



1. Dados da Parceria

Interessado: CMDCA – Conselho Municipal da Criança e do Adolescente

Nome do Projeto: Projeto Enredar

Coordenador do Projeto: Rodrigo Pierobon Rodrigues

Período: Março/2023

2. Introdução:

O **PROJETO ENREDAR**, visa potencializar o desenvolvimento e o protagonismo de crianças e adolescentes, estimulando-as a multiplicarem ações preventivas de conscientização sobre Violência Doméstica Infantojuvenil pelas comunidades atendidas, auxiliando no enfrentamento dessa problemática e garantindo que os direitos de crianças e adolescentes não sejam violados.

Os participante do projeto são capacitados e incentivados ao protagonismo infanto-juvenil com a intenção de desenvolvimento de ações que estimulem a redução de danos e a mobilização e organização de usuários e da comunidade para a formação de lideranças, ou conscientização, estímulo e apoio ao controle social, a participação popular e/ou o protagonismo comunitário nas políticas públicas do interesse dos direitos da criança e do adolescente.

Os seguintes profissionais: 01 Psicólogo, 01 Assistente Social e 01 Pedagogo que atuarão como articuladores sociais e 01 Auxiliar Administrativo.

O referido projeto tem como meta, no período de 12 meses de vigência, atingir 280 pessoas entre crianças e adolescentes, as atividades estabelecidas serão executadas semanalmente. As mesmas serão divididas em quatro ciclos com duração de 2 meses cada, para crianças e adolescentes, sendo eles:

- Capacitação e Diagnóstico (2 meses)
- Encontro Lúdicos - Atividades Internas (4 Ciclos = 8 meses)
- Conexões – Atividades externas e divulgação dos materiais construídos pelo grupo (2 meses)

Temas a serem Desenvolvidos:

- Direitos da Criança e do Adolescente
- Família: Espaço de Cuidado
- Sociedade e Estado: Como Proteger Crianças e Adolescentes?
- Negligência Familiar
- Violência Psicológica
- Violência Física
- Violência Sexual

O Projeto atenderá os seguintes territórios:

- Novo Horizonte
- Santa Gertrudes
- Tamoio
- Morada das Vinhas
- Jardim Sales
- Vila Maringá
- Jardim Fepasa
- Jardim Sorocabana

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES:

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES												
NOME DA ATIVIDADE	GRUPO DE ATIVIDADES	ENCONTRO POR SEMANA	DURAÇÃO DO ENCONTRO	DIA DA SEMANA								
				Articulador 1			Articulador 2			Articulador 3		
				Novo Horizonte	Sta Gertrudes	Tamoio	Morada	Jd. Sales	Sorocabana	Fepasa	Maringá	Fepasa 2
Capacitação	Grupo 01 De atividades capacitação e diagnóstico	01 em cada unidade semanalmente	02 Horas	Qua 16h às 18h	Ter 14h30 às 16h30	Seg 14h30 às 15h30	Seg 16h00 às 18h00	Ter 14h30 às 16h30	Qua 14h30 às 17h30	Seg 17h00 às 18h00	Ter 14h30 às 16h30	Qua 16H às 18H
Pesquisa			02 Horas									
Interação com as comunidades			02 Horas									
de materiais	Grupo 02 Atividades externas	01 em cada unidade uma vez ao mês	02 Horas	1ª Qui 14h30 às 16h30	2ª Qui 14h30 às 16h30	3ª Qui 14h30 às 15h30	1ª Qui 14h às 16h	2ª Seg 14h30 às 16h30	3ª Qui 14h às 16h	1ª Qui 14h às 16h	2ª Qui 14h às 16h	3ª Qui 14h às 16h
Encontros Lúdicos			02 Horas									
Apresentação escolas			02 Horas									
Exposições redes/conselho	Grupo 03 Atividades internas	01 em cada unidade uma vez ao mês	02 Horas	1ª Sex 14h às 16h	2ª Sex 14h às 16h	3ª Sex 14h às 16h	1ª Sex 14h às 16h	2ª Sex 14h às 16h	3ª Sex 14h às 16h	1ª Sex 14h às 16h	2ª Sex 14h às 16h	3ª Sex 14h às 16h
Edição de vídeos, fotos e textos			02 Horas									
Alimentação do site			02 Horas									

Dados Referenciais de Março/2022

No mês referenciado, deu-se continuidade à divulgação do projeto em todos os territórios de abrangência e ao cadastramento dos interessados.

Como resultado desse trabalho de divulgação, foram realizados **13** novos cadastros entre crianças e adolescentes, totalizando **171** participantes, divididos entre os territórios, conforme tabela abaixo:

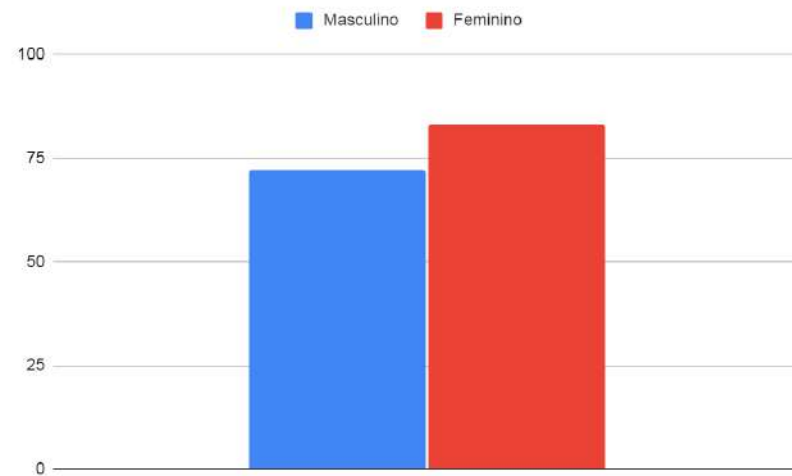
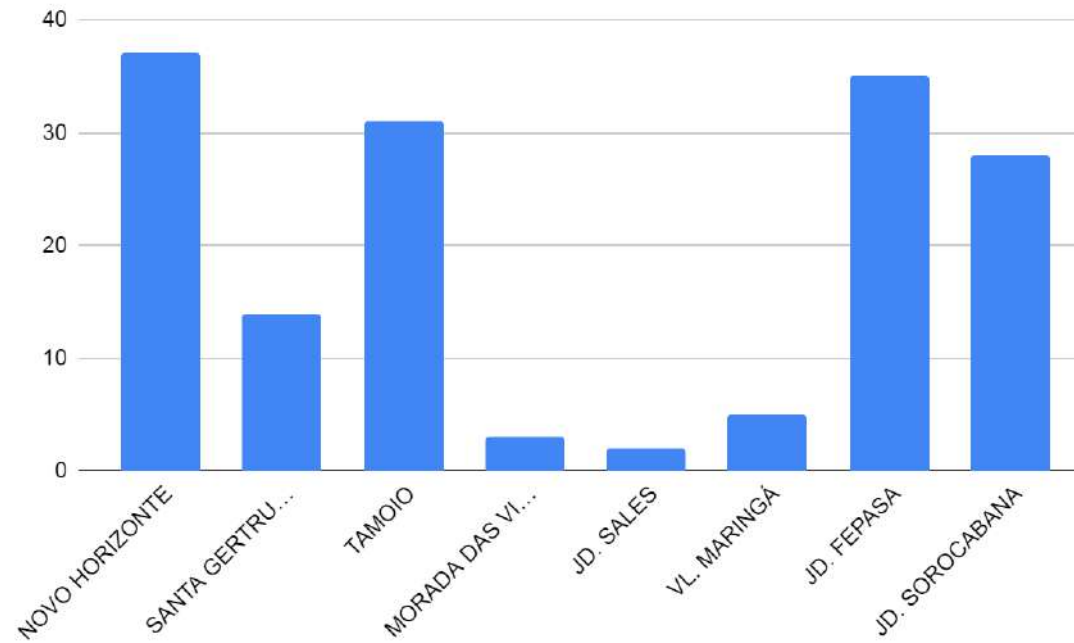
USUÁRIOS POR TERRITÓRIO

BAIRRO	Nº DE CADASTRADOS
NOVO HORIZONTE	39
SANTA GERTRUDES	16
TAMOIO	40
MORADA DAS VINHAS	08
JD. SALES	04
VL. MARINGÁ	07
JD. FEPASA	35
JD. SOROCABANA	35
TOTAL	184

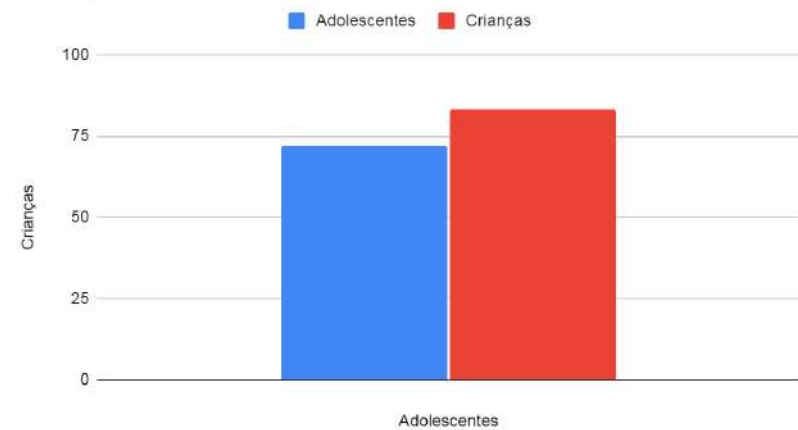
INDICADORES DO CUMPRIMENTO DE METAS

Plano de Trabalho Anual												
Atividades/Mês	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
A Contratação dos profissionais	100%											
B Capacitação para os multiplicadores	8%	16%	25%	33%	41	50%	58	66%	75%	83%	91%	100%
C Divulgação e abertura de vagas - atividades - crianças e adolescentes	50%	100%										
D Divulgação e abertura de vagas – Conexões Internas e Externas	50%	100%										
E Primeiro grupo de atividades	0%	9%	18%	27%	36%	45%	54%	63%	72%	81%	90%	100%
F Segundo grupo de atividades	0%	9%	18%	27%	36%	45%	54%	63%	72%	81%	90%	100%
G Terceiro grupo de atividades	0%	9%	18%	27%	36%	45%	54%	63%	72%	81%	90%	100%
H Participação em eventos, conferências, reuniões de rede e de conselhos.	0%	9%	18%	27%	36%	45%	54%	63%	72%	81%	90%	100%
I Relatórios mensais de execução do projeto.	8%	16%	25%	33%	41	50%	58	66%	75%	83%	91%	100%
J Prestações de contas mensais	8%	16%	25%	33%	41	50%	58	66%	75%	83%	91%	100%
K Relatório final - Prestação de contas final											50%	100%

Meta de Beneficiários Diretos: 280 pessoas



Crianças versus Adolescentes



REUNIÕES MENSAIS

NOME DA REUNIÃO

DATA	
16/03	Reunião Equipe Enredar
17/03	Workshop: Plano Municipal de Políticas Públicas Sobre Drogas (Complexo Argos, auditório Elis Regina)
23/03	Reunião Enredar + CT 1: Balanceamento dos feedbacks dos eventos realizados entre a parceria nos territórios e estruturação de próximos encontros
30/03	Reunião com estagiárias: Primeiro encontro, apresentação da instituição e do projeto, distribuição dos territórios, alinhamento de expectativas

ENCONTROS COM CONSELHEIROS TUTELARES

No dia 02 do mês corrente na sede do Novo Horizonte, iniciou-se os encontros Conselheiros Tutelares com as crianças e adolescentes do Projeto Enredar. Na oportunidade, os participantes puderam se expressar através de dinâmicas, sobre o que pensavam a respeito do papel do Conselho Tutelar, após todos demonstrarem seus trabalhos, os conselheiros se identificaram e tiraram algumas dúvidas dos usuários durante uma roda de conversa.

