ASSOCIAÇÃO ACOLHIMENTO
BOM PASTOR

RELATÓRIO MENSAL DE EXECUÇÃO DO OBJETO JULHO/2023

I. DADOS DA PARCERIA

OSC: Associação Acolhimento Bom Pastor

NOME DO SERVIÇO: Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos

Nº DO PROCESSO: 1014/2021

Nº DO TERMO: 02/2021

(X) COLABORAÇÃO ( ) FOMENTO

VIGÊNCIA: 01/11/2021 a 31/10/2022

VALOR DO TERMO ANUAL: R$ 383.635,08

II. INTRODUÇÃO

Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos – SCFV, para crianças e adolescentes, na faixa etária de 07 a 15 anos e idosos a partir de 60 anos, referenciados no Centro de Referência de Assistência Social – CRAS Leste, no Centro de referência de Assistência Social – CRAS Norte, Centro de Referência de Assistência Social – CRAS Central e no Centro de Referência Especializado da Assistência Social - CREAS no Município de Jundiaí.

Com objetivo de oferecer o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos – SCFV de qualidade, para um total de 280 pessoas, divididas em 14 grupos com 20 participantes cada, em três territórios de abrangência.

O trabalho desenvolvido no Território CRAS Leste abrange 3 grupos sendo: 02 de crianças de 07 a 12 anos e; 01 grupo de idosos com 60 anos ou mais.

O trabalho desenvolvido no território CRAS Norte abrange cinco grupos sendo: 02 de crianças de 07 a 12 anos; 02 de adolescentes de 13 a 15 anos e 01 grupo de idosos de 60 anos ou mais.

O trabalho desenvolvido no território CRAS Central abrange seis grupos sendo: 03 de crianças de 07 a 12 anos; 02 grupo de adolescentes de 13 a 15 anos e 02 grupos de idosos com 60 anos.

Os resultados esperados são: 1) Atender 03 Grupos (CRAS Leste) Totalizando 60 pessoas. 2) Atender 05 Grupos (CRAS Norte) Totalizando 100 pessoas. 3) Atender 06 Grupos (CRAS Central) Totalizando 120 pessoas. 4) Realizar 05 Percursos completos. 5) Avaliar os percursos realizados. 6) Prestar conta da parceria para o Poder Público.

III. DEMONSTRAÇÃO DE CUMPRIMENTO DO OBJETO

A. AÇÕES DESENVOLVIDAS

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES ABRANGÊNCIA CRAS VISTA ALEGRE (Morada das Vinhas, Pq. Centenário, Jd. Sorocabana):

Horários	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
08h00 – 09h00				Convívio Artesanato - Mor. Vinhas	Reunião, Planejamento e Capacitação da equipe
09h00 – 10h00			Socioeducativo Adolescentes - Mora. Vin.	Socioeducativo Idosos- Mora. Vinhas	Reunião, Planejamento e Capacitação da equipe
10h00 – 11h00			Socioeducativo Adolescentes - Mora. Vinhas	Socioeducativo Idosos- Mora. Vinhas	Reunião, Planejamento e Capacitação da equipe
11h00 – 12h00					Reunião, Planejamento e Capacitação da equipe
12h00 – 13h00	Almoço	Almoço	Almoço	Almoço	Almoço
13h00 – 14h00					Reunião, Planejamento e Capacitação da equipe
14h00 – 15h00	Socioeducativo Crianças - Jd. Sorocabana		Atividade de Convívio Crianças e Adolescentes- Jd Sorocabana	Socioeducativo Adolescentes- Jd Sales Atividade Convívio Crianças e Adolescentes - Jd. Sorocabana Convívio Mor. Vinhas	Reunião, Planejamento e Capacitação da equipe

15h00 – 16h00	Socioeducativo Crianças - Jd. Sorocabana	Socioeducativo Adolescentes - Jd. Sorocabana Atividade Convívio Adolescentes Jd. Sales	Socioeducativo Crianças - Mor. Vinhas	Socioeducativo Adolescentes- Jd Sales Atividade Convívio Crianças e Adolescentes - Jd. Sorocabana	Reunião, Planejamento e Capacitação da equipe
16h00 – 17h00	Socioeducativo Crianças - Jd. Sorocabana	Socioeducativo Adolescentes - Jd. Sorocabana Atividade Convívio Adolescentes Jd. Sales	Socioeducativo Crianças - Mor. Vinhas	Socioeducativo Adolescentes- Jd Sales Atividade Convívio Crianças e Adolescentes - Jd. Sorocabana	Reunião, Planejamento e Capacitação da equipe

Encontros Socioeducativos Território Parque Centenário:

- **Grupo de Crianças:**

Semanas/Atividades	Encontro Socioeducativo TEMA:	Descrição das Atividades
1ª Semana 05/07/2023	**Conferência Municipal de Assistência Social**	**Descrição da Atividade:** Não houve encontro neste dia por conta da Conferência Municipal de Assistência Social.
2ª Semana 12/07/2022	**Acolhimento**	**Descrição da Atividade:** Não houve introdução ao novo grupo pois as duas crianças já faziam parte do SCFV. As duas foram acolhidas com brincadeiras e amostragem do novo espaço.
3ª Semana 19/07/2023	**Introdução e explicação sobre o SCFV**	**Objetivo:** Apresentação do coletivo e explicar as dinâmicas exercidas pelo SCFV **Método:** Roda de conversa. **Descrição da Atividade:** Dentro do espaço, uma roda de cadeiras foi organizada para gerar proximidade e um início de vinculação com as crianças e o serviço. **Resultados:** Por conta de ainda existir pouca aderência ao grupo, quatro crianças participaram, perguntaram e se interessaram pelos encontros. As dúvidas e histórias sobre o local foram compartilhadas e foi incentivado que compartilhassem o grupo com os colegas.
4ª Semana 28/07/2023	**Vinculação**	**Objetivo:** Participar com as crianças nas brincadeiras que fazem no local **Método:** Futebol

		Descrição da Atividade: Brincadeiras foram feitas junto com as crianças no local do centro comunitário, como futebol. **Resultados:** Por conta da baixa presença no grupo, o técnico buscou vincular-se com as crianças através dos jogos que elas já estavam brincando, como o futebol no local.

- **Grupo de Adolescentes:**

Semanas/Atividades	Encontro Socioeducativo TEMA:	Descrição das Atividades
1ª Semana 06/07/2023	**Conferência Municipal de Assistência Social**	**Descrição da Atividade:** Não houve encontro neste dia por conta da Conferência Municipal de Assistência Social.
2ª Semana 13/07/2023	**Introdução ao SCFV**	**Objetivo:** Explicar aos novos atendidos como funciona o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos **Método:** Roda de conversa **Descrição da Atividade:** Foi organizada, em roda, dinâmicas de apresentação entre os novos atendidos e o técnico, para entender melhor como é a rotina do grupo, seus interesses sobre o serviço, dúvidas e outras questões relacionadas ao SCFV **Resultados:** No início do grupo, ainda com o local fechado, o grupo foi realizado em uma área externa ao espaço, dentro do domínio do centro comunitário. O grupo estava com jovens de diferentes faixas etárias (entre 7 e 13 anos), mas como foi o primeiro contato do técnico com os novos atendidos, o grupo foi feito deste modo para informar a questão das idades, intuito dos encontros e apresentar outras informações que se mostraram pertinentes para o grupo.
3ª Semana 20/07/2023		**Descrição da Atividade:** Não houve encontro pois nenhum usuário apareceu no local.
4ª Semana 28/07/2023		**Descrição da Atividade:** Não houve encontro pois nenhum usuário apareceu no local.

Encontros Socioeducativos Território Morada das Vinhas

- **Grupo de Idosos:**

Semanas/Atividades	Encontro Socioeducativo TEMA:	Descrição das Atividades
1ª Semana 06/07/2023	**Conferência Municipal de Assistência Social**	**Descrição da Atividade:** Não houve encontro neste dia por conta da Conferência Municipal de Assistência Social.
2ª Semana 12/07/2023	**Planejamento e dinâmica em grupo**	**Objetivo:** Organizar os temas dos próximos encontros e instigar a vinculação dos participantes **Método:** Roda de conversa **Descrição da Atividade:** Foi explicado os planejamentos para os próximos encontros e, após algumas dúvidas, foi iniciada uma dinâmica onde um papel era sorteado para cada participante e, em turnos, uma de cada vez abria os papéis e deveriam dizer ou cantar uma música que continha esta palavra ou uma derivação da mesma. **Resultados:** Assim que foi decidido os temas dos seguintes encontros, no momento da dinâmica todas participantes se interessaram pela atividade. Durante, muitas músicas foram lembradas junto com a época que cada uma escutava, o que ela significava para elas, quais eram as que mais gostavam. Cada uma trouxe uma vivência com esse mesmo tema, que foi compartilhado com o grupo. Ao final, todos no grupo conheceram um pouco mais de cada pessoa através das músicas.
3ª Semana 19/07/2023	**Sessão de cinema**	**Objetivo:** Realizar uma sessão de cinema com o grupo com o filme escolhido por elas. **Método:** Projeção via datashow. **Descrição da Atividade:** Organizadas no salão, foram todas assistirem o filme combinado no encontro anterior **Resultados:** A escolha no filme foi baseada nos interesses próprios de cada atendida e sobre os temas que tratamos nos encontros e a função do grupo. Durante a sessão foi percebido muito interesse do grupo em prestar atenção ao filme. Alguns participantes informaram que não experienciavam uma sessão de cinema há muito tempo. Após a sessão, terminaram o grupo com vários agradecimentos pelo encontro.
4ª Semana 26/07/2023	**Leitura do conto "Doença de Cupido"**	**Objetivo:** Levantar reflexões acerca dos temas abordados no conto **Método:** Roda de conversa **Descrição da Atividade:** No início, foi apresentada a dinâmica que viria ao grupo. Foi feita a leitura em voz alta do conto com pausas estruturadas para direcionar os questionamentos presentes no tema. A primeira parte foi destinada à leitura e aos questionamentos e a segunda para a reflexão da história e devolutiva da experiência com a leitura. **Resultados:** O grupo foi muito receptivo à leitura, todas se interessaram e trouxeram os próprios questionamentos. Todas as reflexões foram compartilhadas e discutidas durante e depois da

		leitura, ao término as participantes também continuaram a abrir mais o tema e mesclar com suas demandas e realidades, fazendo paralelos da suas vidas com a experiência da da protagonista do conto.

