RELATÓRIO MENSAL DE EXECUÇÃO DO OBJETO JULHO/2023

I. DADOS DA PARCERIA

OSC: Associação Acolhimento Bom Pastor

NOME DO SERVIÇO: PROJETO PILOTO FAMÍLIAS FORTES

Nº DO TERMO: 02/2023

(X) COLABORAÇÃO ( ) FOMENTO

VIGÊNCIA: 01/05/2023 a 30/04/2024

VALOR DO TERMO ANUAL: R$ 150.000,00

II. INTRODUÇÃO

Projeto Piloto Famílias Fortes, metodologia de prevenção de comportamentos de risco destinada a famílias com crianças e adolescentes de 10 a 14 anos, por meio do fortalecimento dos vínculos familiares e do desenvolvimento de habilidades de vida, no município de Jundiaí. O projeto será ofertado no âmbito da Proteção Social Básica, tendo o Centro de Referência de Assistência Social - CRAS do respectivo território como unidade de referência - CRAS Central e CRAS Norte.

Com objetivo de oferecer o Programa Famílias Fortes, que visa o bem-estar dos membros da família a partir do fortalecimento dos vínculos familiares e do desenvolvimento de habilidades sociais, de qualidade, para um total de 120 pessoas, divididas

em 60 famílias por CRAS, em 5 ciclos de 02 meses, sendo 12 famílias por ciclo, divididas em 2 grupos, totalizando 6 famílias por grupo, em ambos territórios de abrangência.

Os resultados esperados a cada ciclo são: 1) Atender 02 Grupos (CRAS referência: Central) totalizando 12 famílias. 2) Atender 02 Grupos (CRAS referência: Norte) totalizando 12 famílias. 3) Realizar os 07 encontros completos a cada ciclo. 4) Avaliar os encontros realizados. 5) Prestar conta da parceria para o Poder Público.

III. DEMONSTRAÇÃO DE CUMPRIMENTO DO OBJETO

A. AÇÕES DESENVOLVIDAS

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

	Segunda	**Terça**	**Quarta**	**Quinta**	**Sexta**	**Sábado**
Período 01	CRAS Central Grupo 01			CRAS Central Grupo 02		
Período 02		CRAS Norte Grupo 01	CRAS Norte Grupo 02			

DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES

O desenvolvimento dos grupos tiveram continuidade no mês de Julho em ambos os CRAS de referência, Norte e Central. Os grupos se mantiveram com a mesma quantidade de famílias atendidas no fim do mês passado. No CRAS Norte cinco famílias finalizaram o ciclo de sete encontros e no CRAS Central, um total de oito famílias. Desta forma, neste mês ocorreu a formatura das famílias no Programa Famílias Fortes (PFF), onde no último encontro seguindo a metodologia proposta, foi também realizado uma confraternização com os jovens, crianças e seus respectivos familiares. Para isso, simbolizando o encerramento e a participação das mesmas no programa, foram entregues para cada famílias um kit de brinde (contendo dois tipos de jogos, doces e um kit jogo das emoções, aplicado no segundo encontro no momento família), brindes estes, pensados na extensão do aprendizado adquirido durante o programa, objetivando momentos de convívio familiar e fortalecimento de laços afetivos, além da entrega do certificado do PFF. Ao final do ciclo em ambos os CRAS, seguindo a proposta nova do município, todas as famílias atendidas pelo PFF receberam dos equipamentos, como benefício o cartão “auxílio cesta básica”, esta entrega foi realizada pelos técnicos dos respectivos CRAS.

Durante esse mês as atividades de busca ativa foram realizadas pelas equipes CRAS através de atendimentos e contatos telefônicos.

Outras atividades foram realizadas pela equipe OSC durante o referido mês, como reuniões entre os facilitadores e orientador, para alinhamento do desenvolvimento das atividades, assim como reuniões de alinhamento com as equipes CRAS. Contando também com o desenvolvimento e preenchimento de planilhas de cadastros, para controle interno das famílias, planilha de controle de presenças (compartilhada com os CRAS), máscara de relatórios, arquivo de fotos, entre outras atividades que se fizerem necessárias para organização do trabalho desenvolvido.

Horário e local das atividades desenvolvidas no 1º Ciclo:

CRAS NORTE		LOCAL	CRAS CENTRAL		LOCAL
Grupo 1	Terça-feira 18h às 20h	CRAS NORTE	**Grupo 1**	Segunda-feira 16h às 18h	CASA VERDE FEPASA
Grupo 2	Quarta-feira 18h às 20h		**Grupo 2**	Quinta-feira 17h às 19h	

- **Grupo 1 Central - Segunda-feira:**

Momento Responsáveis	Momento Jovens
Data: 05/07/23	Data: 05/07/23
Tema: Usar Consequências (encontro 4)	Tema: Filhos Seguir Regras (encontro 4)
Objetivo: Entender a importância de manter a calma e o respeito; aprender a usar pequenas consequências para pequenos maus comportamentos; aprender a dar grandes consequências para comportamentos graves.	Objetivo: O objetivo desta intervenção é promover a aprendizagem acerca das regras e responsabilidades tanto para adultos como para seus filhos, com ênfase na importância de aderir a tais normas para obter resultados positivos em suas vidas. Busca-se conscientizar os participantes sobre a correlação entre o cumprimento das regras e a obtenção de melhores resultados, estimulando a reflexão acerca da relevância da conformidade com as normas estabelecidas tanto pelos pais ou responsáveis quanto pelos jovens.
Método: datashow, notebook, caixa de som, canetas, caderno de responsáveis	Método: Cartolina, Pincéis atômicos, 08 metros de corda, varal ou barbante, Venda (1 por pessoa), Cartões “Regras e Responsabilidades”, Cartões “Local do Jogo de Direção”, Cartões “Jogo de Direção Carros", Cartaz “Lema dos Jovens”

Descrição da Atividade: Assim que recepcionados, foi realizado um breve diálogo sobre o encontro anterior. Na sequência foi dado início a apresentação do vídeo do encontro 4, onde tratou sobre a aplicação de pequenas consequências para pequenos problemas, e grandes para aqueles problemas maiores; através dos questionamentos trazidos pelo vídeo, a facilitadora foi guiando as propostas de acordo com o conteúdo exposto. Durante um momento, foi realizado o uso do caderno de atividades dos responsáveis para que as mesmas fizessem um exercício prático do que estava sendo apresentado.	Descrição da Atividade: Após o procedimento de acolhimento aos jovens, foi conduzida a atividade denominada "Roda de Elogios", na qual compartilharam experiências positivas da semana relacionadas ao enfrentamento de situações estressantes. Em seguida, realizou-se a dinâmica "Jogo de Direção", no qual os participantes receberam cartões de carros e avançaram ou permaneceram no lugar de acordo com o cumprimento ou não das regras de trânsito, com o objetivo de completar um circuito determinado. Posteriormente, os jovens participaram do estimulante jogo "Montando um Quadrado". Com os olhos vendados e orientados pelos facilitadores, eles se posicionaram fora de um círculo e tentaram formar um quadrado utilizando um barbante de 8 metros. Após a tentativa, discutiram os desafios enfrentados durante a atividade. Uma dinâmica subsequente abordou as "Regras e Responsabilidades dos Pais ou Responsáveis". Os jovens foram divididos em duplas e receberam cartões com regras específicas para representarem as possíveis consequências de desobedecê-las. O restante do grupo identificou as consequências correspondentes a cada caso. Ao final do encontro, os facilitadores realizaram uma reflexão conjunta com os jovens, buscando suas percepções e aprendizados em relação às regras e responsabilidades dos pais ou responsáveis.
Resultados: A proposta do encontro foi bem executada, através da interação do vídeo e questionamentos apontados pela facilitadora, a responsável pode compartilhar suas vivências familiares e através dos exercícios propostos no caderno de atividades, pensar em novas maneiras de aplicar consequências e privilégios, de forma que fizesse sentido a sua maneira individual, pensando sobre seu convívio familiar. Foi importante validar as ferramentas e habilidades já utilizadas por essa responsável, dessa forma valorizando muito o que já é válido e funciona dentro da dinâmica familiar.	Resultados: Os resultados empíricos das atividades realizadas neste encontro evidenciaram uma interação significativa por parte dos participantes, que alcançaram um entendimento satisfatório dos objetivos propostos. Ficou patente uma compreensão sólida sobre a importância das regras e responsabilidades, tanto para os pais ou responsáveis, quanto para os próprios jovens. Ademais, as dinâmicas proporcionaram um ambiente propício para o aprendizado e a reflexão, permitindo que os jovens compartilhassem suas perspectivas e experiências de maneira enriquecedora.

Momento Famílias
Data: 05/07/23
Tema: Compreender o valor da família (encontro 4)
Objetivo: As famílias irão, descobrir seus valores de acordo com suas atividades e decisões e identificar seus próprios valores familiares
Método: cartões do kit encontro 4 famílias
Descrição da Atividade: O momento dedicado à família teve início com a facilitadora introduzindo a temática dos valores familiares. Em seguida, foram conduzidas dinâmicas lúdicas que exploram diferentes tipos de valores. Utilizando os cartões "Valores de Famílias" e "Cenários dos Valores", distribuídos aos responsáveis e jovens, realizou-se rodadas deste jogo com as famílias. Posteriormente, entregou-se uma folha sulfite e foram dadas orientações para que, em conjunto, construíssem os valores da própria família, seguindo as diretrizes fornecidas pelos facilitadores.
Resultados: As atividades desenvolvidas com as famílias obtiveram um ótimo resultado. Foi evidente que tanto os jovens quanto os responsáveis conseguiram identificar os valores relacionados às situações apresentadas durante a execução do jogo e das dinâmicas. Eles tiveram a oportunidade de compartilhar suas experiências e opiniões, contribuindo para uma discussão enriquecedora. Além disso, cada família pôde expressar de forma única quais são os valores que consideram mais importantes, atendendo assim a meta estabelecida para o encontro. O envolvimento e a participação ativa de todos contribuíram para o sucesso das atividades, promovendo um ambiente de aprendizado e conexão entre os membros das famílias presentes.

Momento Responsáveis	Momento Jovens
Data: 12/07/23	Data: 12/07/23
Tema: Fortalecer a comunicação familiar (encontro 5)	Tema: LIDAR COM A PRESSÃO DOS AMIGOS (Encontro 5)
Objetivo: Os responsáveis irão, entender o valor de escutar bem, aprender a escutar os sentimentos, compreender o mau comportamento	Objetivo: Nesse encontro, os filhos serão submetidos a uma orientação abrangente sobre os efeitos prejudiciais do consumo de álcool, tabaco e outras substâncias psicoativas. Além disso, receberão instruções para desenvolver habilidades de resistência à pressão social exercida por seus amigos. Neste contexto, serão oferecidas oportunidades para praticar efetivamente essas habilidades, resistindo à influência de amigos que os incentivam a adotar comportamentos socialmente indesejáveis relacionados ao uso de tais substâncias.

Método: notebook, datashow, caderno dos responsáveis	Método: Datashow, Caixa de som, Cartolina (1) e pincéis atômicos, Pedaços de papel, Placas 1–4, Cartões “Situações-Problemas”. Cartaz Criando a situação” ,Cartaz “Lema dos Jovens”.
Descrição da Atividade: Após a recepção dos responsáveis, foi dado início ao vídeo do encontro 5 que cuidou de tratar sobre formas de escutar e acolher o problema do outro, através das cenas apresentadas, a facilitadora foi conduzindo as discussões propostas pelo vídeo. Na sequência, a facilitadora fez a leitura de diversas situações, onde em conjunto os responsáveis deveriam identificar qual sentimento estava atrelado à situação. Logo após, os participantes puderam refletir e compartilhar sobre como foi a criação dos mesmos e como podem agir diferente hoje, com seus filhos. Para encerrar, foi tratado com o grupo sobre maneiras diferentes de fazer com que as necessidades dos jovens fossem atingidas.	Descrição da Atividade: Os jovens adivinharam palavras relacionadas à "pressão dos amigos" com sugestões de letras em uma cartolina. Em outra atividade passaram balões com elogios em duas filas indianas, buscando completar a tarefa o mais rápido possível. Foi feita uma revisão das práticas em casa, abordando regras obedecidas e desobedecidas, e suas consequências. Os participantes do grupo discutiram cenas de efeitos especiais em filmes e como relacionar isso ao uso de substâncias psicoativas. Após essa reflexão, analisaram as características que acreditam ser necessárias para serem aceitos e como agem para serem queridos.Após esse momento, os facilitadores incentivaram o grupo a identificarem situações-problemas que amigos poderiam propor e discutiram como lidar com essas pressões. Os jovens praticaram técnicas para lidar com as pressões dos amigos e resolver problemas em duplas.No final houve preparação para o Momento Família.
Resultados: Durante a execução do encontro, os responsáveis tiveram uma boa interação com o conteúdo proposto, participando de forma ativa, compartilhando suas vivências de acordo com os questionamentos propostos através dos vídeos apresentados. De forma que ao final pode-se notar a compreensão dos mesmos sobre os temas abordados.	Resultados: Os resultados das dinâmicas revelaram que os jovens enfrentam desafios iniciais na compreensão das propostas apresentadas. Entretanto, à medida que as atividades progrediram, eles se mostraram mais receptivos e envolvidos, conseguindo se inserir nas situações propostas e participando ativamente, inclusive compartilhando suas perspectivas. Esse progresso evidencia uma evolução significativa em relação à compreensão das temáticas abordadas, indicando uma maior abertura para o aprendizado e a reflexão.

