ASSOCIAÇÃO ACOLHIMENTO
BOM PASTOR

RELATÓRIO MENSAL DE EXECUÇÃO DO OBJETO JUNHO/2023

I. DADOS DA PARCERIA

OSC: Associação Acolhimento Bom Pastor

NOME DO SERVIÇO: Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos

Nº DO PROCESSO: 1014/2021

Nº DO TERMO: 02/2021

(X) COLABORAÇÃO ( ) FOMENTO

VIGÊNCIA: 01/11/2021 a 31/10/2022

VALOR DO TERMO ANUAL: R$ 383.635,08

II. INTRODUÇÃO

Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos – SCFV, para crianças e adolescentes, na faixa etária de 07 a 15 anos e idosos a partir de 60 anos, referenciados no Centro de Referência de Assistência Social – CRAS Leste, no Centro de referência de Assistência Social – CRAS Norte, Centro de Referência de Assistência Social – CRAS Central e no Centro de Referência Especializado da Assistência Social - CREAS no Município de Jundiaí.

Com objetivo de oferecer o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos – SCFV de qualidade, para um total de 280 pessoas, divididas em 14 grupos com 20 participantes cada, em três territórios de abrangência.

O trabalho desenvolvido no Território CRAS Leste abrange 3 grupos sendo: 02 de crianças de 07 a 12 anos e; 01 grupo de idosos com 60 anos ou mais.

O trabalho desenvolvido no território CRAS Norte abrange cinco grupos sendo: 02 de crianças de 07 a 12 anos; 02 de adolescentes de 13 a 15 anos e 01 grupo de idosos de 60 anos ou mais.

O trabalho desenvolvido no território CRAS Central abrange seis grupos sendo: 03 de crianças de 07 a 12 anos; 02 grupo de adolescentes de 13 a 15 anos e 02 grupos de idosos com 60 anos.

Os resultados esperados são: 1) Atender 03 Grupos (CRAS Leste) Totalizando 60 pessoas. 2) Atender 05 Grupos (CRAS Norte) Totalizando 100 pessoas. 3) Atender 06 Grupos (CRAS Central) Totalizando 120 pessoas. 4) Realizar 05 Percursos completos. 5) Avaliar os percursos realizados. 6) Prestar conta da parceria para o Poder Público.

III. DEMONSTRAÇÃO DE CUMPRIMENTO DO OBJETO

A. AÇÕES DESENVOLVIDAS

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES ABRANGÊNCIA CRAS VISTA ALEGRE (Morada das Vinhas, Jd. Sales, Jd. Sorocabana):

Horários	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
08h00 – 09h00				Convívio Artesanato - Mor. Vinhas	Reunião, Planejamento e Capacitação da equipe
09h00 – 10h00			Socioeducativo Adolescentes - Mora. Vin.	Socioeducativo Idosos- Mora. Vinhas	Reunião, Planejamento e Capacitação da equipe
10h00 – 11h00			Socioeducativo Adolescentes - Mora. Vinhas	Socioeducativo Idosos- Mora. Vinhas	Reunião, Planejamento e Capacitação da equipe
11h00 – 12h00					Reunião, Planejamento e Capacitação da equipe
12h00 – 13h00	Almoço	Almoço	Almoço	Almoço	Almoço
13h00 – 14h00					Reunião, Planejamento e Capacitação da equipe
14h00 – 15h00	Socioeducativo Crianças - Jd. Sorocabana		Atividade de Convívio Crianças e Adolescentes- Jd Sorocabana	Socioeducativo Adolescentes- Jd Sales Atividade Convívio Crianças e Adolescentes - Jd. Sorocabana Convívio Mor. Vinhas	Reunião, Planejamento e Capacitação da equipe

15h00 – 16h00	Socioeducativo Crianças - Jd. Sorocabana	Socioeducativo Adolescentes - Jd. Sorocabana Atividade Convívio Adolescentes Jd. Sales	Socioeducativo Crianças - Mor. Vinhas	Socioeducativo Adolescentes- Jd Sales Atividade Convívio Crianças e Adolescentes - Jd. Sorocabana	Reunião, Planejamento e Capacitação da equipe
16h00 – 17h00	Socioeducativo Crianças - Jd. Sorocabana	Socioeducativo Adolescentes - Jd. Sorocabana Atividade Convívio Adolescentes Jd. Sales	Socioeducativo Crianças - Mor. Vinhas	Socioeducativo Adolescentes- Jd Sales Atividade Convívio Crianças e Adolescentes - Jd. Sorocabana	Reunião, Planejamento e Capacitação da equipe

Encontros Socioeducativos Território Morada das Vinhas:

- **Grupo de Crianças:**

Semanas/Atividades	Encontro Socioeducativo TEMA:	Descrição das Atividades
1ª Semana 07/06/2023	**Violência intrafamiliar (parte 1)**	**Objetivo:** Dialogar com as crianças sobre as diferentes formas de violações de direitos que infelizmente existem em alguns núcleos familiares. Em paralelo a isso, será apresentado ao grupo o Sistema de Garantia de Direitos e de Proteção à Crianças e Adolescentes e a função protetiva da família. **Método:** Assistir o filme Matilda. **Descrição da Atividade:** A técnica optou por introduzir o tema com as crianças através do filme "Matilda", antes de iniciarem ela fez uma breve explicação sobre o conceito de violência intrafamiliar e orientou que as crianças prestassem atenção em possíveis cenas que representassem este tipo de violência. **Resultados:** Duas crianças apareceram no dia, e o filme foi passado para elas. Elas comentaram que já conheciam o filme e já viram ele outras vezes. Houve um bom interesse pelo tema por parte delas sobre a reflexão dos temas abordados pelo filme no que diz respeito ao objetivo do encontro. Como a apresentação do tema e a exibição do filme tomou grande parte do tempo do encontro, o próximo será destinado para a discussão sobre violência intrafamiliar.
2ª Semana 14/06/2022		**Descrição da Atividade:** Não teve grupo neste dia, compareceu apenas uma criança. Ela foi acolhida com brincadeiras livres, mas não foi possível realizar o grupo socioeducativo.

3ª Semana 21/06/2023	**Violência intrafamiliar (parte 2)**	**Objetivo:** Dialogar com as crianças sobre as diferentes formas de violações de direitos que infelizmente existem em alguns núcleos familiares. Em paralelo a isso, será apresentado ao grupo o Sistema de Garantia de Direitos e de Proteção à Crianças e Adolescentes e a função protetiva da família. **Método:** Caça aos papéis espalhados pela ACUP **Descrição da Atividade:** No início do grupo, a técnica informou às crianças sobre a finalização do grupo, uma mudança prevista para o próximo mês devido a pouca adesão de usuários no território. Sugeriu um passeio para a próxima semana ao Mundo das Crianças, como forma de finalizar o ciclo. No segundo momento do encontro, foi realizada a atividade a respeito do tema proposto. A técnica escreveu em filipetas de papel exemplos de violências que poderiam ocorrer dentro do ambiente familiar e alguns papéis que deveriam estar presentes nas famílias (papel de cuidado, consolo, instrução, correção e provisão), em seguida duas crianças espalharam estes papéis por todo espaço da ACUP e o resto do grupo precisou encontrar os papéis seguindo as dicas da dupla. A cada descoberta dos papéis, a técnica juntava todo o grupo e mediava uma breve conversa a respeito do que estava escrito no papel. **Resultados:** A ideia inicial não era buscar os papéis espalhados pela ACUP, mas foi algo que o grupo propôs para a técnica e ela autorizou, desde que a cada descoberta do papel houvesse um momento de conversa acerca do que estava escrito. As crianças aceitaram o acordo, em alguns momentos acabaram dispersando, mas foi possível realizar a atividade e atingir o objetivo. As crianças de modo geral ficaram mais engajadas no momento de falar sobre os diferentes papéis dentro das suas famílias do que sobre a violência. O desafio dos técnicos era fazer paralelos e trazer exemplos para que ficasse mais claro o que estava sendo abordado. Em alguns momentos, os técnicos resgataram cenas do filme Matilda para retratar violências como assédio moral, negligência, entre outros.
4ª Semana 28/06/2023	**Passeio de finalização do grupo**	**Método:** Passeio para o Mundo das Crianças **Descrição da Atividade:** Os técnicos buscaram as crianças na ACUP com o carro institucional e as levou para brincar no Mundo das Crianças. **Resultados:** As crianças compreenderam que aquele era um passeio de finalização do grupo, a ida até o Mundo das Crianças tornou este momento mais descontraído e divertido.

- **Grupo de Idosos:**

Semanas/Atividades	Encontro Socioeducativo TEMA:	Descrição das Atividades
		Objetivo: Traçar estratégias para dialogar sobre a qualidade dos vínculos familiares em cada núcleo das crianças do SCFV.

1ª Semana 07/06/2023	**Família como espaço de vínculos**	**Método:** Dinâmica da régua familiar **Descrição da Atividade:** A técnica produziu em uma cartolina uma régua que marcava o número 1 no início, o número 5 no meio e o número 10 no final. Ela distribuiu para as idosas os papéis com a árvore genealógica que haviam produzido na semana passada e solicitou que elas classificassem a relação/vínculo delas com as pessoas da família que mais convivem. **Resultados:** Esta atividade de classificação dos vínculos com os familiares foi interessante pois desencadeou algumas reflexões no grupo acerca da variabilidade das relações, o quanto ela precisa ser cultivada e muitas vezes lapidada. Algumas idosas classificaram sua relação com os filhos ou com irmãos como nota zero, compartilharam com o grupo conflitos familiares e foram acolhidas por todos. No final, as idosas enfatizaram que existem amizades que podem apresentar vínculos mais fortes do que com familiares.
2ª Semana 14/06/2023	**Violência Intrafamiliar contra a pessoa idosa**	**Objetivo:** Dialogar com os usuários sobre as diferentes formas de violações de direitos que infelizmente existem em alguns núcleos familiares. Em paralelo a isso, será apresentado ao grupo o Sistema de Proteção à Pessoa Idosa e a função protetiva da família. **Método:** Reportagem e roda de conversa. **Descrição da Atividade:** A técnica separou uma reportagem atual sobre aumento considerável de violação dos direitos da pessoa idosa no primeiro trimestre de 2023 e compartilhou com o grupo. Apenas neste ano, foram realizadas cerca de 202.000 denúncias e a maioria se configurava entre: violência física, violência psíquica, violência patrimonial e negligência. Diante disso, a técnica trouxe alguns questionamentos para fomentar a roda de conversa e no final, apresentou para as idosas a Secretaria Nacional dos Direitos da Pessoa Idosa e o Conselho Nacional dos Direitos da Pessoa Idosa. Por fim, instruiu a respeito dos canais de denúncia. **Resultados:** Logo no início, após a leitura da reportagem, as idosas refletiram a respeito dos números que foram apresentados e questionaram se as violências realmente haviam aumentado tanto ou se haviam aumentado as denúncias. Discutiram sobre a dificuldade de reconhecer e denunciar uma violência realizada pela família, o quanto a violência patrimonial foi normalizada por muito tempo. No decorrer da conversa, a técnica e as idosas trouxeram exemplos para fomentar ainda mais a discussão. Foi explicado para elas a diferença entre denunciar no número 190 e no número 100. As idosas não sabiam da existência e da função da secretaria e do conselho nacional para as questões dos direitos da pessoa idosa.
3ª Semana 21/06/2023	**Festa Junina**	**Objetivo:** Confraternização e convivência no grupo. **Método:** Festa junina, comidas típicas , música caipira e dinâmica do elogio. **Descrição da Atividade:** Na semana anterior o grupo definiu que as participantes do grupo que pudessem contribuir, levaria um prato típico ou uma bebida para a festa junina e iam vestidas a caráter. A técnica preparou o espaço com bandeirinhas, colocou um som com músicas caipiras e maquiou as idosas que solicitaram pintinhas no rosto. Assim que todos comeram, a técnica mediou uma dinâmica em que cada participante iria escrever na filipeta de papel um elogio para a pessoa que estava sentada ao seu lado esquerdo e entregar para ela. Por fim, cada pessoa lia para o grupo o elogio que estava escrito no papel. **Resultados:** Este grupo composto apenas por idosas se reconhece como grupo e tem apresentado movimentos como este, de sugerir confraternização e se organizarem para a

		realização dela. Foi possível perceber que cada idosa se dedicou na realização dos pratos e o quanto isso é uma manifestação de afeto entre elas. Várias fotos foram tiradas pelos técnicos e elas solicitaram as fotos para poder encaminhar para os seus familiares. No momento da dinâmica dos elogios, houve um movimento natural do grupo de compartilharem umas com as outras percepções e elogios, para além do que estava escrito no papel.
4ª Semana 28/06/2023	**Tecnologia**	**Objetivo:** Ter um encontro para que os idosos pudessem aprender a usar o celular e tirar as dúvidas que possuem. **Método:** Um psicólogo que já trabalhou com oficinas de tecnologias para idosos foi convidado para o grupo. **Descrição da Atividade:** No início do encontro a técnica propôs um breve momento de apresentação, em que cada participante pudesse falar seu nome, sua idade é algo que gosta de fazer. Logo em seguida, o psicólogo mediou uma conversa a respeito do significado que a tecnologia tem para os idosos e depois partiu para o momento prático. Os idosos foram avisados de antemão a trazerem seus celulares e puderam tirar suas dúvidas e serem ensinados de maneira individual pelo psicólogo e pelos técnicos presentes. **Resultados:** No momento de apresentação, as idosas foram intencionais em compartilhar com o grupo coisas que gostam de fazer e habilidades que possuem. Uma das idosas aproveitou o momento de fala para compartilhar com o grupo um dilema pessoal e foi bem acolhida pelas colegas do grupo. Na conversa a respeito do significado que a tecnologia tem para elas, muitas viam de um viés negativo, enquanto outras vêm do viés positivo. Algumas idosas disseram que a tecnologia acabou afastando as pessoas, porque está cada um na sua tela e não conversam mais. Porém, outras idosas disseram que é através da tecnologia que conseguem manter o contato e estar próximos de familiares que moram longe.