Encontros Socioeducativos Território Jardim Sorocabana

- **Grupo de Crianças:**

Semanas/Atividades	Encontro Socioeducativo TEMA:	Descrição das Atividades
1ª Semana 03/07/2023	**Planejamento e brincadeiras temáticas**	**Objetivo:** Apresentar as atividades que serão realizadas no mês de julho e promover a interação do grupo com brincadeiras em roda. **Método:** Roda de conversas, batata quente, telefone sem fio, "pato, pato, ganso". **Descrição da Atividade:** Em roda, foi explicado como cada encontro será realizado e uma sequência de apresentações dos usuários com a estagiária, que estará auxiliando o orientador neste mês. Após as apresentações, as sugestões para a sessão de filme do próximo encontro foram feitas,e então, realizou-se uma roda no chão para pensarem sobre brincadeiras que se brincam em roda **Resultados:** O grupo estava menor que a média, mas estavam interessados nos encontros deste mês, por terem dinâmicas mais leves e diferentes do usual. As crianças demonstraram fácil aceitação pela figura da estagiária, com quem participaram das brincadeiras. Muitas sugestões de filmes foram dadas, então as crianças concordaram para que o Orientador escolhesse o filme. As crianças estavam hiperativas e perguntando sobre como está a educadora. Foram tiradas as dúvidas e introduzido o começo das dinâmicas. Elas apresentaram diversas brincadeiras envolvendo a roda, e então algumas delas foram realizadas. Algumas crianças estavam apresentando um comportamento um pouco mais agressivo entre elas neste dia, até receber mais de um aviso. O orientador realçou a importância da paciência e da ordem para que os encontros pudessem acontecer de forma mais fluída, visto que eles teriam atividades que lhes interessavam, porém, atitudes de briga, xingamentos, birras e outros como estes não ajudariam no processo das atividades. Foi percebida certa insatisfação pela falta da presença da educadora e pela aplicação de autoridade pelo educador.
2ª Semana 10/07/2023	**Exibição do filme**	**Objetivo:** Realizar uma sessão de cinema com o filme escolhido por eles. **Método:** Projeção por data show.

		Resultados: As crianças gostaram de ter uma experiência de ver um filme juntas com um tela grande (data show), principalmente por ser um filme novo. Depois da sessão, elas em conjunto ajudaram a organizar e limpar o local e agradeceram pelo encontro ao final.
3ª Semana 17/07/2023		**Descrição da Atividade:** Não foi possível realizar o grupo neste dia por questões médicas do Orientador Social.
3ª Semana 25/07/2023	**Brincadeiras no Campo**	**Objetivo:** Utilizar os espaços externos para um grupo ao ar livre. **Método:** Futebol, queimada, corda, pega pega, entre outras. **Descrição da Atividade:** As crianças foram levadas para fora para brincarem no campo e na quadra. As brincadeiras foram mediadas pelo orientador no local **Resultados:** As atividades foram levadas para uma área externa, como foi organizado, as crianças levaram o grupo até a quadra e sugeriram diversas brincadeiras. Foi dito por elas que não era comum todas brincarem juntos nesta região. Todas brincaram juntas dentre várias atividades disponíveis.
4ª Semana 31/07/2023	**Finalizando os encontros de férias**	**Objetivo:** Dialogar sobre as dinâmicas realizadas no mês de julho, pensar na implementação mais lúdica para os encontros. **Método:** Roda de conversa, Desenhos com tinta. **Descrição da Atividade:** Ao início do grupo, foi descrito que os grupos deixariam de acontecer no método das férias, foi perguntado também como poderia ser implementado as dinâmicas em possíveis próximos encontros. Após este diálogo, foi perguntado qual foi a atividade de mais apreço pelo grupo, e então ela foi realizada. **Resultados:** A aceitação pelo grupo pelo término das atividades foi boa, todos compartilharam suas partes favoritas e o que poderiam implementar durante os futuros encontros. Depois desse momento, o grupo concordou em ter uma tarde de pintura. Alguns participantes fizeram desenhos sobre este mês, sobre oque fizeram no encontro, e outros dedicaram alguns desenhos ao técnico. O grupo após a atividade estava muito satisfeito com o encontro do dia e agradeceu pelas temáticas das dinâmicas deste mês.

- **Grupo de Adolescentes:**

Semanas/Atividades	Encontro Socioeducativo TEMA:	Descrição das Atividades
1ª Semana 04/07/2023	**Planejamento e jogos de mesa**	**Objetivo:** Apresentar as atividades que serão realizadas no mês de julho e explorar diferentes jogos de mesa. **Método:** Xadrez, damas e cartas **Descrição da Atividade:** No início do grupo foi explicado como seria o planejamento dos encontros deste mês. Foi feita a escolha do filme da próxima semana e tirar as dúvidas que

		trouxeram. Após uma breve roda de conversa sobre os filmes e os gostos de cada um, foi proposto uma sessão de jogos de mesa pelo técnico. **Resultados:** Neste dia apenas alguns meninos compareceram. Foi explicado para eles o planejamento dos próximos encontros e a proposta de atividade do dia de hoje. Jogamos Damas e cartas no começo e alguns assuntos sobre esse tema foram se desenvolvendo, como "Com quem você joga esses jogos em casa?", "Quais jogos de mesa são seus preferidos?", "Quantas vezes você e sua família passam tempo juntos jogando?".
2ª Semana 11/07/2023	**Exibição do filme**	**Objetivo:** Realizar uma sessão de cinema com o grupo com o filme escolhido por eles. **Método:** Projeção por data show. **Descrição da Atividade:** Os adolescentes foram postas em fileiras para assistirem o filme. Durante a sessão foi dado a elas pipoca e suco enquanto assistiam. **Resultados:** Após a preparação do encontro, alguns membros ainda se encontravam ausentes, mas após um tempo todo conseguiram se juntar e assistiram juntos o filme. Após a sessão foi combinado o tema do próximo encontro normalmente.
3ª Semana 18/07/2023	**Pintura e desenho**	**Objetivo:** Fazer como foi planejado com eles um dia de atividades artísticas **Método:** Pintura em tela e desenho **Descrição da Atividade:** Foram entregues os materiais para atividade junto com um "tema livre" para colocar nas artes o que os adolescentes queriam colocar em outros lugares ou coisas que eles estavam sentindo. **Resultados:** O tema começou como livre, mas entre os atendidos houve um consentimento de se guiarem por paisagens, então foi pedido para que eles retratassem paisagens que eles gostassem, sendo do cotidiano, de filmes, ou de outras fontes. Tiveram pinturas com estilo de graffiti, paisagens de campos, entre outras formas. Foi perceptível como cada adolescente apreciava e compreendia que tipos de paisagens chamavam a atenção.
4ª Semana 25/07/2023	**Tarde de esportes**	**Objetivo:** Usar o encontro como uma tarde de jogos com bola. **Método:** Futebol e Queimada. **Descrição da Atividade:** Foi organizado o grupo em equipes que disputaram jogos de futebol e queimada. **Resultados:** Por conta da pouca quantidade de adolescentes, as atividades foram feitas dentro do espaço com todos os 4 meninos que apareceram para o grupo. Foram feitas sessões de futebol e queimada disputada entre eles.