Momento Famílias
Data: 12/07/2023
Tema: Fortalecer a comunicação familiar (encontro 5)
Objetivo: As famílias irão, aprender a ouvir e a resolver problemas juntos
Método: Cartões “Jogo de Ouvir”; Cartaz “Lema dos Jovens, responsáveis e famílias"

Descrição da Atividade: O encontro de famílias teve início com dinâmicas e jogos planejados para criar um ambiente de escuta e treinar uma comunicação mais acolhedora. Um desses momentos foi o "jogo de ouvir", onde os participantes receberam "cartões de situações-problemas". A proposta era que tanto os responsáveis quanto os jovens lessem as situações apresentadas e oferecessem uma resposta acolhedora, levando em consideração os sentimentos dos envolvidos. Esse exercício visava promover o entendimento mútuo e a empatia entre as famílias, incentivando uma comunicação mais sensível e atenta. Através dessa atividade, os participantes tiveram a oportunidade de praticar a escuta ativa e de aprimorar suas habilidades de expressar apoio e compreensão diante das dificuldades apresentadas. Essa abordagem proporcionou um espaço propício para o fortalecimento dos laços familiares e para a construção de uma atmosfera acolhedora durante todo o encontro
Resultados: Ao longo do desenvolvimento do grupo, tanto os responsáveis quanto os jovens se envolveram de forma ativa e colaborativa, o que possibilitou a execução bem-sucedida das atividades propostas. O engajamento dos participantes durante os jogos e dinâmicas, contribuiu significativamente para criar um ambiente de convívio e envolvimento familiar. Como resultado, é possível afirmar que o encontro em famílias cumpriu seu objetivo ao proporcionar um momento significativo de convívio e envolvimento familiar, onde os participantes puderam se aproximar ainda mais e fortalecer seus laços afetivos. Essa experiência certamente deixará lembranças positivas e promoverá um maior entendimento e apoio entre os membros das famílias participantes.

Momento Responsáveis	Momento Jovens
Data: 19/07/2023	Data: 19/07/2023
Tema: Proteger contra o abuso de substâncias (encontro 6)	Tema: PRESSÃO DOS AMIGOS E BONS AMIGOS (Encontro 6)
Objetivo: Ajudar a proteger os filhos do abuso de álcool, tabaco e outras drogas; aprender a participar de forma eficaz da vida escolar dos filhos; aprender a acompanhar seu filho	Objetivo: Os filhos irão aprender novas habilidades para resistir à pressão dos amigos. Aprender a identificar as características boas e ruins de um amigo.
Método: notebook, datashow, caderno dos responsáveis, cartaz "ferramentas e habilidades para lidar com os filhos"	Método: projetor, Caixa de som,Cartolina (1) e pincéis (1 ou mais cores), Pote ou sacola (1), Caderno de Atividades dos Filhos Cartazes “Placas” 1, 2, 3 e 4 (Encontro 5 –Filhos), Cartazes “Placas” 5, 6 e 7, Cartões “Peixes”, Cartões “Situações-Problemas” , Encontro 5 - Filhos), Cartaz “Lema dos Jovens”.

Descrição da Atividade: Assim que recepcionados, foi realizado um breve diálogo sobre o encontro anterior e o como foi decorrer da semana com as crianças e adolescentes em casa. Na sequência foi dado início ao vídeo do encontro 6, que através de cenas de conversas entre os responsáveis, tratou de falar sobre maneiras de proteger os jovens contra o uso de álcool, tabaco e outras drogas na adolescência, ao decorrer do encontro, facilitadora foi compartilhando junto ao grupo os questionamentos propostos de acordo com as cenas apresentadas. Foi mencionado também, sobre os fatores de risco e de proteção para os jovens, assim como diferentes maneiras de comunicação que os responsáveis podem aderir em casa e que facilitam a solução de problemas com os jovens. Na sequência, os responsáveis desenvolveram uma carta para os filhos, assim como prevê o modelo do caderno dos responsáveis.	Descrição da Atividade: Após dar as boas-vindas aos jovens, foi realizado um exercício chamado "Momento de Elogios". Em seguida, os facilitadores revisaram individualmente as metas de vida estabelecidas por cada jovem durante o primeiro encontro. Continuando com o planejamento das atividades, os facilitadores incentivaram os participantes a compartilharem experiências vivenciadas durante a semana, especialmente aquelas relacionadas à pressão exercida por amigos, e a discutirem suas estratégias para lidar com essas situações. As frases de exemplo que abordavam como agir diante da pressão dos amigos foram revistas e, em seguida, os jovens praticaram essas técnicas em diferentes cenários fictícios. Mais adiante, os jovens assistiram a um vídeo explicativo chamado "Enfrentando a pressão dos amigos", que não apenas reforçou e aprimorou as técnicas ensinadas anteriormente, mas também levou a uma reflexão sobre os impactos negativos do uso de drogas e álcool em suas metas pessoais. Encerrando o encontro, os jovens participaram da atividade denominada "Dinâmica da Pescaria", cujo objetivo era identificar, por meio de várias situações apresentadas, quais seriam os amigos positivos e os amigos negativos. O resultado do encontro foi altamente positivo, contribuindo significativamente para o desenvolvimento pessoal e social dos participantes.
Resultados: A execução deste encontro, foi considerada muito importante e efetiva para os responsáveis, devido aos questionamentos e reflexões que foram possíveis de serem geradas a partir das cenas apresentadas. As responsáveis puderam compartilhar suas angústias frente a exposição que seus filhos vivem diariamente ao álcool e outras drogas, assim como foi falado também sobre o papel da escola, que deve servir de aliada para proteção das crianças e dos jovens. De modo geral, o encontro foi bastante proveitoso e contou com diferentes trocas de experiências entre os responsáveis e a técnica presente. O que reforça a importância da criação de espaços como estes, que deem apoio e suporte para que os responsáveis possam ter maiores chances de alcançar um futuro seguro, em parceria com seus filhos.	Resultados:O resultado do encontro foi positivo. O processo de acolhimento foi bem-sucedido, criando um ambiente acolhedor para todos. A atividade "Rodada de Elogios" fortaleceu os laços entre os participantes do grupo. A revisão das metas de vida reafirmou o compromisso dos jovens com seus objetivos individuais. Eles também aprenderam a lidar melhor com a pressão dos amigos, utilizando as técnicas ensinadas e refletindo sobre os efeitos negativos das drogas e álcool em suas vidas. A dinâmica da "Pescaria" foi valiosa ao ajudar a identificar quais são os amigos verdadeiros e aqueles que podem ter influências negativas. Como resultado geral, o encontro teve um impacto significativo no desenvolvimento pessoal e social dos participantes, proporcionando-lhes ferramentas importantes para enfrentar os desafios da vida de forma mais consciente e assertiva.

Data: 19/07/2023
Tema: Famílias e Pressão do Amigos
Objetivo: Ajudar as famílias a conversarem sobre como evitar o álcool e outras drogas, conversarem sobre outros comportamentos ruins e estabelecer expectativas claras para os filhos.
Método: Fita adesiva. Barbante, Datashow, Computador com o vídeo do Encontro 6, Caixa de som,Caderno de Atividades do Jovens, Caderno de Atividades dos Responsáveis, Cartões Responsáveis” e “Jovens”, Cartões “Vou te salvar” , Cartões “Situações-Problemas”, Cartaz “Lema dos Jovens” Cartaz “Lema das Mães, Pais e Responsáveis” Cartaz “Lema das Famílias”.
Descrição da Atividade: Os articuladores relembraram uma atividade realizada no Encontro 1, na qual os filhos fizeram "Mapas dos Sonhos" para compartilhar seus objetivos e aspirações. Durante o encontro, houve uma discussão sobre como os filhos podem alcançar suas metas, enfatizando o papel dos pais em auxiliar nesse processo. Também foi ressaltado que o uso de substâncias psicoativas pode atrapalhar o alcance dessas metas. Em seguida, foi realizado um jogo chamado "Alcançando Nossas Metas", no qual pais e filhos tiveram que seguir regras e demonstrar boas atitudes para avançar juntos no percurso proposto. Posteriormente, o grupo assistiu a um vídeo que abordou a forma como a família pode apoiar os filhos em lidar com a pressão dos amigos. Para reforçar essa ideia, foi conduzido o jogo "Compartilhando Habilidades de recusar", utilizando os "Cartões de Situações" que haviam sido utilizados nos encontros 5 e 6 com os filhos.Por fim, foram lidos os lemas da família, que são palavras que servirão de motivação e inspiração para reforçar os princípios e valores do grupo.
Resultados: A experiência mostrou resultados muito positivos, evidenciando que quando pais, filhos e responsáveis trabalham em conjunto, ao invés de se tornarem oponentes, os efeitos são notavelmente bem-sucedidos. Ao praticarem a comunicação e aprenderem a lidar com situações desafiadoras, os filhos se sentem mais seguros e preparados para enfrentar futuras dificuldades. Da mesma forma, os pais ou responsáveis também se sentiram mais confiantes em seu papel de apoio aos filhos. Os participantes do grupo perceberam que uma abordagem colaborativa entre pais e filhos cria um ambiente mais aberto e acolhedor, onde os filhos se sentem mais inclinados a compartilhar seus problemas e preocupações com os pais, estabelecendo uma base sólida para um relacionamento de confiança e comunicação contínua. A atividade também enfatizou a importância dos pais ou responsáveis compreenderem as necessidades e desafios específicos de cada filho, como lidar com a pressão dos amigos. Quanto mais os pais compreendem essas questões particulares, melhor preparados estão para oferecer o apoio necessário e ajudar os filhos a enfrentar essas situações. Em suma, o encontro ressaltou a relevância de um ambiente colaborativo e um diálogo aberto entre pais e filhos, resultando em maior confiança e compreensão mútua, além de proporcionar melhores oportunidades para ajudar os filhos a enfrentarem os desafios da vida."

Momento Responsáveis	Momento Jovens
Data: 26/07/2023	Data: 26/07/2023
Tema: Ajudar e ser ajudado (encontro 7)	Tema: Atingir nossas metas (Encontro 7)

Objetivo: Os responsáveis irão aprender, a compreender as necessidades especiais da família e também, ajudar outras famílias	Objetivo: Aprender maneiras de ajudar os outros e interagir com modelos positivos de adolescentes mais velhos são duas atividades valiosas e complementares para o desenvolvimento pessoal e social dos jovens e uma oportunidade de fortalecer suas habilidades sociais, desenvolver um senso de propósito e construir relacionamentos
Método: Lista de recursos comunitários, caneta, caderno de atividades dos responsáveis, canetão, quadro branco	Método: Papel A4 dividido em 8 partes, Lápis e borracha ou caneta, Caixa, tigela ou chapéu, Cartolina, Pincel atômico, Caderno de Atividades dos Filhos, Cartaz “Lema dos Jovens”
Descrição da Atividade: Para dar início ao grupo, foi feita uma breve revisão sobre os encontros passados e foi dado um momento para que as responsáveis compartilhassem o que está dando certo em casa dentre as ferramentas e habilidades apresentadas pelo PFF. Na sequência, a facilitadora foi direcionando o grupo para que pensassem juntos, sobre momentos de estresse possíveis que as famílias no geral podem vivenciar e que de alguma forma pode desestruturar ou causar mudanças no funcionamento familiar, para isso durante a discussão, a facilitadora ia anotando as situações num quadro branco. Dito isso, o objetivo do grupo era identificar para cada uma dessas situações, quais as possíveis fontes de ajuda que a família poderia acessar, dentre elas, a busca de ajuda de amigos, familiares, igreja ou serviços comunitários. Para dar apoio ao tema, foi compartilhado e entregue para as responsáveis uma lista de recursos comunitários, que consta nome, local, endereço e informações úteis sobre equipamentos da assistência, saúde, cultura, esporte, educação, segurança e entre outros que possam servir de apoio para as famílias em diferentes situações. Para finalização, foi solicitado que as responsáveis escrevessem uma carta para os filhos, assim como consta no modelo do caderno de atividades dos responsáveis.	Descrição da Atividade: Após a acolhida, os filhos e os facilitadores formaram um círculo e realizaram uma atividade de elogiar a pessoa que estava à sua direita. Em seguida, utilizando o Caderno de Atividades (Página 23), eles executaram o exercício chamado “O que eu faço quando?”, no qual tiveram que associar problemas listados na coluna da esquerda com as ações apropriadas na coluna da direita. Durante essa sessão, os filhos conduziram uma entrevista com um dos facilitadores, abordando temas discutidos no programa, como estabelecimento de metas para o futuro, compreensão dos pais, gerenciamento do estresse, aderência às regras e lidar com a pressão dos amigos. Em sequência, os jovens receberam a tarefa de escrever uma “Carta aos pais ou responsáveis”, seguindo o modelo fornecido no caderno de atividades (página 25). Nessa carta, deveriam abordar as coisas que aprenderam no programa e expressar a importância de conversar e passar tempo junto com seus familiares. Após a conclusão das cartas, foram orientados a entregá-las em casa. Por fim, os facilitadores parabenizaram os jovens pela participação no Programa Famílias Fortes. Todos juntos leram em voz alta o "Lema dos Jovens", reforçando os valores e princípios aprendidos no programa. Esse momento de encerramento ajudou a consolidar as lições aprendidas e inspirou os participantes a aplicarem o que aprenderam em suas vidas diárias.

Resultados: O encontro de encerramento dos responsáveis foi bastante proveitoso no que diz respeito principalmente, às trocas de experiências e vivências que foram possíveis notar entre os responsáveis. A todo momento a facilitadora foi guiando as reflexões e dando forma para as respostas e questionamentos postos pelas participantes, de forma que foi possível exemplificar com as mesmas, diversas situações de risco ou de mudanças grandes familiares e quais as possíveis soluções para essas situações, quais equipamentos servem de apoio para diferentes demandas apresentadas. Com isso, notou-se que as mesmas puderam sair do encontro munidas de informações e com a ideia de que podem compartilhar com outras famílias o funcionamento da rede que existe para atendê-los em diferentes situações. De modo geral, as responsáveis trouxeram que puderam notar mudanças em casa durante as 7 semanas de duração dos encontros, tanto por parte dos filhos, em relação aos comportamentos e na relação em familiar e diária em casa, quanto também no que diz respeito, a parte delas como responsáveis, principalmente na tratativa com seus filhos.	Resultados: Em geral, os resultados mostraram que as atividades foram efetivas em promover a interação positiva entre os participantes, estimular o desenvolvimento de habilidades sociais e emocionais, fortalecer os laços familiares e incentivar a adoção de atitudes proativas na busca por um futuro promissor. O encontro foi capaz de proporcionar um ambiente acolhedor e de aprendizado significativo para os jovens envolvidos, contribuindo para a formação de indivíduos mais conscientes e comprometidos com o bem-estar de suas famílias e comunidade.

