



RELATÓRIO MENSAL DE EXECUÇÃO DO OBJETO MARÇO/2023

I. DADOS DA PARCERIA

OSC: Associação Acolhimento Bom Pastor

NOME DO SERVIÇO: Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos

Nº DO PROCESSO: 16.293-3/2018

Nº DO TERMO: 27/2018

(X) COLABORAÇÃO () FOMENTO

VIGÊNCIA: 01/01/2023 a 31/12/2023

VALOR DO TERMO ANUAL: R\$ 186.549,46

II. INTRODUÇÃO

Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos – SCFV, para crianças e adolescentes, na faixa etária de 07 a 15 anos e idosos a partir de 60 anos, referenciados no Centro de Referência de Assistência Social – CRAS Novo Horizonte, no Centro de referência de Assistência Social – CRAS Santa Gertrudes e no Centro de Referência Especializado da Assistência Social - CREAS no Município de Jundiaí.

Com objetivo de oferecer o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos – SCFV de qualidade, para um total de 100 pessoas, divididas em 5 grupos com 20 participantes cada, em dois territórios de abrangência.

O trabalho desenvolvido no Jardim Novo Horizonte abrange dois grupos de crianças de 07 a 12 anos residentes do Novo Horizonte II e III e conjunto Habitacional João Mezzalira Júnior, todos atendidos na sede da instituição.

O trabalho desenvolvido no Bairro Santa Gertrudes abrange três grupos, sendo um com crianças de 07 a 12 anos, um grupo com adolescentes de 13 e 15 anos e um grupo com idosos acima de 60 anos.

Os resultados esperados são: 1) Atender 02 Grupos (CRAS referência: Novo Horizonte) totalizando 40 pessoas. 2) Atender 03 Grupos (CRAS referência: Santa Gertrudes) totalizando 60 pessoas. 3) Realizar 03 Percursos completos. 4) Avaliar os percursos realizados. 5) Prestar conta da parceria para o Poder Público.

III. DEMONSTRAÇÃO DE CUMPRIMENTO DO OBJETO

A. AÇÕES DESENVOLVIDAS

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES SANTA GERTRUDES:

Horários	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
08h00 – 09h00	Preparação do local e da atividade	Preparação do local e da atividade	Preparação do local e da atividade	Preparação do local e da atividade	Reunião, Planejamento e Capacitação da equipe
09h00 – 10h00	-	-	Grupo Socioeducativo Idosos	Artesanato - Idosos	Reunião, Planejamento e Capacitação da equipe
10h00 – 11h00	-	-	Grupo Socioeducativo Idosos	-	Reunião, Planejamento e Capacitação da equipe
11h00 – 12h00	-	-	-	-	Reunião, Planejamento e Capacitação da equipe
12h00 – 13h00	Almoço	Almoço	Almoço	Almoço	Almoço
13h00 – 14h00	Preparação do local e da atividade	Artesanato - Idosos	Preparação do local e da atividade	Preparação do local e da atividade	Preparação do local e da atividade

14h00 – 15h00	Culinária - Idosos	Projeto Enredar - Crianças/Adolescentes	-	Grupo Socioeducativo Adolescentes	-
15h00 – 16h00	Atividade de convívio Hip Hop – Adolescentes/Crianças	Projeto Enredar - Crianças/Adolescentes	Grupo Socioeducativo Crianças	Grupo Socioeducativo Adolescentes	Convívio Karatê - crianças e adolescentes
16h00 – 17h00	-	-	Grupo Socioeducativo Crianças	-	Convívio Karatê - crianças e adolescentes

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES NOVO HORIZONTE:

Horários	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
08h00 – 09h00	Preparação do local e da atividade	Preparação do local e da atividade	-	-	Reunião, Planejamento e Capacitação da equipe
09h00 – 10h00	-	-	-	-	Reunião, Planejamento e Capacitação da equipe
10h00 – 11h00	-	-	-	-	Reunião, Planejamento e Capacitação da equipe
11h00 – 12h00	-	-	-	-	Reunião, Planejamento e Capacitação da equipe
12h00 – 13h00	Almoço	Almoço	Almoço	Almoço	Almoço
13h00 – 14h00	Preparação do local e da atividade	Preparação do local e da atividade	Preparação do local e da atividade	Preparação do local e da atividade	Reunião, Planejamento e Capacitação da equipe

14h30 – 15h00	Atividade de convívio – ARTESANATO	Grupo Socioeducativo Crianças	-	Oficina Culinária	Reunião, Planejamento e Capacitação da equipe
15h00 – 16h00	Atividade de convívio – ARTESANATO	Grupo Socioeducativo Crianças	-	Oficina Xadrez- Crianças	Reunião, Planejamento e Capacitação da equipe
16h00 – 17h00	-	Grupo Socioeducativo Crianças	Projeto Enredar - Crianças/Adolescentes	-	Reunião, Planejamento e Capacitação da equipe
17h00 – 18h00	Atividade de convívio – Karatê	Grupo Socioeducativo Crianças	Projeto Enredar - Crianças/Adolescentes	Atividade de convívio – Karatê	-
18h00 – 19h00	-	Atividade de convívio – Karatê	-	Atividade de convívio – Karatê	-

DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES - NOVO HORIZONTE

- Grupo Período da Tarde 01 - Crianças:

Semanas/Atividades	Encontro Socioeducativo TEMA:	Descrição das Atividades
1ª semana 07/03/2023	Regras do Coletivo	<p>Objetivo: Refletir com os usuários sobre a construção de regras coletivas para a convivência do grupo</p> <p>Método: Cartões; Roda de Conversa</p> <p>Descrição da Atividade: Acolhido os usuários, as crianças encontraram o espaço com cadeiras separadas em subgrupos de 3 pessoas cada. Dessa forma, por subgrupo, a técnica de forma inicial entregou um cartão de papel para os grupos, e solicitou que cada subgrupo escrevesse a resposta para a seguinte pergunta: "Para que o grupo possa se desenvolver ao longo de 2023 e vocês se sintam confortáveis neste espaço, o que cada um dos outros subgrupos precisam fazer para que você se sinta acolhido aqui no SCFV?". Neste momento, cada usuário precisou refletir coletivamente, considerando também as experiências individuais que cada um tem ou teve com os usuários. Respondida tal pergunta, cada subgrupo precisou apresentar sua resposta para todo coletivo, os demais que não estavam apresentando, não puderam falar ou verbalizar nada, a proposta exigiu escuta dos adolescentes.</p>

		<p>Após isso, foi entregue um novo cartão de papel para cada subgrupo para que respondessem à seguinte pergunta: "O que vocês podem oferecer de contribuição para tornar o espaço do SCFV acolhedor para cada um dos outros subgrupos?". Feito isso, o coletivo teve que apresentar ao grupo suas falas, e ao término de todas elas, a técnica abriu para que os crianças que quisessem realizassem suas considerações de tudo que foi dito. Finalizado, a técnica propôs uma dinâmica de encerramento.</p> <p>Resultados: Os usuários construíram propostas para o coletivo que refletiram importantes questões para o ano de 2023. Dessa forma, as observações que o grupo realizou foram: não conversar durante as explicações das atividades dadas pelas técnicas, não xingar, não bater, não faltar nos grupos e chegar nos horários corretos. Além disso, os usuários fizeram diversas considerações sobre si próprio. Relataram pontos em si que consideram importante mudar para a convivência em coletivo e também dialogam uns com os outros sobre os elementos grupais importantes de alteração.</p>
<p>2ª semana 14/03/2023</p>	<p>O que nos trouxe aqui?</p>	<p>Objetivo: Interagir de forma lúdica com o grupo, refletindo de forma abstrata sobre as relações sociais que trouxeram as crianças ao SCFV.</p> <p>Método: caixa de som, perguntas (quiz) e uma bola</p> <p>Descrição da Atividade: Acolhidos os usuários, os mesmos foram convidados a sentarem-se nas cadeiras que estava em formato de círculo, enquanto a música tocava o grupo estava passando a bola uns para os outros enquanto a técnica e estava de costas sem ver nem um movimento do grupo, tendo a tarefa de pausar a música. Dessa forma, quando a música parasse, o usuário que tivesse segurando a bola teria que tirar um papel que estava na caixinha e responder a algumas perguntas como: (Cheire o pé da quinta pessoa a sua esquerda, elimine 2 participantes do jogo, tire queda de braço com quarta pessoa a sua direita, escolha 2 participantes para voltar ao jogo, Cite um momento muito importante para você, o que te deixa feliz? Quem são seus melhores amigos? Conte um momento especial que você já viveu com a sua família).</p> <p>Resultados: Notamos o quanto esse momento foi muito importante para o grupo, com essa dinâmica, eles puderam fortalecer mais ainda o círculo de amizades uns com os outros, e também troca de informações importantes naquele momento de descontração para o grupo.</p>
<p>3ª semana 21/03/2023</p>	<p>Acolhimento aos Usuários</p>	<p>Objetivo: Interação entre os usuários</p> <p>Método: Tabuleiro construído por tatames e perguntas sobre família e conhecimento gerais</p> <p>Descrição da Atividade: A técnica pediu para que os usuários se dividissem em 2 grupos, cada equipe teria que ficar em um lado de cada ponta dos Tatames. Enquanto isso as técnicas organizaram os Tatames no espaço em forma de tabuleiro, aos comandos dados, um usuário por vez de cada equipe</p>

