



RELATÓRIO MENSAL DE EXECUÇÃO DO OBJETO JUNHO/2023

I. DADOS DA PARCERIA

OSC: Associação Acolhimento Bom Pastor

NOME DO SERVIÇO: PROJETO PILOTO FAMÍLIAS FORTES

Nº DO TERMO: 02/2023

(X) COLABORAÇÃO () FOMENTO

VIGÊNCIA: 01/05/2023 a 30/04/2024

VALOR DO TERMO ANUAL: R\$ 150.000,00

II. INTRODUÇÃO

Projeto Piloto Famílias Fortes, metodologia de prevenção de comportamentos de risco destinada a famílias com crianças e adolescentes de 10 a 14 anos, por meio do fortalecimento dos vínculos familiares e do desenvolvimento de habilidades de vida, no município de Jundiaí. O projeto será ofertado no âmbito da Proteção Social Básica, tendo o Centro de Referência de Assistência Social - CRAS do respectivo território como unidade de referência - CRAS Central e CRAS Norte.

Com objetivo de oferecer o Programa Famílias Fortes, que visa o bem-estar dos membros da família a partir do fortalecimento dos vínculos familiares e do desenvolvimento de habilidades sociais, de qualidade, para um total de 120 pessoas, divididas

em 60 famílias por CRAS, em 5 ciclos de 02 meses, sendo 12 famílias por ciclo, divididas em 2 grupos, totalizando 6 famílias por grupo, em ambos territórios de abrangência.

Os resultados esperados a cada ciclo são: 1) Atender 02 Grupos (CRAS referência: Central) totalizando 12 famílias. 2) Atender 02 Grupos (CRAS referência: Norte) totalizando 12 famílias. 3) Realizar os 07 encontros completos a cada ciclo. 4) Avaliar os encontros realizados. 5) Prestar conta da parceria para o Poder Público.

III. DEMONSTRAÇÃO DE CUMPRIMENTO DO OBJETO

A. AÇÕES DESENVOLVIDAS

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	Sábado
Período 01	CRAS Central Grupo 01			CRAS Central Grupo 02		
Período 02		CRAS Norte Grupo 01	CRAS Norte Grupo 02			

DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES

Neste mês, ainda foram realizadas ações de busca ativa e contato com as famílias indicadas para participação do programa em territórios de ambos os CRAS. No início do mês houve uma parceria com o SCFV desenvolvido no bairro Jd. Sorocabana, território do CRAS Norte, onde foi realizada uma reunião com alguns responsáveis, para fazer a divulgação do Programa Famílias Fortes (PFF), em conjunto com um representante do CRAS referenciado e da coordenadora do PFF. O desenvolvimento dos grupos tiveram início na terceira semana de Junho no CRAS Norte, desta forma sendo possível realizar três encontros dentro do mês e como ambos os grupos iniciando de forma simultânea. Enquanto as atividades dos grupos do CRAS Central, tiveram início entre a quarta e quinta semana do mês, devido ao maior tempo necessário de articulação para o uso do espaço da Casa Verde para execução dos grupos. Sendo assim, o grupo 1 teve apenas um encontro neste mês, enquanto para o grupo 2, foi possível realizar dois encontros no mês de Junho (no primeiro dia previsto de início para o Grupo 1 do Central, não houve presença de nenhuma família, estas que foram contatadas posteriormente pela equipe OSC e justificaram a ausência, dito isso, esse grupo teve início apenas na última semana do mês de Junho). Ressalta que atrasos no início dos ciclos ou uma quantidade menor de famílias por ciclo, influência na meta final do projeto, questão essa que está sendo tratada com os responsáveis de ambos os CRAS desde o ciclo inicial.

Foram realizadas outras atividades pela equipe OSC durante o referido mês, como reuniões entre os facilitadores e orientador, para alinhamento do desenvolvimento das atividades, assim como reuniões de alinhamento com as equipes CRAS. Contando também com o desenvolvimento e preenchimento de planilhas de cadastros, para controle interno das famílias, planilha de controle de presenças (compartilhada com os CRAS), máscara de relatórios, arquivo de fotos, entre outras atividades que se fizerem necessárias para organização do trabalho desenvolvido.

Horário e local das atividades desenvolvidas no 1º Ciclo:

CRAS NORTE		LOCAL	CRAS CENTRAL		LOCAL
Grupo 1	Terça-feira 18h às 20h	CRAS NORTE	Grupo 1	Segunda-feira 16h às 18h	CASA VERDE FEPASA
Grupo 2	Quarta-feira 18h às 20h		Grupo 2	Quinta-feira 17h às 19h	

Grupo 1 Central - Segunda-feira:

Momento Responsáveis	Momento Jovens
Data: 26/06/2023	Data: 26/06/2023
Tema: Amor e Limites (encontro 1)	Tema: Ter Metas e Sonhos (encontro 1)
Objetivo: Facilitar que os responsáveis possam identificar os pontos de dificuldades comuns entre os jovens, refletir sobre as qualidades e aprender sobre a importância de saber agir com amor e limites, além de aprender sobre como apoiar os objetivos e sonhos dos filhos.	Objetivo: Fornecer às crianças um espaço seguro e acolhedor para discutir questões relacionadas ao amor e limites no relacionamento familiar, no intuito de promover uma compreensão mais profunda sobre o tema e desenvolver habilidades de comunicação e resolução de conflitos.
Método: Notebook, datashow, caixa de som, vídeo encontro 1. Lousa branca e canetão.	Método: Cartolinas, pincéis atômicos, canetas e lápis, pedaços de papel, recipiente, fita adesiva, cola tesoura, conjunto de canetinhas, revistas, cartaz "Lema dos Jovens" e caderno de atividades dos jovens.
Descrição da Atividade: Inicialmente, após as boas vindas foi realizada uma apresentação sobre o Programa Famílias Fortes. Na sequência, uma breve dinâmica de apresentação entre o facilitador e os responsáveis participantes e logo após, foi realizado em conjunto os combinados e regras para um bom andamento dos encontros. Na sequência, foi apresentado o vídeo do encontro 1, onde o facilitador foi interagindo com os participantes, através dos questionamentos apontados no vídeo, proporcionando assim, uma interação grupal, onde todos pudessem compartilhar e refletir sobre os tipos de criação dos filhos e quais seus resultados. Foi entregue para cada participante, o caderno de atividades do responsável e realizada a atividade "coisas que faço bem como responsável", para finalizar o grupo refletiu sobre maneiras na qual podem demonstrar apoio e companheirismo aos filhos e seus sonhos.	Descrição da Atividade: Iniciou-se o encontro com o acolhimento dos jovens e com a apresentação do que é o Programa Famílias Fortes, suas metodologias e objetivos; logo em seguida com a intenção de todos se apresentarem, foi feita a dinâmica "Se Conhecendo". Após as apresentações foi pedido para que o grupo sentasse em volta da mesa e que, um por vez, elogiasse uma característica do amigo sentado ao seu lado direito e assim sucessivamente até todos participarem da atividade. Após isso, os articuladores falaram da importância de serem criadas regras para o bom andamento do grupo, e assim foi feito com a participação de todos dando sugestões para a criação dos "Combinados do Grupo". Após este momento é realizada a atividade "Metas e como alcançá-las" sendo sorteado 2 sonhos para serem discutidos e posteriormente foi realizado a atividade "Fazendo Mapa dos Sonhos", "Compartilhando Mapa dos sonhos" e "Preparação para o encontro das famílias".