Momento Famílias
Dia: 26/07/2023
Tema: JUNTANDO TUDO 7
Objetivo: Revisar o conteúdo do programa, encerramento do curso com entrega do certificado e dos brindes
Método: Projetor, Caixa de som Vídeo, apresentação de slides, resumo do programa , Caneta, Certificados de Conclusão, Cartaz “Lema dos Jovens” Cartaz “Lema das mães, pais e Responsáveis” Cartaz “Lema das Famílias” e Lanche especial.
Descrição da Atividade: Iniciamos o encontro com uma congratulação às famílias pela conclusão bem-sucedida do curso, e as convidamos para assistir a uma apresentação audiovisual que recapitulou todos os encontros por meio de fotografias. Ao mesmo tempo, um facilitador conduziu a leitura de um texto resumindo todas as atividades realizadas tanto com os jovens como com os responsáveis. Após a exibição do vídeo, proporcionamos um espaço aberto para que cada família pudesse expressar suas impressões sobre o Programa Famílias Fortes. Em seguida, procedemos com a entrega de certificados e brindes a todas as famílias em reconhecimento à sua participação no programa. Para finalizar, promovemos um momento de confraternização com um lanche especial, visando fortalecer os laços entre os participantes e celebrar os resultados alcançados durante o curso.
Resultados: As famílias se demonstraram felizes e satisfeitas com o programa, havendo o agradecimento delas acerca de toda a trajetória e além disso a admiração e reconhecimento de si no audiovisual. Houve o momento de confraternização, o qual foi bem aproveitado e positivo.

- **Grupo 2 Central - Quinta-feira:**

Data: 06/07/2023	Data: 06/07/2023
Tema: Incentivar boas atitudes (encontro 3)	Tema: Lidar com o estresse (encontro 3)
Objetivo: Os responsáveis irão, reconhecer bons comportamentos e fazer elogios, usar recompensas para ensinar novas atitudes, aprender o sistema de pontos, além de aprender maneiras de construir um relacionamento diferente	Objetivo: Fornecer às crianças um espaço seguro e acolhedor para discutir questões relacionadas a lidar com o estresse no relacionamento familiar, no intuito de promover uma compreensão mais profunda sobre o tema e desenvolver habilidades de comunicação e resolução de conflitos. As atividades buscaram estimular o interesse e o envolvimento das crianças, incentivando-as a compartilhar suas experiências e emoções.
Método: datashow, notebook, caderno de atividades responsáveis, canetas	Método: Cartolinas, pincéis atômicos, canetas e lápis, pedaços de papel, recipiente, fita adesiva, cola tesoura, conjunto de canetinhas, revistas, cartaz "Lema dos Jovens" e caderno de atividades dos jovens.
Descrição da Atividade: Após a recepção e a revisão da prática em casa, deu-se início a apresentação do conteúdo do vídeo do encontro 3. De forma que ao decorrer do encontro a facilitadora, conduzia os questionamentos para que o grupo pudesse pensar em conjunto, sobre se pôr no lugar das crianças e jovens, em relação a receber elogios e fazer disso um hábito familiar. Na sequência foi apresentado o sistema de pontos para incentivar boas atitudes, encerrando o encontro refletindo com os responsáveis sobre formas de construir um relacionamento positivo.	Descrição da Atividade: Iniciou-se o encontro com o acolhimento do jovem, foi feita uma roda de elogios e em seguida iniciou-se a atividade "Entendendo o estresse" através do jogo "Roda a Roda" que tinha o objetivo de adivinhar a palavra "Estresse" que é o tema do encontro. Em seguida iniciou-se uma discussão sobre quais situações em casa, na escola e com os amigos eles se sentem estressados. Após este momento iniciou-se uma atividade sobre "Como saber se você está estressado" sendo feita com os participantes presente e o facilitador com o objetivo de identificar o estresse através de: "sintomas físicos", "emocionais e sentimentais", "mudanças de comportamento" e "mudança na forma de se relacionar com o outro". Pede-se, posteriormente, para que em grupo eles façam um personagem, deem um nome e depois diga através desse personagem maneiras saudáveis de lidar com o estresse. Na sequência, a atividade realizada foi a "Encontrando soluções que funcionam para mim" que está situada no caderno de atividades e tinha o intuito de responder sobre uma situação que estressa é uma medida saudável que funciona para eles. Para finalizar foi realizado a "Preparação para o encontro de famílias".

Resultados: A proposta do encontro em tratar sobre o reconhecimento de bons comportamentos e a prática de elogios, foi atingida através dos diálogos realizados com o grupo. Os responsáveis presentes puderam compartilhar sobre suas vivências em famílias, de forma que fosse possível reforçar práticas positivas já realizadas, assim como a absorção de novas maneiras para construir um relacionamento positivo. Os resultados obtidos reforçam a importância dos responsáveis terem acesso a conteúdos como este do programa, que reforçam os laços familiares.	Resultados: O uso de dinâmicas lúdicas e interativas proporcionou um ambiente propício para a reflexão e o diálogo sobre o estresse no cotidiano dele e como lidar de uma maneira mais saudável. Os resultados obtidos destacam a importância de investir em atividades que promovam o entendimento e o fortalecimento dos laços familiares, contribuindo para o desenvolvimento emocional e social das crianças. Compreende-se que os filhos presentes neste encontro participaram das atividades e discutiram com os facilitadores acerca de como vivencia o estresse em seu cotidiano. Houve espaço para brincadeiras e também entendimento sobre os sentimentos e emoções das crianças, falou-se sobre estresse com irmãos e na escola com a professora também.

Momento Famílias
Data: 06/07/23
Tema: Momento de Família (3)
Objetivo: Compreender o valor dos momentos das famílias, praticar e aprender a fazer um momento familiar semanal e planejar atividades divertidas em famílias
Método: Projetor, computador com vídeo do Encontro 3, caixa de som, desenho dos jovens, caderno de atividades responsáveis e jovens.
Descrição da Atividade: Para dar início a esse momento família todos se reuniram na sala com o datashow e o grupo teve início com a apresentação do vídeo famílias, inicialmente foi realizada uma roda de elogios para simular um momento de família, onde cada família deveria indicar um elogio para outro membro da família. O vídeo trata sobre as regras e exemplos de como realizar na prática, de forma que foi possível abrir espaço para que as famílias compartilhassem suas opiniões, identificando os pontos apresentados no vídeo como positivos ou negativos. Ao final, houve um momento para que as famílias, compartilhassem formas de se divertir juntos.
Resultados: Ao longo da execução deste encontro, notou-se uma boa interação e participação tanto dos jovens quanto dos responsáveis, durante o momento inicial da roda de elogios, foi possível notar o entusiasmo dos familiares ao receber os elogios, criando desta forma um momento de afeto entre os membros das famílias. Considera-se ter sido atingido o objetivo deste encontro, através da interação das famílias onde puderam compartilhar suas opiniões sobre os momentos familiares apresentados pelo vídeo, além de proporcionar momentos de trocas entre os mesmos, onde puderam partilhar suas maneiras de diversão, assim como conhecer novas

Momento Responsáveis	Momento Jovens
Data: 13/07/2023	Data: 13/07
Tema: Usar Consequências (encontro 4)	Tema: Filhos Seguir Regras (encontro 4)

Objetivo: Entender a importância de manter a calma e o respeito; aprender a usar pequenas consequências para pequenos maus comportamentos; aprender a dar grandes consequências para comportamentos graves.	Objetivo: Promover a aprendizagem de que tanto os adultos quanto os filhos possuem regras e responsabilidades, além de enfatizar a importância de seguir essas regras para obter resultados positivos em suas vidas. Buscar conscientizar os participantes sobre a relação entre o cumprimento das regras e o alcance de melhores resultados, incentivando a reflexão sobre a importância da obediência às normas estabelecidas tanto pelos pais ou responsáveis quanto pelos próprios jovens.
Método: datashow, notebook, caixa de som, canetas, caderno de responsáveis	Método: Cartolina, Pincéis atômicos, barbante, Venda (1 por pessoa), Cartões “Regras e Responsabilidades”, Cartões “Local do Jogo de Direção”, Cartões “Jogo de Direção Carros", Cartaz “Lema dos Jovens”
Descrição da Atividade: Assim que recepcionados, foi realizado um breve diálogo sobre o encontro anterior. Na sequência foi dado início a apresentação do vídeo do encontro 4, onde tratou sobre a aplicação de pequenas consequências para pequenos problemas, e grandes para aqueles problemas maiores; através dos questionamentos trazidos pelo vídeo, a facilitadora foi guiando as propostas de acordo com o conteúdo exposto. Durante um momento, foi realizado o uso do caderno de atividades dos responsáveis para que as mesmas fizessem um exercício prático do que estava sendo apresentado.	Descrição da Atividade: Após o acolhimento dos jovens, foi realizada a atividade de "Roda de elogios" e retomada da prática de "casa", na qual compartilharam coisas que fizeram durante a semana para lidar com situações estressantes. Em seguida, ocorreu o Jogo de Direção, onde os participantes receberam cartões de carros e avançavam ou permaneciam no mesmo lugar, dependendo de cumprir ou não regras de trânsito, até que um deles completasse o circuito. Logo após, foi realizado o Jogo "Montando um Quadrado", em que os jovens com os olhos vendados formaram um quadrado com um barbante. Eles discutiram os desafios encontrados durante a atividade. A dinâmica seguinte abordou as "Regras e responsabilidades dos pais ou responsáveis". Os jovens foram divididos em duplas, receberam cartões com regras e encenaram as possíveis consequências caso as regras fossem desobedecidas. O restante do grupo identificou as consequências corretas. Ao final, os facilitadores questionaram os jovens sobre o que aprenderam sobre as regras e responsabilidades dos pais ou responsáveis.
Resultados: A proposta do encontro foi bem executada, através da interação do vídeo e questionamentos apontados pela facilitadora, a responsável pode compartilhar suas vivências familiares e através dos exercícios propostos no caderno de atividades, pode pensar em novas maneiras de aplicar consequências e privilégios, pensando sobre seu convívio familiar.	Resultados: Os resultados práticos das dinâmicas realizadas neste encontro, mostraram que os participantes interagiram de forma significativa e entenderam os objetivos propostos. Eles demonstraram compreensão sobre a importância das regras e responsabilidades, tanto para os pais ou responsáveis quanto para eles próprios. Além disso, as dinâmicas proporcionam um ambiente de aprendizado e reflexão, permitindo que os jovens compartilhem suas perspectivas e experiências.

Momento Famílias
Data: 13/07/2023
Tema: Compreender o valor da família (encontro 4)
Objetivo: As famílias irão, descobrir seus valores de acordo com suas atividades e decisões e identificar seus próprios valores familiares
Método: cartões do kit encontro 4 famílias
Descrição da Atividade: O momento família teve início a partir da introdução feita pela facilitadora sobre o que são os valores de uma família. Na sequência foram aplicadas dinâmicas lúdicas explanando diferentes tipos de valores. Através dos cartões “valores de famílias” e “cenários dos valores” que foram entregues para os responsáveis e para os jovens, foram então realizadas rodadas deste jogo com as famílias. Na sequência foi entregue uma folha sulfite e dada as orientações para que juntos, construíssem os valores da própria família, seguindo as orientações dadas pelos facilitadores.
Resultados: As atividades realizadas com as famílias foram bem sucedidas, pode-se observar que foram capazes de identificar os valores atrelados às situações apresentadas durante a execução do jogo e dinâmicas, tanto os jovens quanto os responsáveis, puderam compartilhar suas vivências e opiniões, assim como trazer para o coletivo quais são os valores de cada família de forma particular. Desta forma cumprindo a meta proposta pelo encontro.

Momento Responsáveis	Momento Jovens
Data: 20/07/2023	Data: 20/07
Tema: Construir pontes (encontro 5)	Tema: LIDAR COM A PRESSÃO DOS AMIGOS (Encontro 5)
Objetivo: Os responsáveis irão, entender o valor de escutar bem, aprender a escutar os sentimentos, compreender o mau comportamento	Objetivo: Nesse encontro, os filhos serão submetidos a uma orientação abrangente sobre os efeitos prejudiciais do consumo de álcool, tabaco e outras substâncias psicoativas. Além disso, receberão instruções para desenvolver habilidades de resistência à pressão social exercida por seus amigos. Neste contexto, serão oferecidas oportunidades para praticar efetivamente essas habilidades, resistindo à influência de amigos que os incentivam a adotar comportamentos socialmente indesejáveis relacionados ao uso de tais substâncias.

Método: notebook, datashow, caderno dos responsáveis	Método: Datashow, Caixa de som, Cartolina (1) e pincéis atômicos, Pedaços de papel, Placas 1–4, Cartões “Situações-Problemas”. Cartaz Criando a situação” ,Cartaz “Lema dos Jovens”.
Descrição da Atividade: O encontro 5 que cuidou de tratar sobre formas de escutar e acolher o problema do outro, através das cenas apresentadas, a facilitadora foi conduzindo as discussões propostas pelo vídeo. Na sequência, a facilitadora fez a leitura de diversas situações, onde em conjunto os responsáveis deveriam identificar qual sentimento estava atrelado à situação. Logo após, os participantes puderam refletir e compartilhar sobre como foi a criação dos mesmos e como podem agir diferente hoje, com seus filhos. Para encerrar, foi tratado com o grupo sobre maneiras diferentes de fazer com que as necessidades dos jovens fossem atingidas.	Descrição da Atividade: Os jovens adivinharam palavras relacionadas à "pressão dos amigos" com sugestões de letras em uma cartolina. Em outra atividade passaram balões com elogios em duas filas indianas, buscando completar a tarefa o mais rápido possível. Foi feita uma revisão das práticas em casa, abordando regras obedecidas e desobedecidas, e suas consequências. Os participantes do grupo discutiram cenas de efeitos especiais em filmes e como relacionar isso ao uso de substâncias psicoativas. Após essa reflexão, analisaram as características que acreditam ser necessárias para serem aceitos e como agem para serem queridos.Após esse momento, os facilitadores incentivaram o grupo a identificarem situações-problemas que amigos poderiam propor e discutiram como lidar com essas pressões. Os jovens praticaram técnicas para lidar com as pressões dos amigos e resolver problemas em duplas.No final houve preparação para o Momento Família.
Resultados: Durante a execução do encontro, os responsáveis tiveram uma boa interação com o conteúdo proposto, participando de forma ativa, compartilhando suas vivências de acordo com os questionamentos propostos através dos vídeos apresentados. Foi possível notar que através das cenas apresentadas, os responsáveis compreenderam a importância e a diferença que faz ter uma escuta acolhedora com os filhos e que a relação construída a partir disso, pode ser diferente, de forma que ao final pode-se notar a compreensão dos mesmos sobre os temas abordados.	Resultados: Os resultados das dinâmicas revelaram que os jovens enfrentam desafios iniciais na compreensão das propostas apresentadas. Entretanto, à medida que as atividades progrediram, eles se mostraram mais receptivos e envolvidos, conseguindo se inserir nas situações propostas e participando ativamente, inclusive compartilhando suas perspectivas. Esse progresso evidencia uma evolução significativa em relação à compreensão das temáticas abordadas, indicando uma maior abertura para o aprendizado e a reflexão.