		<p>deveria percorrer os Tatames com um pé só. Ao se encontrarem com o adversário, eles disputaria no Joquempô, aquele que conseguisse vencer tinha o direito de responder as perguntas ou passar para o adversário. As perguntas realizadas eram: Como é chamada a torre que fica em Nova York?; Qual o animal que foi treinado pra falar igual um humano?; Quais são as pessoas que você mais ama na sua família?. Quem conseguisse chegar no final marcaria pontuação e assim sucessivamente até que todos pudessem participar.</p> <p>Resultados: Os grupos foram bem competitivos na dinâmica, apesar de alguns terem pouca idade não se importaram em disputar com outros um pouco maiores do que eles. Todos queriam responder as perguntas e foram verdadeiros em suas respostas, observamos que em meio a tantas perguntas tiveram 3 crianças que sempre caíam pergunta que se referiam ao núcleo familiar, os usuários foram bastante participativos e a atividade demonstrou bastante importância para o SCVF.</p>
<p>4ª semana 28/03/2023</p>	<p>De onde viemos para onde vamos?</p>	<p>Objetivo: Refletir com os usuários sobre as expectativas de vida de cada um, a partir da realidade atual de cada criança.</p> <p>Método: folhas sulfite com alguns sonhos, barbante e um copo descartável</p> <p>Descrição da Atividade: Acolhidos os usuários, os mesmos foram convidados a se sentarem no chão em formato de círculo. No meio da roda, foi espalhado pelas técnicas algumas folhas sulfites com alguns possíveis sonhos: brinquedos novos, amigos verdadeiros, passeio para um lugar legal, dia de beleza, família feliz, atenção dos pais, almoço em um restaurante e um dia de Compras (podendo ser de roupas ou no mercado). Cada um teria que comprar um sonho desses, se por acaso outra criança quisesse o mesmo sonho eles poderiam comprar o sonho que estava com o amigo. No final, foi realizada uma dinâmica, que se conectava à primeira realizada. A dupla técnica se dispôs cada uma segurando uma ponta do barbante de aproximadamente 1 metro, e uma das técnicas segurando o sulfite que representava o sonho da criança. A tarefa dada às crianças foi a de no menor tempo possível (o tempo estava sendo cronometrado) eles deveriam assoprar o copo descartável que estava pendurado no barbante até que o mesmo encostasse no sulfite que representava o sonho. Caso duas pessoas ou mais quisessem o mesmo sonho, os dois teriam que disputar no menor tempo possível para conseguir levar o sonho.</p> <p>Resultados: Os usuários verbalizaram que se tivessem a oportunidade de realizar esses sonhos, escolheriam ir ao shopping fazer compras de roupas, sapatos e principalmente comidas. Alguns disseram querer ir ao mundo das crianças pois alguns nunca tiveram a oportunidade de conhecer. Tiveram relatos sobre ter amigos verdadeiros. Ao longo da construção da dinâmica foi possível notar o quanto cada um estava se esforçando para conseguir chegar ao seus sonhos.</p>

- Grupo Período da Tarde 02 - Crianças:

Semanas/Atividades	Encontro Socioeducativo TEMA:	Descrição das Atividades
<p>1ª semana 07/03/2023</p>	<p>Regras do Coletivo</p>	<p>Objetivo: Refletir com os usuários sobre a construção de regras coletivas para a convivência do grupo Método: Cartões; Roda de Conversa Descrição da Atividade: Acolhido os usuários, as crianças encontraram o espaço com cadeiras separadas em subgrupos de 3 pessoas cada. Dessa forma, por subgrupo, a técnica de forma inicial entregou um cartão de papel para os grupos, e solicitou que cada subgrupo escrevesse a resposta para a seguinte pergunta: "Para que o grupo possa se desenvolver ao longo de 2023 e vocês se sintam confortáveis neste espaço, o que cada um dos outros subgrupos precisam fazer para que você se sinta acolhido aqui no SCFV?". Neste momento, cada usuário precisou refletir coletivamente, considerando também as experiências individuais que cada um teve com os usuários. Respondida tal pergunta, cada subgrupo precisou apresentar sua resposta para todo coletivo, os demais que não estavam apresentando, não puderam falar ou verbalizar nada, a proposta exigiu escuta dos adolescentes. Após isso, foi entregue um novo cartão de papel para cada subgrupo para que respondessem à seguinte pergunta: "O que vocês podem oferecer de contribuição para tornar o espaço do SCFV acolhedor para cada um dos outros subgrupos?". Feito isso, o coletivo teve que apresentar ao grupo suas falas, e ao término de todas elas, a técnica abriu para que as crianças que quisessem realizassem suas considerações de tudo que foi dito. Finalizado, a técnica propôs uma dinâmica de encerramento. Resultados: As crianças observaram alguns movimentos dos colegas e pontuaram que para melhoria do grupo no espaço, todos precisariam entrar em acordo e contribuir para que esse ano de 2023 seja diferente dos outros. Disseram ser necessário levar as atividades mais a sério, parar de conversar para não atrapalhar os outros no grupo, não bater/xingar/brigar, não falar alto, parar de correr no espaço, ser mais atento às propostas do SCFV, manter o ambiente limpo. Fizeram alguns comentários referente a personalidade de alguns usuários e refletiram sobre o processo de formação de vínculos.</p>
<p>2ª semana 14/03/2023</p>		<p>Objetivo: Interagir de forma lúdica com o grupo Método: caixa de som, perguntas (quiz) e uma bola Descrição da Atividade: Acolhidos os usuários, os mesmos foram convidados a sentarem-se nas cadeiras que estava em formato de círculo, enquanto a</p>