Resultados: Nesse primeiro encontro, o grupo conseguiu alcançar os objetivos propostos, houve uma participação ativa e um envolvimento significativo por parte dos responsáveis presentes. Eles interagiram bem com as propostas e questionamentos apresentados através dos vídeos, o que gerou reflexões coletivas e momentos de troca entre os participantes. De maneira geral, o encontro foi bem-sucedido em abordar o tema do amor e dos limites. A atividade final, que consistia no preenchimento do caderno dos responsáveis, proporcionou uma oportunidade para que refletissem de forma mais pessoal sobre sua forma de se relacionar com os filhos. Isso permitiu que identificassem comportamentos que desejavam tornar mais presentes em suas rotinas com as crianças, bem como aqueles que poderiam ser evitados.

Resultados: As atividades realizadas com o grupo de jovens, focadas no tema; "Amor e Limites", foram bem-sucedidas em despertar o interesse e o envolvimento dos participantes. O uso de dinâmicas lúdicas e interativas proporcionou um ambiente propício para a reflexão e os diálogos. Os participantes se mostraram atentos e interessados em discutir acerca dos sonhos e metas de vida, compreendendo como seriam os passos necessários e possíveis dentro de cada objetivo.

Momento Famílias

Data: 26/06/2023

Tema: Apoiar metas e sonhos (encontro 1)

Descrição da Atividade: Para o momento família foram desenvolvidas as atividades propostas com o intuito de proporcionar momentos de convívio entre os familiares. Para fazer o link entre os dois momentos, onde as crianças falaram sobre os sonhos, os responsáveis deveriam adivinhar qual era o mapa dos sonhos de seus filhos e na sequência houve um momento para que falassem sobre as possíveis maneiras de atingir esses sonhos. Na sequência, foi dado início a uma gincana, onde formou-se duas equipes, uma dos jovens e outra dos responsáveis, para que cada um pudesse responder perguntas sobre o outro. Após o encerramento, foi realizada a leitura dos lemas junto com o grupo.

Resultados: Foi realizado um bem-sucedido momento familiar que proporcionou um ambiente propício para a convivência e a troca afetiva entre os membros da família. Durante o encontro, observamos a manifestação de risos e demonstrações de afeto, evidenciando a criação de um clima positivo. No contexto geral, os responsáveis tiveram a oportunidade de desempenhar um papel orientador e incentivador dos sonhos de seus filhos, utilizando o diálogo e as orientações fornecidas pelos facilitadores. Os resultados obtidos reforçam a importância de promover momentos de convívio familiar, pois esses momentos contribuem significativamente para o fortalecimento dos laços afetivos entre os membros da família. Este fortalecimento pode ser fundamental para o desenvolvimento emocional e o bem-estar de todos os envolvidos.

- **Grupo 2 Central - Quinta-feira:**

Momento Responsáveis	Momento Jovens
Data: 22/06/2023	Data: 22/06/23
Tema: Amor e limites (encontro 1)	Tema: Ter Metas e Sonhos (encontro 1)
Objetivo: Facilitar que os responsáveis possam identificar os pontos de dificuldades comuns entre os jovens, refletir sobre as qualidades e aprender sobre a importância de saber agir com amor e limites, além de aprender sobre como apoiar os objetivos e sonhos dos filhos.	Objetivo: Fornecer às crianças um espaço seguro e acolhedor para discutir questões relacionadas ao amor e limites no relacionamento familiar, no intuito de promover uma compreensão mais profunda sobre o tema e desenvolver habilidades de comunicação e resolução de conflitos.
Método: Notebook, datashow, caixa de som, vídeo encontro 1. Lousa branca e canetão.	Método: Cartolinas, pincéis atômicos, canetas e lápis, pedaços de papel, recipiente, fita adesiva, cola tesoura, conjunto de canetinhas, revistas, cartaz "Lema dos Jovens" e caderno de atividades dos jovens.
Descrição da Atividade: Inicialmente, após as boas vindas foi realizada uma apresentação sobre o Programa Famílias Fortes. Na sequência, uma breve dinâmica de apresentação entre o facilitador e os responsáveis participantes e logo após, foi realizado em conjunto os combinados e regras para um bom andamento dos encontros. Na sequência, foi apresentado o vídeo do encontro 1, onde o facilitador foi interagindo com os participantes, através dos questionamentos apontados no vídeo, proporcionando assim, uma interação grupal, onde todos pudessem compartilhar e refletir sobre os tipos de criação dos filhos e quais seus resultados. Foi entregue para cada participante, o caderno de atividades do responsável e realizada a atividade “coisas que faço bem como responsável”, para finalizar o grupo refletiu sobre maneiras na qual podem demonstrar apoio e companheirismo aos filhos e seus sonhos.	Descrição da Atividade: Iniciou-se o encontro com o acolhimento dos jovens e com a apresentação do que é o Programa Famílias Fortes, suas metodologias e objetivos; logo em seguida com a intenção de todos se apresentarem, foi feita a dinâmica "Se Conhecendo". Após as apresentações foi pedido para que o grupo sentasse em volta da mesa e que, um por vez, elogiasse uma característica do amigo sentado ao seu lado direito e assim sucessivamente até todos participarem da atividade. Após isso, os articuladores falaram da importância de serem criadas regras para o bom andamento do grupo, e assim foi feito com a participação de todos dando sugestões para a criação dos "Combinados do Grupo".Após este momento é realizado a atividade "Metas e como alcançá-las" sendo sorteado 2 sonhos para serem discutidos e posteriormente é realizado a atividade "Fazendo Mapa dos Sonhos", "Compartilhando Mapa dos sonhos"e "Preparação para o encontro das famílias".

Resultados: O grupo atingiu os objetivos propostos para o primeiro encontro. Notou-se a participação e o envolvimento por parte dos responsáveis presentes, onde os mesmos tiveram uma boa interação com as propostas e questionamentos realizados a partir da apresentação dos vídeos, proporcionando reflexões coletivas e momentos de trocas entre as participantes. De forma geral, o encontro cumpriu seu objetivo entre tratar sobre amor e limites, a atividade final do caderno dos responsáveis fez com que pensassem de forma mais particular sobre como se relacionam com os seus filhos, proporcionando um momento onde pudessem identificar feitos que gostariam que fossem mais presentes na rotina com os mesmos, ou identificar aqueles que poderiam por vezes, ser evitados. Conclui-se que os responsáveis tiveram um bom aproveitamento do conteúdo didático apresentado, notando que foi possível causar uma identificação entre os mesmos e gerando conteúdo para que o grupo pudesse refletir, com o auxílio da facilitadora.

Resultados: As atividades realizadas com o grupo de jovens, focadas no tema; "Amor e Limites", foram bem-sucedidas em despertar o interesse e o envolvimento dos participantes. O uso de dinâmicas lúdicas e interativas proporcionou um ambiente propício para a reflexão e o diálogo sobre os limites da relação de amor e limites. Os resultados obtidos destacam a importância de investir em atividades que promovam o entendimento e o fortalecimento dos laços familiares, contribuindo para o desenvolvimento emocional e social das crianças. Ao longo das atividades observou-se um grande interesse e envolvimento por parte das crianças nas atividades propostas.

Momento Famílias

Data: 22/06/2023

Tema: Apoiar sonhos e metas (encontro 1)

Objetivo: Facilitar para que as famílias se relacionem de forma positiva, através de momentos de fortalecimento de vínculos, assim como fazer com que os responsáveis apoiem as metas e sonhos dos filhos.

Método: Cadernos jovens e responsáveis, cartazes com os lemas.