Encontros Socioeducativos Território Jardim Sales

- **Grupo de Adolescentes:**

Semanas/Atividades	Encontro Socioeducativo TEMA:	Descrição das Atividades
1ª Semana 01/06/2023		**Descrição da Atividade:** Não foi possível realizar atividade porque compareceu apenas um usuário.
2ª Semana 15/06/2023		**Descrição da Atividade:** Não foi possível realizar atividade porque nenhum adolescente compareceu. Acreditamos que a chuva e o frio dificultaram o acesso deles ao espaço, uma vez

		que se deslocam a pé.
3ª Semana 22/06/2023	**Árvore Genealógica**	**Objetivo:** Refletir sobre a estrutura familiar de cada usuário do grupo. Neste momento, as crianças irão construir uma árvore genealógica sobre os membros familiares. Será identificado junto aos usuários qual o lugar que os adolescentes ocupam na família e também, refletido com o grupo os papéis sociais desempenhados por cada membro da família. **Método:** Desenho na lousa e roda de conversa **Descrição da Atividade:** A técnica colocou na lousa a estrutura de uma árvore genealógica, deixando os espaços vazios para serem preenchidos pelos adolescentes com os membros da sua família. Além disso, escreveu no canto da lousa cinco papéis (de cuidado, de correção, de instrução, de provisão e de consolo) e eles deveriam escolher qual pessoa da família exercia mais cada um dos papéis mencionados. **Resultados:** Os adolescentes foram um de cada vez até a lousa preencher os espaços com as pessoas da família, depois contaram para o grupo quem exercia cada um dos papéis escritos no canto da lousa. Um dos adolescentes compartilhou que possui duas mães e um pai, sua madrasta é a pessoa que possui a maioria dos papéis mencionados. Outro adolescente compartilhou que a única figura que ele tem é da mãe, o pai e os avós são ausentes na sua vida. Todos os papéis são exercidos pela mãe. Por fim, os adolescentes solicitaram que os técnicos também fizessem a atividade e apresentassem suas respectivas famílias.
4ª Semana 29/06/2023	**Passeio de finalização do grupo**	**Método:** Passeio para o Parque da Cidade **Descrição da Atividade:** Os técnicos buscaram os adolescentes no CECCO com o carro institucional e os levaram até o Parque da Cidade para jogar vôlei. **Resultados:** Os adolescentes compreenderam que aquele era um passeio de finalização do grupo, a ida ao parque acabou tornando este momento divertido e descontraído.

Encontros Socioeducativos Território Jardim Sorocabana

- **Grupo de Crianças:**

Semanas/Atividades	Encontro Socioeducativo TEMA:	Descrição das Atividades
		Objetivo: Traçar estratégias para dialogar sobre a qualidade dos vínculos familiares em cada núcleo das crianças do SCFV

1ª Semana 05/06/2023	**Família como espaço de vínculos**	**Método:** Dinâmica da régua familiar **Descrição da Atividade:** Diante da pintura em tela das famílias na semana anterior, a técnica solicitou que cada criança apresentasse ao grupo sua família e classificasse sua relação/vínculo com cada integrante na régua desenhada na lousa (havia os números de 0 a 10) e explicasse o porquê. **Resultados:** A técnica inicialmente mediou uma conversa a respeito do que são relações e o que são vínculos, em seguida exemplifica relatando um pouco das suas relações com os seus familiares. Logo no início da fala das crianças, foi possível perceber uma resistência a respeito de dar uma nota alta para um familiar e menor para outro, diante disso a técnica trouxe a reflexão para o grupo de que as relações não são iguais umas das outras, enfatizou que é normal termos mais ou menos vínculos com as pessoas que convivemos. Após esta breve intervenção, surgiram algumas falas como a falta de tempo e de atenção dos pais. No final, foi possível perceber uma semelhança de que as crianças atribuem números mais altos para as pessoas que brincavam e os auxiliavam nas atividades escolares.
2ª Semana 12/06/2023	**Violência Intrafamiliar**	**Objetivo:** Dialogar com as crianças sobre as diferentes formas de violações de direitos que infelizmente existem em alguns núcleos familiares. Em paralelo a isso, será apresentado ao grupo o Sistema de Garantia de Direitos e de Proteção à Crianças e Adolescentes e a função protetiva da família. **Método:** Roda de conversa e exposição de tópicos sobre o tema na lousa. **Descrição da Atividade:** A atividade foi preparada pela técnica através de um breve estudo a respeito dos tipos de violação de direitos dentro do âmbito familiar e quais são as condutas do Sistema de Garantia de Direitos e de Proteção à Criança e Adolescentes. Diante disso, ela simplificou e expôs através de tópicos na lousa para nortear a roda de conversa com as crianças. De um lado da lousa estava escrito alguns exemplos de violação de direitos e do outro estava escrito quem são os atores responsáveis pelo sistema de garantia de direitos e proteção. A técnica mediou uma conversa com as crianças acerca de cada tópico, ouvindo aquilo que eles já conheciam a respeito e trazendo exemplos para facilitar a compreensão. **Resultados:** Durante a roda de conversa, a técnica percebeu que os exemplos estavam trazendo maior clareza e gerando interesse entre as crianças. Com isso, ela decidiu criar algumas situações e interpretar algumas falas que pudessem acontecer dentro das famílias e solicitar que as crianças definissem que tipo de violência era. No decorrer dos exemplos e da conversa, as crianças começaram a trazer exemplos reais de coisas que eles ou pessoas próximas viviam. Foi relatado que uma das crianças do bairro, que frequentou o SCFV no ano anterior, havia sofrido abuso sexual recentemente pelo primo. A técnica foi enfática em instruí-los sobre o canal de disque denúncia e sobre a importância disso ser falado.
3ª Semana 19/06/2023	**Dia de vinculação com o Orientador Social**	**Objetivo:** Desenvolver o vínculo com o novo orientador social **Método:** Dança das cadeiras, desenho e queimada **Descrição da Atividade:** Por conta da educadora precisar comparecer a uma reunião durante o horário dos grupos, o encontro foi realizado apenas com o orientador. Foi feita uma introdução inicial da situação do encontro, logo após, foram mediadas brincadeiras, com algumas sugestões

		(dança das cadeiras, queimada e desenho), para as crianças. **Resultados:** A atenção se encontrava bem dispersa no começo do encontro, e algumas crianças diziam que não queriam participar, mesmo depois se mostrando interessadas nas atividades. A comunicação de início foi difícil, mas as brincadeiras conseguiram acalmar os ânimos dos mais incomodados. Com certo esforço na tentativa de aproximação, algumas crianças se sentiram mais à vontade com o encontro, enquanto outras ainda estavam mais resistentes à situação diferente em que estavam. Todas ficaram até o final para receber o lanche.
3ª Semana 26/06/2023	**Fortalecimento de Vínculos**	**Objetivo:** Promover um momento de integração, convivência e descontração através de atividades lúdicas que usassem os sentidos. **Método:** Brincadeira do desenho e a dinâmica "Descubra o que é através dos sentidos". **Descrição da Atividade:** Neste encontro os técnicos prepararam duas atividades para serem realizadas com as crianças. A primeira foi nomeada como "brincadeira do desenho", que consistia em colocar as crianças em fila reta, uma virada de costas para a outra, e entregar uma folha de papel e um lápis para cada uma delas. A proposta era que o mediador da atividade fizesse um desenho apoiado nas costas da primeira criança da fila e ela precisaria reproduzir o desenho que ela sentiu nas suas costas, nas costas da outra criança e assim sucessivamente. No final, o mediador iria mostrar para os participantes o desenho inicial e o desenho final, feito pela última pessoa da fila. A segunda atividade foi nomeada como "Descubra o que é através dos sentidos". Inicialmente as cadeiras foram colocadas ao redor de uma mesa, que tinha uma bolsa fechada em cima. O mediador chamou uma das crianças para começar e colocou uma venda nos seus olhos, em seguida pediu para a "platéia" se manifestar apenas com palmas quando a pessoa conseguisse decifrar qual objeto foi entregue a ela. Todas as crianças da "platéia" iam ter um objeto diferente para descobrir com os olhos vendados. **Resultados:** Na primeira atividade, os técnicos acharam mais interessante fazer a atividade em formato de competição, para gerar maior engajamento das crianças. Eles dividiram o grupo em duas equipes, ou seja, em duas filas e cada técnico fez o desenho nas costas da primeira criança da sua respectiva fila. Na primeira rodada, as crianças de uma das filas decidiram olhar para o que estava sendo desenhado na fila do lado e reproduzir igual. No final, o desenho final das duas filas era parecido, mas muito diferente do desenho original feito pelos técnicos. Na segunda rodada, as crianças se dedicaram mais em sentir o que estava sendo desenhado e reproduzir da maneira correta. Todos participaram e demonstraram estar sendo divertido. Na segunda atividade, as crianças ficaram muito animadas e passaram a deixar escapar alguns comentários a respeito dos objetos e facilitar para a pessoa que estava vendada. Diante disso, a técnica orientou que a "platéia" poderia dar apenas uma dica, no momento que fosse solicitada. No início funcionou, mas depois as crianças voltaram a soltar comentários e dicas a respeito dos objetos.

- **Grupo de Adolescentes:**

Semanas/Atividades	Encontro Socioeducativo TEMA:	Descrição das Atividades
1ª Semana 06/06/2023	**Família como espaço de vínculos**	**Objetivo:** Traçar estratégias para dialogar sobre a qualidade dos vínculos familiares em cada núcleo dos adolescentes do SCFV. **Método:** Pintura de tela **Descrição da Atividade:** Nesta primeira parte, a técnica preparou algumas mesas com tintas coloridas, lápis, pincéis e telas para que as crianças pudessem reproduzir suas respectivas famílias. No próximo encontro eles irão apresentar suas telas para o grupo e classificar sua relação com cada integrante da família representada. **Resultados:** No primeiro momento, os adolescentes se animaram ao ver que seria uma dia de pintura em tela mas logo foram resistentes ao fato de não ser uma pintura livre. Após as reclamações, todos fizeram a atividade conforme havia sido orientado. No decorrer da atividade, muitos manifestaram comentários de comparação e de insegurança quanto a sua própria pintura. Todos finalizaram suas telas e ajudaram na limpeza das mesas, na arrumação do material e do espaço.
2ª Semana 13/06/2023	**Família como espaço de vínculos**	**Objetivo:** Traçar estratégias para dialogar sobre a qualidade dos vínculos familiares em cada núcleo dos adolescentes do SCFV. **Método:** Dinâmica da régua familiar **Descrição da Atividade:** Diante da pintura em tela das famílias na semana anterior, a técnica solicitou que cada adolescente apresentasse ao grupo sua família e classificasse sua relação/vínculo com cada integrante na régua desenhada na lousa (havia os números de 0 a 10) e explicasse o porquê. Por fim, a técnica escreveu na lousa 5 diferentes papéis: papel de cuidar, papel de prover, papel de instruir, papel de consolar e papel de corrigir; e solicitou que compartilhassem quem era a pessoa dentro da família que exercia cada papéis e se havia algum que não existia dentro da sua casa. **Resultados:** Os adolescentes apresentaram suas famílias ao grupo e classificaram a sua relação com cada integrante na régua, a técnica foi intencional em perguntar a respeito de cada relação e pontuou pro grupo que a maioria deles classificou com números altos na régua as pessoas que faziam algo que eles queriam ou que davam dinheiro para eles. No final, muitos disseram que o papel de consolo não era algo presente dentro das suas famílias.