Momento Famílias
Data: 20/07/2023
Tema: Fortalecer a comunicação familiar (encontro 5)
Objetivo: As famílias irão, aprender a ouvir e a resolver problemas juntos
Método: Cartões “Jogo de Ouvir”; Cartaz “Lema dos Jovens, responsáveis e famílias"

Descrição da Atividade: O encontro de famílias teve início com a realização de dinâmicas e jogos cuidadosamente planejados com o objetivo de promover a escuta ativa e a comunicação acolhedora entre os participantes. Em especial, destacou-se o "jogo de ouvir", no qual foram entregues "cartões de situações-problemas" para os responsáveis e jovens. A proposta era que cada um lesse as situações e oferecesse uma resposta acolhedora, considerando os sentimentos dos envolvidos. O intuito dessa atividade era incentivar o entendimento mútuo e a empatia entre as famílias, criando um espaço onde todos pudessem expressar suas emoções e pensamentos de forma respeitosa. Ao praticar a escuta ativa, os participantes tiveram a oportunidade de aprimorar suas habilidades de comunicação, aprendendo a oferecer apoio e compreensão diante de dificuldades e desafios. Através dessa abordagem, as famílias puderam fortalecer seus laços e construir uma atmosfera de acolhimento e cumplicidade ao longo de todo o encontro. O exercício também proporcionou um ambiente seguro para a troca de experiências e reflexões, contribuindo para um maior entendimento e aproximação entre os membros da família. Dessa forma, a atividade desempenhou um papel significativo na promoção de um encontro harmonioso e enriquecedor para todas as famílias envolvidas, criando memórias positivas e estreitando os laços afetivos entre seus integrantes.

Resultados: Ao longo do desenvolvimento do grupo, tanto os responsáveis quanto os jovens se mostraram ativamente envolvidos e colaborativos, o que foi fundamental para o sucesso das atividades propostas. O entusiasmo e a participação dos participantes durante os jogos e dinâmicas desempenharam um papel significativo na criação de um ambiente de convívio familiar envolvente. O encontro em famílias alcançou plenamente seu objetivo ao proporcionar um momento valioso de interação e envolvimento entre os membros das famílias presentes. Durante o evento, os participantes tiveram a oportunidade de se aproximar ainda mais uns dos outros e fortalecer os laços afetivos existentes. O encontro não apenas ofereceu um espaço propício para a troca de experiências, mas também promoveu um ambiente de conexão emocional e afetiva entre todos os envolvidos.

Momento Responsáveis	Momento Jovens
Data: 27/07/2023	Data: 27/07/2023
Tema: Proteger contra o abuso de substâncias (encontro 6)	Tema: PRESSÃO DOS AMIGOS E BONS AMIGOS (Encontro 6)
Objetivo: Ajudar a proteger os filhos do abuso de álcool, tabaco e outras drogas; aprender a participar de forma eficaz da vida escolar dos filhos; aprender a acompanhar seu filho	Objetivo: Os filhos irão aprender novas habilidades para resistir à pressão dos amigos. Aprender a identificar as características boas e ruins de um amigo.
Método: notebook, datashow, caderno dos responsáveis, cartaz "ferramentas e habilidades para lidar com os filhos"	Método: projetor, Caixa de som,Cartolina (1) e pincéis (1 ou mais cores), Pote ou sacola (1), Caderno de Atividades dos Filhos Cartazes “Placas” 1, 2, 3 e 4 (Encontro 5 –Filhos), Cartazes “Placas” 5, 6 e 7, Cartões “Peixes”, Cartões “Situações-Problemas” , Encontro 5 - Filhos), Cartaz “Lema dos Jovens”.

Descrição da Atividade: Assim que recepcionados, foi dado início ao vídeo do encontro 6, que através de cenas de conversas entre os responsáveis, tratou de falar sobre maneiras de proteger os jovens contra o uso de álcool, tabaco e outras drogas na adolescência, ao decorrer do encontro, facilitadora foi compartilhando junto ao grupo os questionamentos propostos de acordo com as cenas apresentadas. Foi mencionado também, sobre os fatores de risco e de proteção para os jovens, assim como diferentes maneiras de comunicação que os responsáveis podem aderir em casa e que facilitam a solução de problemas com os jovens. Na sequência, os responsáveis desenvolveram uma carta para os filhos, assim como prevê o modelo do caderno dos responsáveis.	Descrição da Atividade: Após receberem os jovens de forma acolhedora, foi realizado um exercício chamado "Momento de Reconhecimento", onde cada participante recebeu elogios dos colegas do grupo. Em seguida, os facilitadores revisaram as metas de vida individuais que cada jovem estabeleceu durante o primeiro encontro, reforçando o compromisso de cada um com seus objetivos. Durante o decorrer das atividades planejadas, os facilitadores encorajaram os participantes a compartilharem experiências vividas durante a semana, especialmente aquelas relacionadas à pressão exercida por amigos, e a discutirem suas estratégias para lidar com essas situações. As frases exemplares que abordavam a abordagem frente à pressão dos amigos foram revisadas e, em seguida, os jovens tiveram a oportunidade de praticar essas técnicas em cenários fictícios. Após esse exercício, os jovens assistiram a um vídeo elucidativo chamado "Enfrentando a Pressão dos Amigos", que não apenas reforçou e aprimorou as técnicas ensinadas, mas também conduziu à reflexão sobre os efeitos negativos do uso de drogas e álcool nas suas metas pessoais. Como atividade final, os jovens participaram da dinâmica chamada "Pesca de Amizades", cujo objetivo era identificar, em diversas situações apresentadas, quais seriam os amigos verdadeiros e aqueles que poderiam exercer influências negativas. O encontro teve um resultado altamente positivo, com um impacto significativo no desenvolvimento pessoal e social dos participantes, proporcionando-lhes um ambiente propício para o aprendizado, o compartilhamento de experiências e o fortalecimento dos laços entre eles.
Resultados: A execução deste encontro, foi considerada muito importante e efetiva para os responsáveis, devido aos questionamentos e reflexões que foram possíveis de serem geradas a partir das cenas apresentadas. Pode-se refletir com o grupo sobre a diferença que essas questões tinham para eles na adolescência, reforçando que o caminho é sempre dialogar com as crianças e adolescentes, a fim de que eles tenham informações reais sobre o uso de substâncias e as consequências. De modo geral, o encontro foi bastante proveitoso e contou com diferentes trocas de experiências entre o coletivo. Reforçando a importância de dialogar e direcionar os responsáveis como a melhor conduta para lidar com questões conflituosas na adolescência.	Resultados: O resultado do encontro foi extremamente positivo. O acolhimento foi bem-sucedido, promovendo um ambiente acolhedor. A "Rodada de elogios" fortaleceu os laços do grupo. As metas de vida foram revisadas, reafirmando o compromisso dos jovens. Eles aprenderam a lidar melhor com pressão dos amigos, utilizando técnicas ensinadas e refletindo sobre os efeitos negativos de drogas e álcool. A dinâmica da "Pescaria" ajudou a identificar bons e maus amigos. O encontro teve um impacto significativo no desenvolvimento pessoal e social dos participantes.

Momento Famílias
Data: 27/07/2023
Tema: Famílias e Pressão do Amigos
Objetivo: Ajudar as famílias a conversarem sobre como evitar o álcool e outras drogas, conversarem sobre outros comportamentos ruins e estabelecer expectativas claras para os filhos.
Método: Fita adesiva. Barbante, Datashow, Computador com o vídeo do Encontro 6, Caixa de som,Caderno de Atividades do Jovens, Caderno de Atividades dos Responsáveis, Cartões Responsáveis” e “Jovens”, Cartões “Vou te salvar” , Cartões “Situações-Problemas”, Cartaz “Lema dos Jovens” Cartaz “Lema das Mães, Pais e Responsáveis” Cartaz “Lema das Famílias”.
Descrição da Atividade: Os articuladores relembraram uma atividade realizada no Encontro 1, na qual os filhos fizeram "Mapas dos Sonhos" para compartilhar seus objetivos e aspirações. Durante o encontro, houve uma discussão sobre como os filhos podem alcançar suas metas, enfatizando o papel dos pais em auxiliar nesse processo. Também foi ressaltado que o uso de substâncias psicoativas pode atrapalhar o alcance dessas metas. Em seguida, foi realizado um jogo chamado "Alcançando Nossas Metas", no qual pais e filhos tiveram que seguir regras e demonstrar boas atitudes para avançar juntos no percurso proposto. Posteriormente, o grupo assistiu a um vídeo que abordou a forma como a família pode apoiar os filhos em lidar com a pressão dos amigos. Para reforçar essa ideia, foi conduzido o jogo "Compartilhando Habilidades de recusar", utilizando os "Cartões de Situações" que haviam sido utilizados nos encontros 5 e 6 com os filhos.Por fim, foram lidos os lemas da família, que são palavras que servirão de motivação e inspiração para reforçar os princípios e valores do grupo.
Resultados: O resultado das atividades foi muito positivo, mostrando que quando filhos e pais ou responsáveis trabalham em conjunto, em vez de se tornarem adversários, os resultados são mais bem-sucedidos. Ao praticarem a comunicação e aprenderem o que dizer em situações desafiadoras, os filhos se sentem mais confiantes e preparados para lidar com futuras dificuldades. Da mesma forma, os pais ou responsáveis também se sentiram mais seguros em sua capacidade de apoiar os filhos.Os participantes do grupo puderam ver de que a abordagem colaborativa entre pais e filhos estabelece um ambiente mais aberto e acolhedor, no qual os filhos se tornam mais propensos a compartilhar seus problemas e preocupações com os pais, e que Isso cria uma base sólida para a construção de um relacionamento de confiança e comunicação contínua. A atividade também destacou a importância dos pais ou responsáveis compreenderem as necessidades e desafios específicos de cada filho, como lidar com a pressão dos amigos e que quanto mais os pais compreenderem essas questões particulares, melhor equipados estarão para oferecer o apoio necessário e ajudar os filhos a enfrentar essas situações. Em suma, o encontro enfatizou a relevância de um ambiente de colaboração e diálogo aberto entre pais e filhos, resultando em maior confiança e compreensão mútua, além de proporcionar melhores oportunidades para ajudar os filhos a enfrentarem os desafios da vida.

- **Grupo 1 Norte - Terça-feira:**

Momento Responsáveis	Momento Jovens
Data: 04/07/2023	Data: 04/07/2023
Tema: Usar Consequências (encontro 4)	Tema: Filhos Seguir Regras (encontro 4)
Objetivo: Entender a importância de manter a calma e o respeito; aprender a usar pequenas consequências para pequenos maus comportamentos; aprender a dar grandes consequências para comportamentos graves.	Objetivo: Promover a aprendizagem de que tanto os adultos quanto os filhos possuem regras e responsabilidades, além de enfatizar a importância de seguir essas regras para obter resultados positivos em suas vidas. Buscar conscientizar os participantes sobre a relação entre o cumprimento das regras e o alcance de melhores resultados, incentivando a reflexão sobre a importância da obediência às normas estabelecidas tanto pelos pais ou responsáveis quanto pelos próprios jovens.
Método: datashow, notebook, caixa de som, canetas, caderno de responsáveis	Método: Cartolina, Pincéis atômicos, barbante, Venda (1 por pessoa), Cartões “Regras e Responsabilidades”, Cartões “Local do Jogo de Direção”, Cartões “Jogo de Direção Carros", Cartaz “Lema dos Jovens”

Descrição da Atividade: Assim que recepcionados, foi realizado um breve diálogo sobre o encontro anterior. Na sequência foi dado início a apresentação do vídeo do encontro 4, onde tratou sobre a aplicação de pequenas consequências para pequenos problemas, e grandes para aqueles problemas maiores; através dos questionamentos trazidos pelo vídeo, a facilitadora foi guiando as propostas de acordo com o conteúdo exposto. Durante um momento, foi realizado o uso do caderno de atividades dos responsáveis para que as mesmas fizessem um exercício prático do que estava sendo apresentado.	Descrição da Atividade: O encontro iniciou com um acolhimento aos jovens, seguido pela atividade da "Roda de elogios", onde compartilharam experiências positivas da semana para lidar com situações estressantes. Em seguida, foi conduzido o dinâmico Jogo de Direção, no qual os participantes receberam cartões de carros e avançaram ou permaneceram no lugar, dependendo de cumprirem ou não as regras de trânsito, até que um deles completasse o circuito. Após essa atividade, os jovens participaram do estimulante Jogo "Montando um Quadrado". Vendados, eles se posicionaram fora de um círculo e, com a orientação dos facilitadores, tentaram formar um quadrado com um barbante de 8 metros. Após a tentativa, discutiram os desafios enfrentados. A dinâmica subsequente explorou as "Regras e responsabilidades dos pais ou responsáveis". Os jovens foram divididos em duplas e receberam cartões com regras específicas para encenarem as possíveis consequências de desobedecê-las. O restante do grupo identificou as consequências correspondentes. Ao término do encontro, os facilitadores realizaram uma reflexão conjunta com os jovens, indagando sobre suas percepções e aprendizados relacionados às regras e responsabilidades dos pais ou responsáveis.
Resultados: A proposta do encontro foi bem executada, através da interação do vídeo e questionamentos apontados pela facilitadora, os responsáveis puderam compartilhar suas vivências familiares e através dos exercícios propostos no caderno de atividades, eles puderam pensar em novas maneiras de aplicar consequências e privilégios, de forma que cada um pode pensar de maneira individual, pensando sobre seu convívio familiar.	Resultados: Os resultados práticos das dinâmicas realizadas neste encontro evidenciaram uma interação significativa por parte dos participantes, os quais compreenderam de maneira satisfatória os objetivos propostos. Foi demonstrada uma compreensão sólida acerca da importância das regras e responsabilidades, tanto para os pais ou responsáveis quanto para os próprios jovens. Além disso, as dinâmicas propiciaram um ambiente propício para o aprendizado e a reflexão, permitindo que os jovens compartilhassem suas perspectivas e experiências de forma enriquecedora

Momento Famílias
Data: 04/07/2023
Tema: Compreender o valor da família (encontro 4)
Objetivo: As famílias irão, descobrir seus valores de acordo com suas atividades e decisões e identificar seus próprios valores familiares

Método: cartões do kit encontro 4 famílias
Descrição da Atividade: O momento família teve início a partir da introdução feita pela facilitadora sobre o que são os valores de uma família. Na sequência foram aplicadas dinâmicas lúdicas explanando diferentes tipos de valores. Através dos cartões “valores de famílias” e “cenários dos valores” que foram entregues para os responsáveis e para os jovens, foram então realizadas rodadas deste jogo com as famílias.
Resultados: As atividades realizadas com as famílias foram bem sucedidas, pode-se observar que foram capazes de identificar os valores atrelados às situações apresentadas durante a execução do jogo e dinâmicas, tanto os jovens quanto os responsáveis, puderam compartilhar suas vivências e opiniões, assim como trazer para o coletivo quais são os valores de cada família de forma particular. Desta forma cumprindo a meta proposta pelo encontro.

