTICIPAÇÕES POR DIA				TOTAL DE FREQUÊNCIA

02/02	09/02	16/02	23/02	IA MENSAL
0	10	11	10	31
Faixa etária			USUÁRIOS	Vagas
60+			15	5
PARTICIPAÇÕES POR DIA				TOTAL DE FREQUÊNCIA MENSAL
01/02	08/02	15/02	22/02	
6	6	9	10	31

*As aferições são realizadas através de listas de presença preenchidas on-line.

B.1 GRAU DE SATISFAÇÃO DO PÚBLICO-ALVO

C. CUMPRIMENTO DAS METAS

D. BENEFÍCIOS E IMPACTOS GERADOS PELA PARCERIA

E. EXECUÇÃO FINANCEIRA

No mês referenciado não foi solicitado nenhuma alteração com relação à parte financeira.

F. DIVULGAÇÃO DA PARCERIA

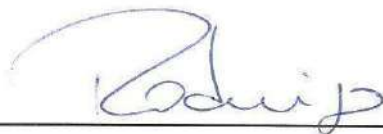
A parceria é divulgada nos canais oficiais da Associação (site e redes sociais) e através de banners afixados nos locais de execução dos serviços.

G. TÓPICOS ADICIONAIS

Não se aplica.

H. ANEXOS

As listas de presença e relatórios de fotos serão encaminhados em documentos a parte devido a extensão de tais arquivos.



Rodrigo Pierobon Rodrigues
Coordenador de Projetos