3ª Semana 20/06/2023	**Violência Intrafamiliar**	**Objetivo:** Dialogar com os adolescentes as diferentes formas de violações de direitos que infelizmente existem em alguns núcleos familiares. Em paralelo a isso, apresentou ao grupo o Sistema de Garantia de Direitos e de Proteção à Crianças e Adolescentes e a função protetiva da família. **Método:** Roda de conversa e exposição de tópicos na lousa **Descrição da Atividade:** A técnica expôs na lousa, em formato de tópicos, no lado esquerdo exemplos de violação de direitos que poderiam acontecer dentro do contexto familiar e no lado direito informações sobre o Sistema de Garantia de Direitos e de Proteção à Criança e Adolescentes. Os usuários do grupo se sentaram no formato de meia roda ao redor da lousa. A técnica apresentou o tema para o grupo e foi intencional em fazer perguntas sobre o tema para os adolescentes, no intuito de estimulá-los a reflexão e a participação. **Resultados:** Logo no início da atividade, um adolescente pediu para tomar o lugar de fala da técnica e mediar a discussão acerca dos tópicos sobre violência familiar. No primeiro momento, a técnica se questionou internamente se aquele movimento faria sentido pro grupo, mas decidiu permitir e observar quais seriam os resultados disso para o coletivo. Logo que o adolescente tomou o lugar de fala, definiu que ele era o professor e os colegas eram alunos, inclusive os técnicos. Ele foi passando tópico por tópico do que estava exposto na lousa, reproduziu muitos gestos e falas da educadora social e sempre incluía os "alunos" na discussão fazendo perguntas. O grupo respondeu bem a este movimento do adolescente, entraram no personagem de alunos e foram bem participativos na discussão. Nos momentos em que o adolescente não tinha conhecimento a respeito do tópico que estava sendo apresentado, ele solicitava a fala da educadora, que ele classificou como "aluna nerd". Quando entraram nos tópicos do lado direito da lousa, a respeito do Sistema de Garantia de Direitos, o adolescente e o grupo se dispersaram e a técnica voltou ao seu posto de mediadora. Conversaram sobre os órgãos de defesa e seus atores, como: vara da infância (juiz), defensoria pública (promotores), conselho tutelar (conselheiros tutelares). Também conversaram sobre os órgãos de promoção de direitos e seus atores: educação (professores), saúde (médicos e agentes comunitários), segurança (policiais), assistência social (educador social e orientador social), etc. Por fim, conversaram sobre os órgãos responsáveis pelo controle social, principalmente os conselhos setoriais (ex: CMDCA). De maneira geral, o objetivo foi atingido e foi possível desenvolver uma discussão acerca da violência dentro das famílias e orientá-los a respeito do Sistema de Garantia de Direitos.
4ª Semana 27/06/2023		**Método:** Brincadeira do desenho, dinâmica "Descubra o que é através dos sentidos" e a disputa da farinha. **Descrição da Atividade:** Neste encontro os técnicos prepararam três atividades para serem realizadas com os adolescentes. A primeira foi nomeada como "brincadeira do desenho", que consistia em colocar os adolescentes em fila reta, um virado de costas para o outro, e entregar uma folha de papel e um lápis para cada uma deles. A proposta era que o mediador da atividade fizesse um desenho apoiado nas costas do primeiro adolescente da fila e ele precisaria reproduzir o desenho que sentiu nas costas da pessoa que estava na sua frente, assim sucessivamente. No final, o mediador iria mostrar para os participantes o desenho inicial e o

		desenho final, feito pela última pessoa da fila e então comparar o quanto se aproximou ou não do original. A segunda atividade foi nomeada como "Descubra o que é através dos sentidos". Duas mesas foram colocadas uma próxima da outra, em cada uma delas havia uma bolsa fechada com alguns itens dentro. O mediador separou o grupo em duas equipes e chamou um adolescente de cada uma para começar, em seguida colocou uma venda nos olhos deles. Ele entregou um saquinho transparente para os adolescentes com elementos diferentes a serem descobertos, o objetivo era que os participantes usassem seus sentidos para descobrir quais elementos estavam em cada saquinho transparente e no final, iria ser contabilizado os acertos de cada equipe.Todos da equipe precisam participar da atividade e cada um receberia um elemento diferente para ser descoberto (ex: farinha, cravo, talco, detergente...). A última atividade foi denominada como "disputa da farinha", o grupo precisa ser dividido em duas equipes e escolher um representante para participar da disputa. Os mediadores da atividade deveriam encher duas vasilhas com farinha e esconder em cada uma delas uma tampinha de refrigerante, após amarrar as mãos dos representantes, o sinal poderia ser dado e os participantes tinham que utilizar a boca para encontrar a tampinha e retirar da vasilha. Aquele que fizer mais rápido é o ganhador. **Resultados:** Na primeira atividade, os técnicos acharam mais interessante fazer a atividade em formato de competição, para gerar maior engajamento dos adolescentes. Eles dividiram o grupo em duas equipes, ou seja, em duas filas e cada técnico fez o desenho nas costas do primeiro adolescente da sua respectiva fila. No início, os participantes acharam que a atividade seria chata e sem graça, mas no decorrer dela viram que não era tão simples quanto parecia. Assim que finalizaram, pediram por mais uma rodada. Na segunda atividade os adolescentes mantiveram a mesma equipe da primeira, meninas de um lado e meninos do outro, e solicitaram um prêmio para a equipe que vencesse no final. A técnica separou alguns pacotes de bolacha recheada que eles gostam como prêmio. Na primeira atividade, os meninos venceram e na atividade de descobrir os elementos através dos sentidos, as meninas venceram. Foi possível perceber que as meninas tinham mais facilidade na percepção de textura e de cheiro. Todos participaram de maneira ativa e animada da dinâmica. A última atividade tinha o intuito de desempatar o placar e a equipe feminina teve facilidade em escolher uma representante, enquanto a equipe dos meninos precisou fazer uma disputa de sorte para saber quem seria o representante deles. No final, foram feitas três rodadas e as meninas venceram a disputa.

Cronograma de atividades Território de Abrangência Cras Central (Fepasa e Vila Maringá)

Horários	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
08h00 – 09h00	-	**Artesanato Idosos - Maringá**	-	-	Reunião, Planejamento e Capacitação da equipe

09h00 – 10h00	-	**Artesanato Idosos - Maringá**	-	**Socioeducativo Idosos- Maringá**	Reunião, Planejamento e Capacitação da equipe
10h00 – 11h00	-	-	-	**Socioeducativo Idosos- Maringá**	Reunião, Planejamento e Capacitação da equipe
11h00 – 12h00	-	-	-	-	Reunião, Planejamento e Capacitação da equipe
12h00 – 13h00	Almoço	Almoço	Almoço	Almoço	Almoço
13h00 – 14h00	-	-	-	-	Reunião, Planejamento e Capacitação da equipe
14h00 – 15h00	**Grupo Socioeducativo de Crianças - Fepasa**	**Grupo Socioeducativo de Adolescentes - Fepasa**	**Grupo Socioeducativo de Crianças - Fepasa Dança de Salão - Idosos Maringá**	**Socioeducativo Crianças- Maringá**	Reunião, Planejamento e Capacitação da equipe
15h00 – 16h00	**Grupo Socioeducativo de Crianças - Fepasa**	**Grupo Socioeducativo de Adolescentes - Fepasa**	**Grupo Socioeducativo de Crianças - Fepasa Oficina Xadrez - Maringá**	**Socioeducativo Crianças- Maringá**	Reunião, Planejamento e Capacitação da equipe
16h00 – 17h00	**Convívio Crianças - Dança Fepasa**	**Oficina Xadrez- Fepasa Oficina Karatê - Maringá**	-	-	Reunião, Planejamento e Capacitação da equipe

Encontros Socioeducativos Território Fepasa

- **Grupo Crianças 1:**

Semanas/Atividades	Encontro Socioeducativo	Descrição das Atividades

	TEMA:	
1ª Semana 06/06/2023	**Violência Intrafamiliar - Violência Sexual**	**Objetivo:** Prosseguir abordando as variadas formas de violação de direitos, enfocando especificamente o terceiro tipo de violência: a violência sexual. **Método:** Apresentação do vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=MekZv4XOkk0 como meio disparador para a roda de conversa. Para a atividade, foi utilizado cartolinas, folhas redondas nas cores verde, vermelho e amarelo, material gráfico (lápis e borracha) e os próprios participantes. **Descrição da Atividade:** Para dar continuidade à abordagem das diferentes formas de violência, realizamos uma atividade com o objetivo de apresentar o tema da violência sexual. Dado o caráter sensível dessa temática, utilizamos um vídeo educativo como ponto de partida para iniciar uma roda de conversa. O vídeo escolhido foi uma adaptação do livro infantil intitulado "Pipo e Fifi - Prevenção de Violência Sexual para Crianças". Após a exibição do vídeo, foi conduzido uma discussão aberta sobre os principais pontos apresentados buscando compreender o entendimento das crianças em relação ao assunto. Devido à brevidade do vídeo, foi planejado uma segunda etapa da atividade na qual duas crianças, de sexo oposto, voluntariaram-se para serem desenhadas pelos demais participantes. Durante esse momento, foi enfatizado a importância de pedir permissão e consentimento antes de tocar em alguém. Após a conclusão dos desenhos, foi fixado as imagens na parede e os participantes do SCFV organizaram as cadeiras em frente a elas. A técnica responsável explicou o propósito desse momento e introduziu o exercício do "semáforo do toque". Nesse exercício, foi utilizado pequenos círculos de papel nas cores verde (representando consentimento), amarelo (indicando atenção) e vermelho (indicando a necessidade de permissão) para que os participantes pudessem indicar onde seria aceitável tocar em uma pessoa conhecida e onde não seria apropriado sem o consentimento dela. **Resultados:** Após assistir ao vídeo, durante a roda de conversa, as crianças compartilharam que não conheciam os nomes reais das partes íntimas e consideraram o vídeo interessante. Quando chegou o momento de discutir o que faríamos em seguida, as crianças ficaram animadas e prontamente escolheram quem desenharam nas folhas. Esse aspecto ocorreu conforme o esperado, porém houve um incidente que vale a pena destacar: uma das crianças desenhou a figura de um pênis na folha como uma brincadeira, o que causou a dispersão das crianças e o início de ofensas em relação ao autor do desenho. A técnica, então, perguntou qual era a intenção da criança ao fazer aquele desenho, mas ela não soube responder, logo foi explicado que estava dentro da temática, sendo essa uma parte que não pode ser tocada pelas outras pessoas, a não ser em caso de questões médicas. Nesse momento, todos nos sentamos em roda e discutimos sobre o assunto, explicando que embora o desenho representasse uma criança anteriormente, agora ele não mais a representa, mas sim a figura de um menino qualquer. Devido a esse incidente, nosso tempo ficou mais curto e a segunda parte da atividade, o "Semáforo do toque", ocorreu de forma mais resumida. No entanto, em resumo, conseguimos alcançar nosso objetivo, pois durante o lanche continuamos conversando sobre o tema e as crianças puderam expressar seu entendimento.
		Objetivo: Com o objetivo de dar continuidade sobre as diferentes formas de violações de

2ª Semana 13/06/2023	**Violência Intrafamiliar**	direitos encontradas em certos grupos familiares, o encontro teve o foco na visualização do filme "Matilda". O objetivo central dessa atividade é proporcionar as criançass a oportunidade de identificar e refletir sobre as violações apresentadas no filme, junto ao que foi trabalhado nas semanas anteriores. **Método:** Apresentação do filme "*Matilda*" e uma roda de conversa posterior com o grupo de crianças. **Descrição da Atividade:** Durante o encontro, as crianças terão a oportunidade de assistir ao filme "*Matilda*", que retrata a história de uma criança com habilidades especiais que enfrenta uma série de violações de direitos por parte de sua família. O filme aborda temas como negligência em geral, violências física, psicológica e verbal e ainda, falta de apoio parental, oferecendo uma plataforma para discussões significativas sobre a violência intrafamiliar. Após a exibição do filme, planejamos realizar uma breve roda de conversa, na qual as crianças serão encorajados a compartilhar suas percepções, opiniões e reflexões sobre as violações de direitos apresentadas no enredo. Será um momento importante para estimular a empatia, o pensamento crítico e a conscientização sobre a importância de garantir um ambiente familiar seguro e saudável para todos. Além disso, pretendemos proporcionar um espaço seguro para que crianças expressem suas próprias experiências pessoais ou conhecimento de situações similares vivenciadas por outras pessoas. Isso permitirá uma compreensão mais abrangente dos desafios enfrentados por alguns grupos familiares. **Resultados:** A atividade proposta ocorreu conforme o esperado e foi bem-sucedida em envolver as crianças na análise crítica das violações de direitos apresentadas no enredo. Através dessa experiência, observamos que os participantes demonstraram um maior nível de conscientização e reflexão sobre a importância de promover ambientes familiares saudáveis. Durante a roda de conversa, notamos que as crianças se sentiram à vontade para compartilhar suas percepções e insights a respeito das violações de direitos retratadas no filme. De forma espontânea, elas trouxeram à tona cenas que evidenciam violência física e discutiram o impacto negativo que essas situações podem ter na vida das crianças. Além disso, os conhecimentos adquiridos no projeto Enredar, especialmente sobre negligência, foram trazidos à tona e relacionados com as situações apresentadas no filme. As crianças apresentaram a capacidade de relacionar tais conceitos com situações da vida real também, pois trouxeram casos de vivências pessoais. Essa experiência fortaleceu ainda mais seu entendimento sobre a necessidade de proteger e garantir os direitos das crianças.
3ª Semana 20/06/2023	**Violência Intrafamiliar - Sistema de Garantia de Direitos**	**Objetivo:** Com o intuito de encerramos a temática "Violência Intrafamiliar" a atividade tem como objetivo apresentar ao grupo o Sistema de Garantia de Direitos e de Proteção à Crianças e Adolescentes, assim como abordar a função protetiva da família. **Método:** Recortes de EVA com as siglas dos equipamentos e papéis com casos de violações de direitos. **Descrição da Atividade:** Durante a atividade, utilizamos uma abordagem educativa para apresentar aos participantes os fundamentos e os objetivos do Sistema de Garantia de Direitos, que inclui órgãos governamentais, instituições da sociedade civil e a própria comunidade através de recortes de EVA com as siglas dos equipamentos. Exploramos a função protetiva da família e como ela desempenha um papel crucial na promoção do

		bem-estar e na prevenção de violações de direitos tendo como base os casos de violações de direito que tínhamos usado anteriormente, pensando para onde poderiam ser encaminhados. Além disso, exploramos estratégias e recursos disponíveis no âmbito do Sistema de Garantia de Direitos e discutimos como eles podem ser acessados em casos de violações de direitos ou situações de risco. **Resultados:** A atividade iniciou com a apresentação dos equipamentos e, em seguida, os participantes retiraram papéis com casos para ler em voz alta. Durante a apresentação, os participantes expressaram suas opiniões, fizeram perguntas e compartilharam experiências pessoais relacionadas ao tema. Houve um interesse significativo e engajamento ativo na discussão. Exploramos estratégias e recursos do Sistema de Garantia de Direitos, como o papel do Conselho Tutelar, e discutimos sua relevância em casos de violações de direitos. Os participantes mostraram receptividade às informações e demonstraram interesse em conhecer os recursos disponíveis, bem como desmistificar conceitos. Durante as discussões de casos, os participantes apontaram onde poderiam encaminhar crianças/adolescentes e compartilharam situações semelhantes vivenciadas. Ao final do encontro, fizemos uma síntese dos principais pontos, destacando a importância da atuação conjunta do Sistema de Garantia de Direitos, família e comunidade na proteção dos direitos das crianças e adolescentes. Os participantes compreenderam a relevância desses aspectos e expressaram interesse em disseminar o conhecimento adquirido. A atividade ampliou a conscientização sobre a importância do tema e fortaleceu a compreensão dos participantes sobre como se beneficiar dessas estruturas de apoio em situações de vulnerabilidade ou violação de direitos. A atividade foi bem-sucedida em alcançar seus objetivos, estimulando a participação ativa dos participantes e promovendo a disseminação do conhecimento adquirido para outras pessoas.
4ª Semana 27/06/2023	**Trabalho Infantil**	**Objetivo:** Apresentar reflexões e estratégias para identificar situações de risco em que as crianças do grupo possam estar envolvidas. O objetivo foi promover o enfrentamento do trabalho infantil e garantir a proteção dos direitos das crianças. **Método:** Apresentação do vídeo: **https://www.youtube.com/watch?v=_oeYCEYpaRo,** roda de conversa, folha de sulfite e material gráfico. **Descrição da Atividade:** Iniciamos com a exibição de um breve vídeo, no qual apresentava didaticamente o que seria trabalho infantil e no que se difere a ajude de tarefas como arrumar a cama e guardar suas próprias roupas. Após o vídeo, promovemos uma roda de conversa para discutir as questões levantadas. Em seguida, propusemos uma atividade em que os adolescentes receberam uma folha de sulfite previamente dividida em quatro partes. No primeiro quadrante, eles foram convidados a desenhar ou escrever sobre os motivos pelos quais uma criança ou adolescente começa a trabalhar antes do tempo. No segundo quadrante, descreveram o trabalho e a rotina dessas crianças ou adolescentes. No terceiro quadrante, abordaram as possíveis consequências dessa situação. Por fim, no quarto quadrante, indicaram os possíveis equipamentos que poderiam auxiliar na proteção dessas crianças e adolescentes nessa realidade. **Resultados:** Durante a roda de conversa realizada, as crianças demonstraram curiosidade e levantaram questionamentos sobre os diferentes tipos de trabalhos exercidos por crianças.

