ASSOCIAÇÃO ACOLHIMENTO
BOM PASTOR

RELATÓRIO MENSAL DE EXECUÇÃO DO OBJETO MARÇO/2023

I. DADOS DA PARCERIA

OSC: Associação Acolhimento Bom Pastor

NOME DO SERVIÇO: Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos

Nº DO PROCESSO: 1014/2021

Nº DO TERMO: 02/2021

(X) COLABORAÇÃO ( ) FOMENTO

VIGÊNCIA: 01/01/2023 a 31/12/2023

VALOR DO TERMO ANUAL: R$ 383.635,08

II. INTRODUÇÃO

Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos – SCFV, para crianças e adolescentes, na faixa etária de 07 a 15 anos e idosos a partir de 60 anos, referenciados no Centro de Referência de Assistência Social – CRAS Leste, no Centro de referência de Assistência Social – CRAS Norte, Centro de Referência de Assistência Social – CRAS Central e no Centro de Referência Especializado da Assistência Social - CREAS no Município de Jundiaí.

Com objetivo de oferecer o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos – SCFV de qualidade, para um total de 280 pessoas, divididas em 14 grupos com 20 participantes cada, em três territórios de abrangência.

O trabalho desenvolvido no Território CRAS Leste abrange 3 grupos sendo: 02 de crianças de 07 a 12 anos e; 01 grupo de idosos com 60 anos ou mais.

O trabalho desenvolvido no território CRAS Norte abrange cinco grupos sendo: 02 de crianças de 07 a 12 anos; 02 de adolescentes de 13 a 15 anos e 01 grupo de idosos de 60 anos ou mais.

O trabalho desenvolvido no território CRAS Central abrange seis grupos sendo: 03 de crianças de 07 a 12 anos; 02 grupo de adolescentes de 13 a 15 anos e 02 grupos de idosos com 60 anos.

Os resultados esperados são: 1) Atender 03 Grupos (CRAS Leste) Totalizando 60 pessoas. 2) Atender 05 Grupos (CRAS Norte) Totalizando 100 pessoas. 3) Atender 06 Grupos (CRAS Central) Totalizando 120 pessoas. 4) Realizar 05 Percursos completos. 5) Avaliar os percursos realizados. 6) Prestar conta da parceria para o Poder Público.

III. DEMONSTRAÇÃO DE CUMPRIMENTO DO OBJETO

A. AÇÕES DESENVOLVIDAS

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES ABRANGÊNCIA CRAS Norte (Morada das Vinhas, Jd. Sales, Jd. Sorocabana):

Horários	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
08h00 – 09h00				Convívio Artesanato - Mor. Vinhas	Reunião, Planejamento e Capacitação da equipe
09h00 – 10h00			Socioeducativo Adolescentes - Mora. Vin.	Socioeducativo Idosos- Mora. Vinhas	Reunião, Planejamento e Capacitação da equipe
10h00 – 11h00			Socioeducativo Adolescentes - Mora. Vinhas	Socioeducativo Idosos- Mora. Vinhas	Reunião, Planejamento e Capacitação da equipe
11h00 – 12h00					Reunião, Planejamento e Capacitação da equipe
12h00 – 13h00	Almoço	Almoço	Almoço	Almoço	Almoço
13h00 – 14h00					Reunião, Planejamento e Capacitação da equipe
14h00 – 15h00	Socioeducativo Crianças - Jd. Sorocabana		Atividade de Convívio Crianças e Adolescentes- Jd Sorocabana	Socioeducativo Adolescentes- Jd Sales Atividade Convívio Crianças e Adolescentes - Jd. Sorocabana Convívio Mor. Vinhas	Reunião, Planejamento e Capacitação da equipe

15h00 – 16h00	Socioeducativo Crianças - Jd. Sorocabana	Socioeducativo Adolescentes - Jd. Sorocabana Atividade Convívio Adolescentes Jd. Sales	Socioeducativo Crianças - Mor. Vinhas	Socioeducativo Adolescentes- Jd Sales Atividade Convívio Crianças e Adolescentes - Jd. Sorocabana	Reunião, Planejamento e Capacitação da equipe
16h00 – 17h00	Socioeducativo Crianças - Jd. Sorocabana	Socioeducativo Adolescentes - Jd. Sorocabana Atividade Convívio Adolescentes Jd. Sales	Socioeducativo Crianças - Mor. Vinhas	Socioeducativo Adolescentes- Jd Sales Atividade Convívio Crianças e Adolescentes - Jd. Sorocabana	Reunião, Planejamento e Capacitação da equipe

Encontros Socioeducativos Território Morada das Vinhas:

- **Grupo de Crianças:**

Semanas/Atividades	Encontro Socioeducativo TEMA:	Descrição das Atividades
1ª Semana 01/03/2023		**Descrição da Atividade:** As atividades foram suspensas esta semana devido a obras no prédio da ACUP e dedetização
2ª Semana 08/03/2022	**O que nos trouxe aqui?**	**Objetivo:** Dar continuidade a atividade do dia 22/02, enfatizando a chegada das novas crianças ao serviço, além de integrá-los e promover aos mesmos o senso de pertencimento ao grupo. **Método:** Desenho e Dinâmica do Caça ao Tesouro **Descrição da Atividade:** Foram distribuídos pedaços de folha sulfite para que as crianças pudessem expressar como foi a chegada das mesmas até o serviço, seja por desenho ou escrita. Em seguida, cada criança apresentaria a representação do desenho e cola na parede, junto com um porta-retrato feito com E.V.A. Após a atividade inicial, foi realizada uma competição de caça ao tesouro em que as mesmas foram divididas em um trio e uma dupla para buscar 6 materiais escondidos em todo o local da ACUP, sendo esses uma caneta, cola, fita transparente, livro, caneca, álcool em gel e um pote de tinta. **Resultados:** Três crianças chegaram ao serviço, sendo duas delas encaminhadas pelo CRAS Norte e a terceira por morar próximo às crianças. A técnica realizou um acolhimento inicial para conhecer cada um dos integrantes, ressaltando o objetivo do grupo e as oportunidades que possuem de se engajarem em outras atividades no espaço, como o projeto Enredar e as

		oficinas. O grupo foi receptivo e houve interação e aproximação entre todos os integrantes desde o início. Em ambas as atividades foi perceptível um movimento de inclusão das crianças novas e aproximação por meio do diálogo entre os mesmos enquanto desenhavam e do alcance a um objetivo em conjunto, como observado no caça ao tesouro. Com o término da atividade, houve o momento de brincadeira livre e distribuição de lanche.
3ª Semana 15/03/2023	**Nome e regras do coletivo**	**Objetivo:** construir as regras do coletivo, além de criar um nome para representação dos integrantes do grupo. **Método:** construção do contrato de regras estabelecidas pelo grupo. **Descrição da Atividade:** foi utilizada uma cartolina para ser redigido o nome do grupo, as regras, consequências, datas de aniversário e desenhos que os representassem. **Resultados:** uma criança nova chegou ao grupo e um momento inicial de acolhimento foi realizado. O mesmo já conhecia os outros integrantes do grupo pelo ambiente escolar que frequentam juntos. Ao longo da atividade, observou-se integração e protagonismo das crianças ao decidirem juntas o nome do grupo, construírem as regras e executarem desenhos que se identificam. Desde o início, as 4 crianças presentes se mobilizaram e dialogaram com a técnica quanto às opções de nomes/títulos dados ao grupo e a importância das regras que pensavam ser relevantes ao serem estabelecidas. A atividade terá continuidade na próxima semana, com o estabelecimento de consequências às regras não cumpridas. Após a atividade, o momento livre e a distribuição de lanche foram realizados.
4ª Semana 22/03/2023	**Nome e regras do coletivo**	**Objetivo:** construir as regras do coletivo, além de criar um nome para representação dos integrantes do grupo. **Método:** construção do contrato de regras estabelecidas pelo grupo. **Descrição da Atividade:** foi utilizada uma cartolina para ser redigido o nome do grupo, as regras, consequências, datas de aniversário e desenhos que os representassem. **Resultados:** Inicialmente as técnicas fizeram um momento de apresentação dos três estagiários de psicologia que irão passar a frequentar o grupo nos próximos oito encontros. A presença de um estagiário homem gerou uma movimentação diferente nos meninos e uma tentativa imediata de aproximação. No segundo momento do encontro, o grupo retomou a atividade da semana passada que não havia sido finalizada. Relembraram as regras e pensaram coletivamente em possíveis consequências para o grupo caso as regras não fossem cumpridas. No decorrer da conversa, as crianças relataram episódios de bullying e preconceitos que eles já viveram e isso permitiu maior reflexão acerca da importância de pensarmos em regras e em consequências dentro dos contextos grupais.
5ª Semana 29/03/2023	**De onde viemos e para onde vamos?**	**Objetivo:** Traçar um caminho que queremos percorrer. As crianças do coletivo farão um exercício mental e lúdico de se imaginar ao final do grupo: como estarão? Como a família estará? E no final do ano esse planejamento será retomado. **Método:** Dinâmica das Palavras **Descrição da Atividade:** A técnica separou duas colunas na mesa, o lado esquerdo representava a realidade atual e o lado direito uma realidade futura (até o final do grupo 2023/2024). Em cada uma das colunas havia três categorias (eu,família e escola), embaixo das

		colunas haviam diversos papéis com palavras impressas (tímido, seguro, inseguro, confiante, amado, protegido, etc). O intuito da atividade era que as crianças fizessem uma reflexão acerca da sua realidade atual e da realidade que eles gostariam de ter daqui um ano como indivíduo, na família e na escola. Para isso, eles precisaram escolher uma palavra para definir cada categoria, tanto do lado direito como do lado esquerdo. Caso não houvesse nenhuma palavra que representasse bem, eles poderiam escrever uma outra palavra nos papéis em branco que também estava disponível na mesa. **Resultados:** Este grupo está com poucos integrantes, o que permitiu que a técnica investisse mais tempo na conversa sobre a escolha das palavras e o porquê. No decorrer da atividade foi possível perceber que os desejos para este período de um ano envolve melhorar a comunicação com a família, se sentir mais confiante e protegido como sujeito e na escola. O objetivo de traçar um caminho com o grupo e fazê-los se imaginar até o final do grupo foi atingido.