	<p>O que nos trouxe aqui?</p>	<p>música tocava o grupo estava passando a bola uns para os outros enquanto a técnica e estava de costas sem ver nem um movimento do grupo, tendo a tarefa de pausar a música. Dessa forma, quando a música parasse, o usuário que tivesse segurando a bola teria que tirar um papel que estava na caixinha e responder a algumas perguntas como: (Cheire o pé da quinta pessoa a sua esquerda, elimine 2 participantes do jogo, tire queda de braço com quarta pessoa a sua direita, escolha 2 participantes para voltar ao jogo, Cite um momento muito importante para você, o que te deixa feliz? Quem são seus melhores amigos? Conte um momento especial que você já viveu com a sua família).</p> <p>Resultados: Foi possível observar o quanto o grupo estava participativo na dinâmica, tiveram alguns desafios pela frente que não foram nada fáceis para os próprios usuários, desafios pertinentes às tarefas dadas pela própria dinâmica do jogo, mas os usuários demonstraram empenho em serem desafiados. Esse momento foi importante para que as crianças pudessem se aproximar mais com o coletivo, fortalecer os vínculos entre eles e se solidificar enquanto grupo.</p>
<p>3ª semana 21/03/2023</p>	<p>Acolhimento aos Usuários</p>	<p>Objetivo: Interação entre os usuários Método: Tabuleiro construído por tatames e perguntas sobre família e conhecimento gerais Descrição da Atividade: A técnica pediu para que os usuários se dividissem em 2 grupos, cada equipe teria que ficar em um lado de cada ponta dos Tatames. Enquanto isso as técnicas organizaram os Tatames no espaço em forma de tabuleiro, aos comandos dados, um usuário por vez de cada equipe deveria percorrer os Tatames com um pé só. Ao se encontrarem com o adversário, eles disputaria no Joquempô, aquele que conseguisse vencer tinha o direito de responder as perguntas ou passar para o adversário. As perguntas realizadas eram: Como é chamada a torre que fica em Nova York?; Qual o animal que foi treinado pra falar igual um humano?; Quais são as pessoas que você mais ama na sua família?. Quem conseguisse chegar no final marcaria pontuação e assim sucessivamente até que todos pudessem participar. Resultados: Percebemos que no início alguns usuários ficaram com vergonha de responder as perguntas, principalmente quando se referia ao convívio deles com a família. Mas aos poucos foram se sentindo seguros e pertencentes ao espaço, dessa forma respondiam conforme se sentiam à vontade. A atividade permitiu identificar elementos importantes para o fortalecimento de vínculos.</p>
		<p>Objetivo: Refletir com os usuários sobre as expectativas de vida de cada um, a partir da realidade atual de cada criança. Método: folhas sulfite com alguns sonhos, barbante e um copo descartável Descrição da Atividade: Acolhidos os usuários, os mesmos foram convidados a se sentarem no chão em formato de círculo. No meio da roda, foi espalhado</p>

<p>4ª semana 28/03/2023</p>	<p>De onde viemos para onde vamos?</p>	<p>pelas técnicas algumas folhas sulfites com alguns possíveis sonhos: brinquedos novos, amigos verdadeiros, passeio para um lugar legal, dia de beleza, família feliz, atenção dos pais, almoço em um restaurante e um dia de Compras (podendo ser de roupas ou no mercado). Cada um teria que comprar um sonho desses, se por acaso outra criança quisesse o mesmo sonho eles poderiam comprar o sonho que estava com o amigo. No final, foi realizada uma dinâmica, que se conectava à primeira realizada. A dupla técnica se dispôs cada uma segurando uma ponta do barbante de aproximadamente 1 metro, e uma das técnicas segurando o sulfite que representava o sonho da criança. A tarefa dada às crianças foi a de no menor tempo possível (o tempo estava sendo cronometrado) eles deveriam assoprar o copo descartável que estava pendurado no barbante até que o mesmo encostasse no sulfite que representava o sonho. Caso duas pessoas ou mais quisessem o mesmo sonho, os dois teriam que disputar no menor tempo possível para conseguir levar o sonho.</p> <p>Resultados: Cada um escolheu os sonhos que desejavam realizar, foi possível observar o quanto o grupo foi acolhedor e receptivo a uma usuária que estava muito tímida em participar da atividade. Após a escolha de todos, sobraram as folhas família feliz, fazer um passeio e atenção dos pais. As demais crianças criaram um espaço confortável e ofereceram a usuária insegura (esta tem uma dinâmica familiar estrutural delicada e apresenta diversas questões, inclusive de saúde mental) para que a mesma pudesse escolher o seu sonho, dessa forma tal conforto ofertado pelo grupo, permitiu que ela fosse acolhida em suas angústias e potencialidades. A proposta como um todo foi bem importante para as relações grupais.</p>
---------------------------------	--	---

Encontros Socioeducativos Território Santa Gertrudes

- Grupo Crianças:

Semanas/Atividades	Encontro Socioeducativo TEMA:	Descrição das Atividades
<p>1ª semana 01/03/2023</p>	<p>O que nos trouxe aqui? - Expectativas 2023</p>	<p>Objetivo: Refletir com os usuários sobre o processo de vida de cada um, assim como, os projetos para o SCFV Método: Cartolinas; cartões de papel Descrição da Atividade: Acolhidos os usuários, os mesmos foram dispostos em círculo meia lua, de frente para uma cartolina colada na parede "Projetos 2023" e na lousa, alguns cartões descritos: Saúde, Felicidade, Paciência, Paz, Esperança, Tomada de decisões, Amor, Carinho, Cuidado entre outros. De forma</p>