		Elas também compartilharam informações impactantes que foram apresentadas no vídeo, como o número atual de crianças que trabalham no Brasil, despertando nelas uma reflexão que antes não tinham considerado. Na atividade da história em quadrinhos, observamos que a maioria das histórias criadas pelas crianças abordava o tema do tráfico de drogas e o uso precoce de substâncias químicas como fator principal do trabalho infantil. Essa associação indica a sensibilidade das crianças em relação a essa realidade e a compreensão de que o envolvimento com drogas pode levar à exploração infantil. Um aspecto positivo foi a facilidade demonstrada pelas crianças em identificar os locais onde os personagens de suas histórias poderiam ser encaminhados para receber apoio e proteção. Isso evidencia o conhecimento prévio que elas possuem sobre as instituições e serviços disponíveis para a assistência a crianças em situação de vulnerabilidade.

- **Grupo Crianças 2:**

Semanas/Atividades	Encontro Socioeducativo TEMA:	Descrição das Atividades
1ª Semana 07/06/2023	**Violência Intrafamiliar**	**Objetivo:** Prosseguir abordando as variadas formas de violação de direitos, enfocando especificamente o terceiro tipo de violência: a violência sexual. **Método:** Apresentação do vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=MekZv4XOkk0 como meio disparador para a roda de conversa. Para a atividade, foi utilizado cartolinas, folhas redondas nas cores verde, vermelho e amarelo, material gráfico (lápis e borracha) e os próprios participantes. **Descrição da Atividade:** Para dar continuidade à abordagem das diferentes formas de violência, realizamos uma atividade com o objetivo de apresentar o tema da violência sexual. Dado o caráter sensível dessa temática, utilizamos um vídeo educativo como ponto de partida para iniciar uma roda de conversa. O vídeo escolhido foi uma adaptação do livro infantil intitulado "Pipo e Fifi - Prevenção de Violência Sexual para Crianças". Após a exibição do vídeo, foi conduzido uma discussão aberta sobre os principais pontos apresentados buscando compreender o entendimento das crianças em relação ao assunto. Devido à brevidade do vídeo, foi planejado uma segunda etapa da atividade na qual duas crianças, de sexo oposto, voluntariaram-se para serem desenhadas pelos demais participantes. Durante esse momento, foi enfatizado a importância de pedir permissão e consentimento antes de tocar em alguém. Após a conclusão dos desenhos, foi fixado as imagens na parede e os participantes do SCFV organizaram as cadeiras em frente a elas. A técnica responsável explicou o propósito desse momento e introduziu o exercício do "semáforo do toque". Nesse exercício, foi utilizado pequenos círculos de papel nas cores verde (representando consentimento), amarelo (indicando atenção) e vermelho (indicando a necessidade de permissão) para que os

		participantes pudessem indicar onde seria aceitável tocar em uma pessoa conhecida e onde não seria apropriado sem o consentimento dela. **Resultados:** Durante a exibição do vídeo, notamos inicialmente uma certa resistência por parte das crianças, expressando sua relutância em assistir. No entanto, à medida que a autora do vídeo começou a ler o livro, observamos um aumento gradual do interesse das crianças, o que as envolve cada vez mais no tema. Foi notável o fato de que, mesmo com interrupções externas, como chamados à porta, as crianças permaneceram totalmente concentradas no vídeo, mal percebendo tais distrações. Durante a roda de conversa subsequente, as crianças demonstraram um alto nível de engajamento, fazendo perguntas pertinentes relacionadas ao tema abordado. Além disso, elas compartilharam comentários sobre o vídeo e trouxeram relatos de experiências vividas por pessoas conhecidas que foram vítimas de violência sexual, o que enriqueceu significativamente o momento. No momento em que selecionamos os voluntários, foi notável que muitas meninas se prontificaram. Por isso, optamos por realizar o jogo "minha mãe mandou" para determinar quem seria escolhido. As crianças expressaram sua criatividade ao desenhar os voluntários e se sentiram à vontade para complementar os desenhos com frases como "violência sexual é crime!", entre outras mensagens. Durante a atividade do "semáforo do toque", as crianças participaram ativamente, indicando os locais em que pessoas conhecidas poderiam tocá-las e os lugares em que era importante ter atenção redobrada. Foi interessante perceber que o grupo acreditava que tocar qualquer parte do corpo do menino era aceitável, enquanto era necessário prestar mais atenção às meninas. Essa concepção equivocada foi desmistificada nesse momento, o que trouxe uma valiosa reflexão para o grupo. Em resumo, os objetivos estabelecidos para a atividade de hoje foram plenamente alcançados. O vídeo despertou o interesse das crianças, incentivando a participação ativa e gerando discussões enriquecedoras sobre o tema da violência sexual. As atividades subsequentes, como o jogo "minha mãe mandou" e o exercício do "semáforo do toque", foram eficazes na promoção de uma compreensão mais abrangente e equitativa sobre os limites e a importância do respeito ao corpo.
2ª Semana 14/06/2023	**Violência Intrafamiliar**	**Objetivo:** Com o objetivo de dar continuidade sobre as diferentes formas de violações de direitos encontradas em certos grupos familiares, o encontro teve o foco na visualização do filme "Matilda". O objetivo central dessa atividade é proporcionar as criançass a oportunidade de identificar e refletir sobre as violações apresentadas no filme, junto ao que foi trabalhado nas semanas anteriores. **Método:** Apresentação do filme "*Matilda*" e uma roda de conversa posterior com o grupo de crianças. **Descrição da Atividade:** Durante o encontro, as crianças terão a oportunidade de assistir ao filme "*Matilda*", que retrata a história de uma criança com habilidades especiais que enfrenta uma série de violações de direitos por parte de sua família. O filme aborda temas como negligência em geral, violências física, psicológica e verbal e ainda, falta de apoio parental, oferecendo uma plataforma para discussões significativas sobre a violência intrafamiliar. Após a exibição do filme, planejamos realizar uma breve roda de conversa, na qual as crianças serão encorajados a compartilhar suas percepções, opiniões e reflexões sobre as violações de direitos apresentadas no enredo. Será um momento importante para estimular a empatia, o

		pensamento crítico e a conscientização sobre a importância de garantir um ambiente familiar seguro e saudável para todos. Além disso, pretendemos proporcionar um espaço seguro para que crianças expressem suas próprias experiências pessoais ou conhecimento de situações similares vivenciadas por outras pessoas. Isso permitirá uma compreensão mais abrangente dos desafios enfrentados por alguns grupos familiares. **Resultados:** Durante a atividade proposta, constatamos que algumas crianças já haviam assistido ao filme, mas, de maneira geral, a atividade transcorreu conforme o esperado e foi bem-sucedida em engajar as crianças na análise crítica das violações de direitos apresentadas no enredo. Através dessa experiência, observamos que os participantes demonstraram um maior nível de conscientização e reflexão sobre a importância de promover ambientes familiares saudáveis. De forma espontânea, elas trouxeram à tona cenas que evidenciavam violência física e discutiram o impacto negativo que essas situações podem ter na vida das crianças, falas como "a criança começa a querer ficar sozinha e não contar nada pros pais" (sic) puderam ser compartilhadas com o grupo. Um aspecto significativo foi a capacidade das crianças de relacionar esses conceitos com situações da vida real, pois trouxeram exemplos de suas próprias vivências. Essa conexão entre a ficção e a realidade fortaleceu ainda mais seu entendimento sobre a necessidade de proteger e garantir os direitos das crianças em todos os ambientes familiares. Em resumo, os resultados obtidos durante a atividade demonstraram que as crianças foram envolvidas de maneira efetiva na análise crítica das violações de direitos presentes no filme "Matilda". A roda de conversa proporcionou um espaço seguro e acolhedor para que expressassem suas percepções, compartilhassem experiências pessoais e ampliassem sua compreensão sobre a importância de promover ambientes familiares saudáveis. Essa experiência contribuiu para fortalecer seu senso de proteção dos direitos das crianças e reforçar a relevância do trabalho realizado no projeto Enredar.
3ª Semana 21/06/2023	**Violência Intrafamiliar - Sistema de Garantia de Direitos**	**Objetivo:** Com o intuito de encerrar a temática "Violência Intrafamiliar" a atividade tem como objetivo apresentar ao grupo o Sistema de Garantia de Direitos e de Proteção à Crianças e Adolescentes, assim como abordar a função protetiva da família. **Método:** Recortes de EVA com as siglas dos equipamentos e papéis com casos de violações de direitos. **Descrição da Atividade:** Durante a atividade, utilizamos uma abordagem educativa para apresentar aos participantes os fundamentos e os objetivos do Sistema de Garantia de Direitos, que inclui órgãos governamentais, instituições da sociedade civil e a própria comunidade através de recortes de AVA com as siglas dos equipamentos. Exploramos a função protetiva da família e como ela desempenha um papel crucial na promoção do bem-estar e na prevenção de violações de direitos tendo como base os casos de violações de direito que tínhamos usado anteriormente, pensando para onde poderiam ser encaminhados. Além disso, exploramos estratégias e recursos disponíveis no âmbito do Sistema de Garantia de Direitos e discutimos como eles podem ser acessados em casos de violações de direitos ou situações de risco. **Resultados:** A atividade iniciou com a apresentação dos equipamentos e, em seguida, os participantes retiraram papéis com casos para ler em voz alta. Durante a apresentação, os

		participantes expressaram suas opiniões, fizeram perguntas e compartilharam experiências pessoais relacionadas ao tema. Houve um interesse significativo e engajamento ativo na discussão. Exploramos estratégias e recursos do Sistema de Garantia de Direitos, como o papel do Conselho Tutelar, e discutimos sua relevância em casos de violações de direitos. Os participantes estavam agitados e não estavam entretidos na temática, onde diversas vezes foi necessário pararmos para chamar a atenção deles. Durante as discussões de casos, os participantes apontaram onde poderiam encaminhar crianças/adolescentes e compartilharam situações semelhantes vivenciadas, porém de forma bem sucinta, dizendo que já sabiam sobre os equipamentos. Ao final do encontro, fizemos uma síntese dos principais pontos, destacando a importância da atuação conjunta do Sistema de Garantia de Direitos, família e comunidade na proteção dos direitos das crianças e adolescentes. Em suma, atividade foi bem-sucedida em alcançar seus objetivos, mesmo com a relutância das crianças.
4ª Semana 30/05/2023	**Trabalho Infantil**	**Objetivo:** Apresentar reflexões e estratégias para identificar situações de risco em que as crianças do grupo possam estar envolvidas. O objetivo foi promover o enfrentamento do trabalho infantil e garantir a proteção dos direitos das crianças. **Método:** Apresentação do vídeo: **https://www.youtube.com/watch?v=_oeYCEYpaRo**, roda de conversa, folha de sulfite e material gráfico. **Descrição da Atividade:** Iniciamos com a exibição de um breve vídeo, no qual apresentava didaticamente o que seria trabalho infantil e no que se difere a ajude de tarefas como arrumar a cama e guardar suas próprias roupas. Após o vídeo, promovemos uma roda de conversa para discutir as questões levantadas. Em seguida, propusemos uma atividade em que os adolescentes receberam uma folha de sulfite previamente dividida em quatro partes. No primeiro quadrante, eles foram convidados a desenhar ou escrever sobre os motivos pelos quais uma criança ou adolescente começa a trabalhar antes do tempo. No segundo quadrante, descreveram o trabalho e a rotina dessas crianças ou adolescentes. No terceiro quadrante, abordaram as possíveis consequências dessa situação. Por fim, no quarto quadrante, indicaram os possíveis equipamentos que poderiam auxiliar na proteção dessas crianças e adolescentes nessa realidade. **Resultados:** Durante a roda de conversa realizada, as crianças compartilharam exemplos concretos de trabalho infantil, incluindo relatos de uma criança sobre um colega de escola de apenas 9 anos que já estava envolvido em vender balas nos semáforos. Essa situação foi descrita como cansativa pelo colega, destacando o impacto físico e emocional dessa realidade na vida das crianças. Na atividade da história em quadrinhos, observamos que a maioria das histórias criadas pelas crianças abordava o tema da falta de dinheiro e a necessidade de ajudar em casa como fatores principais que levam crianças e adolescentes a iniciar o trabalho precoce. Essa associação indica a percepção das crianças sobre os desafios econômicos enfrentados por suas famílias e como isso pode influenciar suas decisões de começar a trabalhar precocemente. Um aspecto positivo foi a facilidade demonstrada pelas crianças em identificar os locais onde os personagens de suas histórias poderiam ser encaminhados para receber apoio e proteção. Isso revela que as crianças possuem algum conhecimento prévio sobre as instituições e serviços disponíveis para a assistência a crianças em situação de vulnerabilidade.