- **Grupo de Idosos:**

Semanas/Atividades	Encontro Socioeducativo TEMA:	Descrição das Atividades
1ª Semana 01/03/2023		**Descrição da Atividade:** As atividades foram suspensas esta semana devido a obras no prédio da ACUP e dedetização.
2ª Semana 08/03/2023	**Nome e regras do coletivo**	**Objetivo:** Traçar as regras do coletivo em conjunto com os idosos participantes do grupo e decidir o nome do coletivo. **Método:** Roda de conversa e produção na cartolina. **Descrição da Atividade:** As idosas se sentaram ao redor da mesa e a técnica compartilhou que naquele encontro elas deveriam pensar juntas em um nome que as representasse como grupo e algumas regras para o coletivo. Em seguida, elas iriam utilizar uma cartolina para anotar aquilo que fosse decidido e no final a cartolina seria exposta na parede da sala que utilizam semanalmente. **Resultados:** As idosas rapidamente se articularam e decidiram que o nome do grupo seria "Mulheres Virtuosas", diante disso a técnica questionou o que significava este nome e o porquê ele as representava. Elas prontamente responderam que este nome fala sobre mulheres fortes, guerreiras, batalhadoras que com muita luta chegaram onde estão hoje e isso diz muito sobre elas. Em seguida, o grupo apresentou uma dificuldade em pensar nas regras para o coletivo, então a técnica propôs que colocassem na cartolina de maneira visível aquilo que elas precisavam se articular. Com isso, colocaram na cartolina três tópicos (as regras, os planos para o ano e os aniversariantes de cada mês) a serem preenchidos. Após muita conversa, elas

		selecionaram as regras do grupo: o ouvir, o respeito, o sigilo, o hábito de ir atrás umas das outras para além do grupo e o compromisso de convidar outros idosos para o grupo. No tópico de planos para o ano, as idosas pensaram junto com as técnicas um passeio por mês para fazerem durante o ano com o grupo em Jundiaí. Por fim, todas compartilharam suas datas de aniversário e anotaram no cartaz para não esquecerem.
3ª Semana 15/03/2023	**Evento dia das Mulheres no CRAS Norte**	**Descrição da Atividade:** As idosas do SCFV foram convidadas para o evento de Dia das Mulheres no Cras Norte, que aconteceria no período da tarde com três programações : oficina de teatro, dinâmica de autocuidado e oficina de zumba.
3ª Semana 22/03/2023	**De onde viemos e para onde vamos?**	**Objetivo:** Fazer o exercício mental e lúdico de se imaginar ao final do grupo: como estarão? Como a família estará? E no final do ano esse planejamento será retomado. **Método:** Dinâmica da cápsula do tempo **Descrição da Atividade:** Foi distribuído uma folha para cada idosa e disponibilizado lápis e canetas. A técnica orientou que a proposta da atividade era que elas representassem no papel algo sobre elas que gostariam que fosse "lapidado" durante o período de um ano. Por fim, elas colocariam esses papéis em um baú representando a cápsula do tempo e abriram apenas no fim do grupo. **Resultados:** Inicialmente a técnica mediou uma roda de conversa para retomar o Evento do Dia das Mulheres que elas haviam participado no CRAS na semana anterior. Uma das oficinas que elas participaram no evento foi sobre os processos de lapidação que passamos no decorrer da vida, o quanto eles podem ser doloridos mas importantes para a nossa constituição como indivíduo e mulher. Diante disso, a técnica retomou esta reflexão com o grupo e propôs que elas pensassem individualmente em algum processo de lapidação que elas acreditam que seria importante passar no decorrer deste ano de 2023. As idosas começaram a escrever na folha aquilo que gostariam que fosse lapidado durante o ano, mas não teve tempo suficiente para acabar. Por fim, foi sugerido pela técnica que elas finalizaram em casa e trouxessem pronto para ser conversado no próximo encontro.
4ª Semana 29/03/2023		**Descrição da Atividade:** Não foi realizada atividade neste dia porque uma idosa passou mal e precisou ser atendida pela equipe do SAMU no espaço da ACUP. Todo o grupo ficou muito mobilizado com o ocorrido e as técnicas optaram por cancelar a atividade e acolhê-las.

Encontros Socioeducativos Território Jardim Sales

- **Grupo de Adolescentes:**

Semanas/Atividades	Encontro Socioeducativo	Descrição das Atividades

	TEMA:	
1ª Semana 02/03/2023	**O que nos trouxe aqui?**	**Objetivo:** Traçar um panorama geral sobre a realidade de cada um que se propôs a participar do coletivo. Cada participante contará as coisas que faz para além do coletivo criado e como chegou até o serviço **Método:** Dinâmica "Construindo um roteiro" **Descrição da Atividade:** A atividade consistia em separar o grupo em duplas, contar o início e o fim de uma história e solicitar que cada dupla criasse o meio da história e depois apresentasse para o coletivo. O início da história era: " Um garoto de 16 anos, estudante de uma escola particular, faz aula de inglês. Seus pais são casados e possuem bons empregos." O final da história sugerida foi: " o mesmo garoto agora tem 45 anos, vive em situação de rua e sofre com dependência de álcool". **Resultados:** A técnica foi intencional em separar as duplas com o objetivo de promover vinculação entre adolescentes com menos proximidade, em seguida as duplas tiveram cerca de 20 minutos para criar a história. Os adolescentes se engajaram na criação das histórias, eles trouxeram diferentes elementos sobre a família do garoto e sobre as amizades dele. Assim que todos terminaram, a técnica propôs uma reflexão sobre as vivências que levaram o sujeito da história chegar até a situação de rua e fez um paralelo com as vivências que os levaram até chegarem ao CECCO. Cada adolescente compartilhou o que os fizeram chegar até o grupo, a sua maioria veio através do convite de um amigo que conheceu o serviço através da oficina de mágica.
2ª Semana 09/03/2023	**Nomes e regras do coletivo**	**Objetivo:** Traçar no quinto encontro as regras do coletivo, tudo em conjunto com os adolescentes participantes do grupo. Nesse dia decidiremos o nome do coletivo e esse nome será usado até o término desse grupo. **Método:** Roda de conversa e produção na cartolina. **Descrição da Atividade:** Os adolescentes se sentaram ao redor da mesa em que estava a cartolina e algumas canetas coloridas, as técnicas orientaram que eles tinham como objetivo naquele encontro pensar juntos em um nome para o grupo e em regras para o coletivo, tudo isso deveria ser colocado na cartolina que depois ficaria exposta na parede da sala que acontece o SCFV. **Resultados:** Os adolescentes inicialmente tiveram dificuldade em pensar no nome para o grupo, então a técnica fez algumas perguntas a respeito do que era representativo para eles. Logo, chegaram a conclusão que gostariam de ter a palavra "movimento" no nome do grupo, pois enxergavam neles algo em movimento e não parado. Depois refletiram sobre o fato de serem pertencentes a geração Z e procuraram uma maneira de utilizar este elemento no nome também. Após um longo período de conversa, chegaram a conclusão que o nome ideal seria "Movimento V.M.", e o "VM" fazia referência ao Vila Marlene, bairro onde eles moram. Um dos adolescentes sugeriu que escrevessem o nome na cartolina com a letra de grafiteiro, para que tivessem uma identidade visual mais descolada. Em seguida, cada um do grupo se habilitou a fazer um desenho na cartolina que os representasse. Após este primeiro momento, a técnica solicitou que eles pensassem a respeito das regras e abriu para que sugerissem passeios que eles gostariam de fazer durante o ano. O grupo se articulou e criou regras em torno do respeito e do compromisso

		com o grupo socioeducativo. Eles sugeriram um passeio para o zoológico, para o museu, o SESC e parques. Os adolescentes se organizaram e se dividiram para escrever na cartolina tudo que havia sido conversado e decidido em grupo.
3ª Semana 16/03/2023	**De onde viemos e para onde vamos?**	**Objetivo:** Fazer um exercício mental e lúdico de se imaginar ao final do grupo: como estarão? Como a família estará? E no final do ano esse planejamento será retomado. **Método:** Jogo:"tabuleiro humano" **Descrição da Atividade:** a atividade era composta por 10 casas representadas por papéis colocados ao chão (numeradas de 1 a 10), simulando um jogo de tabuleiro. Em seis papéis estavam descritos dicas para adivinhar palavras, dois papéis possuíam mímicas a serem feitas e nas outros dois havia perguntas associadas a como eles se percebem hoje e como se vêem daqui um ano. **Resultados:** O jogo foi realizado em dupla, observou-se a interação e envolvimento das duas pessoas presentes com a proposta do início ao final da atividade. Com as perguntas associadas aos projetos de vida, foi possível atingir o objetivo citado acima uma vez que notou-se o movimento reflexivo dos adolescentes quanto a percepção sobre como se veem nos dias de hoje e como se vêem daqui futuramente; neste último, foram abordadas pelos adolescentes questões da vida profissional e o que querem realizar para alcançar esse desejo, enquanto a primeira pergunta promoveu respostas associadas ao autoconceito.
4ª Semana 23/03/2023		**Descrição da Atividade:** Não foi possível realizar o grupo neste dia porque o CECCO foi assaltado e todas as atividades precisaram ser suspensas.
5ª Semana 30/03/2023	**O que queremos?**	**Objetivo:** Elencar vários objetivos a serem alcançados durante o ano. Isso faz com que o grupo não perca o foco durante o ano e que os objetivos sejam buscados e comemorados quando atingidos. **Método:** Dinâmica da "entrevista de emprego". **Descrição da Atividade:** A técnica utilizou folhas sulfite para produzir fichas com os nomes das instituições da Saúde, instituições da Assistência Social e definições do SCFV. No primeiro momento ela apresentou um organograma da rede de Saúde e da Assistência e mediou uma conversa sobre as funções e os objetivos do SCFV. No segundo momento, foi proposto aos adolescentes que eles se imaginassem num processo seletivo de uma empresa envolvida com os equipamentos públicos mencionados anteriormente. Eles deveriam se organizar como grupo e fazer uma apresentação para a "selecionadora da empresa", representada pela técnica presente, com aquilo que eles haviam discutido anteriormente nas fichas, tendo como foco principal falar sobre o SCFV e seus objetivos. De maneira fictícia, eles seriam avaliados segundo seu desempenho na comunicação e no conhecimento teórico. **Resultados:** A tentativa de abordar este tema através de uma entrevista de emprego fictícia surgiu a partir da fala dos adolescentes em encontros anteriores sobre o desejo deles de entrar no mercado de trabalho e se preparar para isso. No momento inicial de discussão e compreensão dos equipamentos inseridos na saúde e na assistência, foi interessante ver os adolescentes trazerem exemplos reais do que vivenciam cotidianamente no bairro do Vila Marlene que devem ser olhados pela Assistência Social e exemplos pessoais de quando utilizaram os serviços da

		Saúde Pública. No segundo momento da atividade, os adolescentes tiveram dificuldade para construir uma apresentação em cima daquilo que havia sido conversado, eles acabaram reproduzindo muitas falas sem apresentar um contexto ou uma linha de raciocínio. A técnica enfatizou com eles a importância da comunicação clara e assertiva em uma possível entrevista de emprego. De maneira geral, eles se engajaram mais na primeira parte da atividade do que na segunda.

Encontros Socioeducativos Território Jardim Sorocabana

- **Grupo de Crianças:**

Semanas/Atividades	Encontro Socioeducativo TEMA:	Descrição das Atividades
1ª Semana 06/03/2023	**O que nos trouxe até aqui?**	**Objetivo:** Traçar um panorama geral sobre a realidade de cada um que se propôs a participar do coletivo. Cada participante contará as coisas que faz para além do coletivo criado e como chegou até o serviço. **Método:** Dinâmica do barco **Descrição da Atividade:** As técnicas fizeram um barco de EVA e colaram na parede do Centro Comunitário. No início da atividade elas mediaram uma analogia entre o barco e o grupo no qual eles fazem parte e propôs que cada "tripulante" ou participante do grupo fizesse um envelope para colocar dentro do barco colado na parede. As técnicas distribuíram um envelope para cada criança com o seu respectivo nome e uma folha em branco dentro dele, em seguida orientou que de um lado da folha eles representassem através da escrita ou de desenho como eles chegaram até o grupo e do outro lado da folha eles poderiam fazer algo sobre eles. No final, cada criança foi chamada para colocar seu envelope no barco e contar para o grupo o que tinha sido desenhado/escrito dentro dele. **Resultados:** Na primeira parte da atividade as técnicas precisaram sentar junto das crianças para auxiliá-las na escrita e na reflexão acerca do objetivo da atividade. De maneira geral, as crianças chegaram ao grupo por busca espontânea ou através do convite de um amigo. O futebol e jogos de celular foram os que mais apareceram no lado da folha em que eles precisavam colocar algo sobre eles. Durante a execução da atividade, os usuários brigaram diversas vezes pelo material que estava disposto nas mesas e por criticar a produção um do outro. No final, foi possível perceber a dificuldade e insegurança de muitos em falar para o grupo, expor aquilo que haviam feito.