Assim aconteceu respectivamente nas datas previstas nos demais territórios, com exceção do Jardim Sorocabana onde, segundo avaliação da técnica de referência, a visita de conselheiros tutelares, pelas características do território, não seria a estratégia mais indicada.



VISITA AO PAÇO MUNICIPAL DE JUNDIAÍ

Visita ao Executivo (Prefeito)

Dando continuidade a estratégia de levar as crianças e adolescentes a conhecerem os 3 poderes políticos presentes na democracia em nosso país: Executivo, Legislativo e Judiciário, na intenção que eles saibam o papel institucional de cada poder no que tange a proteção das crianças e adolescentes, e que se reconheçam como cidadãos de direitos, no dia 16 deste mês foi feita a visita ao Paço Municipal de Jundiaí.

Neste dia, houve a junção dos adolescentes do território do Jardim Salles e Jardim Sorocabana. Os usuários e os técnicos foram acolhidos por um funcionário que conduziu uma visita guiada nas dependências do Paço Municipal (Prefeitura).

Houve um momento de reunião no gabinete do prefeito, onde o mesmo os recebeu para uma roda de conversa a respeito do papel do Poder Executivo na proteção da infância e juventude e também sobre questões cotidianas dos jovens.

Foi interessante observar a juventude saindo do território, encontrando-se com outros usuários e ocupando um espaço que, até então, era novo e desconhecido.

Destaca-se o momento de reunião com o prefeito, considerado a figura de autoridade principal no município, que se dispôs a receber e atender as demandas dos adolescentes.

Os assistidos falaram sobre suas escolas, seus bairros, o Projeto Enredar e demais vivências cotidianas.

Ao final, foram ao Jardim Botânico encerrar o encontro com um piquenique.



RELATÓRIOS TÉCNICOS

MARÇO

MARÇO Morada das Vinhas ACUP	
Data: 06/03/2023	Data: 13/03/2023
Tema: -	Tema: Dinâmica do desenho de apresentação
Objetivo: -	Objetivo: Vinculação do grupo
Método: -	Método: Folhas sulfite e lápis de cor
Descrição da Atividade: Não houve atividade devido a ausência de usuários. Apenas um assistido compareceu e foi realizado o acolhimento.	Descrição da Atividade: Considerando que, nesta data, contava-se com quatro novas crianças no grupo, a técnica optou por uma dinâmica de apresentação. Cada um recebeu um papel sulfite e escolheu uma cor de lápis. No centro, deveriam fazer um desenho simples e pequeno sobre algo que representasse a sua personalidade. Em seguida, os papéis deveriam ser repassados, para que os colegas desenhassem uns nas folhas dos outros, até que se contasse com todas as ilustrações em cada uma delas. Após, um a um, foi solicitado que se apresentassem (com nome e idade) e explicassem a escolha do desenho.
Resultados: -	Resultados: Foi possível observar certa resistência dos novos usuários inicialmente. O assistido que mantém sua frequência mostrou-se receptivo para com os demais. Cada um apresentou-se e falou brevemente sobre si. Ao final da dinâmica já era passível de observação que alguns participantes foram encontrando similaridades e afinidades, iniciando a formação de um vínculo.

MARÇO
Morada das Vinhas ACUP

Data: 20/03/2023	Data: 27/03/2023
Tema: Oficina de pintura livre	Tema: -
Objetivo: Vinculação do grupo	Objetivo: -
Método: Telas, tinta e pincel	Método: -
Descrição da Atividade: Após acolhimento inicial, a técnica informou que a proposta do dia seria uma oficina de pintura livre. Pediu que as crianças retratassem o que desejassem em tela. Durante o processo, seriam trabalhados os vínculos entre o novo grupo.	Descrição da Atividade: Não houve atividade, pois apenas uma usuária compareceu. Considerando se tratar de uma criança nova no grupo, foi trabalhada a vinculação entre a técnica e a assistida.
Resultados: Cada assistido tinha livre escolha no manejo da tela e opções de cores. Conforme o encontro acontecia, a técnica conduzia uma conversa a respeito do dia a dia de cada um, com intuito de maior vinculação.	Resultados: -

MARÇO
Jd. Salles CECCO - Adolescentes

Data: 02/03/2023	Data: 07/03/2023
Tema: Atividade "Construindo roteiros" - O que nos trouxe até aqui? (Conjunto com SCFV)	Tema: Jogo de tabuleiro no chão - "Rede de Proteção em prática: Jogo de perguntas e respostas"
Objetivo: Promover a reflexão acerca da construção de nossas trajetórias individuais e do encontro do grupo	Objetivo: Explorar o conhecimento do grupo acerca da Rede de Proteção através de abordagem lúdica
Método: Roda de conversa, folha de papel e caneta	Método: Folhas sulfites numeradas, filipetas com perguntas e respostas e dado de pelúcia
Descrição da Atividade: A técnica dividiu intencionalmente os usuários em duplas, utilizando-se do critério de menos afinidade e proximidade, com a intenção de promover novos vínculos. A atividade compreendia o desenvolvimento de uma história. Isto é, seria fornecido um início e um fim e as duplas teriam de criar o meio (o que levou o protagonista a chegar onde chegou).	Descrição da Atividade:
Resultados: A primeira observação inicia-se na dinâmica das duplas (como se aproximam, compartilham ideias e trabalham em conjunto) apesar da estranheza por pouca convivência. Foi possível acompanhar o processo criativo e os resultados finais. Em seguida, a técnica conduziu uma roda de conversa onde cada um contava como chegou até o grupo (por indicação, através de busca ativa, entre outros).	Resultados:

MARÇO
Jd. Salles CECCO - Adolescentes

Data: 14/03/2023	Data: 21/03/2023
Tema: -	Tema: Jogo de "Certo x Errado" - Rede de Proteção e Garantia de Direitos
Objetivo: -	Objetivo: Promover uma roda de conversa direcionada para apuração do conhecimento do grupo acerca das temáticas trabalhadas até então
Método: -	Método: Roda de conversa, filipetas com afirmações, dois espaços distintos com a discriminação "Certo" e "Errado"
Descrição da Atividade: Não houve atividade devido a ausência de usuários. Apenas um assistido compareceu e foi realizado o acolhimento.	Descrição da Atividade: A técnica explicou a proposta: os usuários se posicionariam em relação a algumas frases afirmativas. O quadro branco estava dividido em duas partes: um lado continha uma folha com a palavra "Certo" e o outro "Errado". Conforme a técnica fizesse a leitura da sentença, os assistidos deveriam se posicionar em qual metade do quadro achassem correspondente, isto é, se fosse uma afirmação correta, deveriam ir para o lado descrito como "Certo", e vice-versa.
Resultados: -	Resultados: Os participantes demonstraram bastante conhecimento acerca das temáticas abordadas. A maioria dos questionamentos foram respondidos de maneira assertiva. Era possível observar certa relutância por dúvida em afirmações que eram intencionalmente mais complicadas, mas ainda sim, nesses casos, era possível observar ponderação e reflexão com base nos conteúdos abordados antes da escolha.

SOROCABANA - GRUPO CRIANÇAS 1

Data: 01/03/2023	Data: 08/03/2023
Tema: Roda de conversa sobre demandas do grupo + Roda de conversa sobre a Rede de Proteção à Infância	Tema: Gincana com jogo de perguntas e respostas "Rede de Proteção"
Objetivo: Discutir a relação dos membros e a dinâmica do grupo + Introduzir a Rede de Proteção à Infância e Juventude através de abordagem lúdica	Objetivo:
Método: Roda de conversa, sulfite com desenhos de instituições do Estado e da Sociedade Civil e post-its explicativos	Método:
Descrição da Atividade: A técnica fez o acolhimento inicial dos usuários e informou-os que o encontro se iniciaria com uma roda de conversa a respeito do acontecimento na semana anterior (a suspensão da atividade e encerramento do encontro logo em seu início). A articuladora conduziu o diálogo e abriu espaço para que todos os membros participassem. Em seguida, de maneira lúdica, entrou na temática da Rede de Proteção, questionando os usuários sobre cada equipamento (do Estado e da Sociedade). A técnica escolhia um assistido e informava que, a partir de agora, ele "trabalhava" naquele lugar (exemplo: Conselho Tutelar, CRAS, UBS, Associação Acolhimento Bom Pastor, entre outros), e perguntava aos demais o que o colega faria trabalhando lá para proteger as crianças da comunidade.	Descrição da Atividade:
Resultados: O grupo se mostrou defensivo no início da conversa a respeito das demandas do coletivo. Ao decorrer, foram compreendendo que não se tratava de posicionarem-se uns contra os outros, mas de trazerem a reflexão e questionar os padrões (normalmente violentos) de comportamento que haviam exibido entre si. A respeito da atividade, a equipe demonstrou algum conhecimento e familiaridade com certos equipamentos e alguma estranheza para com os outros. A maior parte se incluiu e participou ativamente da discussão.	Resultados:

SOROCABANA - GRUPO CRIANÇAS 1

Data: 15/03/2023	Data: 22/03/2023
Tema: Visitação ao bairro	Tema: Jogo de "Certo x Errado" - Rede de Proteção e Garantia de Direitos
Objetivo: Verificar as demandas da infância na comunidade	Objetivo: Explorar o conhecimento do grupo acerca da Rede de Proteção através de abordagem lúdica
Método: Caminhada pela vizinhança	Método: Roda de conversa, filipetas com afirmações, dois espaços distintos com a discriminação "Certo" e "Errado"
Descrição da Atividade: Após acolhimento inicial, a técnica explicou que a proposta do dia era de que o grupo andasse pela vizinhança averiguando o que há de benéfico e de problemático para a infância no bairro.	Descrição da Atividade: A técnica explicou a proposta: os usuários se posicionaram em relação a algumas frases afirmativas. O quadro branco estava dividido em duas partes: um lado continha uma folha com a palavra "Certo" e o outro "Errado". Conforme a técnica fizesse a leitura da sentença, os assistidos deveriam se posicionar em qual metade do quadro achassem correspondente, isto é, se fosse uma afirmação correta, deveriam ir para o lado descrito como "Certo", e vice-versa.
Resultados: O grupo foi conduzido até a entrada da comunidade. Os próprios usuários iam apontando os perigos da rua, como: muitos buracos, arames e fios soltos, enorme quantidade de lixo na rua (foram encontrados até ratos mortos), poças d'água, vidro no chão, mato muito grande, linha com cerol no chão, excesso de bares e pessoas intoxicadas, tráfico de drogas a céu aberto, fezes de animais e carros parados na rua (dificultando o trânsito). Em relação aos benefícios voltados para a infância, destacaram o campo de futebol (mas sugeriram que fosse colocado grama), a quadra menor e o parque (onde apontaram que seria útil a adição de bebedouro). A atividade fez-se importante pois, além de observar a interação dos usuários com a própria comunidade, colocou-os no papel de protagonismo à frente do reconhecimento das demandas relacionadas a seus próprios direitos e segurança.	Resultados: Foi uma atividade de difícil aplicação. Inicialmente, os usuários estavam concentrados e respondendo. Mas, logo em seguida, houve dispersão. Ao final, a técnica optou por pedir que as crianças se sentassem confortavelmente e conduziu a dinâmica em formato de roda de conversa. Em seguida, tentou comunicar ao grupo as dificuldades que vem encontrando em repassar o conteúdo aos participantes. Dialogaram sobre a possibilidade de transferência de membros para o grupo seguinte (na tentativa de redução da equipe para melhor aproveitamento), entre outros fatores. Algumas crianças apresentam um amplo conhecimento da temática.