JULHO

Momento Responsáveis	Momento Jovens
Data: 11/07/2023	Data: 11/07/2023
Tema: Construir pontes (encontro 5)	Tema: LIDAR COM A PRESSÃO DOS AMIGOS (Encontro 5)
Objetivo: Os responsáveis irão, entender o valor de escutar bem, aprender a escutar os sentimentos, compreender o mau comportamento	Objetivo: Os filhos serão instruídos acerca dos efeitos prejudiciais do consumo de álcool, tabaco e outras substâncias psicoativas, bem como serão orientados a desenvolver habilidades de resistência à pressão social exercida por amigos. No presente encontro, os filhos terão a oportunidade de praticar habilidades de resistência à influência de amigos que os encorajam a adotar comportamentos socialmente indesejáveis.
Método: notebook, datashow, caderno dos responsáveis	Método:Televisão ou projetor , Caixa de som, Data Show, Cartolina (1) e pincéis atômicos, Pedaços de papel, Placas 1–4, Cartões “Situações-Problemas”. Cartaz Criando a situação” ,Cartaz “Lema dos Jovens”.

Descrição da Atividade: Após a recepção dos responsáveis, foi dado início ao vídeo do encontro 5 que cuidou de tratar sobre formas de escutar e acolher o problema do outro, através das cenas apresentadas, a facilitadora foi conduzindo as discussões propostas pelo vídeo. Na sequência, a facilitadora fez a leitura de diversas situações, onde em conjunto os responsáveis deveriam identificar qual sentimento estava atrelado à situação. Logo após, os participantes puderam refletir e compartilhar sobre como foi a criação dos mesmos e como podem agir diferente hoje, com seus filhos. Para encerrar, foi tratado com o grupo sobre maneiras diferentes de fazer com que as necessidades dos jovens fossem atingidas.	Descrição da Atividade: Os jovens adivinharam palavras relacionadas à "pressão dos amigos" com sugestões de letras em uma cartolina. Em outra atividade passaram balões com elogios em duas filas indianas, buscando completar a tarefa o mais rápido possível. Foi feita uma revisão das práticas em casa, abordando regras obedecidas e desobedecidas, e suas consequências. Os participantes do grupo discutiram cenas de efeitos especiais em filmes e como relacionar isso ao uso de substâncias psicoativas. Após essa reflexão, analisaram as características que acreditam ser necessárias para serem aceitos e como agem para serem queridos.Após esse momento, os facilitadores incentivaram o grupo a identificarem situações-problemas que amigos poderiam propor e discutiram como lidar com essas pressões. Os jovens praticaram técnicas para lidar com as pressões dos amigos e resolver problemas em duplas.No final houve preparação para o Momento Família.
Resultados: Durante a execução do encontro, os responsáveis tiveram uma boa interação com o conteúdo proposto, participando de forma ativa, compartilhando suas vivências de acordo com os questionamentos propostos através dos vídeos apresentados. De forma que ao final pode-se notar a compreensão dos mesmos sobre os temas abordados.	Resultados: Os resultados das dinâmicas indicaram que os jovens inicialmente apresentaram dificuldades em compreender as propostas apresentadas. No entanto, ao longo das atividades, eles se abriram e conseguiram se colocar nas situações propostas, participando ativamente e compartilhando suas perspectivas. Isso demonstra uma evolução significativa em relação à compreensão das temáticas abordadas, refletindo uma maior abertura para o aprendizado e a reflexão.

Momento Famílias
Data:11/07/2023
Tema: Fortalecer a comunicação familiar (encontro 5)
Objetivo: As famílias irão, aprender a ouvir e a resolver problemas juntos
Método: Cartões “Jogo de Ouvir”; Cartaz “Lema dos Jovens, responsáveis e famílias"

Descrição da Atividade: Para dar início ao encontro de famílias, foram realizadas dinâmicas e o jogos com a proposta de criar um ambiente de escuta, a fim de que treinassem uma comunicação mais acolhedora. Desta forma, em certo momento foi realizado o “jogo de ouvir” e distribuído os “cartões de situações problemas”, para os responsáveis e jovens, onde os mesmos deveriam fazer a leitura e trazer uma resposta acolhedora, considerando os sentimentos dos membros envolvidos.
Resultados: A proposta do encontro em famílias foi atingido, durante o desenvolvimento do grupo tanto os responsáveis, quanto os jovens contribuíram para que as atividades propostas fossem bem executadas. Pode-se notar o envolvimento dos participantes durante os jogos, desta forma contribuindo para um momento de convívio e envolvimento familiar.

Momento Responsáveis	Momento Jovens
Data: 18/07/2023	Data: 18/07/2023
Tema: Proteger contra o abuso de substâncias (encontro 6)	Tema: PRESSÃO DOS AMIGOS E BONS AMIGOS (Encontro 6)
Objetivo: Ajudar a proteger os filhos do abuso de álcool, tabaco e outras drogas; aprender a participar de forma eficaz da vida escolar dos filhos; aprender a acompanhar seu filho	Objetivo: Os filhos irão aprender novas habilidades para resistir à pressão dos amigos; aprender a identificar as características boas e ruins de um amigo.
Método: notebook, datashow, caderno dos responsáveis, cartaz "ferramentas e habilidades para lidar com os filhos"	Método: projetor, Caixa de som,Cartolina (1) e pincéis (1 ou mais cores), Pote ou sacola (1), Caderno de Atividades dos Filhos Cartazes “Placas” 1, 2, 3 e 4 (Encontro 5 –Filhos), Cartazes “Placas” 5, 6 e 7, Cartões “Peixes”, Cartões “Situações-Problemas” , Encontro 5 - Filhos), Cartaz “Lema dos Jovens”.

Descrição da Atividade: Assim que recepcionados, foi realizado um breve diálogo sobre o encontro anterior e o como foi decorrer da semana com as crianças e adolescentes em casa. Na sequência foi dado início ao vídeo do encontro 6, que através de cenas de conversas entre os responsáveis, tratou de falar sobre maneiras de proteger os jovens contra o uso de álcool, tabaco e outras drogas na adolescência, ao decorrer do encontro, facilitadora foi compartilhando junto ao grupo os questionamentos propostos de acordo com as cenas apresentadas. Foi mencionado também, sobre os fatores de risco e de proteção para os jovens, assim como diferentes maneiras de comunicação que os responsáveis podem aderir em casa e que facilitam a solução de problemas com os jovens. Na sequência, os responsáveis desenvolveram uma carta para os filhos, assim como prevê o modelo do caderno dos responsáveis.	Descrição da Atividade: Após o processo de acolhimento dos jovens, foi conduzida uma atividade denominada "Rodada de elogios". Em sequência, os facilitadores revisaram as metas de vida individualmente estabelecidas por cada jovem durante o primeiro encontro. Prosseguindo com as atividades planejadas, os facilitadores encorajaram os participantes a discutirem experiências vivenciadas durante a semana, relacionadas à pressão exercida por amigos, e a compartilharem suas estratégias para lidar com essas situações. As frases de exemplo utilizadas anteriormente, que delineiam a maneira de agir diante da pressão dos amigos, foram revisadas e, em seguida, os jovens praticaram essas técnicas em várias situações fictícias. Posteriormente, os jovens assistiram a um vídeo explicativo intitulado "Lidando com a pressão dos amigos", que não só reforçou e aprimorou as técnicas já ensinadas, mas também proporcionou uma reflexão sobre os efeitos negativos do uso de drogas e álcool nas metas pessoais. Finalizando o encontro, os jovens participaram da dinâmica denominada "Dinâmica da Pescaria", cujo objetivo era identificar, em diversas situações apresentadas, quem seriam os bons e maus amigos.
Resultados: A execução deste encontro, foi considerada muito importante e efetiva para os responsáveis, devido aos questionamentos e reflexões que foram possíveis de serem geradas a partir das cenas apresentadas. As responsáveis puderam compartilhar suas angústias frente a exposição que seus filhos vivem diariamente ao álcool e outras drogas, assim como foi falado também sobre o papel da escola, que deve servir de aliada para proteção das crianças e dos jovens. De modo geral, o encontro foi bastante proveitoso e contou com diferentes trocas de experiências entre os responsáveis e a técnica presente. O que reforça a importância da criação de espaços como estes, que deem apoio e suporte para que os responsáveis possam ter maiores chances de alcançar um futuro seguro, em parceria com seus filhos.	Resultados: Durante o processo, revisamos as metas de vida de cada jovem, o que os ajudou a reafirmar seus compromissos e direcionamentos pessoais. Através das atividades planejadas, eles puderam discutir e lidar de forma mais assertiva com as situações de pressão exercida por amigos, aplicando as técnicas ensinadas e refletindo sobre os possíveis efeitos negativos do uso de drogas e álcool em suas trajetórias. A dinâmica da "Pescaria" foi valiosa para auxiliar os participantes a identificar quais amizades são mais saudáveis e positivas, destacando a importância de cercar-se de pessoas que contribuam para o desenvolvimento pessoal e bem-estar emocional.

Momento Famílias
Data:18/07/2023
Tema: Famílias e Pressão do Amigos
Objetivo: Ajudar as famílias a conversarem sobre como evitar o álcool e outras drogas, conversarem sobre outros comportamentos ruins e estabelecer expectativas claras para os filhos.
Método: Fita adesiva. Barbante, Datashow, Computador com o vídeo do Encontro 6, Caixa de som,Caderno de Atividades do Jovens, Caderno de Atividades dos Responsáveis, Cartões Responsáveis” e “Jovens”, Cartões “Vou te salvar” , Cartões “Situações-Problemas”, Cartaz “Lema dos Jovens” Cartaz “Lema das Mães, Pais e Responsáveis” Cartaz “Lema das Famílias”.
Descrição da Atividade: Os articuladores relembraram uma atividade realizada no Encontro 1, na qual os filhos fizeram "Mapas dos Sonhos" para compartilhar seus objetivos e aspirações. Durante o encontro, houve uma discussão sobre como os filhos podem alcançar suas metas, enfatizando o papel dos pais em auxiliar nesse processo. Também foi ressaltado que o uso de substâncias psicoativas pode atrapalhar o alcance dessas metas. Em seguida, foi realizado um jogo chamado "Alcançando Nossas Metas", no qual pais e filhos tiveram que seguir regras e demonstrar boas atitudes para avançar juntos no percurso proposto. Posteriormente, o grupo assistiu a um vídeo que abordou a forma como a família pode apoiar os filhos em lidar com a pressão dos amigos. Para reforçar essa ideia, foi conduzido o jogo "Compartilhando Habilidades de recusar", utilizando os "Cartões de Situações" que haviam sido utilizados nos encontros 5 e 6 com os filhos.Por fim, foram lidos os lemas da família, que são palavras que servirão de motivação e inspiração para reforçar os princípios e valores do grupo.
Resultados: O resultado das atividades foi muito positivo, mostrando que quando filhos e pais ou responsáveis trabalham em conjunto, em vez de se tornarem adversários, os resultados são mais bem-sucedidos. Ao praticarem a comunicação e aprenderem o que dizer em situações desafiadoras, os filhos se sentem mais confiantes e preparados para lidar com futuras dificuldades. Da mesma forma, os pais ou responsáveis também se sentiram mais seguros em sua capacidade de apoiar os filhos.Os participantes do grupo puderam ver de que a abordagem colaborativa entre pais e filhos estabelece um ambiente mais aberto e acolhedor, no qual os filhos se tornam mais propensos a compartilhar seus problemas e preocupações com os pais, e que Isso cria uma base sólida para a construção de um relacionamento de confiança e comunicação contínua. A atividade também destacou a importância dos pais ou responsáveis compreenderem as necessidades e desafios específicos de cada filho, como lidar com a pressão dos amigos e que quanto mais os pais compreenderem essas questões particulares, melhor equipados estarão para oferecer o apoio necessário e ajudar os filhos a enfrentar essas situações. Em suma, o encontro enfatizou a relevância de um ambiente de colaboração e diálogo aberto entre pais e filhos, resultando em maior confiança e compreensão mútua, além de proporcionar melhores oportunidades para ajudar os filhos a enfrentarem os desafios da vida.