2ª Semana 13/03/2023	**Nomes e regras do coletivo.**	**Objetivo:** Traçar as regras do coletivo, tudo em conjunto com as crianças participantes do grupo. Elaborar um documento que será entregue a cada participante novo que entrar no grupo e ele deverá estar de acordo com as regras construídas em conjunto. Nesse dia será decidido o nome do coletivo e esse nome será usado até o término desse grupo. **Método:** Roda de conversa e produção do Contrato do Grupo **Descrição da Atividade:** A proposta deste encontro era que as crianças se articularem , mediadas pelas técnicas, para definir as regras e as consequências do coletivo. Foi entregue ao grupo uma cartolina representando um "Contrato", as "cláusulas" (regras e consequências) precisavam ser escritas nele e depois cada criança assinaria seu nome simbolizando que concordavam e se comprometeram a seguir aquilo que eles mesmos estipulam como grupo. **Resultados:** As crianças chegaram e se sentaram ao redor de uma mesa que estava preparada para recebê-los, no centro estava a cartolina e algumas canetas sobre a mesa. A técnica iniciou a roda de conversa perguntando o que eles sabiam sobre "Contratos", a partir disso foi construindo junto deles um entendimento sobre seu simbolismo e significado. Conversaram sobre a importância de seguir as "cláusulas do contrato", pois a quebra deste acordo geraria consequências. As crianças apresentaram diversas temáticas para serem estabelecidas como regra, então a técnica promoveu uma discussão sobre cada uma delas para que o grupo pudesse refletir sobre a importância daquilo que eles estavam propondo. No total ficaram acordadas vinte regras para o coletivo e cinco consequências caso as regras não sejam cumpridas. O maior desafio desta atividade foi manter a atenção do grupo durante todo o processo, diante disso a técnica foi intencional em incluir todos os usuários, solicitar a opinião de todos e estimular a repetição coletiva. De maneira geral, todos se envolveram na atividade e contribuíram com a construção das regras do grupo. No final, todas as crianças assinaram seus nomes no "contrato" e a cartolina ficou exposta na parede do Centro Comunitário.
3ª Semana 20/03/2023	**De onde viemos e para onde vamos?**	**Objetivo:** As crianças do coletivo farão um exercício mental e lúdico de se imaginar ao final do grupo: como estarão? Como a família estará? E no final do ano esse planejamento será retomado. **Método:** Dinâmica das Palavras **Descrição da Atividade:** A técnica imprimiu algumas palavras e dividiu a lousa em duas partes, o lado esquerdo foi separado para a **realidade atual (2023)** e o lado direito para **o que esperam para daqui um ano** (até o final do grupo/2024). Em seguida, foi definido três categorias (família, escola e o grupo) dentro de cada um dos lados. As crianças foram orientadas a escolher uma das categorias em cada lado da lousa e atribuir uma das palavras impressas ou uma palavra pensada pela própria criança que definisse a sua perspectiva atual e futura sobre cada uma delas. **Resultados:** As técnicas colocaram a mesa na frente da lousa com as palavras impressas e as cadeiras das crianças ao redor. Elas iniciaram a atividade perguntando como eles definiriam a família, a escola e o grupo. Em seguida chamou individualmente cada criança para participar da dinâmica e apresentar para o coletivo suas escolhas e suas motivações. De maneira geral, foi possível perceber que as crianças que escolheram falar sobre a Escola trouxeram palavras negativas para definir a realidade atual e o desejo por mudanças até o final do ano. A maioria dos que optaram por falar sobre o Grupo atualmente mencionaram palavras relacionadas a um

		mau comportamento deles e um desejo por melhorar a comunicação e a forma de se expressar no grupo até o final do ano. Durante toda a atividade, as crianças trouxeram exemplos e vivências pessoais para o grupo, com isso as técnicas mediaram algumas reflexões acerca do que estava sendo trazido, como por exemplo as diferentes possibilidades de comunicação e de se expressar que não seja a violência física ou verbal . O objetivo de fazer o exercício mental de pensar na realidade atual e na realidade que eles gostariam de viver dentro dos seus diferentes contextos sociais foi atingido.
3ª Semana 27/03/2023	**O que queremos?**	**Objetivo:** Elencar vários objetivos a serem alcançados durante o ano. **Método:** Dinâmica das imagens - descobrindo o SCFV **Descrição da Atividade:** As técnicas imprimiram algumas imagens referentes aos significados das palavras que compõem o SCFV (Serviço, Convivência, Fortalecimento, Vínculos) e colaram em uma cartolina na medida em que as crianças tentavam estabelecer relações entre as palavras e imagens. **Resultados:** Inicialmente a técnica fez uma breve explicação do significado das palavras referentes ao SCFV para que as crianças pudessem se inteirar e se apropriar de cada componente. Ao longo da atividade, as crianças não só se envolveram com a proposta como souberam associar as imagens representativas às palavras, demonstrando compreensão. Eles relataram exemplos do cotidiano ao tentarem vincular às imagens aos elementos, a técnica também acrescentou alguns exemplos relacionados ao grupo com o objetivo de aproximar ainda mais as palavras das vivências do coletivo. Dessa forma, foi possível apresentar às crianças alguns dos objetivos do SCFV de maneira lúdica e didática, foi possível perceber que houve uma apropriação do coletivo quanto aos conceitos de convivência, fortalecimento e vínculo. A participação dos mesmos no processo foi ativa, desde as falas trazidas até a colagem das imagens.

- **Grupo de Adolescentes:**

Semanas/Atividades	Encontro Socioeducativo TEMA:	Descrição das Atividades
1ª Semana 07/02/2023	**O que nos trouxe até aqui?**	**Objetivo:** Traçar um panorama geral sobre a realidade de cada um que se propôs a participar do coletivo. Cada participante contará as coisas que faz para além do coletivo criado e como chegou até o serviço **Método:** Dinâmica "Construindo um roteiro" **Descrição da Atividade:** A atividade consistia em separar o grupo em duplas, contar o início e o fim de uma história e solicitar que cada dupla criasse o meio da história e depois apresentasse para o coletivo. O início da história era: " Um garoto de 16 anos, estudante de uma escola particular, faz aula de inglês. Seus pais são casados e possuem bons empregos." O final da

		história sugerida foi: " o mesmo garoto agora tem 45 anos, vive em situação de rua e sofre com dependência de álcool". **Resultados:** As duplas foram separadas pela técnica com o objetivo de promover vinculação entre adolescentes com menos proximidade, este movimento gerou resistências e discussões entre os usuários. Após uma longa conversa, os adolescentes cederam ao que havia sido proposto. Enquanto os usuários realizavam a atividade, foi possível perceber a dificuldade deles em desenvolver a história para além do que tinha sido sugerido pela técnica, com isso, foi necessário que a dupla técnica sentasse com as duplas para estimulá-los a criar. No momento da apresentação das histórias para o grupo, os adolescentes estavam agitados e tiveram dificuldade em ouvir uns aos outros. As histórias trazidas por eles enfatizaram que o motivo que levou o homem à situação de rua foi a ausência dos pais, diante disso a técnica mediou uma reflexão sobre a influência das figuras paternas no futuro dos seus filhos. Uma das adolescentes compartilhou sua experiência recente de ter perdido a sua mãe e viver esta ausência. Neste dia chegaram duas adolescentes novas ao grupo através de busca espontânea.
2ª Semana 14/03/2023	**Nomes e regras do coletivo.**	**Objetivo:** Traçar as regras do coletivo, tudo em conjunto com as crianças participantes do grupo. Elaborar um documento que será entregue a cada participante novo que entrar no grupo e ele deverá estar de acordo com as regras construídas em conjunto. Nesse dia será decidido o nome do coletivo e esse nome será usado até o término desse grupo. **Método:** Roda de conversa e produção na cartolina **Descrição da Atividade:** A proposta deste encontro era que os adolescentes se articularem, mediados pelas técnicas, para definir o nome e as regras do coletivo. Foi entregue a eles uma cartolina representando um "Contrato" que eles deveriam preencher com as "cláusulas" (regras e consequências), depois disso todo o grupo deveria assinar seu nome para simbolizar que concordam e se comprometem a seguir todos os pontos que foram decididos por eles mesmos. **Resultados:** Neste dia o grupo recebeu uma breve visita da assistente social da UGADS, que se apresentou e conversou com os adolescentes. Em seguida, uma das técnicas iniciou a atividade com o grupo enquanto a outra acompanhou a assistente social no monitoramento do serviço. O grupo inicialmente se dedicou a decidir o nome que iria os representar como grupo, após uma longa conversa eles ficaram entre dois, o primeiro "O bonde das tias" e o segundo "Família do Meia". Por fim, todos concordaram que a palavra família dizia muito sobre eles, pelo sentido figurado e também pelo fato de muitos possuírem algum vínculo de parentesco. No segundo momento, o grupo passou a se dedicar às regras e as consequências para aqueles que não cumprirem com o que ficar acordado, as técnicas enfatizaram a importância deles levantarem questões reais e que eles poderiam se comprometer a cumprir. O processo de construção foi todo grupal, as técnicas foram intencionais em solicitar a participação de todos adolescentes e querer saber as diferentes opiniões. O maior desafio foi as implicâncias uns com os outros e as distrações, foi necessário que as técnicas interviessem em diversos momentos para levá-los de volta ao objetivo da atividade. De maneira geral, mesmo com todas as distrações o grupo conseguiu finalizar o contrato conforme havia sido solicitado. Estabeleceram cerca de quinze regras e cinco consequências, todos assinaram seus nomes e se comprometeram a seguir as regras que eles mesmos estipularam.

3ª Semana 21/03/2023	**De onde viemos e para onde vamos?**	**Objetivo:** Fazer um exercício mental e lúdico de se imaginar ao final do grupo: como estarão? Como a família estará? E no final do ano esse planejamento será retomado. **Método:** Jogo: "Tabuleiro humano". **Descrição da Atividade:** a atividade era composta por 10 casas representadas por papéis colocados ao chão (numeradas de 1 a 10), simulando um jogo de tabuleiro. Em seis papéis estavam descritos dicas sobre conhecimentos gerais, dois papéis possuíam palavras para a mímica e nas outros dois havia perguntas associadas a como eles se percebem hoje e como se vêem daqui um ano. **Resultados:** O jogo foi realizado a partir da divisão em dois subgrupos, a competitividade e a insegurança por se sentir incapaz esteve presente no decorrer de toda a atividade. O grupo passou a maior parte do tempo reclamando, mas todos permaneceram e participaram da atividade até o final. Um dos subgrupos se destacou nas dicas relacionadas aos conhecimentos gerais, enquanto o outro subgrupo se destacou em descobrir as mímicas. Na pergunta relacionada à maneira com que se percebem hoje surgiu palavras como: humilde, esperto, bom jogador, gente boa, etc. Já na pergunta relacionada a maneira como eles gostariam de se ver daqui um ano eles responderam que trabalhando ou fazendo algum curso profissionalizante.
4ª Semana 28/02/2023	**O que queremos?**	**Objetivo:** Elencar vários objetivos a serem alcançados durante o ano. **Método:** Dinâmica do Organograma - Rede da Assistência e da Saúde **Descrição da Atividade:** As técnicas utilizaram folhas sulfite para produzir fichas com os nomes das instituições da Saúde e da Assistência Social. A proposta foi que os adolescentes construíssem em conjunto um organograma das instituições representadas nas fichas, respeitando a hierarquia que acreditavam existir entre elas. As técnicas mediaram a discussão entre os adolescentes no processo de construção do organograma mas não intervém nas decisões. No segundo momento da atividade, as técnicas foram construindo uma compreensão junto com o grupo sobre a função de cada instituição e reposicionando aquelas que haviam sido colocadas erradas no organograma inicial. Por fim, foi enfatizado o que é o SCFV na rede da Assistência e suas atribuições. **Resultados:** Os adolescentes se articularam como grupo e construíram uma linha de raciocínio dentro do que eles conheciam ou imaginavam sobre as instituições para construir o organograma. Neste processo eles puderam verbalizar o que pensavam sobre as instituições, deram exemplos das suas vivências e trouxeram dúvidas acerca dos equipamentos. No segundo momento, a técnica reestruturou os organogramas da maneira correta para que os adolescentes visualizassem como a rede é composta e isso proporcionou algumas reflexões diante das impressões que tinham sobre determinados serviços, como o conselho tutelar. Durante a segunda parte da atividade o grupo levantou temas como o preconceito e a violência sexual, com isso as técnicas puderam ouví-los e orientá-los a respeito desses temas. No geral, o objetivo de apresentar aos adolescentes o funcionamento da rede e do SCFV dentro da Assistência Social foi atingido.