		<p>inicial, a técnica explicou ao coletivo a proposta do dia. Dialogou com o grupo sobre os motivos pelos quais cada um se sente parte do SCFV e o que os trouxeram a este espaço. Refletindo junto aos usuários sobre os vínculos já construídos até aqui e a partir disto, a tarefa dada foi a de que, a partir dos desejos já previamente dispostos ao grupo, a partir dos cartões já colados na parede, as crianças deveriam escolher alguém presente no encontro e oferecer uma mensagem positiva a este para 2023. Feito isso, cada usuário deveria escolher um desejo das mensagens previamente dispostas, e dedicar a si próprio, justificando o motivo pelo qual deseja tal para seu 2023.</p> <p>Resultados: Através da proposta apresentada, o coletivo relatou desejos, sonhos e objetivos para serem realizados em 2023. As crianças em conjunto trouxeram que pretendem construir mais amizades, fortalecer as que já existem e reforçaram que precisam verificar as amizades de hoje se realmente são verdadeiras. Desejaram uns para os outros diversas coisas boas e que todos os sonhos fossem realizados em 2023. Com essa fala do coletivo, uma das crianças trouxe que possuem um sonho grande de rever seu pai que a muito tempo não o vê, só fala com ele às vezes por telefone por conta da distância. Foi dialogado a respeito disso, e refletido com o grupo sobre o significado que cada experiência representa para eles. Para fechar o grupo, a técnica verbalizou que o grupo continuasse sonhando e desejando porque nunca é tarde para alcançar o que eles pretendem conquistar.</p>
<p>2ª semana 08/03/2023</p>	<p>Regras do Coletivo</p>	<p>Objetivo: Refletir com os usuários sobre a construção de regras coletivas para a convivência do grupo</p> <p>Método: Cartões; Roda de Conversa</p> <p>Descrição da Atividade: Acolhido os usuários, as crianças encontraram o espaço com cadeiras separadas em subgrupos de 3 pessoas cada. Dessa forma, por subgrupo, a técnica de forma inicial entregou um cartão de papel para os grupos, e solicitou que cada subgrupo escrevesse a resposta para a seguinte pergunta: "Para que o grupo possa se desenvolver ao longo de 2023 e vocês se sintam confortáveis neste espaço, o que cada um dos outros subgrupos precisam fazer para que você se sinta acolhido aqui no SCFV?". Neste momento, cada usuário precisou refletir coletivamente, considerando também as experiências individuais que cada um tem ou teve com os usuários. Respondendo tal pergunta, cada subgrupo precisou apresentar sua resposta para todo coletivo, os demais que não estavam apresentando, não puderam falar ou verbalizar nada, a proposta exigiu escuta dos adolescentes. Após isso, foi entregue um novo cartão de papel para cada subgrupo para que respondessem à seguinte pergunta: "O que vocês podem oferecer de contribuição para tornar o espaço do SCFV acolhedor para cada um dos outros subgrupos?". Feito isso, o coletivo teve que apresentar ao grupo suas falas, e ao término de todas elas, a técnica abriu para que as crianças que quisessem realizassem suas</p>

		<p>considerações de tudo que foi dito. Finalizado, a técnica propôs uma dinâmica de encerramento.</p> <p>Resultados: O coletivo levantou diversas situações que aconteceram ao longo do ano anterior que incomodou o grupo. Algumas situações apresentadas tiveram relação com o comportamento desempenhado por algumas crianças, dessa forma, o espaço criado permitiu que cada um expusesse parte do seu relacionamento com cada crianças ali do espaço, e juntos dialogassem, sobre os conflitos e potencialidades do coletivo.</p>
<p>3ª semana 15/03/2023</p>	<p>Regras do coletivos</p>	<p>Objetivo: Continuidade da construção de regras coletivas para a convivência do grupo</p> <p>Método: Cartões; Roda de Conversa</p> <p>Descrição da Atividade: Convidamos as crianças para uma sala dentro do espaço onde eles pudessem se sentir confortáveis em falar, pelo motivo de ter pais no local aguardando o término do grupo. As crianças levantaram situações que aconteceram dentro do grupo, a partir de dinâmicas que refletissem sobre a convivência coletiva.</p> <p>Resultado: O grupo relatou que estão incomodados com forma na qual alguns colegas se comportam, fazendo algumas brincadeiras tornam o grupo desagradável e sem graça, quando o nome de alguns integrantes do grupo é citado em algum momento, o grupo reforçou que todos precisam ser respeitados e respeitar os colegas não importa se for na Bom Pastor ou fora dela. O próprio coletivo reforçou dizendo que iriam fazer um acordo para que isso não voltasse a se repetir entre eles no grupo, diante disto, até a possibilidade de uma aproximação para novas amizades surgiram no coletivo.</p>
<p>4ª semana 22/03/2023</p>	<p>Acolhidos os Usuários</p>	<p>Descrição da Atividade: Por motivo de ter somente 2 usuários no grupo a atividade preparada não foi realizada A mesma foi remanejada para próxima semana. No entanto, as crianças foram acolhidas na unidade e durante todo período socioeducativo, foi dialogado com as crianças sobre as demandas que eles trouxeram para o espaço.</p>
<p>5ª semana 29/03/2023</p>	<p>De onde viemos para onde vamos?</p>	<p>Objetivo: Refletir com os usuários sobre as expectativas de vida de cada um, a partir da realidade atual de cada criança.</p> <p>Método: folhas sulfite com alguns sonhos, barbante e um copo descartável</p> <p>Descrição da Atividade: Acolhidos os usuários, os mesmos foram convidados a se sentarem em cadeiras em formato de círculo. No meio da roda, foi espalhado pelas técnicas algumas folhas sulfite com alguns possíveis sonhos: casa própria, viagem, ter filhos, faculdade, sair de casa, dentre outros. Cada um teria que comprar um sonho desses, se por acaso outro adolescente quisesse o mesmo sonho eles poderiam comprar o sonho que estava com o amigo. No final, foi realizada uma dinâmica, que se conectava à primeira realizada. A dupla técnica se dispôs cada uma segurando uma ponta do barbante de aproximadamente 1</p>