Descrição da Atividade: Para o momento família foram desenvolvidas as atividades propostas com o intuito de proporcionar momentos de convívio entre os familiares. Para fazer o link entre os dois momentos, onde as crianças falaram sobre os sonhos, os responsáveis deveriam adivinhar qual era o mapa dos sonhos de seus filhos e na sequência houve um momento para que falassem sobre as possíveis maneiras de atingir esses sonhos. Na sequência, foi dado início a uma gincana, onde formou-se duas equipes, uma dos jovens e outra dos responsáveis, para que cada um pudesse responder perguntas sobre o outro. Após o encerramento, foi realizada a leitura dos temas junto com o grupo.

Resultados: O momento família foi realizado com êxito, foi possível proporcionar um momento de convívio e troca de afetos entre os familiares, através das dinâmicas propostas para o momento família, que visou promover interação e maior conhecimento entre os familiares. Este foi um encontro permeado por muitos risos e troca de afetos entre os mesmos. De modo geral os responsáveis puderam orientar e praticar o incentivo dos sonhos dos filhos, através do diálogo e orientações dadas pelos facilitadores. A partir dos resultados, pontua-se a importância do desenvolvimento de momentos de convívio familiar, para que haja o fortalecimento dos vínculos entre eles.

Momento Responsáveis	Momento Jovens
Data: 29/06/23	Data: 29/06/23
Tema: As Regras da Nossa Casa (encontro 2)	Tema: Admirar as mães, pais e responsáveis (encontro 2)
Objetivo: Dar subsídios para que os pais ou responsáveis adquiram compreensão acerca das transformações pelas quais seus filhos passam durante o período da adolescência. Além disso, mostrar a relevância das regras e de identificar estratégias eficazes para reforçar a lembrança das regras estabelecidas aos filhos.	Objetivo: Os jovens e as crianças irão reconhecer suas próprias frustrações e dificuldades, assim como de seus responsáveis; entender que o estresse dos responsáveis pode fazer que eles digam ou façam certas coisas, trabalhar a compreensão das situações.
Método: Notebook, datashow, caixa de som, vídeo encontro 1. Lousa branca e canetão. Cartaz "frases que começam com eu"	Método: Cartolinas, pincéis atômicos, canetas e lápis, pedaços de papel, recipiente, fita adesiva, cola tesoura, conjunto de canetinhas, revistas, cartaz "Lema dos Jovens" e caderno de atividades dos jovens.
Descrição da Atividade: Após a recepção dos responsáveis, deu-se início à exibição do vídeo do segundo encontro. Simultaneamente, a facilitadora introduziu ao grupo os questionamentos apresentados no material didático, a fim de que, de forma coletiva, pudessem construir reflexões sobre os temas abordados nos vídeos. Inicialmente, foram apresentadas cenas que representam as mudanças típicas da adolescência, permitindo que os responsáveis listassem as transformações que observam em seus filhos. Em seguida, foram apresentados uma sequência de vídeos que tratavam sobre a importância das regras e estratégias assertivas de comunicação acerca das mesmas com os jovens. Durante o desenvolvimento da atividade, o caderno de atividades dos responsáveis foi utilizado como recurso complementar para auxiliar na reflexão e aprofundamento dos temas abordados.	Descrição da Atividade: Após a acolhida, foi feita uma dinâmica em que cada jovem deveria escrever em um "post it" um elogio para o colega que estava ao seu lado direito em seguida colar o post it nas costas dele, cada jovem deveria adivinhar o elogio que recebeu ao final. Logo em seguida os jovens listaram em uma cartolina 10 "coisas boas e 10 coisas ruins de ser jovem". E também listaram em uma cartolina 10 coisas boas e 10 coisas ruins de ser adulto (responsáveis). Dentre as 10 coisas negativas, foi pedido aos grupos que escolhessem 5 delas. Realiza-se em seguida uma atividade que consiste em compreender com o que o adulto/ responsável está preocupado e interligar uma fala com um possível motivo. No final os jovens produziram um presente para seus respectivos responsáveis dizendo o que eles mais gostam de fazer com eles, o que gostam de ganhar e de aprender com esse responsável, sendo esta a preparação para o encontro das famílias.

Resultados: O grupo apresentou um bom progresso, sendo observada uma interação satisfatória por parte dos responsáveis em relação às propostas realizadas. Através dos relatos e trocas de experiências, pôde-se constatar uma identificação com situações similares envolvendo os jovens, o que reforça a importância da criação de momentos como esse, nos quais os responsáveis possam refletir sobre sua relação com os filhos e adquirir ferramentas para lidar de forma mais eficaz com as situações vivenciadas. O material fornecido e utilizado pelo Programa Famílias Fortes desempenhou um papel fundamental no auxílio à aquisição dessas ferramentas. Sua utilização demonstrou ser eficiente no apoio aos responsáveis, fornecendo recursos necessários para o desenvolvimento de habilidades e estratégias relevantes para uma interação saudável e construtiva com os filhos.

Resultados: Os jovens interagiram bem com seus pares, mostrando habilidades de compreensão acerca do que seriam as dificuldades e facilidades de ser responsável e o que seriam as facilidades e dificuldades de ser criança, houveram momentos de reflexão acerca do tema e foi falado sobre o cuidado com crianças. Com isso eles entenderam as atividades propostas realizando ao final um presente para seus familiares presentes.

Momento Famílias

Data: 29/06/2023

Tema: Admirar os membros da família (encontro 2)

Objetivo: Identificar qualidades nos membros familiares e demonstrar admiração

Método: Balas coloridas, recipiente para doces, caderno de atividade dos responsáveis, canetinhas, lápis de cor, papéis sulfite, cartaz "Árvore da família", "Lema dos jovens", "Lema das Mães, dos Pais e Responsáveis" e "Lema das famílias"

Descrição da Atividade: O encontro de famílias iniciou-se através da dinâmica da "Balas" que consistia em cada participante sortear uma bala colorida a qual correspondia uma pergunta, sendo Vermelho: Uma situação que te deixou com vergonha, amarelo: algo que você tem medo, Verde: Alguém que você admira, Roxo: Algo que te aborrece, Laranja: um motivo de orgulho. Após este momento foi realizado o momento de montar a árvore da família em que cada jovem sentou perto de seu familiar e desenhou a árvore, escreveu o nome de seus familiares e um elogio para cada. Em seguida, leu-se os lemas com todos os presentes.

Resultados: Este encontro resultou num momento de convívio entre os familiares, principalmente durante a primeira atividade do sorteio com as balas, pois a cada sorteio os mesmos deveriam compartilhar algo particular, como: o que você sente medo, vergonha, algo ou alguém que tenha orgulho, desta forma proporcionando que os familiares se conhecessem melhor, além de ter sido um momento que gerou bastante risada para os mesmos. Para construção da árvore, foi enfatizado que deveriam transpor apenas aqueles que consideravam ser parte da família, trazendo em conjunto uma qualidade para cada um.