Momento Responsáveis	Momento Jovens
Data: 25/07/2023	Data: 25/07/2023
Tema: Ajudar e ser ajudado (encontro 7)	Tema: Atingir nossas metas (Encontro 7)
Objetivo: Os responsáveis irão aprender, a compreender as necessidades especiais da família e também, ajudar outras famílias	Objetivo: Aprender maneiras de ajudar os outros e interagir com modelos positivos de adolescentes mais velhos são duas atividades valiosas e complementares para o desenvolvimento pessoal e social dos jovens e uma oportunidade de fortalecer suas habilidades sociais, desenvolver um senso de propósito e construir relacionamentos
Método: Lista de recursos comunitários, caneta, caderno de atividades dos responsáveis, canetão, quadro branco	Método: Papel A4 dividido em 8 partes, Lápis e borracha ou caneta, Caixa, tigela ou chapéu, Cartolina, Pincel atômico, Caderno de Atividades dos Filhos, Cartaz “Lema dos Jovens”

Descrição da Atividade: Para dar início ao grupo, foi feita uma breve revisão sobre os encontros passados e foi dado um momento para que as responsáveis compartilhassem o que está dando certo em casa dentre as ferramentas e habilidades apresentadas pelo PFF. Na sequência, a facilitadora foi direcionando o grupo para que pensassem juntos, sobre momentos de estresse possíveis que as famílias no geral podem vivenciar e que de alguma forma pode desestruturar ou causar mudanças no funcionamento familiar, para isso durante a discussão, a facilitadora ia anotando as situações num quadro branco. Dito isso, o objetivo do grupo era identificar para cada uma dessas situações, quais as possíveis fontes de ajuda que a família poderia acessar, dentre elas, a busca de ajuda de amigos, familiares, igreja ou serviços comunitários. Para dar apoio ao tema, foi compartilhado e entregue para as responsáveis uma lista de recursos comunitários, que consta nome, local, endereço e informações úteis sobre equipamentos da assistência, saúde, cultura, esporte, educação, segurança e entre outros que possam servir de apoio para as famílias em diferentes situações. Para finalização, foi solicitado que as responsáveis escrevessem uma carta para os filhos, assim como consta no modelo do caderno de atividades dos responsáveis.	Descrição da Atividade: Após a acolhida, os filhos e os facilitadores formaram um círculo e realizaram uma atividade de elogiar a pessoa que estava à sua direita. Em seguida, utilizando o Caderno de Atividades (Página 23), eles executaram o exercício chamado “O que eu faço quando?”, no qual tiveram que associar problemas listados na coluna da esquerda com as ações apropriadas na coluna da direita. Durante essa sessão, os filhos conduziram uma entrevista com um dos facilitadores, abordando temas discutidos no programa, como estabelecimento de metas para o futuro, compreensão dos pais, gerenciamento do estresse, aderência às regras e lidar com a pressão dos amigos. Em sequência, os jovens receberam a tarefa de escrever uma “Carta aos pais ou responsáveis”, seguindo o modelo fornecido no caderno de atividades (página 25). Nessa carta, deveriam abordar as coisas que aprenderam no programa e expressar a importância de conversar e passar tempo junto com seus familiares. Após a conclusão das cartas, foram orientados a entregá-las em casa. Por fim, os facilitadores parabenizaram os jovens pela participação no Programa Famílias Fortes. Todos juntos leram em voz alta o "Lema dos Jovens", reforçando os valores e princípios aprendidos no programa. Esse momento de encerramento ajudou a consolidar as lições aprendidas e inspirou os participantes a aplicarem o que aprenderam em suas vidas diárias.

Resultados: O encontro de encerramento dos responsáveis foi bastante proveitoso no que diz respeito principalmente, às trocas de experiências e vivências que foram possíveis notar entre as responsáveis. A todo momento a facilitadora foi guiando as reflexões e dando forma para as respostas e questionamentos postos pelas participantes, de forma que foi possível exemplificar com as mesmas, diversas situações de risco ou de mudanças grandes familiares e quais as possíveis soluções para essas situações, quais equipamentos servem de apoio para diferentes demandas apresentadas. Com isso, notou-se que as mesmas puderam sair do encontro munidas de informações e com a ideia de que podem compartilhar com outras famílias o funcionamento da rede que existe para atendê-los em diferentes situações. De modo geral, as responsáveis trouxeram que puderam notar mudanças em casa durante as 7 semanas de duração dos encontros, tanto por parte dos filhos, em relação aos comportamentos e na relação em familiar e diária em casa, quanto também no que diz respeito, a parte delas como responsáveis, principalmente na tratativa com seus filhos.	Resultados: Em linhas gerais, os resultados demonstraram que as atividades foram bem-sucedidas em fomentar a interação positiva entre os participantes, estimular o desenvolvimento de habilidades socioemocionais, fortalecer os vínculos familiares e fomentar a adoção de atitudes proativas em relação ao alcance de um futuro promissor. O encontro demonstrou eficácia em propiciar um ambiente acolhedor e de aprendizado significativo para os jovens envolvidos, contribuindo para o desenvolvimento de indivíduos mais conscientes e engajados com o bem-estar de suas famílias e comunidade.

Momento Famílias

Dia: 25/07/2023

Tema: JUNTANDO TUDO 7

Objetivo: Revisar o conteúdo do programa, encerramento do curso com entrega do certificado e dos brindes

Método: Projetor, Caixa de som Vídeo, apresentação de slides, resumo do programa , Caneta, Certificados de Conclusão, Cartaz “Lema dos Jovens” Cartaz “Lema das mães, pais e Responsáveis” Cartaz “Lema das Famílias” e Lanche especial.

Descrição da Atividade: Iniciamos o encontro com uma congratulação às famílias pela conclusão bem-sucedida do curso, e as convidamos para assistir a uma apresentação audiovisual que recapitulou todos os encontros por meio de fotografias. Ao mesmo tempo, um facilitador conduziu a leitura de um texto resumindo todas as atividades realizadas tanto com os jovens como com os responsáveis. Após a exibição do vídeo, proporcionamos um espaço aberto para que cada família pudesse expressar suas impressões sobre o Programa Famílias Fortes. Em seguida, procedemos com a entrega de certificados e brindes a todas as famílias em reconhecimento à sua participação no programa. Para finalizar, promovemos um momento de confraternização com um lanche especial, visando fortalecer os laços entre os participantes e celebrar os resultados alcançados durante o curso.

Resultados: As famílias se demonstraram felizes e satisfeitas com o programa, havendo o agradecimento delas acerca de toda a trajetória e além disso a admiração e reconhecimento de si no audiovisual. Houve o momento de confraternização, o qual foi bem aproveitado e positivo.

- **Grupo 2 Norte: Quarta-feira**

Momento Responsáveis	Momento Jovens
Data: 05/07/23	Data: 05/07/23
Tema: Usar Consequências (encontro 4)	Tema: Filhos Seguir Regras (encontro 4)
Objetivo: Entender a importância de manter a calma e o respeito; aprender a usar pequenas consequências para pequenos maus comportamentos; aprender a dar grandes consequências para comportamentos graves.	Objetivo: O objetivo desta intervenção é promover a aprendizagem acerca das regras e responsabilidades tanto para adultos como para seus filhos, com ênfase na importância de aderir a tais normas para obter resultados positivos em suas vidas. Busca-se conscientizar os participantes sobre a correlação entre o cumprimento das regras e a obtenção de melhores resultados, estimulando a reflexão acerca da relevância da conformidade com as normas estabelecidas tanto pelos pais ou responsáveis quanto pelos jovens.
Método: datashow, notebook, caixa de som, canetas, caderno de responsáveis	Método: Cartolina, Pincéis atômicos, barbante, Venda (1 por pessoa), Cartões “Regras e Responsabilidades”, Cartões “Local do Jogo de Direção”, Cartões “Jogo de Direção Carros", Cartaz “Lema dos Jovens”

Descrição da Atividade: Assim que recepcionados, foi realizado um breve diálogo sobre o encontro anterior. Na sequência foi dado início a apresentação do vídeo do encontro 4, onde tratou sobre a aplicação de pequenas consequências para pequenos problemas, e grandes para aqueles problemas maiores; através dos questionamentos trazidos pelo vídeo, a facilitadora foi guiando as propostas de acordo com o conteúdo exposto. Durante um momento, foi realizado o uso do caderno de atividades dos responsáveis para que as mesmas fizessem um exercício prático do que estava sendo apresentado.	Descrição da Atividade: Após o procedimento de acolhimento aos jovens, foi conduzida a atividade denominada "Roda de Elogios", na qual compartilharam experiências positivas da semana relacionadas ao enfrentamento de situações estressantes. Em seguida, realizou-se a dinâmica "Jogo de Direção", no qual os participantes receberam cartões de carros e avançaram ou permaneceram no lugar de acordo com o cumprimento ou não das regras de trânsito, com o objetivo de completar um circuito determinado. Posteriormente, os jovens participaram do estimulante jogo "Montando um Quadrado". Com os olhos vendados e orientados pelos facilitadores, eles se posicionaram fora de um círculo e tentaram formar um quadrado utilizando um barbante de 8 metros. Após a tentativa, discutiram os desafios enfrentados durante a atividade. Uma dinâmica subsequente abordou as "Regras e Responsabilidades dos Pais ou Responsáveis". Os jovens foram divididos em duplas e receberam cartões com regras específicas para representarem as possíveis consequências de desobedecê-las. O restante do grupo identificou as consequências correspondentes a cada caso. Ao final do encontro, os facilitadores realizaram uma reflexão conjunta com os jovens, buscando suas percepções e aprendizados em relação às regras e responsabilidades dos pais ou responsáveis.
Resultados: A proposta do encontro foi bem executada, através da interação do vídeo e questionamentos apontados pela facilitadora, a responsável pode compartilhar suas vivências familiares e através dos exercícios propostos no caderno de atividades, pensar em novas maneiras de aplicar consequências e privilégios, de forma que fizesse sentido a sua maneira individual, pensando sobre seu convívio familiar. Foi importante validar as ferramentas e habilidades já utilizadas por essa responsável, dessa forma valorizando muito o que já é válido e funciona dentro da dinâmica familiar.	Resultados: Os resultados empíricos das atividades realizadas neste encontro evidenciaram uma interação significativa por parte dos participantes, que alcançaram um entendimento satisfatório dos objetivos propostos. Ficou patente uma compreensão sólida sobre a importância das regras e responsabilidades, tanto para os pais ou responsáveis, quanto para os próprios jovens. Ademais, as dinâmicas proporcionaram um ambiente propício para o aprendizado e a reflexão, permitindo que os jovens compartilhassem suas perspectivas e experiências de maneira enriquecedora.

Momento Famílias
Data: 05/07/23
Tema: Compreender o valor da família (encontro 4)

Objetivo: As famílias irão, descobrir seus valores de acordo com suas atividades e decisões e identificar seus próprios valores familiares
Método: cartões do kit encontro 4 famílias
Descrição da Atividade: O momento dedicado à família teve início com a facilitadora introduzindo a temática dos valores familiares. Em seguida, foram conduzidas dinâmicas lúdicas que exploraram diferentes tipos de valores. Utilizando os cartões "Valores de Famílias" e "Cenários dos Valores", distribuídos aos responsáveis e jovens, realizou-se rodadas deste jogo com as famílias. Posteriormente, entregou-se uma folha sulfite e foram dadas orientações para que, em conjunto, construíssem os valores da própria família, seguindo as diretrizes fornecidas pelos facilitadores.
Resultados: As atividades desenvolvidas com as famílias obtiveram um ótimo resultado. Foi evidente que tanto os jovens quanto os responsáveis conseguiram identificar os valores relacionados às situações apresentadas durante a execução do jogo e das dinâmicas. Eles tiveram a oportunidade de compartilhar suas experiências e opiniões, contribuindo para uma discussão enriquecedora. Além disso, cada família pôde expressar de forma única quais são os valores que consideram mais importantes, atendendo assim a meta estabelecida para o encontro. O envolvimento e a participação ativa de todos contribuíram para o sucesso das atividades, promovendo um ambiente de aprendizado e conexão entre os membros das famílias presentes.

Momento Responsáveis	Momento Jovens
Data: 12/07/23	Data: 12/07/23
Tema: Fortalecer a comunicação familiar (encontro 5)	Tema: LIDAR COM A PRESSÃO DOS AMIGOS (Encontro 5)
Objetivo: Os responsáveis irão, entender o valor de escutar bem, aprender a escutar os sentimentos, compreender o mau comportamento	Objetivo: Nesse encontro, os filhos serão submetidos a uma orientação abrangente sobre os efeitos prejudiciais do consumo de álcool, tabaco e outras substâncias psicoativas. Além disso, receberão instruções para desenvolver habilidades de resistência à pressão social exercida por seus amigos. Neste contexto, serão oferecidas oportunidades para praticar efetivamente essas habilidades, resistindo à influência de amigos que os incentivam a adotar comportamentos socialmente indesejáveis relacionados ao uso de tais substâncias.
Método: notebook, datashow, caderno dos responsáveis	Método: Datashow, Caixa de som, Cartolina (1) e pincéis atômicos, Pedaços de papel, Placas 1–4, Cartões “Situações-Problemas”. Cartaz Criando a situação” ,Cartaz “Lema dos Jovens”.

Descrição da Atividade: Após a recepção dos responsáveis, foi dado início ao vídeo do encontro 5 que cuidou de tratar sobre formas de escutar e acolher o problema do outro, através das cenas apresentadas, a facilitadora foi conduzindo as discussões propostas pelo vídeo. Na sequência, a facilitadora fez a leitura de diversas situações, onde em conjunto os responsáveis deveriam identificar qual sentimento estava atrelado à situação. Logo após, os participantes puderam refletir e compartilhar sobre como foi a criação dos mesmos e como podem agir diferente hoje, com seus filhos. Para encerrar, foi tratado com o grupo sobre maneiras diferentes de fazer com que as necessidades dos jovens fossem atingidas.	Descrição da Atividade: Os jovens adivinharam palavras relacionadas à "pressão dos amigos" com sugestões de letras em uma cartolina. Em outra atividade passaram balões com elogios em duas filas indianas, buscando completar a tarefa o mais rápido possível. Foi feita uma revisão das práticas em casa, abordando regras obedecidas e desobedecidas, e suas consequências. Os participantes do grupo discutiram cenas de efeitos especiais em filmes e como relacionar isso ao uso de substâncias psicoativas. Após essa reflexão, analisaram as características que acreditam ser necessárias para serem aceitos e como agem para serem queridos.Após esse momento, os facilitadores incentivaram o grupo a identificarem situações-problemas que amigos poderiam propor e discutiram como lidar com essas pressões. Os jovens praticaram técnicas para lidar com as pressões dos amigos e resolver problemas em duplas.No final houve preparação para o Momento Família.
Resultados: Durante a execução do encontro, os responsáveis tiveram uma boa interação com o conteúdo proposto, participando de forma ativa, compartilhando suas vivências de acordo com os questionamentos propostos através dos vídeos apresentados. De forma que ao final pode-se notar a compreensão dos mesmos sobre os temas abordados.	Resultados: Os resultados das dinâmicas revelaram que os jovens enfrentam desafios iniciais na compreensão das propostas apresentadas. Entretanto, à medida que as atividades progrediram, eles se mostraram mais receptivos e envolvidos, conseguindo se inserir nas situações propostas e participando ativamente, inclusive compartilhando suas perspectivas. Esse progresso evidencia uma evolução significativa em relação à compreensão das temáticas abordadas, indicando uma maior abertura para o aprendizado e a reflexão.