Cronograma de atividades Território de Abrangência Cras Central (Fepasa e Vila Maringá)

Horários	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira

08h00 – 09h00	-	**Artesanato Idosos - Maringá**	-	-	Reunião, Planejamento e Capacitação da equipe
09h00 – 10h00	-	**Artesanato Idosos - Maringá**	-	**Socioeducativo Idosos- Maringá**	Reunião, Planejamento e Capacitação da equipe
10h00 – 11h00	-	-	-	**Socioeducativo Idosos- Maringá**	Reunião, Planejamento e Capacitação da equipe
11h00 – 12h00	-	-	-	-	Reunião, Planejamento e Capacitação da equipe
12h00 – 13h00	Almoço	Almoço	Almoço	Almoço	Almoço
13h00 – 14h00	-	-	-	-	Reunião, Planejamento e Capacitação da equipe
14h00 – 15h00	**Grupo Socioeducativo de Crianças - Fepasa**	**Grupo Socioeducativo de Adolescentes - Fepasa**	**Grupo Socioeducativo de Crianças - Fepasa Dança de Salão - Idosos Maringá**	**Socioeducativo Crianças- Maringá**	Reunião, Planejamento e Capacitação da equipe
15h00 – 16h00	**Grupo Socioeducativo de Crianças - Fepasa**	**Grupo Socioeducativo de Adolescentes - Fepasa**	**Grupo Socioeducativo de Crianças - Fepasa Oficina Xadrez - Maringá**	**Socioeducativo Crianças- Maringá**	Reunião, Planejamento e Capacitação da equipe
16h00 – 17h00	**Convívio Crianças - Dança Fepasa**	**Oficina Xadrez- Fepasa Oficina Karatê - Maringá**	-	-	Reunião, Planejamento e Capacitação da equipe

Encontros Socioeducativos Território Fepasa

- **Grupo Crianças 1:**

Semanas/Atividades	Encontro Socioeducativo TEMA:	Descrição das Atividades
1ª Semana 04/07/2023	**Minha Escola**	**Objetivo:** Eliciar as alegrias e preocupações experimentadas pelas crianças nesse ambiente. De maneira criativa e envolvente, vamos explorar com o grupo maneiras de enfrentar os desafios presentes na escola. **Método:** Fantasias, cadeiras, carteiras, papel, caneta e canetão de lousa **Descrição da Atividade:** Ao envolver ativamente as crianças na resolução de questões e ao dar-lhes a oportunidade de participar na busca por soluções, estamos cultivando um senso de responsabilidade e capacitação em relação ao ambiente escolar. Na etapa inicial deste processo, foram organizadas rodas de conversa para garantir que todas as vozes fossem ouvidas e respeitadas em relação à escola. Após essas discussões iniciais, a atividade proposta é dividir o grupo em duas equipes para uma atividade teatral. No Grupo 1, os participantes serão orientados pela técnica Vitória a representar a escola tal como ela é atualmente. As crianças terão liberdade para criar personagens e contextos que abordam questões como regras, estrutura física e outros aspectos que elas percebam que necessitam de melhorias. Essa fase da atividade permitirá que elas expressem suas insatisfações e identifiquem os pontos problemáticos. No Grupo 2, conduzido por Fátima, as crianças irão encenar a escola dos sonhos, tendo a liberdade de elaborar suas próprias regras e imaginando como gostariam que a escola funcionasse idealmente. Essa etapa incentiva a reflexão sobre como o ambiente escolar poderia ser aprimorado e possibilita que as crianças expressem sua criatividade. Após as representações teatrais, outra roda de conversa será realizada para compartilhar ideias sobre como lidar com os aspectos negativos destacados e como fortalecer os aspectos positivos. Isso incentivará as crianças a pensar em soluções concretas para os problemas identificados e a trabalhar juntas para criar um ambiente escolar mais positivo e enriquecedor. O objetivo final é proporcionar às crianças a oportunidade de contribuir ativamente para a melhoria de sua própria experiência escolar, fortalecendo assim seu senso de pertencimento e empoderamento. **Resultados:** Durante as rodas de conversa iniciais, as crianças fizeram diversos apontamentos negativos frente a escola e como queriam que realmente fosse. Já na conversa final, elas trouxeram falas do tipo "tem coisas que são como são, não dá pra mudar" e também falas que se contrapunham "eu acho que isso pode ser mudado dessa forma". Em

		resumo, essa atividade não apenas possibilita que as crianças expressem suas preocupações e desejos em relação à escola, mas também as capacita a se tornarem agentes de mudança positiva em seu ambiente educacional. Ela promove o desenvolvimento pessoal, a colaboração e o pensamento crítico, contribuindo para a construção de uma comunidade escolar mais unida, consciente e empoderada. A atividade foi realizada como o esperado.
2ª Semana 11/07/2023	**Atividade de férias - Jogos com bola na quadra**	**Objetivo:** Proporcionar diversão e interação saudável, permitindo que as crianças desfrutassem de uma experiência lúdica através de jogos colaborativos. **Método:** Quadra e bola **Descrição da Atividade:** Antes de iniciar a atividade, foi realizado uma conversa com as crianças explicando o que aconteceria no presente dia e que iríamos até a quadra, pois o espaço era melhor. Chegando lá, foi discutido com as crianças quais jogos com bola elas gostariam de jogar. Isso deu a elas a oportunidade de escolher as atividades que mais lhes interessavam. E então jogamos vôlei adaptado, queimada individual e com time, entre outras brincadeiras que as crianças acabaram trazendo ser interessante. A atividade promoveu a colaboração e a competição saudável entre elas. **Resultados:** Antes do início da atividade, duas crianças relataram que um parente delas havia falecido há alguns dias atrás e isso resultou no grupo, onde uma delas estava sensível e chorou por diversos fatores, saia da quadra dizendo que não gostaria mais de brincar. Com isso, foram realizadas diversas intervenções e conversas para que ela se sentisse acolhida. Aos poucos ela voltava para a brincadeira e saia de novo, mas isso não foi um empecilho, pelo contrário, as próprias crianças perguntavam do que ela queria brincar e tentavam incluí-la. Portanto, nossa atividade de jogos com bola conseguiu atingir os objetivos estabelecidos.
3ª Semana 18/07/2023	**Atividade de férias - Jogos com bola na Casa Azul**	**Objetivo:** Proporcionar diversão e interação saudável, permitindo que as crianças desfrutem de uma experiência lúdica através de jogos colaborativos. **Método: B**ola **Descrição da Atividade:** Antes de iniciar a atividade, foi realizado uma conversa com as crianças perguntando o que elas gostariam de fazer no presente dia, a decisão final foi jogar queimada. O espaço foi organizado e dividido para que ocorresse o jogo. **Resultados:** A atividade transcorreu com desafios, já que diversas problemáticas surgiram devido à agitação e competitividade entre as crianças, bem como conflitos internos envolvendo diferentes membros do grupo. No entanto, as técnicas responsáveis pela atividade adotaram estratégias para enfrentar essas dificuldades e facilitar o andamento da atividade, buscando também reduzir as tensões existentes. Ao longo do desenvolvimento da atividade, as crianças gradualmente foram se acalmando e encontrando maneiras de colaborar e se engajar de forma mais harmoniosa. Ao final, os esforços empregados pelas técnicas foram bem-sucedidos, resultando em uma atividade que alcançou seus objetivos apesar das dificuldades iniciais. Essa experiência também destaca a importância de adaptar as abordagens conforme a dinâmica do grupo, buscando soluções que promovam a participação positiva e a interação construtiva entre todos os participantes.

4ª Semana 25/07/2023	**Atividade de férias - Jogos de movimentação**	**Objetivo:** Proporcionar diversão e interação saudável, permitindo que as crianças desfrutassem de uma experiência lúdica através de jogos colaborativos. **Método:** Bandeirinhas e fita para divisória **Descrição da Atividade:** A atividade proposta foi a de um jogo chamado "Pique Bandeira". O objetivo é capturar a bandeira do time adversário e levá-la para a base do próprio time, enquanto evita ser pego pelos membros do time adversário. Os jogadores são divididos em dois times, cada um com sua própria área de base onde a bandeira está localizada. Cada time deve proteger sua bandeira e tentar capturar a bandeira do time adversário e para capturar a bandeira do time adversário, um jogador deve entrar na área adversária, pegar a bandeira e retornar à sua própria base sem ser pego. Se um jogador é tocado por um membro do time adversário enquanto está no território adversário, ele é capturado e deve ir para a "prisão" do time adversário. Um jogador do mesmo time pode libertar um companheiro capturado tocando-o enquanto está na área de prisão adversária. O time que conseguir capturar a bandeira adversária e levá-la de volta à sua própria base sem ser capturado vence o jogo. A brincadeira foi realizada no próprio espaço da casa azul. **Resultados:** Infelizmente, a atividade proposta não obteve o sucesso esperado. Apesar das expectativas, encontramos algumas dificuldades que impactaram negativamente o desenvolvimento e o resultado da atividade. Alguns fatores que contribuíram para isso incluem a divisão dos times e a definição das regras que levou a confusões e mal-entendidos entre os participantes, pois não queriam ficar no time de x participante e se ficasse, sairia da brincadeira. Além disso, várias crianças demonstraram frustração antes mesmo do início da brincadeira, pois a agitação e a competitividade excessiva geraram um clima de tensão. A comunicação entre as crianças foi insuficiente, o que dificultou a explicação, visto que apresentaram um nível significativo de agitação e entraram em conflito uns com os outros durante a atividade. Houve uma clara falta de harmonia e cooperação entre os participantes, manifestando-se através de discussões e brigas físicas frequentes. Essa agitação e tensão constante tiveram um impacto negativo na dinâmica da atividade, dificultando a consecução dos objetivos estabelecidos e tornando desafiador manter um ambiente propício para a interação saudável. Após diversas tentativas de colaboração das crianças, se fez necessário dispensá-las mais cedo.