- **Grupo 1 Norte - Terça-feira:**

Momento Responsáveis	Momento Jovens
Data: 13/06/2023	Data: 13/06/2023
Tema: Amor e Limites (encontro 1)	Tema: Ter Metas e Sonhos (encontro 1)
Objetivo: Facilitar que os responsáveis possam identificar os pontos de dificuldades comuns entre os jovens, refletir sobre as qualidades e aprender sobre a importância de saber agir com amor e limites, além de aprender sobre como apoiar os objetivos e sonhos dos filhos	Objetivo: Fornecer às crianças um espaço seguro e acolhedor para discutir questões relacionadas ao amor e limites no relacionamento familiar, no intuito de promover uma compreensão mais profunda sobre o tema e desenvolver habilidades de comunicação e resolução de conflitos.
Método: Notebook, datashow, caixa de som, vídeo encontro 1. Lousa branca e canetão	Método: Cartolinas, pincéis atômicos, canetas e lápis, pedaços de papel, recipiente, fita adesiva, cola tesoura, conjunto de canetinhas, revistas, cartaz "Lema dos Jovens" e caderno de atividades dos jovens.
Descrição da Atividade: Inicialmente, após as boas vindas realizou-se a apresentação sobre o Programa Famílias Fortes, sua metodologia e objetivos. Na sequência, uma breve dinâmica de apresentação entre o facilitador e os responsáveis participantes e logo após, foi realizado em conjunto os combinados e regras para um bom andamento dos encontros. Na sequência, foi apresentado o vídeo do encontro 1, onde o facilitador foi interagindo com os participantes, através dos questionamentos apontados no vídeo, proporcionando assim, uma interação grupal, onde todos pudessem compartilhar e refletir sobre os tipos de criação dos filhos e quais seus resultados. Foi entregue para cada participante, o caderno de atividades do responsável e realizada a atividade "coisas que faço bem como responsável", para finalizar o grupo refletiu sobre maneiras na qual podem demonstrar apoio e companheirismo aos filhos e seus sonhos.	Descrição da Atividade: Iniciou-se o encontro com o acolhimento dos jovens e com a apresentação do que é o Programa Famílias Fortes, suas metodologias e objetivos; logo em seguida com a intenção de todos se apresentarem, foi feita a dinâmica "Se Conhecendo". Após as apresentações foi pedido para que o grupo sentasse em volta da mesa e que, um por vez, elogiasse uma característica do amigo sentado ao seu lado direito e assim sucessivamente até todos participarem da atividade. Após isso, os articuladores falaram da importância de serem criadas regras para o bom andamento do grupo, e assim foi feito com a participação de todos dando sugestões para a criação dos "Combinados do Grupo".

Resultados: O grupo atingiu os objetivos propostos para o primeiro encontro. Notou-se a participação e o envolvimento por parte dos responsáveis presentes, onde os mesmos tiveram uma boa interação com as propostas e questionamentos realizados a partir da apresentação dos vídeos, proporcionando reflexões coletivas e momentos de trocas entre as participantes. De forma geral, o encontro cumpriu seu objetivo entre tratar sobre amor e limites, a atividade final do caderno dos responsáveis fez com que pensassem de forma mais particular sobre como se relacionam com os seus filhos, proporcionando um momento onde pudessem identificar feitos que gostariam que fossem mais presentes na rotina com os mesmos, ou identificar aqueles que poderiam por vezes, ser evitados. Conclui-se que os responsáveis tiveram um bom aproveitamento do conteúdo didático apresentado, notando que foi possível causar uma identificação entre os mesmos e gerando conteúdo para que o grupo pudesse refletir, com o auxílio da facilitadora.

Resultados: As atividades realizadas com o grupo de jovens, focadas no tema; "Amor e Limites", foram bem-sucedidas em despertar o interesse e o envolvimento dos participantes. O uso de dinâmicas lúdicas e interativas proporcionou um ambiente propício para a reflexão e o diálogo sobre os limites da relação de amor e limites. Os resultados obtidos destacam a importância de investir em atividades que promovam o entendimento e o fortalecimento dos laços familiares, contribuindo para o desenvolvimento emocional e social das crianças. Ao longo das atividades observou-se um grande interesse e envolvimento por parte das crianças nas atividades propostas.

Momento Famílias

Data: 13/06/2023

Tema: Apoiar metas e sonhos (encontro 1)

Objetivo: Facilitar para que as famílias se relacionem de forma positiva, através de momentos de fortalecimento de vínculos, assim como fazer com que os responsáveis apoiem as metas e sonhos dos filhos

Método: Cadernos jovens e responsáveis, cartazes com os lemas

Descrição da Atividade: Para o momento família foram desenvolvidas as atividades propostas com o intuito de proporcionar momentos de convívio entre os familiares. Para fazer o link entre os dois momentos, onde as crianças falaram sobre os sonhos, os responsáveis deveriam adivinhar qual era o mapa dos sonhos de seus filhos e na sequência houve um momento para que falassem sobre as possíveis maneiras de atingir esses sonhos. Na sequência, foi dado início a uma gincana, onde formou-se duas equipes, uma dos jovens e outra dos responsáveis, para que cada um pudesse responder perguntas sobre o outro. Após o encerramento, foi realizada a leitura dos lemas junto com o grupo.

Resultados: O momento família foi realizado com êxito, foi possível proporcionar um momento de convívio e troca de afetos entre os familiares, através das dinâmicas propostas para o momento família, que visou promover interação e maior conhecimento entre os familiares. Este foi um encontro permeado por muitos risos e troca de afetos entre os mesmos. De modo geral os responsáveis puderam orientar e praticar o incentivo dos sonhos dos filhos, através do diálogo e orientações dadas pelos facilitadores. A partir dos resultados, pontua-se a importância do desenvolvimento de momentos de convívio familiar, para que haja o fortalecimento dos vínculos entre eles.

Momento Responsáveis	Momento Jovens
Data: 20/06/2023	Data: 20/06/2023
Tema: As regras da nossa casa (encontro 2)	Tema: Admirar as Mães, Pais e Responsáveis (encontro 2)
Objetivo: Facilitar para que os responsáveis compreendam as mudanças da fase da adolescência e que entendam a importância das regras, assim como comunicá-las com os jovens	Objetivo: Levar os jovens a reconhecerem, que além deles, os pais também têm as suas próprias frustrações e dificuldades na vida.
Método: Notebook, datashow, caixa de som, vídeo encontro 1. Lousa branca e canetão. Cartaz "frases que começam com eu"	Método: Pedacos de Papel, post its, fita crepe, 2 cartolinas, pincéis atômicos, lápis, caneta, recortes de revistas, cartões "Preocupações dos Responsáveis", Cartões " Coisas que seu responsável faz ou diz", cartaz "Lema dos Jovens" e Caderno de Atividades.
Descrição da Atividade: Assim que recepcionados, foi realizado um breve diálogo com os responsáveis sobre o tema do encontro anterior. Na sequência foi dado início ao vídeo do encontro 2 e em paralelo a facilitadora, foi trazendo para o grupo os questionamentos apontados no material didático, para que fossem construindo em coletivo reflexões acerca dos temas tratados nos vídeos, a princípio cenas que representam as mudanças que ocorrem na adolescência, e logo após, uma sequência de vídeos tratando sobre a importância das regras e maneiras assertivas de comunicar sobre as regras como os jovens. Durante o desenvolvimento, foi feito o uso do caderno de atividades dos responsáveis.	Descrição da Atividade: Após a acolhida, foi feita uma dinâmica em que cada jovem deveria escrever em um "post it" um elogio para o colega que estava ao seu lado direito em seguida colar o post it nas costas dele, cada jovem deveria adivinhar o elogio que recebeu ao final. Logo em seguida os jovens listaram em uma cartolina 10 "coisas boas e 10 coisas ruins de ser jovem". E também listaram em uma cartolina 10 coisas boas e 10 coisas ruins de ser adulto (responsáveis). Dentre as 10 coisas negativas, foi pedido aos grupos que escolhessem 5 delas. Realiza-se em seguida uma atividade que consiste em compreender com o que o adulto/ responsável está preocupado e interligar uma fala com um possível motivo. No final os jovens produziram um presente para seus respectivos responsáveis dizendo o que eles mais gostam de fazer com eles, o que gostam de ganhar e de aprender com esse responsável, sendo esta a preparação para o encontro das famílias.
Resultados: O grupo teve um bom desenvolvimento, notou-se por parte dos responsáveis uma boa interação com as propostas realizadas, a partir dos relatos e trocas de experiências, onde percebe-se a identificação das mesmas situações com os jovens, fortalecendo a importância da criação de momentos como este, para que os responsáveis possam refletir sobre a relação com seus filhos, adquirindo ferramentas para lidar melhor com as situações vivenciadas. O material fornecido e utilizado pelo	Resultados: As atividades propostas foram realizadas com êxito, resultando em uma boa compreensão, por parte dos participantes, em relação às dificuldades e facilidades de ser responsável e o que seriam as facilidades e dificuldades de ser criança. Houveram momentos de reflexão acerca do tema e foi falado principalmente sobre o cuidado com as crianças. Ao final foi confeccionado um presente para seus familiares presentes.