Momento Famílias
Data: 12/07/2023
Tema: Fortalecer a comunicação familiar (encontro 5)
Objetivo: As famílias irão, aprender a ouvir e a resolver problemas juntos
Método: Cartões “Jogo de Ouvir”; Cartaz “Lema dos Jovens, responsáveis e famílias"

Descrição da Atividade: O encontro de famílias teve início com dinâmicas e jogos planejados para criar um ambiente de escuta e treinar uma comunicação mais acolhedora. Um desses momentos foi o "jogo de ouvir", onde os participantes receberam "cartões de situações-problemas". A proposta era que tanto os responsáveis quanto os jovens lessem as situações apresentadas e oferecessem uma resposta acolhedora, levando em consideração os sentimentos dos envolvidos. Esse exercício visava promover o entendimento mútuo e a empatia entre as famílias, incentivando uma comunicação mais sensível e atenta. Através dessa atividade, os participantes tiveram a oportunidade de praticar a escuta ativa e de aprimorar suas habilidades de expressar apoio e compreensão diante das dificuldades apresentadas. Essa abordagem proporcionou um espaço propício para o fortalecimento dos laços familiares e para a construção de uma atmosfera acolhedora durante todo o encontro

Resultados: Ao longo do desenvolvimento do grupo, tanto os responsáveis quanto os jovens se envolveram de forma ativa e colaborativa, o que possibilitou a execução bem-sucedida das atividades propostas. O engajamento dos participantes durante os jogos e dinâmicas, contribuiu significativamente para criar um ambiente de convívio e envolvimento familiar. Como resultado, é possível afirmar que o encontro em famílias cumpriu seu objetivo ao proporcionar um momento significativo de convívio e envolvimento familiar, onde os participantes puderam se aproximar ainda mais e fortalecer seus laços afetivos. Essa experiência certamente deixará lembranças positivas e promoverá um maior entendimento e apoio entre os membros das famílias participantes.

Momento Responsáveis	Momento Jovens
Data: 19/07/2023	Data: 19/07/2023
Tema: Proteger contra o abuso de substâncias (encontro 6)	Tema: PRESSÃO DOS AMIGOS E BONS AMIGOS (Encontro 6)
Objetivo: Ajudar a proteger os filhos do abuso de álcool, tabaco e outras drogas; aprender a participar de forma eficaz da vida escolar dos filhos; aprender a acompanhar seu filho	Objetivo: Os filhos irão aprender novas habilidades para resistir à pressão dos amigos. Aprender a identificar as características boas e ruins de um amigo.
Método: notebook, datashow, caderno dos responsáveis, cartaz "ferramentas e habilidades para lidar com os filhos"	Método: projetor, Caixa de som,Cartolina (1) e pincéis (1 ou mais cores), Pote ou sacola (1), Caderno de Atividades dos Filhos Cartazes “Placas” 1, 2, 3 e 4 (Encontro 5 –Filhos), Cartazes “Placas” 5, 6 e 7, Cartões “Peixes”, Cartões “Situações-Problemas” , Encontro 5 - Filhos), Cartaz “Lema dos Jovens”.

Descrição da Atividade: Assim que recepcionados, foi realizado um breve diálogo sobre o encontro anterior e o como foi decorrer da semana com as crianças e adolescentes em casa. Na sequência foi dado início ao vídeo do encontro 6, que através de cenas de conversas entre os responsáveis, tratou de falar sobre maneiras de proteger os jovens contra o uso de álcool, tabaco e outras drogas na adolescência, ao decorrer do encontro, facilitadora foi compartilhando junto ao grupo os questionamentos propostos de acordo com as cenas apresentadas. Foi mencionado também, sobre os fatores de risco e de proteção para os jovens, assim como diferentes maneiras de comunicação que os responsáveis podem aderir em casa e que facilitam a solução de problemas com os jovens. Na sequência, os responsáveis desenvolveram uma carta para os filhos, assim como prevê o modelo do caderno dos responsáveis.	Descrição da Atividade: Após dar as boas-vindas aos jovens, foi realizado um exercício chamado "Momento de Elogios". Em seguida, os facilitadores revisaram individualmente as metas de vida estabelecidas por cada jovem durante o primeiro encontro. Continuando com o planejamento das atividades, os facilitadores incentivaram os participantes a compartilharem experiências vivenciadas durante a semana, especialmente aquelas relacionadas à pressão exercida por amigos, e a discutirem suas estratégias para lidar com essas situações. As frases de exemplo que abordavam como agir diante da pressão dos amigos foram revistas e, em seguida, os jovens praticaram essas técnicas em diferentes cenários fictícios. Mais adiante, os jovens assistiram a um vídeo explicativo chamado "Enfrentando a pressão dos amigos", que não apenas reforçou e aprimorou as técnicas ensinadas anteriormente, mas também levou a uma reflexão sobre os impactos negativos do uso de drogas e álcool em suas metas pessoais. Encerrando o encontro, os jovens participaram da atividade denominada "Dinâmica da Pescaria", cujo objetivo era identificar, por meio de várias situações apresentadas, quais seriam os amigos positivos e os amigos negativos. O resultado do encontro foi altamente positivo, contribuindo significativamente para o desenvolvimento pessoal e social dos participantes.
Resultados: A execução deste encontro, foi considerada muito importante e efetiva para os responsáveis, devido aos questionamentos e reflexões que foram possíveis de serem geradas a partir das cenas apresentadas. As responsáveis puderam compartilhar suas angústias frente a exposição que seus filhos vivem diariamente ao álcool e outras drogas, assim como foi falado também sobre o papel da escola, que deve servir de aliada para proteção das crianças e dos jovens. De modo geral, o encontro foi bastante proveitoso e contou com diferentes trocas de experiências entre os responsáveis e a técnica presente. O que reforça a importância da criação de espaços como estes, que deem apoio e suporte para que os responsáveis possam ter maiores chances de alcançar um futuro seguro, em parceria com seus filhos.	Resultados:O resultado do encontro foi positivo. O processo de acolhimento foi bem-sucedido, criando um ambiente acolhedor para todos. A atividade "Rodada de Elogios" fortaleceu os laços entre os participantes do grupo. A revisão das metas de vida reafirmou o compromisso dos jovens com seus objetivos individuais. Eles também aprenderam a lidar melhor com a pressão dos amigos, utilizando as técnicas ensinadas e refletindo sobre os efeitos negativos das drogas e álcool em suas vidas. A dinâmica da "Pescaria" foi valiosa ao ajudar a identificar quais são os amigos verdadeiros e aqueles que podem ter influências negativas. Como resultado geral, o encontro teve um impacto significativo no desenvolvimento pessoal e social dos participantes, proporcionando-lhes ferramentas importantes para enfrentar os desafios da vida de forma mais consciente e assertiva.

Data: 19/07/2023
Tema: Famílias e Pressão do Amigos
Objetivo: Ajudar as famílias a conversarem sobre como evitar o álcool e outras drogas, conversarem sobre outros comportamentos ruins e estabelecer expectativas claras para os filhos.
Método: Fita adesiva. Barbante, Datashow, Computador com o vídeo do Encontro 6, Caixa de som,Caderno de Atividades do Jovens, Caderno de Atividades dos Responsáveis, Cartões Responsáveis” e “Jovens”, Cartões “Vou te salvar” , Cartões “Situações-Problemas”, Cartaz “Lema dos Jovens” Cartaz “Lema das Mães, Pais e Responsáveis” Cartaz “Lema das Famílias”.
Descrição da Atividade: Os articuladores relembraram uma atividade realizada no Encontro 1, na qual os filhos fizeram "Mapas dos Sonhos" para compartilhar seus objetivos e aspirações. Durante o encontro, houve uma discussão sobre como os filhos podem alcançar suas metas, enfatizando o papel dos pais em auxiliar nesse processo. Também foi ressaltado que o uso de substâncias psicoativas pode atrapalhar o alcance dessas metas. Em seguida, foi realizado um jogo chamado "Alcançando Nossas Metas", no qual pais e filhos tiveram que seguir regras e demonstrar boas atitudes para avançar juntos no percurso proposto. Posteriormente, o grupo assistiu a um vídeo que abordou a forma como a família pode apoiar os filhos em lidar com a pressão dos amigos. Para reforçar essa ideia, foi conduzido o jogo "Compartilhando Habilidades de recusar", utilizando os "Cartões de Situações" que haviam sido utilizados nos encontros 5 e 6 com os filhos.Por fim, foram lidos os lemas da família, que são palavras que servirão de motivação e inspiração para reforçar os princípios e valores do grupo.
Resultados: A experiência mostrou resultados muito positivos, evidenciando que quando pais, filhos e responsáveis trabalham em conjunto, ao invés de se tornarem oponentes, os efeitos são notavelmente bem-sucedidos. Ao praticarem a comunicação e aprenderem a lidar com situações desafiadoras, os filhos se sentem mais seguros e preparados para enfrentar futuras dificuldades. Da mesma forma, os pais ou responsáveis também se sentiram mais confiantes em seu papel de apoio aos filhos. Os participantes do grupo perceberam que uma abordagem colaborativa entre pais e filhos cria um ambiente mais aberto e acolhedor, onde os filhos se sentem mais inclinados a compartilhar seus problemas e preocupações com os pais, estabelecendo uma base sólida para um relacionamento de confiança e comunicação contínua. A atividade também enfatizou a importância dos pais ou responsáveis compreenderem as necessidades e desafios específicos de cada filho, como lidar com a pressão dos amigos. Quanto mais os pais compreendem essas questões particulares, melhor preparados estão para oferecer o apoio necessário e ajudar os filhos a enfrentar essas situações. Em suma, o encontro ressaltou a relevância de um ambiente colaborativo e um diálogo aberto entre pais e filhos, resultando em maior confiança e compreensão mútua, além de proporcionar melhores oportunidades para ajudar os filhos a enfrentarem os desafios da vida."

Momento Responsáveis	Momento Jovens
Data: 26/07/2023	Data: 26/07/2023
Tema: Ajudar e ser ajudado (encontro 7)	Tema: Atingir nossas metas (Encontro 7)

Objetivo: Os responsáveis irão aprender, a compreender as necessidades especiais da família e também, ajudar outras famílias	Objetivo: Aprender maneiras de ajudar os outros e interagir com modelos positivos de adolescentes mais velhos são duas atividades valiosas e complementares para o desenvolvimento pessoal e social dos jovens e uma oportunidade de fortalecer suas habilidades sociais, desenvolver um senso de propósito e construir relacionamentos
Método: Lista de recursos comunitários, caneta, caderno de atividades dos responsáveis, canetão, quadro branco	Método: Papel A4 dividido em 8 partes, Lápis e borracha ou caneta, Caixa, tigela ou chapéu, Cartolina, Pincel atômico, Caderno de Atividades dos Filhos, Cartaz “Lema dos Jovens”
Descrição da Atividade: Para dar início ao grupo, foi feita uma breve revisão sobre os encontros passados e foi dado um momento para que as responsáveis compartilhassem o que está dando certo em casa dentre as ferramentas e habilidades apresentadas pelo PFF. Na sequência, a facilitadora foi direcionando o grupo para que pensassem juntos, sobre momentos de estresse possíveis que as famílias no geral podem vivenciar e que de alguma forma pode desestruturar ou causar mudanças no funcionamento familiar, para isso durante a discussão, a facilitadora ia anotando as situações num quadro branco. Dito isso, o objetivo do grupo era identificar para cada uma dessas situações, quais as possíveis fontes de ajuda que a família poderia acessar, dentre elas, a busca de ajuda de amigos, familiares, igreja ou serviços comunitários. Para dar apoio ao tema, foi compartilhado e entregue para as responsáveis uma lista de recursos comunitários, que consta nome, local, endereço e informações úteis sobre equipamentos da assistência, saúde, cultura, esporte, educação, segurança e entre outros que possam servir de apoio para as famílias em diferentes situações. Para finalização, foi solicitado que as responsáveis escrevessem uma carta para os filhos, assim como consta no modelo do caderno de atividades dos responsáveis.	Descrição da Atividade: Após a acolhida, os filhos e os facilitadores formaram um círculo e realizaram uma atividade de elogiar a pessoa que estava à sua direita. Em seguida, utilizando o Caderno de Atividades (Página 23), eles executaram o exercício chamado “O que eu faço quando?”, no qual tiveram que associar problemas listados na coluna da esquerda com as ações apropriadas na coluna da direita. Durante essa sessão, os filhos conduziram uma entrevista com um dos facilitadores, abordando temas discutidos no programa, como estabelecimento de metas para o futuro, compreensão dos pais, gerenciamento do estresse, aderência às regras e lidar com a pressão dos amigos. Em sequência, os jovens receberam a tarefa de escrever uma “Carta aos pais ou responsáveis”, seguindo o modelo fornecido no caderno de atividades (página 25). Nessa carta, deveriam abordar as coisas que aprenderam no programa e expressar a importância de conversar e passar tempo junto com seus familiares. Após a conclusão das cartas, foram orientados a entregá-las em casa. Por fim, os facilitadores parabenizaram os jovens pela participação no Programa Famílias Fortes. Todos juntos leram em voz alta o "Lema dos Jovens", reforçando os valores e princípios aprendidos no programa. Esse momento de encerramento ajudou a consolidar as lições aprendidas e inspirou os participantes a aplicarem o que aprenderam em suas vidas diárias.

Resultados: O encontro de encerramento dos responsáveis foi bastante proveitoso no que diz respeito principalmente, às trocas de experiências e vivências que foram possíveis notar entre as responsáveis. A todo momento a facilitadora foi guiando as reflexões e dando forma para as respostas e questionamentos postos pelas participantes, de forma que foi possível exemplificar com as mesmas, diversas situações de risco ou de mudanças grandes familiares e quais as possíveis soluções para essas situações, quais equipamentos servem de apoio para diferentes demandas apresentadas. Com isso, notou-se que as mesmas puderam sair do encontro munidas de informações e com a ideia de que podem compartilhar com outras famílias o funcionamento da rede que existe para atendê-los em diferentes situações. De modo geral, as responsáveis trouxeram que puderam notar mudanças em casa durante as 7 semanas de duração dos encontros, tanto por parte dos filhos, em relação aos comportamentos e na relação em familiar e diária em casa, quanto também no que diz respeito, a parte delas como responsáveis, principalmente na tratativa com seus filhos.	Resultados: Em geral, os resultados mostraram que as atividades foram efetivas em promover a interação positiva entre os participantes, estimular o desenvolvimento de habilidades sociais e emocionais, fortalecer os laços familiares e incentivar a adoção de atitudes proativas na busca por um futuro promissor. O encontro foi capaz de proporcionar um ambiente acolhedor e de aprendizado significativo para os jovens envolvidos, contribuindo para a formação de indivíduos mais conscientes e comprometidos com o bem-estar de suas famílias e comunidade.