- **Grupo Adolescentes:**

Semanas/Atividades	Encontro Socioeducativo TEMA:	Descrição das Atividades
1ª Semana 05/06/2023	**Violência Intrafamiliar**	**Objetivo:** Neste encontro, foram estabelecidos diálogos com os jovens acerca dos direitos da criança e do adolescente presentes no ECA e das diversas manifestações de violações de direitos presentes em certos grupos familiares. **Método:** Apresentação de um vídeo disparador para introduzir a roda de conversa, cartões apresentando os direitos das crianças e adolescentes junto ao ECA e papéis com casos de violações de direitos. **Descrição da Atividade:** Nesta atividade, o intuito era abordar a questão da violência intrafamiliar. Para isso, optou-se por utilizar a apresentação de um vídeo no *YouTube* como disparador, no qual os adolescentes se acomodaram em cadeiras em frente ao *notebook*. Ao término da exibição, foi realizada uma apresentação do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), juntamente com os direitos que amparam essa faixa etária, por meio de cartões explicativos, onde os participantes se reuniram em uma roda de conversa para identificar quais foram as violações de direitos sofridas pelas crianças. Após isso, a técnica apresentou diversos casos, criados antecipadamente, onde os participantes deveriam identificar as possíveis violações. **Resultados:** Inicialmente, os jovens manifestaram desinteresse ao serem informados sobre a exibição de um vídeo. No entanto, ao reconhecerem o conteúdo abordado, despertaram interesse e demonstraram surpresa, uma vez que o vídeo tratava de situações de violações de direitos. Após a conclusão da exibição, iniciamos uma conversa e os participantes se envolveram ativamente, compartilhando suas próprias experiências e expressando reflexões sobre como agiriam caso estivessem nas mesmas situações retratadas no vídeo. Durante a apresentação dos casos que envolviam violações de direitos, os adolescentes se engajaram plenamente na atividade, todos participaram e isso foi de extrema importância para promover a troca de vivências e facilitar a compreensão do conteúdo apresentado.
2ª Semana		**Objetivo:** Com o objetivo de dar continuidade sobre as diferentes formas de violações de direitos encontradas em certos grupos familiares, o encontro teve o foco na visualização do filme "*Matilda*". O objetivo central dessa atividade é proporcionar aos adolescentes a oportunidade de identificar e refletir sobre as violações apresentadas no filme. **Método:** Apresentação do filme "*Matilda*" e uma roda de conversa posterior com o grupo de adolescentes. **Descrição da Atividade:** Durante o encontro, os adolescentes terão a oportunidade de assistir ao filme "*Matilda*", que retrata a história de uma criança com habilidades especiais que enfrenta uma série de violações de direitos por parte de sua família. O filme aborda

10/05/2023	**Violência Intrafamiliar**	temas como negligência em geral, violências física, psicológica e verbal e ainda, falta de apoio parental, oferecendo uma plataforma para discussões significativas sobre a violência intrafamiliar. Após a exibição do filme, planejamos realizar uma roda de conversa, na qual os adolescentes serão encorajados a compartilhar suas percepções, opiniões e reflexões sobre as violações de direitos apresentadas no enredo. Será um momento importante para estimular a empatia, o pensamento crítico e a conscientização sobre a importância de garantir um ambiente familiar seguro e saudável para todos. Além disso, pretendemos proporcionar um espaço seguro para que os adolescentes expressem suas próprias experiências pessoais ou conhecimento de situações similares vivenciadas por outras pessoas. Isso permitirá uma compreensão mais abrangente dos desafios enfrentados por alguns grupos familiares. **Resultados:** A atividade e a roda de conversa posterior foram bem-sucedidas em engajar os adolescentes na análise crítica das violações de direitos representadas no enredo. Acreditamos que essa experiência contribuiu para a conscientização e reflexão dos participantes sobre a importância de promover ambientes familiares saudáveis. Durante a roda de conversa, duas das adolescentes compartilharam com o grupo vivências similares a da personagem *Matilda*, estimulando que os demais participantes também se sentissem à vontade para isso.
3ª Semana 19/06/2023	**Violência Intrafamiliar - Sistema de Garantia de Direitos**	**Objetivo:** Com o intuito de encerrar a temática "Violência Intrafamiliar" a atividade tem como objetivo apresentar ao grupo o Sistema de Garantia de Direitos e de Proteção à Crianças e Adolescentes, assim como abordar a função protetiva da família. **Método:** Recortes de EVA com as siglas dos equipamentos e papéis com casos de violações de direitos. **Descrição da Atividade:** Durante a atividade, utilizamos uma abordagem educativa para apresentar aos participantes os fundamentos e os objetivos do Sistema de Garantia de Direitos, que inclui órgãos governamentais, instituições da sociedade civil e a própria comunidade através de recortes de EVA com as siglas dos equipamentos. Exploramos a função protetiva da família e como ela desempenha um papel crucial na promoção do bem-estar e na prevenção de violações de direitos tendo como base os casos de violações de direito que tínhamos usado anteriormente, pensando para onde poderiam ser encaminhados. Além disso, exploramos estratégias e recursos disponíveis no âmbito do Sistema de Garantia de Direitos e discutimos como eles podem ser acessados em casos de violações de direitos ou situações de risco. **Resultados:** Realizamos a atividade na arquibancada da quadra, próxima à casa azul, onde foi realizada a apresentação dos equipamentos e posteriormente, cada integrante retirava um papel com o caso para ler em voz alta. Durante a apresentação, os participantes foram incentivados a expressarem suas opiniões, fazerem perguntas e compartilharem suas experiências pessoais relacionadas ao tema. Os participantes demonstraram um interesse significativo e engajaram-se ativamente na discussão. Eles trouxeram exemplos de situações em que a família exerceu um papel protetivo em suas vidas, bem como casos em que essa função não foi plenamente cumprida, muitos exemplos diziam respeito a isso. Exploramos estratégias e recursos disponíveis no âmbito do Sistema de Garantia de Direitos, como o

		papel do Conselho Tutelar, que na visão deles era algo ruim, e discutimos como esses mecanismos podem ser acessados em casos de violações de direitos ou situações de risco. Os participantes mostraram-se receptivos a essas informações e demonstraram interesse em conhecer os recursos e as formas de proteção disponíveis. No momento das discussões de casos, os participantes ficaram entretidos e apontaram para onde achavam que poderiam encaminhar a criança/adolescente, compartilhando também situações semelhantes vivenciadas por eles ou por outras pessoas conhecidas. Ao final do encontro, realizamos uma síntese dos principais pontos abordados, destacando a importância da atuação conjunta do Sistema de Garantia de Direitos, da família e da comunidade na proteção e promoção dos direitos das crianças e dos adolescentes. Os participantes demonstraram compreender a relevância desses aspectos e expressaram interesse em disseminar o conhecimento adquirido para outras pessoas. A atividade contribuiu para ampliar a conscientização sobre a importância desses aspectos e fortalecer a compreensão dos participantes sobre como eles podem se beneficiar dessas estruturas de apoio em situações de vulnerabilidade ou violação de direitos. Além disso, estimulou a disseminação do conhecimento adquirido para outras pessoas, ampliando o impacto da atividade.
4ª Semana 26/06/2023	**Trabalho Infantil**	**Objetivo:** Apresentar reflexões e estratégias para identificar situações de risco em que as crianças do grupo possam estar envolvidas. O objetivo foi promover o enfrentamento do trabalho infantil e garantir a proteção dos direitos das crianças. **Método:** Apresentação do documentário: **https://www.youtube.com/watch?v=yZnNN71rs2s**, roda de conversa, folha de sulfite e material gráfico. **Descrição da Atividade:** Iniciamos com a exibição de um breve documentário, no qual crianças e adolescentes enfrentam situações de risco relacionadas a essa prática, incluindo relatos de tragédias decorrentes da falta de conhecimento no manuseio de equipamentos. Após o vídeo, promovemos uma roda de conversa para discutir as questões levantadas. Em seguida, propusemos uma atividade em que os adolescentes receberam uma folha de sulfite previamente dividida em quatro partes. No primeiro quadrante, eles foram convidados a desenhar ou escrever sobre os motivos pelos quais uma criança ou adolescente começa a trabalhar antes do tempo. No segundo quadrante, descreveram o trabalho e a rotina dessas crianças ou adolescentes. No terceiro quadrante, abordaram as possíveis consequências dessa situação. Por fim, no quarto quadrante, indicaram os possíveis equipamentos que poderiam auxiliar na proteção dessas crianças e adolescentes nessa realidade. **Descrição da Atividade:** Iniciamos com a exibição de um breve documentário, no qual crianças e adolescentes enfrentam situações de risco relacionadas a essa prática, incluindo relatos de tragédias decorrentes da falta de conhecimento no manuseio de equipamentos. Após o vídeo, promovemos uma roda de conversa para discutir as questões levantadas. Em seguida, propusemos uma atividade em que os adolescentes receberam uma folha de sulfite previamente dividida em quatro partes. No primeiro quadrante, eles foram convidados a desenhar ou escrever sobre os motivos pelos quais uma criança ou adolescente começa a trabalhar antes do tempo. No segundo quadrante, descreveram o trabalho e a rotina dessas crianças ou adolescentes. No terceiro quadrante, abordaram as possíveis consequências

		dessa situação. Por fim, no quarto quadrante, indicaram os possíveis equipamentos que poderiam auxiliar na proteção dessas crianças e adolescentes nessa realidade. **Resultados:** Durante a roda de conversa, os jovens compartilharam experiências pessoais e citaram diversas pessoas conhecidas que estão envolvidas em trabalhos infantis, sendo relevante destacar que todos eles conhecem ou possuem parentes envolvidos no tráfico de drogas. Houve uma troca de opiniões significativa sobre essa questão. Além disso, o grupo relata já ter vivenciado trabalhos informais onde se machucaram ou ficavam mais horas do que o necessário nos espaços. Na atividade propriamente dita, notamos que nenhum dos jovens se interessou em desenhar, optando por escrever as histórias. Essa preferência pela escrita demonstrou o engajamento e a criatividade dos participantes ao expressar suas ideias e percepções sobre o tema. A atividade permitiu uma reflexão mais aprofundada sobre as causas, impactos e possíveis soluções relacionadas ao trabalho infantil. Os participantes demonstraram um alto nível de engajamento ao compartilhar suas experiências e discutir estratégias de proteção. Concluímos que a atividade foi bem-sucedida em alcançar seu objetivo de conscientizar os adolescentes sobre os riscos do trabalho infantil e incentivar a reflexão sobre possíveis estratégias de proteção. A participação ativa e o interesse demonstrados pelos jovens evidenciaram o impacto positivo da atividade na ampliação de sua compreensão sobre o assunto. Vale ressaltar que espontaneamente eles apontaram qual equipamento poderia ajudar essas crianças.

Encontros Socioeducativos Território Vila Maringá

- **Grupo Crianças:**

Semanas/Atividades	Encontro Socioeducativo TEMA:	Descrição das Atividades
		Objetivo: Promover um diálogo acerca da qualidade dos laços familiares presentes em cada núcleo das crianças participantes. **Método:** Folha sulfite, tesoura, régua, lápis grafite e de cor, canetinhas e borracha. **Descrição da Atividade:** Após uma conversa inicial com as crianças, a técnica Vitória irá ressaltar que a educadora Fátima estará de férias pelas próximas quatro semanas. Em seguida, a técnica dará continuidade ao encontro, apresentando a proposta e o objetivo da semana, que seria trabalharmos os vínculos familiares como base. Para isso, a orientadora já havia preparado previamente uma dobradura em forma de casa para cada uma das crianças, que será distribuída aos participantes após instruções sobre o que deverão fazer: desenhar uma figura representando alguém do seu núcleo familiar que lhes transmita segurança e com quem possuam afinidade, e escrever ou verbalizar os motivos pelos quais