Programa Famílias Fortes cumpriu o papel de auxiliar no alcance dessas ferramentas.	
Momento Famílias	
Data: 20/06/2023	
Tema: Admirar os membros da família (encontro 2)	
Objetivo: identificar qualidades nos membros familiares	
Método: balas coloridas, carolina, materiais didáticos, cartazes do kit, cadernos dos responsáveis e jovens	
Descrição da Atividade: Para iniciar o momento família, foi solicitado que os jovens sentassem de um lado da mesa e seus responsáveis, do outro lado, assim feito, foi realizada uma dinâmica com balas coloridas, onde cada um deveria sortear uma bala e responder algo pessoal de acordo com a legenda de cada cor. Na sequência, foi entregue uma folha sulfite para que o grupo desenvolvesse a árvore da família, considerando ao mínimo uma qualidade para cada membro.	
Resultados: Este encontro resultou num momento de convívio entre os familiares, principalmente durante a primeira atividade do sorteio com as balas, pois a cada sorteio os mesmos deveriam compartilhar algo particular, como: o que você sente medo, vergonha, algo ou alguém que tenha orgulho, desta forma proporcionando que os familiares se conhecessem melhor, além de ter sido um momento que gerou bastante risada para os mesmos. Para construção da árvore, foi enfatizado que deveriam transpor apenas aqueles que consideravam ser parte da família, trazendo em conjunto uma qualidade para cada um.	
Momento Responsáveis	
Momento Jovens	
Data: 27/06/ (terça)	Data: 27/06 (Terça)
Tema: Incentivar boas atitudes (encontro 3)	Tema: Lidar com o estresse (encontro 3)
Objetivo: Os responsáveis irão, reconhecer bons comportamentos e fazer elogios, usar recompensas para ensinar novas atitudes, aprender o sistema de pontos, além de aprender maneiras de construir um bom relacionamento.	Objetivo: Fornecer às crianças um espaço seguro e acolhedor para que as crianças e jovens pudessem,identificarem situações que possam provocar estresse; entenderem quais são os sintomas de estresse, assim como aprender maneiras de lidar com o estresse.
Método: Datashow, notebook, caderno de atividades responsáveis, canetas	Método: Cartolinas, pincéis atômicos, canetas e lápis, pedaços de papel, recipiente, fita adesiva, cola tesoura, conjunto de canetinhas, revistas, cartaz "Lema dos Jovens" e caderno de atividades dos jovens.

<p>Descrição da Atividade: Após receber os responsáveis e revisar a prática em casa, iniciou-se a apresentação do conteúdo do vídeo referente ao encontro 3. Ao longo da reunião, a facilitadora conduziu questionamentos com o intuito de estimular o grupo a refletir em conjunto sobre o ponto de vista das crianças e jovens em relação ao recebimento de elogios e como tornar isso um hábito na dinâmica familiar.</p> <p>Em seguida, foi introduzido o conceito do sistema de pontos como forma de incentivar comportamentos positivos. O encontro foi encerrado com uma reflexão junto aos responsáveis sobre estratégias para construir um relacionamento positivo com seus filhos.</p> <p>Essa abordagem pedagógica permitiu que os responsáveis fossem levados a analisar o tema sob diferentes perspectivas, incentivando o pensamento crítico e a participação ativa no processo de aprendizado. A apresentação do sistema de pontos também ofereceu uma ferramenta prática para reforçar comportamentos desejáveis, promovendo uma interação mais construtiva entre pais e filhos.</p>	<p>Descrição da Atividade: Iniciou-se o encontro com o acolhimento dos jovens, foi feita uma roda de elogios e em seguida iniciou-se a atividade "Entendendo o estresse" através do jogo "Roda a Roda" que tinha o objetivo de adivinhar a palavra "Estresse" que é o tema do encontro. Em seguida iniciou-se uma discussão sobre quais situações em casa, na escola e com os amigos eles se sentem estressados. Após este momento inicia-se uma atividade sobre "Como saber se você está estressado" sendo feita em duplas e cada dupla ficou responsável por um tema para identificar o estresse como: "sintomas físicos", "emocionais e sentimentais", "mudanças de comportamento" e "mudança na forma de se relacionar com o outro". Pediu-se, posteriormente, para que em grupo eles façam um personagem, deem um nome e depois diga através desse personagem maneiras saudáveis de lidar com o estresse. Na sequência, a atividade realizada foi a "Encontrando soluções que funcionam para mim" que está situada no caderno de atividades e tinha o intuito de responder sobre uma situação que estressa é uma medida saudável que funciona para eles. Para finalizar foi realizada a "Preparação para o encontro de famílias".</p>
<p>Resultados: No encontro, o objetivo principal foi abordar o reconhecimento de comportamentos positivos e a prática de elogios. Essa meta foi alcançada por meio de diálogos interativos com os participantes do grupo. Durante o encontro, os responsáveis presentes compartilharam suas experiências familiares, permitindo a identificação e reforço das práticas positivas que já estavam sendo aplicadas, bem como a aprendizagem de novas estratégias para promover um relacionamento familiar positivo.</p>	<p>Resultados: As atividades realizadas com o grupo de jovens, focadas no tema; lidar com estresse, foram bem-sucedidas em despertar o interesse e o envolvimento dos participantes. O uso de dinâmicas lúdicas e interativas proporcionou um ambiente propício para a reflexão e o diálogo sobre o estresse no cotidiano deles e como lidar de uma maneira mais saudável. Durante as atividades as crianças se mostraram atentas e interessadas nas discussões sobre como identificar o estresse e como usar de novas estratégias. Compreenderam que é um tema do cotidiano deles e que se faz necessária a reflexão acerca do estresse.</p>
Momento Famílias	
<p>Data: 27/06/2023</p>	
<p>Tema: Momento de Família (encontro 3)</p>	
<p>Objetivo: Compreender o valor dos momentos das famílias, praticar e aprender a fazer um momento familiar semanal e planejar atividades divertidas em famílias</p>	

Método: Projetor, computador com vídeo do Encontro 3, caixa de som, desenho dos jovens, caderno de atividades responsáveis e jovens

Descrição da Atividade: Para dar início ao grupo, as crianças apresentaram para os responsáveis o desenho do “boneco George” que realizaram durante a primeira hora, de forma que pudessem expressar de maneira lúdica, quais as sensações e sentimentos que o estresse pode trazer para as mesmas. Após esse momento foi dado início ao vídeo, com isso foi dado início a uma roda de elogios para simular um momento de família, onde cada família deveria indicar um elogio para outro membro da família, o vídeo mostrou as regras e exemplos de como realizar na prática, de forma que foi possível abrir espaço para que as famílias compartilhassem suas opiniões, identificando os pontos apresentados no vídeo como positivos ou negativos. Ao final, houve um momento para que as famílias, compartilhassem formas de se divertir juntos.