- **Grupo Crianças 2:**

Semanas/Atividades	Encontro Socioeducativo TEMA:	Descrição das Atividades

1ª Semana 05/07/2023	**Conferência Municipal de Assistência Social**	**Descrição da Atividade:** Informo que, devido a 13ª Conferência Municipal de Assistência Social realizada nos dias 05 e 06/07/2023, não foi realizado o encontro do grupo socioeducativo.
2ª Semana 12/07/2023	**Atividade de férias - Roda de conversa**	**Objetivo:** Esta atividade teve como foco a temática livre, permitindo que as crianças participantes compartilhassem ideias e sugestões sobre melhorias estruturais na Casa Azul, bem como brincadeiras e atividades que desejam realizar durante esse período. **Método:** Roda de conversa **Descrição da Atividade:** Devido a presença do técnico Valmir no grupo e com o tempo curto que estávamos devido a doação da Mesa Brasil, a atividade envolveu uma discussão aberta entre as crianças que foram convidadas a compartilhar suas opiniões sobre a Casa Azul, apontando possíveis melhorias na estrutura e no ambiente em que realizam as atividades. Em um segundo momento, as crianças discutiram e sugeriram brincadeiras, jogos e atividades que gostariam de realizar durante o período de férias. **Resultados:** A atividade de participação das crianças no planejamento da Casa Azul foi um passo importante em direção a uma abordagem mais inclusiva e participativa no SCFV. Valorizamos a opinião das crianças e estamos comprometidos em criar um ambiente que atenda às suas necessidades e desejos alcançados. Todas participaram ativamente e as sugestões e ideias das crianças foram levadas em consideração no planejamento das atividades na Casa Azul. As propostas relacionadas a melhorias na estrutura serão discutidas com a equipe e, se viáveis, implementadas gradualmente.
3ª Semana 19/07/2023	**Atividade de férias - Jogos com bola na quadra**	**Objetivo:** Proporcionar diversão e interação saudável, permitindo que as crianças desfrutem de uma experiência lúdica através de jogos colaborativos. **Método:** Quadra e bola **Descrição da Atividade:** Antes de iniciar a atividade, foi realizado uma conversa com as crianças explicando o que aconteceria no presente dia e que iríamos até a quadra, pois o espaço era melhor. Chegando lá, foi discutido com as crianças quais jogos com bola elas gostariam de jogar. Isso deu a elas a oportunidade de escolher as atividades que mais lhes interessavam. E então jogamos futebol e outras brincadeiras que as crianças acabaram trazendo ser interessante. **Resultados:** A atividade ocorreu sem desafios ou interrupções.
4ª Semana 26/07/2023	**Atividade de férias - Jogos com bola e de movimentação na quadra**	**Objetivo:** Proporcionar diversão e interação saudável, permitindo que as crianças desfrutassem de uma experiência lúdica através de jogos colaborativos. **Método:** Quadra e bola **Descrição da Atividade:** Antes de iniciar a atividade, foi realizado uma conversa com as crianças explicando o que aconteceria no presente dia e que iríamos até a quadra, pois além do espaço ser melhor, a Casa Azul estava sendo organizada para a festa julina que aconteceria posteriormente. Chegando lá, foi apresentado algumas atividades que as técnicas acharam ser interessante no momento. A primeira foi mãe da rua e logo em seguida quiseram jogar queimada de time, individual e outros tipos que eles nos explicaram.

		Resultados: Inicialmente, a atividade transcorreu conforme o planejado, e as crianças demonstraram entusiasmo com as brincadeiras que havíamos planejado. Entretanto, devido às altas temperaturas do dia, as crianças começaram a sentir calor e cansaço. Dado que não era possível entrar na casa azul para descansarem na sombra, surgiu a consideração de antecipar a liberação delas (inclusive para que pudessem voltar para casa e se trocar para a festinha posterior). Em uma colaboração entre as técnicas e as crianças, chegou-se a um consenso de que essa seria uma alternativa viável e mais confortável para todos os envolvidos.

- **Grupo Adolescentes:**

Semanas/Atividades	Encontro Socioeducativo TEMA:	Descrição das Atividades
1ª Semana 03/07/2023	**Minha escola**	**Objetivo:** Dentro do ambiente escolar, cada estudante tem um papel importante no desenvolvimento de estratégias que promovam diálogos sobre as alegrias e angústias vivenciadas pelos adolescentes. Com uma abordagem reflexiva, vamos refletir em grupo sobre as possibilidades de superar as dificuldades presentes na escola. **Método:** Lápis coloridos, folha de papel A4 e material gráfico **Descrição da Atividade:** Ao envolver os adolescentes na resolução de problemas e permitir que participem ativamente na busca por soluções, estaremos promovendo um senso de responsabilidade e empoderamento em relação ao ambiente escolar. Neste primeiro momento, foi organizado rodas de conversa onde todos tenham voz e sejam ouvidos, criando um espaço de diálogo e reflexão. Após a roda de conversa, a atividade proposta é dividir a folha sulfite em duas partes. Na parte 1, os participantes puderam listar as coisas que deixam a desejar na escola, abordando questões como regras, estrutura física, ou qualquer aspecto que acreditam precisar de melhorias. Essa etapa permite que expressem suas insatisfações e identifiquem os pontos problemáticos. Já na parte 2, os adolescentes têm autonomia para criar suas próprias regras, refletindo sobre como gostariam que a escola funcionasse idealmente. Essa abordagem incentiva a criatividade e o pensamento crítico, permitindo que os estudantes proponham soluções e regras que considerem mais adequadas para um ambiente escolar harmonioso e acolhedor. **Resultados:** Neste dia, apenas duas adolescentes compareceram, porém a atividade transcorreu conforme o planejado. Elas levantaram questões pertinentes sobre a forma como os professores tratam os alunos e questionaram algumas regras que consideravam sem sentido. Esse momento foi muito significativo para elas, pois tiveram a oportunidade de expressar sua insatisfação e exercer autonomia ao compartilharem ideias que consideravam interessantes. Durante a atividade, as adolescentes conversaram entre si e foram delineando

		o conceito de uma escola ideal. Foi um momento de diálogo enriquecedor, onde puderam explorar e discutir como gostariam que a escola funcionasse. Após essa etapa, houve uma conversa com as meninas sobre como poderiam tornar essas mudanças uma realidade. Por exemplo, foi mencionada a possibilidade de buscar a participação e engajamento por meio do grêmio estudantil. Essa discussão ajudou a direcionar os adolescentes para ações concretas e práticas que poderiam ser tomadas para implementar as transformações desejadas na escola.
2ª Semana 10/07/2023	**Bullying**	**Objetivo:** Após uma reflexão prévia sobre as experiências do grupo escolar, é crucial iniciar um diálogo abrangente acerca do tema do bullying. Além de compartilharem suas vivências individuais, é fundamental alertar o coletivo sobre os contextos nos quais os adolescentes podem estar inadvertidamente perpetuando o bullying, tanto dentro quanto fora da escola. **Método:** Fantasias, cadeiras, carteiras e canetão de lousa **Descrição da Atividade:** A atividade consistiu na criação de uma peça teatral colaborativa sobre o tema do bullying. Inicialmente, eles foram encorajados a compartilhar experiências pessoais e a considerar diferentes contextos para a peça e, com base nas ideias coletadas, o grupo colaborou para criar um enredo envolvente que abordasse várias facetas do bullying. Os participantes tiveram a liberdade de escolher os tipos de personagens que gostariam de retratar na peça, bem como o ambiente em que a história se desenrolaria. Isso permitiu que eles explorassem situações realistas e relevantes para a temática. Para tornar a peça mais envolvente, os adolescentes foram incentivados a usarem as fantasias disponíveis no dia. Isso não apenas estimulou a criatividade, mas também aumentou o envolvimento dos participantes na atividade. O grupo realizou alguns ensaios rápidos, durante os quais praticaram suas falas, gestos e interações. Após isso, ocorreu a apresentação. **Resultados:** A atividade transcorreu conforme o planejado. A encenação teatral teve como cenário uma escola, onde dois estudantes praticavam bullying contra duas colegas, simplesmente por considerá-las diferentes, o que resultava em tratamento desrespeitoso. No contexto da peça, também figuravam uma professora e a diretora da escola. Conforme o desenrolar da peça, a personagem da diretora tomava a frente, conscientizando todos os alunos sobre os danos provocados pelo bullying e expondo alternativas para lidar com as diferenças, enquanto impunha medidas disciplinares aos responsáveis pelo comportamento prejudicial. O grupo teatral ressaltou de forma proeminente a ideia de que a escola poderia funcionar de maneira mais positiva e construtiva caso situações semelhantes fossem tratadas daquela maneira. Essa dinâmica facilitou a ampliação da compreensão das dificuldades enfrentadas pelos envolvidos e fomentar a colaboração em prol da criação de um ambiente escolar mais seguro e respeitoso. Durante essa oportunidade de trocas, os adolescentes compartilharam experiências vivenciadas por eles próprios ou por pessoas próximas, contribuindo para uma discussão mais enriquecedora e sensibilizadora.
		Objetivo: O principal objetivo da atividade era permitir que os adolescentes entendessem, de maneira acessível e envolvente, alguns aspectos relevantes sobre o que foi a Segunda Guerra Mundial e o Holocausto. Através da perspectiva de amizade entre as personagens