SOROCABANA - GRUPO CRIANÇAS 2

Data: 01/03/2023	Data: 08/03/2023
Tema: Confeção de cartaz sobre a Rede de Proteção à Infância e Juventude	Tema: Jogo de tabuleiro no chão - "Rede de Proteção em prática: Jogo de perguntas e respostas"
Objetivo: Entender a compreensão do grupo acerca dos equipamentos da Rede	Objetivo: Explorar o conhecimento do grupo acerca da Rede de Proteção através de abordagem lúdica
Método: Cartolina, lápis grafite e colorido, canetas, canetinhas, revistas e tesoura	Método: Folhas sulfites numeradas, filipetas com perguntas e respostas e dado de pelúcia
Descrição da Atividade: Após uma rápida conversa introdutória relembrando o conteúdo do encontro anterior, os usuários foram divididos em três grupos. Cada um elegeu um representante que deveria escolher dois equipamentos da Rede de Proteção (um do Estado e outro da Sociedade) para retratarem em cartaz, através de desenho e/ou colagem, explicando quais as atribuições daquele serviço e como ele age na proteção das crianças e adolescentes da comunidade.	Descrição da Atividade: Após acolhimento inicial, os usuários deveriam jogar o dado e andar o respectivo numero de casas no tabuleiro desenhado com folhas no chão. Cada papel continha um tipo de pergunta (sobre equipamentos do Estado, da Sociedade Civil, direitos, etc) ou uma carta de Sorte ou Azar (que determinava se o usuário deveria avançar ou retroceder algumas casas).
Resultados: Apenas o Conselho Tutelar não foi escolhido. Os demais, reuniram-se nos grupos, escolheram um nome para a equipe, ilustraram segundo a sua compreensão e descreveram brevemente o que entendiam como papel daquele equipamento.	Resultados: Conforme o jogo ia acontecendo, foi possível verificar que a maioria dos assistidos demonstrava bom nível de compreensão acerca do tema. As questões eram sempre discutidas com todo o grupo.

SOROCABANA - GRUPO CRIANÇAS 2

Data: 15/03/2023	Data: 22/03/2023
Tema: Visitação ao bairro	Tema: Jogo de "Certo x Errado" - Rede de Proteção e Garantia de Direitos
Objetivo: Verificar as demandas da infância na comunidade	Objetivo: Explorar o conhecimento do grupo acerca da Rede de Proteção através de abordagem lúdica
Método: Caminhada pela vizinhança	Método: Roda de conversa, filipetas com afirmações, dois espaços distintos com a discriminação "Certo" e "Errado"
Descrição da Atividade: Após acolhimento inicial, a técnica explicou que a proposta do dia era de que o grupo andasse pela vizinhança averiguando o que há de benéfico e de problemático para a infância no bairro.	Descrição da Atividade: A técnica explicou a proposta: os usuários se posicionariam em relação a algumas frases afirmativas. O quadro branco estava dividido em duas partes: um lado continha uma folha com a palavra "Certo" e o outro "Errado". Conforme a técnica fizesse a leitura da sentença, os assistidos deveriam se posicionar em qual metade do quadro achassem correspondente, isto é, se fosse uma afirmação correta, deveriam ir para o lado descrito como "Certo", e vice-versa.
Resultados: O grupo foi conduzido até a entrada da comunidade. Os próprios usuários iam apontando os perigos da rua, como: muitos buracos, arames e fios soltos, enorme quantidade de lixo na rua (foram encontrados até ratos mortos), poças d'água, vidro no chão, mato muito grande, linha com cerol no chão, excesso de bares e pessoas intoxicadas, tráfico de drogas a céu aberto, fezes de animais e carros parados na rua (dificultando o trânsito). Em relação aos benefícios voltados para a infância, destacaram o campo de futebol (mas sugeriram que fosse colocado grama), a quadra menor e o parque (onde apontaram que seria útil a adição de bebedouro). A atividade fez-se importante pois, além de observar a interação dos usuários com a própria comunidade, colocou-os no papel de protagonismo à frente do reconhecimento das demandas relacionadas a seus próprios direitos e segurança.	Resultados: Nesta data o grupo apresentou certa agitação. O início da atividade foi promissora, usuários atentos e respondendo aos questionamentos, reflexões e discussões sendo levantadas. Ao final, era necessário mais esforço para manter o foco. Em geral, a maioria do grupo demonstrou conhecimento e familiaridade com a temática, ficando em dúvida apenas em frases mais complexas.