Resultados: As famílias participaram de maneira assertiva, compreendendo o que o vídeo trazia e respondendo as perguntas as quais eram feitas. Foi possível realizar os elogios tanto das crianças para os familiares, quanto dos familiares para as crianças, havendo alguns elogios de tarefas realizadas em casa por parte das mães para os filhos. Ao compartilharem sobre modos de diversão trouxeram filmes e também foi apresentada a possibilidade de ir a espaços públicos que a cidade oferece.

- **Grupo 2 Norte: Quarta-feira**

Momento Responsáveis	Momento Jovens
Data: 14/06/2023	Data: 14/06/23
Tema: Amor e Limites (encontro 1)	Tema: Encontro 1: Ter Metas e Sonhos
Objetivo: Facilitar que os responsáveis possam identificar os pontos de dificuldades comuns entre os jovens, refletir sobre as qualidades e aprender sobre a importância de saber agir com amor e limites, além de aprender sobre como apoiar os objetivos e sonhos dos filhos	Objetivo: Fornecer às crianças um espaço seguro e acolhedor para discutir questões relacionadas ao amor e limites no relacionamento familiar, no intuito de promover uma compreensão mais profunda sobre o tema e desenvolver habilidades de comunicação e resolução de conflitos. As atividades buscaram estimular o interesse e o envolvimento das crianças, incentivando-as a compartilhar suas experiências e emoções.
Método: Notebook, datashow, caixa de som, vídeo encontro 1. Lousa branca e canetão	Método: Cartolinas, pincéis atômicos, canetas e lápis, pedaços de papel, recipiente, fita adesiva, cola tesoura, conjunto de canetinhas, revistas, cartaz "Lema dos Jovens" e caderno de atividades dos jovens.

<p>Descrição da Atividade: Inicialmente, após as boas vindas realizou-se a apresentação sobre o Programa Famílias Fortes, sua metodologia e objetivos. Na sequência, uma breve dinâmica de apresentação entre o facilitador e os responsáveis participantes e logo após, foi realizado em conjunto os combinados e regras para um bom andamento dos encontros. Na sequência, foi apresentado o vídeo do encontro 1, onde o facilitador foi interagindo com os participantes, através dos questionamentos apontados no vídeo, proporcionando assim, uma interação grupal, onde todos pudessem compartilhar e refletir sobre os tipos de criação dos filhos e quais seus resultados. Foi entregue para cada participante, o caderno de atividades do responsável e realizada a atividade “coisas que faço bem como responsável”, para finalizar o grupo refletiu sobre maneiras na qual podem demonstrar apoio e companheirismo aos filhos e seus sonhos.</p>	<p>Descrição da Atividade: Iniciou-se o encontro com o acolhimento dos jovens e com a apresentação do que é o Programa Familias Fortes, suas metodologias e objetivos; logo em seguida com a intenção de todos se apresentarem, foi feita a dinâmica "Se Conhecendo". Após as apresentações foi pedido para que o grupo sentasse em volta da mesa e que, um por vez, elogiasse uma característica do amigo sentado ao seu lado direito e assim sucessivamente até todos participarem da atividade. Após isso, os articuladores falaram da importância de serem criadas regras para o bom andamento do grupo, e assim foi feito com a participação de todos dando sugestões para a criação dos "Combinados do Grupo".</p>
<p>Resultados: O grupo atingiu os objetivos propostos para o primeiro encontro. Notou-se a participação e o envolvimento por parte dos responsáveis presentes, onde os mesmos tiveram uma boa interação com as propostas e questionamentos realizados a partir da apresentação dos vídeos, proporcionando reflexões coletivas e momentos de trocas entre as participantes. De forma geral, o encontro cumpriu seu objetivo entre tratar sobre amor e limites, a atividade final do caderno dos responsáveis fez com que pensassem de forma mais particular sobre como se relacionam com os seus filhos, proporcionando um momento onde pudessem identificar feitos que gostariam que fossem mais presentes na rotina com os mesmos, ou identificar aqueles que poderiam por vezes, ser evitados. Conclui-se que os responsáveis tiveram um bom aproveitamento do conteúdo didático apresentado, notando que foi possível causar uma identificação entre os mesmos e gerando conteúdo para que o grupo pudesse refletir, com o auxílio da facilitadora.</p>	<p>Resultados: As atividades realizadas com o grupo de jovens, focadas no tema; "Amor e Limites", foram bem-sucedidas em despertar o interesse e o envolvimento dos participantes. O uso de dinâmicas lúdicas e interativas proporcionou um ambiente propício para a reflexão e o diálogo sobre os limites da relação de amor e limites. Os resultados obtidos destacam a importância de investir em atividades que promovam o entendimento e o fortalecimento dos laços familiares, contribuindo para o desenvolvimento emocional e social das crianças. Ao longo das atividades observou-se um grande interesse e envolvimento por parte das crianças nas atividades propostas.</p>

Momento Famílias

Data: 14/06/2023

Tema: Apoiar metas e sonhos (encontro 1)

Objetivo: Facilitar para que as famílias se relacionem de forma positiva, através de momentos de fortalecimento de vínculos, assim como fazer com que os responsáveis apoiem as metas e sonhos dos filhos

Método: Cadernos jovens e responsáveis, cartazes com os lemas

Descrição da Atividade: Para o momento família foram desenvolvidas as atividades propostas com o intuito de proporcionar momentos de convívio entre os familiares. Para fazer o link entre os dois momentos, onde as crianças falaram sobre os sonhos, os responsáveis deveriam adivinhar qual era o mapa dos sonhos de seus filhos e na sequência houve um momento para que falassem sobre as possíveis maneiras de atingir esses sonhos. Na sequência, foi dado início a uma gincana, onde formou-se duas equipes, uma dos jovens e outra dos responsáveis, para que cada um pudesse responder perguntas sobre o outro. Após o encerramento, foi realizada a leitura dos lemas junto com o grupo.

Resultados: O momento família foi realizado com êxito, foi possível proporcionar um momento de convívio e troca de afetos entre os familiares, através das dinâmicas propostas para o momento família, que visou promover interação e maior conhecimento entre os familiares. Este foi um encontro permeado por muitos risos e troca de afetos entre os mesmos. De modo geral os responsáveis puderam orientar e praticar o incentivo dos sonhos dos filhos, através do diálogo e orientações dadas pelos facilitadores. A partir dos resultados, pontua-se a importância do desenvolvimento de momentos de convívio familiar, para que haja o fortalecimento dos vínculos entre eles.

Momento Responsáveis

Momento Jovens

Data: 21/06/2023

Data: 21/06/2023

Tema: As regras da nossa casa (encontro 2)

Tema: Admirar as mães, pais e responsáveis (2)

Objetivo: Facilitar para que os pais compreendam as mudanças da fase da adolescência e que entendam a importância das regras, assim como comunicá-las com os jovens

Objetivo: Levar os jovens a reconhecerem, que além deles, os pais também têm as suas próprias frustrações e dificuldades na vida.

Método: Notebook, datashow, caixa de som, vídeo encontro 1. Lousa branca e canetão. Cartaz "frases que começam com eu"

Método: Cartolinas, pincéis atômicos, canetas e lápis, pedaços de papel, recipiente, fita adesiva, cola tesoura, conjunto de canetinhas, revistas, cartaz "Lema dos Jovens" e caderno de atividades dos jovens.