3ª Semana 17/07/2023	**Atividade de férias - Apresentação do filme sobre o Nazismo**	principais, esperávamos criar empatia e sensibilização para o tema antes de sua visita ao museu no dia 19/07. **Método:** Apresentação do filme *Anne Frank, minha melhor amiga* disponível em: https://www.netflix.com/search?q=anne&jbv=81248111 e roda de conversa. **Descrição da Atividade:** Para que a atividade acontecesse somente em um dia, o SCFV e o Enredar uniu forças para que isso fosse possível. A atividade consistiu na exibição do filme "*Anne Frank, minha melhor amiga*", que aborda a história real de Anne Frank e sua amizade com Hannah Goslar durante o período da Segunda Guerra Mundial onde se conheceram numa ocupação nazista em Amsterdã e se reecnontram em um campo de concentração. O filme foi escolhido devido à sua abordagem sensível e envolvente sobre os eventos da época, enfatizando a amizade como um elemento central da narrativa. Após a exibição do filme, realizamos uma discussão em grupo para explorar os sentimentos e reflexões que o filme evocou nos participantes. Antes de finalizar, foi realizada uma preparação para a visita ao Museu, já que exibição do filme serviu como uma introdução emocional e informativa ao contexto histórico do Holocausto, aprimorando a compreensão dos adolescentes sobre os eventos que eles encontrarão na exposição. **Resultados:** Os adolescentes assistiram atentamente e tiveram a oportunidade de fazer perguntas e expressar suas impressões após a exibição. Houveram questionamentos sobre o nazismo e se era uma forma de praticar bullying. A atividade trouxe várias questões e comentários, principalmente por que eles ainda não estudaram a temática na escola. A abordagem lúdica através da amizade entre as personagens principais tornou o tema mais acessível e relevante para o grupo.
4ª Semana 25/07/2023	**Atividade de férias - Visita ao Jardim Botânico, piquenique e pintura ao ar livre**	**Objetivo:** Proporcionar uma experiência de lazer e interação social para os adolescentes durante as férias, estimular a conexão dos participantes com a natureza e promover a conscientização sobre a importância do meio ambiente. Além disso, incentivar a expressão criativa através da pintura ao ar livre. **Método:** A atividade foi dividida em duas partes: a primeira envolveu uma visita ao Jardim Botânico e a segunda incluiu um piquenique seguido de uma sessão de pintura ao ar livre utilizando tintas, pincéis, telas e lápis. **Descrição da Atividade:** Na visita ao Jardim Botânico, os adolescentes tiveram a oportunidade de explorar a diversidade botânica do jardim. Guiados pelas técnicas do SCFV e Enredas, aprenderam sobre diferentes tipos de plantas, árvores e flores, além dos animais, como sagui e macaquinhos, que havia por lá. Foi uma chance valiosa para reconectar-se com a natureza e aprender sobre sua importância. Durante esse momento, havia uma profissional do espaço, que ofertou ração para que os participantes pudessem alimentar os peixes do lago. Após a visita ao jardim, os adolescentes desfrutaram de um piquenique ao ar livre, proporcionando um momento descontraído de compartilhamento de alimentos e conversas informais. Os participantes que terminaram o lanche, sugeriram que fosse feito uma sessão de fotos, onde a técnica Vitória foi acompanhando onde os adolescentes gostariam. A segunda parte da atividade envolveu uma sessão de pintura ao ar livre. Cada participante recebeu materiais de pintura (tintas, pincéis, telas) e foi encorajado a expressar sua criatividade, inspirando-se na natureza ao redor.

		Resultados: A atividade alcançou o objetivo de proporcionar um momento de lazer para os adolescentes. A visita ao jardim, o piquenique e a sessão de pintura ofereceram uma pausa agradável em suas rotinas. Todos já haviam visitado o espaço, visto que é próximo onde moram, mas mesmo assim havia coisas novas que puderam identificar e ver. A visita ao Jardim Botânico permitiu que os adolescentes aprendessem sobre a riqueza da flora local e a importância da preservação do meio ambiente. Isso gerou uma maior consciência ambiental entre os participantes. Além disso, a sessão de pintura ao ar livre proporcionou um espaço para os adolescentes expressarem sua criatividade de maneira única. Cada tela refletiu a visão individual dos participantes sobre si e o mundo.
5ª Semana 31/07/2023	**Sexualidade**	**Objetivo:** O objetivo central da atividade era criar um ambiente seguro e aberto para discutir questões relacionadas à sexualidade, reconhecendo as transformações físicas, emocionais e sociais que ocorrem durante a adolescência. A dinâmica "Ets na Terra" foi escolhida como uma abordagem criativa para explorar esses tópicos de forma acessível e descontraída. **Método:** Roda de conversa e dinâmica "*Ets na terra*" **Descrição da Atividade:** Iniciamos o grupo explicando sobre a saída da, até então educadora, Fátima e a chegada da nova técnica. Após isso, foi explicado nossa atividade que seria uma dinâmica denominada "*Ets na Terra*". Essa dinâmica envolveu a criação de uma situação fictícia na qual extraterrestres (que seriam as técnicas), que não tinham conhecimento sobre a Terra e suas particularidades, chegaram ao nosso planeta. Os adolescentes assumiram o papel de repórteres encarregados de responder às perguntas dos Ets sobre a sexualidade humana. Durante a dinâmica, os Ets fizeram perguntas sobre diferentes aspectos da sexualidade, como "como nascem os bebês?", "o sexo serve somente para fazer filho?", "qualquer pessoa pode fazer?", "há algum tipo de prevenção?" e outras questões relacionadas ao desenvolvimento físico, relacionamentos e educação sexual. Após esse momento, as técnicas assumem o papel de volta e acontece uma roda de conversa sobre o tema, as respostas deles e deixamos aberto para possíveis dúvidas e comentários. **Resultados:** A dinâmica "*Ets na Terra*" criou um espaço de diálogo aberto e livre de julgamentos, permitindo que os adolescentes compartilhassem informações sobre sexualidade sem constrangimento. Inicialmente, houve uma recusa frente às perguntas, devido a vergonha e, como eles trouxeram quando questionamos o porquê é tão difícil falar sobre esse assunto, que não falam disso em casa com os pais e na escola é visto superficialmente nas aulas de ciências. Porém, ao decorrer da atividade eles foram participando. Além disso, através das perguntas dos "Ets", os adolescentes tiveram a oportunidade de desconstruir mitos e tabus relacionados à sexualidade, esclarecendo informações importantes, como o uso de métodos contraceptivos não serem 100% eficazes. A atividade contribuiu para uma compreensão mais abrangente da sexualidade, não apenas como um aspecto físico, mas também como parte integral das relações humanas e do desenvolvimento pessoal. Sendo assim, teve seus objetivos alcançados.

Encontros Socioeducativos Território Vila Maringá

- **Grupo Crianças:**

Semanas/Atividades	Encontro Socioeducativo TEMA:	Descrição das Atividades
1ª Semana 06/07/2023	**Conferência Municipal de Assistência Social**	**Descrição da Atividade:** Informo que, devido a 13ª Conferência Municipal de Assistência Social realizada nos dias 05 e 06/07/2023, não foi realizado o encontro socioeducativo.
4ª Semana 13/07/2023	**Atividade de férias - Jogos de carta**	**Objetivo:** Proporcionar às crianças um momento descontraído de interação **Método:** Jogo de cartas denominado Perfil 4 **Descrição da Atividade:** A atividade proposta consistiu em jogar o jogo de cartas "Perfil 4". Decidimos por esse jogo por sua natureza lúdica e a capacidade de estimular o raciocínio, a criatividade e o conhecimento geral das crianças. Iniciamos a atividade explicando as regras do jogo para as crianças, garantindo que todos compreendessem o objetivo e o funcionamento do jogo. A atividade consistia na técnica Vitória dar dicas sobre uma coisa, lugar, pessoa ou personagem contido na carta para as crianças adivinhar. Quem acertava, ganhava um ponto. **Resultados:** A atividade de jogo de cartas "Perfil 4" com o grupo de crianças durante as férias não teve problemas em atender aos objetivos estabelecidos. Observamos um ambiente conflituoso devido a uma competição entre as crianças, mas foi contida pelas técnicas presentes.
3ª Semana 20/07/2023	**Atividade de férias - Bingo**	**Objetivo:** Proporcionar às crianças um momento descontraído de interação **Método:** Jogo Bingo **Descrição da Atividade:** A atividade proposta consistiu no jogo bingo e sua escolha foi pensada por sua natureza social e capacidade de estimular o entretenimento, a concentração e a interação entre as crianças. Foi explicado como funcionava o jogo e em seguida foram distribuídas as cartelas. **Resultados:** Durante o jogo, as crianças estavam empenhadas em ganhar e promoveu ainda um ambiente de troca e conexão, pois estas estavam em duplas e, em nossa expectativa, haveria competições e discussões, mas essas nos surpreenderam e trabalharam em equipe.. Não houve dificuldades para entender o funcionamento do jogo,
		Objetivo: Oferecer às crianças um momento descontraído de interação com pessoas de diferentes faixas etárias. **Método:** Festa julina com atividades típicas

4ª Semana 27/07/2023	**Atividade de férias - Festa Julina**	**Descrição da Atividade:** A ideia de realizar uma festa julina como o encerramento do mês das férias surgiu como uma forma de celebrar o fim das atividades livres e iniciar o próximo mês dentro do percurso, enquanto proporcionamos um momento de diversão e interação para todos, juntamente com as idosas. **Resultados:** A realização da festa julina em conjunto com as idosas e crianças foi uma oportunidade valiosa de promover um encontro intergeracional enriquecedor. O encontro entre essas faixas etárias permitiu a troca de experiências de vida e gerações. As idosas têm histórias e conhecimentos para compartilhar, enquanto as crianças trazem uma perspectiva fresca e curiosa, além da animação que já é deles . Essa troca enriquece ambas as partes, promovendo o aprendizado mútuo.O convívio intergeracional ajudou a construir laços afetivos e emocionais entre diferentes gerações. Isso proporcionou uma sensação de pertencimento e fortalece os laços familiares e comunitários. Além disso, o encontro desafiar estereótipos negativos associados a diferentes faixas etárias. Isso promove uma compreensão mais ampla e positiva das várias etapas da vida. Participar de atividades como danças, jogos e brincadeiras em conjunto proporcionou momentos de diversão compartilhada e colaboração entre as gerações, ajudando as crianças a desenvolverem a empatia ao compreenderem os desafios, conquistas e sentimentos umas das outras, gerando ainda memórias afetivas duradouras para ambas as partes, criando lembranças felizes que podem ser valorizadas ao longo do tempo.