Cronograma de atividades Território de Abrangência Cras Central (Fepasa e Vila Maringá)

Horários	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
08h00 – 09h00	-	**Artesanato Idosos - Maringá**	-	-	Reunião, Planejamento e Capacitação da equipe
09h00 – 10h00	-	**Artesanato Idosos - Maringá**	-	**Socioeducativo Idosos- Maringá**	Reunião, Planejamento e Capacitação da equipe
10h00 – 11h00	-	-	-	**Socioeducativo Idosos- Maringá**	Reunião, Planejamento e Capacitação da equipe
11h00 – 12h00	-	-	-	-	Reunião, Planejamento e Capacitação da equipe
12h00 – 13h00	Almoço	Almoço	Almoço	Almoço	Almoço
13h00 – 14h00	-	-	-	-	Reunião, Planejamento e Capacitação da equipe
14h00 – 15h00	**Grupo Socioeducativo de Crianças - Fepasa**	**Grupo Socioeducativo de Adolescentes - Fepasa**	**Grupo Socioeducativo de Crianças - Fepasa** **Dança de Salão - Idosos Maringá**	**Socioeducativo Crianças- Maringá**	Reunião, Planejamento e Capacitação da equipe
15h00 – 16h00	**Grupo Socioeducativo de Crianças - Fepasa**	**Grupo Socioeducativo de Adolescentes - Fepasa**	**Grupo Socioeducativo de Crianças - Fepasa** **Oficina Xadrez - Maringá**	**Socioeducativo Crianças- Maringá**	Reunião, Planejamento e Capacitação da equipe
16h00 – 17h00	**Convívio Crianças - Dança Fepasa**	**Oficina Xadrez- Fepasa** **Oficina Karatê - Maringá**	-	-	Reunião, Planejamento e Capacitação da equipe

Encontros Socioeducativos Território Fepasa

- **Grupo Crianças 1:**

Semanas/Atividades	Encontro Socioeducativo TEMA:	Descrição das Atividades
1ª Semana 01/03/2023	**Quem eu sou? e combinados e regras para o coletivo**	**Objetivo:** Regras para uma boa convivência **Método:** Cards, caneta, lápis, cartolina **Descrição da Atividade:** Assim que recepcionadas as crianças, elas foram se sentando nas cadeiras e mesas dispostas no espaço da casa azul. Neste encontro tivemos dois momentos para execução da atividade proposta e, o objetivo da dinâmica é que houvesse interação entre os usuários e, ocorreu da seguinte maneira: elas ficaram em duplas sentados um de frente para o outro, e com um cards em mãos a dupla iria identificar através do diálogo quem era o outro, e assim levá-los a uma reflexão de quem eles são. As perguntas orientadoras para esse diálogo, foram: De onde eu vim? Qual objetivo da minha vida? No segundo momento do encontro, as crianças terminaram os combinados e regras para o grupo; elaboraram um cartaz bem didático, colocando assim em comum acordo as regras para uma boa convivência e o nome do grupo. O nome escolhido foi: “Ser Solidário” **Resultados:** Percebe-se que o encontro foi bastante produtivo, os participantes entenderam a atividade executada naquele dia, eles se mostraram interessados na construção dos combinados. A dinâmica propiciou a cada integrante do grupo uma auto reflexão em suas vidas. A atividade foi realizada com sucesso.
2ª Semana 08/03/2023	**De onde viemos e para onde vamos?**	**Objetivo:** Proporcionar espaço de reflexão sobre o coletivo e o individual, enquanto a possibilidade de traçar objetivos e mudanças. **Método:** Lápis coloridos, dinâmica, tela para pintura. **Descrição da Atividade:** As crianças foram acolhidas e recepcionadas no espaço da casa azul, e houve uma breve apresentação do novo estagiário de serviço social. Logo em seguida dando início ao percurso “De onde viemos e para onde vamos” o encontro foi realizado em dois momentos. O primeiro momento foi realizado uma dinâmica de grupo com os participantes; eles teriam que percorrem um percurso, em cima de uma folha de sulfite, todavia, o grupo teria que realizar a atividade em conjunto, o último teria que passar a folha, para que o primeiro pudesse seguir, até chegar ao objetivo brevemente estipulado pela educadora social. O segundo momento falou-se do dia internacional da mulher, e elas foram orientadas a expressarem como enxergam e sentem esse dia, em forma de desenho.

		Resultados: Com tudo, a atividade foi bem recebida pelos participantes. A dinâmica foi bem executada e, pode-se perceber que eles foram estratégicos no decorrer da atividade; houve comunicação e entrosamento para que pudessem chegar no objetivo final do percurso. Na execução da pintura em alusão ao dia internacional da mulher, houve muita criatividade dos participantes na elaboração das pinturas, muitos fizeram desenhos de flores, a sua casa e a casa azul, e frases como: mulher é guerreira; mulher é capaz de tudo; mulher é trabalhador; mulher é maravilhosa. A atividade foi bem prazerosa para as crianças do serviço, foi notório o engajamento de todos na desenvoltura das duas dinâmicas.
3ª Semana 15/03/2023	**O que queremos?**	**Objetivo:** Elencar vários objetivos a serem alcançados durante o ano **Método:** Sulfite, lápis, canetinhas coloridas, bola, roda de conversa **Descrição da Atividade:** Assim que recepcionadas as crianças no espaço da casa azul, elas foram acolhidas pela técnica e se sentaram em cadeiras e mesas dispostas. Dando continuidade aos percursos "O que queremos" O encontro deste dia foi realizado em dois momentos, o primeiro deu-se início a uma dinâmica de grupo que ocorreu da seguinte maneira: com uma bola em mãos e passando um por vez, em formato adaptado ao da brincadeira batata quente, eles teriam que ser rápidos nas respostas, as perguntas foram: o que você quer ser quando crescer? Que faculdade pretende fazer? Qual seu maior sonho? Como você pretende realizar seu sonho? o que você irá fazer para realizar seus sonhos? O segundo momento foi entregue uma folha de sulfite, no centro estava escrito VOCÊ, em torno da palavra continha desenhos que representava: escola, família, lazer, e a casa azul, diante do exposto, foi sugerido aos participantes que colocassem como eles se encontravam naquele momento nos ambientes, e a depender das respostas, o que eles poderiam estar fazendo para melhorar aquele ambiente até o final do ano. **Resultados:** Desse modo, a atividade teve uma ótima adesão, houve engajamento das crianças nas respostas, a grande maioria não tiveram grandes problemas em elencar os objetivos a serem alcançados com a família, o lazer, a escola e a casa azul. Eles se ajudaram mutuamente e a técnica foi auxiliando e direcionando os mesmos na execução da atividade, e pode-se perceber o empenho deles uns com os outros. A atividade foi realizada com sucesso.
4ª Semana 22/03/2023	**Estratégias para sucesso do Coletivo**	**Objetivo:** Proporcionar desafios em grupo para que os mesmos tracem estratégias em coletivo **Método:** folha sulfite, lápis, qualquer objeto **Descrição da Atividade:** Após a chegada das crianças no espaço, foi realizada a divisão das mesmas em três grupos, onde havia sido nomeado numericamente, entre 1,2 e 3. Já separados, a orientadora passou as instruções, foram entregue a eles, 5 folhas sulfites com uma letra em cada, " P,O,R,T,A", o desafio era para que os grupos criassem outras combinações com essas letras, formando então, palavras diferentes, poderia haver até 8 combinações, assim que descobrissem, deveriam escrever numa folha à parte cada palavra descoberta, e ao final foi proposto que cada grupo contasse uma história com as palavras descobertas. Para finalizar, visando ainda trabalhar estratégias e agilidade, foi realizada uma dinâmica, onde os mesmos ficaram dispostos em duas filas uma de frente para outra, de

		forma que formasse um corredor entre as filas, onde ao meio havia um objeto, cada criança foi identificada por um número, assim que recebia o comando numérico, a criança do número escolhido deveria correr até o centro para pegar o objeto, pontuava o grupo mais ágil. **Resultados:** O grupo teve uma boa adesão à proposta realizada, a princípio todos tiveram um bom envolvimento e empolgação nas montagens das palavras, pode-se observar o quanto alguns usuários ainda têm dificuldade com a formação de palavras, porém o interessante em realizar a atividade em grupo, e que os mesmos foram se ajudando e aos poucos montaram as palavras, os três grupos atingiram o objetivo das 8 palavras.
5ª Semana 29/03/2023	**O que nos torna diferentes**	**Objetivo:** Possibilitar que o grupo identifique entre si suas diferenças **Método:** folha sulfite, canetão **Descrição da Atividade:** Para a proposta de hoje, foi realizado uma espécie de jogo de tabuleiro com os usuários. Foi montado ao chão, um tabuleiro com folhas sulfites representando as casas do jogo, onde em cada uma delas havia uma pergunta a qual os mesmos deveriam responder. Perguntas relacionadas a gosto pessoal, opiniões e perguntas pessoais, como por exemplo: qual a sua cor de pele; como é seu cabelo; sua família é composta por quantas pessoas; o que te deixa feliz; entre outras. Dessa forma foi solicitado que os mesmos formassem duplas para jogarem, assim facilitando o processo de mostrar para os mesmos as diferenças entre eles, e o que os tornam únicos, dentro e fora do grupo. **Resultados:** O grupo teve uma ótima adesão a atividade proposta, notou-se um bom entrosamento entre as duplas durante toda a execução. Se demonstraram interessados em responder todas as perguntas, sendo possível a cada rodada observarmos e dialogarmos sobre as diferenças e semelhanças que iam surgindo ao longo das respostas, frisando a normalidade de ser diferente e o valor do reconhecimento pessoal de si mesmo e de suas características físicas, emocionais, familiares e etc.

- **Grupo Crianças 2:**

Semanas/Atividades	Encontro Socioeducativo TEMA:	Descrição das Atividades

1ª Semana 06/03/2023	**De onde viemos e para onde vamos?**	**Objetivo:** Proporcionar espaço de reflexão sobre o coletivo e o individual, enquanto a possibilidade de traçar objetivos e mudanças **Método:** Lápis coloridos, dinâmica, tela para pintura **Descrição da Atividade:** Após a acolhida das crianças no espaço da casa azul, elas foram se sentando formando um círculo. Logo em seguida deu-se início a atividade do dia, com uma apresentação breve do novo estagiário de serviço social. Após a ao roda de conversa foi realizada uma dinâmica de grupo que decorreu da seguinte maneira: formou-se duas filas, ambas defronte ao outro, e com uma folha de sulfite debaixo dos pés, eles teriam que fazer um percurso, o último da fila passaria a folha para que o grupo pudesse chegar ao final do percurso. Em seguida a dinâmica, em alusão ao dia internacional da mulher, os participantes foram orientados a expressarem em uma tela o que esse dia representa para eles, poderiam escrever ou fazer um desenho. **Resultados:** A proposta da atividade neste dia foi bem aceita pelos usuários do serviço. Foi possível passar a dinâmica para os participantes que a princípio se mostram bem engajados e motivados com o percurso a ser seguido para alcançar os objetivos, a dinâmica também teve como objetivo proporcionar ao grupo estratégias como chegar ao objetivo unidos, e em consonância. A atividade foi realizada com sucesso.
2ª Semana 13/03/2023	**Quem eu sou?**	**Objetivo:** Integração do coletivo de forma lúdica **Método:** Post it, lousa, caneta **Descrição da Atividade:** Assim que recepcionadas as crianças sentaram em círculo, e houve um momento de diálogo entre os participantes e a técnica. A proposta para este dia foram brincadeiras voltadas para que o coletivo desenvolve habilidades psicomotoras, sociais, afetivas, cognitivas e emocionais. A brincadeira ocorreu da seguinte maneira: com um post it na testa os participantes teriam que adivinhar qual animal eles eram, foi um momento de muitas risadas e entrosamento entre eles. Em seguida a técnica os orientou para que fossem divididos em subgrupos para dar continuidade a atividade eles teriam que fazer uma mímica e/ou desenhar na lousa o desenho escolhido previamente e o os grupos teriam que adivinhar qual o animal. **Resultados**: A proposta da atividade foi bem aceita pelos participantes, todavia, percebe-se que o grupo denota-se com alguns dos integrantes com baixo engajamento das propostas apresentadas pelo SCFV. Novas estratégias devem ser pensadas para que o coletivo consiga desenvolver as atividades não somente no individual mas no coletivo como um todo.
3ª Semana 20/03/2023	**O que queremos?**	**Objetivo:** Elencar vários objetivos a serem alcançados durante o ano **Método:** Folhas de sulfite, lápis coloridos, roda de conversa **Descrição da Atividade:** Assim que recepcionadas as crianças no espaço da casa azul, elas foram se sentando nas cadeiras e mesas dispostas no espaço. A técnica deu início ao percurso do dia “o queremos?” com uma folha de sulfite em mãos elas teriam que elencar os objetivos que irão alcançar até o final do ano. Na folha estava escrita a palavra VOCÊ, e em torno da palavra estava alguns desenho que representava: família, escola, lazer, e casa azul. Além disso, houve uma roda de conversa, e algumas perguntas foram feitas: como vocês