<p>Descrição da Atividade: O encontro teve início com a apresentação do vídeo do encontro 2 e em paralelo a facilitadora, foi trazendo para o grupo os questionamentos apontados no material didático, para que fossem construindo em coletivo reflexões acerca dos temas tratados nos vídeos, a princípio cenas que representam as mudanças que ocorrem na adolescência, e logo após, uma sequência de vídeos tratando sobre a importância das regras e maneiras assertivas de comunicar sobre as regras como os jovens. Durante o desenvolvimento, foi feito o uso do caderno de atividades dos responsáveis.</p>	<p>Descrição da Atividade: Após a acolhida, foi feita uma dinâmica de que cada jovem escrevesse em um "post it" um elogio para o colega que estava ao seu lado direito em seguida colar o post it nas costas dele, cada jovem tinha que adivinhar o elogio que recebeu no final, foi pedido que eles colassem o elogio em suas apostilas. Logo em seguida os jovens foram divididos em 2 grupos, um grupo para listar em uma cartolina 10 coisas "boas e 10 coisas ruins de ser jovem". E o outro grupo para listar em uma cartolina 10 coisas boas e 10 coisas ruins de ser adulto (responsáveis). Dentre as 10 coisas negativas, foi pedido aos grupos que escolhessem 5 delas, coube a cada grupo descobrir dentre as 10 coisas listadas as 5 escolhidas pelo outro grupo. Realiza-se em seguida uma atividade que consiste em compreender com o que o adulto/responsável está preocupado e interligar uma fala com um possível motivo. No final os jovens fazem um presente para seus respectivos responsáveis dizendo o que eles mais gostam de fazer com este responsável, o que ele mais gosta de ganhar e de aprender com esse responsável, sendo esta a preparação para o encontro das famílias.</p>
<p>Resultados: O grupo teve um bom desenvolvimento, notou-se por parte dos responsáveis uma boa interação com as propostas realizadas, a partir dos relatos e trocas de experiências, onde percebe-se a identificação das mesmas situações com os jovens, fortalecendo a importância da criação de momentos como este, para que os responsáveis possam refletir sobre a relação com seus filhos, adquirindo ferramentas para lidar melhor com as situações vivenciadas. O material fornecido e utilizado pelo Programa Famílias Fortes cumpriu o papel de auxiliar no alcance dessas ferramentas.</p>	<p>Resultados: Durante o encontro, os jovens demonstraram uma compreensão significativa das dificuldades e facilidades associadas a ser responsável e, de forma correspondente, das facilidades e dificuldades enfrentadas na condição de criança. Foram promovidos momentos de reflexão profunda sobre essas questões, destacando especialmente o cuidado com as crianças e o papel dos responsáveis nesse contexto. Através das atividades propostas, os participantes foram capazes de internalizar e aplicar os conceitos abordados. Além disso, a reflexão sobre a responsabilidade e o cuidado com as crianças contribuiu para uma maior consciência sobre o papel dos pais e responsáveis na formação e no bem-estar dos seus filhos. O encontro foi eficaz em promover a troca de experiências e o desenvolvimento de habilidades emocionais e sociais nos participantes. O exercício de confeccionar presentes para os familiares também reforçou o vínculo afetivo e a valorização das relações familiares, aspectos essenciais no desenvolvimento saudável das crianças e adolescentes.</p>
Momento Famílias	
<p>Data: 21/06/2023</p>	
<p>Tema: Admirar os membros da família (encontro 2)</p>	
<p>Objetivo: identificar qualidades nos membros familiares</p>	

Método: balas coloridas, carolina, materiais didáticos, cartazes do kit, cadernos dos responsáveis e jovens	
Descrição da Atividade: Para iniciar o momento família, foi solicitado que os jovens sentassem de um lado da mesa e seus responsáveis, do outro lado, assim feito, foi realizada uma dinâmica com balas coloridas, onde cada um deveria sortear uma bala e responder algo pessoal de acordo com a legenda de cada cor. Na sequência, foi entregue uma folha sulfite para que o grupo desenvolvesse a árvore da família, considerando ao mínimo uma qualidade para cada membro.	
Resultados: Este encontro resultou num momento de convívio entre os familiares, principalmente durante a primeira atividade do sorteio com as balas, pois a cada sorteio os mesmos deveriam compartilhar algo particular, como: o que você sente medo, vergonha, algo ou alguém que tenha orgulho, desta forma proporcionando que os familiares se conhecessem melhor, além de ter sido um momento que gerou bastante risada para os mesmos. Para construção da árvore, foi enfatizado que deveriam transpor apenas aqueles que consideravam ser parte da família, trazendo em conjunto uma qualidade para cada um.	
Momento Responsáveis	Momento Jovens
Data: 28/06/2023	Data: 28/06/23
Tema: Incentivar boas atitudes (encontro 3)	Tema: Lidar com o estresse (encontro 3)
Objetivo: Fazer elogios aos filhos diante dos bons comportamentos. Como modo de incentivo usar recompensas para estimular novas atitudes, aprender o sistema de pontos, além de aprender maneiras de construir um relacionamento diferente	Objetivo: Fornecer às crianças um espaço seguro e acolhedor para discutir questões relacionadas a lidar com o estresse no relacionamento familiar, no intuito de promover uma compreensão mais profunda sobre o tema e desenvolver habilidades de comunicação e resolução de conflitos. As atividades buscaram estimular o interesse e o envolvimento das crianças, incentivando-as a compartilhar suas experiências e emoções.
Método: Datashow, notebook, caderno de atividades responsáveis, canetas	Método: Cartolinas, pincéis atômicos, canetas e lápis, pedaços de papel, recipiente, fita adesiva, cola tesoura, conjunto de canetinhas, revistas, cartaz "Lema dos Jovens" e caderno de atividades dos jovens.

Descrição da Atividade: Após a recepção e a revisão da prática em casa, deu-se início a apresentação do conteúdo do vídeo do encontro 3. De forma que ao decorrer do encontro a facilitadora, conduzia os questionamentos para que o grupo pudesse pensar em conjunto, sobre se pôr no lugar das crianças e jovens, em relação a receber elogios e fazer disso um hábito familiar. Na sequência foi apresentado o sistema de pontos para incentivar boas atitudes, encerrando o encontro refletindo com os responsáveis sobre formas de construir um relacionamento positivo.

Descrição da Atividade: Iniciou-se o encontro com o acolhimento do jovem, foi feita uma roda de elogios e em seguida iniciou-se a atividade "Entendendo o estresse" através do jogo "Roda a Roda" que tinha o objetivo de adivinhar a palavra "Estresse" que é o tema do encontro. Em seguida iniciou-se uma discussão sobre quais situações em casa, na escola e com os amigos ele se sente estressado. Após este momento iniciou-se uma atividade sobre "Como saber se você está estressado" sendo feita com o participante presente e facilitadores com o objetivo de identificar o estresse através de: "sintomas físicos", "emocionais e sentimentais", "mudanças de comportamento" e "mudança na forma de se relacionar com o outro". Pediu-se, posteriormente, para que em grupo eles façam um personagem, deem um nome e depois diga através desse personagem maneiras saudáveis de lidar com o estresse. Na sequência, a atividade realizada foi a "Encontrando soluções que funcionam para mim" que está situada no caderno de atividades e tinha o intuito de responder sobre uma situação que estressa é uma medida saudável que funciona para eles. Para finalizar foi realizada a "Preparação para o encontro de famílias".