- **Grupo Idosos:**

Semanas/Atividades	Encontro Socioeducativo TEMA:	Descrição das Atividades
1ª Semana 06/07/2023	**Conferência Municipal de Assistência Social**	**Descrição da Atividade:** Informo que, devido a 13ª Conferência Municipal de Assistência Social realizada nos dias 05 e 06/07/2023, não foi realizado o encontro socioeducativo.
4ª Semana 13/07/2023	**Atividade de férias - Dominó**	**Objetivo:** Proporcionar às idosas um momento descontraído de interação **Método:** Jogo Dominó **Descrição da Atividade:** A atividade proposta consistiu em um jogo de dominó. Optamos por essa atividade devido à sua acessibilidade, ao potencial de promover interação social e à possibilidade de proporcionar diversão e entretenimento para as idosas. Preparamos um espaço apropriado para a realização do jogo, garantindo conforto para as idosas. Após esse momento e roda de conversa inicial, explicamos as regras do jogo de dominó e iniciamos a atividade. **Resultados:** Durante o jogo, as idosas interagiram, conversaram e compartilharam histórias e experiências, promovendo um ambiente de troca e conexão. Todos sabiam jogar,

		o que facilitou a execução da atividade, proporcionando uma competição saudável. Sendo assim, a atividade ocorreu como o esperado.
3ª Semana 20/07/2023	**Atividade de férias - Bingo e dominó**	**Objetivo:** Proporcionar às idosas um momento descontraído de interação **Método:** Jogo Bingo e dominó **Descrição da Atividade:** As atividades propostas consistiram em jogos de dominó e bingo. Escolhemos esses jogos por sua natureza social e capacidade de estimular o entretenimento, a concentração e a interação entre as idosas. Começamos com uma partida de dominó a pedido das idosas que gostaram na semana anterior e queriam ver quem ganharia nessa semana. Durante um intervalo, proporcionamos um momento para as idosas conversarem, compartilharem histórias e interagirem de maneira descontraída. Em seguida, iniciamos o jogo de bingo, distribuindo cartelas e explicando o funcionamento do jogo. **Resultados:** Durante o jogo, as idosas interagiram e conversaram , promovendo um ambiente de troca e conexão. Não houve dificuldades para entender o funcionamento do jogo, somente o bingo que requer mais atenção e tempo, mas não se tornou um problema, tudo ocorreu como o esperado.
4ª Semana 27/07/2023	**Atividade de férias - Festa Julina**	**Objetivo:** Oferecer às idosas um momento descontraído de interação com pessoas de diferentes faixas etárias. **Método:** Festa julina com atividades típicas **Descrição da Atividade:** A ideia de realizar uma festa julina como o encerramento do mês das férias surgiu como uma forma de celebrar o fim das atividades livres e iniciar o próximo mês dentro do percurso, enquanto proporcionamos um momento de diversão e interação para todos, juntamente com as crianças. **Resultados:** A realização da festa julina em conjunto com idosas e crianças foi uma oportunidade valiosa de promover um encontro intergeracional enriquecedor. O encontro entre idosas e crianças permitiu a troca de experiências de vida e gerações. As idosas têm histórias e conhecimentos para compartilhar, enquanto as crianças trazem uma perspectiva fresca e curiosa, além da animação. Essa troca enriquece ambas as partes, promovendo o aprendizado mútuo. O convívio intergeracional ajudou a construir laços afetivos e emocionais entre diferentes gerações. Isso proporcionou uma sensação de pertencimento e fortalece os laços familiares e comunitários. Além disso, a participação de atividades como danças, jogos e brincadeiras em conjunto proporcionou momentos de diversão compartilhada e colaboração entre as gerações. Esse encontro intergeracional enriquece a vida de todos os envolvidos, promovendo uma sensação de comunidade, aprendizado contínuo e bem-estar emocional

Cronograma de atividades Território de Abrangência Cras Tamoio (Jardim Tamoio e CRAS Central)

Horários	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira		Quinta-feira	Sexta-feira
08h00 – 09h00	**Atividade de Convívio Artesanato**	-	-		-	Reunião, Planejamento e Capacitação da equipe
09h00 – 10h00	**Atividade de Convívio Artesanato**	**Grupo Socioeducativo Adolescentes- Tamoio**	-		**Grupo Socioeducativo Idosos - Tamoio**	Reunião, Planejamento e Capacitação da equipe
10h00 – 11h00	**Atividade de Convívio Violão**	**Grupo Socioeducativo Adolescentes- Tamoio**	-		**Grupo Socioeducativo Idosos - Tamoio**	Reunião, Planejamento e Capacitação da equipe
11h00 – 12h00	-	-	-		**Dança de Salão- Idosos**	Reunião, Planejamento e Capacitação da equipe
12h00 – 13h00	Almoço	Almoço	Almoço		Almoço	Almoço
13h00 – 14h00	-	-	-		**Atividade de Convívio Música Crianças/Adolescentes - Tamoio**	Reunião, Planejamento e Capacitação da equipe
14h00 – 15h00	-	-	**Convívio Xadrez**		**Socioeducativo Idosos - Cras Central**	Reunião, Planejamento e Capacitação da equipe
15h00 – 16h00	**Convívio Capoeira**	**Grupo Socioeducativo Crianças - Tamoio**	**Convívio Xadrez**		**Socioeducativo Idosos - Cras Central**	Reunião, Planejamento e

						Capacitação da equipe
16h00 – 17h00	**Convívio Capoeira**	**Grupo Socioeducativo Crianças - Tamoio**	-		-	Reunião, Planejamento e Capacitação da equipe

Encontros Socioeducativos Território Jardim Tamoio

- **Grupo Crianças 1:**

Semanas/Atividades	Encontro Socioeducativo TEMA:	Descrição das Atividades
1ª Semana 04/07/2023	**Quem somos?**	**Objetivo:** apresentar os integrantes uns aos outros e integrar o coletivo ao serviço. **Método:** jogo de tabuleiro humano **Descrição da Atividade:** a atividade era composta pela construção de dois tabuleiros com 8 casas, pelas quais eram descritas perguntas e desafios sobre autopercepção, vínculos, dança e música. As crianças rodariam em volta do tabuleiro até que um dos técnicos verbalizasse a pausa, e assim outro técnico sortearia o número da posição escolhido. **Resultados:** no decorrer da atividade, foi possível notar a dificuldade dos integrantes em serem colaborativos uns com os outros e respeitar a vez do colega de ler a pergunta e responder. Neste último citado, as crianças também não escutavam umas às outras no momento de fala de um determinado integrante. A atividade precisou ser interrompida para intermediação de um dos técnicos em conflitos que as crianças possuíam entre si durante a realização da brincadeira, para que as mesmas refletissem acerca da problemática da violência praticada entre o grupo em grande parte dos encontros semanais. Sendo assim, as situações ocorridas evidenciam que, apesar de serem participativas, são bastante suscetíveis a ausência de resolução de conflitos pelo diálogo/conversação. No geral, a atividade foi executada até o fim e atingiu-se a finalidade de proporcionar questionamentos quanto às ações do coletivo.
		Objetivo: Traçar um panorama geral sobre a realidade de cada um que se propôs a participar do coletivo e como cada integrante chegou até o serviço. **Método:** história "Como chegou até o serviço?" - desenho

2ª Semana 11/07/2023	**O que nos trouxe aqui?**	**Descrição da Atividade:** a proposta se deu pela apresentação de produção artística - desenho ou escrita - do momento em que encontrou o serviço e conheceu o grupo. **Resultados:** diferente dos encontros anteriores, o desenvolvimento do grupo na atividade se deu de forma mais articulada e coesa, em que todos os integrantes compreenderam a proposta e a realizaram por meio de desenho, redação e até mesmo história em quadrinho. Cada participante apresentou o que foi feito e contou como foi o momento de chegada até o serviço. Ao longo da execução da proposta, notaram-se engajamento e suporte entre as próprias crianças em momentos de necessidade de ajuda para elaborar o desenho.
3ª Semana 18/07/2023	**Confraternização - festa julina**	**Descrição da Atividade:** foi realizada uma festa julina infanto juvenil para interação e lazer para os integrantes. **Objetivo:** elaborar um documento com regras estabelecidas pelo grupo em conjunto com a construção de um nome para identificação. **Método:** elaboração de cartaz dos combinados **Descrição da Atividade:** a proposta da atividade foi constituída pela criação de um cartaz com os combinados mais importantes e fundamentais para a condução do grupo às terças-feiras. **Resultados:** durante a atividade, um novo integrante foi recepcionado de modo cordial pelo grupo. O coletivo se apresentou engajado e eufórico ao dialogar sobre as regras que deveriam ser estabelecidas. O mesmo foi dividido em subgrupos para a construção de cartazes com os combinados por meio de desenhos de situações que não devem ser cometidas ou de escrita dessas mesmas. Foi reforçada a importância de respeitar os combinados debatidos e expostos nas produções. O grupo optou por permanecer com o mesmo nome dado no ciclo do percurso anterior.
4ª Semana 25/07/2023	**Nome e regras do coletivo**	**Objetivo:** elaborar um documento com regras estabelecidas pelo grupo em conjunto com a construção de um nome para identificação. **Método:** elaboração de cartaz dos combinados **Descrição da Atividade:** a proposta da atividade foi constituída pela criação de um cartaz com os combinados mais importantes e fundamentais para a condução do grupo às terças-feiras. **Resultados:** durante a atividade, um novo integrante foi recepcionado de modo cordial pelo grupo. O coletivo se apresentou engajado e eufórico ao dialogar sobre as regras que deveriam ser estabelecidas. O mesmo foi dividido em subgrupos para a construção de cartazes com os combinados por meio de desenhos de situações que não devem ser cometidas ou de escrita dessas mesmas. Foi reforçada a importância de respeitar os combinados debatidos e expostos nas produções. O grupo optou por permanecer com o mesmo nome dado no ciclo do percurso anterior.