		estão no núcleo familiar? Vocês passeiam, tem momentos de lazer? Como estão na escola? Como vocês se sentem no espaço da casa azul? Quais são os objetivos até o final do ano? **Resultados:**A atividade foi realizada com o auxílio da técnica, o grupo ainda sente dificuldades no entendimento da dinâmica do SCFV. Alguns dos participantes apresentam defasagem escolar. São crianças menores na faixa etária, e há relutância no decorrer das atividades, bem como, na realização das tarefas e finalização das mesmas. Diante desse cenário, novas estratégias irão ser pensadas para que o grupo tenha mais engajamento.
4ª Semana 27/03/2023	**Estratégias para sucesso do Coletivo**	**Objetivo:** Proporcionar desafios em grupo para que os mesmos tracem estratégias em coletivo **Método:** folha sulfite, lápis, qualquer objeto **Descrição da Atividade:** Após a chegada das crianças no espaço, foi realizada a divisão das mesmas em três grupos, onde havia sido nomeado numericamente, entre 1,2 e 3. Já separados, a orientadora passou as instruções, foram entregue a eles, 5 folhas sulfites com uma letra em cada, " P,O,R,T,A", o desafio era para que os grupos criassem outras combinações com essas letras, formando então, palavras diferentes, poderia haver até 8 combinações, assim que descobrissem, deveriam escrever numa folha à parte cada palavra descoberta, e ao final foi proposto que cada grupo contasse uma história com as palavras descobertas. **Resultados:** Neste dia a atividade foi interrompida pela técnica orientadora, devido a questões comportamentais apresentada pelo grupo. Se fez necessário ter novamente um diálogo sobre as regras e combinados.

- **Grupo Adolescentes:**

Semanas/Atividades	Encontro Socioeducativo TEMA:	Descrição das Atividades
1ª Semana 07/03/2023	**De onde viemos e para onde vamos?**	**Objetivo:** Proporcionar espaço de reflexão sobre o coletivo e o individual, enquanto a possibilidade de traçar objetivos e mudanças **Método:** Lápis coloridos, dinâmica, tela para pintura **Descrição da Atividade:** Assim que recepcionados os adolescentes no espaço da casa azul, eles foram se acomodando nas cadeiras e mesas dispostas. Em seguida foi apresentado o novo estagiário de serviço social. Logo após deu-se início ao percurso do dia " De onde viemos e para onde vamos". A atividade neste dia foi realizada em três momentos,realizou-se primeiro uma roda de conversa, que foi feita indagações ao grupo: onde eles pretendem chegar? Como eles se sentem no espaço? Como estão na família? No segundo momento, a educadora social trouxe ao grupo uma dinâmica, na qual os participantes com os olhos

		vendados teriam que percorrer um percurso, todavia, o percurso continha alguns obstáculos e, eles foram guiados por uma integrante do grupo, que os direcionava com os comandos pré estabelecidos anteriormente. Ao final da atividade em alusão ao Dia Internacional das Mulheres, foi sugerido aos participantes que elaborassem um desenho em tela. **Resultados:** A atividade neste dia foi bem aceita pelos usuários do serviço, em suma, eles foram participativos nas dinâmicas apresentadas pela educadora social, todavia, com a entrada de um novo participante ao grupo, trouxe momentos de distração e conversas paralelas. Ao perceber o desenvolvimento do grupo, a educadora social usou de manejo estratégico para que o grupo não se dispersasse, voltando assim a atenção para as atividades propostas. Os desenhos apresentados foram bem diversificados: desenhos de flores no campo, desenho de uma mulher bem vestida, por fim, até cartinha para mãe foi elaborada. A atividade foi bem executada.
2ª Semana 14/03/2023	**O que queremos?**	**Objetivo:** Traçar vários objetivos a serem alcançados durante o ano. **Método:** Sulfite, desenho, lápis, canetinhas coloridas, roda de conversa. **Descrição da Atividade:** Depois da acolhida dos adolescentes, eles se acomodaram nas cadeiras dispostas no espaço da casa azul. Houve um breve momento de conversa entre os participantes e a técnica, logo em seguida dando continuidade aos percursos, foi sugerida aos adolescentes uma dinâmica de entrosamento, comunicação, e percepção de tempo e espaço, a dinâmica ocorreu da seguinte maneira: eles teriam que ficar em círculo e segurarem um bambolê somente com as pontas dos dedos, e abaixar o bambolê na mesma posição sem deixar tombar para os lados e não deixar cair no chão No segundo momento seguindo o tema do dia, a técnica entregou uma folha de sulfite, e no centro estava a palavra VOCÊ, e em torno da folha estava representado em forma de desenho a família, o lazer, a escola e a casa azul. Dessa maneira diante do exposto eles traçaram objetivos a serem alcançados durante o ano. **Resultados:** A atividade deste dia foi relativamente bem aceita pelos participantes, eles foram criativos na dinâmica em grupo, logo perceberam que teriam que estar em sintonia para que a atividade fosse realizada com sucesso. No segundo momento da atividade tiveram algumas dificuldades em elencar metas e objetivos a serem seguidos e alçados até o final do ano, todavia, a técnica foi auxiliando os participantes nas respostas. Algumas respostas foram: quero que minha família fique até o final do ano mais unida; quero ter mais momentos de lazer com minha família; a casa azul é meu lugar de lazer; amo estar na casa azul; não estou bem na escola, mas vou me esforçar para ficar bem. A proposta da atividade foi realizada com sucesso.
2ª Semana 21/03/2023	**Estratégias para sucesso do Coletivo**	**Objetivo:** Trabalhar estratégias individuais e no coletivo **Método:** folha sulfite **Descrição da Atividade:** Após a chegada dos adolescentes no espaço, a orientadora passou as instruções, foram entregue a eles, 5 folhas sulfites com uma letra em cada, " P,O,R,T,A", o desafio era para que o grupo criasse outras combinações com essas letras, formando então, palavras diferentes, poderia haver até 8 combinações, assim que descobrissem, deveriam escrever numa folha à parte cada palavra descoberta, e ao final foi

		proposto uma dinâmica de contação de história, com as palavras descobertas por eles, o desafio consistia em criar uma história coesa, onde cada participante contribuia com uma parte e o outro deveria dar continuidade. Visando trabalhar as estratégias, agilidade, raciocínio rápido e lógico. **Resultados:** O grupo respondeu de maneira positiva a proposta realizada, trabalharam em conjunto na formação das palavras, com auxílio das técnicas puderam concluir. Durante a execução da segunda parte da atividade, foi possível notar a dificuldade apresentada pelo grupo, quando são solicitados para criar e imaginar, o grupo como um todo apresentou dificuldades no quesito agilidade e coesão na formação das histórias, conclui-se que o grupo tem potenciais a serem mais trabalhadas e fortalecidas nesses quesitos.
3ª Semana 28/03/2023	**O que nos torna diferentes**	**Objetivo:** Possibilitar que o grupo identifique suas diferenças em relação ao grupo e ao externo **Método:** folha sulfite, caneta, cartas de papel **Descrição da Atividade:** Nesse dia, a proposta foi realizada através de um jogo, disposto na mesa várias cartas numeradas, onde cada uma delas havia uma pergunta no qual o usuário deveria responder-lá e escolher algum colega para que respondesse também. Os mesmos deveriam jogar o dado para saber qual seria a carta da vez. Dentre as perguntas haviam perguntas do tipo “descreva-se em 3 palavras; se pudesse trabalhar com a internet o que faria; o que você valoriza nas pessoas;” entre outras perguntas que faziam referência a gostos e preferências pessoais, para que em paralelo as respostas, pudesse ser possível notar o que os tornam diferentes. Na sequência, todos receberam duas plaquinhas com “Sim” e “Não”, deu-se início ao jogo “concorda, ou não concorda”, onde a orientadora leu para os mesmos, situações, casos, causas e polêmicas, onde os mesmos deveriam opinar sobre a concordância ou não. Foram utilizadas questões como “lei de cotas; ECA; direitos humanos; diminuição da idade penal;” entre outros. **Resultados:** Considera-se que o objetivo do encontro foi concluído. Além da boa adesão dos adolescentes com a proposta em formato de jogo, os mesmos responderam de maneira positiva ao fato de ter que responder e dar opiniões sobre os temas. Notou-se como ainda deve ser fortalecido o conhecimento dos mesmos em relação a questões raciais, leis, direitos, assim como também o autoconhecimento dos mesmos, pois alguns ainda trazem certa dificuldade em falar sobre si e gostos pessoais. De forma geral, foi bastante proveitoso pois os temas abordados, proporcionaram discussões onde pode-se ter a troca de olhares entre os mesmos, e as contribuições técnicas, desta forma fortalecendo a convivência e enriquecendo o conhecimento dos mesmos.

Encontros Socioeducativos Território Vila Maringá

- **Grupo Crianças:**

Semanas/Atividades	Encontro Socioeducativo TEMA:	Descrição das Atividades
1ª Semana 02/02/2023		Em razão da troca do horário escolar e período integral das escolas, não houve presença dos usuários no grupo. Reflexões sobre estratégias de continuidade seguirão em discussão junto ao Cras.
4ª Semana 09/02/2023		Em razão da troca do horário escolar e período integral das escolas, não houve presença dos usuários no grupo. Reflexões sobre estratégias de continuidade seguirão em discussão junto ao Cras.
3ª Semana 16/02/2023		Em razão da troca do horário escolar e período integral das escolas, não houve presença dos usuários no grupo. Reflexões sobre estratégias de continuidade seguirão em discussão junto ao Cras.
4ª Semana 23/02/2023		Em razão da troca do horário escolar e período integral das escolas, não houve presença dos usuários no grupo. Reflexões sobre estratégias de continuidade seguirão em discussão junto ao Cras.