		<p>metro, e uma das técnicas segurando o sulfite que representava o sonho da criança. A tarefa dada às crianças foi a de no menor tempo possível (o tempo estava sendo cronometrado) eles deveriam assoprar o copo descartável que estava pendurado no barbante até que o mesmo encostasse no sulfite que representava o sonho. Caso duas pessoas ou mais quisessem o mesmo sonho, os dois teriam que disputar no menor tempo possível para conseguir levar o sonho. Após isso</p> <p>Resultados: Após as escolhas dos sonhos com exceção ao (dia da beleza e família feliz) as crianças explicaram que fizeram essas escolhas conforme o que elas realmente queriam ou sentiam, como ir ao um restaurante comer tudo que tivessem direito, realizar várias compras de brinquedos novos, ir ao mercado comprar somente guloseimas, fazer um passeio em um parque aquático porque nunca foram. Uma usuária escolheu amizades verdadeiras, mas verbalizou que não é porque não tenha, é pelo fato de ter medo de perder as que já possui. Assim, outra disse que gostaria de ouvir um EU TE AMO de toda família porque esta é uma palavra que nunca escuta.</p>
--	--	--

Grupo Adolescentes:

Semanas/Atividades	Encontro Socioeducativo TEMA:	Descrição das Atividades
<p>1ª semana 02/03/2023</p>	<p>Acolhimento aos usuários</p>	<p>Descrição da Atividade: Devido o comparecimento de apenas 3 usuários no grupo socioeducativo, as técnicas realizaram uma roda de conversa com os mesmos, com a finalidade de acolher as demandas cotidianas apresentadas pelos mesmos. A atividade programada para o dia será executada na semana seguinte.</p>
<p>2ª semana 09/03/2023</p>	<p>Regras do Coletivo</p>	<p>Objetivo: Refletir com os usuários sobre a construção de regras coletivas para a convivência do grupo Método: Cartões; Roda de Conversa Descrição da Atividade: Acolhido os usuários, os adolescentes encontraram o espaço com cadeiras separadas em subgrupos de 3 pessoas cada. Dessa forma, por subgrupo, a técnica de forma inicial entregou um cartão de papel para os grupos, e solicitou que cada subgrupo escrevesse a resposta para a seguinte pergunta: "Para que o grupo possa se desenvolver ao longo de 2023 e vocês</p>

		<p>se sintam confortáveis neste espaço, o que cada um dos outros subgrupos precisam fazer para que você se sinta acolhido aqui no SCFV?". Neste momento, cada usuário precisou refletir coletivamente, considerando também as experiências individuais que cada um tem ou teve com os usuários. Respondido tal pergunta, cada subgrupo precisou apresentar sua resposta para todo coletivo, os demais que não estavam apresentando, não puderam falar ou verbalizar nada, a proposta exigiu escuta dos adolescentes. Após isso, foi entregue um novo cartão de papel para cada subgrupo para que respondessem à seguinte pergunta: "O que vocês podem oferecer de contribuição para tornar o espaço do SCFV acolhedor para cada um dos outros subgrupos?". Feito isso, o coletivo teve que apresentar ao grupo suas falas, e ao término de todas elas, a técnica abriu para que os adolescentes que quisessem realizassem suas considerações de tudo que foi dito. Finalizado, a técnica propôs uma dinâmica de encerramento.</p> <p>Resultados: A proposta apresentada aos adolescentes foi de encontro com a necessidade observada em relação à interação grupal no último ano. De acordo com o tema voltado para a construção das regras do coletivo, a atividade proporcionou tal reflexão a partir de diálogos descontraídos, diante das duas perguntas estruturadas oferecidas ao coletivo. Com isso, os adolescentes tiveram diversas falas que foram importantes para que o todo pensasse nas micro defasagens dos usuários, sobretudo voltado para os conflitos externos ao grupo. Quando finalizada a discussão sobre a proposta, um dos adolescentes sugeriu que a técnica realizasse dinâmicas de grupos para fortalecer o coletivo.</p>
<p>3ª semana 16/03/2023</p>	<p>Dinâmicas - Fortalecimento de vínculos</p>	<p>Objetivo: Fortalecer e integrar o grupo Método: Dinâmicas diversas Descrição da Atividade: A partir da solicitação do grupo realizada no encontro anterior, onde fora sugerido pelos adolescentes que as técnicas realizassem dinâmicas para retomar a coesão grupal, questão essa que com frequência precisa ser restabelecida entre os usuários. Dessa forma, durante todo o encontro foram realizadas 5 dinâmicas com foco na motivação grupal, integração e trabalho em equipe, elementos esses, importantes para a formação de vínculos. Resultados: Compareceram neste encontro grande parte dos usuários e os mesmos ficaram felizes com o fato da solicitação feita por eles ter sido atendida. Dessa forma, o grupo se divertiu bastante com as propostas apresentadas pela técnica e devido a proposta das atividades, os adolescentes precisam a todo momento fazer trocas sociais uns com os outros, considerando também não só seu círculo pessoal de relações.</p>
<p>4ª semana 30/03/2023</p>	<p>De onde viemos para onde vamos?</p>	<p>Objetivo: Refletir com os usuários sobre as expectativas de vida de cada um, a partir da realidade atual de cada adolescente Método: Papelão, folhas sulfite com alguns sonhos, barbante, copo descartável e uma caixinha</p>