1ª Semana 01/06/2023	**Família como espaço de Vínculos**	escolheram aquela pessoa. Antes do início do grupo, também foram preparadas algumas perguntas pertinentes para discussão durante a atividade, tais como: "Com quem é do que você mais gosta de brincar em casa?" e "Quando se sentem tristes ou com medo, vocês procuram alguém?", entre outras. **Resultados:** Antes do início do encontro, duas crianças que frequentavam o SCFV e que não haviam mais idade para participar do grupo entraram e se acomodaram, porém a técnica não se atentou a tal fato nos permitiu participarem normalmente. As demais crianças chegaram e com isso, Vinícius, que dizia ter 12 anos, veio a convite de uma outra criança, este não frequenta o SCFV, mas a orientadora também permitiu que este ficasse e enfatizou que na próxima semana ele não poderá fazer parte do grupo de Quinta-feira, mas que de Terça-feira acontece o Enredar que é porta aberta para as crianças/adolescentes que quisessem participar (vale ressaltar que ele entrou com um forte cheiro de maconha, se fazendo necessário, a pedido dos demais, abrir todos os vidros do ambiente). Ao iniciar a proposta da atividade, Vinícius diz não querer fazer, que ia "ficar de boa olhando" (sic), a orientadora por sua vez informa que se ele quer ficar no grupo, este tem de participar, logo aceitou e executou a atividade. Neste momento, os participantes estavam entretidos e então a orientadora realizou as perguntas o que proporcionou discussões muito ricas frente a temática. Foi observado que houve pouco interesse por parte das crianças que não tinham mais idade para estarem no grupo, justamente por ser uma atividade que eles conseguiram terminar mais rápido que os demais participantes e pela própria proposta mesmo. Os meninos que estavam terminando, pegaram a bola que haviam levado ao espaço e começaram a jogar, nisso a orientadora informa que se eles quiserem, podem fazer embaixadinha, mas não jogar dentro do ambiente. Os demais participantes da mesma idade e Guilherme concluíram a atividade e começaram a jogar bola, a técnica reforça que não é para jogar lá dentro, então uma das crianças diz que sim, eles vão jogar lá dentro. Logo, a orientadora diz que se estes haviam finalizado a atividade e quiserem jogar, estão livres para ir até a quadra próximo ao espaço, então eles saíram. Foi dado continuidade a atividade com os que ficaram e passando dez minutos, aqueles que haviam ido embora, entraram no lado de fora no espaço, fecharam as portas e começaram a bater nos vidros, o que causou tumulto e medo nos que estavam dentro, pois também entrou um cachorro no espaço. A técnica saiu para intervir na situação, mas os meninos haviam pulado a cerca do lado do espaço e saíram correndo, impossibilitando que essa conversasse com eles. Com isso, as crianças de dentro estavam agitadas, o que causou um conflito entre elas, sendo necessário interromper o grupo e pedir para que fossem embora, sendo explicado que daríamos continuidade nas próximas semanas. Sobre Vinícius, algumas das crianças relatam que este irá fazer 15 anos (mesmo não aparentando) e que faz o uso constante de drogas ilícitas, não frequentando a escola pelo que estas sabem também, se tornando importante um olhar cauteloso para com este e sua família e entender se é acompanhada ou não pelo CRAS.
4ª Semana		**Descrição da Atividade:** Devido à necessidade de uma limpeza intensificada no espaço, todas as atividades programadas para o dia precisaram ser suspensas. Essa medida foi necessária para garantir a segurança e a adequação do ambiente para a realização das

15/06/2023		atividades futuras. Apesar da suspensão das atividades, as doações de banana ocorreram normalmente ao final da tarde, conforme planejado.
3ª Semana 22/06/2023	**Novos combinados**	**Objetivo:** O objetivo dessa atividade foi estipular novos combinados com o grupo, considerando as mudanças realizadas no espaço. Essa ação teve como propósito promover a participação ativa dos participantes na definição das regras, estimulando o senso de responsabilidade, respeito mútuo e cuidado coletivo. **Método:** Cartaz colorido, revistas, tesoura, cola e cartões. **Descrição da Atividade:** Realizamos um encontro com o objetivo de estipular novos combinados com o grupo devido às mudanças realizadas no espaço, incluindo a adição de uma estante de livros e um sofá. Durante a atividade, explicamos as alterações feitas no ambiente e destacamos a importância de estabelecermos novas regras para garantir um convívio saudável e proveitoso, bem como a conservação do ambiente. Os participantes foram incentivados a expressar suas opiniões e contribuir na definição dos novos combinados. Ao final do encontro, chegamos a um consenso sobre os novos combinados, que foram registrados e fixados no ambiente. Reforçamos a importância de todos os participantes seguirem essas orientações para garantir um convívio harmonioso e aproveitar ao máximo as atividades futuras. **Resultados:** Realizamos uma atividade adaptada devido à participação de apenas três integrantes no encontro. Iniciamos com a apresentação do espaço, destacando as mudanças feitas recentemente e o que tem de novo. Após uma breve roda de conversa para compartilharmos as percepções sobre as mudanças, optamos por jogar algumas partidas dos jogos "*Forca*" e "*Pega Vareta*". Essa escolha teve como objetivo promover a internalização das regras dos jogos, bem como incentivar o respeito mútuo e a interação entre os participantes. Durante as partidas, observamos um engajamento ativo das crianças. Elas demonstraram interesse em aprender as regras e se esforçaram para respeitar as orientações do jogo, além de interagirem de forma respeitosa e colaborativa. Esse momento lúdico foi importante para reforçar a importância do respeito às regras, bem como a valorização do outro. As crianças tiveram a oportunidade de vivenciar a experiência de competir de maneira saudável, respeitando os limites e as habilidades de cada um. Apesar da adaptação do planejamento inicial, consideramos que a atividade foi bem-sucedida em atingir seus objetivos. As crianças puderam conhecer as mudanças no espaço, internalizar as regras dos jogos e exercitar valores como o respeito e a colaboração.
		Objetivo: Promover a reflexão e conscientização das crianças sobre a importância de vínculos familiares saudáveis. **Método:** Apresentação do filme da Disney "*Encanto*" através do notebook e cadeiras para os usuários se sentarem. **Descrição da Atividade:** Realizamos uma atividade com o filme da Disney "*Encanto*", que aborda de forma lúdica e colorida a importância da família como espaço de vínculos. O filme, inspirado na cultura colombiana, conta a história da família Madrigal, composta por dez membros com poderes mágicos, exceto Mirabel. Isso a leva a questionar qual é o seu propósito dentro da família. Durante a exibição do filme, as crianças foram expostas a

4ª Semana 29/06/2023	**Família como Espaço de Vínculos**	diversas lições, como a importância do respeito, do diálogo e da autoconfiança. Mirabel, em sua jornada de autodescoberta e busca por seu lugar na família, ensina valiosas lições às crianças. Por exemplo, ela mostra que pensar de forma diferente é normal e que cada pessoa é única, o que pode ser uma fonte de aprendizado e convivência harmoniosa. O filme aborda temas como respeitar os familiares e todos com quem convivemos, além de destacar a importância da escuta atenta para manter boas relações. A animação enfatiza a importância do diálogo, pois ao expressarmos nossos sentimentos fortalecemos os laços familiares. Encanto também ensina sobre empatia, doação e reconhecimento de nossas habilidades e franqueza dentro das relações familiares. **Resultados:** A atividade proporcionou às crianças uma experiência leve e adequada, reforçando valores fundamentais relacionados ao convívio familiar. O filme despertou reflexões sobre a importância do respeito, do diálogo e da valorização das diferenças, promovendo uma compreensão mais profunda sobre a importância dos vínculos familiares. Em suma, apesar das crianças não quererem ficar sentadas assistindo o filme na maior parte do tempo, a atividade com o filme "*Encanto*" foi bem-sucedida em transmitir ensinamentos sobre a importância da família como espaço de vínculos. As crianças puderam se identificar com as lições transmitidas pela animação, reforçando valores como respeito, diálogo, empatia e reconhecimento das próprias habilidades dentro das relações familiares, trazendo exemplos de como seu convívio familiar poderia ser melhor em sua visão.

- **Grupo Idosos:**

Semanas/Atividades	Encontro Socioeducativo TEMA:	Descrição das Atividades
		Objetivo: Proporcionar uma reflexão sobre a estrutura familiar e o papel de cada indivíduo no contexto que está inserido. **Método:** Folha A4, canetinhas e material gráfico como lápis de cor, grafite, borracha, apontador e régua. **Descrição da Atividade:** Após acolhida das idosas, a orientadora iniciará o percurso "*Árvore genealógica*" apresentando uma árvore base que foi previamente desenhada em uma tela para a atividade. A técnica contextualiza para o grupo o significado da árvore genealógica e os motivos pelos quais a torna importante. Posteriormente a técnica orientará as participantes para que elas realizem a atividade em uma tela para desenho utilizando canetas, canetinhas ou lápis. Durante o processo podem surgir dúvidas sobre a linhagem familiar, onde a técnica usará suas habilidades para auxiliar no que for necessário, ajudando a trabalhar a memória e vínculos afetivos com os familiares das usuárias. O

1ª Semana 01/06/2023	**Árvore Genealógica**	objetivo principal de uma árvore genealógica é ajudar o indivíduo a organizar sua família e reconhecê-la e, por sua vez, descobrir um pouco sobre si mesmo. A atividade também ajuda a criar um senso de pertencimento à família, bem como a estimular a curiosidade e a memória das idosas sobre seu passado. **Resultados:** D. Joana chegou pontualmente e então conversamos em torno de 10 minutos onde, ao perceber que as duas outras usuárias poderiam ter esquecido, fomos chamar D. Socorro em sua residência e posteriormente D. Maria e de fato, ambos haviam esquecido. Ao fazer os cumprimentos iniciais e enfatizar que a Educadora Social estará de férias durante todo o mês de Junho, se deu início à explicação da atividade. As usuárias entenderam os objetivos e como funciona uma árvore genealógica, porém no meio da explicação, houve uma interrupção da neta de D. Joana, onde a mesma relata que as "antigas moças que ficavam lá" (sic) a deixavam participar dos grupos, como a orientadora não sabia da informação, a deixou participar e enfatiza que conversou com a Fátima para confirmar o relato. No momento do desenvolvimento da atividade, a técnica separou algumas perguntas e, enquanto as usuárias desenhavam, a mesma ia perguntando como: a) origem do sobrenome; b) o que mais gostava de fazer quando era criança; c) quem as faziam se sentir seguras e quem as deixavam com medo; d) quais as tradições e costumes que foram passados a elas que estas tem até os dias atuais, etc. Essas perguntas geraram muitas discussões e trocas entre todos os envolvidos, fazendo com que estes apresentassem suas vivências, relembrarem momentos bons e ruins e compartilhando com o grupo. Após a finalização, foi apresentado o que cada uma desenvolveu e as usuárias gostariam de levar para casa e enquadrar. Nesse meio tempo, houve uma conversa sobre a existência de lobisomens gerando entretenimento entre o grupo. Foi observado uma dificuldade na maioria das usuárias em ler e escrever, demandando um olhar mais cuidadoso.
4ª Semana 15/06/2023		**Descrição da Atividade:** Devido à necessidade de uma limpeza intensificada no espaço, todas as atividades programadas para o dia precisaram ser suspensas. Essa medida foi necessária para garantir a segurança e a adequação do ambiente para a realização das atividades futuras. Apesar da suspensão das atividades, as doações de banana ocorreram normalmente ao final da tarde, conforme planejado.
		Objetivo: O objetivo dessa atividade foi estipular novos combinados com o grupo, considerando as mudanças realizadas no espaço. Essa ação teve como propósito promover a participação ativa dos participantes na definição das regras, estimulando o senso de responsabilidade, respeito mútuo e cuidado coletivo. **Método:** Cartaz colorido, revistas, tesoura, cola e cartões. **Descrição da Atividade:** Realizamos um encontro com o objetivo de estipular novos combinados com o grupo devido às mudanças realizadas no espaço, incluindo a adição de uma estante de livros e um sofá. Durante a atividade, explicamos as alterações feitas no ambiente e destacamos a importância de estabelecermos novas regras para garantir um convívio saudável e proveitoso, bem como a conservação do ambiente. Os participantes foram incentivados a expressar suas opiniões e contribuir na definição dos novos

3ª Semana 22/06/2023	**Novos combinados**	combinados. Ao final do encontro, chegamos a um consenso sobre os novos combinados, que foram registrados e fixados no ambiente. Reforçamos a importância de todos os participantes seguirem essas orientações para garantir um convívio harmonioso e aproveitar ao máximo as atividades futuras. **Resultados:** Observamos que as participantes se mostraram envolvidas e participativas nesse processo. Elas compartilharam suas ideias e sugestões, levantando pontos importantes a serem considerados na definição dos combinados, como chegar sempre no horário. Houve uma compreensão geral da importância de respeitar o espaço, cuidar dos materiais disponíveis e manter um ambiente acolhedor. Ao final do encontro, chegamos a um consenso sobre os novos combinados, que foram registrados e fixados no ambiente. Reforçamos a importância de todas as participantes seguirem essas orientações para garantir um convívio harmonioso e aproveitar ao máximo as atividades futuras. A atividade foi bem-sucedida, pois as participantes se engajaram na discussão, contribuíram com ideias relevantes e compreenderam a importância dos combinados para manter um ambiente agradável e propício ao desenvolvimento das atividades.
4ª Semana 29/06/2023	**Família como Espaço de Vínculos**	**Objetivo:** Promover a reflexão e conscientização das crianças sobre a importância de vínculos familiares saudáveis. **Método:** Apresentação do filme da Disney "Encanto" através do notebook e cadeiras para os usuários se sentarem. **Descrição da Atividade:** Após retomarmos as atividades anteriores, realizamos uma atividade com o filme da Disney "Encanto", que aborda de forma lúdica e colorida a importância da família como espaço de vínculos. O filme, inspirado na cultura colombiana, conta a história da família Madrigal, composta por dez membros com poderes mágicos, exceto Mirabel. Isso a leva a questionar qual é o seu propósito dentro da família. Durante a exibição do filme, as idosas foram expostas a diversas lições, como a importância do respeito, do diálogo e da autoconfiança. Mirabel, em sua jornada de autodescoberta e busca por seu lugar na família, ensina valiosas lições às crianças. Por exemplo, ela mostra que pensar de forma diferente é normal e que cada pessoa é única, o que pode ser uma fonte de aprendizado e convivência harmoniosa. O filme aborda temas como respeitar os familiares e todos com quem convivemos, além de destacar a importância da escuta atenta para manter boas relações. A animação enfatiza a importância do diálogo, pois ao expressarmos nossos sentimentos fortalecemos os laços familiares. Encanto também ensina sobre empatia, doação e reconhecimento de nossas habilidades e franqueza dentro das relações familiares. **Resultados:** A atividade proporcionou aos participantes uma experiência leve e adequada, reforçando valores fundamentais relacionados ao convívio familiar. O filme despertou reflexões sobre a importância do respeito, do diálogo e da valorização das diferenças, promovendo uma compreensão mais profunda sobre a importância dos vínculos familiares. Em suma, a atividade com o filme "Encanto" foi bem-sucedida em transmitir ensinamentos sobre a importância da família como espaço de vínculos. As idosas puderam se identificar com as lições transmitidas pela animação, reforçando valores como respeito, diálogo, empatia e reconhecimento das próprias habilidades dentro das relações familiares,

		trazendo exemplos de como seu convívio familiar poderia ser melhor em sua visão. Estas relatam que suas famílias não são unidas, sendo essa uma grande problemática no fortalecimento dos vínculos, expressando que gostaram do filme como exemplo.