- **Grupo Idosos:**

Semanas/Atividades	Encontro Socioeducativo TEMA:	Descrição das Atividades
1ª Semana 02/03/2023	**Fortalecimento de vínculos**	**Objetivo:** Fortalecimento de vínculos **Método:** Passeio ao parque da cidade

		Descrição da Atividade: A atividade deste dia aconteceu no Parque da Cidade. Ao chegar ao parque, as idosas ficaram simplesmente deslumbradas. O parque fica localizado às margens da represa que abastece Jundiaí, e é um dos mais visitados pela população jundiaiense, com uma bela paisagem, com árvores frutíferas e uma imensa pista para prática de caminhadas e ciclismo. É um lugar tranquilo e excelente para os amantes da natureza. Chegamos ao parque por volta das 10h, e a educadora social realizou uma pequena caminhada com as idosas, logo em seguida elas sentaram em um quiosque para se deliciar com um lanche bem saboroso. **Resultados:** Sobretudo, sabe-se que o lazer é extremamente importante para a terceira idade, bem como, ele proporciona alívio ao grande estresse do cotidiano; além de muitos efeitos positivos; auxilia no desenvolvimento de habilidades; dessa maneira também auxilia no convívio social. As idosas se sentiram bem confortável em contato com a natureza, colheram frutas, além de um momento de interação entre si.
2ª Semana 09/03/2023	**Fortalecimento de vínculos**	**Objetivo:** Fortalecimento de vínculos **Método:** Dinâmica, espelho, caixa de papelão **Descrição da Atividade:** Assim que recepcionadas as idosas no espaço do centro comunitário, elas foram se acomodando nas cadeiras dispostas no espaço. Foi realizada uma dinâmica de auto reflexão, a dinâmica ocorreu da seguinte maneira: dentro de uma caixa continha um espelho, mas, elas não tinham conhecimento. A técnica falou que dentro daquela caixa havia uma foto de alguém que elas conheciam e que era para elas falarem algo sobre aquela pessoa. E ao se deparar com seu rosto no espelho, ficaram impactadas, com isso, falaram que havia muito tempo que não se olhavam no espelho **Resultados:** Diante da dinâmica apresentada as idosas ficaram reflexivas por se depararem com elas mesmas refletidas no espelho. Todavia cada uma expôs suas indagações, e se propuseram mudar a maneira que se auto avaliarem. Sobre esse viés, percebe-se que todas possuem suas particularidades, e singularidades, entretanto elas se acolheram, falaram palavras positivas umas com as outras. A atividade foi realizada com sucesso.
3ª Semana 16/03/2023	**Fortalecimento de vínculos**	**Objetivo:** Fortalecimento de vínculos **Método:** Roda de conversa **Descrição da Atividade:** Neste dia as idosas chegaram atrasadas ao encontro. No primeiro momento chegaram apenas duas, e a técnica iniciou o encontro dialogando com elas; falou-se de suas vivências e como elas se sentiam dentro do espaço ofertado pelo SCFV, elas falaram que o espaço e um local que se sentem bem, mas gostariam que o grupo tivesse mais participante**.** **Resultados:** Foi um diálogo bastante interessante, sob esse viés foi possível notar que as idosas se sentiram bastante à vontade para compartilhar suas histórias vivenciadas, e suas questões de dificuldades entre outros. A atividade foi realizada com sucesso.
		Objetivo: Fortalecimento de vínculos **Método:** Roda de conversa, pirulito, dinâmica

4ª Semana 22/11/2022	**Fortalecimento de vínculos**	**Descrição da Atividade:**Assim que as idosas chegaram ao espaço do centro comunitário, elas foram acolhidas pela educadora social. E deu-se início a uma dinâmica, que ocorreu da seguinte maneira: com um pirulito em mãos e braços estendidos elas teriam que colocá-lo na boca sem dobrar o braço em que estava o pirulito, porém, não poderiam colocar com a outra mão. A estratégia seria a empatia e o trabalho em grupo, para isso, elas teriam que se ajudarem, colocando o pirulito na boca uma da outra. **Resultados:**A proposta foi bem aceita pelas participantes, elas foram super engajadas com a proposta, todavia, não conseguiram executar a tarefa, tentaram de muitas maneiras, mas, não pensaram na estratégia de se ajudarem. Por fim a educadora social explicou como poderia ser realizada a atividade e contextualizou sobre empatia, com isso, elas trouxeram várias vivências sobre empatia que tiveram e que já tinham presenciado ao longo de suas vidas**.**

Cronograma de atividades Território de Abrangência Cras Leste (Jardim Tamoio e CRAS Central)

Horários	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira		Quinta-feira	Sexta-feira
08h00 – 09h00	**Atividade de Convívio Artesanato**	-	-		-	Reunião, Planejamento e Capacitação da equipe
09h00 – 10h00	**Atividade de Convívio Artesanato**	**Grupo Socioeducativo Adolescentes- Tamoio**	-		**Grupo Socioeducativo Idosos - Tamoio**	Reunião, Planejamento e Capacitação da equipe
10h00 – 11h00	**Atividade de Convívio Violão**	**Grupo Socioeducativo Adolescentes- Tamoio**	-		**Grupo Socioeducativo Idosos - Tamoio**	Reunião, Planejamento e Capacitação da equipe
11h00 – 12h00	-	-	-		**Dança de Salão- Idosos**	Reunião, Planejamento e Capacitação da equipe

12h00 – 13h00	Almoço	Almoço	Almoço		Almoço	Almoço
13h00 – 14h00	-	-	-		**Atividade de Convívio Música Crianças/Adolescentes - Tamoio**	Reunião, Planejamento e Capacitação da equipe
14h00 – 15h00	-	-	**Convívio Xadrez**		**Socioeducativo Idosos - Cras Central**	Reunião, Planejamento e Capacitação da equipe
15h00 – 16h00	**Convívio Capoeira**	**Grupo Socioeducativo Crianças - Tamoio**	**Convívio Xadrez**		**Socioeducativo Idosos - Cras Central**	Reunião, Planejamento e Capacitação da equipe
16h00 – 17h00	**Convívio Capoeira**	**Grupo Socioeducativo Crianças - Tamoio**	-		-	Reunião, Planejamento e Capacitação da equipe

Encontros Socioeducativos Território Jardim Tamoio

- **Grupo Crianças:**

Semanas/Atividades	Encontro Socioeducativo TEMA:	Descrição das Atividades
1ª Semana 07/03/2023	**Meu grupo, seu nome e nossas regras**	**Objetivo:** Escolher o nome do grupo e pontuar as regras. **Método:** Quadro branco, pilotos coloridos, dinâmica "Chaves de nome". **Descrição da Atividade:** As crianças escolheram 08 (oito) nomes, a partir deles foram criadas chaves e os componentes do grupo deveriam votar no melhor de cada dupla. Inicialmente fizemos 04 (quatro) duplas de nomes, entre eles haviam: Bonde dos

		estressados, bonde da favela, monstrinhos, bonde das maravilhas, coração meigo, unidos e briguentos, irmãos metralhas, estrelas poderosas. Após as crianças votaram nos melhores, por fim o grupo chamou-se, Bonde dos estressados. **Resultados:** Ao criarmos um clima de competição ao mesmo tempo as crianças se uniram para votar de forma cooperativa ajudando a chegar em um consenso. Promoveu-se uma aprendizagem cooperativa onde os usuários iniciaram a aquisição de possíveis competências sociais e percebemos um certo controle de impulsos agressivos. Também percebemos um clima de responsabilidade pelo outro, a liderança, a elevação da auto estima e a criação de um ambiente ativo, este tipo de atividade é importante para o desenvolvimento integral da criança, pois estimula a socialização, o desenvolvimento moral e o intelectual.
2ª Semana 14/03/2023	**Regras para conviver melhor.**	**Objetivo:** Construir as regras do grupo. **Método:** Duplas ou trios, papel e canetinhas coloridas. **Descrição da Atividade:** Perguntamos às crianças o que elas entendiam sobre regras e quais as regras mais legais que elas conheciam, após discutimos como as regras regem as nossas vidas facilitando a convivência. No segundo momento pedimos para que criassem alguns combinados para o grupo e colocassem no papel as regras que cada dupla ou trio acreditassem ser importantes para manutenção e convivência do grupo. Após foram apresentadas as regras e discutidas as que deveriam fazer parte do grupo. Estiveram presentes 17 crianças. **Resultados:** As crianças notaram o quanto as regras são importantes e perceberam que em sua maioria todas pensavam as regras da mesma forma e que as suas escolham eram muito semelhantes. Discutiram o quanto o estabelecimento de regras pode ajudá-las na convivência, no autocontrole e nos limites entendendo o quanto alguns comportamentos desregrados podem levar a prejuízos físicos, emocionais e sociais, tanto no campo individual quanto grupal. Outro ponto que notamos expressados pelas crianças foi a regra de cuidarem-se mutuamente numa tentativa de demonstração de afeto e identificação dentro do grupo. Também percebemos que algumas delas já compreendem que as regras decorrem de mútuos acordos percebendo que podem, em alguns momentos, exercer a função de fazer com que submeter os combinados à apreciação e aceitação dos demais membros do grupo. Ressaltou-se também o uso excessivo de “nãos” o que pareceu-nos reforçar uma postura negativa e restritiva banalizando a palavra e quiçá a criança não entenda quando for realmente importante obedecê-la percebemos a necessidade do uso de substituição a partir de diálogos e de frase que motivem comportamentos mais efetivos e saudáveis ao invés de simples proibições.
		Objetivo: Reconhecer as atividades que gostam conjuntamente; avaliar possibilidades de novas interações sociais e ambientais; promoção de atividades coletivas; fortalecer identidade grupal. **Método:** papel metro, frases recortadas de coisas que eu gosto de fazer; coisas que nunca fiz e coisas que não faria de jeito algum.

3ª Semana 21/03/2023	**Coisas que gostamos de fazer**	**Descrição da Atividade:** Iniciamos a atividade conversando sobre os combinados estipulados de maneira coletiva na última atividade e pensamos como eles poderiam nos proporcionar novas experiências, a partir desta discussão tentaram elaborar quais experiências eram comuns a todos do grupo, quais poderíamos realizar juntos e quais não gostaríamos de fazer. Estiveram presentes 18 usuários. **Resultados:** Entendo que os usuários de maneira geral, devem estar inseridos em espaços que lhes seja proporcionado o convívio grupal, comunitário e social e partindo da construção de possíveis relações afetivas que se deem em conjunto onde possam respeitar a capacidade de cada pessoas prestar solidariedade e respeito recíproco abrir espaço para compreender quais experiências podem ser mantidas, compartilhadas e revividas pode contribuir de maneira profícuo para o desenvolvimento humano de maneira integral. Nesta atividade tivemos como resultados de reflexão coletiva a disponibilidades dos usuários desejarem fazer novamente atividades e vivências para proporcionar o mesmo prazer e aprendizado àqueles que ainda não puderam ou não tiveram a oportunidade de vivenciarem algumas atividades como idas ao teatro, ao cinema, ao zoológico dentre outras coisas. Além disso, foi possível para as crianças pensarem sobre os papéis que elas exercem em suas famílias ao falarem que faziam coisas de adultos, mas que ainda não eram adultos, como por exemplo, ser responsáveis por irmão mais novos, prestando cuidados que não deveria ser realizados por elas, elas acreditavam que essa era uma forma de mostrar como amam a família e como são prestativos; outro ponto interessante foi a frase “eu te amo”, a maioria demonstrou entendimento que está era uma frase relacionada ao amor romântico foi preciso analisar e avaliar que a frase cabia em outros contextos de afeto e carinho, para com os familiares, amigos e entre eles.
4ª Semana 28/03/2023	**Despedida do orientador social**	**Objetivo:** Conversar com as crianças sobre o desligamento do orientador social; elaborar separações. **Método:** Roda de conversa e confecção de lembranças. **Descrição da Atividade:** Realizamos uma roda de conversa onde a proposta foi falar sobre as mudanças na vida, momentos bons e de aprendizagem. Usamos como exemplo as mudanças escolares onde as crianças passam para outras salas, recebem novos colegas ou mesmo mudam de escola, outro exemplo que usamos foi as fases dos joguinhos onde aprendemos e desenvolvemos novas estratégias para ganhar o jogo. A partir disso relembramos a mudança de orientador e as coisas boas que aconteceram e que assim como as crianças o novo orientador precisaria alcançar mais um nível assim como nos jogos e explicamos as mudanças necessárias. As crianças questionaram os motivos, ficaram aborrecidas, choraram... Algumas tentaram entender, perguntaram sobre o que ele iria fazer em seu novo trabalho, quando poderiam se rever, dentre outras questões, outras ficaram resistentes e até mesmo mudaram de assunto. Após confeccionaram cartinhas e desenhos para se despedir do orientador. **Resultados:** Sabemos que mudanças realizadas de maneira abrupta podem desencadear algumas reações nos seres humanos, principalmente na criança caso aconteçam sem apoio. Contudo, estas são questões vivenciais e necessárias para o

		desenvolvimento saudável, o estímulo de encontrar aspectos positivos, a conversa sincera e legítima, desmistificar as dúvidas e deixar com que exponham seus sentimentos, validando cada um deles fizeram com que as crianças percebessem a transparência e veracidade daquele momento. Foi esclarecido que a separação não seria um corte dos laços de afetos e que em algum momento haveria outros encontros. O orientador ao explicar a necessidade da mudança e as novas atribuições no seu novo local de trabalho instigou nas crianças a curiosidade de entendimento, fazendo com que as crianças aguçassem a sua curiosidade sobre a sua profissão.