		<p>Descrição da Atividade: Acolhidos os usuários, foi explicado que na atividade do dia, os mesmos deveriam escolher um sonho que estava exposto na mesa (casa própria, viagem, ter filhos, faculdade, sair de casa dentre outros). Na respectiva dinâmica, cada grupo tinha que ficar em cima do papelão sem sair de cima dele e tentar chegar até ao um ponto marcado pela técnica e voltar novamente. Para que o trabalho fosse realizado, foi necessário que o grupo se articulasse em equipe.</p> <p>Resultados: O grupo foi objetivo quando tiveram que escolher cada sonho. Foi solicitado pela técnica que os mesmos relataram aquilo que foi escolhido, a partir dos motivos que cada um possui. A maioria dos usuários escolheram “morar sozinhos”, relatando dificuldade de relacionamento em casa. Assim as respostas do grupo seguiram, enredando-se entre si e além disto, durante a realização da dinâmica do papelão, o coletivo se divertiu bastante para a realização da tarefa. A dinâmica permitiu uma boa articulação em equipe e a interação entre os grupos.</p>
--	--	---

- **Grupo Idosos:**

Semanas/Atividades	Encontro Socioeducativo TEMA:	Descrição das Atividades
<p>1ª semana 01/02/2023</p>	<p>O que nos trouxe aqui - visões de mundo</p>	<p>Objetivo: Apresentar o coletivo uns aos outros, a partir da ideologia de cada idoso frente a situações sociais</p> <p>Método: Cartões descritas situações problemas</p> <p>Descrição da Atividade: Acolhido o coletivo, os usuários se dispuseram sentados em círculo. Dessa forma, a técnica apresentou ao grupo 5 cartões diferentes, nos quais lidos por ela, foi relatado ao coletivo situações problemas de questões sociais relevantes para a compreensão do entendimento dos idosos. Dessa forma, uma das situações-problema apresentada foi a seguinte: Ronaldo, homem de 45 anos, vive em situação de rua há 4 anos. Ronaldo foi casado e possui uma filha de 5 anos e outra de 7 anos. Devido a questões emocionais, Ronaldo usa álcool e outras drogas de forma abusiva. O mesmo não vê as filhas desde que ficou em situação de rua. A tarefa dada aos idosos foi a de apresentar sua opinião frente às diferentes realidades sociais levadas pela técnica.</p> <p>Resultados: Foi possível observar que a partir das situações expostas, o coletivo contribuiu com suas opiniões para cada situação. Os idosos fizeram associações a pessoas que conhecem e que vivenciam algumas das situações citadas, cada um do grupo relatou que existem pessoas que conhecem seja vizinhos ou até mesmo familiares ou experiências próprias que já vivenciaram esses tipos de</p>

		<p>situação e foi muito difícil de superar sozinho.Tiveram situações dentre as 5 situações citadas nos cartões que o grupo relatou ser totalmente a favor das reações das vítimas nos momentos difíceis que as pessoas estavam passando naquele momento. O coletivo não julgou apenas analisou as situações e refletiram sobre as questões sociais de cada cenário.</p>
<p>2ª semana 08/03/2023</p>	<p>Evento alusivo ao dia das Mulheres</p>	<p>Objetivo: Dialogar sobre a representação dessa data para as usuárias Método: Roda de conversa; mesa de café diferenciada; dinâmica de encerramento. Descrição da Atividade: Recepcionado os usuários com uma mesa de café de abertura, os mesmos foram convidados a se sentarem na roda para dialogar sobre a representação da data para os mesmos. No final foi realizada uma dinâmica, onde foi escrito em papéis alguns possíveis sonhos que na dinâmica deveriam ser vendidos exemplo: Pix de 500, reforma da casa, geladeira nova ,um dia no SPA, felicidade, juventude, família feliz. No final, foi realizada uma dinâmica de encerramento, onde foram entregue alguns números do 1 ao 20 para cada um deles encontrarem o par. Resultados: Essa data foi perfeita para o encontro socioeducativo. As mulheres se mostraram tão fortes e ao mesmo tempo passado por momentos muito difíceis ao ponto de lutarem sozinhas e passarem por dificuldades de criarem seu filhos sozinha sem a ajuda de familiares ou maridos. Este foi um dos diversos relatos trazidos pelas usuárias, além dos homens, também construírem relatos sobre uma mulher forte que faz ou fez parte da vida destes. A segunda atividade foi bastante divertida. A maioria dos idosos escolheram “comprar” produtos que fossem materiais, ao invés de coisas voltadas para os vínculos familiares.</p>
<p>3ª semana 15/03/2023</p>	<p>Regras do Coletivo</p>	<p>Objetivo: Refletir com os usuários sobre a construção de regras coletivas para a convivência do grupo Método: Cartões; Roda de Conversa Descrição da Atividade: Acolhido os usuários,a técnica de forma inicial queria ouvir o grupo, dando as resposta para a seguinte pergunta: "Para que o grupo possa se desenvolver ao longo de 2023 e vocês se sintam confortáveis neste espaço, o que cada um dos outros subgrupos precisam fazer para que você se sinta acolhido aqui no SCFV?". Neste momento, cada usuário precisou refletir coletivamente, considerando também as experiências individuais que cada um tem ou teve com os usuários. Respondido tal pergunta, cada um respondeu para todo do coletivo, os demais que não estavam apresentando, não puderam falar ou verbalizar nada, a proposta exigiu escuta os Idosos. Após isso, a segunda pergunta: "O que vocês podem oferecer de contribuição para tornar o espaço do SCFV acolhedor para cada um dos outros subgrupos?". Feito isso, o coletivo teve que expressar um de cada vez para o grupo suas falas, e ao</p>