SOROCABANA - GRUPO ADOLESCENTES

Data: 01/03/2023	Data: 08/03/2023
Tema: Atividade "Construindo histórias e personagens"	Tema: Jogo de tabuleiro no chão - "Rede de Proteção em prática: Jogo de perguntas e respostas"
Objetivo: Introduzir a Rede de Proteção à Infância e Juventude através de abordagem lúdica	Objetivo: Explorar o conhecimento do grupo acerca da Rede de Proteção através de abordagem lúdica
Método: Massinha, folhas sulfite com desenhos de instituições do Estado e da Sociedade Civil e post-its explicativos	Método: Folhas sulfites numeradas, filipetas com perguntas e respostas e dado de pelúcia
Descrição da Atividade: Considerando que se tratava de um grupo inteiramente novo, a atividade fora reaplicada. Após acolhimento inicial e apresentações, a técnica conduziu uma conversa a respeito dos equipamentos e suas funções na proteção da infância e juventude. A dinâmica se deu como na semana anterior.	Descrição da Atividade: Após acolhimento inicial, os usuários deveriam jogar o dado e andar o respectivo número de casas no tabuleiro desenhado com folhas no chão. Cada papel continha um tipo de pergunta (sobre equipamentos do Estado, da Sociedade Civil, direitos, etc) ou uma carta de Sorte ou Azar (que determinava se o usuário deveria avançar ou retroceder algumas casas).
Resultados: O grupo mostrou-se aplicado na confecção dos bonecos de massinha. Durante a conversa inicial sobre a Rede, a compreensão variava de usuário a usuário; alguns demonstravam mais conhecimento e familiaridade com os serviços, enquanto outros faziam apenas observações pontuais. Os assistidos faziam bastante perguntas e tiravam dúvidas. O grupo todo, de modo geral, mostrou-se participativo. Houve um total de seis usuários onde, metade nunca havia comparecido ao grupo, e outra metade tinha ido uma única vez. Fora interessante observar a dinâmica do coletivo no desenvolvimento da atividade.	Resultados: Os assistidos demonstraram boa compreensão acerca das temáticas abordadas, respondendo com precisão as perguntas e suscitando reflexões a partir das discussões em questão.

GRUPO ADOLESCENTES

Data: 15/03/2023	Data: 22/03/2023
Tema: Jogo de "Certo x Errado" - Rede de Proteção e Garantia de Direitos	Tema: Música "Mágico de Oz"/Racionais Mcs - Rede de Proteção musicalizada
Objetivo: Promover uma roda de conversa direcionada para apuração do conhecimento do grupo acerca das temáticas trabalhadas até então	Objetivo: Refletir, através da letra da canção e do clipe musical, sobre o cotidiano de crianças e jovens em situação de vulnerabilidade e o papel da Rede de Proteção nesses contextos.
Método: Roda de conversa, filipetas com afirmações, dois espaços distintos com a discriminação "Certo" e "Errado"	Método: Letra da música, computador com acesso a internet e caixa de som
Descrição da Atividade: Duas cadeiras foram posicionadas a frente do semicírculo do grupo: uma com uma folha onde continha a palavra "Certo" e outra "Errado". Os usuários sorteariam filipetas com frases afirmativas (sobre a Rede de Proteção e o E.C.A) e apontariam se a sentença era verdadeira ou falsa. Em seguida, o grupo discutia as questões uma a uma.	Descrição da Atividade: A técnica exibiu o vídeo clipe da música "Mágico de Oz", do grupo de rap nacional Racionais Mc's. Em seguida, colocou somente o áudio e pediu que os adolescentes acompanhassem lendo a letra em uma folha que fora previamente distribuída, grifando e destacando as partes que mais lhe chamaram a atenção.
Resultados: O coletivo apresentou uma ótima compreensão acerca da temática abordada. Opinavam e mantinham-se em suas decisões, demonstrando certo conhecimento sobre os equipamentos da Rede de Proteção e do Estatuto da Criança e do Adolescente em geral.	Resultados: Os usuários demonstraram certo desconhecimento em relação aos artistas, apesar de afirmarem que já haviam escutado aquela música em algum momento da vida. Assistindo ao clipe, destacaram a ambientação dos anos 90, tanto falando sobre questões que visivelmente mudaram (os carros e a moda, por exemplo), como pontos que parecem não terem se alterado desde então (como a desigualdade social). Os trechos que foram destacados foram discutidos um a um, bem como uma série de perguntas relacionadas ao que deveria ser o papel da Rede de Proteção em um caso como o relatado na canção.

MARÇO

FEPASA (ADOLESCENTES)

Data: 06/03/2023	Data: 13/03/2023
Tema: Educação e violência doméstica. "Filme: Preciosa"	Tema: Educação e violência doméstica. "Filme: Preciosa" (continuação do filme)
Objetivo: Capacidade de lidar com momentos de dificuldade e superar mudanças e obstáculos. "Ser resiliente"	Objetivo: Capacidade de lidar com momentos de dificuldade e superar mudanças e obstáculos. "Ser resiliente"
Método: TV e pen drive	Método: TV e pen drive
Descrição da Atividade: Após acolhimento inicial, a técnica conduziu para tal, assistiram ao filme. O filme tem 1h e 50min. de duração, foi passado 1h e o restante ficou para o próximo encontro.	Descrição da Atividade: Após o acolhimento dos usuários, todos se acomodaram para dar continuidade no filme "preciosa"
Resultados: Os adolescentes assistiram com bastante atenção, demonstraram bastante interesse e curiosidade para saber o desfecho do filme.	Resultados: Os usuários assistiram com muita atenção, fazendo assim alguns comentários ao longo do filme. Ao término do filme, a técnica sugeriu para que nos próximos encontros poderão comentar sobre o filme.