- **Grupo Adolescentes:**

Semanas/Atividades	Encontro Socioeducativo TEMA:	Descrição das Atividades
1ª Encontro 08/03/2023		Não houve atividade, pois tivemos a presença de um usuário.
2ª Encontro 15/03/2023		Não houve grupo socioeducativo, devido à ausência de usuários.
3ª Encontro 22/03/2023		Não houve grupo socioeducativo, devido à ausência de usuários.
3ª Encontro 29/03/2023		Não houve grupo socioeducativo, devido à ausência de usuários.

- **Grupo Idosos:**

Semanas/Atividades	Encontro Socioeducativo TEMA:	Descrição das Atividades
		Objetivo: Desenvolver trabalho em equipe; Convidar outros participantes; **Método:** Discussão de atividades, cartolinas, canetinhas coloridas, revistas, tesouras, lápis, cola.

1ª Encontro 02/03/2023	**Idosos em ação - Divulgar para acolher.**	**Descrição da Atividade:** Iniciamos as atividades passando os informativos de atividades, alinhado dias e horários dos mesmos. Após avaliamos a possibilidade de agregar mais integrantes ao grupo, haja vista ainda existirem vagas, os usuários ficaram motivados e deram a ideia de realizarem divulgação a partir de cartazes confeccionados por elas. Além disso, avaliaram os benefícios que conseguiram alcançar de maneira individual e coletiva, apresentaram que outras pessoas também poderiam se beneficiar daquele espaço. Foi proposto realizarem o grupo sócio dentro do condomínio onde moram com o objetivo de atrair novos participantes. Foram disponibilizados os materiais e divididos em grupos confeccionaram os cartazes. **Resultados:** A atividade artística, como a construção de cartazes, em grupo com a intenção de convidar outros para fazerem parte do grupo poderão estimular o desejo de novas associações e o desenvolvimento de sociabilidade. Estas experiências adquiridas com a convivência potencializam ações de participação e construção da cidadania que também é o objetivo do grupo. A produção dos cartazes demonstrou a capacidade e disponibilidade dos usuários a vida coletiva a partir da inserção de novos integrantes que poderão ser beneficiados com as trocas e discussões que poderão promover um viver mais saudável e ativo. A participação ativa se revelou na discussão da proposta, abertura ao novo, organização, planejamento, produção e divulgação do serviço.
2ª Encontro 09/03/2023	**Café da manhã - *Mulher: coragem e força nas diferenças formas de Ser.***	**Objetivo:** Comemorar o dia das Mulheres; Discutir sobre violências e microviolências identificadas nas vivências das participantes; Discutir sobre Direitos. **Método:** Roda de conversa, músicas temáticas, argila, café da manhã. **Descrição da Atividade:** Recebemos por volta de 20 usuárias e iniciamos com a pergunta sobre o que elas entendiam sobre o dia da mulher. Variadas formas de pensar o dia foram lidas e analisadas, questionou-se os novos e diferentes papéis realizados e como os homens deveriam se portar diante da nova forma de ser das mulheres. Após deu início a discussão sobre violências e micro violências contra as mulheres tanto no aspecto doméstico quanto institucional e as micro violências. Por fim iniciamos a atividade com argila onde elas construíram pequenas esculturas que representavam o que é ser mulher de coragem, a partir disso foram discutidas família, rede de apoio, amizade, independência e autonomia. **Resultados:** Encontrados como resultados falas que enfatizam violências que se tornaram repetidas e intergeracionais, mas também narrativas que mostraram o desenvolvimento e independência das mulheres. Outrossim, pudemos constatar a feminização da velhice, ou seja, atualmente há um número maior de mulheres na população idosa, e no caso das usuárias do serviço apresentou-se uma conscientização pela busca de uma boa qualidade de vida na velhice nos domínios físico, social e psicológico. As usuárias mais jovens apresentaram narrativas mais voltadas aos cuidados com relacionamentos abusivos e violentos, assim como as violências institucionais diante de entrevistas de emprego que evidenciaram a discriminação sobre maternidade e quantidade de filhos. Avaliaram as experiências numa sociedade machista que desvaloriza e menospreza a mulher em diversas

		esferas da vida e como redes de apoio como família, amigas e filhos acabam sendo uma das alternativas para se estabelecerem e manterem as suas famílias.
3ª Encontro 16/03/2023		**Descrição da Atividade:** Não foi possível realizarmos a atividade, muitos dos usuários participantes tiveram intercorrências médicas, como exames pós cirúrgicos e estados gripais, sendo assim estiveram presentes apenas duas idosas.
3ª Encontro 23/03/2023	**Estratégias para sucesso do Coletivo**	**Objetivo:** Avaliar o quanto cada um poderá contribuir nas relações dentro do serviço; Reavaliar combinados anteriores. **Método:** Bolinhas coloridas, música e roda de discussão. **Descrição da Atividade:** Explicamos que iríamos realizar uma brincadeira e lembrarmos o tempo da infância, colocamos a música para que os participantes escutassem ao mesmo tempo em que executavam os comandos solicitados. Após dividimos o grupo em duplas e demos uma bolinha colorida para cada uma delas pedindo que equilibrassem a bolinhas juntos, na cabeça, ouvindo a música e executando o comando. A primeira tentativa foi engraçada, a segunda mais fácil, na terceira pedimos que trocassem de par. Após abrimos a discussão pensando como foi executar a brincadeira, quais as dificuldades, o que poderiam fazer de maneira individual para que executassem a brincadeira de forma mais confortável. Partindo disso discutimos sobre as nossas ações, atitudes e combinados diante do grupo, algumas colocações como assiduidade, participação efetiva fazendo com que todos sejam e sintam-se colaborativos naquele espaço e diante da vida. **Resultados:** O brincar na vida das pessoas idosas pode contribuir para o entendimento de situações presentes e avaliações de ações diante de questões vivenciais, além de promover oportunidade de vivenciarem momentos lúdicos, principalmente neste grupo que apresentaram em falas anteriores poucas oportunidades de viverem o brincar em suas infâncias. Reavaliar condutas e regras estabelecidas pelo e para o grupo, reorganizar e estabelecer novos contratos e combinados tornou-se necessário, tendo em conta que o grupo tem ainda possibilidades de adesão de novos componentes. Além disso, o brincar é um acontecimento onde as pessoas dispõem novos olhares do que vivenciou, proporcionando um novo sentido e significado ao evento, com uma ordem que possibilitará uma coerência mais significativa para ele. Por meio das comparações e das narrativas, tem-se acesso, de modo indireto, à experiência do outro e de como ele percebe o grupo, a pessoa narra da maneira como interpretou as ações do grupo em determinados momentos e espaços tendo a oportunidade de criar novas versões para o futuro.
		Objetivo: Avaliar o quanto já foi produzido de maneira individual e coletiva; Pensar o que desejamos até o final do ano com relação a cada um, a família e o grupo; Despedida do orientador. **Método:** Jogo de trilha e dados. **Descrição da Atividade:** Antes de iniciarmos a atividade o orientador explicou o

4ª Encontro 30/03/2023	**O Futuro é um lugar.**	motivo da sua saída, as idosas avaliaram como uma boa oportunidade de desenvolvimento profissional e pessoal e estimaram felicidades. Após dividimos as 09 (nove) idosas em duplas, sendo que um dos técnicos fez dupla com uma delas. A dupla dividiu-se em que jogava o dado e o que realizava a trilha, porém nas questões que estavam dispostas os dois teriam que responder. As questões dispostas no jogo eram: "*Quem sou eu? Como é fazer do grupo? No que o grupo me ajudou? O que levo desse grupo para minha vida? Meu desejo ao grupo é… cante uma música que represente você hoje. Como você se vê no final do ano? "* Por fim foi realizada uma avaliação de todas as questões, das atividades realizadas e quais seriam possíveis de realização até o final do ano. **Resultados:** Repensar o passado e avaliar as possibilidades futuras são fundamentais no desenvolvimento das pessoas idosas, a partir disso e de orientações que façam sentido elas conseguiram verificar possibilidades de obter um viver mais saudável, respeitando os próprios limites, ressignificando as coisas vividas. Os jogos se tornaram formas importantes de contribuição para a melhoria da autoestima, percebemos que nesse caso em específico pudemos proporcionar com que fossem trabalhadas as emoções, afetividade, estímulo à convivência, além de exercitar as funções psíquicas e cognitivas. Além disso, ao pensarem no que esperam alcançar até o final do ano conseguem exprimir seus desejos para família, para o grupo e para si coisas, demonstrando que o SCFV se tornou um espaço seguro e referenciado para elas. Percebemos que algumas buscam coisas em comum, como a busca pelo bem estar, pela socialização, a promoção de saúde, atividades de lazer e a convivência em grupo.

Encontros Socioeducativos - Cras Central

- **Grupo Idosos:**

Semanas/Atividades	Encontro Socioeducativo TEMA:	Descrição das Atividades
		Objetivo: Avaliar os impactos do trabalho infantil; Discutir sobre estratégias de combate ao trabalho infantil; **Método:** Palestra, vivências, músicas, dança circular e discussões temáticas. **Descrição da Atividade:** Os facilitadores do projeto AEPETI, iniciaram questionando aos usuários o que eles pensavam sobre o trabalho infantil, após apresentaram as diferentes formas como o trabalho infantil se apresenta na sociedade e os impactos sobre os sujeitos e as famílias. Entremeando a proposta eram realizadas vivências e discussões com os participantes, alguns se mostraram mobilizados ao lembrarem das suas infâncias, das infâncias dos filhos, das dificuldades e da falta de rede de apoio em momentos cruciais de suas vidas. Para finalizar foi proposto que os participantes