- **Grupo Crianças 2:**

Semanas/Atividades	Encontro Socioeducativo TEMA:	Descrição das Atividades
1ª Encontro 04/07/2023	**Quem somos?**	**Objetivo:** apresentar os integrantes uns aos outros e integrar o coletivo ao serviço. **Método:** roda de conversa sobre os objetivos do SCFV + jogo de tabuleiro humano **Descrição da Atividade:** a temática do encontro da semana anterior foi retomada através da apresentação dos serviços que são associados ao SCFV. Em seguida, o jogo de tabuleiro foi executado, cuja dinâmica era composta pela construção de dois tabuleiros com 8 casas, pelas quais eram descritas perguntas e desafios sobre autopercepção, vínculos, dança e música. As crianças rodariam em volta do tabuleiro até que um dos técnicos verbalizasse a pausa, e assim outro técnico ria sortear o número da posição escolhido. **Resultados:** no primeiro momento do encontro, foi notável a participação das crianças e as reflexões obtidas pelas mesmas ao entrarem em contato com o significado do SCFV e suas articulações com outros equipamentos. Tais questões fomentaram críticas dos integrantes às vivências escolares, o que também permitiu ampliar a discussão para a falta de investimento em políticas públicas e a importância do reconhecimento dos direitos básicos. Quanto ao segundo momento, as crianças se apresentaram colaborativas e compreendiam o momento de escuta ao colega, além de atuarem no jogo de modo articulado.
2ª Encontro 11/07/2023	**O que nos trouxe aqui?**	**Objetivo:** Traçar um panorama geral sobre a realidade de cada um que se propôs a participar do coletivo e como cada integrante chegou até o serviço. **Método:** história "Como chegou até o serviço?" **Descrição da Atividade:** a proposta se deu pela apresentação de produção artística - desenho ou escrita - do momento em que encontrou o serviço e conheceu o grupo. A atividade foi realizada em um único cartaz, para representar as histórias de todos os integrantes em um único material. **Resultados:** de princípio, observou-se maior dispersão entre os integrantes no decorrer da atividade, porém o objetivo foi atingido. Todos construíram suas histórias de chegada ao serviço em um único cartaz, e em grupo conseguiram articular com qual fragmento do cartaz cada pessoa realizaria seu desenho ou escrita. Diferente do primeiro grupo, grande parte dos integrantes do segundo grupo expressou sua história através de redações. No fim, todos puderam apresentar individualmente o que foi realizado.
3ª Encontro	**Confraternização - festa julina**	**Descrição da Atividade:** foi realizada uma festa julina infanto juvenil para interação e lazer para os integrantes.

18/07/2023		
4ª Encontro 25/07/2023	**Nome e regras do coletivo**	**Objetivo:** elaborar um documento com regras estabelecidas pelo grupo em conjunto com a construção de um nome para identificação. **Método:** debate sobre combinados e comportamentos recorrentes na comunidade. **Descrição da Atividade:** a proposta da atividade foi constituída pelo debate livre acerca de combinados mais importantes e fundamentais para a condução do grupo às terças-feiras. **Resultados:** os técnicos mediaram um debate livre acerca da concepção de regras e de comportamentos apresentados nos últimos tempos, tanto no grupo quanto nas configurações familiares e comunitárias. O espaço dado para direito de fala dos participantes fomentou o discurso de situações de violência e ameaças em relações com amigos, familiares e colegas da escola, pelo qual promoveu conscientização no que diz respeito às consequências das ações violentas no presente e no futuro. Foi possível notar movimentações conscientes desses processos vivenciados no dia a dia dos participantes e os prejuízos ocasionados pela ausência de diálogo nas resoluções de conflitos.

- **Grupo Idosos:**

Semanas/Atividades	Encontro Socioeducativo TEMA:	Descrição das Atividades
1ª Encontro 06/07/2023	**Conferência Municipal de Assistência Social**	**Descrição da Atividade:** Não houve grupo socioeducativo devido a participação das usuárias na 13ª Conferência Municipal de Assistência Social.
2ª Encontro 13/07/2023	**Vivenciando o crescimento e o desenvolvimento**	**Objetivo:** trazer de forma lúdica o processo de crescer e se desenvolver ao longo da vida. **Método:** roda de conversa + jardinagem (sementes de planta, pá, rastelo) **Descrição da Atividade:** a atividade foi iniciada com um diálogo sobre a temática do crescimento, para em seguida o conceito ser trabalhado por meio da plantação de uma espécie dentro do território. **Resultados:** o início da atividade se deu pela pergunta norteadora realizada pela técnica referente ao significado de crescer e se desenvolver durante a vida. As integrantes trouxeram a percepção de que o crescimento é adquirido por meio do trabalho, conhecimento e busca dos desejos, enquanto outras ressaltaram que crescer se dá pelo sofrimento e sobrevivência. Ao serem questionadas quanto a um aspecto que simboliza o crescimento para cada integrante, elementos como casa, família, casamento, sofrimento, espiritualidade e saúde foram citados. Foi possível discutir sobre o conceito de crescer e se desenvolver enquanto processo da vida decorrente

		de diversos fatores. No fim da atividade, as participantes escolheram um local para cultivar uma espécie de planta como símbolo de cuidado e observação de seu desenvolvimento ao longo dos próximos meses.
3ª Encontro 20/07/2023	**Saúde como princípio de convivência**	**Objetivo:** trabalhar com o grupo a importância do cuidado à saúde e o entendimento desta como um fator biopsicossocial. **Método:** quiz de perguntas **Descrição da Atividade:** a atividade consistia em um sorteio de perguntas associadas a saúde, em que cada participante selecionava uma pergunta a ser respondida por todo o grupo. **Resultados:** ao longo do grupo, perguntas referentes ao conceito de saúde, hábitos, política pública, lazer e esporte. Notaram-se queixas referentes a ausência de investimento nas políticas de saúde, falta de capacitação dos profissionais da área, sobrecarga de demandas e vivências acerca de comorbidades atuais. O conceito biopsicossocial da saúde também foi trazido por uma das integrantes, que associou seu estado de saúde com a sua participação semanal no grupo do SCFV. Foi possível também trabalhar o processo dialético de saúde-doença e pautas de adicção também foram mencionadas a partir das histórias de vida de algumas participantes, retornando ao espectro de drogadição como problemática de saúde pública. No geral, o objetivo de debate no que diz respeito à importância do cuidado à saúde foi atingido. No fim do grupo, foi dado o encerramento do coletivo às quintas-feiras para nova criação de grupo exclusivo para pessoas 60+.
4ª Encontro 27/07/2023	**Ensaio para confraternização - Festa Julina no CRAS Leste**	**Descrição da Atividade:** No último dia oficial de grupo socioeducativo, o horário foi disponibilizado para ensaio de dança, cuja apresentação será feita no evento articulado pelo CRAS Leste como modo de proporcionar entretenimento e lazer para o público.

Encontros Socioeducativos - Cras Central

- **Grupo Idosos:**

Semanas/Atividades	Encontro Socioeducativo TEMA:	Descrição das Atividades
		Objetivo: dialogar sobre a subjetividade dos sujeitos no que diz respeito a sua identidade de gênero, orientação sexual e o respeito a essas. **Método:** massa de modelar, roda de conversa **Descrição da Atividade:** a atividade consistia em apresentar por meio da modelagem a autopercepção dos integrantes a fim de proporcionar, inicialmente, reflexões acerca

1ª Encontro 04/07/2023	**Identidade de gênero e orientação sexual**	do conceito de identidade. A partir disso, o tema seria destrinchado para questões de gênero e orientação sexual. **Resultados:** um integrante que estava ausente ao longo das últimas 4 semanas retornou ao grupo e foi acolhido. O mesmo trouxe demandas importantes diante do período em que estava fora e os técnicos optaram por continuar no acolhimento dos dois integrantes, que posteriormente relataram questões associadas à proposta do tema. Ao longo da conversa, temas sobre vulnerabilidade social e violência de gênero foram ressaltados. Ao falar sobre violência de gênero, notou-se que há prevalência de estigmatização no que se refere ao papel do gênero feminino dentro da sociedade, advindas de uma estrutura paternalista e misógina. Os estereótipos e estigmas foram mediados e trabalhados pelos técnicos, sendo possível de colocar tais perspectivas em debate.
2ª Encontro 10/07/2023	**Consumo**	**Objetivo:** trabalhar os aspectos positivos e negativos do consumo nos dias atuais, sobretudo seus impactos na rotina dos idosos. **Método:** recurso multimídia - vídeo sobre a sociedade do consumo **Descrição da Atividade:** a atividade consistia em uma apresentação de vídeo vinculado a temática para promoção de debate acerca da concepção do consumo dentro da sociedade. **Resultados:** em decorrência da presença de uma integrante, a atividade não foi realizada. Permaneceu-se em acolhimento, desde sua percepção referente a Conferência Municipal de Assistência Social até suas demandas pessoas, no que diz respeito à família. A atividade será retomada na próxima semana, com a presença de mais participantes.
3ª Encontro 17/07/2023	**Consumo - retomada do tema**	**Objetivo:** trabalhar os aspectos positivos e negativos do consumo nos dias atuais, sobretudo seus impactos na rotina dos idosos. **Método:** recurso multimídia - vídeo sobre a sociedade do consumo **Descrição da Atividade:** a atividade consistia em uma apresentação de vídeo vinculado a temática para promoção de debate acerca da concepção do consumo dentro da sociedade. **Resultados:** neste encontro, compareceram 2 integrantes. Pela ausência de projetor, a multimídia não foi transmitida, mas a discussão foi fomentada. O debate girou em torno de pautas como acesso ao consumo, os bens mais consumidos, a diferença de consumo e consumismo, estilo de vida mais simplificado e segurança alimentar. Os participantes trouxeram vivências associadas à importância do seu consumo voltada à alimentação, a falta de suporte dos filhos nas despesas e o desejo de colocar em prática uma alimentação mais saudável. A partir da temática, foi possível constatar a necessidade das pessoas beneficiárias da assistência social em ter apoio na conquista e acessibilidade aos seus direitos básicos, e também na negligência do contexto familiar no que se refere a violências financeiras.