Momento Famílias
Dia: 26/07/2023
Tema: JUNTANDO TUDO 7
Objetivo: Revisar o conteúdo do programa, encerramento do curso com entrega do certificado e dos brindes
Método: Projetor, Caixa de som Vídeo, apresentação de slides, resumo do programa , Caneta, Certificados de Conclusão, Cartaz “Lema dos Jovens” Cartaz “Lema das mães, pais e Responsáveis” Cartaz “Lema das Famílias” e Lanche especial.
Descrição da Atividade: Iniciamos o encontro com uma congratulação às famílias pela conclusão bem-sucedida do curso, e as convidamos para assistir a uma apresentação audiovisual que recapitulou todos os encontros por meio de fotografias. Ao mesmo tempo, um facilitador conduziu a leitura de um texto resumindo todas as atividades realizadas tanto com os jovens como com os responsáveis. Após a exibição do vídeo, proporcionamos um espaço aberto para que cada família pudesse expressar suas impressões sobre o Programa Famílias Fortes. Em seguida, procedemos com a entrega de certificados e brindes a todas as famílias em reconhecimento à sua participação no programa. Para finalizar, promovemos um momento de confraternização com um lanche especial, visando fortalecer os laços entre os participantes e celebrar os resultados alcançados durante o curso.
Resultados: As famílias se demonstraram felizes e satisfeitas com o programa, havendo o agradecimento delas acerca de toda a trajetória e além disso a admiração e reconhecimento de si no audiovisual. Houve o momento de confraternização, o qual foi bem aproveitado e positivo.

B. PÚBLICO ATINGIDO

*As aferições são realizadas através de listas de presença preenchidas on-line.

GRUPO 1 CENTRAL		
JULHO		
Data	Responsáveis	Crianças e Jovens
03/07	4	4
10/07	2	3
17/07	3	4
24/07	3	4
31/07	4	4
Total de Famílias	4	

GRUPO 2 CENTRAL		
JULHO		
Data	Responsáveis	Crianças e Jovens
06/07	3	4
13/07	1	1
20/07	3	3
27/07	3	4
Total de Famílias	4	

GRUPO 1 NORTE		
JULHO		
Data	Responsáveis	Crianças e Jovens
04/07	3	5
11/07	3	7
18/07	3	5
25/07	4	7
Total de Famílias	4	

GRUPO 2 NORTE		
JULHO		
Data	Responsáveis	Crianças e Jovens
05/07	1	1
12/07	1	1
19/07	1	2
26/07	1	2
Total de Famílias	1	

B.1 GRAU DE SATISFAÇÃO DO PÚBLICO-ALVO

C. CUMPRIMENTO DAS METAS

Plano de Trabalho Anual												
Atividades/Mês	**mai./23**	**jun./23**	**jul./23**	**ago./23**	**set./23**	**out./23**	**nov./23**	**dez./23**	**jan./24**	**fev./24**	**mar./24**	**abr./24**
Contratação dos profissionais	x											
Participação dos facilitadores em formação, nos termos do item 4.7.1.6. do Anexo I do Edital.	x											
Busca ativa das famílias	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		
Divulgação e convite às famílias - atividades	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		
Primeiro ciclo de Famílias		x	x									
Segundo ciclo de Famílias				x	x							
Terceiro ciclo de Famílias						x	x					
Quarto ciclo de Famílias								x	x			
Quinto ciclo de Famílias										x	x	
Relatórios mensais de execução do projeto.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Prestações de contas mensais	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Relatório final - Prestação de contas final												x

C. II. CUMPRIMENTO DAS METAS

D. BENEFÍCIOS E IMPACTOS GERADOS PELA PARCERIA

E. EXECUÇÃO FINANCEIRA

No mês referenciado não foi solicitado nenhuma alteração com relação à parte financeira.

F. DIVULGAÇÃO DA PARCERIA

A parceria é divulgada nos canais oficiais da Associação (site e redes sociais) e através de banners afixados nos locais de execução dos serviços.

G. TÓPICOS ADICIONAIS

Não se aplica.

H. ANEXOS

As listas de presença seguem logo abaixo e os relatórios de fotos serão encaminhados em documentos à parte.

Bianca Silva Rodrigues de Miranda
Coordenadora do Projeto Famílias Fortes

PROGRAMA FAMÍLIAS FORTES - PFF

Lista de presença - RESPONSÁVEIS Inicio 13/06

LOCAL: CRAS Norte DIA DA SEMANA: Terça HORÁRIO: 18h - 20h

FACILITADORES: Bianca miranda.

	NOME	DATA DE NASCIMENTO	NOME DO JOVEM	1º DIA	2º DIA	3º DIA	4º DIA	5º DIA	6º DIA	7º DIA
1.	Miriam de Lima S.	__/__/__		P	P	P	P	P	P	P
2.	Cristina V. da S.	__/__/__		P	P	P	P	F	F	P
3.	Vanessa da Mota Silva	__/__/__		P	P	P	F	P	P	P
4.	Maria Andreia da S	__/__/__		P	P	P	P	P	P	P
5.	Bernadete da Cruz	27/02/80		F	P	F	F	F	F	F
6.		__/__/__								
7.		__/__/__								
8.		__/__/__								
9.		__/__/__								
10.		__/__/__								
11.		__/__/__								
12.		__/__/__								
13.		__/__/__								
14.		__/__/__								
15.		__/__/__								
16.		__/__/__								

PROGRAMA FAMÍLIAS FORTES - PFF

Lista de presença - ~~RESPONSÁVEIS~~ Crianças Início 13/06/23

LOCAL: CRAS Norte DIA DA SEMANA: Terça HORÁRIO: 18h - 20h

FACILITADORES: Reinaldo e Quentadora Carine

	NOME	DATA DE NASCIMENTO	NOME DO JOVEM	1º DIA	2º DIA	3º DIA	4º DIA	5º DIA	6º DIA	7º DIA
1.	Ashielly S. de Souza	30/11/10	M. Andrea de Souza	P	P	P	P	P	P	P
2.	Rayssa R. da Silva	08/11/11	Cristina Vasquina S.	P	P	P	P	P	F	P
3.	Moises da Cruz Pinto	31/01/09	Bernardo da Cruz	F	P	F	F	–	–	–
4.	Yasmin Moraes	07/09/12	Miriam de Lima S	P	P	P	P	P	P	P
5.	Victoria de Lima	12/08/08	Miriam de Lima S.	P	P	P	P	P	P	P
6.	Ezequiel de Souza	22/12/11	Miriam de Lima S.	P	P	P	P	P	P	P
7.	Denny Lucca Martins	22/07/12	Vânia da Mota Silva	P	P	P	F	P	P	P
8.	Rayssa Victoria G. dos S	30/07/08	Cristina Vasquina S.	F	P	F	F	P	F	P
9.		__/__/__								
10.		__/__/__								
11.		__/__/__								
12.		__/__/__								
13.		__/__/__								
14.		__/__/__								
15.		__/__/__								
16.		__/__/__								

PROGRAMA FAMÍLIAS FORTES - PFF

Lista de presença - JOVENS Início 14/06/2023

LOCAL: CRAS Norte DIA DA SEMANA: Quarta HORÁRIO: 18h - 20h

FACILITADORES: Reinaldo e Orientadora Carine

NOME	DATA DE NASCIMENTO	NOME DO RESPONSÁVEL	1º DIA	2º DIA	3º DIA	4º DIA	5º DIA	6º DIA	7º DIA
1. Ana Beatriz da S. Lima	01/08/10	Ariane Cristiane da S. Lima	P	F	F	F	F	F	F
2. Oitor Junior Camarado	29/07/11	Maria Claudiane Camarado	P	P	P	P	P	P	P
3. Matheus Avelino de S.	18/01/12	Nadia Avelino de Silva	P	F	P	F	P	P	P
4.	__/__/__								
5.	__/__/__								
6.	__/__/__								
7.	__/__/__								
8.	__/__/__								
9.	__/__/__								
10.	__/__/__								
11.	__/__/__								
12.	__/__/__								
13.	__/__/__								
14.	__/__/__								
15.	__/__/__								
16.	__/__/__								

PROGRAMA FAMÍLIAS FORTES - PFF

Lista de presença - RESPONSÁVEIS Imaõ 14/06/2023

LOCAL: CRAS Norte **DIA DA SEMANA:** Quarta **HORÁRIO:** 18h - 20h

FACILITADORES: Bianca miranda

NOME	DATA DE NASCIMENTO	NOME DO JOVEM	1º DIA	2º DIA	3º DIA	4º DIA	5º DIA	6º DIA	7º DIA
1. Nadia Avelino dias	31/08/80		P	F	P	F	F	F	F
2. Ariane Cristiane S. L	__/__/__		P	F	F	F	F	F	F
3. Maria Claudiane Candidas	14/06/88		P	P	P	P	P	P	P
4.	__/__/__								
5.	__/__/__								
6.	__/__/__								
7.	__/__/__								
8.	__/__/__								
9.	__/__/__								
10.	__/__/__								
11.	__/__/__								
12.	__/__/__								
13.	__/__/__								
14.	__/__/__								
15.	__/__/__								
16.	__/__/__								

PROGRAMA FAMÍLIAS FORTES - PFF

Lista de presença - RESPONSÁVEIS Início 26/06/2023

LOCAL: Casa Verde - Freguesia DIA DA SEMANA: Segunda HORÁRIO: 16h - 18h

FACILITADORES: Bianca Miranda

NOME	DATA DE NASCIMENTO	NOME DO JOVEM	1º DIA	2º DIA	3º DIA	4º DIA	5º DIA	6º DIA	7º DIA
1. Graziane Caetano	__/__/__		P	P	P	P	P	P	P
2. Clarice da Silva	__/__/__		P	P	F	P	P	P	P
3. Josimara Ap. S.F.	__/__/__		P	P	P	F	F	P	F
4. Andrea dos S. Ca.	__/__/__		P	P	F	P	P	P	P
5.	__/__/__								
6.	__/__/__								
7.	__/__/__								
8.	__/__/__								
9.	__/__/__								
10.	__/__/__								
11.	__/__/__								
12.	__/__/__								
13.	__/__/__								
14.	__/__/__								
15.	__/__/__								
16.	__/__/__								

PROGRAMA FAMÍLIAS FORTES - PFF

Lista de presença - JOVENS Início 26/06/2023

LOCAL: Casa Verde - Fepasa DIA DA SEMANA: Segunda HORÁRIO: 16h - 18h

FACILITADORES: Reinaldo e Orientadora Carine

NOME	DATA DE NASCIMENTO	NOME DO RESPONSÁVEL	1º DIA	2º DIA	3º DIA	4º DIA	5º DIA	6º DIA	7º DIA
1. Bruno H. Coutinho	26/01/10	Graziane Coutinho	P	F	P	P	P	F	P
2. Adryan Vinicius da S.	01/04/11	Clarice da Silva	P	P	F	P	P	P	P
3. Nathaan Nicole S.R.	13/11/12	Jorimara Ap. dos Santos	P	P	P	F	F	P	F
4. Kaio Miguel Coutinho	25/02/13	Graziane Coutinho	P	P	P	P	P	P	P
5. Kyara Oliveira da S.	12/06/13	Andrea da Silva Oliveira	P	P	F	P	P	P	P
6.	__/__/__								
7.	__/__/__								
8.	__/__/__								
9.	__/__/__								
10.	__/__/__								
11.	__/__/__								
12.	__/__/__								
13.	__/__/__								
14.	__/__/__								
15.	__/__/__								
16.	__/__/__								

PROGRAMA FAMÍLIAS FORTES - PFF

Lista de presença - RESPONSÁVEIS Início 22/06/2023

LOCAL: Casa Verde - Figueira DIA DA SEMANA: Quinta HORÁRIO: 17h - 19h

FACILITADORES: Bianca Miranda

NOME	DATA DE NASCIMENTO	NOME DO JOVEM	1º DIA	2º DIA	3º DIA	4º DIA	5º DIA	6º DIA	7º DIA
1. Carla Cristina P	__/__/__		P	P	P	F	F	F	F
2. Viviane aas. c	__/__/__		P	P	F	P	P	P	P
3. Carolina de Lima	__/__/__		P	P	P	F	P	P	P
4. Luciana	__/__/__		F	P	F	F	F	F	F
5. Joseleta Moraes	__/__/__		P	P	P	F	F	P	F
6. Ana Paula Moraes	__/__/__		P	P	F	F	P	P	P
7.	__/__/__								
8.	__/__/__								
9.	__/__/__								
10.	__/__/__								
11.	__/__/__								
12.	__/__/__								
13.	__/__/__								
14.	__/__/__								
15.	__/__/__								
16.	__/__/__								

PROGRAMA FAMÍLIAS FORTES - PFF

Lista de presença - JOVENS Início 22/06/2023

LOCAL: Casa Jovem - Fupara DIA DA SEMANA: Quinta HORÁRIO: 17h - 19h

FACILITADORES: Renaldo e Carine (Orientadora)

NOME	DATA DE NASCIMENTO	NOME DO RESPONSÁVEL	1º DIA	2º DIA	3º DIA	4º DIA	5º DIA	6º DIA	7º DIA
1. Alicia Pietra dos	13/06/12	Carla e Ariane	P	P	P	P	P	P	P
2. Luca Matheus Lima	30/10/11	Carolina e Luciano	P	P	P	F	P	P	P
3. Manuella Nicole M. dos	31/10/12	Jorelita Moraes	P	P	P	F	F	P	P
4. Yasmin Pietra de M. da	30/04/12	Ana Paula Moraes	P	P	P	F	P	P	P
5.	__/__/__								
6.	__/__/__								
7.	__/__/__								
8.	__/__/__								
9.	__/__/__								
10.	__/__/__								
11.	__/__/__								
12.	__/__/__								
13.	__/__/__								
14.	__/__/__								
15.	__/__/__								
16.	__/__/__								