		<p>término de todas elas, a técnica abriu para que os Idosos que quisessem realizassem suas considerações de tudo que foi dito.</p> <p>Resultados: De acordo com as perguntas citadas acima, os Idosos se posicionaram dizendo que todos do grupo precisam respeitar a história e dor do colega, respeitar quando estiverem se expressando, aprender a ouvir primeiro para depois falar sobre o que o outro tem a dizer, chegar no horário estipulado para o grupo, e tudo que for falado nesse espaço não ser levado para fora dele.</p>
<p>4ª semana 22/02/2023</p>	<p>Aniversariante do mês e roda de conversa</p>	<p>Objetivo: A proposta foi pensada para fortalecer os vínculos entre o grupo.</p> <p>Método: Mesa com comes e bebes e folha com algumas perguntas;</p> <p>Descrição da Atividade: Acolhido os usuários, os mesmos foram convidados a comemorarem os aniversariantes do mês, onde foram reunidos 7 usuários que comemoram no respectivo mês. Para tal evento, o grupo também levou diversos comes e bebes preparados por eles e ao término dos parabéns os aniversariantes tiveram que escolher membros do grupo para entregar o primeiro pedaço de bolo. Depois disso, como nosso tempo estava curto, a técnica realizou apenas 2 perguntas para que os idosos pudessem responder individualmente eles respondessem :Se você pudesse fazer uma viagem para onde seria?;Como foi seu primeiro beijo?</p> <p>Resultados: A comemoração dos aniversariantes do mês, foi um momento muito importante para os idosos. Houveram relatos de uma usuária dizendo que nunca havia tido uma festa de aniversário. A entrega do primeiro pedaço de bolo também foi muito emocionante, os usuários que receberam ficaram muito contente principalmente com o discurso de afeto realizado pelo grupo. Quando iniciado as dinâmicas, os usuários responderam com bastante receptividade, sobretudo, diante da pergunta “Como foi seu primeiro beijo?”</p>
<p>5ª semana 29/03/2023</p>	<p>Estratégia para o sucesso do coletivo</p>	<p>Objetivo: estimular a cognição dos idosos e atenção.</p> <p>Método: folha de sulfite com desenhos impressos e cartão com perguntas</p> <p>Descrição da Atividade: Acolhidos os usuários foi solicitado que todos se sentassem em círculo, no centro de tal, foi colocado 2 cadeiras uma virada de costas para outra. Foi solicitado que 2 idosos se sentassem nas cadeiras que estava no centro da roda, e de costas um para o outro, um deles recebeu uma folha sulfite e uma caneta enquanto para o outro foi entregue um desenho impresso, destes poderiam ser: coração, uva, flor, borboletas e etc. A função de um das duplas seria dar as coordenadas para que o outro pudesse fazer o desenho que este estava portando, e o outro deveria tentar reproduzir o mesmo. Após isso, foi dada continuidade nas perguntas realizadas na semana anterior para compreender sobre a vida dos usuários, bem como para entender quais são as ações coletivas para estratégias em grupo.</p> <p>Resultados: O grupo achou muito interessante a dinâmica apresentada, a técnica refletiu com o coletivo sobre o processo de vida onde por vezes somos conduzidos/orientados, como também condutores/orientadores. Tal reflexão foi</p>

extensa, fazendo paralelo com associações da vida real, demandando grandes reflexões com o grupo. Após isso, as perguntas que foram realizadas tiveram relação direta com as provocações trazidas pela dinâmica.

B. PÚBLICO ATINGIDO

*As aferições são realizadas através de listas de presença preenchidas on-line.

NOVO HORIZONTE				
MARÇO				
Faixa etária		USUÁRIOS	Vagas	
7 - 12		17	3	
7 - 12		17	3	
PARTICIPAÇÕES POR DIA				TOTAL DE FREQUÊNCIA MENSAL
07/03	14/03	21/03	28/03	
21	19	22	25	74

SANTA GERTRUDES		
MARÇO		
Faixa etária	USUÁRIOS	Vagas
7 - 12	13	7

PARTICIPAÇÕES POR DIA					TOTAL DE FREQUÊNCIA MENSAL
01/03	08/03	15/03	22/03	29/03	
4	5	5	2	5	17
Faixa etária			USUÁRIOS		Vagas
13-15			19		1
PARTICIPAÇÕES POR DIA				TOTAL DE FREQUÊNCIA MENSAL	
02/03	09/03	16/03	23/03		
3	6	11	7	27	
Faixa etária			USUÁRIOS		Vagas
60+			16		4
PARTICIPAÇÕES POR DIA					TOTAL DE FREQUÊNCIA MENSAL
01/03	08/03	15/03	22/03	29/03	
9	8	12	12	7	48

B.1 GRAU DE SATISFAÇÃO DO PÚBLICO-ALVO

C. CUMPRIMENTO DAS METAS

D. BENEFÍCIOS E IMPACTOS GERADOS PELA PARCERIA

E. EXECUÇÃO FINANCEIRA

No mês referenciado foi solicitado alteração no Plano de aplicação com a inclusão do reajuste INPC ao termo.

F. DIVULGAÇÃO DA PARCERIA

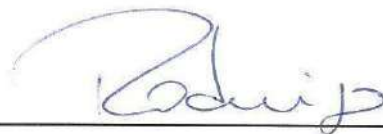
A parceria é divulgada nos canais oficiais da Associação (site e redes sociais) e através de banners afixados nos locais de execução dos serviços.

G. TÓPICOS ADICIONAIS

Não se aplica.

H. ANEXOS

As listas de presença e relatórios de fotos serão encaminhados em documentos a parte devido a extensão de tais arquivos.



Rodrigo Pierobon Rodrigues

Coordenador de Projetos