Cronograma de atividades Território de Abrangência Cras Tamoio (Jardim Tamoio e CRAS Central)

Horários	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira		Quinta-feira	Sexta-feira
08h00 – 09h00	**Atividade de Convívio Artesanato**	-	-		-	Reunião, Planejamento e Capacitação da equipe
09h00 – 10h00	**Atividade de Convívio Artesanato**	**Grupo Socioeducativo Adolescentes- Tamoio**	-		**Grupo Socioeducativo Idosos - Tamoio**	Reunião, Planejamento e Capacitação da equipe
10h00 – 11h00	**Atividade de Convívio Violão**	**Grupo Socioeducativo Adolescentes- Tamoio**	-		**Grupo Socioeducativo Idosos - Tamoio**	Reunião, Planejamento e Capacitação da equipe
11h00 – 12h00	-	-	-		**Dança de Salão- Idosos**	Reunião, Planejamento e Capacitação da equipe
12h00 – 13h00	Almoço	Almoço	Almoço		Almoço	Almoço
13h00 – 14h00	-	-	-		**Atividade de Convívio Música Crianças/Adolescentes - Tamoio**	Reunião, Planejamento e Capacitação da equipe

14h00 – 15h00	-	-	**Convívio Xadrez**		**Socioeducativo Idosos - Cras Central**	Reunião, Planejamento e Capacitação da equipe
15h00 – 16h00	**Convívio Capoeira**	**Grupo Socioeducativo Crianças - Tamoio**	**Convívio Xadrez**		**Socioeducativo Idosos - Cras Central**	Reunião, Planejamento e Capacitação da equipe
16h00 – 17h00	**Convívio Capoeira**	**Grupo Socioeducativo Crianças - Tamoio**	-		-	Reunião, Planejamento e Capacitação da equipe

Encontros Socioeducativos Território Jardim Tamoio

- **Grupo Crianças 1:**

Semanas/Atividades	Encontro Socioeducativo TEMA:	Descrição das Atividades
1ª Semana 06/06/2023	**Oficina de pintura**	**Objetivo:** como encerramento das atividades do estágio, o objetivo foi proporcionar uma atividade livre para interação dessas com as produções artísticas e com os próprios estagiários. **Método:** telas utilizadas na atividade de desenho livre no dia 16/05, pincel e tintas. **Descrição da Atividade:** os estagiários prepararam o ambiente para as crianças se sentarem. Os mesmos chamavam as crianças para colocarem o avental e receber a tela desenhada no dia 16, em seguida as mesmas iniciaram suas pinturas nas respectivas telas. **Resultados:** ao longo da atividade, foi notável o envolvimento e entusiasmo das crianças com o manuseio das tintas, uma vez que já haviam verbalizado o desejo de pintar os quadros realizados dia 16. Todas se engajaram no processo do início ao fim, mostrando-se empolgadas com o que tinham produzido com as tintas; no término da atividade, todos os quadros foram expostos no espaço. Encerrou-se o projeto de intervenção dos estagiários nesse semestre, havendo a possibilidade de retorno no mês

		de agosto.
2ª Semana 13/06/2023	**Xadrez Humano**	**Objetivo:** trabalhar habilidades emocionais, cognitivas e promover trabalho em equipe. **Método:** fitas coloridas posicionadas no chão para simbolizar o tabuleiro. **Descrição da Atividade:** as crianças representavam cada peça do tabuleiro que foi montado com as fitas no espaço comunitário. Cada uma delas era posicionada em seu lugar, formando dois times: peças brancas e peças pretas. Sendo assim, cada time precisava desenvolver estratégias para vencer o jogo. **Resultados:** durante a atividade, foi possível observar que as crianças trabalhavam de forma individualizada, deixando de dialogar com a equipe para decidir em conjunto qual peça seria movimentada. Grande parte delas decidiam as jogadas por si próprias, e muitas vezes causavam intrigas ocasionando até mesmo ofensas uns aos outros. Foi notável a irritabilidade e agressividade dentro das próprias equipes quando estavam em desvantagem, fato que ressalta como a defasagem do trabalho em grupo sem um objetivo em comum interfere na elaboração de estratégias para alcançar o sucesso do jogo. A partir da próxima semana, o percurso será retomado.
3ª Semana 20/06/2023	**Confecção de cartazes para o encontro de responsáveis no CRAS Leste dia 27/06 - temática do encontro "trabalho infantil"**	**Objetivo:** enfatizar a participação das mesmas nas construções de materiais para o encontro na semana seguinte pelos quais dizem respeito a temática que viola os direitos destas. **Método:** cartazes, lápis de cor, papel sulfite **Descrição da Atividade:** a atividade foi introduzida com o início de uma conversa acerca do que as crianças entendiam quanto ao trabalho infantil, em seguida, foi orientado que as mesmas construíssem cartazes que representassem sua compreensão sobre o tema. **Resultados:** no início da abordagem ao assunto, foi possível notar que parte das crianças estavam envolvidas com o tema e verbalizavam a compreensão que tinham diante do trabalho infantil. Traziam perspectivas negativas quanto à prática do fenômeno, possibilitando o desenvolvimento dos cartazes no que se refere às ações que toda criança deveria viver por direito, sendo essas o brincar e estudar. Cartazes associados à escola, brincadeiras e a proibição do trabalho foram realizados.
4ª Semana 27/06/2023	**Finalidades do coletivo**	**Objetivo:** retomar os objetivos do SCFV e do que os integrantes buscam no serviço. **Método:** quebra-cabeça em desenho, folhas sulfite e lápis de cor **Descrição da Atividade:** a atividade era composta pela introdução da figura de um animal apresentada pras crianças. A figura era dividida em partes para que as crianças tivessem que construir juntas e conectar os desenhos para a formação total da figura. **Resultados:** no início da atividade, perceberam-se dificuldades no que diz respeito a comunicação entre o grupo e decisões acerca da divisão das partes da figura. O grupo se movimentou de forma individualizada, em que cada pessoa realizava executava seu desenho sem compreender se havia coerência nas partes conectadas. No decorrer da atividade, orientações e mediações quanto ao fato foi feito pelos técnicos e as crianças compreenderam a necessidade de trabalhar em conjunto, cuja questão foi visualizada no processo de finalização da atividade. Por fim, as integrantes conseguiram executar o

		quebra-cabeça em desenho de modo coletivo, atingindo o objetivo do encontro.

- **Grupo Crianças 2:**

Semanas/Atividades	Encontro Socioeducativo TEMA:	Descrição das Atividades
1ª Encontro 06/06/2023	**Oficina de pintura**	**Objetivo:** como encerramento das atividades do estágio, o objetivo foi proporcionar uma atividade livre para interação dessas com as produções artísticas e com os próprios estagiários. **Método:** telas utilizadas na atividade de desenho livre no dia 16/05, pincel e tintas. **Descrição da Atividade:** os estagiários prepararam o ambiente para as crianças se sentarem. Os mesmos chamavam as crianças para colocarem o avental e receberem a tela desenhada no dia 16, em seguida as mesmas iniciaram suas pinturas nas respectivas telas. **Resultados:** ao longo da atividade, foi notável o envolvimento e entusiasmo das crianças com o manuseio das tintas, uma vez que já haviam verbalizado o desejo de pintar os quadros realizados dia 16. Todas se engajaram no processo do início ao fim, mostrando-se empolgadas com o que tinham produzido com as tintas; no término da atividade, todos os quadros foram expostos no espaço. Encerrou-se o projeto de intervenção dos estagiários nesse semestre, havendo a possibilidade de retorno no mês de agosto.
2ª Encontro 13/06/2023	**Xadrez Humano**	**Objetivo:** trabalhar habilidades emocionais, cognitivas e promover trabalho em equipe **Método:** fitas coloridas posicionadas no chão para simbolizar o tabuleiro. **Descrição da Atividade:** as crianças representavam cada peça do tabuleiro que foi montado com as fitas no espaço comunitário. Cada uma delas era posicionada em seu lugar, formando dois times: peças brancas e peças pretas. Sendo assim, cada time precisava desenvolver estratégias para vencer o jogo. **Resultados:** comparado ao primeiro grupo, foi possível observar que as crianças operaram de maneira menos individualizada, conseguindo dialogar com a equipe para decidir em conjunto qual peça seria movimentada. Algumas delas apresentavam maior dificuldade de conversar em equipe, apesar de haver maior organização ao articular as estratégias no coletivo. Duas integrantes trouxeram a diferença de jogar xadrez nas oficinas e a atividade proposta no dia, em que elas mesmas eram consideradas como peças, ressaltando que a orientação espacial e de movimento enquanto peças era de maior complexidade. A partir da próxima semana, o percurso será retomado..

3ª Encontro 20/06/2023	**Confecção de cartazes para o encontro de responsáveis no CRAS Leste dia 27/06 - temática do encontro "trabalho infantil"**	**Objetivo:** enfatizar a participação das mesmas nas construções de materiais para o encontro na semana seguinte pelos quais dizem respeito a temática que viola os direitos destas. **Método:** cartazes, lápis de cor, papel sulfite **Descrição da Atividade:** a atividade foi introduzida com o início de uma conversa acerca do que as crianças entendiam quanto ao trabalho infantil, em seguida, foi orientado que as mesmas construíssem cartazes que representassem sua compreensão sobre o tema. **Resultados:** comparado ao primeiro grupo, foi notável que as crianças estavam envolvidas com o tema e verbalizavam a compreensão que tinham diante do trabalho infantil, trazendo vivências de crianças que conheciam e que estavam submetidas ao fenômeno. Parte delas apresentaram um olhar crítico no que diz respeito às crianças em situação de rua e crianças que são incentivadas pela família a trabalhar desde cedo para colaborar com o sustento e sobrevivência da configuração familiar. Dois integrantes ressaltaram que exerceriam algum tipo de trabalho se envolvesse qualquer tipo de retorno financeiro, mas foram mediadas pelos técnicos referente às perspectivas negativas que a estrutura do capital ocasiona. Foram desenvolvidos cartazes que destacam a necessidade do estudo, do lazer, a proibição do trabalho e o protagonismo da criança na sociedade.
4ª Encontro 27/07/2023	**Finalidades do coletivo**	**Objetivo:** retomar os objetivos do SCFV e do que os integrantes buscam no serviço. **Método:** roda de conversa **Descrição da Atividade:** em decorrência da faixa etária, a temática foi trabalhada através de um acolhimento inicial e conversa acerca dos propósitos do grupo. **Resultados:** ao longo da conversa, os técnicos enfatizaram e questionaram o que as crianças pensavam em relação a existência do grupo, como ele surgiu e o que motivou as mesmas a estarem presentes nele. Foi dialogado com os integrantes o significado do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos, além da possibilidade de recomeçar as atividades que foram feitas até o momento, uma vez que o grupo apresenta falta de coesão e integração dentro do coletivo, fato notado em encontros anteriores. Algumas crianças demonstraram resistência devido a dificuldade de compreensão das observações feitas pelos técnicos, enquanto outras estavam engajadas e entendiam o motivo da roda de conversa executada no dia. Destacou-se às mesmas a importância do olhar reflexivo e crítico na transição etária.

- **Grupo Idosos:**

Semanas/Atividades	Encontro Socioeducativo TEMA:	Descrição das Atividades

1ª Encontro 01/06/2023	**Acolhimento de demandas**	**Descrição da Atividade:** Em decorrência da pouca adesão ao grupo no dia, foi feito o acolhimento com as duas integrantes presentes. Abordou-se de forma inicial acerca da ausência das oficinas nos territórios e do levantamento de ideias para ocupar as janelas que estarão vazias na semana, a fim de proporcionar novas atividades para além do grupo socioeducativo e da oficina de artesanato. Ambas as integrantes sugeriram que atividades associadas a questões corporais fossem implementadas. As integrantes e os técnicos apresentaram em conjunto a realização de um encontro na próxima terça-feira (06/06) com todas as usuárias para conversar sobre as futuras possibilidades de atividades que possam ser executadas.
2ª Encontro 15/06/2023	**Família como espaço de vínculos**	**Objetivo:** traçar estratégias para dialogar sobre a qualidade dos vínculos familiares em cada núcleo dos idosos do SCFV. **Método:** materiais de modelagem (massa de modelar) **Descrição da Atividade:** a atividade proposta consistia em executar a representação do conceito de família por meio da utilização de massa de modelar, em seguida o grupo iria apresentar a arte realizada. **Resultados:** na execução da atividade, cada integrante realizou sua produção de acordo com o que pensavam sobre o conceito de família e seus vínculos estabelecidos. Ao apresentarem suas produções, as três participantes colocaram símbolos como comida, cenário de suas casas, os netos e filhos como representação. No discurso, todas trouxeram vínculos consolidados em suas famílias e a importância do afeto no desenvolvimento desses. Uma das integrantes trouxe a necessidade de ações violentas como método educativo, cujo assunto foi mediado pelos técnicos no que diz respeito a violência intergeracional e o reflexo disso na vivência das crianças do território. De modo geral, foi possível notar o conceito de família como união, amor, cuidado e acolhimento.
3ª Encontro 22/06/2023	**Violência intrafamiliar contra a pessoa Idosa**	**Objetivo:** dialogar com os usuários sobre as diferentes formas de violações de direitos, muitas vezes vivenciadas em seus próprios núcleos familiares, ressaltando também a função protetiva da família com a pessoa idosa. **Método:** roda de conversa + estudo de caso **Descrição da Atividade:** a atividade foi constituída por uma conversa inicial sobre violações em diferentes aspectos da vida, incluindo a família, seguido de um caso que seria apresentado ao grupo de violência contra a pessoa idosa. **Resultados:** uma nova integrante foi recepcionada e o funcionamento do grupo foi explicitado a ela. O assunto foi introduzido, porém o estudo de caso não foi executado em decorrência da abordagem estendida do tema, que tomou caminhos associados a relações problemáticas e violações dentro do contexto empregatício. A nova integrante demonstrou demandas pelas quais foram mais individualizadas do que trazidas ao coletivo. Foi possível perceber pelos técnicos que, de modo geral, o grupo não foi consolidado ao longo dos encontros, uma vez que as participantes se encontram em determinados momentos de forma desintegrada do coletivo. No próximo encontro, os objetivos do grupo e as intenções das integrantes dentro dele serão retomados.