4ª Encontro 24/07/2023	**Rede de contatos sociais**	**Objetivo:** dialogar sobre a rede de afeto existente fora e dentro do grupo, no que se refere ao círculo social das pessoas idosas. **Método:** quiz de perguntas sobre vida social **Descrição da Atividade:** foi realizado um quiz de perguntas, em que cada participante sorteava uma pergunta vinculada às questões sociais, de vínculos afetivos e relações no geral. **Resultados:** ao longo da atividade, perceberam-se que as respostas associadas a socialização e vínculos refletiam sua maneira de enxergar o mundo pela religião. Em determinadas perguntas, ambos trouxeram como respostas pessoas vinculadas ao espaço da igreja e também a própria entidade religiosa, fato que reforça a presença e necessidade da religião e pessoas deste meio na vida dos integrantes. Também relataram que consideram o grupo como um espaço de socialização e até mesmo como um ambiente de conexões em âmbitos familiares pelos participantes. Foi notável a importância do próprio grupo como local de suporte, amizade e afeto, sendo significativo no que diz respeito ao círculo social de cada um.
5ª Encontro 31/07/2023	**Heranças históricas**	**Objetivo:** refletir e compreender os fatos históricos como precursores das vivências atuais, em modo micro e macrossociais. **Método:** roda de conversa **Descrição da Atividade:** a atividade proposta foi pensada de modo que o grupo reflita e entenda questões históricas no que diz respeito aos direitos socioassistenciais, sendo assim foi realizada uma conversa sobre o panorama geral do histórico da Assistência Social e as heranças históricas do país. **Resultados:** ao longo da atividade, foi possível trabalhar com o grupo aspectos como a história da Assistência, momentos históricos determinantes para conquistas de direitos, relação colonizadora adquirida desde o processo da descoberta do país e relações dicotômicas de trabalho patrão X empregado. Com a abordagem dessas questões, observou-se um movimento reflexivo mediante fatos históricos e também de desconhecimento acerca de direitos e do funcionamento da estrutura da sociedade que privilegia a classe dominante. Os participantes compartilharam vivências que são reflexos dessa realidade, além de terem se apresentado de modo engajado na temática.

B. PÚBLICO ATINGIDO

*As aferições são realizadas através de listas de presença preenchidas on-line.

PARQUE CENTENÁRIO				
JULHO				
Faixa etária			USUÁRIOS	Vagas
07 - 12			10	10
PARTICIPAÇÕES POR DIA				TOTAL DE FREQUÊNCIA MENSAL
05/07	12/07	19/07	26/07	
0	7	4	3	14
Faixa etária			USUÁRIOS	Vagas
13-15			3	17
PARTICIPAÇÕES POR DIA				TOTAL DE FREQUÊNCIA MENSAL
06/07	13/07	20/07	27/07	
0	3	0	0	3

MORADA DAS VINHAS				
JULHO				
Faixa etária			USUÁRIOS	Vagas
60+			12	8
PARTICIPAÇÕES POR DIA				TOTAL DE FREQUÊNCIA MENSAL
05/07	12/07	19/07	26/07	
0	8	7	10	25

JARDIM SOROCABANA				
JULHO				
Faixa etária			USUÁRIOS	Vagas
7 - 12			20	0
PARTICIPAÇÕES POR DIA				TOTAL DE FREQUÊNCIA MENSAL
03/07	10/07	24/07	31/07	
16	13	16	20	65
Faixa etária			USUÁRIOS	Vagas
13 - 15			16	4
PARTICIPAÇÕES POR DIA				TOTAL DE FREQUÊNCIA MENSAL
04/07	11/07	18/07	25/07	
4	6	5	4	22

JARDIM FEPASA				
JULHO				
Faixa etária			Usuários	Vagas
7 - 12			20	0
7 - 12			14	7
PARTICIPAÇÕES POR DIA				TOTAL DE FREQUÊNCIA MENSAL
05/07	12/07	19/07	26/07	
0	7	12	18	37
PARTICIPAÇÕES POR DIA				TOTAL DE FREQUÊNCIA MENSAL
04/07	11/07	18/07	25/07	

1	5	9	14	38	
Faixa etária			Usuários	Vagas	
13 - 15			7	14	
PARTICIPAÇÕES POR DIA					TOTAL DE FREQUÊNCIA MENSAL
03/07	10/07	17/07	24/07	31/07	
6	5	5	3	4	23

VILA MARINGÁ				
JULHO				
Faixa etária			USUÁRIOS	Vagas
07 - 12			13	7
PARTICIPAÇÕES POR DIA				TOTAL DE FREQUÊNCIA MENSAL
06/07	13/07	20/07	27/07	
0	9	6	12	27
Faixa etária			USUÁRIOS	Vagas
60+			4	16
PARTICIPAÇÕES POR DIA				TOTAL DE FREQUÊNCIA MENSAL
06/07	13/07	20/07	27/07	
0	2	3	3	8

JARDIM TAMOIO
JULHO

Faixa etária			USUÁRIOS	Vagas
7 - 12			20	0
PARTICIPAÇÕES POR DIA				TOTAL DE FREQUÊNCIA MENSAL
04/07	11/07	18/07	25/07	
10	7	10	16	43
Faixa etária			USUÁRIOS	Vagas
7 - 12			14	7
PARTICIPAÇÕES POR DIA				TOTAL DE FREQUÊNCIA MENSAL
04/07	11/07	18/07	25/07	
11	6	10	10	37
Faixa etária			USUÁRIOS	Vagas
60+			15	5
PARTICIPAÇÕES POR DIA				TOTAL DE FREQUÊNCIA MENSAL
06/07	13/07	20/07	27/07	
0	10	9	8	27

IDOSOS CRAS CENTRAL					
JULHO					
Faixa etária				Usuários	Vagas
60+				5	15
PARTICIPAÇÕES POR DIA					TOTAL DE FREQUÊNCIA MENSAL
03/07	10/07	17/07	24/07	31/07	
2	1	2	2	4	10

B.1 GRAU DE SATISFAÇÃO DO PÚBLICO-ALVO

Não se aplica ao mês referenciado

C1. CUMPRIMENTO DAS METAS

1) Realizar 05 Percursos completos

Foram realizados percursos completos nos territórios.

2) Avaliar os percursos realizados.

A avaliação é feita semanalmente através de reunião conjunta da equipe técnica e coordenação do serviço. São realizadas reuniões entre os técnicos da OSC e dos CRAS de referência para avaliação.

3) Prestar conta da parceria para o Poder Público.

São realizadas reuniões entre a OSC e o Poder Público (CRAS e UGADS) e realizados relatórios de atividades e prestações de contas mensalmente.

D. BENEFÍCIOS E IMPACTOS GERADOS PELA PARCERIA

Objetivos específicos SCFV para crianças e adolescentes alcançados:

- Complementar as ações da família e comunidade na proteção e desenvolvimento de crianças e adolescentes e no fortalecimento dos vínculos familiares e sociais;
- Assegurar espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo;
- Possibilitar a ampliação do universo informacional, artístico e cultural das crianças e adolescentes, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos e propiciar sua formação cidadã;

- Estimular a participação na vida pública do território e desenvolver competências para a compreensão crítica da realidade social e do mundo contemporâneo;

Objetivos específicos SCFV para idosos alcançados:

- Contribuir para um processo de envelhecimento ativo, saudável e autônomo;
- Assegurar espaço de encontro para os idosos e encontros intergeracionais de modo a promover a sua convivência familiar e comunitária;
- Detectar necessidades e motivações e desenvolver potencialidades e capacidades para novos projetos de vida;

Propiciar vivências que valorizam as experiências e que estimulem e potencializem a condição de escolher e decidir, contribuindo para o desenvolvimento da autonomia e protagonismo social dos usuários.

E. EXECUÇÃO FINANCEIRA

No mês referenciado não foi solicitado nenhuma alteração com relação à parte financeira.

F. DIVULGAÇÃO DA PARCERIA

A parceria é divulgada nos canais oficiais da Associação (site e redes sociais) e através de banners afixados nos locais de execução dos serviços.

G. TÓPICOS ADICIONAIS

Não se aplica ao mês referenciado.

H. ANEXOS

As listas de presença e relatórios de fotos serão compartilhados de modo on-line devido a extensão de tais arquivos.

Rodrigo Pierobon Rodrigues

Coordenador de Projetos