MARÇO

JARDIM FEPASA (CRIANÇAS)

Data: 01/03/2023	Data: 08/03/2023
Tema: Sociedade e o Estado	Tema: Sociedade e estado "Filme Kiriku"
Objetivo: Zelar pelos direitos das crianças e dos adolescentes "Conselho Tutelar"	Objetivo: Refletir sobre a relação entre homem e natureza em diferentes organizações sociais; Discutir sentimentos como o medo; Conhecer histórias e tradições africanas. No filme, dirigido por Michel Ocelot (1998), é possível enxergar altruísmo, astúcia, perdão, a importância da coletividade e do amor na aldeia de Kiriku.
Método: Roda de conversa, tela para pintura e giz de cera	Método: Tv e filme baixado no pen drive
Descrição da Atividade: Nesse encontro foi realizada a acolhida e em seguida a técnica iniciou com uma roda de conversa a respeito das atribuições do conselho tutelar: Atender Crianças e Adolescentes; Atender e aconselhar os pais ou responsável; Como entrar em contato com o conselho tutelar?; Quando o Conselho Tutelar deve ser acionado? Foi feito perguntas abertas, em seguida foi sugerido uma que eles passassem o conhecimento em uma tela de pintura, podendo assim fazer desenho sobre o seu entendimento "conselho tutelar".	Descrição da Atividade: Ao serem recepcionados os usuários no espaço da casa azul, no primeiro momento houve um diálogo, entre as crianças e a técnica. Logo em seguida, a técnica sugeriu ao grupo que se sentassem nas cadeiras assim dando início ao filme.
Resultados: Avalia-se que a proposta foi bem desenvolvida, de forma que os usuários tiveram uma participação bastante ativa em todos os momentos executados. Percebeu-se como o tema prendeu a atenção da maioria das crianças. Houve também, alguns relatos de situações.	Resultados: Neste encontro não foi possível realizar a atividade conforme estabelecido pela técnica, pois as crianças se apresentaram agitadas. O filme não foi concluído em conformidade com o que foi planejado e, terá que ser reavaliado nos próximos encontros. Alguns dos participantes agiram de maneira violenta. Sobre esse viés, novas estratégias de manejo do grupo serão pensadas e avaliadas.

MARÇO
JARDIM FEPASA (CRIANÇAS)

Data: 06/03/2023	Data: 13/03/2023
Tema: Educação e violência doméstica. "Filme: Preciosa"	Tema: Educação e violência doméstica. "Filme: Preciosa" (continuação do filme)
Objetivo: Capacidade de lidar com momentos de dificuldade e superar mudanças e obstáculos. "Ser resiliente"	Objetivo: Capacidade de lidar com momentos de dificuldade e superar mudanças e obstáculos. "Ser resiliente"
Método: TV e pen drive	Método: TV e pen drive
Descrição da Atividade: Após acolhimento inicial, a técnica conduziu para tal, assistiram ao filme. O filme tem 1h e 50min. de duração, foi passado 1h e o restante ficou para o próximo encontro.	Descrição da Atividade: Após o acolhimento dos usuários, todos se acomodaram para dar continuidade no filme "preciosa"
Resultados: Os adolescentes assistiram com bastante atenção, demonstraram bastante interesse e curiosidade para saber o desfecho do filme.	Resultados: Os usuários assistiram com muita atenção, fazendo assim alguns comentários ao longo do filme. Ao término do filme, a técnica sugeriu que nos próximos encontros comentaremos sobre o filme.

MARÇO
JARDIM FEPASA (CRIANÇAS)

Data: 20/03/2023	Data: 27/03/2023
Tema:	Tema: Revisão Direitos e Deveres (ECA) Sociedade e estado
Objetivo:	Objetivo: Promover, através de brincadeira lúdica apuração, do conhecimento do grupo acerca das temáticas trabalhadas.
Método:	Método: Roda de conversa, balões tirinhas com perguntas e garrafa pet
Descrição da Atividade:	Descrição da Atividade: Estiveram presentes 05 (cinco) adolescentes. Iniciamos as atividades com uma roda de conversa. Após explicamos a brincadeira: em cima de uma mesa haviam 2 garrafas pet e várias bexigas ao chão. Deveriam equilibrar as garrafas em pé e após conseguir poderia estourar uma bexiga. Dentro de cada bexiga contém frases, perguntas e brindes.
Resultados: Não houve atividade devido a ausência de usuários. Apenas um assistido compareceu e foi realizado o acolhimento.	Resultados: Os adolescentes demonstraram que possuem conhecimento dos direitos e deveres. Demonstraram bastantes curiosos em relação aos órgãos de proteção. Assim relataram alguns acontecimentos à respeito conselho tutelar.

**MARÇO
MARINGÁ**

Data: 07/03/23	Data: 14/03/2023
Tema:	Tema:
Objetivo:	Objetivo:
Método:	Método:
Descrição da Atividade:	Descrição da Atividade:
Resultados: Apenas um assistido compareceu e foi realizado o acolhimento com conversa.	Resultados: Não houve atividade devido a ausência de usuários.

MARÇO MARINGÁ

Data: 21/03/2023	Data: 28/03/2023
Tema:	Tema: ECA
Objetivo:	Objetivo: Garantir direitos e proteger a criança e adolescente
Método:	Método: Cartolina, lápis de cor, cola
Descrição da Atividade:	Descrição da Atividade: Foi proposto a produção de cartaz com os direitos e deveres (ECA)
Resultados: Não houve atividade devido a ausência de usuários.	Resultados: Compareceram 2 usuários que deram início a produção do cartaz assim a técnica fez falas e tirou dúvidas.

TAMOIO MARÇO

Data: 06/03/2023	Data: 13/03/2023
Tema: Sociedade e estado : Como proteger crianças e adolescentes ?	Tema: Sociedade e estado : Como proteger crianças e adolescentes
Objetivo: Inserir de forma lúdica a rede de proteção à infância e juventude	Objetivo: Transmitir conhecimentos sobre a rede de proteção
Método: Barbante, folhas sulfite, copos de plástico, letras soltas	Método: Tesoura , cola, cartolina
Descrição da Atividade: Iniciamos com uma roda de conversa, em seguida foi elaborado um percurso onde os usuários tinham que passar por alguns obstáculos até o fim do percurso onde deviam montar nomes de órgãos que compõem a rede de apoio com várias letras que estavam soltas em uma mesa, terminando o percurso o usuário tinha que voltar e tocar na mão do colega que estava na fila esperando sua vez para completar o percurso.	Descrição da Atividade: Acolhimento inicial com roda de conversa e explicação sobre a atividade proposta, na sequência foi efetuada a divisão dos usuários em grupos e disponibilizado figuras e palavras, dentre essas haviam figuras verdadeiras e falsas onde os integrantes do grupo tinham que discutir quais estavam corretas e produzir um cartaz com itens ligados a rede de proteção.
Resultados: Aprender com a ludicidade contribui no conhecimento de maneira simples e eficaz para o usuário, pois possibilita criatividade, interação social e crescimento sadio através do relacionamento entre o grupo desenvolvendo o potencial de todos.	Resultados: Obtendo conhecimento sobre a rede de proteção com a troca de saberes trabalhando juntos para conquistar o mesmo objetivo.