<p>Resultados: O objetivo do encontro foi alcançado por meio de diálogos significativos com o grupo. Durante a sessão, os responsáveis presentes tiveram a oportunidade de compartilhar suas experiências familiares, possibilitando o reforço de práticas positivas já estabelecidas, bem como a incorporação de novas abordagens para promover um relacionamento positivo com seus filhos. Destacou-se, para esse grupo específico, a relevância do sistema de pontos, o qual teve um impacto significativo nas dinâmicas familiares. Os resultados obtidos destacam a importância de disponibilizar conteúdos como os apresentados no programa, os quais fortalecem os laços familiares. Essa abordagem demonstra o comprometimento do programa em promover a união familiar e a valorização das interações positivas no contexto familiar.</p>	<p>Resultados: As atividades realizadas com o jovem, focadas no tema; Lidar com estresse, foram bem-sucedidas em despertar o interesse e o envolvimento do participante. O uso de dinâmicas lúdicas e interativas proporcionou um ambiente propício para a reflexão e o diálogo sobre o estresse no cotidiano dele e como lidar de uma maneira mais saudável. Os resultados obtidos destacam a importância de investir em atividades que promovam o entendimento e o fortalecimento dos laços familiares, contribuindo para o desenvolvimento emocional e social das crianças. Compreende-se que o filho presente neste encontro participou das atividades e discutiu com os facilitadores acerca de como vivencia o estresse em seu cotidiano. Houve espaço para brincadeiras e também entendimento sobre os sentimentos e emoções.</p>
Momento Famílias	
Data: 28/06/2023	
Tema: Momento de Família (3)	
Objetivo: Compreender o valor dos momentos das famílias, praticar e aprender a fazer um momento familiar semanal e planejar atividades divertidas em famílias	
Método: Projetor, computador com vídeo do Encontro 3, caixa de som, desenho dos jovens, caderno de atividades responsáveis e jovens	

Descrição da Atividade: Para dar início ao grupo, as crianças apresentaram para os responsáveis o desenho do “boneco George” que realizaram durante a primeira hora, de forma que pudessem expressar de maneira lúdica, quais as sensações e sentimentos que o estresse pode trazer para as mesmas. Após esse momento foi dado início ao vídeo, com isso foi dado início a uma roda de elogios para simular um momento de família, onde cada família deveria indicar um elogio para outro membro da família, o vídeo mostrou as regras e exemplos de como realizar na prática, de forma que foi possível abrir espaço para que as famílias compartilhassem suas opiniões, identificando os pontos apresentados no vídeo como positivos ou negativos. Ao final, houve um momento para que as famílias, compartilhassem formas de se divertir juntos.

Resultados: As famílias participaram de maneira assertiva, compreendendo o que o vídeo trazia e respondendo as perguntas as quais eram feitas. Foi possível realizar os elogios tanto das crianças para os familiares, quanto dos familiares para as crianças, havendo alguns elogios de tarefas realizadas em casa por parte das mães para os filhos. Ao compartilharem sobre modos de diversão trouxeram filmes, principalmente de desenho animado e a dificuldade de conciliar as diferenças de idade dos irmãos para escolha e também foi apresentada a possibilidade de ir a espaços públicos que a cidade oferece, como os parques.

B. PÚBLICO ATINGIDO

*As aferições são realizadas através de listas de presença preenchidas on-line.

GRUPO 1 CENTRAL		
JUNHO		
Data	Responsáveis	Crianças e Jovens
26/06	4	5
Total de Famílias		
	4	

GRUPO 2 CENTRAL		
JUNHO		
Data	Responsáveis	Crianças e Jovens
22/06	4	5
29/06	4	5
Total de Famílias		
	4	

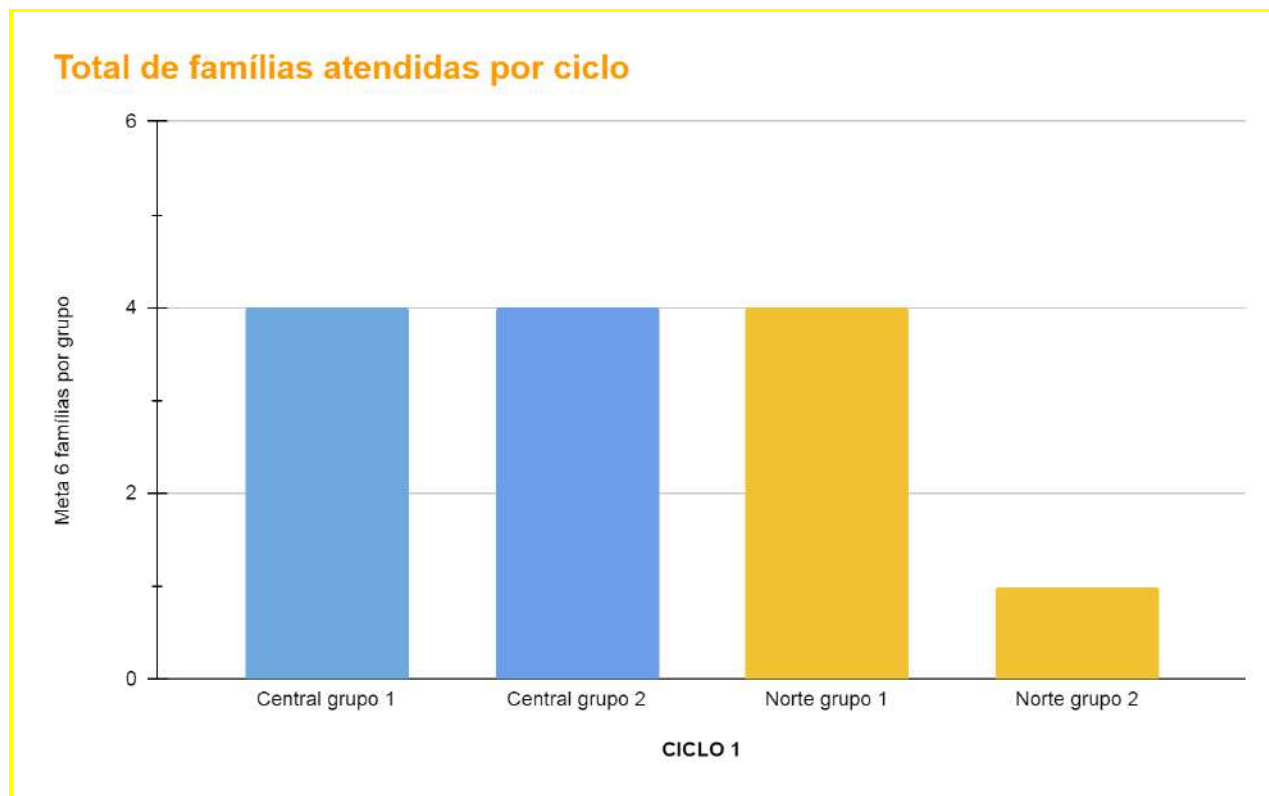
GRUPO 1 NORTE			GRUPO 2 NORTE		
JUNHO			JUNHO		
Data	Responsáveis	Crianças e Jovens	Data	Responsáveis	Crianças e Jovens
13/06	4	6	14/06	3	3
20/06	5	8	21/06	1	1
27/06	4	6	28/06	2	2
Total de Famílias			Total de Famílias		
		4			1

* Houve desistência de uma família do Grupo 1 Norte, por desistência do adolescente.

* Houve desistência de duas famílias no Grupo 2 Norte, por falta de disponibilidade de horário da responsável.

B.1 GRAU DE SATISFAÇÃO DO PÚBLICO-ALVO

C. II. CUMPRIMENTO DAS METAS



D. BENEFÍCIOS E IMPACTOS GERADOS PELA PARCERIA

E. EXECUÇÃO FINANCEIRA

No mês referenciado não foi solicitado nenhuma alteração com relação à parte financeira.

F. DIVULGAÇÃO DA PARCERIA

A parceria é divulgada nos canais oficiais da Associação (site e redes sociais) e através de banners afixados nos locais de execução dos serviços.

G. TÓPICOS ADICIONAIS

Não se aplica.

H. ANEXOS

As listas de presença e relatórios de fotos serão encaminhados em documentos à parte.



Bianca Silva Rodrigues de Miranda
Coordenadora do Projeto Famílias Fortes