4ª Encontro 29/06/2023	**Finalidades do coletivo**	**Objetivo:** retomar os objetivos do SCFV e do que os integrantes buscam no serviço. **Método:** roda de conversa **Descrição da Atividade:** a atividade consistiu em dialogar sobre a forma como cada integrante chegou ao SCFV e quais as finalidades da execução do grupo. **Resultados:** as vivências trazidas por cada integrante no que se refere ao modo como acessaram o serviço fomentou discussões acerca da existência do CRAS e outras políticas públicas. Foi compartilhado entre o grupo demandas do território e invisibilidade dessas políticas a população, e a partir disso foi trabalhada a importância dessas queixas serem levadas aos espaços políticos, uma vez que o grupo possui um movimento individualizado no que diz respeito às demandas coletivas. Comparado à semana anterior, o grupo se apresentou mais coeso e integrado, compreendendo que o local do SCFV também está ligado ao acolhimento de questões de todas as participantes, além da necessidade de entender o momento de fala de cada pessoa presente.

Encontros Socioeducativos - Cras Central

- **Grupo Idosos:**

Semanas/Atividades	Encontro Socioeducativo TEMA:	Descrição das Atividades
1ª Encontro 05/06/2023	**Vivenciando o crescimento e o desenvolvimento**	**Objetivo:** trazer de forma lúdica o processo de crescer e se desenvolver ao longo da vida. **Método:** papel crepom, EVA, cartolina, cola e tesoura - produção artística **Descrição da Atividade:** a atividade consistia na produção de uma árvore que seria construída pelo grupo com os materiais citados, em que as mesmas apresentavam os significados de cada membro da árvore elaborada. **Resultados:** De início, as mesmas iniciaram o desenvolvimento da árvore e traziam a tona qual árvore elas imaginavam que pudesse ser feita em conjunto com os materiais disponíveis, exemplificada por falas como "uma árvore que não desse frutos", "uma macieira" e "um coqueiro". Na construção da atividade, ocorreram algumas intercorrências no que diz respeito a uma integrante nova, pela qual apresenta dificuldades de escuta dentro do grupo, com um comportamento reativo e agressivo em determinados posicionamentos, se recusando também a realizar a atividade. Tais ações interferiram no andamento desta, visto que as outras participantes demonstraram desconforto. No final da atividade, um dos técnicos abordou a integrante de forma individual para compreensão do caso e das ações tomadas por ela no coletivo. Foi combinado com o grupo de retomar a atividade na próxima semana em decorrência da não finalização do que foi proposto.

2ª Encontro 12/06/2023	**Vivenciando o crescimento e o desenvolvimento**	**Objetivo:** trazer de forma lúdica o processo de crescer e se desenvolver ao longo da vida - continuidade da semana anterior **Método:** papel crepom, EVA, cartolina, cola e tesoura - produção artística **Descrição da Atividade:** a atividade consistia na produção de uma árvore que seria construída pelo grupo com os materiais citados, em que as mesmas apresentavam os significados de cada membro da árvore elaborada. **Resultados:** em decorrência das interferências ocorridas na semana anterior, a atividade foi reconstruída. Ao retomá-la, a integrante novamente não participou da elaboração da árvore e necessitou de um acompanhamento individualizado pelo técnico no decorrer da atividade. Sendo assim, a técnica deu seguimento ao processo da execução da árvore junto às outras integrantes. Decidiu-se em conjunto que outra árvore seria feita, sendo esta uma seringueira; de acordo com as participantes, a mesma foi escolhida com a justificativa de que tal árvore não gera frutos, mas gera outros recursos como o látex. Durante a construção, duas das integrantes verbalizaram que se identificavam com o tronco da árvore, uma vez que tal membro sustenta, cresce e fortalece, enquanto outra integrante trouxe que se identificava com a raíz por simbolizar algo fixo e com estabilidade. Para finalizar, as usuárias deram o nome de "seringueira bela" à árvore. Após o grupo, foi dialogado com a equipe técnica do CRAS presente que o caso referente a usuária que não está se integrando ao grupo será remanejado de modo que a mesma seja acompanhada e encaminhada ao serviço de saúde, em decorrência das demandas apresentadas nos últimos encontros.
3ª Encontro 19/06/2023	**Saúde como princípio de convivência**	**Objetivo:** trabalhar com o grupo a importância do cuidado à saúde e o entendimento desta como um fator biopsicossocial. **Método:** recurso multimídia e roda de conversa. **Descrição da Atividade:** a atividade se iniciou com a apresentação de um vídeo com a temática "a saúde não se abrange apenas a medicina" a fim de, posteriormente, gerar discussão acerca do conceito de saúde. **Resultados:** o vídeo fomentou pautas entre as integrantes no que se refere aos cuidados com o corpo e a mente. De início, percebeu-se que as usuárias abordavam a saúde exclusivamente como um fator físico, uma vez que os principais pontos destacados foram a alimentação, sedentarismo, consultas médicas e medicamentos. À medida que ressaltaram tais características, também traziam no discurso a falta de acessibilidade a determinados alimentos e a importância de cuidar a mente por diversos meios, desde atividades de convivência até momentos de lazer. Foi possível promover a discussão de forma psicoeducativa referente a amplitude do significado da saúde e de que modo o mesmo é visto e colocado em prática na vida das integrantes.
4ª Encontro 26/06/2023	**Sexualidade**	**Objetivo:** dialogar sobre mudanças físicas, psíquicas e sociais no envelhecimento quanto a sexualidade. **Método:** roda de conversa

		Descrição da Atividade: a atividade foi constituída por uma discussão e conversa acerca do entendimento das integrantes do significado da sexualidade, e o que o conceito representa em suas vidas. **Resultados:** no início da roda de conversa, uma nova integrante foi recebida e encaminhada pelo CRAS. Um acolhimento inicial foi feito para compreensão do que motivou a mesma a estar no serviço. Ao longo da atividade, as integrantes compartilharam suas vivências a respeito de desejos, relacionamentos, necessidades fisiológicas e atos sexuais. Trabalhou-se no encontro a amplitude da sexualidade para além do sexo, desde os prazeres de se relacionar até os momentos de lazer e convivência, podendo ser retomada a importância de considerar elementos trazidos no encontro anterior, referente a saúde. Foi possível promover a conscientização das integrantes quanto à temática e sua relevância nos aspectos da vida.

B. PÚBLICO ATINGIDO

*As aferições são realizadas através de listas de presença preenchidas on-line.

JARDIM SOROCABANA				
JUNHO				
Faixa etária			USUÁRIOS	Vagas
7 - 12			20	0
PARTICIPAÇÕES POR DIA				TOTAL DE FREQUÊNCIA MENSAL
05/06	12/06	19/06	26/06	
20	20	18	20	78
Faixa etária			USUÁRIOS	Vagas
13 - 15			15	5
PARTICIPAÇÕES POR DIA				TOTAL DE FREQUÊNCIA MENSAL
06/06	13/06	20/06	27/06	
11	9	13	10	43

JARDIM SALES				
JUNHO				
Faixa etária			Usuários	Vagas
13 - 15			6	14
PARTICIPAÇÕES POR DIA				TOTAL DE FREQUÊNCIA MENSAL
01/06	15/06	22/06	29/06	
1	0	2	3	6

MORADA DAS VINHAS				
JUNHO				
Faixa etária			USUÁRIOS	Vagas
07 - 12			8	12
PARTICIPAÇÕES POR DIA				TOTAL DE FREQUÊNCIA MENSAL
07/06	14/06	21/06	28/06	
2	1	3	3	9
Faixa etária			USUÁRIOS	Vagas
60+			11	9
PARTICIPAÇÕES POR DIA				TOTAL DE FREQUÊNCIA MENSAL
07/06	14/06	21/06	28/06	

9	9	10	10	38

JARDIM FEPASA				
JUNHO				
Faixa etária			Usuários	Vagas
7 - 12			17	3
7 - 12			17	3
PARTICIPAÇÕES POR DIA				TOTAL DE FREQUÊNCIA MENSAL
07/06	14/06	21/06	28/06	
17	16	12	19	
PARTICIPAÇÕES POR DIA				TOTAL DE FREQUÊNCIA MENSAL
06/06	13/06	20/06	27/06	
12	12	13	13	
Faixa etária			Usuários	Vagas
13 - 15			9	11
PARTICIPAÇÕES POR DIA				TOTAL DE FREQUÊNCIA MENSAL
05/06	12/06	19/06	26/06	
6	5	5	3	19

VILA MARINGÁ		
JUNHO		
Faixa etária	USUÁRIOS	Vagas
07 - 12	12	8

PARTICIPAÇÕES POR DIA				TOTAL DE FREQUÊNCIA MENSAL
01/06	15/06	22/06	29/06	
10	0	4	0	14
Faixa etária			USUÁRIOS	Vagas
60+			4	16
PARTICIPAÇÕES POR DIA				TOTAL DE FREQUÊNCIA MENSAL
01/06	15/06	22/06	29/06	
3	0	0	3	6

JARDIM TAMOIO				
JUNHO				
Faixa etária			USUÁRIOS	Vagas
7 - 12			18	2
PARTICIPAÇÕES POR DIA				TOTAL DE FREQUÊNCIA MENSAL
06/06	13/06	20/06	27/06	
10	13	9	7	39
Faixa etária			USUÁRIOS	Vagas
7 - 12			18	2
PARTICIPAÇÕES POR DIA				TOTAL DE FREQUÊNCIA MENSAL
06/06	13/06	20/06	27/06	
11	10	10	7	38
Faixa etária			USUÁRIOS	Vagas
60+			12	8

PARTICIPAÇÕES POR DIA				TOTAL DE FREQUÊNCIA MENSAL
01/06	15/06	22/06	29/06	
2	2	9	8	21

IDOSOS CRAS CENTRAL				
JUNHO				
Faixa etária			Usuários	Vagas
60+			11	09
PARTICIPAÇÕES POR DIA				TOTAL DE FREQUÊNCIA MENSAL
05/06	12/06	19/06	26/06	
4	4	2	3	13

B.1 GRAU DE SATISFAÇÃO DO PÚBLICO-ALVO

Não se aplica ao mês referenciado

C1. CUMPRIMENTO DAS METAS

1) Realizar 05 Percursos completos

Foram realizados percursos completos nos territórios.

2) Avaliar os percursos realizados.

A avaliação é feita semanalmente através de reunião conjunta da equipe técnica e coordenação do serviço. São realizadas reuniões entre os técnicos da OSC e dos CRAS de referência para avaliação.

3) Prestar conta da parceria para o Poder Público.

São realizadas reuniões entre a OSC e o Poder Público (CRAS e UGADS) e realizados relatórios de atividades e prestações de contas mensalmente.

D. BENEFÍCIOS E IMPACTOS GERADOS PELA PARCERIA

Objetivos específicos SCFV para crianças e adolescentes alcançados:

- Complementar as ações da família e comunidade na proteção e desenvolvimento de crianças e adolescentes e no fortalecimento dos vínculos familiares e sociais;
- Assegurar espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo;
- Possibilitar a ampliação do universo informacional, artístico e cultural das crianças e adolescentes, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos e propiciar sua formação cidadã;
- Estimular a participação na vida pública do território e desenvolver competências para a compreensão crítica da realidade social e do mundo contemporâneo;

Objetivos específicos SCFV para idosos alcançados:

- Contribuir para um processo de envelhecimento ativo, saudável e autônomo;
- Assegurar espaço de encontro para os idosos e encontros intergeracionais de modo a promover a sua convivência familiar e comunitária;
- Detectar necessidades e motivações e desenvolver potencialidades e capacidades para novos projetos de vida;

Propiciar vivências que valorizam as experiências e que estimulem e potencializem a condição de escolher e decidir, contribuindo para o desenvolvimento da autonomia e protagonismo social dos usuários.

E. EXECUÇÃO FINANCEIRA

No mês referenciado não foi solicitado nenhuma alteração com relação à parte financeira.

F. DIVULGAÇÃO DA PARCERIA

A parceria é divulgada nos canais oficiais da Associação (site e redes sociais) e através de banners afixados nos locais de execução dos serviços.

G. TÓPICOS ADICIONAIS

Não se aplica ao mês referenciado.

H. ANEXOS

As listas de presença e relatórios de fotos serão compartilhados de modo on-line devido a extensão de tais arquivos.

Rodrigo Pierobon Rodrigues

Coordenador de Projetos