1ª Encontro 06/03/2023	**Roda de Conversa AEPETI (Ações Estratégicas do Programa de Erradicação do Trabalho Infantil)**	gravassem conselhos para as crianças e adolescentes que pensam em deixar a escola para trabalhar. Participaram da atividade os usuários do Tamoio, CRAS Central e Maringá. **Resultados:** Promover a discussão sobre o trabalho infantil com os idosos presentes possibilitou (re)pensarem sobre as suas vivências e como estas impactaram os seus desenvolvimentos, e que a repetição desse padrão ainda continua. O conhecimento das leis que protegem as crianças e adolescentes, o entendimento de algumas formas de trabalho que atingem crianças de 0 a 13 anos pareceu ser algo novo para as usuárias, como o trabalho infantil que pode vir acompanhado de violência psicológica, física, sexuais, maus tratos, dentre outras, fazendo com que revivessem as suas experiências e fragilidades diante da vida. A proposta foi orientar para a prevenção, a partir da valorização do diálogo, o respeito e a educação, transformando os participantes em disseminadores de proteção as crianças e adolescentes demonstrando o quanto o trabalho infantil afeta o seu desenvolvimento pleno.
2ª Encontro 13/03/2023	**Atividade sobre o dia da mulher " A mulher pode atuar no local que quiser "**	**Objetivo:** Criar um cartaz sobre a visão das mulheres do grupo sobre sua identidade, questionando o ser mulher. **Método:** Roda de conversa, cartolina, colagem e materiais para desenho. **Descrição da Atividade:** A realização da atividade contou com a presença de 03 (três) idosas, que desenvolveram o questionamento sobre ser mulher. Com isso, desenvolveram um cartaz, explorando a ideia do local da mulher no mundo, conectando com a sua visão relacionada ao gênero. Abriram uma discussão sobre os papéis sociais que a mulher pode assumir e o olhar do mundo sobre isto. A confecção do cartaz trouxe esta visão e estas críticas. Ao final do grupo, outra discussão foi exposta. Questionaram sobre a liberdade feminina relacionada ao uso de roupas. **Resultados:** Durante a atividade, foi possível observar que houve uma evolução no pensamento das idosas, referente ao local da mulher no mundo. A frase " A mulher pode atuar no local que quiser ", se tornou o mote da atividade. Compreendem que por ser mulher, também devem ter os mesmos direitos e acesso. Afirmaram que a mulher ainda passa por dificuldades e enfrenta desafios do cotidiano que o homem não passa. Com a discussão final, nota-se que existe um pensamento enraízado sobre a culpa da mulher referente a crimes ligados a violência sexual, por conta das vestimentas. Este pensamento apresenta um olhar de repúdio ao crime, mas também, um olhar que busca responsabilizar a mulher. Os mecanismos de controle inseridos na sociedade que oprimem as mulheres, foi reproduzido em grupo. Não foram todas as idosas que concordaram com a fala, compreendendo que a vestimenta está relacionada ao contexto que se está inserido.
		Objetivo: Desenvolver e reeducar os usuários para uma perpectiva antirracista. **Método:** PPT com imagem de pessoas diversas, papel e caneta para montagem de mini currículo, mapas da africanos antigos e atuais, vídeo " Doll Test - Os efeitos do racismo em crianças", disponível no Youtube.

3ª Encontro 20/03/2023	**Letramento Racial**	**Descrição da Atividade:** A atividade foi estimulada por conta do encontro realizado na semana anterior com o tema sobre a mulher, onde se levantou a questão: como nos dirigirmos a uma pessoa de etnia ou descendência africana, preta ou negra, haja vista há uma propensão de ofensa? Sendo assim iniciamos explicando a motivação da atividade e levamos diferentes momentos de avaliação para o grupo. O primeiro deles foi olhar para quatro pessoas, brancas, negras, indígenas, homens e mulheres de diferentes idades, e responder três perguntas: idade, cor e profissão. Interessante que uma das idosas foi capturada pela falta de nomes das pessoas, o que foi explicado que ela poderia se quisesse nomeá-las, mas que nos próximos slides ela teria algumas respostas. No segundo momento foi apresentado dois mapas do continente africano, um do século XIX, outro mais recente e a seguinte pergunta: “existe negro ou preto na África?”; por fim, apresentamos o vídeo “Doll Test - Os efeitos do racismo em crianças” para pensarmos onde nasce o racismo na pessoa. Estavam presentes 06 (seis) usuários. **Resultados:** De modo geral podemos afirmar que este ainda é um tema ácido e dificultoso para o entendimento de algumas pessoas idosas, haja vista elas possuírem um repertório pobre sobre a temática e resistências advindas de uma cultura racista e engessada, apresentando compensações na fala. Foi possível escutarmos: “ela é negra, pensei ser professora ou profissional da saúde!" (leia-se, enfermeira); “por ele ser negro com tatuagens e bonito acheique fosse jogador de futebol, policial, ...”; “... indigena, pensei que ele era pajé, cacique com esse penacho...” (SIC). É necessário pontuar que as personalidades negras e indígenas ali apresentadas eram biomédicos, empreendedores, filósofos, ficou posto naquele momento alguns estereótipos. Dentro da discussão se levantou a questão da história apresentada na escola, da imposição religiosa, social, midiática e familiar, onde mesmo dentro destas estruturas o racismo é reproduzido e mesmo reforçado. Por fim, os usuários concluíram que é possível entender como as pessoas se autodeclaram, mas compreendemos que para eles este ainda é um tema de difícil discussão e que ainda causa certa estranheza por também não se aceitarem como negros e negras nesta sociedade perversa.
4ª Encontro 27/03/2023	**O dia do teatro**	**Objetivo:** Oportunizar aos usuários conhecer o espaço e a sua história. **Método:** Visita guiada ao teatro Polytheama. **Descrição da Atividade:** Fomos recebidos por um dos funcionários do teatro que nos guiou e contou sobre a sua história, mostrou os espaços como a galeria, os lugares reservados s para autoridades e o camarim, espaço que as idosas gostaram muito, pois neste momento disponibilizamos máscaras para elas brincarem e sentirem-se participantes daquele espaço como possíveis artísticas. Além disso, tiveram espaços para perguntas como quais atividades artísticas são apresentadas ali, o que ainda havia sido preservado da estrutura inicial do teatro, a possibilidade de horários à tarde para que elas pudessem assistir e participar das atividades no espaço. **Resultados:** Ao promovermos visitas e participação dos idosos em espaços culturais percebemos que alguns apresentaram traços positivos de desenvolvimento psicológico. Pudemos verificar que os níveis de cognição daquele grupo estavam preservados,

		assim como a vontade de ser ativo socialmente, de saber quais eventos poderiam assistir, horários disponíveis, mostrando assim disposição para discutir, questionar e aprender. Ao utilizarem os camarins e as máscaras sentiram-se felizes e exaltaram algumas das suas alterações corporais de maneira positiva, fazendo com que pudéssemos perceber que as questões cognitivas e emocionais, as expectativas sociais, as relações interpessoais apesar de algumas alterações foram se integrando com o passar do tempo

B. PÚBLICO ATINGIDO

*As aferições são realizadas através de listas de presença preenchidas on-line.

JARDIM SOROCABANA				
MARÇO				
Faixa etária			USUÁRIOS	Vagas
7 - 12			25	0
PARTICIPAÇÕES POR DIA				TOTAL DE FREQUÊNCIA MENSAL
06/03	13/03	13/03	27/03	
17	19	20	21	77
Faixa etária			USUÁRIOS	Vagas
13 - 15			12	8
PARTICIPAÇÕES POR DIA				TOTAL DE FREQUÊNCIA MENSAL
07/03	14/03	21/03	28/03	
8	10	9	10	37

JARDIM SALES
MARÇO

Faixa etária				Usuários	Vagas
13 - 15				5	15
PARTICIPAÇÕES POR DIA					TOTAL DE FREQUÊNCIA MENSAL
02/03	09/03	16/03	23/03	30/03	
4	3	2	0	4	13

MORADA DAS VINHAS					
MARÇO					
Faixa etária				USUÁRIOS	Vagas
07 - 12				9	11
PARTICIPAÇÕES POR DIA					TOTAL DE FREQUÊNCIA MENSAL
01/03	08/03	15/03	22/03	29/03	
0	4	4	2	2	12
Faixa etária				USUÁRIOS	Vagas
60+				8	12
PARTICIPAÇÕES POR DIA					TOTAL DE FREQUÊNCIA MENSAL
01/03	08/03	15/03	22/03	29/03	
0	8	0	8	0	16

JARDIM FEPASA		
MARÇO		
Faixa etária	Usuários	Vagas

7 - 12				18	2
7 - 12				18	2
PARTICIPAÇÕES POR DIA					TOTAL DE FREQUÊNCIA MENSAL
01/03	05/03	15/03	22/03	29/03	
13	18	16	17	17	81
PARTICIPAÇÕES POR DIA					TOTAL DE FREQUÊNCIA MENSAL
06/03	13/03	20/03	27/03		
11	12	13	11		47
Faixa etária				Usuários	Vagas
13 - 15				9	11
PARTICIPAÇÕES POR DIA					TOTAL DE FREQUÊNCIA MENSAL
07/03	14/03	21/03	28/03		
6	7	7	7		27

VILA MARINGÁ					
MARÇO					
Faixa etária				USUÁRIOS	Vagas
07 - 12				10	10
PARTICIPAÇÕES POR DIA					TOTAL DE FREQUÊNCIA MENSAL
02/03	09/03	16/03	23/03	30/03	
1	1	1	0	0	3
Faixa etária				USUÁRIOS	Vagas
60+				4	16

PARTICIPAÇÕES POR DIA					TOTAL DE FREQUÊNCIA MENSAL
02/03	09/03	16/03	23/03	30/03	
1	2	1	0	0	4

JARDIM TAMOIO				
MARÇO				
Faixa etária			USUÁRIOS	Vagas
7 - 12			11	9
7 - 12			14	6
PARTICIPAÇÕES POR DIA				TOTAL DE FREQUÊNCIA MENSAL
07/02	14/02	21/02	28/02	
14	16	0	19	49
Faixa etária			USUÁRIOS	Vagas
60+			12	8
PARTICIPAÇÕES POR DIA				TOTAL DE FREQUÊNCIA MENSAL
09/02	16/02	26/02		
8	6	5		19

IDOSOS CRAS CENTRAL		
MARÇO		
Faixa etária	Usuários	Vagas

60+			11	9
PARTICIPAÇÕES POR DIA				TOTAL DE FREQUÊNCIA MENSAL
06/03	13/03	20/03	27/03	
1	3	6	2	12

B.1 GRAU DE SATISFAÇÃO DO PÚBLICO-ALVO

Não se aplica ao mês referenciado

C1. CUMPRIMENTO DAS METAS

1) Realizar 05 Percursos completos

Foram realizados percursos completos nos territórios.

2) Avaliar os percursos realizados.

A avaliação é feita semanalmente através de reunião conjunta da equipe técnica e coordenação do serviço. São realizadas reuniões entre os técnicos da OSC e dos CRAS de referência para avaliação.

3) Prestar conta da parceria para o Poder Público.

São realizadas reuniões entre a OSC e o Poder Público (CRAS e UGADS) e realizados relatórios de atividades e prestações de contas mensalmente.

D. BENEFÍCIOS E IMPACTOS GERADOS PELA PARCERIA

Objetivos específicos SCFV para crianças e adolescentes alcançados:

- Complementar as ações da família e comunidade na proteção e desenvolvimento de crianças e adolescentes e no fortalecimento dos vínculos familiares e sociais;
- Assegurar espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo;
- Possibilitar a ampliação do universo informacional, artístico e cultural das crianças e adolescentes, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos e propiciar sua formação cidadã;
- Estimular a participação na vida pública do território e desenvolver competências para a compreensão crítica da realidade social e do mundo contemporâneo;

Objetivos específicos SCFV para idosos alcançados:

- Contribuir para um processo de envelhecimento ativo, saudável e autônomo;
- Assegurar espaço de encontro para os idosos e encontros intergeracionais de modo a promover a sua convivência familiar e comunitária;
- Detectar necessidades e motivações e desenvolver potencialidades e capacidades para novos projetos de vida;

Propiciar vivências que valorizam as experiências e que estimulem e potencializem a condição de escolher e decidir, contribuindo para o desenvolvimento da autonomia e protagonismo social dos usuários.

E. EXECUÇÃO FINANCEIRA

No mês referenciado foi solicitado alteração no Plano de aplicação para correção pelo INPC.

F. DIVULGAÇÃO DA PARCERIA

A parceria é divulgada nos canais oficiais da Associação (site e redes sociais) e através de banners afixados nos locais de execução dos serviços.

G. TÓPICOS ADICIONAIS

Não se aplica ao mês referenciado

H. ANEXOS

As listas de presença e relatórios de fotos serão compartilhados de modo on-line devido a extensão de tais arquivos.

Rodrigo Pierobon Rodrigues

Coordenador de Projetos