TAMOIO MARÇO

Data: 20/03/2023	Data: 27/03/2023
Tema:Sociedade e estado : Como proteger crianças e adolescentes	Tema:Sociedade e estado : Como proteger crianças e adolescentes
Objetivo: Transmitir conhecimentos sobre a rede de proteção	Objetivo: Transmitir conhecimentos sobre a rede de proteção
Método: Papel sulfite, palito sorvete, cola, tesoura	Método: Figuras impressas em sulfite sobre a rede de proteção, cola, tesoura
Descrição da Atividade: Atendimento inicial com roda de conversa, em seguida foi confeccionado placas com as palavras SIM E NÃO,onde os usuários sentados em círculo iriam participam de um jogo de perguntas e respostas relacionado a rede de proteção, o técnico trazia questões sobre o assunto onde os usuários levantavam a placa que achavam que era a resposta correta .	Descrição da Atividade: O técnico reuniu os integrantes do grupo em um círculo de conversa e fez explicações de como seria a realização da atividade, onde os usuários tinham a tarefa de produzir um jogo da memória com os itens disponibilizados sobre a rede de proteção. Terminando a montagem os usuários foram divididos em grupos para dar início ao jogo e assim aprendendo de maneira divertida e eficaz.
Resultados: Estimulando o conhecimento e aprendizado através do desafio do jogo sobre a rede de proteção,desenvolvendo assim suas habilidades sociais.	Resultados: Com o jogo os usuários tiveram a percepção da realidade, criando um espaço de aprendizagem em que possam expressar o que pensam sobre a rede de proteção.

SANTA GERTRUDES MARÇO - CRIANÇAS

Data: 07/03/2023	Data: 14/03/2023
Tema: Sociedade e estado : Como proteger crianças e adolescentes	Tema: Sociedade e estado: Como proteger crianças e adolescentes
Objetivo: Compreensão dos usuários em relação as entidades da rede de apoio	Objetivo: Compreensão dos usuários em relação as entidades da rede de apoio
Método: Corda, obstáculos, barbante, quadro, figuras sobre a rede de proteção	Método: Cartolina, cola, tesoura , lápis
Descrição da Atividade: Iniciamos formando um círculo e conversando sobre a atividade proposta,na sequência os usuários foram divididos em 02 grupos onde tinham que percorrer um percurso passando por obstáculos,pulando corda e pulando os barbantes , tudo isso espalhando durante o percurso onde tinham que percorrer até chegar até ao fim onde havia um quadro com diversas figuras verdadeiras e falsas sobre a rede de proteção,chegando ao quadro os usuários tinham que decidir e colocar as mesmas figuras do lado correto entre verdadeiro ou falso, após completarem a tarefa tinham que correr até seus colegas que estavam em fila tocar na mão do colega dando a largada para o mesmo continuar a percorrer todo o trajeto, e assim continuamente até todos do grupo completarem o percurso.	Descrição da Atividade: Acolhimento inicial com roda de conversa e explicação sobre a atividade proposta,na sequência foi efetuada a divisão dos usuários em grupos e disponibilizado figuras e palavras, dentre essas havia figuras verdadeiras e falsas onde os integrantes do grupo tinham que discutir quais estavam corretas e produzir um cartaz com itens verdadeiros ligados a rede de proteção.
Resultados: Todos usuários participaram ativamente da dinâmica proposta, uns auxiliando aos outros em suas dificuldades auxiliando assim seus conhecimentos de forma lúdica estimulando o pensamento e troca de saberes.	Resultados: Trazendo conhecimento ao grupo sobre a rede de proteção com a troca de saberes trabalhando juntos para conquistar o mesmo objetivo.

SANTA GERTRUDES MARÇO - CRIANÇAS

Data: 16/02/2023	Data: 21/02/2023
Tema: Visita ao Paço Municipal da cidade de Jundiá com a presença do prefeito Luiz Fernando Machado	Tema: Não houve grupo devido ao feriado de carnaval
Objetivo: Criar oportunidades para os usuários ocuparem os espaços políticos, e adquirindo conhecimento sobre o poder executivo	Objetivo:
Metodologia: A visita ao paço municipal foi guiada com pausa entre as salas e explicado como é o funcionamento do equipamento público	Método:
Descrição da Atividade: Houve a junção dos adolescentes de 02 territórios atendidos, território do Jardim Sorocabana e Jardim Salles. Os 03 técnicos e 10 adolescentes foram recebidos por um funcionário que conduziu todos a visita pelo equipamento, após visitar algumas salas e ambientes fomos a sala do Prefeito, onde houve uma grande roda de conversa com o prefeito e assim explicado como funciona o poder executivo na proteção da criança e adolescente.	Descrição da Atividade:
Resultados: Os usuários relataram sobre alguns pontos que poderiam ser mudados em seus bairros e escolas, e obtiveram conhecimento de como funciona a prefeitura que é a sede do Poder Executivo do município sob o comando do prefeito e dividida em secretarias de governo, como a do meio ambiente, da saúde, educação, entre outras.	Resultados:



Rodrigo Pierobon Rodrigues
Coordenador de Projetos